

最新幼儿园防火安全教育简报内容 幼儿园大班森林防火安全教育的简报(大全10篇)

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中班学年工作计划篇一

本学期我们教研组共有四位老师，每位老师都能认真参加教研活动、团结协作搞好各项活动，把各科有机整合起来。组内教研气氛较浓，也取得了一定成效。但还存在一些不足：

- 1、老师们的理论水平还不够高，对活动的分析和反思还不够深入。
- 2、老师的课堂设计能力和课堂组织与实施能力还存在着一定的差距。
- 3、青年教师参与研讨的主动性、积极性及研究能力还有待进一步提高。

1、加强理论学习，提高教师理论水平。

教师应坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。

(1)积极订阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，

做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，努力提高全体教师教育理论水平。

(2) 进一步学习《幼儿园教育指导纲要》，对《纲要》进行深刻理解、积极探索、切实落到实处。指导新形势下的幼儿园教育教学工作。树立正确的儿童观、教育观，一切从提高幼儿整体素质出发，真正体现以幼儿为主体，以教师为主导的思想。不断提高教师认识，适应新形势，适应素质教育的需要。并能很好地应用。

(3) 结合学校的读书活动，研读专著、品读名著，读书交流，及时做好读书笔记，写学习心得。

2、注重业务培养，提高教育质量

(1) 教研组作为教师学习的阵地，提高保教水平的重要手段之一。

恰当的教研活动方法，能使研究更为深入、精确，因而教研组也制定出相应的学习制度，形成一种学习氛围。本着精干高效，结合实际的原则，确定每一次参加教研活动的教师，以及每一次教研活动的内容和具体的安排，让各位教师尽可能有时间和精力来参加，切实提高教师们的教研水平。

(2) 注重进行集体备课。

共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。深入学习教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，积极实践教材。继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答等进行有目的学习研讨。促进教师间的互研互学，强化教研教改的意识。经验丰富、教学能力强的教师上好展示课，在教学中充分发挥传、帮、带的作用；青年教师的公开课要大胆尝试、认真反思，使自己的教学上逐渐走向成熟。

(3)采用多种形式方法，促进教师教科研能力的提高。

通过“备课、上课、说课、课后反思”作为教育管理手段，为教师搭建对话、交流的平台，提高教育质量，在活动中，每个人都将自己的困惑拿出来，在相互交流中找到解决问题的答案。在教师中掀起“头脑风暴”，通过专业切磋、协调、合作，共同分享经验、互相学习。我们将继续通过“走出去，请进来”等方法，来开阔教师眼界，提高教师的教育能力。一方面认真观摩同行上示范课；另一方面抓住一切机会，外出观摩、讨教。进一步领悟教育的真谛，提高教师的教科研能力。

(5)注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思性的实践者。为了切实提高教师的实际教学能力，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。认真完成课后反思记录，从中提高发现、分析、研究、解决问题的能力。

9月：

- 1、制定幼儿发展目标、班级计划的制定
- 2、各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置
- 3、学习年级组教研计划及明确本学期发展方向
- 4、明确个人学期发展目标
- 5、完成特色区域的计划制定与区域布置，并明确该如何操作

10月：

- 1、资料检查(本月备课、班级计划、家长会计划记录)

2、《我生活的地方》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

3、一日活动安排合理、有效性的观摩

4、课题组活动

5、区域的组织形式研讨

11月：

1、环境与课程整合研讨活动

2、区域的有效观察及指导

3、进行年级组区域、自主性游戏和主题整合观摩活动

4、《我发现的…》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料投放、主题资料汇总工作

5、《多彩的秋天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

12月：

1、班级半日活动调研活动(上)

2、中班幼儿发展情况抽查

3、迎新年活动

4、《多彩的秋天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料投放、主题资料汇总工作

5、《寒冷的冬天》主题活动培训、开展及班级区域环境与

材料研讨活动

6、如何进行区域的观察记录

1月：

1、班级半日活动调研活动(下)

2、《寒冷的冬天》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料投放、主题资料汇总工作

3、《高高兴兴迎新年》主题活动培训、开展及班级区域环境与材料研讨活动

4、各类资料的整理与归档

中班学年工作计划篇二

我班共有幼儿34名，其中男孩20名，女孩14名。经过小班整年，中班半个学年的学习生活，孩子们已完全适应了幼儿园的生活。

（一）优势表现

通过上学期师生的共同努力，我班幼儿在各方面都有一定的提高。能有礼貌地，并能主动和老师、小朋友打招呼；生活上自理能力或多或少有了进步，不仅能完全自己穿脱衣物而且能整齐地叠放；学习上也能乐意参加各种活动，有一定的创新意识和创新精神；多数幼儿能爱护公物，关心集体，热爱集体，最愿意帮助老师做些力所能及的事；我班幼儿集体意识较强，有一定的责任意识。

（二）薄弱环节

我班个别幼儿的用餐速度较慢且总有漏饭、掉饭的现象；在倾听习惯和轻声说话习惯上还有待加强；自我中心意识较强，合作意识较薄弱。个别幼儿依赖性较强，动手能力较差，生活自理能力仍较差；个别幼儿太过自由散漫。

因此，本学期我们要根据本班幼儿的实际情况，把集体教育和个别教育相结合，争取得到家长们的支持，使我班幼儿在情感、生活习惯、知识技能等各方面都有一个较大的进步。

我们要以新颁布的《幼儿园教育指导纲要》为准则，鲜明的体现“以幼儿发展为本”、“终身教育”的理念，根据园务计划，结合本班的实际情况，实施素质教育。

- 1、继续加强班级管理，培养幼儿良好的常规习惯，使幼儿在和谐温馨的环境中成长。
- 2、结合课题幼儿园肢体语言的课题，提高幼儿表现力及交往能力。
- 3、贯彻《纲要》精神，提高保教质量，增强卫生安全意识，杜绝重大责任事故的发生，确保生命安全。
- 4、利用各渠道做好家长工作，增进家园交流，共同促进幼儿健康发展。
- 5、进一步养成良好的生活、卫生习惯，提高生活自理能力。
- 6、重视培养幼儿良好的学习习惯为幼儿的终生学习打下良好的基础。

内容

对幼儿分析评价

本学期教育目标

体能与健康

大肌肉动作

- 1、幼儿已经学会了走、跑等基本动作，但动作欠协调，听信号不准确。
- 2、平衡和钻、爬的动作有了一定的发展，但动作的准确性和协调性不够，仍需巩固和练习。
- 3、连续拍球能力发展不均衡。
- 4、学会了简单的舞蹈动作和步伐，节奏感不够明显。
- 5、学会做徒手操和户外舞蹈，听信号切段分队走，变速、变向跑。
- 6、在一定范围内四散追逐跑，不碰撞，会躲闪。直线跑10—15米。
- 8、能正面钻60cm的圈或拱形门，掌握一定舞蹈动作
- 9、学会球、棍、圈的几种玩法。能连续拍球10次左右。

小肌肉动作

- 1、幼儿比较喜欢利用游戏材料进行操作活动，但手眼不够协调，配合上应存在问题。
- 2、幼儿不会画人物画，掌握不好比例，颜色利用较单调。
- 3、缺乏绘画技巧，小肌肉不够发达。
- 4、会用多种结构材料进行拼、搭、穿插和镶嵌等操作活动。

- 5、会画简单的人物、动物，会选择多种颜色涂色。
- 6、能正确使用美术工具进行简单的剪、折、撕、叠等塑造活动。
- 7、能手眼协调的进行手工操作和使用一些简单的美术辅助工具。

生活卫生习惯

- 1、养成了一些良好的生活卫生习惯，但缺乏自觉性和坚持性，需成人提醒。
- 2、一些姿势和习惯仍存在问题。
- 3、自理能力个别幼儿要弱一些，需要成人的帮助，有一定的依赖性。
- 4、能安静地吃饭。
- 5、能学会做值日生工作。
- 6、有饭前、便后洗手的好习惯，正确地漱口、擦嘴。
- 7、会自理大小便，便后冲水池。
- 8、会按次序穿、脱、叠衣服，系鞋带。
- 9、能坚持正确的姿势看书，绘画和看电视。
- 10、在教师的帮助下，学会整理被褥。

自我保健

- 1、了解了一些初步的卫生常识知识，但在生活中还不能很好

的运用。

- 2、一些安全常识较为欠缺，需要成人不断提醒。
- 3、对于自我保健的常识，仍需巩固和加强。
- 4、能感知冷暖，随天气变化更换、增减衣服，
- 5、知道保护牙齿等基本的卫生常识。
- 6、懂得安全使用玩具，用具，不做危险的动作，不到危险的地方玩。
- 7、懂得一些安全知识，如：交通安全和活动安全等。
- 8、知道一些预防疾病的常识，不吃不洁净的食物。

社会性篇品德情感

- 1、对于父母和长辈，幼儿知道要尊敬他们，但有时由于任性，放松对自己的要求，还不能主动地使用礼貌用语等。
- 2、知道了一些不同职业的人的工作，但了解的不够深入。
- 3、对集体的事情不够关心，需要成人提醒和树立榜样。
- 4、对情感的抒发形式较为单一，不够主动。
- 6、尊敬长辈，帮助父母做力所能及的事情，能感受成人的爱和周围环境中美的事物，爱周围人并能够关心他们，会使用基本的礼貌用语。
- 7、认识周围不同职业的人们的劳动，尊敬并爱惜他们的劳动成果。

8、知道自己是天津人，是中国人，认识并尊敬国旗、国徽。

9、知道自己是集体中的一员，知道关心集体，爱护公物，愿意为班集体做事情，喜欢参加节日的庆祝活动，并能用不同的形式表现自己的内心感受和集体活动的快乐。

中班学年工作计划篇三

本学期我班新增是新增的班级，共计36人，本班幼儿大部份还没有上过幼儿园。我们本班老师共同协商，为了让幼儿尽快适应幼儿园的生活，提高幼儿的自理能力，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。制订如下计划：

1、美化新教室，丰富家园联系栏的内容。

2、加强早操训练，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：收拾餐具、洗碗、折叠整理被盖。

4、培养幼儿礼貌用语

5、搞好九月份“家长开放活动”

2、上洗手间要排队，养成的良好行为习惯。

3、星期一与四穿园服回园

4、做好接送、吃药、尿裤的记录。

1、家园联系栏：周计划、家教小知识等外，还根据教学需要设置了图片。

2、教室布置：在原有的基础上进行更换，让幼儿参与环境美

化，做到有班级特色，体现以儿童为本的教育目标，同时让幼儿有温馨感和主人翁感。

（一）健康领域

- 1、强化幼儿良好的生活卫生习惯。和品德行为习惯继续
- 2、培养幼儿自我服务能力：擦桌子、洗碗、整理床铺。
- 3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。
- 4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、玩皮球、踢毽子，培养积极参加体育活动的兴趣。
- 5、练习投掷、滚球、平衡等动作。

（二）语言领域

- 1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。
- 2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。
- 3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。
- 4、学习用简单的反义词表示相反的意思。

（三）科学领域

- 1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。
- 2、获取探索事物规律的经验。
- 3、巩固对几何图形的认识，发展幼儿的分析判断能力。

4、正确认读数字1~10，感知5以内数的形成，比较5以内数的数量关系。

（四）社会领域

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

（五）艺术领域

1、学习和着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

4、鼓励幼儿去感知线条的变化，并根据其变化进行大胆的联想。

1、针对情况能主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、办好家庭与班级的联系栏，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、面对面的与家长进行交流。

4、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

1、积极参加园内各项业务学习，深刻领会《纲要》精神，认真学习专业技能。

2、班内两位老师密切配合的同时，明确责任，保质保量的完成每天的'工作。

3、搞好家长开放日活动。

4、设置“小药箱”。

中班学年工作计划篇四

保育员要认真学习《幼儿园工作规程》，要有良好的自身素质和职业道德。热爱幼儿，尊重幼儿，扎扎实实地做好保育工作，才能让幼儿健康成长，让家长放心。为了本学期的保育工作更加完善，特制订以下工作计划。

培养幼儿良好的行为习惯和合作，参与、探索意识，培养幼儿行为规范，自理生活能力，自我保护，生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼，进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1、幼儿进餐时，保育员要集中精力，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明习惯和吃完自己的一份饭菜。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗一洗，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习脱穿衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮助幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，

培养幼儿的良好的活动习惯。

幼儿的户外活动是增强幼儿的身体素质，提高幼儿身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮助幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿脱穿衣服。活动结束后要及时补充水分。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一些不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护能力的意识和高度的应变能力。

保教人员要做到人到、心到、眼到、口到，在组织活动中，注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。保教人员认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

开学前，全体保育员对大型玩具、桌椅、床、玩具等进行全面检查，发现问题及时改进，并落实各项安全措施，强化及时的防范意识，杜绝事故隐患，让家长放心。认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作，做好体弱幼儿的护理。

中班学年工作计划篇五

1、班级概况

我班30名幼儿，其中男孩19人，女孩11人，男女比例呈不平

衡状态。本学期插入了5名新生，他们的情景各异，其中一位幼儿因家庭因素一向由奶奶带养，其他均在私立幼儿园就读小班，由于各园的常规要求有必须的出入，新生对本班及园内的日常行为规范有待进一步的熟悉。从开学第一周的情景看，孩子们基本能适应幼儿园正常的学习、生活，仅有个别幼儿，如周致翰、余恩泽等的情绪略微波动。

经过小班一年的培养教育后，幼儿在各方面有了明显的提高。大部分幼儿能独立地进餐、叠被、穿衣等，还能在成人的帮忙下注意清洁卫生，坚持自身衣物和身体的干净。有些本事强的幼儿还能主动地帮忙同伴，为同伴整理玩具、图书，提醒同伴及时按教师的信号活动，还能进取地帮忙教师整理餐后的毛巾、桌面等，是教师的好帮手。

2、班级幼儿发展特点

本学期开学初，我们对幼儿进行了全面的观察、分析，并结合各幼儿前两个学期各个领域的发展概况，以及中班幼儿的年龄特征的发展概况等，小结出以下几点本班幼儿的发展特点：

（1）幼儿发展优势

a□学习兴趣

在上学期时，我们便发现班里的许多孩子提高了，学习的兴趣大大提高，在活动中总能在教师的引导下进取、主动地参与到活动中。一方面表此刻此刻幼儿对活动本身的兴趣，每次教师讲述故事时，教室里就异常安静，大家的视线都聚集到一处，目不转睛地看着教师，听着教师讲着；每逢遇到有图片的活动课，他们的注意力也十分集中，大家争先恐后地发表自我的想法、意见、感受；在个美术活动中，幼儿能认真地倾听教师的讲解，操作时一丝不苟地进行，个别幼儿还会主动帮忙同伴进行操作。另一方面表现幼儿随着团体学习氛围的增强，引发的主动参与活动的情景，其中幼儿的进取主动

性不容忽视。这点在游戏活动中尤为明显，一般情景下，一楠、民洋、姝蝶等小朋友参与的进取性特高，在他们的主动尝试和带领下，激发了许多本处于半热状态的其他幼儿，增强他们主动学习、参与的热情。

b□肌体发展

班中的男孩子占了三分之二，所以全体幼儿显得十分活跃，在各自由活动的的时间里孩子们跑啊、跳啊，充分的活动着身体，无形当中促进了幼儿肌体的发展。另外，孩子们喜欢音乐，异常是活泼的曲风，喜欢随音乐随意地摆弄身体各部位，喜欢跟着教师做各种活动身体、放松身体的动作。在小肌肉的发展上也十分不错，他们能很好地使用餐具、做画工具、美工用品等。

c□自我展现

大部分的孩子喜欢在团体面前表现自我，请幼儿为大家唱歌时举手的人很多，上来表演者更会做着各种动作表现音乐、表现自我，象董姝蝶、陈信宇小朋友是其中最突出的孩子，每次都能在大家面前好好的表演一番。瑞阳、凯瑞、筱雅虽然嗓门很小，有点怯场，但他们也十分喜欢为同伴表演，总会尽力地去做、去唱，“演出”结束还会看到孩子们喜悦、满足，甚至是为自我骄傲的表情。班里的一奔、陈恬等的幼儿虽缺乏独立去表演的勇气，但他们能和同伴一齐大胆地表演。幼儿随着年龄的增长，掌握的本领越多，享受过的成功越多，自我展现的愿望也会越加强烈，所以在我班幼儿已有的表现力的基础上，为他们创造机会和舞台，他们必须能更加成熟、稳健地展现自我。

(2) 薄弱环节

a□学习习惯

在前两个学期幼儿已初步构成了必须的学习习惯，可是仍有许多不足之处。在安静地倾听他人讲话方面我班幼儿十分欠缺。对一部分自信、讲话声音响亮的孩子，大家是会听些的，但那些音量中等，或是轻的孩子们他们就不怎样听。毕竟孩子能大声讲话的为数不多，这问题的根源则是孩子的倾听习惯，他们不能安静的倾听他人讲话不仅仅会阻碍同伴以及自身的身心发展，并且在教师把握整个活动有着严重的影响，长期的不良倾听习惯会让孩子处于孤立状态，思维和行为都会如此。

另外，半数以上的幼儿，不能较长时间地坚持必须的坐姿，或是随意摆弄双脚、双手，或是转身、扭头等等，孩子有许多的小动作。做小动作也正是孩子分散注意力的开始，或许做小动作时孩子已找到一个比活动更感兴趣的事，于是坐姿便成为倾听的基础。从小培养幼儿良好的学习习惯能为幼儿今后的学习打下基础，也仅有良好的学习习惯才是幼儿成长的春雨。

b□交往本事

现代家庭家家户户基本上都是独生子女，孩子们的玩伴也逐渐的减少。每次家访我们问家长：“孩子日常都和谁一齐玩”，家长们几乎给了我们一个一致的答案：一个人玩，或者是爸爸妈妈、爷爷奶奶。这种交往环境使得我们的孩子常处于被动交往的状态，习惯了等他人来叫唤，习惯着大人让着自我，什么事情都顺着自我，对幼儿的交往本事的发展有着极消极的影响。此刻我们班约有三四位孩子会和人争抢玩具，或是因为玩具该有谁玩而争论不休；约有十位孩子自由活动总是一个人玩，不主动和他人交流或者说只在他人来访时才会和他人交往；约有五位幼儿把握着物品持有者的身份，玩玩具的时候只拿自我的东西，偶有一回别的小朋友拿走了他的东西，就弄得情绪不愉快，有时还争着吵着要自我的东西；约有半数的幼儿不懂得与人分工、合作。幼儿在交往本事上的欠缺十分明显。

3、家长情景分析

经过去年的家长工作发现，我班家长对班级的教育工作十分重视和配合，参与的进取性也较高。如上学期的家长开放日中，全体家长都能在百忙之中来观摩幼儿活动；在庆六一嘉源联欢中，家长们更和孩子玩的尽兴，有几位幼儿还全家到场。黄之韵、岑行衍、季民洋等的家长在平时的主题活动中能进取支持、配合，不仅仅帮忙孩子一齐收集资料，并且还为教师收集了许多可贵的材料。个别家长时常会致电我们，密切地了解幼儿的情景，在来园、离园之际更有许多家长与教师沟通，发挥了家园联系的及时性和有效性。但许多家长由于平时工作比较繁忙，没有时间来接送孩子，缺少与教师正面接触，而爷爷奶奶又不能很好的传达和领会，造成交流上的不足。

（一）健康领域

- 1、学习控制、调整自我的情绪，用适当的方法表达情绪。喜欢幼儿园的团体生活，情绪。
- 2、能独立地进餐、盥洗，能注意个人卫生，爱清洁。饭前便后会有秩序地洗手，能正确的使用毛巾。
- 3、能自我穿衣、裤、鞋，学习整理床铺，管理好自我的物品。
- 4、爱吃各种事物，有意识地克服挑食地习惯，能主动喝水，养成喝水的习惯，注意生活环境的卫生，并能保护环境。
- 5、了解必要的卫生保健知识，乐于理解疾病的预防和治疗，认识身体的主要器官及基本功能，学习对自我的身体进行适当的保护，不将异物放入耳、口、鼻内。
- 6、具有必须的安全意识，不攀高，远离电、火等不安全因素，明白不接陌生人的食品，不和陌生人离开成人，有警觉性。

7、进取参加体育活动，提高身体承受气温变化的适应力，动作协调、自然。

（二）语言领域

1、能安静地倾听教师和同伴的讲话，养成良好的倾听习惯，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话大胆、清楚地说出自我想说的事，乐意与人交流，表达自我的愿望和感受。能用完整的语言回答别人的问题。

3、学习运用日常生活的交往语言，正确使用各种礼貌用语。

4、喜欢念儿歌、听故事等活动，了解其大致资料。

5、学习欣赏文学作品，乐意表达自我的感受。能口齿清楚的朗诵儿歌和复述故事。

6、学习有顺序地看图书，乐意与同伴交流图书的主要资料。喜欢看电视、听广播，并乐意将熟悉的资料与同伴进行交流。

（三）社会领域

1、喜欢与同伴一齐游戏、交往、分享，学习轮流、请求、商量、谦让等交往方式，体验与同伴、教师共处的乐趣。

2、逐渐理解教师的提议和指示，明白遵守团体生活中的基本规则，不提无理要求，不无故发脾气。

3、关爱并尊敬父母、长辈、教师，接触与自我生活有关的社会工作人员，了解他们的职业与自我的关系，尊重他们的劳动。

4、学习去觉察同伴的欢乐、悲伤、生气等情绪表现，并尝试

作出适宜的反应。

5、学习简单评价自我及别人的行为，对自我和他人有正确的认识，对自我能做的事表现出自信。

6、能辨别是非，乐意理解成人的指令，完成力所能及的任务。

7、了解家乡著名的设施，喜欢参与传统的民间节日活动，萌发热爱家乡的情感。

（四）科学领域

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能用各种感官感知周围环境中趣味的事物，了解各物体的颜色、大小、形状、数量、方位等的明显特征，乐于动手动脑。

2、乐意操作、摆弄各种材料，尝试用适当的方式表达自我探索的结果，且愿意和同伴共同探索，相互的交流体验。

3、喜爱提问，能主动寻求问题的答案，初步地学习经过各种方式收集信息，获得答案。

4、能了解秋天和冬天的季节特征，明白各季节的主要农作物、粮食等，积累有关季节变化的情感，萌发幼儿喜欢并愿意亲近大自然的情感。

5、能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。

6、关心周围的环境，爱护动植物，明白如何养护动植物，具有初步的环保意识。

（五）艺术领域

1、喜欢听音乐，学习用自然的声较有表情唱歌，能完整地

唱几首歌。喜欢模仿创编歌曲和动作、跳舞和做游戏。

2、喜欢用打击乐器和身体动作来表达音乐的节奏，学习和教师、同伴一齐做音乐游戏，能在团体面前大胆地表现自我。

3、喜欢观看美术作品，能借助动作、表情、语言等，表达对意识作品的感受。

4、能发现和感受周围环境中的美。喜欢欣赏美作品及音乐作品，能感受他们的明显特征，表达自我的感受。

5、对美术活动感兴趣，运用各种颜色做画，及正确运用个工具材料，如剪刀、浆糊等，养成良好的握笔姿势和坐姿。

6、学习表现物体的基本部分和主要特征，会选择颜色初步有目的地调色、配色，能围绕主题大胆安排画面。

结合中班幼儿的年龄特征，针对本班幼儿的特殊情景，本学期我们将以以下几项为重点，按照具体措施有条不紊地开展教育教学工作。

（一）学习习惯

在幼儿教育中固然要帮忙孩子学习生活、学习知识，但更重要的是必须从小培养孩子良好的学习习惯，它对孩子今后的成长发展有着十分重要意义，是使孩子终身受益的一种基本素质。并且，也仅有帮忙孩子构成进取的学习情感，养成良好的学习习惯，才能提高教学效率，促使孩子在生活中增长知识、发展智力。叶圣陶先生曾说：“什么是教育，简单一句话，就是要养成良好的学习习惯。”在分析中我们看到班级幼儿在学习习惯中的不足之处，所以制定了以下的措施，帮忙幼儿养成良好的学习习惯。

1、以教师示范或是表现优异的幼儿来示范的方法给广大的幼

儿正确的示范和引导，让幼儿在脑海中构成正确的概念，明白怎样坐和做才是正确的。

2、带幼儿进一步了解，不能倾听他人讲话是对对方及不尊重的表现，帮忙幼儿了解倾听的重要性。

3、在教育教学中渗透学习习惯的教育，如诗歌《学好样》等的。

4、将个别教育和团体教育想结合的方法有机地结合在一齐。

5、注重个别教育，针对个别幼儿的不良学习习惯，及时地引导、鼓励、纠正，督促幼儿改正缺点。

6、经过教师和个别幼儿交流的机会，适当地引导幼儿。

7、引起家长对幼儿学习习惯的总是程度，与家长配合，实行家园一致的教育，共同促进幼儿学习习惯的构成。

8、及时肯定在活动中表现优异的孩子，引导大家共同学习。

9、利用多种途径，如看图书、上网找资料、绘画等方式引导幼儿主动地解决问题。

（二）交往本事

交往既是人的需要，也是现代社会对人的要求。从教育者的立场上看，家长期望孩子能与他人交往，并期望孩子有较强的交往本事，不愿看到孩子没有伴儿，也不愿意孩子孤独。教师更期望每个幼儿都能够与同伴友好相处、互相关心、相互帮忙、团结合作。所以，在幼儿园教育中教师应加强对幼儿交往本事的培养，使幼儿成为顺应时代发展的人。

1、为幼儿创设交往的环境，多为幼儿创设合作交流的机会。在区域活动中、团体活动中有目的的组织幼儿进行交流和合

作等。在团体活动中多提出启发性的问题，引导幼儿间相互讨论，促进幼儿语言交往的发展。

2、鼓励交往本事弱的幼儿与同伴一齐玩耍、游戏，同时引导本事好的幼儿主动带领本事弱的孩子。

3、引导家长创设幼儿与他人交往的机会，多带幼儿与同龄人及大人们一齐活动。

4、为幼儿树立交往的信心，让幼儿体验交往的乐趣。

（三）个别幼儿的教育

个别幼儿的教育也就是因材施教，它旨在创设最有利于每个幼儿得到最好发展的环境，针对每个幼儿的个别差异进行教育。是教育活动中不可缺少的部分。

1、经过家访、电话访问等方式，与家长多都同、多交流，即使反馈，作到家园同步教育。

2、在教育活动中教师施行设问的个别化：教师可针对不一样的幼儿设置不一样的问题这种个别化的设问方式能让每个幼儿都有本事都有机会表达自我对问题的见解；应答的个别化：对每个幼儿的答问、表现所做出的应答，应针对幼儿的个体特点，采用灵活变化的应答方式，以满足幼儿不一样的心理需求。

3、教师在引导时应有个别化，教师给予每个幼儿的辅导、帮忙应是不一样的，有的仅给予语言提示性帮忙；有的则帮一半，留一半；有的需要手把手地教，目的是让每个幼儿都能在原有基础上得到发展，让每个幼儿都能体验到成功的欢乐。

4、经过故事、表演、游戏等活动形式引导教育幼儿初步遵守团体规则，遇到困难会自我主动请求教师的帮忙，鼓励幼儿

大胆与教师、同伴交往。

5、对个别体质较弱的幼儿戴奕澄加强关心，注意观察其在体育活动的活动量和流汗情景。对筱雅那样进餐较慢的幼儿多鼓励、引导。

6、以表扬、鼓励为主，肯定孩子的点滴提高，激发孩子的自信心。

7、经过故事、儿歌、环境创设、家园配合等形式教育幼儿注意安全，学习简单的自我保护的方法，初步培养幼儿安全意识。

（四）家长工作

1、日常性的家长工作

（2）以家长园地的形式向家长介绍幼儿园和班级活动的安排、计划，以及本主题活动需要家长配合的方面、幼儿日常的学习资料等。并结合季节特点，针对家教中存在的一些普遍性问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教心得等。

（3）针对幼儿的特殊情景作好家访工作，即使联系没来园的幼儿，了解其情景。

（4）开展温馨预约，认真的与家长交流，交换意见。

2、阶段性的家长工作

（1）召开家长会，交代本学期的主要幼儿园活动资料以及家园配合的资料，并听取家长意见，即时改正工作中的不足。

（2）在学期中召开家长开放日，请家长参加幼儿的一日活动，了解幼儿在园的具体生活，和幼儿的学习表现。

（五）环境创设

《幼儿园教育指导纲要》指出：“环境是重要的教育资源，应经过环境的创设和利用，有效地促进幼儿的发展。”在幼儿园的教育活动中，环境作为一种“隐性教育手段”，在开发幼儿智力，促进幼儿个性方面，越来越引起人们的重视。幼儿生活在幼儿园里，不可避免地要与环境因素相互作用，也必将在与环境互动中实现发展的目的。环境装饰如能让幼儿充分有效地感知、自主地参与、共同进行再创作。幼儿园的环境便会更具有人文化教育意义。

1、区角创设的总原则

（1）根据幼儿的年龄特征，为他们供给丰富、卫生、整洁的生活和活动环境，满足幼儿发展的需要，使他们的身心得到愉悦和发展。

（2）教师、家长、幼儿共同收集材料，在收集中学习，并促进家园的互动。

2、区角创设的阶段性措施

第一阶段（第二周至第三周）：创设合理的墙饰（家园联系栏、活动室角、晨检袋等），引导幼儿、家长共同收集区角材料，初创活动区。

第二阶段（第四周至第五周）：创设以美工角为特色的活动区，结合“火锅店”、“阅读区”、“玩具角”、“建构区”。开展主角游戏和建构游戏的活动，引导幼儿学习正确的使用各个材料，熟悉各物品的玩法，区角的要求。

第三阶段（第六周至第二十一周）：根据幼儿区角活动的情景，及时地增加幼儿乐于操作的活动材料，改善幼儿不大参与的活动区，并适当完善区角规则。将墙饰中遭到破坏的部

分进行装饰。

第四阶段（第二十二周）：小结本学期区角创设的合理性和实效性。

中班学年工作计划篇六

我们班共有幼儿32名，其中男生14名，女生18名。通过中班上半年的学习，幼儿的语言表达能力有明显进步，但是幼儿的倾听意识和倾听行为技能仍需加强培养。幼儿的绘画技能比以前有很大程度的提高，但绘画中幼儿创造性的表现仍需进一步地引导。幼儿的动手能力、手眼协调动作明显增强。

在取得进步的同时，幼儿中仍存在一些不足之处：

1. 幼儿常规有些松懈，个别幼儿注意力易分散；
2. 部分幼儿存在以自我为中心的思想，谦让分享精神不足；
3. 个别幼儿的自理能力需进一步提高；
4. 一些幼儿自我表现意识需加强。

本学期我们将针对以上不足，对幼儿加强培养。我们以上海市二期课改的精神和上海市学前教育纲要、本园园务计划以及幼儿的实际情况为依据制订班务计划如下。

1. 继续培养幼儿的倾听意识和倾听行为技能，使幼儿学会乐于并善于倾听。
2. 激发幼儿对口语表达的兴趣，帮助幼儿正确、恰当地运用口头语言进行表达。
3. 继续了解图书的基本构成，养成爱护图书的习惯，能理解

单页多幅画面与完整故事构成的关系。

4. 继续培养幼儿乐意与同伴交流，能大方地在集体面前说话、讲故事，声音响亮。 艺术

1. 通过歌唱、韵律活动、音乐欣赏和乐器演奏等音乐活动，培养幼儿言语的、非言语的思维能力和想象能力和创造能力。

2. 通过集体音乐活动中的自我表达和人际沟通、协调，引导幼儿体验音乐活动的乐趣，培养幼儿健全和谐的人格。

3. 能够形成一些初步的音乐舞蹈概念，知道如何从音乐、舞蹈活动中获取各种艺术和非艺术的经验。

4. 引导幼儿继续学习多种绘画的基本技能和方法，形成良好的绘画习惯，体验绘画活动的乐趣。

5. 引导幼儿大胆运用线条、形状、色彩、构图初步进行创造性的表现，培养其绘画创造能力和创造意识。

6. 帮助幼儿在塑造和制作活动中发展小肌肉动作和手眼协调能力，帮助幼儿体验手工活动的快乐，培养他们对手工制作的兴趣。

1. 激发幼儿认识和探索环境中数量、形状等兴趣，是他们愿意并喜欢参加数学活动。

2. 观察、比较判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念，运用已有的知识经验解决新问题，学习新知识，促进初步的推理和迁移能力的发展。

3. 能听清楚老师的话，按要求进行活动，并学习按照要求检查自己的活动。

4. 能安静地倾听老师和同伴的讲话，学习讲述自己的操作活

动过程和结果。

5. 帮助幼儿学会综合运用各种感官感知事物特征，培养观察力，并学会用自己的语言描述自己的发现，与同伴、老师交流。

6. 培养

7. 激发幼儿对活动的兴趣和参与探索活动的愿望，积极主动地参与活动。

8. 保证幼儿能专心致志地感知操作与物体不断地相互作用。

健康

1. 引导幼儿懂得一些简单的健康常识，形成健康安全的生活所需的行为习惯和态度，具有简单的生活自理能力。

2. 培养幼儿乐意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3. 继续学习避开危险和应付意外事故的基本方法，知道不跟陌生人走。

4. 能按节奏上下肢协调地走、跑，能听信号变速走或跑；能走跑交替；能变化身体姿势或跨越低障碍物走；能绕过障碍物跑。

5. 能较熟练地听各种口令和信号做出相应的动作；能听信号较熟练地集合、分散，排成四路纵队；能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。

1. 关心周围的同伴和成人，爱亲人和长辈，愿意与人交往，有良好的交往习惯。

2. 了解自己的兴趣和愿望，学会大胆、有效地表达自己的愿

望意见和创造力。

3. 继续学习与同伴友好交往与合作，学习如何处理与他人的冲突，学会谦让和分享。

4. 了解并能践行活动规则和初步的社会生活规则。

1. 配合园方及保健老师做好禽流感的防治工作，确保幼儿的健康。

2. 配合保健老师做好晨检工作，把好晨检的第二道关。

3. 做到经常开窗通风，保持教室空气流通。

4. 继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。

5. 努力做好班级中肥胖幼儿与体弱幼儿的护理工作。

1. 二月份召开新学期家长会。

2. 保证与家长经常沟通，向家长积极宣传正面教育孩子的方法及科学育儿知识。

3. 请家长协助加强幼儿体育锻炼，增强体质，保证来园时间。

1. 墙面环境更新。

2. 更新家园之窗。

3. 创设与教学活动相适的环境。

4. 大活动的环境布置。

以上是我们班本学期的工作计划，希望通过实施，使幼儿在

各方面能力有所提高，健康愉快地成长。

1. 继续对幼儿进行常规教育与培养。

2. 开展元宵节主题活动。

3. 召开新学期家长会。

4. 幼儿器乐演奏展示活动的准备。

1. 继续加强对幼儿进行良好行为习惯的培养。

2. 开展“三·八”爱妈妈主题活动。

3. 开展幼儿器乐演奏展示活动。

4. 区角活动的材料准备与投放工作。

1. 开展爱园周主题活动。

2. 组织幼儿秋游。

3. 召开全托幼儿家长会。

4. 幼儿区角活动的指导与观察。

1. 开展“五·一”爱劳动主题活动。

2. 继续指导并观察幼儿区角活动的情况。

3. “六·一”幼儿展示大活动的准备工作。

1. 开展“六·一”幼儿展示大活动。

2. 召开家长座谈会。

3. 幼儿各门特色课的复习与测评工作。

4. 幼儿升班的准备工作。

中班学年工作计划篇七

1、能主动关心小班的弟弟妹妹，体验做中班小哥哥、小姐姐的自豪感和责任感；

2、感受、理解故事角色的真挚的友情，懂得朋友间应相互关心、帮助；

3、能积极愉快地参加活动，乐意与同伴合作游戏；

4、能根据歌曲自己做动作，体验与朋友一起做游戏的乐趣；

5、感知物体的数量，能用点子和数字来表示物体的数量；

6、观察马路物体运动的快慢；

7、根据音乐得快慢展开想象，并用动作表演相应得动物角色；

8、知道10月1日是国庆节，了解人们欢度国庆的一些主要形式。

1、手拉手；

2、有趣的车；

3、添画。

1、火车钻山洞；

2、哈罗哈罗；

3、小指勾一勾；

4、谁来了；

5、小白兔和大狗熊。

2、与幼儿童制作同心树；

5、结合国庆节的活动与幼儿共同商量怎样布置环境，并在美工区活动中动手创作；

6、设置“动物朋友乐园”展示交流台，供幼儿展示快朋友和慢朋友的泥塑作品。

1、引导幼儿有序地管理自己的日常用品；

2、每个幼儿选择1——2种自己喜欢的玩具带到幼儿园来参加“玩具总动员”活动；

3、创做有益链，将彩带环从活动室的一端连到另一端；

4、引导幼儿将自己喜欢的游戏教给好朋友，共享游戏的快乐。

1、听孩子谈谈他与好朋友的事，说说自己的情绪感受。

2、引导孩子主动帮助家人做一些力所能及的事，体验长大的积极情绪。

中班学年工作计划篇八

新的一年来到了，小朋友度过了愉快的寒假，回到了教师身边，迎接欢乐的团体生活。本学期三位教师将以“爱心、耐心、严谨、求实”的态度来对待工作，让每个幼儿在新的一学期有更大的提高。

经过上学期的学习，孩子们都明显的懂事了，对教师提出的常规要求基本能完成，对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知*，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自我的意愿，理解本事强有初步的职责感。交往本事提高许多，乐于帮忙他人，学会了分享，喜欢运动。

本学期初我们将把本事培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和本事。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，能随音乐节奏做徒手操和轻器械操。喜欢并能进取参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有必须的团体意识。

（一）、生活常规的培养：

- 1、高兴入园、主动问早问好、配合值班教师晨检、主动报告自我的身体状况。
- 2、能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。
- 3、饭前便后正确的洗手。
- 4、安静进餐、饭后主动漱口、擦嘴。
- 5、安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置；起床后能自我穿衣服、叠被子。
- 6、明白天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

（二）、教育教学常规：

- 1、进取参加早锻炼活动，增强体质。

2、锻炼后能安静的在各区域有序的进行活动。

4、进取参加户外体育活动，玩运动器械时不争不抢，爱护体育器械。开展“一物多玩”为基点的幼儿体育活动，组织幼儿晨练，保证幼儿1小时以上户外活动。

5、游戏活动中能按自我的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一齐玩。

6、引导幼儿明白阅读图书的方法，明白爱护图书。

1、严把好晨检关，做好全日观察及《家园联系册》的记录工作，防止传染病的传播。加强检查、指导。

2、严格执行卫生消毒保健制度，对照消毒制度来进行幼儿园一日生活。

3、向家长宣传卫生知识、卫生保健、科学育儿等有关知识。

4、做好环境卫生清洁工作，保证幼儿健康成长。

1、反馈家长对园工作的提议、意见，协助幼儿园共同搞好家园联系工作，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理，保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长育儿知识，沟通家园联系，到达家园同步教育，促进幼儿全面的发展。

3、及时与家长了解幼儿在家情景，反馈幼儿在园情景，发现问题及时解决，彻底解决家长的后顾之忧，明确教育目标要求，到达家园教育一致。搞好家园联系，促学园工作全面发展；密切家园联系，构成有效教育合力。

4、丰富幼儿安全的相关知识，提高家长和幼儿的安全意识。

在今后的工作中，我们班三位教师要以树立“以幼儿为本”的教育理念，让每一个幼儿都在原有水平上富有个性地发展。让孩子在洁净的乐土上健康、欢乐的成长！

中班学年工作计划篇九

初中学生最容易产生两极分化的年纪，为了创造更好的学习氛围，为了使我班学生学习更有积极性，因此我们制定一份班级工作计划，来规划我们的学习生活，使我们的学习能井然有序。我们制定工作计划的主旨是：配合并做好学校要求的各项工作，培养学生自主管理能力，培养学生的好学风，为争创“优秀班级”而奋发努力。我们的班级计划划分为以下几点：

大部分学生的学习习惯和日常行为习惯较差，特别是一部分男生，虽然经过一段时间的努力但是仍然没有大的转变，部分学生厌学，班级的学习状况处于年级的后位，在新学年中要不断努力，争取不断前进，树立良好的班风。

作为初中生理应严格的要求自己。每个人都应该做个礼仪之士，懂得尊师重道，因此，树立起良好的班风是我们的当务之急。我们要树立起刻苦、勤奋、团结、拼搏的高尚班风，这不但有利于我们的学习，更为今后走好人生的漫漫长路铺下了基石。

子曰：“吾尝终日不是，终夜不寝，以思为无益，不如学也。”在班级中要渲染一种学习气氛，让求知熏陶同学的思想，使其能树立正确的人生观、价值观。以此为目的，我们班级打算搞一些读书交流活动。我们可以利用语文课、下午休息时间，请同学介绍一些他所阅读过的好的书籍，并谈谈他的体会。我们也可以组织一个征文活动，请同学们踊跃投稿，将优秀之作提供于出板报的同学，这样既能调动学生对语文的积极性，又可以从挖掘人才，可谓一举两得。

生干部需要根据班级情况自主制定班级管理规划，自己完成发现问题、解决问题的步骤，不能够凡事都等待老师的处理。当然班干部更应做好老师与学生之间的桥梁工作，及时向老师反映同学们的建议和想法，是师生之间能够得到及时的沟通，这有利于学生的学习和发展。作为班干部，应该将自己的集体看成一个大家庭，每个同学都是其中的一员，我们要让班级形成一种互相帮助，共同前进的风气。我们会组织同学更好的进行学习经验交流，使同学能够对自己的学习方法进行反省和改进，从而提高学习成绩。总之，作为班级干部凡事要以身作责，时刻关心班级，使整个班级形成一种良好的自主管理模式。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中小学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯，形成上海学生特有的、鲜明的、持久的道德风貌。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、班会等，积极探索现代信息技术与思品、社会课的整合，形成新的教育方法和教育模式，对学生作分项训练和指导，给学生提供实践的机会。

六、继续加强法制教育，综合整治管理

1、加大安全、法制教育。加强宣传教育，学习贯彻青少年保护等条例，培养学生法制意识，增强自我保护意识。

- 2、把禁毒教育纳入学校教学计划，开展“上好一节课、阅读一本书、举行一次报告、参观一个展览、观看一部录象、向父母教育一次的“六个一”活动，使学生了解品的危害和预防品的基本知识，养成健康文明的生活方式。
- 3、加强网络道德教育，自觉制外来诱惑，培养学生的自我保护能力。
- 4、积极主动地加强学校周边环境建设，教育学生做到“三不”，即：不买小摊贩的物品、不吃不洁食品、不在家长陪同下上网吧。
- 5、进一步加强学生的心理健康教育培养学生具有健全的人格。一是要多渠道地了解和掌握学生的心理问题信息，及时帮助学生解决心理障碍。二要经常性通过版报、咨询等形式进行心理健康教育。三要结合“后进生”的帮教转化工作，把心理健康教育与“后进生”转化工作有机结合，提高转化率。
- 6、续开展好“学雷锋、献爱心”活动，帮助贫困学生，升华爱心教育。

中班学年工作计划篇十

随着季节交替，也是幼儿传染病高发季节。作为保育员要严格遵守保健医制定的卫生消毒制度，对幼儿接触的物品及时消毒。保证通风次数及时间，加强户外阳光消毒。加大对工作的责任心，特别是如有幼儿带药，要认真检查带药记录，在喂药前要反复看清说明再喂。

通过上学期的培养，班中大部分幼儿的一日生活常规较好，个别年龄较小，能力较弱的需要教师提醒，在今后的工作中，要不断巩固幼儿的生活常规，使幼儿养成良好的习惯。本学期班中新添幼儿，由于幼儿还没适应幼儿园的集体生活，作为保育员要在减少新幼儿入园焦虑情绪的同时，耐心细致的

培养新幼儿的一日生活常规，使他们尽快地融入幼儿园的集体生活。

一要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦；

二要杜绝意外事故发生，在户外活动前认真仔细检查场地，幼儿的衣着，杜绝一切安全隐患。

在平时工作中，我除了完成好卫生工作外，在教育工作中，尽可能的参与，让教育活动更加深入，把教育活动延伸到保育环节中，全面贯彻落实保育结合，统一的教育原则。本学期园内开展主题活动。在班内教师准备活动过程中，我一定要尽力地看护好班中幼儿，使教师能够放心的全力以赴地开展好各项活动。

我要认真对待每一项工作，严格遵守保健医制定的园卫生消毒制度，杜绝卫生死角，保证班中环境卫生。在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。