

2023年大班溺水安全教育班会教案 防溺水安全教育班会(模板5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

大班溺水安全教育班会教案篇一

三、活动过程：

(一)谈话引入

(二)防溺水教育

1、学生们，我们怎样使自己不会发生溺水事故呢？说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。让幼儿讨论。

2、我认为防溺水的应做到以下几点：

(1)我们学生在周末、节假日、寒暑假严禁到江河、池塘、无盖的水井、水坑边等处戏水、打捞东西、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水等。

(2)学生在在来园、离园的途中千万勿去玩河水，下池塘去游泳。

(3)我们是小学的学生，很多学生都不会游泳，如果发现有学生不慎掉进江河、水库、池塘、水井里等，我们不能擅自下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

3、播放图片或视频，看了刚才的图片，学生你们心里有什么

感受？

4、这个悲惨的事实告诉我们了什么？这几个学生违反了哪些安全规则？我们应如何遵守安全规则。

大班溺水安全教育班会教案篇二

时间：2018年6月18日 地点：七（1）班教室 参加人员：七（1）班全体师生 主题：防溺水安全教育 记录人：班长于志浩 会议摘要：

溺水事故的原因

一、安全意识淡薄：青少年在夏季都喜欢玩水，下水后往往只顾玩乐，不重视安全，缺乏自我保护意识，容易造成乐极生悲。

二、心理原因：怕水，心情紧张，一旦遇到意外时，就惊慌失措，动作慌乱，四肢僵直，动作不能自控等。

三、其它原因：在那些设施有隐患，组织管理不规范等不符合游泳条件的场所、野外水域等地方游泳；（如有急流、漩涡或水温比较低的水域，水下环境比较复杂的地方等），如果游泳者缺乏自我保护意识，到这些地方游泳就易导致溺水。

容易发生溺水事故的情况

一、不小心从池边、岸边或薄冰等处落入水中。

二、在水中突然滑倒后站立不起来或嬉水时，被人按压而不能自控等情况。

三、准备活动做的不较充分，又急于下水马上就进行剧烈运动；有时过于逞强，不自量力或游泳时间过长而造成疲劳过

度。

溺水事故的预防

俗话说：“欺山莫欺水”，溺水死亡率占意外事故死亡总数的十分之一；要杜绝溺水事故，就要远离水，提高认识，重视安全教育，加强管理。

特别注意

遇到有人溺水时，必须运用最安全的方法去救援，如果能在岸上施救的，绝不要下水去救；如能用器材去施救的，决不要徒手去救。不论使用哪一种救生方法，都要先要求保障自身的安全，才能做到去救助他人，千万不要变成“人溺己溺”。

大班溺水安全教育班会教案篇三

教学过程：

一、教师谈话引入

同学们，你们好！今日我们学习溺水安全知识。如今的社会里，车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生，看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎样预防呢？了解溺水和如何防止溺水显得十分重要。

二、活动设计

（一）教师出示近年来溺死事故实例：

实例一：6月8日午时，莱阳市潮阳区棉北街道后溪中学4名学生到潮阳区东山大北岩水库玩耍，不慎发生溺水事故，2名中

学生死亡；9日上午，濠江区河浦街道河南社区2名约13岁的学生在河浦街道大脚虾水库游泳时溺水失踪；9日午时，潮阳区潮阳一中明光学校1名学生在潮阳城南街道东岩水库游泳时溺亡。

实例二：9日讯今日10时40分，在哈尔滨市呼兰区方台镇高家村附近的松花江边发生一齐学生溺水事件，1名女中学生在岸边洗手时不慎滑入江中，5名同学手拉手营救时不慎一同溺水。其中一男一女两名学生被好心人救上岸，另外4名学生遇难。

（二）向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入很多分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面（呼气时人体比重为1.057，比水略重），此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要坚持镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

4、如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，必须做到以下几点：

(1) 不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情景要了解清楚。

(2) 必须要有组织并在教师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果团体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

(3) 要清楚自我的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，

以防呛水时假牙落入食管或气管。

(4) 对自我的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

(5)、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6)在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7)在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，坚持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

5、遭遇溺水你该如何自救

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的

地点通常在：

游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。每年夏天都有游泳溺水身亡事故发生。在溺水者当中，有的是不会游泳的人，也有的是一些会游泳、水性好的人。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的很多体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情景十分紧急，而救助者又具备必须的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。综上所述，溺水是十分危险的，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。

三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应当如何做？

四、教师小结：

同学们，今日我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。此刻天气也越来越热了，同学们去游泳时必须要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

大班溺水安全教育班会教案篇四

炎热的夏天将要来临，港口是一个美丽的海滨城市，游泳作为很多人的休闲降温的生活方式，这就出现了很多的安全隐患。港口中学留守学生比较多，父母均在外地，平时都是爷爷奶奶或自己照顾自己，学生外出游泳就更加缺乏安全监管。据安全部门调查表明，发生在中学生身上的安全事故，溺水意外死亡事故位居第一，它更是农村青少年意外死亡的主要原因，所以，防溺水是夏天安全教育课中的重中之重。

二、教学目标

（一）引导学生懂得生命的宝贵，从而珍惜生命，敬畏生命，牢记安全。

（二）引导学生掌握一些基本的生存技能，特别是防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

三、教学重点、难点

（一）引导学生掌握一些基本的生存技能及远离伤害的方法，牢记安全第一。

（二）防溺水及溺水急救（心肺复苏）的正确方法。

四、教学方法

情境体验法、讨论法、模拟尝试法

五、教学准备

观看图片

六、教学过程

（一）情境体验，引入课堂（3分钟）

观看图片，引入到游泳情境中，并回想在海边游泳时常见到的安全事故，并说明这些安全事故的原由是什么。

（二）重点讲述游泳常识，掌握正确的溺水施救措施（39分钟）

由我们总结的意外事故分析，最常见的是溺水死亡事故，而游泳又是我们大家的共同爱好。

1. 游泳时一定要注意一下几个问题（要求同学们回忆）

(1) 到江河湖泊游泳前，应了解水域情况，选择水底平坦，无急流漩涡，无水质污染的水域，并结伴而行，以便相互照顾，防止发生意外事故。

(2) 空腹和饭后1小时之内不宜游泳。

(3) 凡患有精神病、癫痫病、严重心脏病、皮肤病以及其他传染病者不能游泳。

(4) 下水前必须做好充分的准备活动，并用水冲淋身体，以防止温度骤变而引起机体不适。(15分钟)

2. 当游泳时遇到紧急问题时

该如何处理呢（教师边讲述边示范，学生模仿练习）

抽筋的自我救护（7分钟）

消除方法：小腿和脚趾后部肌肉痉挛，可先吸一口气使身体仰浮在水面，用痉挛对侧手握住痉挛腿的脚趾，用力向身体方向拉，同时用同侧手掌压在抽筋肢体的膝盖上，帮助抽筋腿伸直；大腿痉挛，可用两手抱住小腿贴近大腿反复振压直到解脱。如发生严重痉挛，应紧急呼救。

3. 水中急救(7分钟)

学生讨论后教师明确：

实施救护时尽可能使用救生圈、竹竿、木板等器械进行间接救护。实施徒手直接救护时，救护者要沉着、冷静，入水前应迅速观察周围环境，辨别水流方向、水面宽窄，选择入水地点；以最快速度接近溺水者，一般采用抬头爬泳或蛙泳，这样便于观察溺水者情况；当离溺水者3—5米处，深呼吸潜入水中，从溺水者的背后接近，并迅速进行拖运上岸。

4. 岸上急救(10分钟)

同学训练，教师指导。

溺水者救上岸后，首先检查呼吸和心跳，如心跳未停者，应立即清理呼吸道，将嘴打开，进行倒水；如呼吸和心跳都停止者，切不可倒水而延误抢救时间，应立即进行口对口人工呼吸与心脏胸外按压，如有效可见胸部起伏，否则在抢救的同时应迅速送往医院继续抢救。

(三) 课堂总结（2分钟）

对本堂课的讨论交流及模拟训练学习进行小结。

(四) 作业布置（1分钟）

通过这节课学习，回去以后跟家人或同学一起练习心肺复苏。

防溺水主题班会(一)

活动目的

通过本次班会活动

- 1、使学生了解生命的来之不易与宝贵，感悟生命只有一次要好好珍惜。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法，积极预防和减少学生溺水事故发生，强化防溺水的意识，切实保障学生生命安全。
- 3、改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动过程

一、谈话引入

小朋友，现在天气渐渐变得很热了，你们热了怎么办？有些小朋友因为热就悄悄去河里、池塘里洗澡，可是因为不注意安全被淹死了，他们再也见不到自己的爸爸妈妈了。他们好可怜，老师伤心，他们的爸爸妈妈也很伤心。

二、防溺水教育

- 1、老师先向学生讲几点防溺水的知识要点
- 2、观看防溺水安全视频
- 3、说一说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

三、教师小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望你们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

大班溺水安全教育班会教案篇五

教学目标：

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 了解溺水安全有关内容，改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，增强安全意识。教学重点：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

教学方法：教师讲授和学生讨论相结合

教学过程：

一、老师谈话引入

同学们好!今天我们学习溺水安全知识。如今的社会里,车祸、中毒、溺水.....剥夺了许多宝贵的生命,尤其是溺水最为严重了。我们经常听到一些溺水事故的发生,看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。那我们该怎么预防呢?了解溺水和如何防止溺水显得非常重要。

二、活动设计

(一)老师出示近年来溺死事故实例:

(二)向学生讲几点防溺水的知识要点

1、溺水致死原因

主要是气管内吸入大量分阻碍呼吸,或因喉头强烈痉挛,引起呼吸道关闭、窒息死亡。

2、症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血,口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷,脉细弱,甚至抽搐或呼吸心跳停止。

3、自救与救护

当发生溺水时,不熟悉水性时可采取自救法:除呼救外,取仰卧位,头部向后,使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅,吸气要深。千万不要慌张,不要将手臂上举乱扑动,而使身体下沉更快。会游泳者,如果发生小腿抽筋,要保持镇静,采取仰泳位,用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲,可使痉挛松懈,然后慢慢游向岸边。

救护溺水者,应迅速游到溺水者附近,观察清楚位置,从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等,让落水者攀

扶上岸。

4、如何防溺水

必须做到以下几点：

(1)不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。

(2)必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。

(3)要清楚自己的身体健康状况，要做好下水前的准备，先活动活动身体。

(4)对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹。

(5)在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

(6)在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

(7)在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；在急救同时应迅速送往医院救治。

5、遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，特别是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的情况。

溺水是游泳或掉入水坑、水井等常见的意外事故，一般发生溺水的地点通常在：游泳池、水库、水坑、池塘、河流、溪边、海边等场所。夏天是溺水事故的多发季节。

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

综上所述，溺水是非常危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是可以防止的。

三、同学讨论：

这次班会课学到了什么，并且举例说明以后应该如何做？

四、教师小结：

同学们，今天我们学习了，如何防止溺水。同时我们也学习了一些溺水自救的方法。现在天气也越来越热了，同学们去游泳时一定要注意安全。要做好下水前的热身活动，以免发生意外。

五、结束语：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

惯。

主题班会防溺水安全教育2

活动过程：

一、导入

1、大家听一听有关溺水事件的报道。

听了这个故事，我想在座的每一位同学心里都不会感到轻松。你是否感叹，是否惋惜，一个个生命就这样在世界上转瞬消失？此刻，你在想什么？请同学谈谈你的看法。

小结：人，应该珍爱生命。今天这节班会我们就来学习“珍爱生命，防止溺水”的安全教育。

二、探讨溺水的原因

1、什么是溺水？

讨论，归纳：溺水是常见的意外，溺水后可引起窒息缺氧，如合并心跳停止的称为“溺死”，如心跳未停止的则称“近乎溺死”这一分类以病情和预后估计有重要意义，但救治原则基本相同，因此统称为溺水。

引导：溺水已成为我们小学生的“头号杀手”，随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。

2、问：溺水原因主要有哪几种？

学生讨论，小结：不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。

引导：在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识

而溺水死亡者时有发生。

3、如何保证游泳的健康和安全，避免溺水事件的发生？

我们不要擅自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长或老师带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的水域游泳，不到沟渠、溪边、池塘、水库、海边、在建工地的积水坑等有水的地方玩耍，戏水，洗手。请同学们一定要互相监督，互相提醒，若发现有同学漠视生命，要及时通知家长和老师。一定要记住血的教训，珍爱生命，防止溺水。

三、学习自救及抢救的方法

1、讨论，讲解自救及抢救的方法：

对水情不熟而贸然下水，极易造成生命危险。万一不幸遇上了溺水事件，溺水者切莫慌张，应保持镇静，积极自救，对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救。

2、学习自救及抢救方法

四、怎样珍惜每一天？

2、讨论，总结：

同学们，生命的全部意义在于无穷地探索尚未知道的东西，在无穷的探索里，你会看到光辉、灿烂的前景。让我们珍爱生命，防止溺水。祝愿大家今天好，明天会更好！

主题班会防溺水安全教育3

一、教学内容：

学习游泳安全知识，学会溺水安全的基本常识，培养有关防

范力。

二、教学目标：

知识目标：让学生认识野游的危险性，了解和掌握防溺水与溺水自救及救人的常识。

能力目标：改变学生生活中游泳戏水安全的不良习惯，提高其对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

情感目标：提高学生安全意识，提高学生对避险及对意外危险的处理能力。

三、教学重点：

正视生活中会溺水危险的相关事件，学习溺水自救及安全救人的知识。

四、教学过程：

(一)、导入。

课件展示今年来全国儿童溺水伤亡统计表。让学生起来发表感想。教师加以引导。引入课题：预防溺水。

(二)、教学过程；

1、禁止野外游泳。

q1□野外游泳是指哪些区域？