

幼儿足球训练内容 幼儿园足球比赛方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿足球训练内容篇一

阳光体育，伴我成长；校园足球，快乐共享。

20xx年7月6日上午9点整

高碑店第二幼儿园操场

园长：领队：刘杰

教练员：温亮

堦上学校风云少年足球队队员和二幼中班、大班幼儿

- 1、让孩子在足球运动中提升各方面的智能，让每个孩子健康、快乐、和谐的发展和成长。
- 2、让孩子体验到足球给他们带来的喜悦，让孩子们喜欢上足球运动。
- 3、培养幼儿的集体意识、公平竞赛、正确对待结果、分享等社会教育。
- 4、锻炼孩子不怕苦、不怕输，使孩子承受挫折的能力得到提

高。

5、培养幼儿的规则意识有分组、轮流、等待等活动规则，提高自我约束能力和竞争意识。

1、要求全体幼儿共同参与，在保证安全的情况下，让幼儿参与活动。

2、让老师让幼儿遵守活动秩序和活动规则，在老师指定的位置就位。

3、在活动过程当中幼儿园老师要全程配合足球老师的一切活动。

足球标志桶奖品

1、9点钟所有小朋友都到操场集合，等待足球活动的开展。

2、园长致词

3、堦上小学风云少年足球队的小运动员入场

5、足球教练员讲话

6、小运动员代表讲话

7、足球活动开始

8、足球活动结束颁奖

9、班级合影留念

1、先让风云少年足球队表演足球技能，让幼儿观看。（加热身训练）

2、足球技能游戏：开心绕桩

玩法：由风云少年队员带领每一排幼儿进行绕桩跑，要求把足球抱起来进行，看哪个组最快。

3、足球技能游戏：快乐带球

玩法：由风云少年队员带领每一排幼儿进行带球绕桩跑，要求用脚背内侧或脚背外侧带球，看哪个组最快。

4、足球技能游戏：互相传球

玩法：每两个人一组用一个球进行传接球练习，要求用脚背内侧传球，看哪个小组传的最准。

5、足球技能游戏：大力射门

玩法：由风云少年队员摆桩守门，让每个组幼儿进行射门，看哪个组进球最多。

6、结束足球训练，放松慢跑游戏

玩法：所有人排成一排抓住前面幼儿的衣服炼成一列长长的小火车，由教练员带领绕操场慢跑一圈来结束本次足球活动。

给每个幼儿颁发小礼品或奖状

幼儿和风云少年足球队合影留念。

足球活动结束感谢！（相亲相爱一家人）

1、门卫保安负责全园师生安全工作

2、保健医做好突发事件及医疗保健工作

3、邀请媒体做好宣传报道工作

幼儿足球训练内容篇二

目的：

随着中国经济文化的迅速发展，人们精神文化生活也越来越丰富，趣味体育也有了更广阔的发展！所以今天我们借着主题团日设计大赛这股春风，为丰富我班课后单调的生活，提倡同学们走出宿舍，走进球场，特意举办了这次惊心动魄，乐趣十足的足球大闯关游戏。不懂足球不要紧，我们以游戏为主培养同学们团结协作精神，以游戏竞技形式增强班级凝聚力，让同学们在游戏中感受快乐，班级的温暖；同时融入四个全面的知识，让同学们在玩游戏感受四个全面的含义。让同学们体会小康社会下人们的精神文化生活多姿多彩。

1. 时间：11月4号上午10：00

2. 地点：假草足球场

全班同学

全班同学分成10组，每组4或5人(视人数而定)，每组挑战参与时间不限，参与组根据组员自身能力分配体验各个游戏。注意只有上一个游戏完成才能进行下一个游戏。累积所计时间最少的那组为冠军。(奖品班委议定)

1、100米障碍接力赛

道具：接力棒(长1米左右的木棍)、绳子(离地约1米高)、栏杆(球场有)、足球、参加人员：每组分配两个人参加
比赛规则：100米(2*50米折返跑)距离比赛开始前每队各出一人手持接力棒站在起跑线上，工作人员发令后参赛人员开始跑。途中参赛人员需跳过栏杆、钻过绳子到达50m终点后把接力棒

递给下一个人，接着该运动员在50m处起点用该接力棒拨动足球，将足球赶向原点，以此两人完成后即可接入下一个游戏。

注：

a□在后50m赶球途中，只要有球滚出跑道，重回50m起点开始。

b□比赛中，只能用棍赶，不能用手脚配合。违规者亦重回起点开始。

2、《带球绕桩》

设桩4个，由该组另外成员带球顺利绕过4个桩为完成(桩倒需重来)，即可进入下一个游戏。(桩可用大瓶矿泉水瓶设置)

3、《足球保龄球》

足球保龄球规则细节：

准备10个矿泉水瓶(1元/瓶水的透明塑料瓶，事先装好半瓶水。)在每边长为0.6米的等边三角形中，按1、2、3、4排列10只可乐瓶，三角形顶端指向踢球方向。参赛人员在距三角形尖端10米处，以踢足球的任何方式，踢倒全部矿泉水瓶，每人踢球次不限，直至全部水瓶踢倒才可下一个游戏。(保龄球须接触地面击球瓶，砸向球瓶即为犯规。)

4、《足球九宫格》

注：

四个游戏组成(其中第一个游戏可分配两人)，每组队员各分配一个游戏，分别依次挑战每个游戏环节(只有上个游戏完成才可进入下一个游戏)，足球九宫格游戏为最后一个环节。游戏

顺序为：

《100m障碍赛》《带球绕桩》《足球保龄球》《足球九宫格》，只有上个游戏完成，下一个同学才可继续接下去的游戏。

各组依次进行，没轮到的组可以围观呐喊，所以我们工作人员不用很多，而且工作人员灵活调动，所以我们每人都可以参与游戏。

每组计时由第一个游戏开始到最后一个游戏的同学踢中九宫格中的一格为止，时间最少的一组为冠军组，可有奖品发放。

幼儿足球训练内容篇三

从20xx年开展的中国校园足球活动经过5年的发展已经成为校园文化的一个亮点，尤其是党和国家领导人将校园足球放大到是完中国梦的一个重要组成部分的治高度，更预兆着校园足球运动未来的发展有着广阔的空间。石门实验小学一直实施以孩子的终身发展为本的教育理念，发挥教师群体的优势，走科研兴校、特色建校之路，与围绕以球育人宗旨的南海区足球协会强强联手，共同开设足球实验班是在区文体旅游局、教育局摸索专项体育协会进校园的创新举措，通过整合各种社会资源、推动校园足球大发展是各部门的共识。

石门实验小学与南海区足球协会将以战略的眼光、创新的思维、科学的方法，通过认真地实施和不懈的努力，使校园足球成为石门实验小学特色建校的重要组成部分，让学生在快乐足球中强身健体，锻炼意志品质，发挥个人天赋，培养团队合作意识和顽强的拼搏精神，为学生的健康成长，南海足球运动的振兴和发展打下坚实基础。

设立石门实验小学足球实验班办公室

主任□xx□足球实验班建设)

副主任□xx□学校校园足球氛围营造、活动策划) 德育科:
(足球实验班思想文化学习)

竞训科□xx□由南海足协派出专业团队协助推进落实校园足球活动, 足球实验班、学校足球队训练比赛等工作)

体教结合, 培养足球希望之星、振兴南海校园足球。

以球育人、以球启智、以球促学。

经过挑选的队员优先进入石门实验小学就读, 享有南海区正式学籍, 并代表学校和南海少年足球队参加全国各地青少年足球赛。学生走向:

- 1、通过各种选拔赛, 直接进入俱乐部从事足球职业生涯。
- 2、小学毕业后的优秀足球苗子特招进入石门教育集团旗下的中学和高中继续就读。

上级拨款、社会捐赠、协会支持。

第一阶段: 组队建班: 以新学年一年级为试点组成第一届石门实验小学足球实验班、同时带动各年级组建足球队伍。

第二阶段: 系统学习训练: 短期计划: 参加20xx年南海区校园足球小世界杯。

第三阶段: 梯队建设: 定期推广足球进幼儿园活动公益活动, 启蒙班优秀学生可以直接入读石门实验小学足球实验班。

第四阶段(20xx年) 初见成果: 通过4年系统学习和足球训练, 石门实验小学校园足球特色教育将取得一定的成绩, 成为全

国校园足球开展活动示范单位。

幼儿足球训练内容篇四

足球作为世界第一大运动项目深受人们喜爱，我园作为省级足球示范基地，一直以足球为我园的特色项目进行打造。为稳步开展我园的特色足球文化建设，激发幼儿足球运动的激情，锻炼幼儿健康体魄，培养幼儿拼搏竞技的体育精神。在幼儿园内贯彻落实足球精神、以深受幼儿喜爱的足球为基础，通过每周的足球课程以及小型的足球比赛，广泛的开展校园足球活动，积极向幼儿普及足球知识和技能，增强幼儿的体质，培养他们积极进取、团结拼搏、努力向上的精神品质，将我园足球游戏化以及有机整合的综合课程开展下去。为进一步推动我园的校园足球运动开展，提高整体足球竞赛水平，在比赛的同时促进各班级队伍之间的互相交流，互相学习，增强团队意识，合作精神和集体荣誉感，增进友谊。并体现足球运动的可参与性与趣味性，促进和谐校园和校园文化，活跃校园气氛，我们特举办了xx市江宁示范幼儿园第四届“方方圆圆杯”幼儿三人制足球赛。具体活动方案如下：

20xx年10月19—20xx年10月23日。

园内足球场（b楼操场）

大班年级8个班，每班选取6名队员，男女均可。设主裁判1名，记录员1名。保健老师1名。

第一轮 1vs2 3vs4 5vs6 7vs8

第二轮：第一轮获胜的四个队伍两两比赛。

第三轮：两两获胜队伍进行最后一轮。

（一）球员替换

1、比赛当中各队可于死球时要求替换球员。

2、比赛进行中裁判鸣笛即为死球。

（二）犯规

球员不得有推人、绊人、抓人或蓄意用手触球之动作，违者以犯规论。

（三）罚球

1、任意球——凡球员于比赛中犯规，由对方队任一球员于犯规地点罚直接任意球。

2、角球——守方将球踢出己方专区端线时，由对方队任一球员踢角球。

3、球门球——攻方将球踢出守方端线时，由守方任一球员踢球门区域内球门球。

4、联机球——球员将球踢出界外时由最后触球队员的对方队任一球员以手将球掷入场内。（由上而下掷入）

5、点球——守方球员在球门区内犯规由对方球员罚五公尺球。

（四）计时

游戏开始以裁判哨音为计时开始。（每场比赛时长15分钟，上下半场各5分钟，中场休息5分钟。）除球员受伤处理外，其余任何状况时间均不予暂停。

（五）胜负

1、每进一球得一分，得分多者为胜队。

2、比赛时间终了，双方得分相同时，双方各派五名球员踢五公尺球，进球多者为胜队。

3、踢五公尺球平手时，再由第六位球员顺序踢五公尺球，直至分出胜负。

物质准备：幼儿比赛服装、计分器、计时器、红黄牌、奖杯、奖品、场地、音响系统、急救药箱。

运动员准备：进行比赛规则的学习、场地认识。

冠、亚军特色足球的足球奖品，参与者奖牌。

1、各参赛队伍要严格遵守比赛规则，比赛过程中绝对服从裁判。

2、各运动员在公平竞争的前提下要保护好自己和队友以及对方选手。

3、比赛期间如果遇到阴雨天气，则依次往后顺延。

在比赛过程中，各班组织未参加比赛的幼儿及老师组成啦啦队，并积极为本班球员加油助威。

裁判老师：徐枫王鹤

方案撰写兼主持：大七班（赵蓉蓉）

通讯报道：大八班（方圆）

幼儿足球训练内容篇五

《纲要》明确指出，“幼儿园应该把促进幼儿的身体健康和保护幼儿的生命放在工作的首位”。“应培养幼儿对体育活

动的兴趣。”对于幼儿来说丰富多彩的体育活动，能够提高身体的素质，加强其活动能力提高对外界的适应能力以及自我保护的能力。

1、喜欢参加球活动，在传球、射门等活动中，体验运动的快乐。

2、在竞技类的活动中，提高团队合作能力及集体荣誉感。

1、记录表、计时器、哨子各1个。

2、一等奖36个，纪念奖190个。

3、足球8个、圈、网兜

10月12日上午9点

大操场。

中班全体幼儿、教师、家长志愿者。

1、比赛结果设立一、纪念奖。（一等奖36名、纪念奖225名）

2、邀请每个班级一位老师作为评委参与比赛活动。

1、主持人开场白

2、运动员入场：各班全体幼儿以创意方式入场，能表现出班级的积极风貌，有运动口号，手上可以拿一些道具，例如彩旗之类的。

3、幼儿新健康操展示

4、幼儿接力绕障碍物比赛：每组每班派选6名幼儿参加比赛，主持人教师计时，幼儿抱球绕障碍物跑，将球传给下一个幼

儿，记录最后一名幼儿到达终点时间，时间最短为获胜者。

5、幼儿传球射门：每组每班派选6名幼儿参加比赛，主持人教师发号，幼儿传球，最后一名幼儿射门，射进球门为获胜。

6、幼儿网兜运球比赛：每组每班派选12名幼儿参加比赛，主持人教师发号，看谁球完好第一运到终点，为一等奖。

7、幼儿拖小猪比赛：6名幼儿参加比赛，主持人教师计时，看谁第一到终点，为一等奖。

8、幼儿玩球占圈比赛：6名幼儿参加比赛，主持人教师发号，幼儿自由玩球，指令声响，抱球并站进圈内的幼儿为一等奖。

9、比赛结果汇总

10、颁奖

11、活动结束：主持人小结，各班幼儿按次序退场。