

2023年幼儿园教师体能培训心得体会 幼师心得体会(精选9篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园教师体能培训心得体会篇一

时光飞逝，随着孩子们一天天长高，我们结束了__班的教育教学工作。回顾一学期来的工作与生活，在老师和孩子们的共同努力下，孩子们在各个方面都取得了很大的进步。受到家长朋友的肯定和支持。为了在以后的工作中，提高教育保教质量，现将本学期工作总结如下：

一、常规培养

在我们三位老师的密切配合下，我们工作中不分你我，朝着一个共同的目标，为孩子创造安全、快乐、温馨的生活学习环境而共同努力。一年来，通过老师的不断努力，班级工作有了自己的特色。我们认真负责、耐心细致地为每个家长朋友、每个孩子服务。在开学初期，为了解决好孩子哭泣和离开父母的焦虑情绪以及家长们的后顾之忧，我们用自己真诚的爱去亲近他们，及时和家长沟通交流，让孩子能开开心心上幼儿园，在短较时间里适应和喜欢上了集体生活。

在幼儿的常规培养方面，用了微笑、抚摩、拥抱等方式在晨间、随机、离园前活动中，向幼儿讲清常规要求，采用适合__班幼儿的方式进行训练，培养幼儿听从指挥和集体观念的好习惯。幼儿入园后，幼儿园生活与家庭的生活截然不同。对于__班幼儿来说，从家庭生活跨入集体生活是一个很大的转折，

也是幼儿成长的关键期。_班的行为习惯培养得好，会为以后的生活、学习打下良好的基础。

培养小朋友高高兴兴上幼儿园，入园后主动向老师小朋友问候。我们教会幼儿简单的礼貌用语，如早晚跟老师说“早上好”、“再见”。让幼儿学习礼貌用语，增强文明意识。教学游戏活动中听从老师指挥，积极主动参与集体活动。学会安静地倾听和参与表演。户外活动让两个小朋友拉手站队，玩耍时不推也不挤、不东张西望，积极参与各种游戏活动!活动时能听懂老师的指令和信号，学会遵守游戏规则!并教育孩子要相互关心、互相照顾，学会谦让。

二、教育教学方面

1、教学活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题的能力。教学中我们有意地采用智力游戏、动手参与等方式让他们学、玩、乐于一堂，在活动中开发幼儿的智力。

2、在自主性游戏中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，重点培养幼儿的与人交往的能力，能做到了和小朋友友好相处，有礼貌的交流。

3、尊重、信任、支持幼儿，给幼儿更多的自主权。对幼儿的尝试活动给予理解和支持，丰富环境创设的内容，扩大活动区的种类和空间，并根据幼儿的活动需要、兴趣及教育要求随时撤换和更新活动内容，保证幼儿有足够的游戏时间、空间和材料。

4、提供幼儿为集体服务的机会，鼓励幼儿参加力所能及的劳动，关心别人、整理玩具、摆放桌椅等，认识为别人做事的意义，使幼儿从完成任务的结果中获得满足感，增强责任感。安全德育工作。

三、保育工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，美观宜人，为营幼儿造安全、舒适的生活环境。在老师引导下，小朋友学会了自己整齐摆放小椅子和自己的用品。

2、教给了幼儿一些自我服务能力的一些常识。老师因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助，使他们在原有水平上有所提高。在教孩子自己事情自己做的活动中，要求小朋友学会自己提裤子、穿鞋子。对动手能力差的幼儿，及时和家长取得配合教育，督促小朋友喜欢做自己的事情，愿意做力所能及的事情。

四、安全工作

安全工作一直以来都是幼儿园工作的重中之重，它决定着一切工作能否顺利开展。我班老师一直绷紧了这根不容疏忽的弦。从新生入手着重培养幼儿的安全意识，引领幼儿建立科学稳固的自我保护意识，提高自我保护的能力；利用游戏化的集中教学活动让幼儿懂得“一个不小心就会成灾祸”和“不能做危险的事情”的道理。由于幼儿年龄较小，让幼儿懂得向周围的成人求救也是必不可少的安全意识，特别在很多地方发生不安全事件时，老师对孩子加强安全自我保护的教育，让小朋友知道不和陌生人走，不吃别人东西。

在一学期的教学工作中，我们注重了安全工作的一点点，耐心细致地做好每一项工作，认真做好各项工作，并责任到人，从根本上杜绝一切的不安全隐患。在人数很多的情况下，没有发生一起安全事故。

结合幼儿发生的突发事件，给小朋友讲解相关的道理，进行及时而有针对性的安全教育，知道不安全事情的危害。如在自我保护意识方面：不跟陌生人走、不做危险动作、上下楼

梯注意事项、在家不玩火等等。

五、家长工作

家庭是孩子成长的摇篮，家长就是孩子的启蒙老师，他们的言行是孩子模范的榜样。因此，我们非常重视家长工作。加强与家长的交流与沟通，以家访、电话、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。鼓励家长积极参加网络论坛，利用网络宣传学习研讨教育方法，发挥家长的作用。

幼儿园教师体能培训心得体会篇二

__月__日，怀着非常激动的心情，全国人民盼望已久成功召开了。本次全会是在中国全面深化改革的关键时刻召开的一次具有重大历史意义的会议，将为中国未来发展绘就新的路线图。这次“关键性会议”，将提出综合改革方案，就全面深化改革进行总体部署。因此，作为一名教师党员，应该时刻保持努力学习，深入学习领会全会精神，在工作中学习，在书本中学习，在实践中学习，将学习作为一种良好的生活习惯，在学习中不断提升自己的认知能力和认知范围，不断提高自己的综合文化素质。作为一名党员教师要严格要求自己，时时事事不忘创先争优，努力争创一流，要坚持理论联系实际。我们当前的主要任务是时刻学习于漪老师勤勉踏实的治学精神，为人师表的高尚品德，树立“一切为了学生”的理念，立足本职岗位，成为教书育人的楷模，用实际行动为党旗增辉。

通过学习，深刻体会到作为一名教育者，要围绕精神和要求，把思想和行动统一到中央决策部署上来，围绕“教育改革”主线，立足本职工作和教学实际，努力提高教育教学质量。学习贯彻全会精神，增强了我这位幼儿教师为人师表的责任感和教师使命感，使自己的思想和觉悟产生新的飞跃，让我受益匪浅。下面就谈谈我的感受：

如何成为一名好的幼儿教师，首先要有爱心，耐心、责任心。要爱孩子，喜欢和孩子在一起，更要爱自己的工作。只有这样，工作起来才有动力，才会甘愿无私的付出，把工作做好。毕竟我们所面对的是孩子，他们是一张张白纸，等待我们用爱心去填写。但是仅有爱心是不够的，还要有耐心。孩子的理解、思维能力和接受能力是有限的，在教他们的时候，很多事情是要反复去做的，很多话也是要不不断重复的。比如：一些很简单的事，见到老师要问好、不要随便丢玩具、上课讲话要举手等等。这些事情都很琐碎，每天都要强调，不要觉得烦，这就是孩子的天性。孩子的自我控制能力差，只有老师多督促，才能让他们养成良好的生活、卫生习惯。我觉得在工作中，责任心也是很重要的。幼儿教师有她工作的特殊性，不仅要教给孩子们知识，而且要关注孩子们的饮食起居。要照顾好每一个孩子，不仅仅是在嘴上说的，要体现在日常的生活中。多关心孩子和他们沟通，了解他们的想法才能正确的引导他们。

其次要有较强的专业素质。第一步就必须了解孩子的心理，孩子的喜怒哀乐都表现在脸上，只要你留心观察，就会发现孩子的不同性格特征，以便于因材施教。像有的孩子爱哭，有点儿爱娇气，要让他学着坚强一点；有的孩子比较内向，不爱说话，要多引导他，帮他树立信心，多鼓励；有的孩子很霸道，不喜欢分享，什么东西都抢到自己手里。所以要多组织孩子们在一起游戏、共同做一件事，来培养他们的团结合作精神。这样的情况还有很多很多，我就不一一举例了。第二步要学会调动孩子的积极性、求知欲，孩子都爱玩，对新鲜的事物都会产生好奇心，怎么能把要学的知识融入到游戏中，让孩子又学了，又玩了，这是需要我們不懈努力的。第三步要学会和家长沟通。家长是孩子的第一任老师，如果家长能配合老师工作，在家严格要求孩子，不娇纵孩子，这样教学活动会开展得更顺利，孩子会进步的更快。如现在幼儿园普遍都在实施的：家园联系手册、家访活动和亲子活动，都是我们幼儿园和家长沟通的好方法。第四步是要有集体意识。独木不成林，滴水不成冰。一个人的力量是有限的，我们幼

儿园是一个大家庭，每个人都是其中一分子，只有大家团结一致，共同进步，才能把幼儿园建设好！

最后要具备良好的道德修养。只有具备了诚实、守信、自信、自尊、自爱的人，才是一个思想健康，积极向上的好老师。德育是一个人的立足之本。孩子的模仿能力很强，他们是没有什么是非观念的。教师的一言一行都会影响到孩子的，如果教师说话不注意，孩子也会学，所以教师是孩子的榜样，要时时刻刻严格要求自己。

自20__年的十六大一直到即将在今年__月__日召开的。我从一个纯真的小学生，什么都不懂，甚至都不曾想过自己的未来会是怎么样的，会是什么工作到而今我却要开始为工作而奔波、忙碌、旋转。

盲目的选择了从不曾接触过的幼儿教师。然而步入工作已经却也是第三个月份了。刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。一个合格的幼儿教师，首先要具备的是什么？可能有人会说：是扎实的基本功，是爱。这些我都赞同，但我觉得最应该具备的是强烈的责任心，责任感，没有强烈的责任感，责任心，一切都无从谈起。

听老前辈们说要当好一名幼儿教师，首先要有爱心，耐心、责任心。幼儿教师要爱孩子，喜欢和孩子在一起，更要爱自己的工作。只有这样，工作起来才有动力，才会甘愿无私的付出，把工作做好。毕竟我们所面对的是孩子，他们是一张张白纸，等待我们用爱心去填写。但是仅有爱心是不够的，还要有耐心。孩子的理解、思维能力和接受能力是有限的，在教他们的时候，很多事情是要反复去做的，很多话也是要不不断重复的。比如：一些很简单的事，见到老师要问好、不要随便丢玩具、上课讲话要举手等等。这些事情都很琐碎，每天都要强调，不要觉得烦，这就是孩子的天性。孩子的自

我控制能力差，只有老师多督促，才能让他们养成良好的生活、卫生习惯。我觉得在工作中，责任心也是很重要的。幼儿教师有她工作的特殊性，不仅要教给孩子们知识，而且要关注孩子们的饮食起居。要照顾好每一个孩子，不仅仅是在嘴上说的，要体现在日常的生活中。多关心孩子和他们沟通，了解他们的想法，才能正确的引导他们。

其次是教师的专业素质。做一名幼儿教师，第一步就必须了解孩子的心理，孩子的喜怒哀乐都表现在脸上，只要你留心观察，就会发现孩子的不同性格特征，以便于因材施教。像有的孩子爱哭，有点儿爱娇气，要让他学着坚强一点；有的孩子比较内向，不爱说话，要多引导他，帮他树立信心，多鼓励；有的孩子很霸道，不喜欢分享，什么东西都抢到自己手里。所以要多组织孩子们在一起游戏、共同做一件事，来培养他们的团结合作精神。这样的情况还有很多很多，我就不一一举例了。第二步要学会调动孩子的积极性、求知欲，孩子都爱玩，对新鲜的事物都会产生好奇心，怎么能把要学的知识融入到游戏中，让孩子又学了，又玩了，这是需要我们不懈努力的。第三步要学会和家长沟通。家长是孩子的第一任老师，如果家长能配合老师工作，在家严格要求孩子，不娇纵孩子，这样教学活动会开展得更顺利，孩子会进步的更快。如现在幼儿园普遍都在实施的：家园联系手册、家访活动和亲子活动，都是我们幼儿园和家长沟通的好方法。第四步是要有集体意识。独木不成林，滴水不成冰。一个人的力量是有限的，我们幼儿园是一个大家庭，每个人都是其中一分子，只有大家团结一致，共同进步，才能把幼儿园建设好！

最后是教师要具备良好的道德修养。只有具备了诚实、守信、自信、自尊、自爱的人，才是一个思想健康，积极向上的好老师。德育是一个人的立足之本。孩子的模仿能力很强，他们是没有是非观念的。教师的一言一行都会影响到孩子的，如果教师说话不注意，孩子也会学，所以教师是孩子的榜样，要时刻严格要求自己。

当我们真正做到一名合格的幼儿教师时，我们或发现幼儿教师的职业之美存在于幼儿园一日生活的方方面面，存在于幼儿教育生活的角角落落，只要我们用心去关注、去发现。正像艺术家罗丹所说：“美是到处都有的。对于我们的眼睛，不是缺少美，而是缺少发现。”如果你是一名合格的幼儿教师，你将会发现你的职业生涯中到处都是绚烂的阳光和美丽的希望！

第二次教师培训是由山西安文理学院师范院校李新洲老师为我们主讲的，主要从幼儿教师职业道德的方向、核心等各个方面进行了阐述，并相应地列举了很多身边的事例，真是有形有色。

经过一天的培训，使我深深感到了人民群众赋予我们的责任——我们是孩子人生旅途的启蒙人。我们教育中的一点一滴将直接影响到一个孩子的未来，只有老师不断反思，才能分析自己的教育言行，努力审视自己的教育行为，才有可能更新自己的教育观念，确立新的目标，规划新的发展，使每一个孩子的潜能得到充分的展示。

有人说：一个人经常有什么样的行为，就会有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的态度，有什么样的态度，就有什么样的习惯，有什么样的习惯，就有什么样的性格，有什么样的人生。从这个意义上说，老师对孩子的作用就象国王一样伟大。

幼儿期是孩子品德形成的最佳时期。无论从任何意义上讲，父母都必须承担起幼儿德育工作。父母的素养、价值观都会影响到幼儿。教师作为专职工作者，对幼儿德育有不可推卸的责任。但在平时父母和教师都只注重幼儿道德认知的培养，而忽视了幼儿道德行为的培养。认知与行为就如理论与实践是相辅相成的，不能有任何轻重之分。

二十一世纪要求青少年要有广阔的胸怀，知天下事，有较高

的道德标准。就幼儿园而言，德育教育已不再是单纯地对幼儿进行爱祖国、爱家乡、爱集体、爱科学、爱劳动，培养幼儿诚实、勇敢、不怕困难等良好品质，而应该进一步帮助孩子学会共处、学会同情、学会关心、学会竞争、学会分清是非、正确处理各种矛盾，形成互相协作、严守纪律，具有集体主义精神的良好行为品德，只有这样，才能顺应时代发展。

在幼儿园经常使用说服、榜样、将故事和奖惩来对幼儿进行德育，他们往往是自上而下，由外到内地把一定的思想、认识或观念赋予幼儿，而不是让幼儿自由选择，自己实践而得到的正确观念，更不是让幼儿运用智慧和经验与环境相互作用后产生的认识，用意动摇，不牢固。

本次培训使我从新认识了幼儿，传统的教育观，把幼儿当作一个接纳知识的“容器”，一个被动的接受者。随着教育观的不断改变，幼儿的一个自主的、又能力的学习者的观点，被我们逐渐认可，而现在我知道了，幼儿不仅仅使一个学习者，而是一个有能力的思考者、思想者。他们有自己的分析事物的逻辑，有独特的解决问题的能力，更有我们无可比拟的大胆的想象力和创造力！从新认识幼儿：从一个“容器”到有能力的学习者，到有能力的思考者，在这一过程中我获得了更多更好的教育灵感和教育智慧。

8月19日-8月21日，我有幸参加了__县幼儿园园长、骨干教师学习班，为期三天的学习，给我带来了不小收获，__、__、__等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次学习来谈谈自己的几点体会：

一、教育理念

1、幼儿园教育教学

__教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

二、教学中的问题与对策

__教授列举了教师在教学中容易出现的一个问题：第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；第二点是对

素材价值的挖掘不到位;第三点是目标定位不准确, 过高或过低, 过于笼统、空洞, 表述不一;第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如, 教师在教幼儿学习“数字宝宝”时, 不仅要让幼儿知道很多物品上有数字, 而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好, 要选取与生活密切关联的典型的几种即可。__教授边举例, 边讲解, 使我避免在以后教学中出现类似问题。

三、环境创设

在这次的报告中, __教授和__主任分别从不同的角度, 给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设, 通过学习, 使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑, 要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量, 根据不同班级, 不同幼儿的年龄特点对区域投放材料, 投放的材料要便于幼儿操作, 数量要适宜、安全、有教育性、趣味性, 材料的摆放要有条理性, 层次性, 并让幼儿参与区域布置, 因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

四、写作方面

__老师为我们讲解了写作的要领, 通过学习知道, 要写出一篇好的文章, 非一日之功, 首先要有正确的理念, 平时要多读书, 多学习, 多观察, 勤记录, 就像鲁燕老师说的, “好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察, 关键是要选好题, 写别人没写过的, 组织好材料, 用好语言文字, 抓住主题和核心, 主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之, 三天的学习下来, 虽然有点累, 但我还是从几位专家教师的精彩报告中, 学到了很多, 也懂得了很多。所以, 自己认为还是值得的。今后, 我一定要以这次的学习为动力,

不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

幼儿教师岗位心得体会五篇范文

教师培训工作心得体会范文

舞蹈学习心得体会五篇范文

左右幼儿园教案最新范文

幼儿园教师体能培训心得体会篇三

我有幸与来自全市各个县市的幼教同仁们一起相聚在衡阳幼师，参加“国培计划”——湖南省幼儿园骨干教师培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中衡阳幼师的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，衡阳幼师的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩！同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

幼师的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要

么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了！

让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩！

幼儿园教师体能培训心得体会篇四

带着对美好未来的憧憬和希望[]20xx年3月1日——4月10日我在东花院中心幼儿园对幼儿管理工作进行了实习。实习期间我始终以主人公的态度，积极协助班上的老师完成各种工作，遵守实习所在学校的各项规章制度，得到了园领导、指导老师，乃至家长的一致好评。短短的几周实习，在指导老师精心地指导下，通过自己的努力，我学到了很多，自身的专业素养也得到了很大的提高。

幼儿在家里是“小皇帝”，刚到幼儿园，一种强烈的失宠感会使他们无所适从，易哭，我的指导教师告诉我应善于观察

幼儿的心理，用爱抚、关切去对待每个孩子，使幼儿感到温暖。每天我的指导教师都带领我站在门口，主动招呼幼儿，接待幼儿，说声：“×××你早！”“×××你好！”并轻声问：“你喜欢什么？”按幼儿的意愿让他们自己选择。对喜欢独坐的幼儿，先与其一起玩，然后慢慢引导用语言启发，逐渐使他和其他孩子们一起游戏。喜爱玩具是幼儿的天性，为了使孩子喜欢幼儿园，我们准备了各种幼儿喜欢的玩具，如“游戏盒”、“小鸭游水”等，并采用各种可利用的废旧物，例如：易拉罐、喜乐瓶、各种碎布料等自制了大量玩具，供幼儿选择。在游戏中，幼儿想玩什么就去玩什么。教师不加任何限制，只参与游戏，进行指导。

《纲要》中指出：“幼儿艺术活动能力是在大胆表现的过程中逐步发展起来的，教师的作用应主要在于激发幼儿感受美，表现美，丰富他们的审美经验，使之体验自由表达和创造的快乐，并根据幼儿的发展和需要，对表现方式和技能技巧给予适时、适当的指导”。在周周演中，我们小四班表演的是“花儿朵朵开”的节目。在排练的过程中，我发现有许多孩子都无法记住自己要做的动作，即使一遍又一遍的教也无济于事。有的孩子自己做自己喜欢的动作，有的孩子则愣在那里一动不动。在反复强化训练下，我发现孩子们不但没有进步，反而对表演热情渐渐散去。为使孩子们练好节目，我把舞蹈的过程编成一个小故事，让幼儿对故事的情节感兴趣，然后让他们扮演故事中的“蝴蝶”和“小花”。在给予了情境和角色的情况下，孩子们不但能记住他们该做的动作了，同时也能赋予这个角色一定的情感。

家园有机合作才能使幼儿得到很好的发展。召开家长座谈会是家园合作的有效方法。为了开好家长座谈会，我进行了精心准备。家长会开始前，我先与家长进行了简单交流。如幼儿的自理能力，学习能力等，并适当对家长提一些要求及建议。家长会上，除了将近期主要事务告知家长外，还对一些优秀幼儿的表现进行了适当表扬，对个别幼儿也指出了缺点及改进的建议。在会议结束的时候对会议内容进行了总结，

并对家长的支持给予感谢。这次家长会，由于准备充分，得到了园领导、指导教师和家长的一致好评。

孩子自己能做的事情，一定要让孩子自己去做。只有这样，孩子才会不断进步。我们班有一个比较特殊的幼儿叫豪豪。他患有轻度自闭症。平时自由散漫，不是一个人呆呆的坐着就是自言自语。当别的小朋友都自己穿衣服穿鞋子的时候，他依然呆呆的坐着，等着老师来帮他穿。有一天下午，小朋友们都起床自己开始穿衣服了，豪豪依然像往常一样等着老师帮他穿。我刚想走过去，金老师叫住我说：“你不要帮他穿，一定要让他自己学着穿！你要对他放手，他才会有进步。”于是，我坐在他旁边，一步一步教他应该怎么穿，别的小朋友都已经穿好去吃点心了，他还在穿。我说：“豪豪不要着急，你慢慢穿，老师等你。”于是他笨手笨脚的`穿着衣服和鞋子。虽然花了很长很长的时间才全部穿好，但是看得出他自己也很有成就感。后来我给了他一个五角星，说：“豪豪今天真棒，自己会穿衣服了，明天再自己穿，老师还会给你一个五角星。”后来的几天豪豪虽然还是最慢的一个，但是至少他开始自己穿衣服了。

无论是老师还是家长，都不能为孩子做的面面俱到。尤其是对3-4岁的幼儿来说，他们有极强的模仿能力，只要教两三遍，他们就会记住。同时加以适当的鼓励，他们会做的比想象中更好。

整洁、美观、富有情趣性的氛围，可以使幼儿更加喜爱幼儿园。为此，我与其他教师一起对教室环境进行了美化。我们用各种色彩，在墙面上画上神态逼真、色彩鲜艳的“小猫钓鱼”、“龟兔赛跑”等；墙的四周放置大型毛绒娃娃、毛绒动物；用碎布料拼做成各式“奇妙的口袋”挂在墙上，里面放着：“小卡片”、“小图书”、“小玩具”等，便于幼儿自取自放，我们还共同创设了自然角，如：种植花生、黄豆、绿豆等，让孩子观察植物发芽、生长；在鱼缸了养小蝌蚪、小金鱼等。

托尔斯泰曾说：“如果教师把对事业的爱和对学生的爱融为一体，他就是一个完善的教师。”由此可见，教师对学生的爱是多么的重要，而幼儿感受到老师“爱”的最直接方式就是——老师的夸奖！本着这个原则，在实习工作中，我在班上开展了“把爱心小兔带回家”的活动。

在星期一的班会课上，我微笑着拿出了一只手制小白兔，并模仿着小兔的动作及语气对小朋友说：“小朋友，你们知道我是一只神奇兔吗？我呀！可以听到人在心里说的话？小朋友们你们相信吗？”小朋友们都瞪大了好奇的双眼看着这只“神奇兔”。这时“神奇兔”又说话啦：“小朋友要是不相信，我现在就来听听*老师的心里在说什么，好吗？”这时小朋友的兴趣可完全被调动起来啦，他们齐声说：“好！”“神奇兔”来到我的胸口听了听，然后神秘的说：“呀！小朋友，老师心里在说——我最爱小朋友啦，最不喜欢做的事情是批评小朋友，如果以后哪位小朋友在哪一方面表现得有进步了，比如上课比以前认真啦，或者不打架啦，老师就会送给他一份‘爱的礼物’！”“爱-的-礼-物？”“是什么呀？”小朋友纷纷议论开啦。这时我拿出了我提前预备好的，用各种不同颜色bb纸做成的小兔贴纸，对小朋友说：“爱的礼物就是老师亲手做的，哪里也买不到的，哪个老师也没有的小兔贴纸，这小兔贴纸以后听到老师最爱哪位小朋友，它就会跟谁回家，还会送这位小朋友红花贴在我们的红花台上。到时候我们来比比看，小兔最喜欢跟谁回家，谁的红花最多，*老师最爱哪一位小朋友，好不好？”小朋友涨红了小脸直嚷到：“好！”

这“爱的活动”开展以后，我仔细地观察每位小朋友的表现和他们的变化，如我所盼望的，情况果然渐渐好转了：经常打架的逐渐减少了打架的次数，上课爱讲话的上课也变得专心了，连最麻烦的强强也在这爱心小兔贴纸的威力下得到了根本的改变。强强是个调皮小朋友，上手工课，他喜欢拿剪刀去偷偷剪旁边小朋友的衣服；上画画课，他喜欢用蜡笔直接在桌子上画画；吃饭时，他把他碗里的饭偷偷倒到别人的碗里??，这样一位小朋友真的让老师伤透了脑筋。每当强强一

回幼儿园，我就抓住一切时机来表示对强强的“爱”：“哇，强强，你今天真帅，老师喜欢你！”“强强，今天你做操时不拉小朋友裤子啦，我又喜欢你多一点啦！”“强强，你今天午睡有进步，小兔也跟我说好爱你，今天要跟你回家”??，“越来越喜欢强强的结果”就是：他的“麻烦事”一件件减少了，终于有一天，他的妈妈特意来到幼儿园，就近期强强的可喜变化来对我这位实习老师表示了感谢。

这一次活动使我明白了，老师对小朋友的教育管理是无穷无尽的，我们必须本着一颗孜孜不倦的心来从事这一份工作，而在这工作中最重要的是我们对孩子的爱与夸奖。

幼儿常规的培养，是一项长期的工作。记得有人说过，管理幼儿就像栽培小树，要时常给它培土、施肥、浇水，将它多余的枝叶剪掉，使它能健康、茁壮地成长。如果不对小树进行精心的管理，任其东倒西歪，树叉横生，那么小树就难以成材，只能成为火中燃物，因此，对幼儿严格管理、制定班级常规是十分必要的。常规是幼儿园一日生活各种活动中应该遵守的基本行为规则。良好的常规是做一个健康、全面发展的人的基本需要，是保证幼儿园各项活动顺利展开的前提。一个多月下来，对幼儿进行的常规训练有了很大的收获。礼貌方面，幼儿能主动与教师同伴问好。书包的摆放问题上，我班利用家庭资源，将班级里的常规要求跟家长交流，让幼儿在家里练习整理书包，幼儿现在入园后书包都能按老师的要求摆放整齐。排队方面，我对幼儿在做操时的进、退场做了要求，让幼儿在排队时做到快、静、齐三点，并利用户外活动经常对孩子进行训练，现在大部分幼儿都能以最快的速度听好指令排队。学习常规上，幼儿养成认真听讲、上课举手发言、上课不交头接耳、不做小动作、老师说话不插嘴等良好的行为习惯。

常规的教育任务让我体会到了常规在幼儿园的重要性，尤其是幼儿园一日活动中的日常管理十分重要。特别是多汗体弱的幼儿如果护理不当很容易患病，对于此类幼儿，日常生活

中要多加注意和观察，及时提醒幼儿脱添衣服，适当为幼儿补充水分。虽然工作辛苦了点，但看着他们健康成长，家长满意，我们也开心。

在实习过程中，我也看到了自己的一些不足，如：1. 我的语言不够优美，不够吸引小朋友；表情、动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为自己放不开，没有做到适度的夸张；2. 评价语言过少，太宽泛，不丰富，不具有针对性。3. 没有照顾到每个孩子，因而没有很好的做到因材施教。4. 对于幼儿的意外答案和突发行行为和语言，不能迅速地灵活地应答和处理。

以上几点是我自己反思后总结出来的，在组织活动时做得不够的地方。我们同学之间在一起交流的时候，他们说自己也有这些不足，我也问过指导老师，得知造成这种情况的原因是因为我们是新手，我们学到了理论知识，但实际经验较少，在今后的工作中慢慢的磨练会让我们这些不足得到改进。

在实习过程中我做的好的方面或者是说基本令自己满意的方面在于：1. 对于教学活动态度认真，备课和准备充分。2. 虚心地向指导老师请教，接受指导老师的建议与指导。3. 每个活动都能完整地完完成，没有虎头蛇尾匆匆结束或没有完成的活动。4. 组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度。5. 在组织活动过程中尽量做到以幼儿的兴趣为主，在设计和准备教案、教具时，也以这个为出发点。6. 大部分活动都能达到活动目标，让幼儿有所收获和进步。

在实习期间，我在幼儿管理中也看到了一些问题，自己也在不断进行思考。这些问题主要包括：1. 幼儿园称教学活动为上课或者组织活动，它们的区别在哪里，分别有什么效果和影响？2. 幼儿能在幼儿园学到什么？3. 教师的评价语言如何能做到恰到好处？4. 社会领域活动的情感态度目标如何达成？5. 如何对待特殊幼儿，比如具有攻击性行为的幼儿、自闭自卑的幼儿、爱打小报告的幼儿、不合群的幼儿、发展水平较高或较低的幼儿等等？6. 如何培养和加强幼儿与教师之间的感

情?7. 幼儿称老师为妈妈究竟是好还是不好?8. 教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?9. 如何提高幼儿教师地位和待遇?10. 怎样做到让幼儿教师有职业荣誉感和归属感?11. 配教在教学活动中应该发挥什么作用, 如何发挥它的作用?以上这些问题是我在这次实习中看到的或者自己遇到过的。我自己也思考过, 可到现在, 还有很多问题没有想清楚的。我还会继续寻找答案, 继续发现, 继续思考。

幼儿园教师体能培训心得体会篇五

《指南》是为促进幼儿身心全面和谐发展而制定的, 主要是帮助幼儿园老师和幼儿家长了解3—6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点, 从而对幼儿能健康、快乐成长有个合理的目标与规划。《指南》共分了五个领域和三个年龄阶段进行详细讲解。并且还附有合理的教育建议与方法来指导老师实施教育。

《指南》提出了每个阶段幼儿应达到的发展水平, 但是在我们的实际工作中, 我们老师遇到的所有孩子不是都能同时达到同一个水平。在孩子之间, 存在着个体差异, 有部分孩子明显高出或低于应有的发展水平。作为老师, 我们要用平和的心态来对待, 允许孩子存在这种差异, 耐心运用各种方法来进行鼓励、指导和帮助, 使每个孩子都得到较好的发展。比如, 对于能力强的孩子很轻松就达到了规定的发展水平, 对这个孩子而言, 没有挑战性。那么这时, 我们就要对他适当提高要求, 让他跳一跳才能达到, 这样, 会提高他的积极性。对于能力弱的孩子, 很努力了却还是达不到应有的水平, 对这个孩子而言, 难度太大, 会让他丧失信心, 失去兴趣, 会打击他的积极性。在这时, 我们要适当降低难度和要求, 并鼓励他通过努力来完成, 也让他体验到成功的快乐, 然后再慢慢增加难度, 使他渐渐靠近并达到应有的发展水平。

其实, 在活动中, 每个孩子都非常在意老师对他的评价, 都希望得到老师的鼓励与肯定。所以我们老师要及时调整好自

己的心态，给予每个孩子适当的鼓励与帮助，引导他们发挥各自的特长。因人施教，使每个孩子的个性特点得到充分的发挥。不要只重视结果，说不定在孩子游戏的过程中会让你有惊喜的发现。

在进行家园共育的时候，我总是强调让家长以欣赏的态度对待孩子，不能从成人的眼光来评价孩子的行为表现。要注意发现孩子的优点，接受孩子的不足，要和孩子自己作比较，不与他的同伴做横向比较。要看到孩子的点滴进步，并及时进行表扬和鼓励，增强他们的自信心。

看了《指南》，自我感到今后需要继续努力，不能总停留在现有取得的成绩上，更要加强自身的业务学习，增强干好工作的专业能力和水平。同时在教育教学中，做到要掌握孩子们的成长规律和身心特点，多欣赏孩子，鼓励孩子，帮助孩子掌握基本学习知识。还要多组织有益的活动，开拓孩子的视野，使他们的想象力、创造力得到提高。

幼儿园教师体能培训心得体会篇六

在幼儿教育这片沃土里，我已经走过了十六个春秋，收获了任何数字都无法计算的自豪感和幸福成果。十六年来的幼教工作，使我懂得了要想成为一名优秀的幼儿教师，不仅要爱事业，爱孩子，更需要不断的学习和反思，不断提高自身的教育水平。

社会发展飞速的今天，孩子接触的人和事物非常多，对教师的要求也在不断的提高，要求教师即是教育的实践者，又是教育的研究者，在一日活动教育的过程中，老师要根据孩子的年龄和心理特点，以课题的形式，研究促进孩子全面发展的最佳途径和有效方法，以最佳的途径达到最理想的目标。因此，老师是授业者，也学习者；既博学多识，又深刻敏锐。只有当教师的教育与研究交融在一起的时候，教师的教学与反思才可能有机结合，当教师的研究成果转化为行为时，我

们的教学才具有教育哲学的意义，教师的行为也有了更丰富理论的内涵。

这次的远程网络研修，就让我深深感受到网络的方便和快捷，感受到科技的进步给我们带来学习的方便。我将充分利用这次学习机会，在提高自己的理论修养和教学水平，让自己受益的同时，更好的将远程教育应用到我们的教育教学活动中。在以后的工作中，我将从实际出发，把坚持个人研修作为专业化成长的必由之路，努力做到从实践困惑出发，在研修思想的引领下，引发幼儿的积极性，力求提高课堂效率。

最后一天是学前教育博士xxx讲师《幼儿园保育方法》的专题讲座，幼儿园教育是保教结合的教育。x教授从幼儿园保育工作的内涵、保育工作的重要性及幼儿园保育方法，结合国外的一些建议，深刻地阐述了保育工作是幼儿园必不可少的。我们不仅要创设幼儿发展所需的优美环境，培养幼儿良好的生活习惯和自我服务能力，还要保教并重，促进幼儿身心健康发展。在幼儿一日生活中，要认真做好卫生消毒工作，如开窗通风，保持活动室、卧室和盥洗室的清洁和消毒等，并创设良好的睡眠环境，组织幼儿睡眠，多巡视观察，为幼儿盖好被子等。在日常活动中对幼儿进行安全常识的教育和演练，增强幼儿的安全意识，还要注重幼儿的心理健康，要尊重幼儿的想法，适当满足他们的愿望，宽容理解幼儿，建立平等、自由的人际关系，也要让家长明白，我们教给孩子的是适应社会的能力，而不是知识的传授，与家长共同促进孩子身心健康发展。

总之，通过聆听教育工作者精彩的专题讲座，让我收获了许多平时无法获取的信息和经验；适时的视频教学使我们深切地感受到了课堂教学的艺术，使本来枯燥的学习、抽象的内容变得生动、易懂，提高了学习的效率，拓展了自主学习空间，这是对自己教育思想的洗礼和升华，也是对教育教学方法的改进和提升。同时，通过与同行们的讨论、交流，思维的碰撞，发现了教育教学过程中的一些不足，也找到了许

多解决问题的办法。知识就是力量，感谢远程研修这个平台，给了我学习的机会，让我又收获了好多重要的知识，我会继续努力！真诚感谢！

幼儿园教师体能培训心得体会篇七

我是淮北师范xx-xx级幼师的学生，在2xx-x年毕业将至我被学校分到xx市商业局幼儿园见习。在没到幼儿园见习之前我的心里很兴奋，想着不用在坐到教室里听那些枯燥乏味的内容，不用再每天面对老师们像催眠曲一样的碎碎念了，可以去幼儿园和孩子们一起玩了。因为考虑到孩子大了难管而且现在的孩子还那么聪明古怪，为了能顺利的轻松的完成这一个多月的见习生活，所以当我来到商幼时我就主动向园长提出到小班见习，那时我觉得小班的孩子好带只要带他们玩就行了，可是在那一个多月的见习生活，我发现事情并不是我想的那样，这一个多月的见习也使我更深刻地了解到一名幼儿教师的工作；更深刻地了解和掌握了这一年龄阶段幼儿的身心发展特点；同时也认识到了作为一名幼儿教师，不管是大班的孩子还是小班的孩子除了做好幼儿的教育工作外，还要做好与保育员、其他教师及家长的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我比较注重于对有关幼儿身心发展特点及幼儿教育研究理论的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次见习第一次完整地观察了幼儿的一日生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。要会利用机会对幼儿进行随机教育，把有计划的教育和随机教育相结合。日常生活的突发事件都成为教师培养幼儿良好行为习惯的机会。

xx市商业局幼儿园是xx市唯一一家早上管早饭的幼儿园，我们每天早上七点半要到幼儿园做好清洁的问题，再等孩子来吃早饭，每天总有几个孩子不愿意自己吃饭，总想让爸爸妈

妈或爷爷奶奶喂，这时带班老师会鼓励幼儿让幼儿自己吃饭，并和其他的孩子比赛去吃饭。中午午睡时老师要协助幼儿自己学会脱-衣服穿衣服，在幼儿午睡时老师也不敢有半点松懈，因为总有那么几个孩子好尿床，所以老师必须要隔半小时喊孩子们起来尿一次尿。这也是培养孩子们的习惯。每天中午也有那么几个孩子不愿意睡觉，其中就有两个孩子总要方老师抱着睡，方老师想想这样下去也不是办法，她用了一招苦肉计，面带痛苦之色对孩子说：“你们爱方老师吗？”幼儿不假思索的说：“爱”方老师又说：前两天方老师抱你们抱的，这两天胳膊好疼，如果我以后再抱着你们睡觉，那么老师以后再也不能抱你们了该怎么办啊？”只见这时孩子面露怜悯之色对老师说：“方老师你去休息吧，我自己睡觉，这样等我睡醒了方妈妈就可以抱抱我了”方老师开心的对欣蕾笑笑说：“真是方妈妈的乖宝宝，等你醒了方妈妈再抱你。”就这样没一会她就睡着了，可见孩子是可以沟通的，有些道理她们还是懂的。

在见习初期的时候，看到小朋友椅子放的不整齐，我就会帮他们放整齐。他们告诉我饭菜吃不完，我就会告诉他们不要吃了；他们要上厕所，不管当时在做什么活动，我都以为应该让他们去上厕所；他们不会脱-衣服的时候，我会主动帮他们脱等等，我以为我是在帮助他们，可事实并非如此，后来有经验的老师告诉我不可以帮小朋友处理生活中的琐事，如果有小朋友遇到什么不会的，做不了的，只可以耐心引导他们去完成。如果帮他们做了，后果就是他们永远都不能学会自己的事情自己做，不能养成良好的行为习惯。我的行为的出发点是关爱幼儿，但结果却是溺爱他们。所以经过反省我觉得教师心中应有一把尺，这把尺其实就是教师坚守的原则，这些原则的出发点和终点都应是发展和提高幼儿的能力。

小朋友们都非常天真可爱，我很喜欢和他们玩。我会趁做操前的这个机会和他们玩成一片，和他们聊天。我试着让自己变成小朋友，融入他们的生活，但这样却并不代表小朋友会听我的命令做事。原因就是我没有真正以一个老师的身份和

他们说话，命令他们做事。有一次，我答应他们，他们吃完午饭就让他们在操场自由活动。但因为那天突然有急事所以他们吃完饭后就让保育老师带他们上去睡觉了。下午上班，有个小朋友说：老师你不是说我们吃完中午饭就让我们去操场玩的吗？我觉得很惭愧，我没有说到做到，失信于幼儿了，我想是不可能令幼儿信服的。我郑重地向他们道了歉，并告诫自己今后要做到真正地尊重幼儿，对幼儿要讲信用。

在这一个月里，从老师们身上，我看到了为人师表散发出的耀眼光芒，给了我见习生活带很多启发性的思维。在校时总会以为当一位幼儿教师肯定很好玩，很轻松，但来到这里我改变了这个想法，每次上完一堂课我都有深的感触：想要当好一名好的幼师真的不是件容易的事！

我很庆幸能与小一班的小朋友和几位优秀的老师共同度过了一个多月的时间，小朋友们给我带来了无尽的欢乐，而几位老师的知道和教诲则是一笔宝贵的财富，特别是方老师的语言课，她的嗓音总是那么柔美，总能让孩子们把注意力集中在她的身上，让我大开眼界，受益匪浅。在见习期间，她总是很认真的阅读我们的教案，听取我们的想法，并提出自己的意见。我们上完课后，她会主动找我们谈话，指出我们的不足，使我们不断的改进。

在见习期间，最大的感受就是理想与现实的差距很大。当我写好一份教案，认真地在脑海模拟几次上课的流程和情景后，我以为那节课可以上的很好了，但事实却不是这样。上课时间的把握，各个步骤的衔接，幼儿情绪的调动，课堂秩序的维持等不确定的因素，对教师的组织能力和控制能力提出了比我想象中更高的要求。而这些也是我以后要注意和提高了。

我把在见习期间的点点滴滴串联起来，在这一个多月的时间里，我的观念，我的心态，我的能力在逐渐地发生变化，从中也领悟到作为一名新老师，一定要戒骄戒躁，要时刻以一种学习的态度来对待自己的工作，注重经验的积累，注重观

察有经验的老师是如何上课的，并借鉴她们好的方面，不断提升自己的能力。这是一个成长的过程，也是必经的过程，如果自己的态度谦虚，观察仔细，吸收得当，那么，就一定能够取得进步，得到提高和发展。

而且，新教师还应该注意建立教师的个人魅力和树立一个良好的形象。这就必须从自己的技能技巧、人格等方面下功夫。与幼儿的距离，建立自己的个人魅力，技能技巧也是一个很好的途径。同时，还应该要做到言而有信。只有尊重幼儿才能令幼儿尊重自己，树立良好的形象。有一位有经验的幼儿教师说：“教师树立形象要做到说一不二，对幼儿提出的要求要幼儿必须做到。当然这些要求不是过份的。例如，在活动中，有活动规则；在游戏中，有游戏规则，教师必须在细微处树立威信。如果在细微处不注意，那更不用说在别的地方了。树立威信不是让幼儿怕你，而是提出的要求必须遵守。”可见，在建立个人魅力和树立良好形象方面，要注意的是生活中的点滴和细微之处，要讲求原则和耐心，而不是靠几节成功的课，因为这并不是短时间内可以做到的。

这个月经历的每一天，都已在我心中留下了永久的印记，因为这是见证我这样一个全新的成长。使我认识到正确的人生观，价值观。时间就是这样无情，头也不回的流逝掉，是的，谁都不愿意被时间丢下。而我们也随着时间的流走一点一点的成长。而曾经的纯真也随着风雨的磨灭转变得成熟。也许这正是成长的代价。每经历过一次，收获就多一些，成长也就又迈进一步。

这就是我一个多月的见习心得，在这一个月的时间里我学会了很多东西，我也度过了一个有意义，开心快乐的见习生活。

幼儿园教师体能培训心得体会篇八

我20xx年毕业于xx职业学院，毕业后就在xx佳乐幼儿园当起了幼师，进入这个工作岗位的时候，我很茫然，但随着时间

快速前进，我也渐渐的喜欢上了这份职业。

现在甚至深深的爱上了这份职业，看着那些可爱的孩子在嬉笑、打闹，让我步入了孩时童光岁月，那时的我，和现在的他们一样，一样的天真，一样的无邪，感谢他们让我体现了完美的童话故事的上演，更感谢这份职业，是这份职业圆了我儿时的梦想。

首先再这里要感谢学校领导以及组织上对我的广大关怀和支持，在他们的大力支持下，我才能从一个刚出道的学生逐渐转变成一位上进的教师，在5.12四川汶川大地震后，我们在园长的带领下积极募捐，希望我们的爱心能够早一点的到达灾区。

虽然我们的募捐微不足道，可我们的领导及各位老师都拿出自己的一份爱去感化每一个人，这是非常具有教育意义的，在我们的面前，那可都是孩子，在我们领导和组织的号召之下，那些孩子的家长也加入到了我们的队伍之中，他们和我们一样，都用简单的爱，去拯救每一位亲人，那一刻真的很感动，现在回想起来，也是记忆犹新。

在热爱学生方面，领导教导我要关心爱护学生，尊重其人格；耐心教导，保护学生合法权益，促进学生全面发展。热爱学生是教师处理与学生之间关系的准则，是全部教师职业道德的精髓。爱是教育的金钥匙，当教育之爱成为普照的春晖，师生之间爱的能量就会在交换与互动中不断裂变，释放能量，产生一个个教育的奇迹。

尊重家长是教师处理与学生家长之间关系的准则，是促进教育合力的形成，提高育人效果的重要环节。在尊重家长方面，我爱听取学生家长意见和建议，取得支持与配合，尽管因为时间有限，但在单位领导的关教下，与家长时常保持联系。

我们领导常说：团结协作是教师处理与同事之间关系的准则，

是优化校内育人环境的关键因素。在日常工作方面，由于每个人的性格、情绪、处理问题方式都存在差异，可能会因为工作方法的的不同影响团结，继而给孩子们带来不好的影响。

领导的讲话明确针对这个容易出问题的重点，同时将丰富的工作经验传授给我们，让我学到了许多书本上没有的知识，这对我今后的工作具有很大帮助。在团结协作方面，我能够做到谦虚谨慎、尊重同志，就是相互学习、相互帮助都还理想；我能够维护其他教师在学生中的威信，也关心集体，积极维护学校荣誉。

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。而我们这些幼师是最能给那些孩子更多启发的人，也是他们一生之中的第二位老师，再第一任老师没有做好的时候，我们就应该弥补他们的不足。

让孩子们能从我们身上学习到我们传授他们的知识，这是我们最大的快乐，现在随着办学概念的不同，教育的模式也发生了一定的变化，而我也在不断的跟着它们一起变化，我既然现在是人民教师，就应该用心的教育每一个小朋友，让他们开心的在我园度过每一个属于自己的春夏秋冬，这是我一生之中最大的快乐之源。

在以后的教学中，我应该更好的行使着人民赋予我的使命，教好小朋友，为祖国的花朵增加光彩让他们变的更加光彩夺目，我会努力的加深学习，在自己拥有一份责任心的同时，我会继续加速的把“它”，转变为一种丰富的“情感”，去面对那些可爱的小朋友。

这就是我工作两年以来，所学到的知识，也是我一生之中第一次的心得，这将永远的伴随着我在以后的教育事业中更上一层楼。

幼儿园教师体能培训心得体会篇九

今年8月26日开始，我非常有幸参加了幼儿园教师远程培训，在这一个星期的培训学习中，不仅观摩了优秀教师的优秀案例，而且聆听了专家对优秀案例的评析，还学习了各位专家分别从幼儿园的健康教育领域、语言教育领域、社会教育领域、科学教育领域、音乐教育领域、美术教育领域等十几方面的讲座。通过这短时间的学习，收获颇多，现在谈谈自己的几点学习心得：

一、教育教学理念新，注重实效性

本次培训安排了多位教授给我们做精彩的讲座。各位教授的讲座，阐述了他们对幼儿园教育的独特见解，对新课程的各种看法，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。作为一名幼儿教师，要学习新《纲要》，新课程标准，学习新理念，树立新观念，尊重幼儿的个性与尊严，建立民主、平等的师幼关系，注重幼儿健康、认知、情感、态度、科学、艺术、创造性等方面和谐发展。与之相适应的课程，教育活动过程、模式、内容、形式、方法、结果、评价等方面别具一格，新颖有趣，实现共同发展。新时代的幼儿教育呼唤与时俱进的新教师，要体现在观念要新，要常新，更新，坚持发展性，树立新的幼儿观、教育观、质量观、目标观、课程观、师生观、资源观，做全面推进素质教育的领潮人。

二、网络平台的搭建，成为教师成长的载体

这次培训活动，通过网络论坛实现了教师与课程专家的面对面交流，解决了教师教学中的实际问题，增强了培训的针对性和实效性。培训中，讲座、课例、网络交流、师生互动等新颖、丰富的形式，为参训教师打开了一扇学科理念、理论、实践活动的窗口，增强了培训的实效性。学习中，我坚持与其他学员保持密切联系，按时交流各自的感受与作业，使自己能博采众长、开阔视野，在不断的交流学习中成熟起来。

三、学以致用、明确目标、着眼未来

听了讲座，我觉得在今后的教学生涯中，我应该把眼光放长远一些；课堂教学中应营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥幼儿的主体能动性；要敢于打破常规，激发幼儿创造性解决问题的欲望；尊重幼儿个性，善于发现和保护幼儿的创新意识，使每个幼儿都能发挥自身潜能。今后我会学以致用，我会将在这个平台学到的新知识尽快地内化为自己的东西，结合我园实际情况，针对幼儿的特点，运用到自己的教育教学中去，努力学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，积极参加各种与教育教学相关的培训，不断的为自己“充电”，真正实现“在行动研究中成长”。

这次网络培训已接近尾声，但我会把这次培训的学习成果当成新的开始，在以后的教学过程中，不断完善自我，加强自己的专业素养，丰富自己的实践经验，争做一名合格的幼儿教师。