

2023年人教版一年级品德教学计划(汇总5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

初中劳动教育班会教案篇一

1、开展本活动前，老师积极鼓励幼儿参加自我服务劳动以及回家帮助妈妈做一些力所能及的事。

2、自绘图片：五个孩子剥豆子

1、引发幼儿欣赏歌曲的愿望，并根据歌曲内容自由创编动作。由欣赏歌曲引出主题。

2、让幼儿仔细倾听故事《五个孩子剥豆子》，了解故事叫什么名字，发生一些什么事？

3、出示图片，让幼儿仔细观察，老师一旁启发式提问，从而初步了解诗歌内容。

4、出示字卡《五个孩子剥豆子》，让幼儿学习看字卡，自己念儿歌。

5、进一步激发幼儿朗诵诗歌的热情，要求幼儿有感情、有节奏地朗诵诗歌。

6、边表演边朗诵，老师一旁帮助，提示。

7、激发幼儿爱劳动的情感，让幼儿知道劳动最光荣，让不同

水平的幼儿都有发言的机会。

1、能有节奏有感情的朗诵诗歌。丰富词汇：剥豆子、热爱劳动

2、萌发劳动意识，初步产生劳动最光荣的思想情感。

初中劳动教育班会教案篇二

班会主题：体验劳动，体味父母的艰辛。

班会目的：培养学生热爱劳动的意识，培养学生养成良好的劳动习惯，教育学生体味父母的艰辛，懂得孝敬父母。

班会过程：

同学们，我们在学校的学习生活是多么有意义呀！三月份，我们一起去种树，感受大自然的美！四月份，我们一起去踏青，享受清新的空气！五月份，我们纷纷当家长，体验劳动的滋味！同学们的热情深深感动了我。现在让我们来分享一下同学们在劳动中的真实感受！

主持人乙：下面请大家观看小品《不吃面条》

主持人甲：看完小品，同学们想说点什么？

主持人甲：我们真应该反思一下自己的行为！

（出示）大家看，这是我们班一个同学的父亲“每天的工作时间表”：

早上5：00起床。：30进教室看学生上自习。

5：50带学生上早操。6：10下操把学生带回教室。

6: 30回家吃饭。7: 20到学校落实室内外卫生。

上午12: 30-下午2: 20检查看管学生午休。

下午2: 20-5: 15下午备课、上课、批改作业，检查学生内务，解决学生中出现的问题，配合领导安排的紧急任务。

5: 15-6: 00吃晚饭。6: 00-6: 50辅导学生自习。

7: 00-9: 50上晚自习。（没有自习时，在家辅导孩子学习或做点家务）

11: 30上床睡觉。周末回老家锄草，打药，干农活。

交通费x元，赡养老人费x元，礼尚往来费x元

（共计xx元）

主持人甲：看完这些你想说些什么？

主持人乙总结：没有父母的辛勤劳动，我们就穿不上干净的衣服，吃不上美味的饭菜就没有舒适温暖的家，更没有良好的学习条件，更不会一天天健康地成长！

主持人甲：下面就让我们一起走进“五一假期同学们的劳动实践活动”。

（配乐，一边出示同学们的各种劳动图片，主持人一边介绍图片内容）

主持人甲：打一次水，拔一次草，做一顿饭，洗一次衣服，整理一下房间，对我们来说是很简单的，力所能及的事。我们偶尔的一次劳动，却给父母带来了无比的满足和幸福。

我们一起来听听父母的心声：（4位家长代表发言）

主持人乙：听了爸爸妈妈的表扬，我们惭愧至极，我们的一次劳动远远不能和爸爸妈妈日复一日，年复一年的辛勤劳动相比！他们的脸黑了，皱纹多了，手粗糙了，要累弯了……但是为了儿女，他们无怨无悔。同学们，请夸夸我们的爸爸妈妈吧！！（学生纷纷发言）

同学们，听了你们的发言，我真的很感动。父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！在班会课即将结束的时，老师想给同学们讲一个故事。

（配乐，老师声情并茂讲述陈毅孝敬父母的故事）

结束语：同学们，我们的爸爸妈妈日复一日，年复一年，为了生活奔波忙碌。几多劳累几多辛酸？让我们再帮爸爸妈妈做一顿饭，洗一次衣服，刷一次碗，拖一次地，整理一次房间吧……再给爸爸妈妈捶捶背，揉揉肩，端杯茶吧！

父母恩情重如山，人生莫忘父母恩！

初中劳动教育班会教案篇三

- 1、引导幼儿了解各行各业人们的工作以及劳动，感受劳动的光荣。
- 2、培养幼儿自己的事情自己做，培养劳动习惯。
- 3、通过本次活动锻炼幼儿的创造力以及动手能力。

二、活动准备

- 1、教师准备若干a4纸

2、特制荣誉证书示范画一张

3、劳动场面等图片

三、活动过程

1、教师组织幼儿进行谈话。

(1)小朋友们你们知道你爸爸妈妈是做什么工作的吗?

(2)教师向幼儿介绍各行各业人们的工作特点。

(3)请你说说你喜欢爸爸妈妈的工作吗?为什么?

2、教师出示奖状，向幼儿介绍奖状的组成和设计。

(1)教师讲解什么是奖状和荣誉证书，它们是怎么来的。

(2)教师展示各行各业获得荣誉证书的职业以及相关作品介绍。

(3)请小朋友们为自己的爸爸妈妈设计一张特别的奖状。

3、教师组织幼儿开始展开绘画，制作特制奖状。

(1)教师在黑板上讲解奖状的组成；

(2)教师在黑板上做示范画，辅班教师帮助不会的幼儿引导作画；

(3)简单作画之后在画面的正中间画上或者写上自己对爸爸妈妈的祝福，表达自己的感谢之情。

(4)画完画之后请给“奖状”图上颜色。

四、活动延伸

请幼儿将自己画好的奖状带回家颁发给自己的爸爸妈妈，并将自己想对爸爸妈妈说的话说出来。另外自己尝试帮助爸爸妈妈做一件力所能及的事情，表达对爸爸妈妈的感谢。

初中劳动教育班会教案篇四

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

唱歌曲《劳动最光荣》。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。
2. 表扬部分同学

初中劳动教育班会教案篇五

1. 明确“爱学习、爱劳动、爱祖国”的目的与意义。

2. 认识“爱学习、爱劳动、爱祖国”的本质特征。

教学准备：

1. 准备活动中涉及《国歌》、《我们的祖国是花园》视频、文章、音乐、图片。
2. 指导学生收集有关神舟十号号及祖国建设成就的有关资料。
3. 收集勤奋学习爱祖国爱劳动的名言、警句。

班会活动过程

一、导入

师：今天，我们六年四班同学召开的“爱学习爱劳动爱祖国”主题班会，现在开始。

二、爱学习

1. 学生讲述古代名人读书的故事

(1) 孔子每事问。

(2) 悬梁刺股。

(3) 映雪读书。

3. 学生讲述现代名人读书的故事

三、爱劳动

师：五一国际劳动节，是全世界劳动人民的节日。1886年5月1日，在美国芝加哥，20万工人举行大罢工，要求实行8小时工作制。这一斗争得到世界各国人民的支持。后来，国际

工人组织为了纪念这个有意义的日子，就把这天定为国际劳动节。

主持人：

“小喜鹊，造新房，小蜜蜂，采蜜糖。幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造……”每当唱起这支歌，亲爱的同学们，你会想到什么呢？对，小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动换来甜美的蜜糖，是劳动为我们带来幸福的生活，劳动最光荣！下面，由我们全班同学齐唱：《劳动最光荣》。

四、爱祖国(国旗国徽)

抢答时间：

1. 我们的祖国真美丽，我们都热爱她。你知道我国国旗是什么吗？

它代表的意义是什么？

国旗上的红色和黄色有什么象征意义？

新中国第一面五星红旗在什么时间，什么地点，由谁亲手升起？

什么地方应升挂国旗？(看谁说得多)

中小學生多长时间举行一次升旗仪式？

2. 主持人：我们热爱祖国，要有自己的行动。我们该怎么做？

生1：我们要刻苦学习，掌握本领，报效祖国。

生2：我们要守纪律、爱劳动、讲卫生、文明礼貌、团结友爱，健康成长。

初中劳动教育班会教案篇六

活动目标：

- 1、让幼儿知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。
- 2、让幼儿了解各行各业人们的劳动，并体验劳动是件辛苦但又快乐的事。
- 3、让幼儿初步懂得劳动是件光荣的事，使幼儿养成爱劳动的习惯。

重点、难点重点：

重点：知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

难点：体验劳动是件辛苦但又快乐、光荣的事。

活动准备：

- 1、已带领幼儿参观过附近的各行各业。
- 2、卡纸、剪刀、胶水、彩纸。

活动过程：

一、组织谈话。引导幼儿知道五月一日是国际劳动节，是所有劳动人民的节日。

二、请幼儿回忆参观理发店、邮局、百货商店的情景，进一步了解这些地方的工作人员劳动的辛苦。

- 1、教师：“我们参观过幼儿园附近的理发店、邮局、百货商店，你在这些地方看到了什么？他们是怎样劳动的？”

三、组织幼儿讨论，帮助幼儿进一步了解劳动是一件辛苦而又快乐的事。

2、教师：“邮局的叔叔阿姨是怎样工作的？他们在做哪些事？他们给人们带来了什么方便？”

3、教师：“百货商店的叔叔阿姨是怎样工作的？他们每天都站着干活累吗？既然累为什么还要干？”

4、教师：“理发店的叔叔阿姨的工作又是什么？他们是怎样工作的？如果没有理发店会怎样？”

四、让幼儿他们谈自己在家或在园参加劳动的事。

1、教师：“你会劳动吗？你在哪里参加过什么劳动？劳动时你的心情是怎样的？为什么？”

2、教师小结：“劳动是件光荣的事小朋友从小参加一些公益劳动，会使我们从小养成劳动的好习惯，长大了也能象爸爸妈妈一样做一名光荣的劳动者。”

五、制作贺卡

让幼儿为老师、爸爸妈妈或其他劳动者制作一份小礼物，祝贺他们的节日。

初中劳动教育班会教案篇七

为迎接“五一劳动节”的到来，__结合不同年龄段幼儿的能力设计的“幼儿园劳动节主题教案”，通过专题教学、讨论谈话等来教育影响幼儿，使幼儿养成爱劳动的好习惯，懂得劳动最光荣的道理，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。促进幼儿的全面发展。

为了让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活，幼儿园结合孩子年龄特征，根据体验教育、创新教育的要求，以劳动最光荣为题，开展系列劳动教育活动。孩子们的活动口号：十个手指动动动，什么活儿都会干！

二、活动过程

(一)小班：自己的事情自己做。

开展“我会自己洗手”、“我会自己穿衣服”、“我会自己吃饭”等系列活动，让幼儿在日常的劳动中学会生活的自理，逐步培养他们的劳动意识。(爱护卫生，体验劳动的光荣：捡垃圾)

(二)中班：我是快乐小帮手。

- 1、各班以“劳动最光荣”为主题，选择适合本班幼儿的活动并开展。
- 2、各班利用晨间谈话，给孩子讲解几种劳动技能。(擦桌子、扫地、叠被子、分餐点、分饭菜)

(三)大班：劳动最光荣。

- 1、开展“爸爸妈妈真辛苦”调查活动。让幼儿说说自己的爸爸妈妈每天工作回家后所做的事情，利用晨间谈话进行交流，谈谈感受，让大家体会父母的辛苦，激发幼儿为父母分担家务劳动的激情。
- 2、了解父母艰辛之后，想一想，如何去做，与孩子商量商量，定好个人家务劳动计划。
- 3、让幼儿根据自己订制的家务劳动计划，开展“家务劳动小能手！”

通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。了解五一劳动节的由来，初步理解五一劳动节的含义。

初中劳动教育班会教案篇八

饭后，在某校食堂的饭桌上、垃圾桶里，白花花的米饭、大堆大堆的剩菜随处可见。学生挑食剩下的尽是肉片，甚至整块红烧肉只咬了一小口就被扔了，鱼也只吃了半条就被“无情抛弃”。几乎每顿饭后，就餐的学生们都能“制造”出几大桶剩菜剩饭。针对生活中的铺张浪费，开展本次班会活动，使学生懂得勤俭节约的重要性，懂得勤俭节约要从平时的一点一滴做起，从小养成勤俭节约的好习惯。

1、通过这次班会活动，使学生意识到身边浪费的严重性。

2、使学生从小养成勤俭节约的好习惯。

3、号召全体学生参与到建设“节约型校园”的活动来。

1、感受勤俭节约的意义。

2、学习勤俭节约的具体做法。

1、查找有关国内外的名人勤俭节约的事例。

2、让学生回忆身边的浪费现象及思考可行的改进措施。

一、谈话导入

1、说一说我们的吃穿住行，你的生活幸福吗？

总结：同学们，今天我们的生活富裕了。我们可以穿上漂亮

的衣服，可以背上书包高高兴兴地到学校学习文化知识，可以去公园玩耍、做游戏。我们中的绝大多数人不愁吃，不愁穿，生活过得无忧无虑。可是，有的同学去不懂得珍惜今天的幸福生活。今天我们来谈一谈有关勤俭节约的话题。

二、讲勤俭节约的故事

1、大家谈谈如何看待勤俭节约?(了解学生的思想动向)

2、指名讲自己知道的勤俭节约的故事。(出示勤俭节约的名人故事)

3、总结：勤俭节约是中华民族的美德，是五千年文明古国的优良传统，从厉行节约的晏婴到一钱太守刘宠，从一代名相魏征到民主革命家孙中山，都为我们留下一份份忧苦万民、勤劳天下的珍贵遗产。勤俭节约还是我国的建国方针。建国初期，毛主席曾说：“要使我们国家富强起来，需要几十年艰苦奋斗的时间，其中包括厉行节约、反对浪费这一勤俭建国的方针。”正是这一方针，才使我们年轻的共和国医治了几十年战争的创伤，甩掉一穷二白的帽子，屹立于世界民族之林，无产阶级革命家鞠躬尽瘁、艰苦朴素的光辉事迹，更是彪炳千秋，中华民族正是具有这种精神，才能生生不息，不断繁衍。可是，经过我们班同学调查发现我们学校在这方面仍存在着一些不好的现象，现在请同学展示一下你们课前调查的浪费现象。

三、身边的浪费现象大调查。

1、交流搜集、调查到的学校里的浪费现象。(出示生活中的浪费现象,引起学生的共鸣)

3、(出示父母是这样挣钱的)师总结：面对日常生活的这些浪费现象，我们也许早已习以为常。然而，当我们随手扔掉一块馒头时，我们是否想到父母也许正在为全家人的一餐饭食

而辛苦奔波?当教室里的电灯、风扇在“孤独”工作时，我们是否想到西部山区还有很多孩子仍然在点着蜡烛的教室里上课?当肆意放开水龙头任意让水白白流走时，我们是否会想到还有无数人因缺水而生命垂危.....

4、可能同学们不会意识到自己生活中不经意的坏习惯，其实是一种多么可憎可鄙的行为。可是，更有甚者，我们有些同学不仅自己的东西不爱惜，对待公共资源，也存在浪费，甚至是肆意破坏的现象。

5、说一说学校中破坏公共财物的现象和行为。如、受伤的椅子、墙上的黑脚印、地上的长粉笔、坏了的水龙头.....

四、节约离我们有多远?节约就在我们身边。

1、(让学生畅所欲言)谈：节约离我们到底有多远呢?其实节约就在我们身边。

2、指名说说怎么做才算节约?(发出倡议)有什么好的方法?(提出可行的建议)

五、活动总结

总结：只要我们做到不浪费一张纸，节约一支笔、一滴水、一度电，利用一切可以利用的资源，就等于为国家创造许多财富了。所以，我们中学生要从小培养勤俭节约的好习惯，这样，长大后能更好地建设我们的国家。通过这次班会活动，我们知道了勤俭节约是中华民族的传统美德。我们应该继承和发扬勤俭节约的优良传统，从小养成生活节俭的好习惯。“历史前贤国与家，成由勤俭败由奢”，只要我们从小事做起，从自身做起，相信节约的行动一定会在我们的校园里成为一种校园时尚。我们坚信：“节约型校园”一定会在我们手中建成!