

2023年剑川问剑破局心得体会(优质6篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。那么我们写心得体会要注意的内容有什么呢？接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看看吧。

剑川问剑破局心得体会篇一

当基础教育课程改革即将在我国部分城市试点时，教育界权威人士曾说：课程改革的关键在于教师观念的更新，课程改革的成败也在于教师的观念更新。所以，培训部门也为此做了大量工作，也确实也坚持了“先培训在上岗，不培训，不上岗”的原则。但实际的情况是：我们有部分教师还是没有把新课程的理念贯彻到我们的课堂教学之中，课本换了，观念没换，即所谓的旧瓶装新酒，穿新鞋走老路。这样，对课程改革是一种抹杀。

思考二：不断“充电”，提高教师素质。

了大量的人力、物力、财力，但是效果不佳，或者说收效甚微。这有学校层面的原因，也有教师自身的原因。从教师角度上讲，惰性、依赖性很强，缺乏学习的积极性。学校组织的有关提高教师素质的培训，部分教师认为没有什么效果，充其量来参加也是应付了事。学校基于各方面条件原因，确实也不能给老师提供更科学合理的培训。从另一个角度分析，现在老师不大喜欢教师之间的工作交流，而更喜欢与网络交流。可以这么说，教师一天当中花在网络上的时间占了很大一部分。所以说，我们必须重视教师教师素质的提高，而且要花大力气去做这件事情，但是我们确实也很困惑。

思考三：学校应该有自己的教学模式。

考察中我们发现，江苏洋思、东庐中学都由一个名不经传、农村普通初中一跃为众人瞩目的名校，教育教学成绩突出，我想有一个自己独特的教学模式是教学质量不断提高的关键。洋思中学用的是“先学后教，当堂训练”的教学模式，先学是有目标的学，发挥了学生学习的主体性，后教是针对先学过程中暴露出的问题引导学生讨论，弥补先学中的不足。当堂训练让学生独立完成作业，进行严格训练，形成能力。这样的课堂教学是真正的自学、探索、实践的过程。东庐中学的教学模式是讲学稿。讲学稿讲究提前备课，集体讨论；讲究精讲多练；讲究面向全体，分别要求。结合我们的实际情况，我从走进课堂的听课调研中发现：我们有部分教师也有自己一套教学模式，那是纯属自己个人通过长时间的实践研究出来的，我们也明显看到，这些教师的教学成绩很优秀。我们现在有个想法，应该让这些教师的做法得以总结然后在学校推广。先从点上去做这件事，然后着手让其推而广之。

思考四：课堂教学——教师最有研究价值的场所。

教育的基地是学校，教育的接受主体是学生、是人，教育的最终目的是全面提高国民素质，培养高素质的建设人才。要实现这一目标，就必须以人为本，把学校建设成为学生生活的家园、精神的乐园。无疑的，这一目标的实现，必须借助课堂这个充满生机和活力的场所。当前，优化课堂教学，就是根据素质教育的培养目标和学科具体的教学任务，从师生的实际出发，根据教学规律，设计合理的、科学的教学方案，然后灵活机动的执行这个方案，以期用合理的投入（即师生时间、精力和资源耗费），取得最大可能的效果，这个效果反映在学生身上，就是促进他们的素质获得最合理的发展。我们认为，课堂教学的评价应有五个重要标准：趣味性、自主性、合作性、探究性、实践性。而我们现行的课堂教学，教师上课的目的在于只要把课上完，把教学内容讲完。而恰恰相反，忽视了最有研究价值的主体——学生。课堂还是教师讲，学生听，学生记，学生是被动接受知识。所以在这样的课堂中，学生是没有什么乐趣，没有什么探究性、自主性可言，也就

无所谓的以学生为本。

洋思中学蔡林森校长曾说：教师一届学生没教好，还会有下一届；而家长只有一个孩子，他们把孩子交给你，就希望你百分之百的成功，所以我们必须教好每一个学生。

办好教育，任重而道远。

剑川问剑破局心得体会篇二

20xx年12月11日到17日，林甸县教育局组织全县中小学校长、教导主任到长春市东北师范大学和东北师范大学附中、附小等地进行考察学习，前往长春学习前夕，林甸县教育局组织召开了考察学习动员大会。会上，局领导对考察学习作了严格要求，进修校对本次活动作了周密部署。在这次活动中我受益匪浅，感触很多：

1、领导的讲话为今后的学校管理工作指明方向。

市教育局、县教育局等领导的讲话，从客观存在的思维角度分析了我县小学教育教学管理及教师专业成长存在的突出问题，深入浅出地阐明事理，严肃认真地作了要求，为所有学校管理者注入一剂强兴剂。我想，查找并整改阻碍学校发展现实存在的问题已经刻不容缓。

2、学习东北师大教师的敬业精神。

敬业作为中国传统道德规范之一，是教师必须具有的优良品质，敬业精神和品质，对于教师是至关重要的，在教育工作中要“敬事而信”和“敬业乐群”。在东北师大学习时，深入拜见教师日常工作记载资料，每一事每一字都体现出两校教师严谨的工作作风的崇高的敬业精神。

3、学习东北师大先进的校园文化。

校园文化建设是学校育人工作的重要一环，走在东北师大及附属学校的校园中，看到豪华的高楼林立，但感触到的是一种井然的秩序感，一种催人的节奏感。他们的校园文化并不复杂，却别具匠心，文化走廊里列出影响中国发展的历史人物、中国历史朝代进程表及中国当代经济、军事、等方面的成就，让学生们感触悠久、灿烂的中华文明，这些展示无疑激发学生强烈的爱国热情。教学楼的宣传画，以“爱我学校”为主题，将长春及东北师大的特色图文并茂地展现于学生眼前，每一个细节都彰显着他们独特的视角。

4、学习东北师大及附属学校先进的管理理念

在考察学习时，不仅亲眼目睹他们的管理成效，还听取了多位校长的工作经验介绍。学校能否在良性轨道上运行和不断发展，取决于学校领导层的管理理念是否更新、决策是否睿智、执行是否有力。从各方面看，校领导的管理工作是实事求是、锐意进取的，用自身的工作践行着科学发展的理念。

5、学习东北师大及附属学校的高效的自主学习。

新课程理念告诉我们，在学习活动中必须自主、合作、探究、体验，这一点在两所小学的工作记载中体现得十分到位。他们的理念都十分先进，他们在自主学习意识上作了许多卓有成效地工作。

6、师徒结队，为学校长远发展提供动力。

他们在培养教师专业成长中，采用师徒结队的方法，促进教师的教学技能不断提高，学校规定了一些师徒之间必须完成的工作指标，如果没完成，师徒互受“株连”，久而久之，一种强化的培养人才手段就被内化成老师自求进步的精神动力，两校把教师不断成长、学校长足发展落到实处。“问渠那得清如许，为有源头活水来”，这是一种不断发展的战略思想。

7、围绕“三维目标”，深入开发工作。

从教师的教案设计、学生的学业成绩、学生实验基地、宣传栏等处，无不体现出他们在学生的培养方面，紧扣“三维目标”开展工作，看到学生们的作品及学校的思想教育成果展示，发人深省，值得借鉴。

8、古诗词诵读，洋溢着对中华文化的赞叹之情。

东北师大附属小学学生文学素养的发展，沉淀良好的校园文化，自编校本教材，分年级要求诵读篇目，每学期朗诵20首古诗词，这一做法并持之以恒地得到推广，同时得到上级多个部门的肯定。

9、教学管理贯彻“以人为本、和谐发展”思想。

教师是学校的顶梁柱，师资力量建设是学校发展的永恒主题，两校通过教师民主议事会和教职工代表大会制定了许多规章制度，对教师行为作了严格规定，但更多地却散发出管理的人性关怀。在校园中鼓励教师以主人翁姿态敢说话、说真话，为学校发展提供智力支持，充分为每位教师提供实现人生价值的平台。同时开展多种活动，以此来润滑老师们的思想。

1、教师“招考选拔制”，酝酿着教育发展的不公平。

一所学校，有没有学生和教师选择于你，是检验学校现实状况是否适应社会发展需要的试剂，这毋庸置疑。但学生和老师的选择，也有受到地区差异和其他客观因素的影响。牛顿曾说：“如果我看得更远的话，那是因为我站在巨人的肩膀上”。这虚怀若谷的话语，也令我们发达地区学校深思。

2、送课下乡，立足于“实”，着眼于“久”。

东北师大附小展开了送课下乡活动，这项工作非常有必要开

展。从另一角度看，贵校师资基本集结了水城县的教育行家里手，这些教育教学楷模们的送课下乡应该秉承“持久、成效”的观念。

3、领导班子应成为“为师之师”。

无论是哪所学校，学校领导要有“上得天堂，下得厨房”的才能。学校领导除有先进教育思想、运筹帷幄的管理手段外，还应在教学技能、文化知识、社交礼仪上狠下功夫。这样，“旗帜形象”才能在风雨飘摇中坚不可摧。

4、抓住“软件带硬件，硬件促软件”。

东北师大及附属学校出色的管理促进学校步入良性发展快车道，但硬件设施不能适应老师和学生教和学的需求，如果学校充分利用好区域和人文资源，学校的硬件设施定会更上一层楼。

5、“创特色”以“全面发展”要有机结合。

教育改革风起云涌，每一学校都在为学校发展努力探索，寻找出路，创自己的特色是学校发展历程中的“招风牌”，但不能只是空架子，或者昙花一现，学校是否办得好，除了有特色外，更重要的是要出现“特色成效”和学校得到全面发展。

剑川问剑破局心得体会篇三

xx月xx日至xx日，我有幸参加了由市教育局□xx师院组织的xx市名师培养工程人选到南京、上海、杭州的教育考察学习。我们先后到xx市夫子庙小学、凤游寺小学、上海洵阳路小学和xx文学校参观考察，这四所学校的校园文化特色鲜明，或传统、或鲜活、或深厚、或新锐，这四所学校的课堂教学也是各具特色，让我体会到xx一带教学改革的多元和深入。印

象最深、触动最大的应该是专家的讲座□xxx的吴亚萍、李政涛、李永成三位专家分别从新基础教育视野下的课堂教学转型变革的策略、学生工作的核心命题和教师发展的角度为我们做了三场深刻而精彩的讲座，给了我很多启示，也让我更理性的反思自己。

“爱自己，就要栽培自己”，这是李政涛博士讲座的最后一句话，也是对我触动最深的一句话。

“教师职业特点就是艰难、繁重、劳累。累是不可避免的!问题是，有没有累出效率?累出品位?累出创造?累出智慧?累出成长和发展?”李政涛博士一连串的问题，问得我醍醐灌顶，原因很简单，不是工作太多，不是任务太重，不是超过我的能力，而是我忘记了享受，忘记了享受教学、享受学习、享受失败、享受成长!再看看比我年长的名师们，这几天相处下来，他们对教育教学的热情、执着，感染着我，也让我汗颜，我想他们一定是享受到了繁重工作背后的品位、成长和发展，所以才能累并快乐着。我相信我也可以，一定可以，宠爱自己，用工作宠爱自己。

吴亚萍教授将课堂教学的“改革”状态分为：方法的改革(旧框架+方法技术=教师主导)、形式的改革(旧框架+新元素=学生主动)、加法的改革(情境+活动+技术+开放题)、局部的改革(认识部分内化并转化为行为)，而这些都是传统教学框架不变，学科知识立场末端的方法改革，表面形式化的状态。这让我不自觉地审视自己的课堂教学，发现自己真的还要努力更新自己、提升自己。

吴教授用案例的方式解析了新基础教育理念下的教学内容组织的结构设计，从教结构到用结构，从整体到部分再到整体，其间体现了融合渗透的策略和整体感悟的策略。这种结构设计很适合数学学科的教学，它完全打破了现有的教材体系，不是将知识一口一口掰碎了喂给学生，而是呈现一个整体，让学生发现它们的共性，先是跟着老师学结构，再让学生去

用结构，这种大体系、大探究，对学生掌握知识，尤其是掌握学习方法、思想方法是非常有效的。但是在听实验小学老师的执教时，以上的思想体现得并不是很理想，让我有一点怀疑它的可操作性，好在吴教授的课后评课，并不停留在批评层面，而是给出了具体的做法。让我羡慕洵阳路小学有华师大这么雄厚的专家支持的同时，也让我坚定地相信这不仅仅是理论层面的愿景，更是可以真实达到的现实。

名师培养工程这个团队，既有市教育局人事处的方向领航，又有xx大学师范学院的专业引领，再加上各区名师们的相互碰撞，真的是一个非常好的平台。在华师大的教室里，我们放下盒饭就开始分组讨论，不管是师院的老师还是名师都畅所欲言，将自己的所感所想进行交流、甚至争论，一直到下午的教授来上课才被迫停下来。在从上海到杭州的高速路上，整整一路我们都在交流、在分享，话筒在手中传递，思想在分享中丰富，情感在掌声中交融，不知不觉间，三个小时的车程让我们更加充盈、更加丰沛。相信浸润在这个优质团队中，我们的课堂一定会逐渐充满生长气息，我们都能实现自己的生命自觉，乃至达到对学生的生命自觉。

剑川问剑破局心得体会篇四

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校组织的学校领导和班主任外出考察学习。从7月29日到8月4日历时七天的考察学习中，8月1日我们来到了北京商贸学校，参观了其学校的教育教学环境，一路行程紧张而充实。所考察的这所学校是全省职业教育领域中的佼佼者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，使我感触颇深，内心久久不能平静，胸中似有千言万语，却无从下笔。梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚地认识到，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我就从以下五方面谈谈这次考察学习的一点感受和体会。

的有效连接，体现着超前的办学思想。然而我深知，这些学校所形成的教育规模、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。教育是一项神圣的事业，这些学校将素质教育演绎的淋漓尽致，大气豪迈而又自信！

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这所学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

班主任一言一行，一举一动都直接对学生起着潜移默化的作用。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。同时班主任还要善于创新，做到以德育德、以个性育个性、以创新育创新。要想做到这些，班主任还要不断的完善自己，不断地学习有关知识，提高自身素质，严于律己，以身作则，才能在学生中树立实实在在的形象。著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

爱是教育的灵魂，爱是塑造美好心灵的力量。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，民主的爱等等，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题时及时处理，处理的方法得当，注意和学生沟通，学生就会信任你，喜欢你，也就喜欢上你的课。爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。对成绩比较差的学生，我们老师要采用不同的教育方法，因材施教。只有注入了爱才能引起学生的共鸣，才能走近学生的心灵，才能成为学生的良师益友，成为一个成功的教育者。作为职业教育者，还要用心去引导学生的转型，足使学生由学生到技术工人的转变，使养成良好的习惯，加强安全教育，苦累教育等，让学生健康快乐的成长。

教师肩负着即教书又育人的重任。首先，班主任要有严谨的治学态度，雄厚的学科专业知识和广博的科学文化知识。其次，班主任还要有良好的职业道德与责任感、使命感。这样就会有为教育事业无私奉献、就会有甘为人梯、善为人梯的精神。这几天的考察学习使我认识到作为学生老师的班主任，要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察学习是一次难忘的学习经历。对我来说是受了一次极好的教育，也是对我教育教学工作的鞭策！以上仅是我个人考察学习的一点体会，并不能展现此次参观考察的全貌。通过学习，我认识到，作为一名教师、班主任，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

剑川问剑破局心得体会篇五

首先，我感谢学校领导给我这次学习的机会，让我参加了学校在暑假组织的班主任考察学习。在历时三天的考察学习中，我们先后参观了秦皇岛职业技术学校，听讲座报告4场，一路行程紧张而充实。所考察的学校是省级重点中专学校，主讲的都是在教育行业卓有成就的优秀教育者。虽然这次考察学习活动已经结束了，但所参观的学校的校容校貌、教育理念、办学特色、师生风采无不给我留下了深刻的印象，各位学者的演讲更使我感受颇深，梳理了自己的思绪之后，使我更加清楚的认识到了，新时期班主任工作应具备一定的技巧和素质。下面我通过此次考察学习的一点感受和体会。

实施素质教育是当前我国教育的主旋律，新课程的实施和教改理念的不断实践，成为落实素质教育的助推剂，教师和教育教学管理者是教育发展、学生成长的生力军。我们所参观考察的学校是秦皇岛市教育局直属的一所省级重点中专学校，这所学校在“以德立校、特色兴校、文化强校”的治校方略的引领下，不断创新理念，深化教育教学改革，拓展校企合作空间，根据现今社会就业需要，开设特色专业立了“以就业为导向，以市场为依托，大力开展订单招生、定向培养”的办学模式，注重学生身体素质教育，开设了特色的羽毛球课，培养了学生在体育方面的一技之长。相比之下，我以前在潜意识之中还是只看重学生的成绩的，在育人方面缺少创新和实践，然而我深知，这所学校所形成的教学特色、管理风格和办学特色无不渗透着教育者的教育智慧，无不凝聚着他们辛勤的汗水。作为班主任我们一定要以学生为本，多方面教育，培养全新职教学生。

学校是教书育人的场所，草率、粗放的校园环境无疑对学生有着潜移默化的伤害。老子曾说：“天下大事，必做于细。”教育作为一种事业，如果光停留在口头上而不体现在行动实践上，则无异于空中楼阁，如水中月、镜中花。我们所参观的这些学校校园环境优美，建筑设计布局合理，校园

文化氛围浓厚。名人画像、雕塑、格言警句随处可见。学生的绘画作品、书法作品、小制作、工艺品等在细微之处体现着教育者为学生才能的展现和拓展所做的努力与良苦用心。这些做法对我们都是一种启发和提醒，如果我们在这些方面进入了一种常规教育的话，那么对学生身心的健康成长、才能的展现无疑是一种促进。

著名教育家魏书生说过：“教师应具备进入学生心灵的本领。育人先育心，只有走进学生的心灵世界的教育，才能引起孩子心灵深处的共鸣。”所以老师要善待每一个学生，关爱每一个学生，把学生当作自己的孩子，当成自己的朋友，给学生以心灵的自由，多与每一个学生接触，缩短师生间的心理距离，与学生打成一片，切实走进学生的心灵，做学生最信任的领路人。自古以来就强调身教胜于言传，要求学生做到的，班主任首先做到，而且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。对学生要注意语言分寸，多鼓励学生，树立学生的自信心，这样才能搞好师生关系，管理班级才能取得良好的效果。

班主任工作要处理好师生关系，师生关系是教育教学活动的前提和基础，对教育教学质量有着决定的作用。因此，建立民主和谐的师生关系是实现教育改革实施素质教育的关键。教师能否胜任教育教学工作，学生能否全面、主动地发展，最终完成学习任务，很大程度上取决于师生关系是否良好。教育的本质是培养人、造就人。现代教育思想告诉我们：师生关系和谐健康，学生才会乐于接受教育。

所以作为教师，面对的是各种类型的学生，就必须端正思想，正确认识学生，研究学生，要用“心”去教育学生，使所有的学生都能接收教师的教育，用爱去呵护，使所有学生在人生的道路上健康成长。

班主任是班集体的组织者、教育者、领导者，是培养学生良好的思想品德和指导学生健康成长的导师，从心理品质上讲，

学生的课属性很强，班主任的健康心态可直接影响学生的心理发展，班主任要以自身良好的心态，促进学生的健康发展。作为教师，我们应用我们的爱去关怀学生，用友谊去亲近学生，让我们的爱冲破极限，撒向班中的每一名学生，让师生间的友谊培育出人世间的最美的花朵。要用自己满腔的爱去关心，去尊重每一个学生，耐心细致地去指导每个学生，才能做到对学生的关心，体现出班主任的责任心，学生才能养成良好的学习习惯，得到良好的教育。

总之，此次考察，我开阔了眼界，增长了见识，学到了经验，思想受到了冲击，促使了我一直反思自己以往的工作，也重新构思今后的工作思路，我将今后的工作中努力学习，不断提高管理水平，树立终身学习的意识，不作井底之蛙，在反思中调整自己，努力践行新课程理念，努力实施素质教育才是根本，才能不虚此行！我在今后的工作中，要多学习先进经验，不断改进自己的工作方法，力争使自己的班集体更加优秀。

剑川问剑破局心得体会篇六

4月9日，有工会魏主席带领的优秀班组长一行36人，先后来到新矿集团的协庄煤矿、莱钢集团、济三矿用材料厂进行实地考察学习。所到之处受到了贵单位的热情款待和大力支持，协庄矿领导为我们举行了欢迎仪式，并组织矿上的优秀班组长跟我们介绍企业班组管理的经验和交流谈心。在莱钢集团我们看到了一种先进班组管理的优秀企业的团结精神和创新模式，莱钢崭新的管理模式深深地吸引着我们的视角，以一种好奇、探索、追求的心态深入到他们的基层去吸取营养。通过这次优秀班组长实地考察学习，加深了班组长对班组管理的认识，提高了思想境界，加深了班组长之间的相互学习。这种形式得学习有利于班组的建设和发展，对提升企业形象和知名度有很大的促进作用。对班组长也是一种业务能力的考察和锻炼。

通过这次外出考察学习我的收获很大。班组管理不是封闭式的，要走出去向优秀的企业班组学习，要学习他们的班组管理精神和企业文化，提高自己的思想境界和管理业务水平。企业在班组管理上都有自己的特点，我们要取长补短，看到自己的不足，吸取别人的长处。

新矿集团的协庄煤矿是全国企业安全文化建设示范单位，该矿认真贯彻落实科学发展观和安全发展观，已深入开展“安全诚信”活动为主线，加大“安全诚信班组”创建活动力度，从根本上夯实管理基础，使基层班组管理工作实现了质的飞跃。截止今，矿井实现连续安全生产4087天，安全产煤2180余万吨，创同行业安全生产最好水平。

协庄矿班组管理出台新举措，区队实现“按需设岗，合理配置”。根据生产岗位的生产任务和工作环境不同来确定班组长的配置。人员少工作量轻的岗点，有一名班长和一名副班长来主持工作，在人员多繁重的生产岗点配置一名班长和多名副班长。这种班组管理模式的推出，充分实现了突出重点合理分配有利调整现场管理工作。

随着科学技术的发展，为提高班组长业务的整体素质，在选拔班组长标准上有了更高的要求，对班组长的年龄、工龄、文化程度、操作技能、组织协调等方面进行考核。制订了详细的任职标准和职责权利，同时推行在班组配备技术员制度，矿长与班组长联系书制度。各项制度的设立对班组建设起到了监督作用，有利于上下级的联系，促进了安全生产的发展。

为确保班组管理人员的稳定和整体素质，原则上不随意调整班组管理人员，确需调整要本着“保持稳定，个别调整，控制总数，按岗定员”的原则来聘任。

该矿对职工实行重奖轻罚的管理制度，对安全诚信(金牌)班组长实行连奖制度。各种制度的有效建立，有利于调动职工的积极性，减少“三违”事故的发生，职工素质不断提高，

形成人人讲诚信，讲安全的良好局面，推动了企业健康和谐安全发展。

结束对协庄矿的考察学习，我们又来到了莱钢集团。莱钢集团始建于1970年，经过42年的建设发展，现已成为具有年产1300万吨钢以上综合生产能力的大型钢铁企业集团，先后获得全国及山东省数十项国家级和省级荣誉称号，经过20多年的不懈努力，在全国率先创建了学习型班组，成为全国及全省各企业学习的典范。

对创建学习型班组的建设，首先要创新理念，采用先进管理理论加强班组建设，将学习组织理论引入班组建设，积极消化、吸收、创新、发展，逐步形成了“创建学习型组织，促进班组建设”的思路，按照学习型组织“自我超越、改善心智模式、建立共同愿景、团队学习、系统思考”五项学习要求推动学习型班组建设，把“改善指标、管理指标、创新指标”也融入建设内容，使班组建设与企业发展紧密结合。

学习型班组的创建推动了企业的健康稳步发展。榜样的力量是无穷的，通过发挥典型的示范带动作用，培养和选树了以全国五一劳动奖状集体——运输部姜立松班、全国工人先锋号——品保部特钢物理检测班等为代表的一批典范，命名表彰了一大批莱钢“工人先锋号”和学习型班组，使班组学有榜样，赶有目标。

班组文化成为建设亮点，丰富了企业文化的内涵，广大班组发动职工参与班组文化建设，设计班组作风、工作理念、服务承诺、职业道德等富有特色的班组文化，使企业文化落脚在基层。如炼钢厂4#炉“黑蚂蚁团队”能把“敢肯硬骨头，能把泰山移”的精神发挥的淋漓尽致。红砖团队“肩并肩炼精品，心连心构和谐”的企业精神以及鸿雁团队“团结、有序、超越、坚韧、高效”的团结奋斗精神，这些工作理念在莱钢集团企业中发挥着重要作用。

莱钢集团充分发挥宏观管理机制、目标导向机制、有效激励机制和动态控制机制的作用，按照“行政领导、工会牵头、部门配合、班组参与”的要求，组成领导小组，为了一个目标，进行激励考核，最后使班组建设始终处于受控状态。班组管理实行轮换制，班组长每月一换，轮流管理，使每一名职工都懂得管理，也亲身体会一下班组长的难处，增加班组长与职工的联系，充分发挥班组管理的效能。

在结束新矿集团和莱钢集团的实地考察学习后，全体优秀班组长在莱钢教培中心教室召开了现场学习考察经验交流会，会上各位班组长对这次学习考察所取得收获发表了自己心得体会，并对魏主席提出的3个主题进行讨论：一是提升学习考察的认识；二是提升对学习考察的认识；三是提升对班组建设的认识。班组长们认为这次的学习形式很好，理论与实践相结合，适当放松了紧张的工作状态又学到了实际经验，不具形式突出特色，希望这种学习活动多举行。

这次外出学习考察，作为一名班组长我感到了责任和重担。如何将学到的东西灵活的运用到实际工作中去，在工作中发挥效能并充分发挥班组长的能动性和感召力，积极带领班组成员创出自己班组的特色。为此在今后的的工作中我将做如下打算：

一、完善班组管理：班组管理必须根据工作性质和环境找到适合自己特点的管理模式，以先进单位的管理方法为榜样，因地制宜创出自己的特色。班组管理必须从“细、周、全”上下功夫，对《王兆军班组管理办法》管理制度进行细致的优化，提升班组成员对班组管理的看法和认识，变“被动管理为主动管理”，逐步形成“要我管理为我要管理”的新局面，充分体现员工的责任感。

在班组管理上努力实现四个协调：一是区队与班组的协调，积极参与开好班前会，听取值班领导传达的上级安全办公会议精神，深刻领会班前会的内容，排查好安全不放心人，学

习好安全法律法规知识和岗位操作技能，接受区队安排的一切工作任务；二是班组与班组之间的协调，到达工作现场必须实行“三位一体”（两班的跟班队长、班组长、司机）进行现场交接班，严格执行“手指口述”制度，在跟班队长和班组长的监督下对车辆必须逐项检查。针对上一班的遗留问题和未完成的任务做进一步的了解，结合本班组的情况进行充分的完善，提前预知安全隐患，发现问题及时汇报处理；三是班组与服务单位之间的协调，在分配工作之前将各用车单位的运输情况进行询问，包括运输的设备，运输地点，运输时间等做充分的了解，只有做到胸有成竹才能合理的安排协调工作。对不能完成和无法完成的运输任务要虚心向用车单位解释，以求用车单位的谅解和支持，对于能够缓解的运输任务承诺择时完成；四是班组与班组成员之间的协调，班组与成员之间的关系非常密切。要高好班组管理，首先是提高职工的思想境界，处理好利益关系。在单位处理好安全与学习之间的关系，在班组处理好工作与待遇之间的关系，在生活上处理好人情处事之间的关系。

二、加强岗位练兵：为了提高职工的技术水平，全面掌握各种车型的操作，加强对职工的技能操作提升，利用一切可能的时间，结合导师带徒对班组成员进行岗位练兵，引导职工的学习热情，开通qq群和博客进行安全技术和技能操作学习。

三、优化服务质量：由于胶轮车队的工作性质和特点，职工都是单人单岗，工作地点分散，运输时间难以控制，运输质量难以监督。班组督导职工做好工作前的诚信，我承诺：积极配合、仔细操作、周全细致、完善服务。为提高职工的积极性，提高服务质量，班长在班后对用车单位进行走访，针对反馈的意见和工作态度对职工进行思想评价，并做为划分的依据。

四、确保安全生产：安全是煤矿生产的头等大事，关系到职工的生命和家庭幸福，“安全第一，预防为主，综合治理”的方针人人皆知家喻户晓，为此，认真学习煤矿安全知识和

法律法规，提高对安全隐患的防范能力，做好安全措施的执行力度，班前排查安全不放心人，并根据任务分工，提出操作要求，明确岗位行动，严格运输规范，杜绝“三违”现象的发生，工作中严格按装封车制度执行，避免“三超”（超高、超宽、超重）落实责任，监督跟车工做好装封车工作。安全为了生产，生产必选安全，遇到安全问题，绝不蛮干，否则因小失大，强化隐患排查，落实整改措施，这时必须沉着冷静，及时汇报，在安全隐患排查后方可工作。在今后的的工作中加强警示教育，对典型安全生产违章行为及时曝光，加强学习，狠抓违章治理，增强所有人员安全生产制度观念和自我保护意识，形成人人重视安全、关注安全、防范事故的良好氛围。

综合上述，学习的目的是为了更好的开展工作，为了提高自己的管理水平，取长补短，发挥自己的特点和长处。作为一名班组长，我应该虚心向职工学习，搞好班组建设，努力工作。