

一年级学生常规教育班会教案 一年级班会教案(实用7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

一年级学生常规教育班会教案篇一

【活动目的】：

通过本次德育活动课，使学生对文明礼貌用语有一个认识和了解，同时体会文明的重要性。在日常生活中会正确运用礼貌用语，从自我培养学生从现在做起做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明修养，做一个“讲文明、懂礼貌”的好孩子。

【活动准备】：

- 1、收集礼貌用语和平时这方面做得好的典型事例。
- 2、排练快板《假如》、文明礼貌操、文明礼貌儿歌、歌曲等节目。
- 3、布置教室。

【活动过程】：

英文歌[hellosong]导入。

主持人出场

男：好孩子，志气高

女：讲文明，懂礼貌

男：欢欢喜喜进学校，见到老师行个礼，

女：见到同学问声好，大家夸我有礼貌，

合：我们是新世纪的小学生，我们是合格的小公民。让我们从小讲文明，讲礼貌。一（1）班《文明礼仪伴我成长》主题班会现在开始！（鼓掌）

男：自古以来，我们中国就是一个礼仪之邦。请听中/英文故事版的：《孔融让梨》。

女：从我们踏入校门那一刻开始，老师就教育我们要做一名有礼貌的好孩子。小伙伴们，在我们身边有很多的礼貌用语，你知道它们吗？（点同学回答）

1、我知道“您好”是礼貌用语。

2、我知道“请”是礼貌用语。

3、老师“谢谢”也是礼貌用语。

4、“没关系”也是礼貌用语。一年级文明懂礼貌主题班会教案

5、我知道“对不起”是礼貌用语。

6、“打扰”也是礼貌用语。

7、我知道“再见”是礼貌用语。

男：说得太好了，那我们来看看在水族学校里的学生们是怎

样讲文明懂礼貌的呢？（播放：水族学校之文明礼仪）

男：准备好了吗？。。。（开始游戏）

女：同学们他俩棒不棒？

男：我也很棒的！

女：怎么说？

you立即说出去，做了错事要赔礼，说声sorry对不起。打扰别人要有礼□excuseme放头句，礼貌用语常使用，文明少年就是你。

男：小鸟渴望蓝天。

女：小苗渴望甘泉。

男：葵花渴望太阳。

女：露珠渴望鲜花。

男：心愿与行规是兄弟。

女：礼仪与追求是姐妹。！

合：我们是祖国的春天，我们的人生刚刚燃起火焰，有了行规礼仪才能有进步。请欣赏我们班自编的《礼仪操》。。。。
。。

女：（会做的一起跟着做）

男：在校园里，我们是文明的学生；

女：在家庭中，我们是文明的孩子；

（男）爷爷常说，中华是文明古国。

（女）妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

（合）老师教导我们，知书达礼儿时起。

我告诉自己，文明礼貌要发扬。

（男）学习礼仪善交往，团结同学敬师长。

（女）主动帮助老弱残，孝顺长辈问暖寒。

（合）礼仪知识认真学，从小养成好习惯。大方热情懂礼貌，言行处处都规范。男：五一劳动节就要到了，在这七天的长假中，你是不是要和爸爸妈妈去游玩呢，下面就请三位同学给大家介绍一下我们小学生的礼仪。

女：请听快板《假如》

1：假如我是小顾客，买东西，按先后；说话时，先说请。要尊重售货员，不给别人添麻烦，添麻烦。

2：假如我是小乘客，上汽车，不拥挤；在车上，不抢座；车到站，他先下，和和气气不争吵，不争吵。

3：假如我是小观众，看电影，看杂技，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄，不起哄。

4：假如我是小游客，上公园，看美景，爱花木，护文物，见外宾，不围观，文明游客我做到，我做到。

小记者出场：

小记者：同学们大家好，刚才你们说的真不错，我深受感触。

女：哎？您好，您是谁呀？

小记者：我是红领巾电视台的小记者我姓陈，听说你们在这里开展文明礼仪的活动，我特地来采访一下。

大家：好，欢迎欢迎！

小记者采访：

1. 小记者问：请问，你到书店买书时，怎么对营业员阿姨说话？

xx□阿姨，我想买书架上那套《小学生作文》，请您拿给我看看，好吗小记者：好的。你真有礼貌。

xx□谢谢！一年级文明懂礼貌主题班会教案

小记者：你真棒，民警叔叔一定会夸你是个有礼貌的好孩子。

3、小记者问：请问，当你不小心把别人的铅笔盒碰到地上了，你怎么说，怎么做？

xx□我会这样说，对不起，我不小心把你的`铅笔盒碰到地上了，我帮你捡起来。小记者：嗯，你真是个有礼貌的好孩子。

小记者□ok□你真是一个讲文明，有礼貌的好孩子。

女：记者同志，我们班的同学表现如何？

小记者：真棒！我听说你们班还编了一首文明礼貌儿歌，能不能说给大家听一听。

礼貌用语记得牢。

对待长辈要用“您”，

早晨见面说声“早”

平时互相问问“好”。

分别“再见”别忘了。

若求人，“请”字先，

最后别忘说谢谢，

影响别人，“对不起”

回答请说“没关系”

文明做个好孩子，

人人夸奖数第一。

小记者：你们真是讲文明、懂礼貌的好孩子。同学们，这次采访就到这里，谢谢大家的配合，再见！

男：我们是祖国的小雏鹰，

女：文明之花在心中开放，

男：我们是21世纪的主人，

女：我们要做21世纪文明人。

合：让我们插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向美好的未来。

女：有了文明礼仪，社会才能和谐。请欣赏：文明社会和谐社会

□flash□

男：下面请班主任徐老师为这次班会作总结。

师：同学们祝贺你们，在“文明礼仪伴我成长”活动中，我高兴地看到每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。人们常把少年儿童比作祖国的花朵，那么，我们武汉路小学一（1）班的每一位小朋友就是绽开在我们武小的一朵朵小花，我真心希望你们这朵朵文明之花能永远绽放。

个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，团结友爱心一条，团结友爱心一条。

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

合：武汉路小学一班“文明礼仪伴我成长”主题班会，到此结束..

一年级学生常规教育班会教案篇二

活动主题：孝敬父母

活动班级：

活动时间：

活动目的：通过活动让学生了解父母的辛苦，知道父母的爱是无私的。改掉自己在家里的坏习惯，体贴父母，孝敬父母。

指导老师：张明英

活动准备:课件

(1) 故事《黄香温席》vcd.

(2) 歌曲《天下妈妈都一样》vcd.

其他:

(1) 歌曲《好妈妈》。

(2) 体现孝敬父母的小品片断2个活动程序:

一, 序

主持人上场宣布孝敬父母主题班会现在开始。

二, 上篇

(1) 导入。主持人:同学们,是谁把我们带到这个世界上众
队员:是母亲。主持人:是谁从小把我们养育众队员:是父母。

(2) 主持人:是啊!爸爸妈妈为了我们,日夜辛劳,含辛茹
苦。下面就请我们听听这些发生在家里的真实故事吧!

(3) 四位学生发言,分别说出自己在家里受到父母的关怀和
爱。

(4) 主持人:爱表现在父母身上是那样的真切。父母的爱是
遮雨的伞,父母的爱是一阵清凉的风,父母的爱是滴落的泪
水……让我们把《好妈妈》这首歌献给所有的父母吧!

(5) 全班齐唱歌曲《好妈妈》。

(6) 是啊!同学们!父母为我们付出太多了,那我们应该怎
样回报他们呢请看故事《黄香温席》。

(8) 学生发言：(陈毅探母，金冰一孝敬老人，朱德孝敬母亲)。

(9) 主持人：我想问问大家，作为我们自己，我们应该怎样孝敬父母

(10) 学生纷纷发言，说出自己的想法。

a生：如果我自己能洗衣服，爸爸妈妈就少操心了。

b生：一天放学后，我去了同班同学时亮家，晚上没回家，让爸爸妈妈担心死了，以后我一定要按时回家，再也不让爸妈担心了。

c生：我家住在江龙村，离离学校较远，如果我能自己骑自行车上学，那爸爸妈妈就不用操心了。

d生：在爸爸妈妈劳累的时候，我会给他们递上一杯热茶，递一双拖鞋给他们，还给他们捶背。

e生：晚上如果我的作业做得又快又好，爸爸妈妈就可以去做别的事了。

f生：在爸爸妈妈伤心的时候，说一些笑话给他们听。

g生：如果我能自己整理房间，爸爸妈妈就可以少操心了。

h生：爸爸妈妈生日的时候，我一定要做一些力所能及的家务事，还要送上一份自己制作的礼物。

i生：在我一岁那年，爸爸在广东打工的时候出了车祸，是妈妈一个人把我带大，我想对妈妈说：妈妈谢谢你！我一定会听你的话，好好学习，将来报答你。

生:母亲节和父亲节,我要给妈妈和爸爸送上一份特别的祝福。

(11) 主持人:同学们都说出了自己的真心话,请看小品《妈妈的生日》。

(12) 主持人:真是一个懂事,孝顺的女儿啊!请大家接着看小品《特别的节日》。

(13) 主持人:在我们的班上,像这样的单亲家庭有三个,他们的爸爸或妈妈要付出双倍的辛劳才能把他们养大。天下的爸妈都一样啊!

(14) 全班齐唱歌曲《天下妈妈都一样》。

三, 下篇

(1) 主持人:黄香冬天给父亲温席,夏天给父亲凉席,那我们应该学习他什么呢

(2) 学生发言。

生:我们应该为父母做一些实实在在的事情,对父母有好处的事情,来孝敬父母。

(1) 主持人:我们应该向小品的小红和小军学些什么呢

(2) 学生发言。

生:我们应该关心父母,体贴父母,帮爸爸妈妈做一些自己能做的家务事,做一个懂事,有孝心的孩子。

四, 指导教师小结

通过今天的活动,同学们知道了父母养育我们很辛苦,也懂

得了我们应该从小事做起，孝敬父母。我感到非常高兴。希望同学们说到做到，让孝敬父母的美德在我们每个同学的心里开出最美丽的花吧！

五，主持人

亲爱的老师们，亲爱的同学们，孝敬父母主题班会现在结束。

一年级学生常规教育班会教案篇三

通过本次班会向学生传递男女平等的思想；使学生在活动中感受到男女生之间的差异，从而互相尊重，互相帮助共同进步。

一、同学们，老师们大家好！

欢迎大家来到六年一班开主题班会，相信大家不枉此行，因为我们班上有一群热情开朗、志存高远、勇敢正直的男生，我们还有一群活泼可爱、积极上进、乐于助人的女生。古今中外，有多少英雄豪杰令我们钦佩和崇拜。纵观历史，有多少惊天动地的壮举令我们折服。

二、今天我就来考考大家，你对历史上的英雄人物的了解。进入我们的幸运抢答，有请主持人吕婷。

大家看，改变历史的不仅有杰出的男性，更不乏智慧、能干的女性。纵观纷繁复杂的人类社会，极目熙熙攘攘的芸芸众生，其实只有两种简单的组成，即男与女，男与女相加，例构成了整个人类社会。

的男女——父母、老师、同学都是值得夸奖的。

三、请男生夸夸你身边的女性；也请女性夸夸男性。（7分钟）

原来，在男生眼里，女生也这么优秀。是啊，男生也同样如此，当然，尺有所短，寸有所长，虽然我们各自有各自的优势。可是，在学习生活中，男女生之间还是存在着明显的差异。比如说，在我们里男生学习理科优势就很明显，在数学课上，只听到男生的积极发言，女生则一言不发。

四、事实上男生也有着自己的苦恼，课上老师讲的我都能听懂，可是考试的时候总是会这儿少掉一点，那儿漏掉一点。这又是为什么呢？（7分钟）

五、对于这个问题同学们都有自己的看法，真正的原因是什么，还请我们的班长来为我们分析。（5分钟）

六、下面请欣赏我们编排的几个我们日常交往中常常会出现的片段。请大家讨论一下，你们觉得小品中的男生和女生交往是否恰当。（小品10分钟）

同学们说得很好，我们生活学习在一起，就像在一个大家庭中，老师就是我们的父母，同学就是我们的兄弟姐妹，只要我们打破男尊女卑、男强女弱的法则，相互关心，相互帮助，并且掌握好交往的分寸，相信一定会收获更多意想不到的成功。

我们一起行动，赶超这平凡的生活，飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的旷野，拥有挣脱一切的力量，让生命怒放！让我们以高昂的激情宣誓！

男生跟我读：??

女生跟我读：??（“怒放的生命??” “男生跟我?”开始，低声放。女生宣完，大声放）（1分钟）

班长：本次班会到此结束，谢谢大家。（主持4）

一年级学生常规教育班会教案篇四

男：老师们！

女：同学们！

男女：大家好！

女：首先，让我们以热烈的掌声对亲临指导的领导和老师表示热烈的欢迎。（掌声）

男女：“告别不良行为，争做文明学生”主题班会现在开始！（掌声）

女：首先，让我们一起欣赏一个动画短片，名字为《城市里的一只垃圾桶》！

女：短片以一只垃圾桶的自述，反映了我们城市人不文明的行为，也说明了还有文明人的存在。

男：的确的，小小的垃圾桶也能检验我们是否讲文明。那么我们作为职中生，自己或者身边的同学到底有没有不良的行为呢？请欣赏我们班同学自编自演的小品《我的校园生活》，提一个小小的要求，请同学们一边看一边思考，小品中人物有哪些不良行为，仔细地找出来。

女：大家鼓掌欢迎！（掌声）

小品《我的校园生活》

第一幕：上学（不束衣不戴校卡）

第二幕：值日（卫生委员提醒，随意扫地）

回到班里，小鸿坐在座位上休息。这时卫生委员走过来了。

第三幕：教室一幕

第四幕：早读课上

铃铃-----，早读课上课啦。

老师：请同学们拿出语文书，翻开89页，我们一起齐读《念奴娇赤壁怀古》

（同学们齐读）

小鸿（扯扯前面男同学的衣服）：把你的数学作业本，拿来给我抄抄。

男生：不好吧！老师说过不能抄作业的，你老是抄我的作业，怎么就不自己做啊？

小鸿：自己做？我从来就不自己做作业的，我和你是兄弟，这个小小的忙你都不帮吗？

男生：（很无奈的把作业本递给他）

小鸿：（拼命地抄作业，还不时地望望老师走到哪里）

铃铃-----，下课啦。

老师：下课啦。同学们休息吧。

第五幕：上课一条虫，放学马上逃

现在是下午的第三节课，已经上了三十多分钟，同学们都在认真的做习题。

小鸿（昏昏欲睡）

老师（敲他的桌子）：小鸿，坐好来！要动动脑筋做做练习。

小鸿（很懒散地坐直了身子，很不友善的望了老师一眼。很快的，又趴睡了。）

（老师和男同学讲解问题）

铃铃——，下课啦。

小鸿（突然跳起来，喊）：老师！下课啦！

老师：我知道啦，你先坐好来。好了，这节课上到这里。下课！

同学们：老师！

（小鸿拿起书包就要跑，卫生委员过来揪住他）

卫生委员：小鸿你又想逃了！站住！做好值日再走。

小鸿：我今天有事，要先走，小华，你帮我把值日做好！我先走啦！（说着就往外逃）

小华（很生气，在扫地）：每次和他值日都说有事，太过分啦！我要告诉老师！

小品演完，全体演员出来谢幕。

女：小品已经表演完了，让我们再次以热烈的掌声感谢这么多位“演员”的表演，谢谢！

3. 分组讨论

（全体同学以四人为一小组展开激烈讨论。后自由发言，谈各自看法）

（四位同学发言）

男：可能我们同学自己身上或多或少地曾经有过类似小鸿的不良行为，那么怎样做才符合文明学生的要求呢？请（黄电青、董建华）谈谈自己的看法。

女：这两位同学说的很对，让我们一起行动起来告别不良行为，争做文明学生，成为一名合格的现代公民。

男：作为学生，不但要在学校讲文明礼貌，在平时的待人接物方面也要注意讲文明。现在进行的是刺激有趣的《文明礼貌大挑战》环节，让我们一起检验一下自己的行为是否符合文明的标准。

女：首先让我来说说比赛的规则：首先我们两人把题目说完后喊开始，同学们才能站起来抢答，由站起来最快的同学回答问题。有很丰厚的奖品等着你们哦，希望大家踊跃参与。

男：好！比赛正式开始！

（抢答环节）

女：紧张刺激的《文明礼貌大挑战》到此结束，谁是大赢家，我们一目了然啦。相信大家从中也学到了不少待人接物的文明做法。现在有请我们的班主任发言，大家鼓掌欢迎！

（班任发言）

男：《告别不良行为，争做文明学生》主题班会到此结束，感谢各位老师和兄弟班的同学光临指导！

女：让我们以热烈的掌声对他们的到来表示感谢！并以掌声

结束我们这次主题班会，以掌声欢送各位老师和同学！

一年级学生常规教育班会教案篇五

班主任：同学们，刚刚听了一首激愤人心的非常好听的歌曲，你们有没有什么感受要说？

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。

2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。

生：哎呀，这道题我不会了，不做了……

3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。

4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

生：三四个人拥挤着进入教室：站队不成行；跑着去站队，插队：把教室张贴撕掉……

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。

生：这道题我会做，但是我就是不告诉你……

6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。

生：你借我的彩笔怎么两天了还不还我，我还用呢……

7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟

不喝酒，文明绿色上网。

生：今天课间操我不去了，我在教室玩……

8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。

生：放了学，我们去水库游泳吧……

9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

生：妈妈，妈妈，给我买那件衣服，人家都穿了，就我没有……

1、守则包括哪些方面的内容？

2、守则第三条的内容是什么？

3、守则第六条的内容是什么？

4、请说出五种文明用语

5、交通方面应该注意哪些事项？

1、几个小朋友放学站队不排队

2、一个小朋友课间碰掉别人东西不捡起来

3、课间操排队乱糟糟

4、吃着口香糖做作业

5、张三进办公室主动打报告

五、同学们，大家都列举了一些日常生活中的文明事例和不文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事，在今后的生活和学习中，你们能用行动更好的实现自己的诺言，都有信心吗？要想做一个合格的小学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从自己身边小事做起，以《中小学生守则》来规范自己，要求自己。下面，让我们带着这股信心，这股热情，齐读我们的《中小学生守则》，“爱党爱国爱人民……”

一年级学生常规教育班会教案篇六

现在的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护，大部分不知父母生活的艰辛劳累，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，埋怨父母不理解自己，但从来不懂从父母的角度，去为父母想想，体谅父母生活的忙碌与劳累。

- 1、通过活动，让学生明白父母的爱是最无私，最伟大的。
- 2、通过活动，让孩子们学会感激、心存感激，并学会赞美自己的父母，敬爱自己的父母，做一个孝敬体贴父母的好孩子。

由班主任支持，小组讨论、集体倡议、个人发言等形式。

一、 父母为我们做了很多很多，请讲：父母令你最感动或者最难忘的一件事。

二、 师讲故事：

挨杖伤老

汉朝时，大梁有个叫韩伯愈的人，他的母亲对他管教很严格，稍微有点过失，就举杖挥打。无论母亲打多重，他都没有怨言不掉眼泪。可是，有一天伯愈在挨打时，竟然哭得很伤心。母亲觉得奇怪，问道：“往常打你时，你都能接受，今天为

什么哭泣？”伯愈回答道：“往常打我时我觉得疼痛，知道母亲还有力气，身体健康，但是今天感觉不到疼痛，知道母亲身体不如以前，体力微弱。所以伤心，禁不住流下了泪水。并不是疼痛不能忍受。”

韩伯愈（是一个孝子，性格善良，孝敬母亲）

三、了解父母，体谅父母。

师：同学们，你心疼你的爸爸妈妈吗？

（每个问题至少请两名同学回答）

- 1、你知道爸爸妈妈的生日吗？
- 2、你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？
- 3、你经常和爸爸妈妈聊天吗？
- 4、上学以来，你曾经把妈妈气得掉眼泪吗？
- 5、你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

师：父母给了我们温暖，我们也要给父母同样的温暖。

四、回报父母，付诸行动

1、师：从同学们的发言中。我们看到了多么伟大的父母，他们不求回报，默默地付出，虽然发言的只是一部分同学，但我相信，每个人的心里都装着对父母的感激，是吗？（全体学生回答是）让我们把它变成行动，向家长保证。

请全体起立，请跟随老师一起读倡议书：

我们一定要体谅父母，孝敬父母，从小事做起，帮助父母刷

一次碗，洗一件衣服，扫一次地，做一些力所能及的事，以减轻父母的辛苦，回报父母的深恩！不要顶撞我们至亲至爱的人，让他们心痛，在他们给我们添衣的时候，不要忘了告诉他们注意保暖。我们是父母的希望，我们要用自己的努力让父母感到宽慰，我们要用自己的付出回报天底下最爱我们的人，请记住你的点滴进步都会是父母莫大的光荣！

请坐！

2、同学们你觉得以下行为对吗？

（每个问题至少请两名同学回答）

案例二：有一位成绩优秀的学生，父母对他的期望很高，他自己对自己的要求也很高，每天一回家就马上学习。最近学校开展孝敬父母的的活动，要求学生在家能帮助父母承担一些家务劳动。但他却说：“学习成绩优秀就是孝敬父母，其他都是多余的”。

男主持人：请同学们讨论一下，我们在日常生活中应该如何去感恩父母？（请全班同学以小组为单位讨论）

请同学们回答：遇到以下几种情况你会怎么做？（每个问题至少请一名同学回答）

父母生病时_____。

父母遇到烦恼的事情时_____。

父母劳累一天回到家的时候_____。

父母外出遇到大雨时_____。

父母在有些问题的看法上出现错误时_____。

父母为你做了一顿丰盛的晚餐时_____。

父母辅导你作业时_____。

面对父母的批评教育时_____。

2、请孩子们拥抱自己的父母。

五、总结。

孝敬父母是中华民族的传统美德，是做人的最基本道理。其实父母并不需要我们以后轰轰烈烈的去为他们做什么大事，而是要求我们从现在做起，从点滴做起；有时候关心孝敬父母，就是陪父母聊聊天，就是一个祝福、一句问候、一朵鲜花、一个拥抱，甚至只是一个微笑。

一年级学生常规教育班会教案篇七

1、使学生明白宽容是人与人交往中一个好的道德品质、也是上海城市价值取向之一；

2、让学生意识到我们的生活需要相互宽容，我们需要学会“宽以待人”，善于与他人特别是同学和睦相处、互相学习、共同进步，进而形成良好的人际交往，能够快乐健康地成长。

合唱、故事、测试、诗歌朗诵、小品、表演等。

（开场舞）

合：各位同学，各位老师，大家下午好！

甲：今天在这，让我们进行一场人与人之间的交往心与心之间的交流。在交往中最重要的是宽容别人。

乙：宽容就是能原谅别人的过错，能允许别人有不同于自己的意见存在，能接受朋友及他人的成功。

甲：在我们的生活中总会发生一些大大小小的矛盾，这是正常的，从哲学的角度讲，事件本身就是一个矛盾体，但是有些问题我们不解决就会破坏我们的友谊，亲情，甚至以后的事业发展，所以我们要正确地看待矛盾，不斤斤计较严格要求自己，宽容对待他人。

乙：那么，产生矛盾的原因究竟是什么呢？我们又该如何做到律己宽人呢？善待他人呢？这就是我们本次班会探讨的主题。

甲：经过十年的成长，经历了十年的风雨，期间朋友的友谊，朋友的宽容陪伴着我们走过这十年。

乙：没错，从我们懂事开始，我们学着如何做人，如何看待宽容。

甲：在宽容他人的过程中，可能收获亲情和友情，也可能受到他人伤害。

请欣赏小品《转校生》。

（小品表演）

乙：刚才的小品着实精彩，也确实反映了现实生活中可能出现的一种情况，情节的发展也让我们学会宽容。

甲：小品中的转校生与其他同学成了好朋友，这让我们看到了宽容的力量。

乙：接下来，让我们做一个有关宽容度的心理测试题目。

甲：请对下列问题作出“是”或“否”的选择。请大家要抱

着实事求是的态度来完成，让我们先来认识一下自己。

乙：有很多人总是故意跟我过不去。

甲：碰到熟人，当我向他打招呼而他视若无睹时，最令我难堪。

乙：我讨厌和整天沉默寡言的人一起生活、工作。

甲：有的人哗众取宠，说些浅薄无聊的笑话，居然能博得很多人的喝彩。

乙：生活中充满庸俗趣味的人比比皆是。

甲：和目中无人的人一起共事真是一种痛苦。

乙：看来，同学们大多都有着待人宽容的品质与良好的心态，分数也不要太在意，我相信在座同学心中好的品德和闪光点一定会在以后的生活中发光发热。

甲：经过紧张的测试，让我们轻松一下，接下来，为大家带来歌曲《3650》。

（歌曲表演）

乙：再次感谢他们的动听歌曲。宽容是港湾，供我们的爱心停泊；宽容是缆绳，连接我们的友谊；宽容是纱网过滤掉我们的不和谐。

甲：我们期待宽容，我们有颗爱心，每个人就有了美好的希望。我们构造宽容，我们享受着清新的空气与温暖的阳光，那将是一片海阔天空。

乙：是啊，在我们的生活中，总是需要宽容他人或被宽容，小时候，爸爸妈妈宽容我们，现在长大了，到了学校，老师

和同学们宽容我们。

甲：渐渐地，我们成了好朋友，一起分享快乐，一起分担痛苦。在校园里，留下多少金色时光。

乙：以后，回想起我们在一起的日子，回想起留下的欢笑流过的泪。想到你，是否还记得我。

甲：我在猜想，你是不是也和我想的一样。

合：只有宽容才能营造出一片愈加蔚蓝的天空。

乙：下面，请欣赏诗朗诵——《宽容的魅力》

（诗歌朗诵）

甲：多么美好的回忆呀！在我们交往的日子里，我们用真心对待他人，打开我们的心门，去宽容理解对方。

乙：如今的我，依然每天开怀的笑，将笑意传给身在远方的你。

甲：在如此诗情画意的气氛下，我想到了——那些人对宽容的歌颂。

乙：不要破坏现在的气氛，让我们用心中最美丽的文字，来告诉大家。

甲：告诉大家，那个人说的那句话。请欣赏书法表演。

（书法表演）

乙：苍劲的汉字，将句意挥毫至尽，书法的风采让我们感受到了宽容的魅力，感受到了文化的精髓。

甲：我们对宽容其实了解的并不多，社会人事，我们每一样都不了解。而现在，我们也不需要知道太多。宽容不就是让我们用心去原谅、理解别人吗！

乙：是啊！宽容别人是件多么美好的事。

甲：宽容给予我们友谊，给予我们快乐，让我们的生活更加有滋有味。

乙：人非圣贤，孰能无过，与其为一点小事争得面红耳赤，倒不如去宽容对方，向他投以宽容之笑。

甲：那么我们该如何宽容他人呢？欲知详情，请欣赏小品《办公室的故事——考验》。

（小品表演）

乙：在刚才的精彩表演中，相信大家已经了解到生活中，最重要的是：宽容他人包容他人的过错。

甲：彼此之间的宽容让我们互相理解、互相支持，让我们成了好朋友。

乙：朋友，对我们来说，是生活中不可或缺的一部分，有了朋友，我们才拥有快乐，有了朋友，生活才那么丰富，那么精彩。有时候，朋友也是灵感与情感的源头。

（歌曲表演）

乙：我想在歌曲中，大家都听出了朋友之间的友谊。

甲：接下来让我们听几个小故事并说说自己的感想

乙：请听故事并思考然后发表意见。

（听故事中）

甲：说的不错，请听下一个故事。

乙：不错，在日常生活中，只要人人都能保持一颗宽容之心。那么，无论我们之间发生什么隔阂，误会，最终都会达成谅解。

甲：班会进行到这里，想对大家说声抱歉，欢乐的时光总是过得很快。我们的班会就此结束。

乙：现在请班主任作总结。