

食品安全传染病防控班会内容 传染病防控及食品安全检查总结报告(通用8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

食品安全传染病防控班会内容篇一

为贯彻落实上级有关会议、通知精神，我校认真开展学校食品卫生安全和传染病防控工作，从而保证了师生的健康，保障了学校教育教学工作的正常进行，学校领导和各部门，在正常有序开展各项工作的同时，对学校食品卫生安全与传染病防控工作自查，现汇报如下：

一、明确目标、责任到人

建立了传染病防控组织机构和制度和明确报告人。学校再次确立传染病防控小组，明确了小组负责人和疫情报告人。做好应急处置措施，坚持早发现、早报告、早隔离、早治疗、不缓报，不漏报、不瞒报。学校目前没有食堂和食品商店。

二、学习相关知识，加大防范力度。

（一）作好预防措施

1、加强了预防传染病的宣传和教育工作。

学校通过各种方式，对学生集中开展了传染病预防知识和健康知识教育，增强学生的自我保健意识；同时教育学生养成良好的卫生习惯，提高自我保护能力。

利用校内广播、宣传橱窗、黑板报、健康教育课等多种形式向学生宣传传染病预防知识和隔离预防措施，培养他们良好的卫生习惯，使他们成为卫生科学知识的传播者。倡导文明科学、健康的生活方式，注意个人卫生和饮食卫生。提醒同学们要注意饮食卫生，重点是肝炎和肠道传染病的防病知识，教育学生养成良好个人卫生习惯。教育学生不吃“三无”食品和生冷食品，不到校外流动摊点购物；不喝生水，生吃瓜果要洗净。对全体教师进行传染病相关知识的培训，使各位教师了解了学生常见传染病的特点、症状、潜伏期、消毒等常识，增强了预防各种常见传染病的意识，明确了自己的职责和工作意义，保障了学校卫生工作的顺利进行。

2、学校坚持开展健康教育。

把健康教育纳入到了教学计划。每周开设一节健康教育课，学校积极开展常见病、多发病、传染病的防治工作，积极做好预防传染病的应急措施。

3、学校广泛开展爱国卫生运动。

学校开展了每天清理整顿校园卫生环境，不留卫生死角，厕所为水冲式的，有专人负责打扫，保持厕所及公共场所卫生状况良好。各班积极组织学生开展经常性的大扫除活动。注意环境的清洁，在卫生清扫时一定要注意先洒水后扫地。避免清扫时造成尘土飞扬，学生讲文明、爱卫生的习惯已基本养成。各班坚持室内通风换气制，教室每天坚持开窗通风，保证室内空气新鲜。在传染病高发季节，学校对教室地面进行消毒。

4、学校开展了“阳光体育运动”，保证学生每天有一小时的体育活动时间。让“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”健康理念落实在行动上。坚持开展每天做一次操活动，确保每天有一小时的体育活动时间。

（二）作好监控措施

1、学校建立了学生晨检制度。

执行学生晨检、因病缺勤、病因追查与登记制度，具体由班主任对到校学生进行晨检，密切关注学生出勤情况。如在班级中发现学生不明原因病情异常增多，立即汇报校长。

2、执行：班主任每天询问学生身体情况、发现符合传染病早期症状、疑似传染病病人及因病缺勤等情况时，如h7n9禽流感、水痘、腮腺炎、流感、乙脑、肺结核等，了解学生患病情况，进行及时排查，立即报告、隔离，越早越好。

3、学校在传染病多发季节没有组织大型的学生集体活动，减少人员流动，降低感染机率。

4、班主任时时监控疫情动态，确保在第一时间内上报疫情，

5、动员学生预防接种。

6、实行“封闭式上锁”护校。

每天学生上课时，门卫便将学校大门锁上，除特殊情况拿班主任审批过的请假条经门卫开门，班主任电话通知家长，家长同意后方能出校外，杜绝学生在校期间外出校门，既保证了学生安全，又严把了防止过期、变质食品进入校园，防止食物、药物中毒和传染病及各类突发事件、事故的发生。

（三）存在问题

学校通过检查发现，学校周边流动摊贩在管理上存在很大的困难，而且这些流动摊贩所贩卖的食品在卫生安全上无法保证。另外有部分流动商贩存在一定的安全隐患，需要进行清理。

下一步我们对有关学校传染病防控工作情况进行细致地梳理，促进和提高学校传染病防控与食品卫生安全工作水平。

食品安全传染病防控班会内容篇二

亲爱的同学：

大家好！今天想和大家分享一下保持食品安全的问题。

后代幸福，民族繁荣。不要谈食品安全，哪怕是一块豆腐，一颗豆芽，都可以会让你的身体残缺；如果不了解食品安全，哪怕一小包盐也能中断免疫系统的正常运转；不要食品安全，哪怕只是一个小小的想法，都能把生机勃勃的生命置于危险之中。

健康，多么重要！生命是多么珍贵！一旦我们失去了健康，甚至失去了宝贵的生命，我们就不能再这样做了。所以要时刻保持自己的健康，珍惜自己的生命，食品安全是生命健康最有力的保障。

现在很多人还是不在乎吃的食物是否安全健康，只想着一瞬间的食欲。我想再次提醒大家，那些东西不仅不卫生，而且在生产过程中，也可能产生致癌物。作为一名学生，我们有责任维护社会食品安全，从我做起，了解食品卫生安全常识，学习食品质量安全相关法律法规。

监督揭露危害食品安全的事件和不法分子，传播食品安全知识，为食品健康尽自己的一份力量。

为了更美好的明天，让我们从现在开始！

食品安全传染病防控班会内容篇三

活动目的：

为了增强全体学生对春季常见传染病知识的了解和预防，以确保广大师生身心健康、维护学校正常的教育教学秩序，对学生进行春季传染病主题班会。

活动过程：

一、谈话导入主题：

预防春季传染病

二、讲解春季常见传染病知识：

1、流行性腮腺炎

病人在腮腺明显肿胀前6—7日至肿胀后9日期间具有传染性，患病初期可有发热、头疼、无力、食欲不振等前期症状，发病1—2日后出现颧骨弓或耳部疼痛，然后出现唾液腺肿大，通常可见一侧或双侧腮腺肿大。

2、流行性感冒

流感病人为传染源，主要在人多拥挤的密闭环境中经空气或飞沫传播，亦可通过直接接触病人的分泌物而传播。患病时出现发热、头痛、肌痛、乏力、鼻炎、咽痛和咳嗽症状，还可出现肠胃不适。

3、水痘

病人从出现皮疹前2日至出疹后6日具有传染性。患病初期可有发热、头疼、全身倦怠等前期症状，在发病24小时内出现皮疹，皮疹分布呈向心性，即躯干、头部较多，四肢处较少。大部分情况下，病人症状都是轻微的，可不治而愈。

4、手足口病

手足口病病人和隐形感染者均为传染源，主要通过消化道、呼吸道和密切接触等途径传播。多发生于学龄前儿童，尤以3岁以下年龄组发病率最高。主要症状表现为手、足、口腔等部位的斑丘疹、疱疹，少数重病病例可出现脑膜炎、脑炎、脑脊髓炎、肺水肿、循环障碍等。

三、预防春季传染病措施

- 1、在人群聚集场所打喷嚏或咳嗽时，应用手绢或纸巾掩盖口鼻，不要随地吐痰，不要随意丢弃吐痰或揩鼻涕使用过的手纸。
- 2、勤洗手，不用污浊的毛巾擦手。
- 3、双手接触呼吸道分泌物后(如打喷嚏)应立即洗手或擦净。
- 4、避免与他人公用水杯、餐具、毛巾、牙刷等物品。
- 5、注意环境卫生和室内通风，如周围有呼吸道传染病症状病人时，应增加通风换气的次数，开窗时要避免穿堂风，注意保暖。衣物、被褥等要经常在阳光下暴晒。
- 6、多喝水，多吃蔬菜水果，增加机体的免疫能力。
- 7、尽量避免到人多拥挤的公共场所。

食品安全传染病防控班会内容篇四

一、活动目的：

- 1、通过本次主题班会，学习预防传染病的'知识，掌握一些卫生常识，增强学生卫生意识，逐步提高学生的素质和能力。
- 2、使学生懂得安全在现代社会生活中的重要性，通过自己参

与、自主体验、自我感受，从而养成良好的品德，有利于他们的健康成长。

二、活动主题：预防传染病

三、活动地点：五（2）班教室

四、活动形式：小品、比赛、朗诵等。

五、活动过程

1、（主持人甲乙上）甲乙：盛泽实验小学五（2）中队《预防传染病》主题班会现在开始。

.....

甲：请同学们来听一些有关预防传染病的知识吧：

出示有关预防传染病的知识

甲：听了这么多知识，哪位同学来说说自己的感想呢？

（学生自由说感想。）

2、乙：“预防传染病”对我们小学生也敲响了警钟，请看小品（略）

甲：同学们，看了小品后你觉得他们做得对吗？错在哪里？
（学生发表看法）

乙：看！这多危险啊！为了沾点小便宜，偷个懒，落个终身遗憾，真可惜！预防传染病，我们可得随时注意。

3、甲：我们小学生，也应知道一些预防传染病的知识，下面我们就来进行知识抢答赛。

乙：答对了，可加一颗五角星，比比哪组的角星最多。

.....

甲：下面是判断题，分组回答。

.....

乙：现在是安全知识问答题，必答题。

.....

甲：刚才大家回答了问题，现在我们来看看各组得旗情况。

乙：__组得旗最多，得第一名.....

5、甲：现在下面我们来进行题板题比赛。请各组派两名选手上台做题（出示四块小黑板）

乙：两名选手可以合作答题。

.....

甲：让我们一起总结一下安全小知识，看看我们应该掌握了哪些安全知识？

乙：有请四位同学上台（4人站成一排）（每人一句）

主持人（齐）：愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。

.....

7、甲乙：老师们、全体的少先队员朋友们，让我们齐读歌谣

《预防呼吸道传染病儿歌》。

打喷嚏、或咳嗽，应用手绢或纸巾；
讲卫生、勤洗手，不用脏毛巾擦手；
勤通风、多换气，注意保暖别感冒；
如发热、或咳嗽，注意休息和营养；
多吃蔬菜和水果，增加机体免疫力；
还要记得多喝水，它的作用也不小。
小朋友们要记牢，身体健康学习好。

主持人（合）：盛泽实验小学五（2）中队“预防传染病”主题队会到此结束。

主持人：请辅导员总结讲话。

食品安全传染病防控班会内容篇五

- 1、初步了解“三无食品”、过期食品、，知道吃了这些食品会危害身体健康。
- 2、能参考生产日期及安全标志选购安全健康的食品。
- 3、在生活中增强食品安全意识，提高自我保护能力。

1、活动课件。

2、食品若干、牛奶若干。

1□(ppt第一页)你们看，这是谁?懒羊羊为什么在哭呢?(幼儿

猜测原因)

2、教师：原来懒羊羊身体很不舒服所以就哭了，这可怎么办才好呢?(送医院)教师小结：对了，如果觉得身体不舒服最好到医院检查一下，这样会让我们的身体保持健康。

3、教师：懒羊羊也来到了医院，我们听听医生是怎么说的?(播放医生的话，)

4、教师：懒羊羊为什么身体会不舒服的呢?(幼儿根据录音回答)

5、教师：原来懒羊羊是吃了三无食品身体才会不舒服，你们知道什么是三无食品吗?

6、教师：我们听医生介绍一下，三无食品是哪三无呢?(播放录音)教师出示相应字卡介绍三无食品，并帮助幼儿了解其含义。

7、教师：生活中三无食品在什么地方比较多见呢?(讨论)8、教师播放路边小摊、小贩的视频，小结：三无食品一般在路边的小摊、小贩那比较常见，小朋友最好不要去路边摊上购买食品。

1、教师：我们在选购食品的时候应该注意些什么呢?(幼儿讨论)2、教师：老师带来了一段录像，请小朋友仔细观察录像中的叔叔在选购食品时特别注意了什么?(播放录像)3、教师：叔叔在选购食品仔细观察了什么?(ppt展示)4、教师：老师给小朋友准备了牛奶，请小朋友观察一下牛奶的包装找一找这三种标记。(幼儿操作)5、教师：你们找到了吗?你们知道这些标记都表示什么意思吗?我们一起来听一听吧!(点击牛奶图片上的喇叭)6、教师结合牛奶介绍过期食品。

7、教师：原来选购食品还有这么多的方法呢!老师还把这些

方法变成了儿歌，你们想听吗?(播放儿歌录音)我们一起来看看吧!

2、教师：懒羊羊还在生病了，去看望病人的时候应该准备些什么呢?(礼物)教师小结：你们都是会关心别人的好宝贝。

3、教师：你们看，我们教室中就有很多的食品，请每个小朋友去挑选一份食品作为礼物送给懒羊羊，挑选食品的时候一定要注意观察安全标记和生产日期哦!选好了请把礼物带到座位上和好朋友说一说。

4、教师：谁愿意来介绍一下你挑选的食品呢?(个别幼儿介绍)

5、互相检查验证挑选的结果，如果有错及时纠错。

6、给懒羊羊送礼物，分享礼物□(ppt懒羊羊家)活动延伸：

1、家园共育：和家人一起去超市选购食品、继续了解有关食品的安全的小知识。

2、知识拓展：了解一些有机食品、绿色食品。

食品安全传染病防控班会内容篇六

秋冬季节气候寒冷干燥、温度变化较大，是流感等呼吸道传染病的高发时节。为切实保障广大群众的健康权益，结合北京市流感疫苗预防接种工作安排，近日，朝阳区卫生计生委卫生监督所对辖区内医疗卫生机构、学校和托幼机构的传染病防控工作开展监督检查。

监督所根据本年度预防接种专项工作情况，重点对检查中存在问题的预防接种单位进行复查，同时对中小学校和中等专业学校、养老机构的临时接种点进行监督检查。各监督站与

辖区承担流感疫苗预防接种任务的医疗机构对接，了解临时接种点地址、接种时间等信息，重点检查机构及人员资质、接收或购进疫苗时索取证明文件、储存运输全过程温度监测记录、接种场所疫苗品种和接种方法公示情况、流感疫苗的接收、购进、分发、使用登记和报告等记录是否符合要求，以及临时接种点是否符合《20北京市流感疫苗预防接种临时接种场所要求》等情况，对发现的违法行为严格依法查处。

同时，结合近期学校和托幼机构水痘、手足口等疫情易发情况，各监督站对辖区学校和托幼机构的秋冬季传染病防控进行监督检查，确保各项防控措施落实到位，预防传染病的发生与流行，切实保护学生的身体健康和生命安全。

食品安全传染病防控班会内容篇七

一、导入：展示图片，播放录像

二、组织讨论：

1、学生讨论关于传染病的发生、传播和预防。

2、报告讨论结果

教师总结：预防传染病其实并不难，我们每个人只要做到以下要求，就会远离传染病：

1、头发：头发整洁无异味；男生不留长发。

2、脸：洁净无污垢。

3、颈：脖颈、耳根干净无污垢。

4、手：手干净无污物；不留长指甲，指甲缝内无污垢。

- 5、红领巾：整洁，勤换洗。
- 6、衣服：衣服整洁，勤换洗；衣领、衣袖无污垢；
- 7、鞋袜：鞋子整洁，上学穿袜子，不拖鞋带。
- 8、书包：书包干净整洁，书本摆放整齐。
- 9、桌兜：整洁无杂物。

三、预防传染病知识竞赛：

1、划分两个小组，有必答题和抢答题两类，分别给两个小组计分

2、如何预防？

不同的传染病有不同的治疗方法，但基本的预防措施是相通的，我们只要注意以下几点，就能有效地减少疾病的发生和传播。

a每天开窗通风，保持室内空气新鲜，避免交叉感染等

b不到人口密集、空气污染的场所去。

c勤洗手，并用流动水彻底清洗干净，包括不用污浊的毛巾擦手

d注意不要过度疲劳，防止感冒，以免抗病力下降；

e发热或有其它不适及时就医；

f避免接触传染病人，尽量不到传染病流行疫区；

四、课堂总结：学生活动情况和效果评价。

食品安全传染病防控班会内容篇八

随着夏季的到来，肠道传染病也已进入高发季节，为做好我县夏季肠道传染病防治工作，预防夏季肠道传染病的流行，根据省、市卫生行政部门的统一部署和要求，我局组织开展了对全县以霍乱防治为重点的肠道传染病防治工作督导检查，现将本次督查情况总结如下：

一、夏季传染病防控工作开展情况

（一）开展了多种形式的健康教育活动，各级医疗卫生单位通过板报、宣传栏、宣传单等方式，大力向群众宣传夏季传染病防治知识，提高了公众的防病意识和自我保护能力。

（二）县疾控中心重点加强了肠道传染病的监测，对外环境水源（琴江河）水质进行了应源检索。

（三）县、乡医疗机构按照要求设立了肠道门诊。我县对县级医院、14个基层卫生院自4月1日起均按时开设了肠道门诊，对肠道病人进行了诊治。县人民医院设立了专门的诊察室、观察室，并有专门的医师坐诊，设备设施齐全，诊疗、消毒、隔离等各项制度健全。各基层卫生院设有兼用的诊察室、观察室，有防蝇纱窗纱门，配有消毒药品与消毒设施，备有碱性蛋白冻水，有腹泻病人登记本，大多数肠道门诊医生能做到对腹泻病人规范处置，及时登记和报告。

（四）存在的主要问题。一是受房屋（少）的限制，多数基层卫生院的肠道门诊无专用诊察室和观察室，设备设施不够完善，个别单位存在肠道病人登记不够及时，兼用诊察室未安装防蝇、防蚊纱窗纱门，洗手消毒设施不全等问题。督导组针对检查中发现的问题，在现场提出了限期整改意见。

二、今后工作意见

（一）进一步加大传染病防控知识宣传力度，普及防治知识，促进公众自我防病意识和自我保护能力的提高。

（二）各基层卫生院按照肠道门诊设置要求，完善设备设施，进一步建立健全各项规章制度。

（三）提高肠道门诊医生工作责任心，加强肠道门诊管理，做好腹泻病人的就诊登记、采样检索和治疗工作，落实“逢疑必检”的关键措施。做到疫情早发现、早诊断、早报告、早隔离、早治疗。

（四）进一步加强督导检查，及时发现和纠正传染病防控工作中存在的问题，推动和促进传染病防控工作规范开展和各项措施的落实。