

# 假如我能穿越 我能行班会教案(优秀5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 假如我能穿越篇一

以前，爸爸妈妈把我当成小公主一样看待，什么事都不让我做，总认为我不行。可是经过了一件事情后，我有了一个口头禅：“我能行！”

前段时间，公司文体中心要招一个演小品的小演员，妈妈就领着我面试，我躲在妈妈的身后，不敢看那些大人的眼睛，当时人家觉得我可以演，就说让我去试试，看行不行。第二天早上我就那样站在舞台上，头顶是光照强烈的聚光灯，脚底是倒影分明的木地板，身前是一排排的空椅子，身后是其他的演职人员。

昨天在家和爸爸妈妈才背好台词，今日就要被推上舞台，台下公司和文体中心领导们的眼神向我投来，我不禁打了个哆嗦。我对自己不抱有太多的信心，我是这些演员中年龄最小的，又是第一次站在这样大的舞台上，心里不免打起鼓来，有一种说不出的恐惧，当时我很想哭，妈妈看出了我的紧张，在我耳边轻轻地对我说，刘星语你是最棒的，你能行。这句话给了我信心，我想别人能做到的我为什么不能做到呢，我能行，我一定能行。就这样，我顺利地通过了测试，成功地在公司排演的情景剧《生命无价》中饰演女儿这一角色。经过一段时间的排练和演出我学到了很多，在舞台上面对台下那么多的观众也能从容演好自己的角色，那些叔叔阿姨还给我教了很多演出技巧和做人的道理，让我明白，任何的

付出都是会有回报的。

现在看来演小品也不算很难——我能行的，不是吗？只要有信心就能把很多事情做好。

我能行——是我对自己说的。

现在，当遇到困难时，我一直对自己说，我能行。想到我能行是自信，说出我能行是勇气，而我能行，本身就在为我开辟一条成功的大道，引领我走去。谢谢你——“我能行”，是你坚定了我的信心，是你让我积极向上。如果当初打了退堂鼓的话，现在不知道自己会有多后悔呢。

同学们，从我的经历中大家看到了，“我能行”这句话对我自信心的提高有多大的帮助。大发明家爱迪生说过：“自信是成功的第一秘诀！”我们是不是要把这句话牢牢地记在心里呢？面对着对自己就要失去信心，面对着就要失去自信，大家都要鼓励自己：我能行。

虽然我们还小，但要理直气壮地告诉自己：我能行！要鼓足勇气告诉自己：我能行！

相信大家在学习中也会产生自信心，相信通过自己不懈的努力，一定能成功，任何事只要努力，我们都能够做好。世上无难事，只要肯登攀。我相信同学们在以后的日子里也学会对自己说：“我能行！”

二、现在你们敢对自己说“我能行！”吗？请大家用这三个字回答我的问题。

“按时上学，你能行吗？” “专心听讲，你能行吗？”

“完成作业，你能行吗？”

“克服困难，你能行吗？”

结束语：拥有自信，我们将赢得胜利。拥有自信，我们将创造奇迹。拥有自信，我们将超越自我。任何事情只要努力，我们都能够做好。世上无难事，只要肯登攀。让我们再一次用热烈的掌声鼓励自己，相信自己，早日进步！下面让我们大家一起伸出你的大拇指，和我一起喊出你的自信：

我最棒！我能行！我最棒！我能行！我最棒！我能行！我最棒！我能行！我最棒！我能行！

同学们，让我们一起努力去创造美好的未来吧。今天的《我能行》主题班会到此结束。

## 假如我能穿越篇二

1. 了解做力所能及的家务是一种美德，认识到承担家务劳动不仅是家庭成员不可推卸的责任，增强学生的动手操作能力的途径，促进学生养成爱劳动的好习惯，提高生活的自理能力。

2. 使学生懂得父母对自己的养育很不简易，我们应从小关心父母，主动承担一些家务劳动。

3、培养学生的观察能力，让学生发现父母工作的辛劳，做一个善于留心周围事物的细心人。

使学生懂得父母对自己的养育很不简易，我们应从小关心父母，主动承担一些家务劳动。

课件、花生等实物道具

一、创设情境，初步感知父母的辛劳(激趣导入话题，体会劳动的光荣)

1. 同学们，你们喜欢听歌吗？下面就让我们来听首歌吧。播放《劳动最光荣》。

2. 心爱的同学们，当你听到这首歌时你会想到什么呢？（小喜鹊靠劳动为自己建造新房子，小蜜蜂靠劳动为自己换来喜悦的蜜糖，是劳动给你们带来了美满的生活，劳动最光荣。）

3. 劳动最光荣，在日常生活中，我们每时每刻，事事处处都在与劳动打交道，那么你们了解你们的爸爸妈妈平时都做哪些家务劳动吗？（学生说出爸爸妈妈日常所做的家务劳动）

4. 创设情境，体会父母的辛劳

(2) 学生依次说出情境图中中妈妈在一天的例外时间所做的事情，体会妈妈的辛劳。

二、谈话交流，深入理解父母，关心父母

2. 你们的爸爸妈妈都在为了家庭的美满辛劳的劳作着，默默的付出着，无怨无悔，此时此刻你有什么感受？又该如何减轻爸爸妈妈的负担吗？学生谈话交流（学生体会父母工作的辛劳，家务的劳累，父母把我们养大很不简易，要关心自己的爸爸妈妈，主动承担一些家务，减轻父母的负担）

(1) 爸爸下班刚进家门 ()

(2) 妈妈累了，在沙发上睡着了， ()

(3) 妈妈上街买菜回来， ()

(4) 爸爸感冒了 ()

(5) 早上妈妈上班的时间快到了 ()

(6) 爸爸正在大扫除， ()

学生体会到父母的辛劳与劳累，愿意做一些力所能及的家务劳动而减轻负担

### 三、体验感悟，感恩父母

1. 同学们都是懂事，孝顺的好孩子，你们的父母既要工作，又要照顾你们，还要做许许多多的家务非常辛劳，非常劳累，为了减轻父母的负担，一位同学参与到家务劳动中来体验父母的生活，我们一起来看看《体验父母的生活》的美篇。（学生一起观看，体会做家务的劳累，体会父母的辛劳）

2. 同学们也有体验父母生活一天的经历吗？

学生说出自己这方面的体验。（学生通过体验，深刻体会到父母的辛劳与劳累，母爱的宏伟无私，要体谅父母，做一些力所能及的家务，用自己的行动回报父母）

4. 你会做的家务劳动有哪些？

6. 你们有信心学做这些家务吗？同学们都是懂事，孝顺的孩子，老师相信同学们家务劳动你们一定能行，请同学们大声读出《家务劳动我能行》读出信心！

7. 同学们，你们喜欢学做家务活吗？说说你们喜欢的理由？学生说出喜欢做家务的理由，体会做家务的好处。（交流中体验父母的辛劳，父母的不易，理解父母的操劳，更加体谅理解父母，对家庭有了责任感，要感恩父母）

8. 家务劳动的好处真多，我们一起来看看家务劳动，还有哪些好处？

(1)减轻家长负担

(2)开动脑筋，增长本领

(3) 自己得到锻炼

(4) 享受和家长一起劳动的喜悦学生齐读感悟

9. 做家务的好处真多，既能增强你们的体质，又能增强你们独立生活的能力，当你遇到困难时，自己能独立面对，独立解决，可是你们是家里的小皇帝小公主，是爷爷奶奶，姥姥姥爷，爸爸妈妈的掌上明珠，他们舍不得你们做一点点的家务，只重视你们的学习，遇到下面的情况，你该怎么办呢？学生交流(体会到自己是家庭中的一员，应参与到家务劳动中，要感恩父母，做力所能及的家务劳动减轻父母的负担)

四、指导实践，掌握技能。(明确家务劳动的步骤，方法，注意事项)

1. 同学们家里的家务活咱们不仅要会做，还要把它做好，介绍一下你最拿手的家务活吧。

(1) 学生说出自己拿手的家务活。

(2) 展示学生家务劳动的照片。

4. 怎样才能掌握家务活的技巧和方法呢？学生交流出示：不会做的，学着做会做的要经常做。

6. 同学们提出了这么好的建议，那么做家务时要注意哪些事情？学生交流汇报出示课件

用刀安全处理事项：

用电安全注意事项：

使用微波炉注意事项：

7. 说说做家务，还有哪些需要注意的事情？

学生继续交流出示课件

擦玻璃微危险图片切菜危险图片用火危险图片

小结：做家务要注意安全。

8. 技能比赛：剥花生比赛

通过今天的学习，同学们有没有信心把家务做得更好？敢不敢接受老师的任务？

五、课尾总结深化思想

1. 通过今天的学习，你有什么收获？学生谈收获

2. 同学们，通过今天的学习，你们有信心把家务处的更好吗？学生信心回答请同学齐读课题《家务劳动，我能行》（体会不怕苦和累，心爱劳动，为家里人做力所能及的家务，为家人分忧，激发学生对家人的心爱之情）

活动延伸，实践升华课后实践：

1. 爸爸妈妈回家后，请他们休息一下，帮助他们做力所能及的家务活。

2. 和爸爸妈妈互换角色，当一天的家长，做一天的家务活。

家务劳动我能行

技巧方法

不会做学着做会做的经常做

## 假如我能穿越篇三

很多人都想回到童年，到从前去。

我想发明一种机器人就能做到这样。

你们可能要问我为什么要发明这种机器人。

要回到童年是因为：每个人只有一个童年，长大的人做梦也想回到童年；童年也是最快乐的了，我们可以在童年留下美好的回忆。

可有一些人没有留下美好的回忆，就比如说我，童年很快就要过去了，可我现在都没有美好的回忆那只要和我以后想要发明的机器人拉着手，它就会产生脑电波，找出你最想要的回忆，然后带你去，如果你有美好的回忆的话，它就会找出你最想回忆的事再带你去。

要到未来是因为：人们都想去未来世界中看看。我以后想发明的机器人就可以带你去你的未来看看。

有一次。我以后想发明的机器人没电了，一直充电很浪费。我就在机器人里加了个特殊电池，这个电池可以复制很多电流，这样的话这个机器人还能给手机充电。

我相信，我以后通过努力应该可以发明这个机器人。

## 假如我能穿越篇四

我是一个爱幻想的小姑娘，脑子里装满了稀奇古怪的想法。现在，我有想穿越时空。

我想先穿越到远古时代。看看恐龙是如何出现，如何灭绝的；猿人是如何出现的，灭绝的，又是如何进化成人类的。

然后，我想穿越到古代。我想看看秦始皇是如何修筑长城的；一代女皇武则天又是怎样的容貌。神探狄仁杰是如何思考·破案的；数星星的孩子——张衡是怎样发明出能与现代科技相媲美的地震仪的。我想欣赏古代女子沉鱼落雁，闭月羞花的容貌，欣赏古人出口成章，三步作诗的文采。

其次，我想穿越到战争时代。想知道毛主席是如何领导中国军队走向胜利；想知道长征中不为人知的，少有的趣事。我还想将现代的丰富物资，药物运输一些那时的人民，使他们少受折磨。

最后，我想穿越到未来。想知道那时的我是否成了一名作家。想知道地球环境是否已经被人重视；想知道人类科技是否突飞猛进，已经能够就治艾滋病，癌症等绝症。

我还想穿越到……

## 假如我能穿越篇五

假如我能穿越时空的话，我会先去最喜欢的地方，然后看看天堂和地狱啥样！

第三个时空，要去看看科技时代机器人怎么说话，怎么攻击人类，看看怎么上外太空之类的？能够凭空召唤显示屏，酷极了，科技是发达的。

第四个时空，三国时期，将军们如何攻打城墙，如何战争的，将士们穿着厚厚的铠甲如何交战？特别想看看诸葛亮如何使用计谋的制胜之道！

我们现在还没有时光机，如果有，我们就可以穿越时空，看到我们想看到的时代。