

快乐成长活动设计方案 成长班会主持词(精选5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

快乐成长活动设计方案篇一

尊敬的各位领导，亲爱的同学们：

大家好！

在这莺歌燕舞的季节，让我们用诗歌给校园披上七彩的霓裳，

在这姹紫嫣红的季节，让我们用诗歌给青春插上飞翔的翅膀，

今天我们欢聚一堂，重温那一篇篇美丽的诗章，

今天我们欢聚一堂，记录那一段段岁月的过往，

“诗韵流长——成长生命价值”高一2班诗歌朗诵会现在开始。

第一章青春的沉重

进入高中，学业的压力与日剧增，常常困扰我们，它犹如一座大山，横亘在我们面前。攀登之路何其艰难，请听诗朗诵《蜀道难》。

这就是现实。梦想与现实，就像是宇宙中毫不相干的两颗星，

在不同的轨道自由旋转。也许一辈子它们都不会有交会的时候……而我们却常常在梦想与现实中挣扎……我们到底该如何选择？！请听朗诵《现实与梦想》。

学习，学习还是学习，梦想，梦想永远的梦想，这会不会是个错误，假如生活欺骗了你，那我们又该如何看待过去？下面请单莹、刘子豪同学带来诗歌《假如生活欺骗了你》。

那么我们就立足现实，仰望星空，去告诉大家《这也是一切》，朗诵：韩乐、李怡然。

这一切之中，必然包含一种爱，这便是亲情之爱，父爱如山，母爱似水，对于他们，我们永远无以为报。请看大屏幕，一起聆听一位家长，一位父亲写给儿子的信，一位诗人对于母亲的赞歌，记住父母的养育之恩。

对于父母，再多的褒奖都不过分，再多的言辞也无法表白，就让我们默默地记在心间，永远不忘关爱我们的每一个人。

父母之爱深沉而隽永，然而我们对于祖国的情感却强烈而奔放。我们习惯地把祖国称之为母亲，因此对祖国我们总是有叙不完的情，现在，请听听我们对母亲的呼唤吧！

懂得了珍爱自己，感恩父母，热爱祖国，那我们就不会有那么多闲情逸致，也不会有那么多愁肠百结。

我要学，我要好好学，为了自己去学习，为了父母去学习，为了祖国去学习。

让青春无悔，让生命无憾。下面进入第三章，生命的绽放。

首先带给大家的是《热爱生命》，朗诵者，刘琮伟。

对于人生的规划，生命价值的思索，常常启迪我们做一个怎

样的人。

我不去想是否能够成功/既然选择了远方/便只顾风雨兼程，
去做一个立足于天地之间大写的人。

从分析烦恼，到寻找动力，再到实现价值，我们的主题班会也渐进尾声，但它一定会让我们相信自己，相信未来。

请全体起立，共同朗诵《相信未来》。

快乐成长活动设计方案篇二

五（5）班“争做环保小卫士”主题班会现在开始！

同学们，大自然是我们每个人的母亲，她与人类每天都形影不离。它的美丽无所不在：在你的心中、在你的视线当中、在世界的每个角落中。

大自然的美是天然的，是世上的画家画不出来的！古往今来，有多少文人墨客挥笔歌颂祖国的大好河山，有多少伟人领袖作诗赞美大自然的秀美风景！

下面，就让我们先来感受一下大自然的无穷魅力！有请武雨欣等同学给大家带来朗诵《大自然之歌》。

朗诵《大自然之歌》武雨欣、王雯、荆烨、宋小松

【环境污染视频】

（点学生发言，看情况点10个左右，哪队队员发一次言就给这队奖励一分）

是的，我们不得不承认，我们人类在自身发展的同时伤害了大自然。近年来，人类的破坏使我们赖以生存的生态环境受

到了前所未有的重创，伐木场，化工厂，炼钢厂的兴建使我们身边的环境“每况愈下”。这样的画面离我们并不遥远，就在我们的身边，就在我们的校园。在我们每天生活、学习的校园里，经常能看到随意丢弃垃圾的不文明的举动，随处能见到同学们随意丢弃的各种垃圾。

下面是我们拍摄的“这样的校园一角”。

【校园一角视频】

看了刚刚这些画面，你又有何感想想要说呢？

（点学生发言，看情况点10个左右，哪队队员发一次言就给这队奖励一分）

是的，作为一名祖国的小公民，作为一完小大家庭的一员，保护环境让祖国变得更美丽，爱护校园让一完小变得更漂亮，对于我们每一位同学来说，都有义不容辞的责任。那么同学们，我们具体应该怎么做呢？接下来，请大家先分组讨论：为了保护环境，为了让我们的生活环境变得更加美好，我们可以做哪些力所能及的事，或者说我们应该养成哪些良好的生活习惯。然后将你们讨论的结果写在决心卡上，5分钟后每组派一个代表上台读你们写的决心卡，看哪一个组想到的办法最多。每想到一点便给这组加一分。下面开始讨论。

（分组讨论5分钟）

刚才同学们都讨论得十分热烈，我想大家一定想到了不少的好点子，那下面就让我们把我们想的好点子给大家展示一下吧。一队一队的来，首先有请x队的同学派代表上台。

（每个组派代表上台发言，发言结束后将决心卡贴在黑板上）

（主持人助理在黑板上记下每个组想到的点子的数目，想到

几点就加几分)

刚才同学们想到了很多的好点子，而且通过制作漂亮的决心卡的方式来表达了自己的环保决心。除了这样的方式之外，我们还有四位同学想用他们独特的方式向我们表达他们的环保决心，让我们赶快用掌声将他们请上来吧！

【三句半表演《环保小卫士》】

向伟林他们说得好不好？！他们的决心高不高？！这样的学生棒不棒？！我们要不要像这样？！

那就让我们一起大声地说出我们的决心吧。请全体起立。
(全体起立后) 跟我大声地说出我们的决心。

(启读“表一表我们的决心”)(读完后不要叫大家坐下，说下面的台词)

作为有责任感的地球小公民，有使命感的一完小学子，在思考的同时，更要付诸行动，要改变这一状况，保护我们的家园。我们生在地球上，长在地球上，我们要建设和保护我们的家园。让地球上的环境更美好，天更亮，水更清，山更绿。

让我们携起手来共同创造家园的美好蓝图，人人争做“环保小卫士”。

现在我宣布：五(5)班“争做环保小卫士”主题班会到此结束。

快乐成长活动设计方案篇三

- 1、学会从不同角度去看待事情，理解、尊重别人，学会宽容。
- 2、通过活动，解决学生的烦恼，增强班级凝聚力。懂得在集

体中要团结、谦让、互助、合作，勇于开展批评与自我批评。

3、使学生懂得“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”的道理，学会宽容待人，学会与同学和睦相处。

1、搜集发生在同学们中间的典型事例，并征求当事人同意作为班会的主题材料。

2、准备音乐《永远是朋友》、歌曲《第一时间》。

3、动画片断《新龟兔赛跑》、故事《钉子的故事》

4、学生布置黑板，写出主题。

崔xx(甲)、徐xx(乙)

主持人宣布活动开始：

(一) 抛砖引玉，呈现问题。

在歌曲《第一时间》中，主持人上台。

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

合：五（5）班主题班会现在开始。

甲：同学们，我们已经长大了，有了许多自己的想法和意见。

每天我们在与同学相处中难免会发生一些小矛盾，这是正常的。可有时候，因为我们不能及时地、正确地化解这些矛盾，矛盾就会被激化，当事的同学闹得很不愉快，我们班级也显得不和谐、融洽。这不，前几天，我们班就发生过这样的事例。（班长陈述班上发生的事）

（上周，庄老师让我们自由分组，准备学校“相约星期一”的节目。以前陈舒平都跟倪添仪一组，这次她却离开了原来的小组。倪添仪非常生气，直到陈舒平给她道歉，也没有赢得她的原谅。为此，陈舒平非常不快乐。）

乙：哪些同学了解这件事情的真相呢？（同学补充发言）

甲：想不到一件小事居然就伤了同学间的和气。听了这件事，同学们，你们是怎样看待的呢？（同学自由发言）

甲：请支持倪添仪做法的同学坐到左边，请支持陈舒平做法的同学坐到右边！同学们，你们为什么支持他们呢？（同学自由发言）

（二）换位思考，认识问题。

乙：其实，当同学间产生矛盾时，不一定做法有错。只是大家的出发点不同，或者个人的能力有限，而产生了不同的结果。

甲：这就需要我们站在对方的角度上思考，分析他们为什么要这样做？

乙：换位思考是理解对方，宽容别人的好方法之一，哪些同学愿意去换位思考一下，去听听另外一方的想法呢？（同学离开自己原来的座位，去倾听对方同学的想法。）

甲：刚才，一些同学重新换了一个角度去了解这件事情，想

必此时他们又有了新的认识，请他们来谈谈吧。（同学发言）其实，我们对待一件事情应该从多个角度去思考，她这样做一定有她的道理。理解了她的做法，就不会生气了，矛盾自然就化解了。听了同学们对你们的理解之词，陈舒平、倪添仪你们还生气吗？（主持人随机采访二人）

乙：理解别人，首先尊重别人的做法。只有在尊重他人的基础上才会去换位思考。不怕有矛盾，只怕被激化。遇到矛盾我们还要学会真诚的沟通，彼此宽容，才能让自己获得更多的快乐。

（三）联系生活，明晰道理。

甲：同学们，我们是否能够宽容待人呢？现在我们来进行宽容度测评：下面的一些情况是我们在日常交往中难免遇到的，在这些情况下自己将如何选择？（屏幕分别出示：

- 1、在公共汽车上，别人无意踩了我的脚，我会（ ）。
- 2、在饭桌前，奶奶不小心把菜汤溅到我喜爱的裙子上，我会（ ）。
- 3、当我辛辛苦苦地做完一件事却得不到认可和赏识时，我会（ ）。
- 4、如果我遇到总喜欢对别人百般挑剔而不顾他人情绪的搭档时，我会（ ）。

分别请4位同学上台回答，阐述自己的理由。

（四）倾听故事，深入体会。

甲：接下来，让我们来听经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。《钉子的故事》（由一个同学讲述）

一个男孩脾气很坏，于是他的父亲给了他一袋钉子，并告诉他：每当他忍不住要发脾气后，就钉一根钉子。第一天男孩钉了37根钉子，慢慢地每天钉下的钉子少了，终于有一天，男孩有了耐心而不乱发脾气了。他高兴地去告诉父亲，他的父亲说：“你真了不起，孩子！今天开始，每当你能控制自己的脾气时，就拔出一根钉子。时间一天天过去了，有一天男孩告诉父亲他终于把所有钉子都拔了出来。父亲高兴地夸奖男孩，并握着男孩的手来到后院，指着那些围篱上的洞说：“我的孩子，你看看这些疤痕，无论你怎么努力它们也无法恢复到原样了，我们生气时说的话，冲动时做的事就像这些钉子留下的疤痕，对人的伤害永远无法消除。”

请同学们说说你们的感受

（感受：如果我们都能换位思考，善意地对待别人和生活周围所发生的事，不是用狭隘的眼光去揣度别人的心思，而是从自己做起，先检讨自己，并宽容地对待他人，就可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系，我们的人生路也会因为有了大度和宽容越走越宽。）

乙：大家听了这故事感触一定很深吧，那么接下来看大屏幕，我们老师与同学一起制作的动画片断《新龟兔赛跑》：片中乌龟与兔子相约进行一场马拉松赛跑，途中既要翻山越岭、长途跋涉，又要渡河淌水。比赛开始了，兔子并没有独个奔跑，而是俯下身子，背起乌龟一起跑。跑到河边，乌龟背起兔子跳进河里，轻松地过了河。如此这般，它俩都在最短的时间内完成了赛事，取得了成功。

甲：请同学们谈谈观后的感受吧

（感受：兔子和乌龟在面对对方缺点时，都采取了包容的态度，在合作中竞争，竞争中合作，实现了“双赢”的比赛结果。这告诉我们在学习、工作和生活中，要有“宽容、协作”的精神，才能扬长避短，取得更大的进步与成功！）

（五）互相表白，真诚祝福。

甲：宽容是宰相肚里能撑船的度量。宽容是退后一步天地宽的气量。我们通过今天的讨论、学习经历，学会了许多解决人际矛盾的好方法。此时，相信他们一定有许多心里话想告诉对方。我们把他们请上来，让他们做一次真诚的沟通吧！（掌声响起来，两个同学上台互相表白）

乙：我太感动了，矛盾如此深沉的两个同学，在大家的帮助下终于重归于好。让我再一次感受到了我们这个大家庭的温暖，集体的力量。我们真诚地祝福她们友谊长存。

（六）总结发言，深华情感。

甲乙：是啊，我们就是相亲相爱的一家人！多想时间就停留在此刻，让我们一直感受这份浓浓的情。这是宽容带给我们的喜悦，是理解带给我们的幸福。同学与同学之间需要理解、尊重、包容、沟通。我们每个人都在今天的班会中受到很深的感染和启发。在此，我再次深深地感谢这两位同学，他们愿意用自己的事例来让我们受教育，这也是他们对班级的一份热爱。

全体合唱歌曲《永远是朋友》。

班主任总结：老师很高兴看到大家认真地准备这次班会，让老师更高兴的是从大家的神情中可以看出大家已有了收获，是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天，我们享受着宽容，正所谓是“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”，“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗？希望通过这次班会让大家开始懂得宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德，让我们学会宽容，拥有和谐的人际关系和真挚的友情，快乐地生活。

快乐成长活动设计方案篇四

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

郝：班《感恩的心》主题班会现在开始。

刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让我在广电班的大家庭里感受到家的温暖。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

第一环节

刘：好，让我们共同进入这次班会的第一环节——

合：亲情回报。

郝：现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。

刘：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心

底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行朗诵，表演者x□

郝：调节一下气氛，我们来看个精彩的小品。下面请欣赏3324宿舍表演《咱亲爸亲妈》

刘：谢谢精彩的表演。接下来，有请徐亚楠同学带来歌曲《母亲》

刘：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

郝：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

刘：同学们，在我们平淡的生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊请听孔泽同学带来的朗诵《学会感恩》！

郝：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

刘：虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也相信，我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑脸灿烂如花。

郝：下面请听3325宿舍演唱的《爸爸妈妈》

刘，谢谢大家精彩的表演。

第二环节

合：师恩难忘

刘：我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。

郝：我们以行动起来，用真诚的心，用爱回报得到的关怀。

刘：伴随着郭星彤同学《月光下的凤尾竹》，我们一同聆听朗诵《学会感恩，拥抱人生》。

郝：刘：学会感恩，拥抱美好人生。

郝：是啊，学会感恩，你将发现生活中清淡的山水，被点缀的清秀飘逸。

第三环节

刘：我们拥有师生情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节——

合：友谊永存

郝：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

刘：请欣赏《下一个天亮》，演唱者：张巧巧。

郝：等下一个天亮，唱的不错，大家鼓掌。

快乐成长活动设计方案篇五

（音乐：让世界充满爱，主持人上场）刘：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

郝：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

刘：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。 郝：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

刘：在这个阳光灿烂，秋高气爽的下午，让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。 郝：我宣布一年四班《感恩的心》主题班会现在开始。

是谁，在我们生病的时候，心会缩成石块，无数次向上苍祈祷我们的康复，甚至愿意灾难以数十倍的强度降临于他们身上，以换取我们的平安？又是谁，我们的每一次成功，都如同经过放大镜，进入他们的瞳孔，摄入他们的心底？没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感恩的心”主题的第一站——

合：亲情回报。

郝：现在请同学们齐读孟郊的《游子吟》。

合：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。 刘：是的，“谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于母亲。无论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

下面请同学们做一组小测试(课件)

下面进行朗诵，表演者。

《感恩》

有一个词语最亲切

有一声呼唤最动听

有一个人最要感谢

她就是——妈妈

妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

妈妈的腰弯了，她把挺直的脊梁给了我

妈妈的眼花了，她把明亮的双眸给了我

面对妈妈深沉的感情

聆听妈妈殷切的心愿

我们应该学会感恩，应该学会感激

但很多时候，我们习惯这种关爱，并且认为是理所当然

渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢

妈妈的爱像一杯浓茶，需要我们细细品味

父爱就是一片海，给了我们一个幸福的港湾

如果母亲的真情，点燃了我们心中的希望

那么父亲的厚爱，将是鼓起我们远航的风帆

父母的爱说不完、道不尽

所有的恩情我们铭记于心。

多少次带着幸福的感觉进入梦乡

多少回含着感动的泪花畅想未来

我们滋润着人间的真情成长

常怀感恩之心的人是最幸福的

常怀感激之情的生活是最甜美的

(儿子在房间偷偷玩手机游戏，妈妈在门外头看，儿子发现马上把手机收起来了。一会，儿子边听耳机周杰伦的《东风破》边写作业、)

妈妈突然进来说：“儿子呀，来，喝瓶牛奶，休息一会儿。”(儿子没动静)“唉，你听什么呢?妈跟你说话呢。”

儿子：“听英语呢，你能不能安静点!”

妈妈：“哦，是吗!那你好好听吧，我先出去了!”

旁白:(半个小时过去了)儿子开始玩电脑!妈妈又进去了!

妈妈：“儿子，作业写完了吗?”

儿子：“写完了!”

妈妈：“是吗?来，我帮你检查检查。”

儿子：“反正做完啦，明天再检查不行啊!”

妈妈：“不行，今天的事情今天完成!拿来!”

儿子喃喃自语些什么：“、”（懒洋洋的拿了作业给妈妈）

妈妈：“昨天的作业怎么那么多叉子和问号！怎么没改啊？”

儿子：“答案对了，老师看不懂！”（边玩电脑边跟妈妈说话）

妈妈：“老师不懂怎么当你的老师啊！她不懂怎么给你讲啊！赶快当着我面改了！”（不情愿的改了）

妈妈：“今天的作业为什么这么多没写，空着呢？”

儿子：“不会！明天问老师！”

妈妈：“今天干嘛去了？为什么今天不问？为什么上课不认真听讲？现在马上写，我看着你写！”

儿子：“行，我写就是啦，你先出去！”

妈妈：“我不出去！你快写！”

儿子：“你在这我没办法写下去！”

妈妈：“我不出声！”

儿子：“不行，我看着你烦！”

妈妈：“我就不出去了！快写！”

儿子：“我就不写，熬呗，看谁先熬到12点！”

妈妈：“你说说你，你现在不好好学习以后怎么办啊？现在学习为了谁啊，不就是为你以后能上个好学校吗！我能得到什么啊！不都是为你好吗！我这何苦！你说说，现在人口那么多你再不努力你怎么能竞争的过人家呢。”

儿子：“行了行了，你烦不烦啊！说够了吗？在学校这个老师也说那个老师也说，天天说大道理，回家你又唠叨个不停，你还让不让我活啊？你不走吧！行！我走！”

妈妈：“你给我回来！你要去哪？”（退场）

刘：谢谢精彩的表演。接下来，有请xx同学带来歌曲《母亲》

刘：世上只有妈妈好，我们不断地接受母亲给予我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。

郝：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候，一次搀扶，一杯茶水，一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

刘：同学们，在我们平淡的生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多的生活琐事，这其中蕴含了多么深厚的爱啊！下面请看一组图片（课件）

郝：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就会明白：我们生活在爱的海洋里。

刘：虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也相信，我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑脸灿烂如花。

第二环节

合：师恩难忘

现在，我们进入主题班会的第二环节：师恩难忘。父母把我们送入知识的殿堂，我们沐浴着师恩的阳光，我们像小鸟一样展翅飞翔，无论暴风骤雨，是老师赋予了我们顽强的斗志，鼓励我们勇往直前。我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽……下面

还是请我们同学一起来说说老师使你感动的故事，有哪位同学愿意来谈谈，让我们和你一起分享你的故事。（预先请同学写下材料，主持人了解）

2、下面请欣赏诗朗诵 “献给老师的诗”，表演者：____同学。 献给教师的诗

送您一束鲜花

表达我们对您的敬意；

送您一首动听的歌曲，

给您带来一丝甜蜜。

老师——您辛苦了，

是您带我们走过风雨，

是您用知识的营养将我们哺育，

却从来不求回报与索取。

是您给我们解答一道道难题，

是您告诉我们：

遇到困难时，

不要轻易说放弃。

从此我们的生命中，

随时充满了欢喜。

少了许多烦恼，增添了一份坚毅。又是一个收获的秋季，您仍紧握手中彩色的画笔。

描绘着美好的蓝图，

滋润着祖国的桃李。

深夜里您还在认真地备课，

睡梦中您仍回味着我们成功的乐趣。我们是春天里盛开的鲜花，

是您给我们奏出美妙的旋律。

您是辛勤的园丁，

我们会牢记您的谆谆话语。

走好生命中的每一步，

友爱，健美，求实，进取！

3、谢谢____同学。我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。接下来，请同学演唱《长大后我就成了你》，掌声有请。

4、谢谢______同学。老师，您辛苦了！老师，我们尊敬您！老师，我们谢谢您！（鞠躬）我班的每一位老师兢兢业业地耕耘在讲台上，此刻，你想对老师讲哪些话呢？那么一吐为快吧。该说谢谢的时候大声说出来，让我们不要把谢意在心底深埋，行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。（同学预先准备好，如：我要谢谢语文老师，你对我们特别和蔼可亲，……）

第三环节

郝：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。

下面请同学们思考一个问题：什么是朋友？(写完回答，课件)

相信同学们已经对朋友的含义有了一个新的了解了，下面我们就来测试一下，看你是否是一个合格的朋友。(课件)

测试做完了，同学们是不是心情有点激动，感觉意犹未尽？我们的游戏还没有结束，下面请同学们描述一下自己的朋友，描述他最吸引你的地方，然后由同学们来猜那位朋友究竟是谁。(事先准备)

刘：同学们真是热情高涨啊，下面，我们来合唱一曲吧。(合唱朋友)

刘：生活中我们需要别人的帮助和关爱。当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。

郝：刘：学会感恩，拥抱美好人生。

郝：是啊，学会感恩，你将发现生活中清淡的山水，被点缀的清秀飘逸。

刘：接下来，我们进入主题班会的第四环节-----

合：感恩宣言。

郝：现在有一封家长写给孩子的信，让我们听听家长的心声。

刘：请老师来读这封信。

b:听到父母的心声,你会想什么?你该怎么做?千言万语就化作感恩宣言,向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台

领读宣言。掌声有请。

班长：请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读……

《感恩宣言》：

我们以青春的名义宣誓：

珍爱宝贵的生命，感谢父母的养育之恩；

勤奋努力学习，感谢老师的谆谆教诲；

珍惜纯真的友谊，感谢朋友的相伴相助；

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负你们的一片苦心！a：同学们请坐下，也谢谢班长。

郝：听到父母的心声，你会想起什么，你该怎么做？千言万语化作感恩宣言，向关爱我们的人表明决心吧。现在请团支书上台领读宣言。掌声有请。

刘：同学们请坐下，也谢谢团支书，常怀感恩的心的人是幸福的，幸福欢乐都会随之而来。生活永远都是阳光灿烂。

结束语

郝：相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

郝：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

刘：一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

郝：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

刘：每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

下面有请班主任老师做总结

同学们，在这次“感恩的心”主题班会的过程中，我感觉到你们对活动的积极参与，你们表演的节目给我留下了深刻的印象。作为老师的我，心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉到，你们这些曾经在我眼里长不大的孩子，竟是如此独立，如此懂事，如此的真、善、美！

在此，我想说的是：如果说感恩是一杯酒，那是需要岁月酿造的，而我们则是调酒师，调进人类美好的情感，春华秋实、风霜雨露都承载在这酒里；我们也是生命的顾客，在冬日里品尝一杯充满感恩的酒，会有浓浓的暖意，无限的热情。因而，学会感恩，我们要学会珍惜；学会感恩，我们要学会回报；学会感恩，我们要有自己的实际行动；学会感恩，老师相信同学们会越做越好！让我们用希望迎接晨曦，用真心体会夏露，用敬佩欣赏落红，用热情融化冰雪！感恩的心，感谢有你！

合：感恩的心，感谢有你，（音乐：感恩的心）一年四班主题班会到此结束，谢谢大家。