

2023年一年级感恩教师节班会教案 一年级四月份感恩班会(大全9篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么问题来了，教案应该怎么写？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

一年级感恩教师节班会教案篇一

“感恩老师，向教师节献礼”

主题队会活动总结

金秋九月、丹桂飘香，我们迎来了第_个教师节。为了庆祝节日、培养学生尊敬师长、热爱老师的情感，使全校上下形成尊师重教的浓厚氛围。根据学校安排，我校于九月十日下午少先队课开展了“感恩老师，向教师节献礼”主题队会活动。本次主题队会运用活动引领、细节渗透、文化熏陶等有效的策略，让孩子们心怀感恩，领悟生命的真谛，进一步增进了师生之间的感情。

本次活动中，各班都能按照学校的要求组织开展。有的中队通过通过黑板报的形式喜迎教师节的到来，讴歌了老师的伟大，表达了对老师的无比尊敬之情；有的中队为老师制作了精美的贺卡、为老师献上一首诗、一支歌、一束鲜花，给老师送上了节日祝福；有的中队开展了“感恩老师”主题演讲，当学生声情并茂读给老师一封信时，有的学生甚至泣不成声；三(7)中队要求学生们观察了解老师一天的工作：上课、批改作业、组织活动、辅导学生等等，让学生理解老师工作的辛苦，感受老师工作的伟大；四(7)班让孩子们收集有关教师节的来历、我国教师节的演变的资料，既让孩子们学到了知识，又受到了中华尊师重教的传统美德熏陶??一场场、一幕幕、

一份份来自心底的祝福，无不感染着在场的每一位师生。

总之，本次活动在辅导员的精心组织下，在队员们的努力下，取得了圆满成功。通过此次活动，让少先队员们走近老师、了解老师、体验老师工作的辛劳，在师生之间架起沟通的桥梁，促进了师生之间的情感交流。让“感恩之花”永开不败！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

一年级感恩教师节班会教案篇二

一、指导思想：

高三是学生学习生活中一个关键的阶段，这个阶段，学生可能以不同的状态去度过，可能是疲惫的身心、焦躁的情绪，也可能是充沛的精力、愉快的心情；可能是无序的安排和不理想的成绩，也可能是合理的方法和满意的成果；可能是人生中充满挫折的一段痛苦经历，也可能是前进途中满载收获的一种美好体验。

在学校全力推行素质教育理念的环境下，我们更多的关注到非智力因素对学生的影响。我们给予学生的高三生活，应当

有一个和谐的集体，能够给学生温暖和归属感；有一些精彩的活动，能够感动学生的心灵，引发学生的思考；有一些恰到好处的指导，能够在学生需要的时候给他们及时的关心。

班会是班主任开展教育活动的一个重要阵地，因此，精心设计组织好高三年级每一次班会，是达到这一教育目的的关键的一个方面。

二、具体安排

让学生对自己高三这一年如何度过有所规划，有计划、有准备的安排好高三生活。

通过教师引导或同学交流对学生进行学习方法指导，提高学习效率。

引导学生对未来人生进行规划，激发学习的热情和动力。

规划人生，从高中开始中国大学，你了解多少优秀毕业生与高三学生交流快乐高三系列

对高三学生进行心理指导，让他们在高三保持健康的身心，奋斗过程中感受高三的快乐。

引导学生共同构建良好的班级氛围、和谐的集体环境，这样也能更好发挥学生的潜力。

班级与我竞争与合作团结进取感恩与责任教育系列

教育高三学生懂得感恩与理解，懂得付出与回报，增强社会责任感，激发学习动力。

理解，架起爱的桥梁谢谢您，老师(爸爸、妈妈……)做一个负责任的人意志教育系列

教育学生成功需要不懈的努力与奋斗，坚强的意志是成功的必要条件。

自信是成功的基石意志·性格·命运细节决定成败

三、班会要求：

1、在上述各系列班会内容中，各班主任在高三学年中至少应选择每系列中的一个内容开展班会，进行相应教育。

2、每一次班会前，请班主任认真备课。班会的内容应当提前让学生知道，让学生有一个接受教育和参与活动的心理准备。同时，班主任要充分发挥团支部、班委会的作用，充分调动学生的积极性，让学生参与整体策划和实施，坚持“以学生为本”，让学生真正成为活动的设计者、组织者和参与者，在参与中感悟，在过程中体验，在潜移默化中促进学生身心发展。

四、班会总结，宣布结束

一年级感恩教师节班会教案篇三

通过本次活动，对学生进行队知识教育，让每位队员懂得红领巾来之不易，从小增强学生爱国主义情感，使学生养成良好的文明习惯，做一个勤学守纪的好孩子。

10月13日

甲：嗅着春天的花香

乙：听着鸟儿的欢唱

师：沐浴着春日的阳光我们又相聚在火红的队旗下。举行一

年级的精品主题队会。

学生齐《让红领巾更鲜艳》

甲看，绿绿的嫩芽向人们昭示着希望。

乙听，耳边传来了款款雁声。

师唱，把柳笛含在嘴里，鸣奏那

合：《春日的欢歌。》

甲上课铃声响了，我们迈着轻盈的步子，走进了充满希望的课堂，看，一群活泼可爱的孩子来了。

请欣赏1.1班的舞蹈《钟声响了》

乙我们胸前的红领巾，是五星红旗的一角，是无数革命先烈用鲜血染红的，那艰难的岁月，那火红的青春，历史不会忘记，我们每位少先队员也不应该忘记，时刻牢记自己是一名少先队员，文明言行，努力学习，以实际行动为红领巾添光彩。下面请欣赏；集体节目《拼红领巾》。请每班的小选手到前面来，用这些不同形状的图形拼成一条大红领巾。

同时请欣赏1、4班刘香伶和罗柳淋两位小朋友的才艺表演。

甲我们的童年多么快乐，我们就象一群快乐的小鸭子，在美丽的春日里欢歌舞蹈。下面请欣赏1.5班表演的舞蹈《数鸭子》。

师一首好听的歌曲，一段优美的舞姿，带给我们无尽的欢笑与快乐。接下来我们将举行一组知识竞赛。

乙我们欢乐，我们舞蹈，一二三，一二三整齐好看。请欣赏1.3班的舞蹈《欢乐跳舞》。

甲红领巾，是我们的代名词，在我们胸前闪光。

乙少先队，是我们成长的沃土，洒满童年的欢笑。

合请欣赏1.2班表演的诗歌朗诵《红领巾之歌》。

甲：红领巾，一个充满朝气与活力的名字，为我成长指航向

乙：少先队，一个令我们骄傲与自豪的名字，为我人生树榜样

甲：我们将用智慧与汗水，播撒希望的种子

乙：我们将用梦幻与彩虹，编织七彩的未来

师：亲爱的孩子们，你们是幸运的一代，也是肩负重任的一代。远大的理想在这里孕育，高尚的情操在这里萌生。希望你们快乐学习，健康生活，我们有理由相信，今天的红领巾必将是明天的生力军。

一年级感恩教师节班会教案篇四

活动目的：

- 1、坚持每一天自己的事自己做，培养自理意识，不会做的学着做。如：自己穿衣、吃饭等。
- 2、透过活动教育学生从小养成热爱劳动的好习惯。
- 3、让学生成为自己生活中的小主人。
- 4、感受长辈对我们的关心以及他们的辛苦。

活动准备：

1、事先调查学生在家的表现

2、搜集与主题有关的歌曲。

活动过程：

一、谈话导入

在家里你还是衣来伸手饭来张口的小皇帝或小公主吗？你们已经是一年级的小学生了，就应自己的事情自己做了。这样我们不仅仅能够得到锻炼，还能减轻爸妈、爷爷奶奶的负担。这天我们召开的主题班会是“自己的事情自己做”。

二、学习歌曲《我有一双万能的手》

我有一双万能的手，万能的手，

样样事情都会做，都会做，

洗衣裳呀，洗手绢呀，

补袜子呀，缝钮扣呀，

自己的事情自己做，自己做。

妈妈说我是个好孩子，

爸爸他也常常夸奖我，夸奖我

师：同学们，你们是不是也有一双万能的手阿？你们说说，我们的手都能干些什么事？

生：写字、扫地、穿衣……

师：我们的双手能做这么多事，真是一双万能的手阿。

三、现场比赛并学习

1、系红领巾比赛

师：既然我们有一双万能的手，而你们也都是少先队员了，老师有个提议，让全班同学来进行一个系红领巾的比赛。

2、学习绑鞋带

四、小调查

师：穿衣、穿鞋袜，整理书包等都是你们自己能做的事，但是有的学生却是家里的长辈帮忙，想想家里的长辈他们在忙自己事的同时，却还要操心你。想到那里，你是不是觉得你就应自己学会做自己的事。劳动是最光荣的！

五、歌曲《劳动最光荣》

太阳光金亮亮，雄鸡唱三唱。花儿醒来了，鸟儿忙梳妆，小喜鹊造新房，小蜜蜂采蜜忙，幸福的生活从哪里来？要靠劳动来创造。

青青的叶儿红红的花儿，小蝴蝶在玩耍，不爱劳动不学习，我们大家不学它。要学喜鹊造新房，要学蜜蜂采蜜糖，劳动的快乐说不尽，劳动的创造最光荣。

六、总结：

透过这天的主题班会，期望同学们日后能够自己的事情自己做，不会做的事情学着做，养成劳动的好习惯，拥有一双万能的手！同时，也期望同学们今后能主动帮忙长辈，做长辈的小助手。

反思：本次班会多以讲来传输主题精神，可多一些正面例子，让学生在环境中受感染，从而更有说服力。

一年级感恩教师节班会教案篇五

- 1、让学生了解重阳节的来历和习俗。
- 2、懂得尊老爱幼是一种美德，并努力做一个尊老爱幼的好学生。

一、主题导入

同学们已经认识好几个中国传统节日了，五月初五端午节、八月十五中秋节，那么你们知道九月初九是什么节日吗？
(重阳节)

二、介绍重阳节的由来和习俗

农历九月九日为传统的重阳节。古人认为两九相重是个值得庆贺的吉利日子，因此从很早就开始过此节日。因为与久久同音九，在数字中又是最大数，有长久长寿的含意，况且秋季也是一年收获的黄金季节，重阳佳节寓意深远。在这一天，人们一般会有游赏景观赏菊花、遍插茱萸、吃重阳糕、饮菊花酒等活动。

三、颂九九重阳诗

- 1、听音频《九月九日忆山东兄弟》。
- 2、全班同学集体朗诵。

这首诗是唐代诗人王维所写的《九月九日忆山东兄弟》这首诗表现了诗人重阳节时远在他乡，不能与亲人兄弟一起登山，对亲人的思念之情。看来，古人对于重阳节这个节日是非常重要的。

五、总结

尊敬长辈是我国的传统美德，敬重自己的长辈，也要推广到敬重别人的长辈，而对于你们来说，如果能做到那样，那么你们一定会成为一个人见人爱人夸的好孩子。

一年级感恩教师节班会教案篇六

教学内容：4——5页1——5的认识例1——例3

教学目标：1、对1——5各数感性的认识

2、培养良好的习惯

3、初步体验数学来源与生活，生活离不开数学

教学重点：1、边摆边数数

2、由抽象的数到物体可一表示什麼

二、教学例1

(1)出示图，看图，用数字说一句话

(2)想一想，你能按照一定的顺序说说图意吗？

(3)按照数字顺序从1说道5

三、教学例2

(1)摆学具数数

学生一边摆一边说，从1到5

92)在黑板上写1——5，请学生在黑板上数字上面画圆

(2)老师指圆，学生说数，

问：3个圆片用几表示？5个圆片呢？……

老师指数字，学生说圆片。

问：3用几个圆片表示？4呢？

四、教学例3

刚才用数字2表示2个圆片，2还可以表示什麼？

看书5页例3

小结：2可以表示任何个数使的物体。

小组讨论：说说3、4、5可以表示什麼？

全班交流

五、课堂活动

6页1题

课后记：

第二课时

教学内容：5页例4，6页课堂活动3、4，12页练习一1、2

教学目标：1、进一步巩固1——5的认识

2、初步感知1——5各数的联系，变化，感悟数序

3、初步学会用手指比，划，涂，写1-5

4、操作分小棒，亲身体会探索数的分解的多样性。

教学重难点：规范书写1-5各数

教学过程：一、谈话引入

昨天我们学习了1—5个，小朋友们能用手来表示吗？

二、教学例4

1、看书例4，共有几个要求：比，划，读，写，想想，你认为小手和小嘴怎样分工最合适？

小组讨论交流，全班交流

2、根据手和嘴的分工，完成例4

自己练习后小组交流

3、书上有这样一句话，1添上1是2，2添上1是3，……。你能用手指表示吗？

4、教学在田字格里面规范书写

91) 让学生说1—5的形状

(3) 老师示范，学生书空

(4) 学生练习

三、课堂活动

1、6页1，写数

2、6页3，圈一圈，写一写。

出示这些图，引导学生看懂题意。

3、下面用5根小棒分成2堆，看谁的方法多。

独立操作后全班交流。

四、课堂练习

12页1、2

一年级感恩教师节班会教案篇七

活动目标：

情绪对人的学习和生活影响很大，教育学生要做情绪的主人，乐观向上，快乐生活，才能适应社会生活。

自助目标：

学会控制自己的情绪，掌握控制情绪、调节情绪的一些方法，尽量使自己快乐，并提倡给别人带来快乐。

活动方案：

一、表演激趣，导入活动

今天，老师带来了“人生百味盒”一个，想看看里面是什么吗？

请学生从盒内抽出一张纸，并用表情把纸上写的意思演出来，让其他同学猜一猜，然后全班一起演一演。

二、小品表演大家谈

1、小品表演：上完体育课，王丽和丁超都很渴，他们跑进教室想喝水。王丽看见自己的课桌上有半杯水，很高兴。丁超的课桌上也有半杯水，可他却皱起了眉头。

王丽为什么事高兴？丁超为什么皱起了眉头？

讨论（大家谈）：为什么同样是半杯水，他俩的心情却不一样？

2、课堂上，你回答老师的提问，可却答错了，这时，你会怎么想？又会产生什么情绪？填一填：

三、懂得不良情绪对我们学习、生活的影响

1、想法不同，情绪差别很大。让我们讨论一下，日常生活中哪些想法是积极、乐观的？哪些想法是消极悲观的？请评议下面两种想法：

（1）瞧他们那神秘的样子，一定是在说我的坏话了。

（2）这次考试成绩虽然不理想，但只要努力，我一定能赶上去。

2、继续评议：请把下面你认为合理的想法放在“阳光大道”上，不合理的想法放在“独木桥”上。

（1）他是我的好朋友，他就应该和我在一起，不能有其他的朋友。

（2）我对别人好，别人也应该对我好。

（3）如果我在比赛中没有获奖，同学们都会嘲笑我，看不起我。

（4）如果爸爸妈妈批评我，则表示对我做的有些事不满意，并不表示他们不爱我。

四、沟通桥

- (1) 当妈妈对你唠叨或爸爸对你发脾气时，你是怎么想的？
- (2) 当课间与同学发生矛盾时，你是怎么解决的？
- (3) 当有同学议论你的缺点或叫你的绰号时，你会怎么办？
- (4) 当你的朋友在比赛中取得荣誉时，你会怎么做？

五、活动总结

我们在不同的地方，面对不同的人 and 事，就会产生不同的情绪，我们都要学会努力克服消极情绪对自己的影响，请同学们记住：想法不一样，情绪不一样，快乐不快乐，全在于自己！

一年级感恩教师节班会教案篇八

一、主持人宣布活动开始。

甲：尊敬的老师！

乙：亲爱的同学！

合：大家好！

甲：踏着冬天的脚步，我们即将迎来期末考试。

乙：我们要听好每一节课，做好每一道习题。

甲：写好每一页字，吸收消化好每一点知识。

合：一（2）班《我读书，我学习，我快乐》主题班会现在开始！

二、读书伴我成长

甲：从我们懂事那天起，爸爸妈妈就会对我们说：“长大后，你要好好读书。”

乙：进入小学后，在老师的教导下，我们认识了a o e学会了读书写字。

甲：从此一位良师益友就走入了我们的生活，那就是——书。

乙：书籍是人类进步的阶梯，书籍是我们精神的粮食。

甲：你们都读过哪些书从书中你知道了什么

（学生畅谈自己读的书，和自己读书的收获。）

三、讲故事《凿壁借光》、《鲁迅刻“早”》

甲：勤奋是打开知识宝库的钥匙，它为远大的理想搭建阶梯。

乙：刻苦是步入殿堂的基石，它是实现宏伟志向的前提。

甲：听古今名人励志故事。

甲：听了精彩的故事，请同学们谈谈自己的想法。

（生说自己的感想和体会）

乙：让我们以勤奋，刻苦为榜样，让自己插上理想的翅膀，飞向成功。

五：舞蹈《柳树姑娘》

乙：请欣赏舞蹈《柳树姑娘》。

（生表演舞蹈）

乙：真是一群快乐的小天使。在学校里，我们也像天使一样

快乐地学习，快乐地成长。

六、语文积累展示会

甲：我们在校园里茁壮成长，离不开老师点点滴滴的辛勤教育。

乙：是啊，老师不但关心我们的生活，更关心我们的学习。

甲：幼儿园时，老师教我们唱歌，跳舞。

乙：幼儿园时，老师教我们画画，讲故事。

甲：现在，老师教我们背诵课文和古诗。

甲：请看语文积累展示会，请各个小队准备！

拼音队展示拼音纠错。

古诗队展示古诗。

谚语队展示谚语。：

甲：看来，同学们积累了不少的语文知识，掌握了学习方法。

七、班主任总结

亲爱的同学们，看了大家的表演，老师真为你们高兴。俗话说：一分耕耘，一分收获，天道酬勤，相信，通过此次主题班会，你们一定学到了知识，享受到了勤奋学习的快乐，老师希望你们以后能成为“腹有诗书气自华”的人。

八、主持人宣布活动结束。

一年级感恩教师节班会教案篇九

为进一步推进学院班级与班级之间，同学与同学之间的交流和互动，丰富校园文化，活跃班级学习氛围，同时给同学们一个真正展示自我风采和勇气的舞台。在此10级工商2班，工商3班，工商4班联合筹划举行以感恩父母感恩老师感恩同学为主题的班会活动。

1、班会主题：感恩父母、感恩老师、感恩同学

2、班会目的：这是一个能让我们更加感恩与社会与人的班会，让我们了解父母的艰辛，老师的良苦用心，同学的信任。举办这次主题班会能更好的发扬同学们团结互助的精神，对学习更加有信心，对生活更加充满美好，最重要学会感恩。

3、班会时间□20xx年12月17日12：30—13：30

4、班会地点：

5、班会主办单位：10级工商2班、10级工商3班、10级工商4班

6、班会组委会及负责人：名誉主席：

执行主席：

负责人：

项目组：

(1)第一项目组：节目组

组长：

组员：各班级班长、团支书、文娱委员、生活委员

任务□a□完成节目收集、筛选及排练、彩排工作、歌曲配音的准备□(b)□

b□主持人的选择、形象设计及台词审核(XXX)□

c□负责节目的编排及班会全流程的衔接(XXX)□

d□负责好中间环节的游戏，负责准备好班会所需的一切物品(a)□

(2)第二项目组：宣传组

组长□a

组员：各班级宣传委员

任务：

a□利用海报(包括手绘和喷绘海报)等方式开展宣传；

b□现场摄影及dv摄像；

(3)第三项目组：礼仪组

组长：

组员：各班级班长、团支书

任务：

a□确定班会邀请的嘉宾并且及时送出请柬；

b□物品购买，包括班会小礼品及请柬；

c□班会当日准备好会场服务物品，如水杯、茶叶等，并接待好领导及老师；

(4)第四项目组：舞台组

组长□b

组员：各班级文娱委员

任务□a□监督并确保班会节目质量；

b□班会期间会场设备；

c□并且带动班会的气氛

(5)第五项目组：机动组

组长：各班级纪律委员、生活委员

任务：班会期间，负责会场纪律维持、会场后勤保障以及处理紧急情况

策划书□xxx

20xx年12月11日