# 诚信之花班会设计方案及内容 班会设计 方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密,并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢?方案应该怎么制定呢?下面是小编精心整理的方案策划范文,欢迎阅读与收藏。

# 诚信之花班会设计方案及内容篇一

- 1、了解击剑运动中拼搏精神的内涵。
- 2、激发学生们的学习斗志,引导同学们正确树立自己的人生目标。

本班是击剑班,击剑的同学们不仅要学习文化知识,在课余时间还要进行训练,比别的同学付出了更多的汗水和艰辛。在击剑比赛中,我班的击剑运动员们凭着搏的精神,取得了一枚枚来之不易的奖牌。为徐汇区、为学校、为班级增光添彩。进入初三年级后,班级中不少同学学习状态不佳,表现为对学习有畏难情绪、意志消沉,学习成绩下滑。有必要通过辅导活动,以击剑精神"搏"来激发学生的学习斗志,引导学生树立正确人生目标!

- 1、拍摄击剑学生训练的录像以及比赛的录像。
- 2、拍摄击剑生获奖的照片
- 3、分组准备主题班会节目。
- 4、班干部布置教室环境,主持人根据节目的流程制作背景ppt及写串联词。

5、准备便条写出自己的目标。

播放击剑训练的录像及击剑生获奖的照片。

学生讨论击剑比赛中"赢"的秘诀。

举例通过拼搏获得成功的名人。

通过小游戏体会获得成功的艰难。

搏的精神同样适用与学习和生活中。提出学生最近的学习情况。

采访某些同学,讲讲他们在学习上遇到哪些问题或困惑导致 他们的成绩止步不前甚至倒退。

同学发言: 我们在学习上该怎样拼搏才能获得成功?

诗歌朗诵《拼搏之歌》

学生写下自己各个年龄段的拼搏目标并制作时间胶囊。

学生表演击剑操。

班主任寄语。

在校歌声中结束主题班会。

# 诚信之花班会设计方案及内容篇二

如何背着"壳"前行

1、正确认识自己所背负的压力,初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心,培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识,培养勇于承受压力的能力。

现代社会迅速发展,升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头,如何引导学生正确对待压力,并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备:歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。 并提前将班会主题告知学生,要求学生对"如何对待压力" 先做一定思考。

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入:

有一个故事说,能够到达金字塔顶端的只有两种动物,一是雄鹰,靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶,主观上是凭它永不停息的执着精神,客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳,让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中,蜗牛的壳和鹰的翅膀,起的是同样的作用。

可是生活中,大多数人只羡慕鹰的翅膀,很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就,却整天埋怨我们身上要背负太沉重的"壳"一样。

#### 二、提出问题:

那么我们身上背负的"壳"到底是什么呢?学生讨论回答。教师稍作归纳。这"壳"能够搁下吗?(明确:人要生存就必然担负着许多责任和压力。)

## 三、讨论:

我们要如何背着"壳"前行呢?

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲,并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后,用幻灯片展现三个小故事,并要求学生在故事中得出启示:

#### 故事一:

德国法兰克福的钳工汉斯?季默,从小便迷上了音乐,他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师,尽管买不起昂贵的钢琴,但他能用钢板制作的模拟黑白键盘,练贝多芬的《命运交响曲》时,竟把十指磨出了老茧。

后来,他用作曲挣来的稿费买了架"老爷"钢琴,有了钢琴的他如虎添翼,并最后成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔,时常忘了与恋人的约会,惹得许多女孩"骂"他是"音乐白痴"、"神经病"。

他不论走路或乘地铁,总忘不了在本子上记下即兴的乐句,当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来,打着手电筒写曲子。汉斯?季默在第67届奥斯卡颁奖大会上,以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天,是他的37岁生日。

启示一: 要能背着"壳"前行,首先要有明确的目标。

#### 故事二:

美国伟大的励志成功大师拿破仑?希尔曾讲过这样一个故事: 赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里,丈夫经常外 出演习,她一个人留在陆军的小铁皮房子里,奇热无比,又 没有人和她聊天,周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

"两个人,从牢中的铁窗望去,一个看到泥土,一个却看到了星星。"从此,赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星,她观看沙漠的日落,寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友,互送礼物,她研究沙漠中的植物、动物, 又学习有关土拨鼠的知识,她把原来认为最恶劣的环境,变 成了一生中最有意义的冒险,并出版了一本书《快乐的城 堡》,她从自己的牢房中望去,终于望到了自己的星星。

启示二: 要能背着"壳"前行, 其次要有积极的人生态度。

#### 故事三:

一天某个农夫的一头驴子,不小心掉进一口枯井里,农夫绞尽脑汁想办法救出驴子,但几个小时过去了,驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下,农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时,驴子停止了哀叫,把背上的泥土抖掉,站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中,有时候我们难免会陷入"枯井"里,会被各式各样的"泥沙"倾倒在我们身上,而想要从这些"枯井"脱困的秘诀就是:将"泥沙"抖落掉,然后站到上面去!那原本是埋葬驴子的泥沙,被他抖落到脚下,变成了走出困境的阶梯。

启示三:要能背着"壳"前行,还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来, 让我们念念励志名言

举例: 宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来/天行健,君子以自

强不息/长风破浪会有时,直挂云帆济沧海/三分天才七分学, 笨鸟先飞早入林/钟不敲不响,人不学不灵/世上无难事, 只怕有心人/书山有路勤为径,学海无涯苦作舟.

五、学生联系实际进行小结:

学生谈感想:

甲同学:人的青春是有限的,虽然我平凡,但我会燃烧我的青春,我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此,我比较端正学习态度,掌握学习方法,有效地利用每一分每一秒。因为我坚信,有志者事竟成,破釜沉舟,百二秦关终属楚;苦心人天不负,卧薪尝胆,三千越甲可吞吴。

乙同学: 我觉得学习有目标是很重要的,那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样,对自己的事情很有目标,玩的时候尽情的玩,学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候,每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴,因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说: 笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值一提,我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩,同学们看我的吧!

丙同学:虽然我个性活泼,看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真,并且喜欢自己去主动思考,所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学:我之所以取得现在与以往相比较好的成绩,是因为我上课的时候专心听讲,按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究,不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍,这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊!

戊同学:拥有思维迟钝的我,曾在沙场中战死,也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见,但是唯有对学习,我始终有着执着的追求,我相信,只有学习,只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学:有人常常埋怨时间太紧,没有时间复习。鲁迅曾经说过:"时间就像海绵里的水,只要愿挤总还是有的。"时间一分一秒的过去,离期终考只剩下十几天的时间了。同学们,花有重开日,人无再少年。让我们用剩下的时间,勤奋读书,勤思好问,让我们把握手中的时间,争取在期末考试中取得好的成绩,给父母一份满意的答卷!

庚同学:在第二次的月考中,我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确,重文轻理,对理科不重视。另一方面我不够勤奋,没有真正掌握知识,对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上,抓紧时间,改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训,时刻警惕,不能放松!

辛同学:在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为我第一次失败的月考中总结了经验教训,从此便开始了努力学习,遇到不懂的问题便请教老师和同学,上课也很专心。由此我知道了,只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步,希望同学们能够牢记老师的教导,争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好,其中某某同学提到时间就像海绵里的水,需要我们去挤。所以我希望大家都能够学做一个会"挤"时间的人。古人有"凿壁借光""映雪读书"的事例,那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境,有什么理由不抓紧时间来学习呢?只有吃得苦,才能有成功。

六、班主任讲话:

同学们,雄鹰到达金字塔顶尖,靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月,甚至一年两年。在金字塔顶端,人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去,一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是,同学们所要知道的是,蜗牛只要爬到金字塔顶端,它眼中所看到的世界,它收获的成就,跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了,就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子,你的生命就是白过的。

人生是一个背着"壳"前行的过程。不管壳有多重,希望同学们能够像蜗牛那样,化压力为动力,凭借自己的执著和自强,爬上自己心中的金字塔。

# 诚信之花班会设计方案及内容篇三

把好你的情绪方向盘——考后情绪辅导

- (1)帮助学生辨析自己考后的情绪状态,从而引发学生寻求解决问题的内在动力。
- (2)帮助学生学会理智地分析地分析成败的原因,促进新的学习行为的产生。
  - (1) 制作power point展示内容
  - (2) 拟订调查问卷

第一部分: 走出试后失败的阴影

1、用案例导入,说明对考试后的心情进行调整的重要性。(10分钟)

#### 附案例:

- (1)某中学一位高三高才生,家长和学校对其高考寄予了厚望。然而,第一场语文考试她就感觉自己考"糊"了,一出考场,忧虑和沮丧笼罩了她,接下来的几场考试,她迷迷糊糊地进考场,糊里糊涂地出考场,考试成绩出来后,她的语文成绩并不是她所想象的那样差,反而是这么多成绩中考得最好的,由于其他科成绩拉低了她的总分,结果名落孙山。
- (2) 另一位高三高才生,由于作文水平发挥不好,使她第一场语文考试就考"砸"了,走出考场后,理性的她没有因为考"砸"而忧虑、沮丧,而是静下心来调整自己的情绪,分析上场考试失误的原因,避免在接下来的考试中犯同样的错误,她心想: "离下场考试还有一天,我要调整好状态,发挥我的真正水平来弥补上一场的失误。"果然,在接下来的几场考试中,她都超水平地发挥,如愿地考上了自己理想的大学。

同学讨论:这两个事例说明了什么?你有没有同样的"遭遇"和感受呢?

2、填写课堂调查问卷part1□□5分钟)

考试后心理状况调查分析表

走出失败的阴影

1、考试后你的心情会忐忑不安吗? ()

a∏会b.不会

2、你觉得考试前、考试时、考试后哪个令你心情更紧张? () a□考试前b.考试时c.考试后d□一样紧张

- 3、你觉得让你考试后心情不安的原因是()(可多选,根据自己的实际情况选择)(第一题选a的同学回答)
- a∏担心成绩考砸了辜负了家长的期望
- b□担心成绩考差了在同学面前没面子
- c□担心一次考试就被老师定型了

## d□其他

- 4、在考试后到试卷发下来那段时间,你会想到:"这次考试要是考得到一个坏分数怎么办?"()
- a[]是,曾经有这种想法b[]是,经常有这种想法
- c□从来没有,对自己有信心
- 5、考试后, 你会经常做关于考试成绩的梦吗? ()
- a∏是b∏否
- 6、考试题目难度较大时,你会担心自己考得不好吗?()

### a∏是b∏否

- 7、当你考试失手考得不理想时,你是如何面对?()(可多选,根据自己的实际情况选择)
- a∏自己独自伤心和烦恼b∏让自己平静下来寻找原因
- c□找同学倾诉d□找老师帮忙分析原因
- e□跟家长聊天f□其他

8、请把你认为考试后调整自己心态的最佳方法写下来:

总结原因,迎接未来

7、对于你来说,以下哪些因素影响你的考试成绩()(不定项选择)

a[]掌握的知识的牢固程度b[]是否具有一定考试技巧

c[]在考试时是否出现紧张、焦虑等心理d[]运气的好坏

e[其他

8、那么哪个因素是影响你的考试成绩的最主要的因素是()

a[知识能力因素b[]考试技能因素

c[]心理因素d[]运气

e们其他

9、当试卷发下来时你取得了理想的成绩,你会怎么想()(不定项选择)

a∏认为这是由于自己能力强,脑子聪明

b∏认为这是自己准备充分的结果

c□认为老师出的题目比较简单

d∏认为自己的运气好

e[其他

10、当试卷发下来时你的成绩不甚理想,你会怎么想()(不定项选择)

a□认为自己脑子笨

b□认为自己没有认真准备

c□认为这次考试题目太难,老师平时讲得不明白

d□认为自己运气不好

e[]其他

11、请你对你这次月考成绩进行原因分析及对策

原因

对策

第二部分: 总结原因,迎接未来

1、老师讲解(10分钟)

老师指导如何分析原因: (详细)

影响因素包括知识能力型、考试技能型、心理准备型、运气

2、透视你自己,完成调查问卷part2□□5分钟)

第三部分: 班主任总结

请班主任邱老师对这堂班会课做最后总结。

活动实录

老师:同学们,刚刚考完三月考,成绩还没出来,不知道你们现在的心情如何呢?但我就知道今天我们故事的两位主人公都是为了考试成绩而烦恼,我们来听听他们的故事。

- (1) 某中学一位高三高才生,家长和学校对其高考寄予了厚望。然而,第一场语文考试她就感觉自己考"糊"了,一出考场,忧虑和沮丧笼罩了她,接下来的几场考试,她迷迷糊糊地进考场,糊里糊涂地出考场,考试成绩出来后,她的语文成绩并不是她所想象的那样差,反而是这么多成绩中考得最好的,由于其他科成绩拉低了她的总分,结果名落孙山。
- (2) 另一位高三高才生,由于作文水平发挥不好,使她第一场语文考试就考"砸"了,走出考场后,理性的她没有因为考"砸"而忧虑、沮丧,而是静下心来调整自己的情绪,分析上场考试失误的.原因,避免在接下来的考试中犯同样的错误,她心想: "离下场考试还有一天,我要调整好状态,发挥我的真正水平来弥补上一场的失误。"果然,在接下来的几场考试中,她都超水平地发挥,如愿地考上了自己理想的大学。

同学们,这两个事例说明了什么?你有没有同样的"遭遇"和感受呢?你们现在分组讨论一下!

(讨论中)

#### (同学回答)

同学甲:考完试后不要过多地去想考试的内容,不要被它影响到自己的心情。

同学乙:我有试过这种情况,结果自己感觉很差的那科反而是最好的。

老师总结:很好,同学们都说得很好!可能很多同学都不喜欢现行的考试制度,但在短时期内是无法改变的事实。虽然

我们不能改变天气,但我们能够改变心情。情绪对考生的应试状态起着很关键的作用,就如第一个例子一样,我们也会经常感觉自己考得不好,但结果出来并不坏,举我高考时的例子,如何调整呢?考完就让它过去了,不要再与它"斤斤计较",把心思放到下一阶段。可能你们认为离高考还很遥远,其实现在你们每一场考试都是在为高考做准备,我们应该在每次考试后好好总结原因,使自己尽快地投入下一阶段的学习,走出试后失败的阴影。

好,我们现在轻松一下,做一下问卷,测试一下自己的心理承受能力。

#### (调查问卷时间)

老师:好了,同学们,我又有问题了,同学们已经是身经百战的考试"高手"了,考试总有成功者和失败者,那么你们认为影响考试成绩的因素有哪些?你们分组讨论一下,与你的同组分享一下!

同学3: 天气会影响到我的考试心情, 使我的考试状态不佳。

同学4:家庭的压力也会给我考试有影响。

老师:同学们都说了很多影响考试的因素,让我来总结一下有哪些因素。

首先是知识能力因素,它是我们取得好成绩的基础,只有扎实的基础知识,我们才可能取到好成绩。

第二是考试技能因素,它是我们取得好成绩的条件。考试技能就是你应试的技巧,如做题时先易后难,仔细审题,等等,都是良好的考试技能。

第三是心理准备因素,它是我们取得好成绩的保障。心理准

备因素就是指一个人承受压力和应对压力情境的能力、应试的情绪状态、动机水平等等,这些都会影响考生的智力活动,影响知识和能力的发挥。

最后一个就是运气了。无可否认,有些人总是运气很好的,可能复习时压题压中了,但我们也不能寄望于靠好运来取得好成绩。

好,现在请我们的班主任丘老师为我们总结一下这节课的情况。

丘老师: 同学们对考试已经不陌生了,但并不是每个人都能正确地摆正考试后的心态,做一个科学的、合理的原因分析,上了这堂班会课之后,相信大家都明白了一个人的情绪对考试的作用有多大——既有催化作用,又有毁灭作用,因此,我们真的有必要把好我们的情绪方向盘。

# 诚信之花班会设计方案及内容篇四

活动目的:

通过活动:培养学生热爱地球,热爱自己家园的高尚品质,形成爱护环境,节约资源的良好行为习惯。

#### 活动过程:

一,主持人上台揭示主题,队会开始

甲: 春天来了, 大自然向我们展示了她多姿多彩的面貌。

乙: 是啊!春天,到处是山清水秀,鸟语花香。

合:大自然与我们的生活息息相关,地球与我们的生存紧紧相连(屏幕展示:洪灾,沙尘暴∏sars病毒传染人们及救护的

情景)。

甲: (解说)同学们,你们可曾记得1998年春夏交,长江流域那百年不遇的特大洪灾,让数以万计的人无家可归!

乙: (解说)20xx年春季,北京,内蒙古一带的沙尘暴让全中国人民瞠目结舌!甲: (解说)20xx年春夏交的sars病毒,让全人类自作自受的恶果。

乙:这些都是由于人类不懂得珍惜我们的家园——生存的地球,是地球母亲对人类的惩罚,是人类自作自受的恶果。

甲: 所以保护地球,保护我们生存的环境就是保护我们人类自己。

乙: 同学们, 你们可曾知道环境保护的重要。

故事内容:有一个村庄,原来山青水秀,生长着大片森林, 人们自由自在的生活。后来,人们看见木材可以卖好价钱, 于是大量砍伐。后来,这个村庄被黄沙淹没了。

甲: 是啊!我们生活的环境要靠我们自己来保护,为了多赢得一片绿色的草地,一方蓝色的天空,我们应该保护我们生存的家园。

(讨论,发言)

甲: 既然同学们都知道破坏生态的严重性,请问同学们,你们曾看到过哪些破坏环境的现象(结合当地情况,收集资料,图片展示,讨论,发言,如校园里浪费水电,攀爬树木,乱摘树枝,滥采煤矿,空气污染,噪声污染等各方面的情况)。

乙:由于人们肆无忌惮地伤害地球,地球已经像一个千疮百孔的病人,在对着人类呻吟,请看小说《地球治病》。

(大概内容: 地球生病了, 到太空诊所去看病, 她浑身是病, 太空诊所的医生, 制订出治疗方案, 通知地球人应如何保护生态)

乙:请同学们画出心中想象的美好家园,并展示出来。

(随意点名说画的是什么)

甲: 既然同学们心中的家园这么漂亮,那我们怎样才能建造这么美好的家园呢(结合本地本校情况,谈自己在校内,校外应怎么做)

分小组讨论发言:

合:同学们,你们说的都能做到吗(能)。那请你们从身边的小事做起,保护地球,保护环境,做地球的小主人。

- 二,全班朗诵《地球万岁》
- 三,辅导员讲话

反思:

由于人类破坏生态环境,地球面临的处境让人忧心忡忡,学生不懂得爱护校园里的花草树木,攀爬,采摘,乱丢,乱扔,乱吐,乱涂,乱画的现象很严重,本次活动通过学生实践调查本地,本校情况,从学生实际做起,以故事,诗朗诵,小品的形式进行活动,符合小学生的思维特点,学生较易接受。

# 诚信之花班会设计方案及内容篇五

活动目的:提高学生对父母的感恩情感,使其体验到来自各方面的关心和爱护,以一种感激的心态更加刻苦的学习,报答父母。

活动过程:

《提纲》:

一、开场白

二、【拷问心灵】"妈妈洗脚"爱心公益广告赏析,反省"你为爸爸妈妈做过什么了吗?"

三、【真情告白】"给父母的一封信"配乐朗读。

四、【感受】你们的简简单单一两句话,就能使父母热泪盈眶 (播放家长会父母流泪和欣慰的片段)

五、【激情演绎】舞蹈《妈妈》(双人舞)

六、【我的话对你说】父母的话(视频)+旧照片(音乐相册)

七、【说出你的故事】说出在你心灵深处让你感受到亲情可贵的真实故事

八、【珍贵礼物】写下心底深处最想对父母说的一句话,不 求华丽,无需复杂,但定要真诚。写完后我们一起把它折成 一颗心,回家时将这份朴实的礼物送给家里人。

九、【感恩宣言】全班起立朗读【倡议书】

十、【老师的话】进行总结,对同学做出期望。

具体流程:

播放《念亲恩》

少如:一曲感人肺腑的《念亲恩》,道出了多少为人子女者的心声。慈爱的父母赐与我们生命,给于我们关怀。

添铭:面对十几年的养育之恩,你可懂得感恩?

面对十几年的淳淳教导,你可有深切领悟?

少如:现在我宣布:初一11班"感恩父母,点亮亲情"主题 班会

合: 现在开始!

添铭: 现在请欣赏爱心公益广告《洗脚的故事》

播放《妈妈洗脚》爱心公益广告

少如:鸦有反哺之义,羊有跪乳之恩,更何况是至情至性的人类呢?

父母对我们的恩情深入大海,我们又怎能不常怀感恩之情呢? (可适当请1-2位同学回答)

配乐诵读《给爸爸妈妈的一封信》

少如:虽然没有华丽的辞藻,即使缺乏夸张修饰,但这平淡而质朴的话语,这饱含深情的只字片语,给于爸爸妈妈的,却是深深的,重重的感动。

添铭: 当父母手捧着这珍贵的信时, 当父母看着你们在学校的剪影, 分享你们的悲伤快乐时, 他们是如何的反应? 让我们带大家去见证这动人的一幕。

播放家长会时片段

少如: 是什么让父母热泪盈款, 是什么让父母欣慰开颜?

正是你不经意间的那一丁点的关怀,那洋溢在字里行间的思

念。

添铭:看到父母对自己的一切如此动容,是否能触及你身体深处的那颗心呢?你想说点什么吗?(请同学发言)

请欣赏双人舞《母亲》

添铭: 你好,请问你们的这个舞蹈是为了要表达什么吗? (采访舞者)

少如:好听的音乐,透露着深情的肢体语言,千言万语汇集成一个字:爱

添铭:爱,就要用于说出来。面对父母,你敢勇敢的说出你的爱吗?

合: 让空气为我们传递爱意,让我们大声的说出:爸爸妈妈, 我爱你

全班: 爸爸妈妈, 我爱你!

少如:爸爸妈妈听到了吗?

添铭:相信他们一定听到了,不信你听?

播放视频《妈妈有话说》制作家长录像

少如: 文字是为了传递爱而诞生

添铭:语言是为了表达爱而存在

少如: 在你十几年的生命当中,必定留下了数不胜数的发生在你与家人之间的故事。

添铭: 说说让你影响深刻, 最深受的感动的一幕吧, 让我们

去感受那浓浓的亲情, 那深深的感动。

说出你的故事,请2个同学说说发生在他们身上的故事

(秘密请两位家长常年不在身边的同学的家长参加主题班会, 站在父母的角度说说说离开孩子外地工作的感想与对孩子的 期望)

少如:相信这个时候,充斥在大家脑海的都是满满的回忆,满满感动。

添铭:那些现在,请大家拿出之前发下去的那张红纸,写出最想对爸爸妈妈说的一句话,不求华丽,无需复杂,但定要真诚。好,请将它折成一颗心,请大家周末带回家交给你的父母亲吧,我想这一定会是一份非常珍贵的礼物。

少如:生活中多少点点滴滴都凝聚了情,只要我们有一颗细腻的心,细细去体会,慢慢去感受,我们会明白,我们都生活在爱的海洋里。

添铭:我们知道我们曾让您失望过,曾经伤过您的心。但我们也深信,我们会是您的骄傲,我们会让您笑颜灿烂如花。

少如: 现在,请我们起立共同宣誓,

有请领读宣誓人,副班长林烁:

亲爱的爸爸妈妈:

从现在开始,

在思想品德上让你们安心,

在学习上让你们放心

在生活上让你们省心

在行为上让你们开心

我们决不辜负父母心

#### 宣誓人:

添铭:请坐下。常怀感恩之心的人是最幸福的,欢喜和快乐都会随之而来,生活永远都阳光灿烂。

少如:请带着父母的殷切期待,带着你的梦想,乘上理想之马,挥鞭从此起程。

添铭:路上春色正好

少如: 天上太阳正晴

添铭:我们的主题班会逐渐接近尾声,有请班主任老师为我们发言总结。

老师的话

添铭: 感谢老师对我们的期待与教诲

少如:人间最美是真情

人间最真是亲情

添铭:人间最珍贵的爱莫过于父母对子女的爱

人间最无私的情感莫过于父母对于子女的情感

合: 时光有限,亲情无限。

少如:我宣布:初一11班"感恩父母,点亮亲情"主题班会

合: 到此结束。