

# 诚信之花班会设计方案及内容 班会设计方案(汇总5篇)

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

## 诚信之花班会设计方案及内容篇一

- 1、了解击剑运动中拼搏精神的内涵。
- 2、激发学生们的学习斗志，引导同学们正确树立自己的人生目标。

本班是击剑班，击剑的同学们不仅要学习文化知识，在课余时间还要进行训练，比别的同学付出了更多的汗水和艰辛。在击剑比赛中，我班的击剑运动员们凭着搏的精神，取得了一枚枚来之不易的奖牌。为徐汇区、为学校、为班级增光添彩。进入初三年级后，班级中不少同学学习状态不佳，表现为对学习有畏难情绪、意志消沉，学习成绩下滑。有必要通过辅导活动，以击剑精神“搏”来激发学生的学习斗志，引导学生树立正确人生目标！

- 1、拍摄击剑学生训练的录像以及比赛的录像。
- 2、拍摄击剑生获奖的照片
- 3、分组准备主题班会节目。
- 4、班干部布置教室环境，主持人根据节目的流程制作背景ppt及写串联词。

5、准备便条写出自己的目标。

播放击剑训练的录像及击剑生获奖的照片。

学生讨论击剑比赛中“赢”的秘诀。

举例通过拼搏获得成功的名人。

通过小游戏体会获得成功的艰难。

搏的精神同样适用与学习和生活中。提出学生最近的学习情况。

采访某些同学，讲讲他们在学习上遇到哪些问题或困惑导致他们的成绩止步不前甚至倒退。

同学发言：我们在学习上该怎样拼搏才能获得成功？

诗歌朗诵《拼搏之歌》

学生写下自己各个年龄段的拼搏目标并制作时间胶囊。

学生表演击剑操。

班主任寄语。

在校歌声中结束主题班会。

## **诚信之花班会设计方案及内容篇二**

如何背着“壳”前行

1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。

2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的能力。

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

### 三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又

没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

举例：宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来/天行健，君子以自

强不息/长风破浪会有时，直挂云帆济沧海/三分天才七分学，笨鸟先飞早入林/ 钟不敲不响，人不学不灵/ 世上无难事，只怕有心人 /书山有路勤为径，学海无涯苦作舟。

## 五、学生联系实际进行小结：

### 学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的一席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以我希望大家能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 诚信之花班会设计方案及内容篇三

### 把好你的情绪方向盘——考后情绪辅导

(1) 帮助学生辨析自己考后的情绪状态，从而引发学生寻求解决问题的内在动力。

(2) 帮助学生学会理智地分析地分析成败的原因，促进新的学习行为的产生。

(1) 制作power point展示内容

(2) 拟订调查问卷

### 第一部分：走出试后失败的阴影

1、用案例导入，说明对考试后的心情进行调整的重要性。  
(10分钟)



附案例：

(1) 某中学一位高三高才生，家长和学校对其高考寄予了厚望。然而，第一场语文考试她就感觉自己考“糊”了，一出考场，忧虑和沮丧笼罩了她，接下来的几场考试，她迷迷糊糊地进考场，糊里糊涂地出考场，考试成绩出来后，她的语文成绩并不是她所想象的那样差，反而是这么多成绩中考得最好的，由于其他科成绩拉低了她的总分，结果名落孙山。

(2) 另一位高三高才生，由于作文水平发挥不好，使她第一场语文考试就考“砸”了，走出考场后，理性的她没有因为考“砸”而忧虑、沮丧，而是静下心来调整自己的情绪，分析上场考试失误的原因，避免在接下来的考试中犯同样的错误，她心想：“离下场考试还有一天，我要调整好状态，发挥我的真正水平来弥补上一场的失误。”果然，在接下来的几场考试中，她都超水平地发挥，如愿地考上了自己理想的大学。

同学讨论：这两个事例说明了什么？你有没有同样的“遭遇”和感受呢？

## 2、填写课堂调查问卷part1(5分钟)

考试后心理状况调查分析表

走出失败的阴影

1、考试后你的心情会忐忑不安吗？（）

a.会 b.不会

2、你觉得考试前、考试时、考试后哪个令你心情更紧张？（）

a.考试前 b.考试时 c.考试后 d.一样紧张

3、你觉得让你考试后心情不安的原因是（）（可多选，根据自己的实际情况选择）（第一题选a的同学回答）

a担心成绩考砸了辜负了家长的期望

b担心成绩考差了在同学面前没面子

c担心一次考试就被老师定型了

d其他

4、在考试后到试卷发下来那段时间，你会想到：“这次考试要是考得到一个坏分数怎么办？”（）

a是，曾经有这种想法 b是，经常有这种想法

c从来没有，对自己有信心

5、考试后，你会经常做关于考试成绩的梦吗？（）

a是 b否

6、考试题目难度较大时，你会担心自己考得不好吗？（）

a是 b否

7、当你考试失手考得不理想时，你是如何面对？（）（可多选，根据自己的实际情况选择）

a自己独自伤心和烦恼 b让自己平静下来寻找原因

c找同学倾诉 d找老师帮忙分析原因

e跟家长聊天 f其他

8、请把你认为考试后调整自己心态的最佳方法写下来：

总结原因，迎接未来

7、对于你来说，以下哪些因素影响你的考试成绩（）（不定项选择）

a□掌握的知识的牢固程度b□是否具有一定考试技巧

c□在考试时是否出现紧张、焦虑等心理d□运气的好坏

e□其他

8、那么哪个因素是影响你的考试成绩的最主要的因素是（）

a□知识能力因素b□考试技能因素

c□心理因素d□运气

e□其他

9、当试卷发下来时你取得了理想的成绩，你会怎么想（）  
（不定项选择）

a□认为这是由于自己能力强，脑子聪明

b□认为这是自己准备充分的结果

c□认为老师出的题目比较简单

d□认为自己的运气好

e□其他

10、当试卷发下来时你的成绩不甚理想，你会怎么想（）  
（不定项选择）

a□认为自己脑子笨

b□认为自己没有认真准备

c□认为这次考试题目太难，老师平时讲得不明白

d□认为自己运气不好

e□其他

11、请你对你这次月考成绩进行原因分析及对策

原因

对策

第二部分：总结原因，迎接未来

1、老师讲解（10分钟）

老师指导如何分析原因：（详细）

影响因素包括知识能力型、考试技能型、心理准备型、运气

2、透视你自己，完成调查问卷part2□□5分钟）

第三部分：班主任总结

请班主任邱老师对这堂班会课做最后总结。

活动实录

老师：同学们，刚刚考完三月考，成绩还没出来，不知道你们现在的心情如何呢？但我就知道今天我们故事的两位主人公都是为了考试成绩而烦恼，我们来听听他们的故事。

(1) 某中学一位高三高才生，家长和学校对其高考寄予了厚望。然而，第一场语文考试她就感觉自己考“糊”了，一出考场，忧虑和沮丧笼罩了她，接下来的几场考试，她迷迷糊糊地进考场，糊里糊涂地出考场，考试成绩出来后，她的语文成绩并不是她所想象的那样差，反而是这么多成绩中考得最好的，由于其他科成绩拉低了她的总分，结果名落孙山。

(2) 另一位高三高才生，由于作文水平发挥不好，使她第一场语文考试就考“砸”了，走出考场后，理性的她没有因为考“砸”而忧虑、沮丧，而是静下心来调整自己的情绪，分析上场考试失误的原因，避免在接下来的考试中犯同样的错误，她心想：“离下场考试还有一天，我要调整好状态，发挥我的真正水平来弥补上一场的失误。”果然，在接下来的几场考试中，她都超水平地发挥，如愿地考上了自己理想的大学。

同学们，这两个事例说明了什么？你有没有同样的“遭遇”和感受呢？你们现在分组讨论一下！

(讨论中)

(同学回答)

同学甲：考完试后不要过多地去想考试的内容，不要被它影响到自己的心情。

同学乙：我有试过这种情况，结果自己感觉很差的那科反而是最好的。

老师总结：很好，同学们都说得很好！可能很多同学都不喜欢现行的考试制度，但在短时期内是无法改变的事实。虽然

我们不能改变天气，但我们能够改变心情。情绪对考生的应试状态起着很关键的作用，就如第一个例子一样，我们也会经常感觉自己考得不好，但结果出来并不坏，举我高考时的例子，如何调整呢？考完就让它过去了，不要再与它“斤斤计较”，把心思放到下一阶段。可能你们认为离高考还很遥远，其实现在你们每一场考试都是在为高考做准备，我们应该在每次考试后好好总结原因，使自己尽快地投入下一阶段的学习，走出试后失败的阴影。

好，我们现在轻松一下，做一下问卷，测试一下自己的心理承受能力。

（调查问卷时间）

老师：好了，同学们，我又有问题了，同学们已经是身经百战的考试“高手”了，考试总有成功者和失败者，那么你们认为影响考试成绩的因素有哪些？你们分组讨论一下，与你的同组分享一下！

同学3：天气会影响到我的考试心情，使我的考试状态不佳。

同学4：家庭的压力也会给我考试有影响。

老师：同学们都说了很多影响考试的因素，让我来总结一下有哪些因素。

首先是知识能力因素，它是我们取得好成绩的基础，只有扎实的基础知识，我们才可能取到好成绩。

第二是考试技能因素，它是我们取得好成绩的条件。考试技能就是你应试的技巧，如做题时先易后难，仔细审题，等等，都是良好的考试技能。

第三是心理准备因素，它是我们取得好成绩的保障。心理准

备因素就是指一个人承受压力和应对压力情境的能力、应试的情绪状态、动机水平等等，这些都会影响考生的智力活动，影响知识和能力的发挥。

最后一个就是运气了。无可否认，有些人总是运气很好的，可能复习时压题压中了，但我们也不能寄望于靠好运来取得好成绩。

好，现在请我们的班主任丘老师为我们总结一下这节课的情况。

丘老师：同学们对考试已经不陌生了，但并不是每个人都能正确地摆正考试后的心态，做一个科学的、合理的原因分析，上了这堂班会课之后，相信大家都明白了一个人的情绪对考试的作用有多大——既有催化作用，又有毁灭作用，因此，我们真的有必要把好我们的情绪方向盘。

## 诚信之花班会设计方案及内容篇四

活动目的：

通过活动：培养学生热爱地球，热爱自己家园的高尚品质，形成爱护环境，节约资源的良好行为习惯。

活动过程：

一，主持人上台揭示主题，队会开始

甲：春天来了，大自然向我们展示了她多姿多彩的面貌。

乙：是啊！春天，到处是山清水秀，鸟语花香。

合：大自然与我们的生活息息相关，地球与我们的生存紧紧相连(屏幕展示：洪灾，沙尘暴□sars病毒传染人们及救护的

情景)。

甲：(解说)同学们，你们可曾记得1998年春夏交，长江流域那百年不遇的特大洪灾，让数以万计的人无家可归！

乙：(解说)20xx年春季，北京，内蒙古一带的沙尘暴让全中国人民瞠目结舌！甲：(解说)20xx年春夏交的sars病毒，让全人类自作自受的恶果。

乙：这些都是由于人类不懂得珍惜我们的家园——生存的地球，是地球母亲对人类的惩罚，是人类自作自受的恶果。

甲：所以保护地球，保护我们生存的环境就是保护我们人类自己。

乙：同学们，你们可曾知道环境保护的重要。

故事内容：有一个村庄，原来山青水秀，生长着大片森林，人们自由自在的生活。后来，人们看见木材可以卖好价钱，于是大量砍伐。后来，这个村庄被黄沙淹没了。

甲：是啊！我们生活的环境要靠我们自己来保护，为了多赢得一片绿色的草地，一方蓝色的天空，我们应该保护我们生存的家园。

(讨论，发言)

甲：既然同学们都知道破坏生态的严重性，请问同学们，你们曾看到过哪些破坏环境的现象(结合当地情况，收集资料，图片展示，讨论，发言，如校园里浪费水电，攀爬树木，乱摘树枝，滥采煤矿，空气污染，噪声污染等各方面的情况)。

乙：由于人们肆无忌惮地伤害地球，地球已经像一个千疮百孔的病人，在对着人类呻吟，请看小说《地球治病》。



(大概内容：地球生病了，到太空诊所去看病，她浑身是病，太空诊所的医生，制订出治疗方案，通知地球人应如何保护生态)

乙：请同学们画出心中想象的美好家园，并展示出来。

(随意点名说画的是什么)

甲：既然同学们心中的家园这么漂亮，那我们怎样才能建造这么美好的家园呢(结合本地本校情况，谈自己在校内，校外应怎么做)

分小组讨论发言：

合：同学们，你们说的都能做到吗(能)。那请你们从身边的小事做起，保护地球，保护环境，做地球的小主人。

二，全班朗诵《地球万岁》

三，辅导员讲话

反思：

由于人类破坏生态环境，地球面临的处境让人忧心忡忡，学生不懂得爱护校园里的花草树木，攀爬，采摘，乱丢，乱扔，乱吐，乱涂，乱画的现象很严重，本次活动通过学生实践调查本地，本校情况，从学生实际做起，以故事，诗朗诵，小品的形式进行活动，符合小学生的思维特点，学生较易接受。

## 诚信之花班会设计方案及内容篇五

活动目的：提高学生对父母的感恩情感，使其体验到来自各方面的关心和爱护，以一种感激的心态更加刻苦的学习，报答父母。

活动过程：

《提纲》：

一、 开场白

二、 **【拷问心灵】**“妈妈洗脚”爱心公益广告赏析，反省“你为爸爸妈妈做过什么了吗？”

三、 **【真情告白】**“给父母的一封信”配乐朗读。

四、 **【感受】**你们的简简单单一两句话，就能使父母热泪盈眶（播放家长会父母流泪和欣慰的片段）

五、 **【激情演绎】**舞蹈《妈妈》（双人舞）

六、 **【我的话对你说】**父母的话（视频）+旧照片（音乐相册）

七、 **【说出你的故事】**说出在你心灵深处让你感受到亲情可贵的真实故事

八、 **【珍贵礼物】**写下心底深处最想对父母说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。写完后我们一起把它折成一颗心，回家时将这份朴实的礼物送给家里人。

九、 **【感恩宣言】**全班起立朗读**【倡议书】**

十、 **【老师的话】**进行总结，对同学做出期望。

具体流程：

播放《念亲恩》

少如：一曲感人肺腑的《念亲恩》，道出了多少为人子女者的心声。慈爱的父母赐与我们生命，给予我们关怀。

添铭：面对十几年的养育之恩，你可懂得感恩？

面对十几年的淳淳教导，你可有深切领悟？

少如：现在我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会

合：现在开始！

添铭：现在请欣赏爱心公益广告《洗脚的故事》

播放《妈妈洗脚》爱心公益广告

少如：鸦有反哺之义，羊有跪乳之恩，更何况是至情至性的人类呢？

父母对我们的恩情深入大海，我们又怎能不常怀感恩之情呢？

（可适当请1-2位同学回答）

配乐诵读《给爸爸妈妈的一封信》

少如：虽然没有华丽的辞藻，即使缺乏夸张修饰，但这平淡而质朴的话语，这饱含深情的只字片语，给于爸爸妈妈的，却是深深的，重重的感动。

添铭：当父母手捧着这珍贵的信时，当父母看着你们在学校的剪影，分享你们的悲伤快乐时，他们是如何的反应？让我们带大家去见证这动人的一幕。

播放家长会时片段

少如：是什么让父母热泪盈款，是什么让父母欣慰开颜？

正是你不经意间的那一丁点的关怀，那洋溢在字里行间的思

念。

添铭：看到父母对自己的一切如此动容，是否能触及你身体深处的那颗心呢？你想说点什么吗？（请同学发言）

请欣赏双人舞《母亲》

添铭：你好，请问你们的这个舞蹈是为了要表达什么吗？  
（采访舞者）

少如：好听的音乐，透露着深情的肢体语言，千言万语汇集成一个字：爱

添铭：爱，就要用于说出来。面对父母，你敢勇敢的说出你的爱吗？

合：让空气为我们传递爱意，让我们大声的说出：爸爸妈妈，我爱你

全班：爸爸妈妈，我爱你！

少如：爸爸妈妈听到了吗？

添铭：相信他们一定听到了，不信你听？

播放视频《妈妈有话说》制作家长录像

少如：文字是为了传递爱而诞生

添铭：语言是为了表达爱而存在

少如：在你十几年的生命当中，必定留下了数不胜数的发生在你与家人之间的故事。

添铭：说说让你影响深刻，最深受的感动的一幕吧，让我们

去感受那浓浓的亲情，那深深的感动。

说出你的故事，请2个同学说说发生在他们身上的故事

（秘密请两位家长常年不在身边的同学的家长参加主题班会，站在父母的角度说说离开孩子外地工作的感想与对孩子的期望）

少如：相信这个时候，充斥在大家脑海的都是满满的回忆，满满感动。

添铭：那些现在，请大家拿出之前发下去的那张红纸，写出最想对爸爸妈妈说的一句话，不求华丽，无需复杂，但定要真诚。好，请将它折成一颗心，请大家周末带回家交给你的父母亲吧，我想这一定会是一份非常珍贵的礼物。

少如：生活中多少点点滴滴都凝聚了情，只要我们有一颗细腻的心，细细去体会，慢慢去感受，我们会明白，我们都生活在爱的海洋里。

添铭：我们知道我们曾让您失望过，曾经伤过您的心。但我们也深信，我们会是您的骄傲，我们会让您笑颜灿烂如花。

少如：现在，请我们起立共同宣誓，

有请领读宣誓人，副班长林烁：

亲爱的爸爸妈妈：

从现在开始，

在思想品德上让你们安心，

在学习上让你们放心

在生活上让你们省心

在行为上让你们开心

我们决不辜负父母心

宣誓人：

添铭：请坐下。常怀感恩之心的人是最幸福的，欢喜和快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

少如：请带着父母的殷切期待，带着你的梦想，乘上理想之马，挥鞭从此起程。

添铭：路上春色正好

少如：天上太阳正晴

添铭：我们的主题班会逐渐接近尾声，有请班主任老师为我们发言总结。

老师的话

添铭：感谢老师对我们的期待与教诲

少如：人间最美是真情

人间最真是亲情

添铭：人间最珍贵的爱莫过于父母对子女的爱

人间最无私的情感莫过于父母对于子女的情感

合：时光有限，亲情无限。

少如：我宣布：初一11班“感恩父母，点亮亲情”主题班会  
合：到此结束。