

最新小学英语教学工作总结个人 小学英语教学工作总结(汇总10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学英语教学工作总结个人篇一

临武一完小苏秀芳

一个学期紧张繁忙的英语教学工作即将告一段落，四个多月120多个日日夜夜，可谓一路探索、一路艰辛。本学期，我担任六年级六个班的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、做到了认真备课。不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对教学目标的不同：在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书写单词；在保持兴趣的基础上学习新知识。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作好课件，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，

准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的自主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、坚持用英语组织课堂教学，即用英语教英语[teaching english through english]并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

- 1、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

2、力求自己的语音、语调、语言规范准确，并适时调整语速的快慢。

3、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学期如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

经过一个学期的教学活动，学生的点滴收获都使我欣喜，经历了过程，丰富了体验，掌握了方法，获得了发展，我想——因为老师的用心，学生是幸福的。

小学英语教学工作总结个人篇二

本学年，我担任小学三年级的英语教学工作，在工作中从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学年教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，针对一年级和三年级教学目标的不同：一年级在培养兴趣的基础上训练学生认读单词的能力，还让学生试着模仿教材书

写单词；三年级是在保持兴趣的基础上学习新知识，加大听写单词的力度。设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课，尤其是一年级的学生。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对于三年级学生，培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

用英语教英语[teaching english through english]并注意所用语言的正确性、纯正性和流利性。教学改革在不断深入，新教材层出不穷，越来越注重语言的真实性、地道性和交际性。用英语组织课堂教学促使教师不仅把语言用作讲解知识、传达信息和传授技能的工具，更把它看作所要传授的知识和技能本身。目前，由于课堂仍是绝大部分学生学习英语、使

用英语唯一的方式和场所，教师更应该注重传达知识和信息的形式，为学生营造良好的学习语言的环境。我在运用英语进行教学时较能注意所用英语语言的可接受性、简明性、阶段性和实用性。具体做法是：

1、给每一个学生起英文名字。尤其是一年级学生，经过一个学年的训练，每个人都能说出自己的英文名字，有的学生甚至能说出其他人的英文名字。在课堂上用英文名字来点名，叫学生回答问题。

2、用英语组织课堂教学。课堂教学用语尽管大部分相同，我注意不断适量增加新用语，逐步扩大用语量，使学生保持兴趣，经历挑战，从而日积月累，在不知不觉中得到提高。

3、用英语授课。不管上对话课还是课文课，我都坚持使用英语。尽量采用学生学过的词汇，但难免有不少学生不懂的词汇，如在用英语介绍课文背景知识时，这时辅之于实物、挂图、简笔画、表情、手势、表演等，或者借助板书形式加以说明。总之，注意所用的语言略高于学生现有水平。

4、力求自己的语音、语调、语言规范和准确，并根据不同年级的学生我就调整语速的快慢。

5、努力创造和设计英语语言情景。把课堂当作培养和锻炼学生语言运用能力的场所，鼓励学生多讲英语，在英语课上，除组织三年级学生开展课文表演、课文复述等活动外，还经常根据所教内容，呈现与学生学习和生活相关的用语。并经常启发和组织三年级学生用英语简单讨论一些他们感兴趣的或大家都共同关注的话题，既活跃了课堂气氛，提高了他们的听说能力，又深化了教材内容。

除了对一年级的学生进行兴趣的培养外，对于三年级的学生，培养他们自学的的能力，而且对于优秀生还要求他们背诵课文，鼓励他们自己找阅读的材料，从而提高阅读能力，为四年级

打下良好的基础。三年级学生杨邴梅，在本区小学英语口语与阅读比赛中获得二等奖，本人获得辅导二等奖。在20xx学年度，所撰写的论文《小学英语活动教学模式的构建与实践》获得本区第十五届教育科研成果评审三等奖。

经过一个学年的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。

小学英语教学工作总结个人篇三

20xx年第一学期作为一名小学英语教师，在教学过程中，我总是努力营造良好的教学气氛，使英语课堂气氛浓郁、生动活跃，从而开发学生英语学习的潜能，提高学生的英语语言素质。著名教育家赞可夫说：“我们要努力使学习充满无拘无束的气氛，使儿童和教师在课堂上能够“自由地呼吸”，如果不能造就这样良好的教学气氛，那任何一种教学方法都不可能发挥作用。”为了在英语教学中创设并保持“这种良好的气氛”，教师应不断更新教学观念，改进教学方法，将这种融洽的师生关系运用于具体的课堂实践之中。

“兴趣是最好的老师”。小学英语是入门教学，应该把培养学生学习英语的兴趣放在首位。因此，教师可在每节课前举行英语歌曲联唱，用富于感染力的音乐激发情趣，让学生以饱满的愉快的情绪进入学习英语的状态；可以用图片，优美的体态语、简笔画、照片、多媒体课件进行直观教学活动；可以选用学生们熟悉的内容或游戏方法等方法，使学生的兴趣点达到高潮。教师把握好了兴趣这个支点，就能通过课堂教学这根杠杆，成功地托起自己教学效果的提高。

良好的师生关系是师生共同满足教学需要、协同教学活动、实现教学目标的基础和保证。不光在课堂上，在课外都要注

意培养融洽的师生关系。良好的师生关系是形成“无拘无束”的教学氛围、激发学生高昂学习情绪、挖掘学生创造潜能的直接因素，它不仅会引起学生对教师的尊重和信任，而且还会使学生把对教师的爱迁移到教师所讲授的学科上来。正如古人所云：“亲其师，信其道。”

作为一名教师都深深地懂得，学生是学习的主体，是学习的主人。把学生置于恰当的位置，可以充分调动学生的学习积极性，提高教学效率。首先教师应根据教学目标和学生的特点选择教材和教具，设计好教学过程。同时教师要进行良好的组织，在课堂中教师要与学生建立友好和谐的师生关系，平等地与学生进行讨论，共同解决问题。而且，在学习中教师要乐于向学生提供帮助，关注学生的生活世界，创设融洽和谐的学习氛围，促进师生间的情感交流。与此同时，教师要坚持面向全体学生，始终体现以学生为主体，尊重学生的个体差异，注重个性化教学。

总之，高效的课堂教学活动，不仅要充分体现“以学生为中心”的教学思想，最大限度的发挥学生的主体性，让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人，在完成的过程中体验学习成功的愉悦，从而营造出一个人性化的教学环境，有利于调动孩子的学习积极性，提高英语教学效果。

小学英语教学工作总结个人篇四

转眼2012年一个学期已经过去了。回顾一年以来的教学工作，有令人欣慰的收获，又有困饶自己教学的不足：由于教学内容的难度太大，导致学生的学习兴趣受阻，班级中学生的两极分化出现。本学期我担任四年级的英语教学工作，在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们

树立学习英语的. 自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改，在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废，在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识。使他们的学习成绩跟上班里的其他同学。帮助他们树立学好各门知识的信心。

（1）在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

（2）在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

（3）在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

总之、本学期以来，本人勤勤恳垦地做好各项教学工作，孜孜不倦地传授给学生各种英语会话知识，努力开发快乐课堂，取得了一定的成效，学生的成绩也有了很大的提高。

小学英语教学工作总结个人篇五

又是一个学期的过去了，回顾一学期来的教学工作，又有新的心得，和美好的工作启发。

农村小学英语教学像是一个正在茁壮成长的的孩子，我们是领路人一定要走好这条路，使之我县的英语教育资源得到充分的利用，从中也可以在农村小学培养一大批英语人才，为上初中、上高中打好扎实的基础。

做为小学英语教师我认为要教好英语：关键是要制订小学英语的教学计划和工作进度，做好英语才艺计划内容，和丰富多彩的英语节日活动。同时适当做好走访新生的家访工作，有帮助于家长敦促孩子们学习英语；和家长们对小学英语的认识。教好英语的关键是家校联合，让英语与数学、语文取得相等的科目地位。要按照小学英语大纲的要求和结合学校的实制情况，做好三个重点的工作。

(1) 培养三、四、五、六年级学生的英语课堂学习的良好习惯，因为良好的学习习惯决定孩子们的学习一生，这是重点。如让学生热爱英语课堂，会背难度相当的英语单词，学会认读简单的英语句子，学一句算一句，学以致用，绝不要去钻英语的牛角尖，踏踏实实的学好英语。

(3) 培养孩子们早读英语的良好习惯，习惯成自然，英语就会母语化了多了，这一点是外教教育心理学的要求，同样也是重点。早读是英语学习的最佳时光，所以我坚持不懈的每一个早上给孩子们带读，在带读的过程中对英语的发音进行更正，和让孩子们尽量模仿英语腔调，使之更风味有趣。刚开始孩子们的发音可能很僵硬，单词念不准，句子不会念，甚至不敢开口说英语。此情况最好的办法是：鼓励孩子们，不能批评，也不要指出错误的地方，待孩子们的情绪稳定下来，我们再一一更正。

(4) 英语听力也是英语学习的一个重要环节，好多学校现在都有了多媒体，常放vcd等英语版的碟片给孩子们看，有助于提高孩子们的英语听力和英语口语的模仿。

(1) 英语课外活动也是继续培养孩子们对英语的兴趣和乐趣；这主要是通过学习英语诗歌、英语游戏、英语口语和英语才艺课间来引发孩子们对英语的兴趣。如课前的10分钟表演，让孩子们自己来展示英语的才艺，培养他们敢说而且开口说英语的积极心态。

(2) 在‘六一‘儿童节；要举办英语作业评级和英语才艺比赛；丰富孩子们的节日生活，在每年的12月25日要举办英语圣诞party,这是西方的传统佳节，让孩子们了解国外文化的好途径。

(3) 还要在校园每周四的才艺课间安排英语的小节目，使孩子们学有所用，同时触发其他学生也来热爱英语。

学生的英语课外作业，这一块是增加孩子们的写作能力，和适当调节口头表达方式，尽量做到手、嘴、大脑一起抓，从而增加孩子们的英语记忆力，劳逸结合是有利益身心健康。具体安排是：

1每周每个同学抄写一次新单词，并且上交老师。

2每周每个同学背五句英语口语，并且表演给同学们看。

3 做一次互助友爱的英语互帮活动。

4 较大年级的同学可适当增加英语课外作业。如英语单词闯关，过一关有相应的奖励，句子闯关，同样也有相应的奖励。你看有学习，又有进步，也有奖励，何愁孩子们不学习英语呢。

期末的工作：

其末工作复习要做好英语的总结和归纳；要做好四大复习提纲；

- 1 单词的复习提纲，特别是四会单词，要配有相应的练习题。
- 2 总结英语的情景对话，列出提纲，配有相应的练习题，有条件的学校还要做好听力的巩固。
- 3 英语的简单翻译，可以从课本列出提纲，关键是实用的句子；同样配有相应的练习题。
- 4 相关的英语文化知识；如节日名称，英语单词缩写等提纲。

本学期来实行第一次小学英语毕业考试，和三、四、五年级期末考试，特别是六年级，由于跨年级大，再加上三、四、五级的英语知识都忘记了差不多，所以复习的难度很大。六年级我采取的是结合实际，以县里的模拟试卷为中心而张开复习，分为26个英语字母专项，单词专项，英语情景对话专项，英语笔试专项四大部分。三、四、五年级期末复习以课本为主，由于是第一次县统一考，所以复习的中心内容还是分为26个英语字母专项，单词专项，英语情景对话专项，英语笔试专项四大部分。

育人的老师来说不能老是停留在一定的文化知识圈里面，要不间断的更新自己的英语知识，特别是口语、听力、语法、和词汇。

我的学习习惯：

- 1 常上网学习大学英语材料，
- 2 背背四六级的英语单词，

3 关注高考每年的动态，

4 用博客与有经验的老师进行交流和学习

要坚持学习，把自己置身于学生时代，只有把自身的英语知识不断更新，我们教出来的学生才会有进步，才会不被人耻笑。我的格言是：我们的人生路走好走坏，不是命运的问题，而是自己有没有信心走好的问题！

以上是上学期的一些重要的工作，和我的心得体会，当然在教学中还有许多方面的不足，以后我将会努力学习，把最好的英语学习方法，交给孩子们。愿孩子们明天会更好！

小学英语教学工作总结个人篇六

这学期我担任的是五六年级英语教学工作，都是高年级的学生，他们有自己的思想和主意。面对班主任老师的苦口婆心，总是有个别学生想以身试险。针对这依情况我在平时的教学中注意以下几点：

作为教师，肩负着全班孩子的安全责任，因此自身必须具备一定的安全知识，以便教育学生，在遇到突发事件时才能更加及时有效的处理。通过对安全知识的学习，使我们明确安全工作的重要性以及开展安全教育工作的必要性。同时平时的教育教学工作中，做到心中有数，细心观察一切可能存在的安全隐患，在面对一些突发事件的时候，能做到冷静、正确、有序。

因为我不能利用班会课上对学生进行安全教育，所以我在平时的课上，结合教学内容对学生进行不同类别的安全教育。例如：

1、比如在第一单元学习的都是家庭的布局，如厨房kitchen 卫生间bathroom卧室bedroom和客厅livingroom[]在教学中

我向学生强调在家用水、用电安全，使用淋浴和炉灶的安全等。

2、在第二单元schoolincanada这一单元中，我向学生介绍了雨天使用雨具安全，校车乘坐安全等知识。给学生讲解基本的交通安全知识，如过马路走人行道，看红绿灯等。

3、在第三单元主要学习各种各样的运动，我介绍了运动安全，体育课的注意事项。严禁学生在教室、操场追逐打闹、游戏、拥挤；严禁学生在校内骑车、翻越围栏、门窗、做危险动作；严禁学生带尖锐器械进校园。

4、在第四单元中，学习了健康饮食，我向学生强调饮食安全，学生的饮食安全教育：主要包括对学生平时饮食卫生习惯的教育，购买正当食品，不买无商标和无生产日期的劣质零食等方面的教育。和做锻炼时候的一些注意事项。

另外，我还配合班主任老师向学生贯彻落实学校里的规章制度和《小学生日常行为规范》，教育学生怎么样遵守课堂纪律。平时上课发现某些学生或者个小组做得好的及时表扬，在班级中树立榜样。发现不良现象及时纠正，并实行班干部分工负责。

总之，安全工作将是一项长期而又艰巨的任务，我们必须把安全教育工作放到一切工作重中之重，并要长期不懈地继续下去。“警钟长鸣，安全教育是西徐小学永恒的主题！”

小学英语教学工作总结个人篇七

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我们英语组集体抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则

等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱

英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的.肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验甚少，自己的知识又有限，在教学的同时，时时虚心向资历深的教师请教，和我们英语组的同事一起学习有关英语方面的教学教法，加强自身的业务学习、扩大视野；用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

总之，一学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少：领导的信任，使我精力充沛；同事的帮助，使我干劲十足；学生的渴求，使我信心倍增。我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，在教学中设计一些学生喜爱的活动、游戏来辅助课堂教学，激活课堂。积极开发和有效利用课程资源，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更好的成绩。我相信有耕耘总会有收获！

小学英语教学工作总结个人篇八

回顾这一学年来的工作，本人积极投身于教育事业，服从领导分工。本学年担任本校的三年级英语教学工作，在过去的几个月确实在摸黑之中度过，但经过一学年努力学习，自己英语教学水平大大提高了，学生的英语水平也相对提高了，同时也取得了一定的成就。在英语教学中我有如下体会：

首先培养学生的兴趣，爱因斯坦曾这样说兴趣是最好的老师。学生对于自己感兴趣的事物，自然会用更多的时间钻研。因此，在教学中要尽量使用英语，适当利用母语；利用直观教具、动作、表情和玩游戏等方法吸引学生，让学生乐于学习。而且，教学中必须做到让学生明白，会用，反复练习句型和单词，提高水平，进行生动活泼的开放式的课堂教学，使学生从愉快的情景中学到知识，从而提高学生对英语科的学习兴趣，提高了教学效果。所以在课堂教学中要特别注意学生的兴趣的培养。

学习英语是循序渐进的，每个阶段都不能松懈。因此，教学过程中要注意培养、辅导中、下等生，让他们能跟得上，打好基础，以后的学习才能顺利通过。课后，经常辅导接受能力差的学生，使他们有所进步。并且，在班级成立英语辅导小组，给英语成绩差的学生进行辅导和帮助。教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从学生身心健康出发，根据学生的个性特点去点拨引导。对于个别差生，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生；而对优生，教育其戒骄

戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。

在课堂把握上，课前做到认真备课、制作课件，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体教学等多样形式。通过培养学生学习英语的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

当然，由于教学经验的不足，在教学过程中走了不少弯路。我知道还有许多不足之处。我会在今后的教学过程中逐步改正和完善教育教学方法，继续加强对教材的钻研，学习先进的教学方法，让学生学得更轻松，真正做到it is fun □it is easy□从而取得更大进步。

小学英语教学工作总结个人篇九

本学期担任了五年级的`英语教学，由于这个班的学生学习英语的情况参差不齐。学生的基础打得不好，学习进度有很大影响。因此，我对五年级英语教学工作也不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获得了进步，以下是我在本学期的教学总结。

在教学中，认真备课，认真阅读各种资料、参考书，认真编写好教学计划，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得经验，不断的加以改善。在传授学生知识的同时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心的辅导学生复习，在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生，鼓励优生课后帮助后进生。

在课堂上，认真授课，运用实物教具，情景教学手势语言等方法来启发教育学生，教学生做游戏，唱英语歌曲等来激发学生学习的兴趣，鼓励学生大胆发问，注重师生互动，培养师生感情，充分调动学生的学习积极性，并不厌其烦地领读、讲解、分析，尽力让学生多掌握知识。

学生的作业尽量地规定按时完成并及时批改，而且详细讲解，对普遍性错误、利用晚修时间重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一地分析讲解，帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

为提高学生的标准读音，常利用课外时间辅导学生的48个音标，并在教单词过程中，不断纠正学生的读音，同时，也常让学生听英语歌曲以及课文的录音磁带，还对学生的强制性地背书训练。

鉴于自己在小学英语教学方面经验不足，我抓紧一切机会向其他老师学习，用心收集课堂教学中的各种游戏、活动，同时多听录音磁带，提高自己的听力水平。

在今后的教学工作中，我会谦虚请教别老师，弥补自己的不足，争取迈上一个新的台阶，真正实现教师的自身价值，也实现我心目中教师的定位。

小学英语教学工作总结个人篇十

时间过得真快啊，转眼间一学期就要结束了，回顾这一学期，付出多多，感触也多多。现结合自己的工作实际，将本学期的工作情况作如下总结：

1、加强学生对写的练习。本学期开始，通过几次测验成绩看出很多学生成绩下滑明显，首先这种原因是由于从四年级到五年级的跨度大造成的，很多同学不能在短时间内掌握需要背诵默写的单词，我利用不用的作业本给学生制作成听写纸，每节课上课前默写上节课需要掌握的单词，并根据错误的程度制定需要更正的数量，全对的同学可以免写作业，这样既有奖励又有惩罚，学生记忆单词的热情就会很高！

2、加强听力训练。本学期除了担任五年级的英语教学，同时担任三年级一个班的英语教学。初次接触三年级一班，感觉

无从下手，学生的积极性不高，上课的课堂氛围死气沉沉，很多同学不愿意说话，甚至当老师大声斥责他们的时候，一部分同学的泪水会止不住的流。但是我深知三年级是英语教学的起始年级，如果基础打不好，后面的学习会很难进行，我利用学生爱走神的缺点，每次读书的时候让他们用手指指着课本，不准东张西望，或者利用录音领读，学生领读等方式加大对学生的听力训练，尤其在快期末考试最后一个星期，让学生利用读音复述，效果很好。

3、加强和家长的沟通和联系。本学期我充分利用家长群，对于单词听写错误，考试成绩等通过家长群进行通报表扬，我们班很多家长都能积极配合。对于有部分在群中回复不及时的家，直接打电话告知。

有收获也有不足，本学期的教学工作还存在以下几点不足之处：

1、由于所教班数较多，不能做到面向全体学生，还有很多照顾不到的学生。

2. 小组合作的有效机制还需在完善。很多同学只顾自己的学习成绩，对于较差的学困生不能给予帮助。

针对以上存在的问题，在今后的教学中我将从以下几方面进行改进：

1、继续完善小组合作机制

2、加大对班干部的培训，尤其要抓住课前的五分钟，指导学生如何教读。

3、对重点句型，单词进行板书，每单元结束后设计一些练习题，让学生进行巩固练习，加深印象。

成功属于勤奋的人，也只有勤奋的人在不断地反思和总结中才能获得成功，我希望我是勤奋的人，更希望在此道路上获得成功。