最新班主任成长故事班会教案设计 法律在我身边安全伴我成长班会教案(优质5篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

班主任成长故事班会教案设计篇一

法律无处不在，当人们触及法律的时候，法律公平，是合理的，但有些人不遵守法律，我身边就有这样的人。在我身边有一个高三的学生，他成绩很好，在班级名列前茅，他的班有几个成绩特别差的学生，经常上网吧，无意中找到他，经过他们的诱惑，他怀着一颗好奇的心，和他们一同走进了网吧，几分钟的时间就被游戏给迷住了。从此以后，他经常撒谎，逃课，甚至整夜不回家，成绩更是一落千丈，成了家中的问题孩子，成了学校的问题学生，成了社会中的坏孩子。

他打游戏非常棒，是有名的打游戏英雄，他感到非常自豪。就天天把零花钱拿去网吧玩游戏。时间一长父母就怀疑了，为什么他的零花钱一个时候就花光了，父母向同学打听，原来他是去网吧玩的，后来就不再给他零花钱了，同时也在不断地制止他，教育他。

但是，痴迷于网吧的他仍然不思悔改，反而变本加厉，先跟低年级的学生要钱，还恐吓他们不准告诉老师和家长，低年级要的钱还不够上半天网吧呢，就去偷父母的钱，父母知道后就把钱藏了起来，他找不到，就借口说去同学家玩，趁机去偷钱。他又请了几个经常上网吧的吃喝，钱不够花，又去小店偷，他和几个经常上网的买来一把斧头和一把水果刀，

在夜里去那里偷东西，偷钱。他们把东西卖了出去，继续去网吧玩，最后被警察逮捕了。看到发生在我身边的这个真实的事例，让我知道，让我明白。只有人人———懂得法律，遵守法律，社会才会和谐，才会进步，祖国才会更好的发展下去。

班主任成长故事班会教案设计篇二

[班会目的]：

1.增强学生对科技知识的了解、认识。

2.提高学生的小科技作品的设计与制作方面的实践动手能力。

3.培养学生的创新性思维，开拓他们的思维能力。

[班会重点]：

当今社会正处于科学技术迅猛发展的时代，一个没有科学知识、尤其是现代科学知识及实际动手能力的人将寸步难行;一个缺乏想象力和创新能力的人势必会被社会所淘汰。本节班会课主要是要让学生意识到将来要成为一名科技工作者，除了要掌握丰富的现代科学知识外，还应具备优秀的开拓创新的品质与实际动手的能力。

[班会要求]：

1、坚持全员参与、点面结合。既要让每个学生都在活动中得到锻炼，在活动中得到发展，又要注意参赛项目的质量，确保本次科技节顺利进行。

2、体现特色、突出个性。各班在组织科技活动时，要根据学生实际、注重实效，做到以班为本以学生为本，紧密结合我校科技教育方面的特色，注意充分调动每个学生参与的积极

性和发挥创造性、能动性，突出每个班级的个性特色。

3、做到分工负责、责任明确、准备工作充分、宣传到位、发动有力、体现协作精神。各个项目的负责人要尽职尽力，筹划好赛程，有始有终。注意各个项目的资料收集，包括成绩的汇总、荣誉证书的发放等。确保本次科技节圆满、成功的进行和完成。

4、整个科技节的系列活动要有序的开展和进行，各项目的负责人要关注过程，确保活动过程的安全。

[班会手段]：多媒体幻灯片课件辅助教学

[班会形式]：知识抢答、小发明展示

[班会过程]：

准备阶段

1.本次主题班会是以竞赛的形式来设计的。

2.由本次主题班会的筹备小组秘密选出50道科技知识问答题，并制作出相应的多媒体幻灯片。

3.筹备小组拟出评委名单，制定出相关的评分细则，交班委会通过;评委必须是大家认为公正、学优的同学。

4.把全班同学分成四个参赛小组，给他们一星期左右的准备时间，查阅有关科技方面的资料和书籍，制定参赛方案，设计、制作参赛作品。竞赛结束后互相交流观点和感想，总结经验，写出参赛体会。每组选派四名最优秀的同学作为参赛选手。

5.每组同学须齐心协力准备本组的小发明和小设想。

实施过程

1.主持人导入班会主题——《共创新世纪》

2.精美的多媒体幻灯片出现在大屏幕上，第一轮紧张而激烈的科技知识抢答赛开始。

3.第二轮是每组展示各自的小发明作品，并给大家介绍设计思想和设计方案、演示作品功能，说明作品用途。

4.一组优美的幻灯片将学生带入了最后一个单元——“奇思妙想”。四组同学将各派一名表达能力强的同学用简洁而精辟的语言把大家带进一个他们设计的科幻空间。

5.讨论“如何爱科学、学科学、用科学”

6.评委打分，主持人宣布竞赛结果

7.班主任老师进行总结：

这次班会准备充分、形式多样、生动活泼、争显才智。它不仅使我们从中学到了不少科学知识、开阔了眼界，而且也使我们更清楚地懂得了爱科学、学科学、用科学的重要性。每个同学都希望将来投身于祖国的建设中获得成功，但这需要在求学中练就一身扎实的基本功。只有具备了丰厚的知识、创新的精神才能稳步开创自己美好的未来。希望同学们努力学习、运用科学知识，在不久的将来我们中间能涌现出大批国家需要的全面的、复合型的科技人才。

8.主持人宣布班会结束。

班主任成长故事班会教案设计篇三

心存感恩，让爱永驻

如今的孩子，特别是城市里的孩子，大多是独生子女，生活条件的极大满足使他们习惯了养尊处优，他们理解了太多的爱，渐渐地，他们把这一切视为理所当然。而当今社会的风风雨雨对他们心灵的冲击，在很大程度上也扼杀了童心的淳朴和人性的完美，从而失落了一颗感恩的心。他们习惯了被爱，习惯了索取，习惯了理解，却不曾想过或是不习惯付出，不懂得感恩。应对他人的帮忙，甚至连一声“谢谢”也难以出口，这不能不说是社会礼貌的一种悲哀。作为教育工作者，我们有必要提醒他们，引导他们，通过识恩、知恩、感恩、报恩和施恩的人文教育，继而唤起那已被一层层习惯与世故压在灵魂最深处的善良本性与感恩之心，教育和引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，养成高尚的思想品质和良好的道德情操；同时，也让我们反躬自省，找回以前失落的那份博爱。

感恩是一种生活态度、一种思想境界、一种传统美德、一种处世行为。为进一步加强和改善未成年人的思想道德建设，精心培育校园“感恩文化”，用心营造感恩校园氛围，切实提高德育的针对性和实效性，让学生学会感激，学会关心，学会回报。

（1）让学生学会“知恩”。感恩教育是一种人性唤醒人性的教育。通过感恩教育使学生明白，在这个社会里，爱从来都是双向的，谁都没有只奉献不回报的义务，谁也没有只索取而不付出的权利。我们每时每刻都在享受着父母、老师、同学、朋友和他人、学校和社会的恩惠，人人都需要一颗感恩的新来对待这一切。而没有感恩心的人格是不完整而且是不健康的。

（2）让学生学会“报恩”。感恩教育是一种以善换善，以德报德的道德教育。通过感恩教育，让学生产生一种回报恩情的冲动，懂得对生活和他人心存感激，学会理解和关爱他人。不断增强学生的报恩意识和潜力，学会如何回报父母、老师、同学、朋友、学校和社会。

（3）让学生学会“施恩”。要求学生从最基本做起，懂得知恩图报和施恩不图报的道理，既有报恩心，更有感恩行，理解“施恩”的前提是“不图报”。当我们能够做到“知恩图报”时，还应当怀着宽容的心态、愉快的情绪，尽自己所能地去帮忙身边需要帮忙的人。

（一）前期准备：

（1）了解感恩节的来由和相关活动：

感恩节又被称作“火鸡节”，是北美洲独有的节日。17世纪初，英国的清教徒遭到迫害。1620年9月，102名清教徒登上“五月花”号帆船，于12月26日到达了美国的普利茅斯港，准备开始新的生活。然而，这些移民根本不适应当地环境，第一年冬天过后，只有50人幸存。第二年春天，当地印第安人送给他们很多必需品，并教会他们如何在这块土地上耕作。这一年秋天，移民们获得了大丰收，11月底，移民们请来印第安人共享玉米、南瓜、火鸡等制作成的佳肴，感谢他们的帮忙，感谢上帝赐予了一个大丰收。自此，感恩节变成了美国的固定节日。1863年，美国总统林肯将它定为国家假日，并且规定每年11月的第四个星期四为美国的感恩节，有四天假期。借着长假，很多人都会赶回家庆祝佳节，所以，美国感恩节的热闹程度绝不亚于中国的中秋节。

（2）要求每个学生静心回想自己从小到大的生活，受过什么人什么样的帮忙，心里有什么未表达出来的话，记录下来。

（二）班会课上：

（1）观看《感动中国》片段，请学生发表简短观后感；

（2）分以下版块体会受恩，培养感恩情感：

感恩父母——感谢父母、长辈的养育之恩，学会孝敬父母长

辈；

感恩社会——感悟社会的馈赠和祖国的关爱，增强社会职责意识，树立报效祖国思想；

感恩自然——感谢大自然的赐予，热爱自然，增强环保意识；

感恩师长——感谢老师的教诲，尊师重教；

感恩他人——感谢同学、朋友的支持照顾，促进互助互爱。

（3）小结：

教会学生心存感激，真情回馈，温情行动。从小抓起，从细节抓起，从身边抓起，让学生在班会活动中体会到受恩的荣幸和感恩的乐趣，变被动感恩为主动感恩，在自己心中培植感恩的情感，向身边的人发出真诚的问候和微笑。通过感恩教育，使学生能在正视个人价值的同时，也能顾及他人，学会感恩，懂得感恩，使人更豁达，心胸更开阔。

（三）后期总结：

要求学生写下班会课后自己的感悟，并证明自己的态度。

班主任成长故事班会教案设计篇四

一、班会目的：

1.让学生知道子女在家庭生活中应遵守的道德规范及应有的家庭责任感。

2.理解父母的心意，接受父母的教育，关心父母的健康，不向父母提过分的要求。

二、班会过程：

(一)由母亲节、父亲节引入

1.同学们，母亲节早成过去，父亲节才刚刚迈步。我听说不少同学都为父母准备过礼物，这是个好现象，说明大家都知道孝敬父母。孝敬父母是中华民族的传统美德，也是子女在家庭中的道德规范，是子女的天职和义务，但在现实生活中，在我们的身边，却有不少人丧失良知，未能很好地履行孝敬父母的义务。

2.讲述报纸上《七旬父母将五名子女告上法庭》的事情。

3.听了这真实的事例后，你们有什么感想，你认为他们做的对吗?为什么?

(二)为什么要孝敬父母?

1.让学生自由发表看法

2.投影出示《新三字经》

3.教师小结：父母对子女的爱是人世间最伟大，最崇高的感情。父母把我们带到了这个世界上，并花费了不少血汗和汗水将我们哺育成人。若没有父母的悉心照料和苦心教导，我们能够茁壮成长吗?对父母的养育之恩，我们作为子女的是怎样报答也报答不完的。

(三)应该怎样孝敬父母?

(四)自省自查及今后做法

1.说说自己哪方面做得好，哪些存在不足之处?今后如何改正?

2.根据平时的观察，表扬班上孝敬父母的好同学。

3.谁能说说你所知道的有关孝敬父母的故事。

(五)总结

通过今节班会课的讨论，大家应该知道了对父母的养育之恩要报答，要懂得孝敬父母。

班主任成长故事班会教案设计篇五

通过召开此次班会，使同学们明确感恩的含义，发现生活的美好以及融汇在生活中的点滴真情，并且能在生活的旅途中怀着一颗感恩之心去追梦，以此报答多年来关心照顾自己的人们，做一个心存感恩的人。

1、编排话剧，让同学们在逼真的情景中学会感恩。

2、通过唱歌、朗诵、讲故事、演讲、演小品等多元化形式，在充分展现学生才华的同时，营造了一个良好氛围，突出了班会主题。

3、倾听歌曲《感恩的心》，并学习其手语表达。

4、参加班会的校领导及同学们每人写一段关于感恩的话，并通过互相交流，加深自己对“感恩”这一主题的认识。

1、有班委会推选出主持人。

2.充分调动同学们的积极性，集思广益，最后由几个人组成小组根据同学们的想法制定班会活动方案。

3、准备节目并检查

4、布置教室，设计前后黑板

5、准备班会上所需的音乐磁带

6、邀请校领导

1、播放音乐《感恩的心》，并由一些同学排成队形表演手语，主持人在这样背景下走上台，宣布班会开始。

2、进入第一个板块：感谢朋友

(1)幽默喜剧《华容道》 (2)男生小合唱《朋友》

总结：千金难买的是朋友，朋友多了路好走，感谢你的朋友，是他们一直以来与你共享快乐，分担忧愁，使你的生活丰富多彩。

3、进入第二个板块：感谢老师

(1)配乐诗朗诵《师恩难忘》

(2)给在场所有老师献花，对他们表示感谢(3)演讲《我该如何感谢您我的老师》

总结：老师把自己凝成第二个太阳，为学生们送来光明和智慧，感谢老师，是他们将知识贡献出来让学生武装自己，使学生变得不可战胜。

4、进入第三个板块：感谢父母

(1)话剧《母爱》 (2)演讲《落红无言》

总结：父母的爱犹如一片海，孩子是海上漂泊的船，永远驶不出这深情的海，感谢父母，是他们给予孩子生命，帮助孩子成长，在孩子身上耗费了他们风华正茂的四月春光。

5、让在场所有的人写一段关于感恩的话，这段时间由一名同学古筝伴奏，随后大家进行交流并派代表发言。

6、讲一个关于《感恩之心》手语来历的故事，并由一名同学现场教大家《感恩之心》手语的高潮部分。

7、再次播放《感恩之心》，开场时表演手语的同学上场，同学们齐唱歌曲并做手语动作，主持人宣布班会结束。班主任总结：同学们，今天通过这次班会我看到了你们的才华，看到了你们的思想，我也要心怀感恩，感谢命运让我们相逢。我也希望你们也能通过这次班会有所领悟：生活中你们会遇到很多事情，或好或坏，或喜或悲，我不知道冥冥之中是否有命运之神已经注定一切，但我相信万事万物都运之于心，只要心怀感恩，生活的美好画卷一定会向你展开。感恩，如沁人心脾的甘泉。畅饮甘泉，我们的内心变得纯净而又平和；感恩如熏人欲醉的海风。感受海风，我们的内心变得澄澈而又博大。希望你们都能心怀感恩，让感恩伴你一路同行。

1、同学们深刻认识到感恩的含义，并能将其列为自己行为的准则。

2、同学们发现了生活中的点滴真情。心怀感恩。

3、在节目的编排上，几个人合作增强了同学们团体合作能力。

4、同学们在台上充分发挥自己特长，增强自信心。