

# 最新小课题研究的工作计划 课题研究工作计划(汇总9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 小课题研究的工作计划篇一

小学美术生活化教学研究内容包括：1、生活与美育的关系；2、学生的学与生活化的联系；3、教师的教与生活化的联系。扩大学生的学习范围，拓展学生的知识面，积极引导把美术学习和生活实践紧密结合。突出学生的学习主体性，激发学生的学习热情。培养学生欣赏美，发现美，创造美的能力，提升学生的审美素养。

### 二、 课题研究的措施

研究的措施：

(一)、加强学习，提高自身的理论水平和课题研究能力。

1、认真阅读相关资料与论文。重温新课程标准，用新课标指导研究工作，同时还学习各类专著。通过阅读、学习，了解生活化教学发展现状与前景，弄清生活化教学的概念与原理，以便以一种理论的视角观察、分析实践课题研究。

2、充分开展对话交流活动。积极开展交流活动，每次活动要围绕中心话题以讨论的方式，从不同的侧面阐明个人的观点，以便思想碰撞，共同提高。

3、重视对案例的剖析和提升。案例研究是质的研究的具体表现形式。通过对有意义的体现生活化教学的个案进行描述分

析，挖掘其本质、规律和价值意义。

(二)、在不同的教学环境中，探索生活化美术教学活动。

(1)、在课堂教学中挖掘生活化的美育内容，构建美术教学与学生经验紧密结合的共同体。

新的课程标准充分强调生活对学生美术教育的重要意义。美术生活化的活动是立足于学生的生活，以生活为背景，教学与学生生活的联系；强调贴近学生的生活来选择教育内容；强调寓教育于生活之中。因此，关注学生及学生周围的生活是当今小学教育的重要理念。而我们所研究的“小学美术生活化教学”就是体现了美术课程与学生生活的紧密关联。例如：在教四年级《三个和尚的新故事》一课时，要求学生将自己身边发生的事编入我们的画面中。有的同学将游戏的起点终点定为家到学校；有的同学将扶老人过红灯奖励前进5格、闯红灯停玩一次等等设计在游戏的过程中。

过去，美术活动比较拘泥于以学习活动的形式进行，现在我们把美术活动大面积的扩展到区角活动之中。在课堂上，孩子可以自由选择不同的区角进行活动。如：在《今天是你的生日》一课，老师先准备好展板，引导学生直接在展板上贴帖、画画。学生凭生活经验写出生日贺词，……最让他们感到高兴的事，是把自己的作品挂在窗沿上、屋顶上、门框上，多美啊！教室一下子成为了盛装的世界。在他们看来这才是世界上最最棒的作品，毫不逊色于大师！

在课堂教学中，“生活经验”是孩子创作的源泉。只有牢牢把握孩子的生活经验，美术课堂教学才能真正让孩子在美术活动中充分体味生活的美，享受自由创造的美。

(2)走出教室，来到校园，走进社会，开展丰富多彩的美育活动，拓展学生学习平台。

在学校的科技节活动中，学生人人都参与，调动自己的生活经验加入自己的理解，描绘心中的绿色。在活动中学生轻松的学，开心的玩。学中有玩，玩中求学。没有了学的枯燥，玩的放纵。在教卡通画内容时，让学生看展览等等，从而激发学生的创作热情，作品也更精彩。

(3)、积极争取家长支持，让家庭成为学生接受美育的重要场所。

我国著名儿童教育家陈鹤琴先生说：生活就是课堂。家庭的熏陶对孩子们的作用不可估量。因此，我们也非常注重鼓励家长在家庭中为孩子创造良好的美术创作环境。我们利用家长会，在家长会上适当提出一些要求：如在布置孩子的房间时尽量考虑孩子的年龄特点以及艺术性，包括房间的布局，摆设的陈列，色彩的搭配等，并鼓励孩子参与环境的创设，开设“绘画角”、“展示区”、“欣赏角”等，允许孩子在自己的生活空间自由地摆弄、创作。既肯定了孩子的创造力、想象力和所取得的成绩，又增强了孩子的自信心。

(三)、选择生活化的表现材料，丰富学生创作表现的途径。

新课标有一句话：“指导学生利用身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等来美化自己的生活或开展其他活动。”

在学生自主性美术活动中，我们在为学生提供多种工具和材料的基础上，尤其重视让学生收集一些废旧物品，如：旧报纸，塑料袋，一次性杯碟，碎布条，饮料瓶，包装袋等，孩子们十分乐于摆弄它们，并能用自己喜欢的方式进行美术表现活动，培养了孩子们的想象能力和操作能力。同时收集的过程也促进了学生养成废物利用的习惯，形成节约资源的意识。上《一粒种子》一课时，就让学生收集了大大小小各式各样的种子，给学生展开思维想像的空间，设计制作出很多有趣的作品，有汽车、火车、眼镜、表演的小人、可爱的虫子等等。

大自然是一个丰富多彩的物质世界，它为学生的艺术创作提供了天然的素材，材料作为美术教育的重要工具，是孩子们学习、创造的中介与桥梁。在学生身边有很多的物品如：树叶、种子、石块、稻草、水果、蔬菜等等，这些随手可得、熟悉的材料，也可以充分利用。比如在学习《农家孩子》一课：引导运用萝卜、土豆、黄瓜等装饰成了各种小动物，既有趣，又可以布置活动室；用各种瓜果蔬菜做拼盘，一盘盘色彩鲜艳，造型美观；运用瓜果蔬菜的横截面作画，当印章，构思奇特，趣味昂然。学生感受到再造美的乐趣。

#### (四)、运用生活化的教学语言，架起与学生沟通的桥梁。

在研究中我们发现教学语言的生活化是非常重要的。我们对学生所实施的不是专业美术教育，而应该是生活美术教育。教师运用朴实的通俗易懂语言来代替美术专业的术语，让学生易于理解，乐于学习。语言本身蕴含着巨大的能量，是可以帮助解决情感表达的问题(雅科布松《情感心理学》)。比如，我在低年级讲解“对称”这一名称时，用两边是一模一样的来解释，并举例象蝴蝶、蜻蜓就是对称的。学生对“一模一样”这个词语很容易理解，也减少了教师的反复讲解。对语言生活化的研究还是在表层的，在课题深入的同时，将会更深层次的研究。

### 三、研究工作主要成绩

在新的课程标准下，生活化的教学已经成为一种强力意识。在研究中，发现“生活化”教学在我们课堂教学中很多地方都可以体现，教师的教学轻松了，学生学习简单了。

1、教师在教学中有了“生活化教学”的意识，根据课程内容提炼与生活化相关的教学内容进行教学，提高了教学效率。

在教师备课时，教师如何组织教学的内容，是一节课教学的开始。即在备课时就分析教材，研究寻思教材中蕴涵的“生

活化”，并以此为切入点进行备课。在上课时，教师尽力做到不把问题知识化，体现“生活化”，从而节约了问题阐述的时间，给学生更多的活动空间。

2、学生能够结合自身的生活经历，学习美术知识，增强了学习兴趣，提高了学习效果。

因为老师组织的学习内容与学生相近了，学生在学习时，参与的人数多了，学生思考问题积极了，课堂气氛一下子就活跃起来了，再也不是教师一人在讲台上夸夸其谈，学生在交流探讨中学习。学生成为了课堂的主人，学习有了动力，学习效果也有了提高。

3. 举行了研讨课、组内交流等促进课题研究工作。

4. 针对情境教学相关理论进行了深入的学习和研究。

5. 进一步完善了研究策略。

#### 四、课题研究存在的问题及对策

(一)在“美术生活化教学”的实施中，比较偏重于内容的开展，而在学生美术能力评价方面式比较薄弱的。教师需要进一步学习符合发展性课程评价理念的评价设计。评价标准改变以后，如何进行评价成了一个难点。

(二)教师已经明确了学生经验在美术活动中的重要性，但是如何较准确的把握学生经验与美术学习的融合上，还存在一定的问题，在实践中还是会出现顾此失彼的现象。

(三)关于课程资源。具体表现在教师手头课程资源的匮乏，以及教师如何合理判断、选择、使用课程资源的问题。我们现在开展的美术活动比较多的是在校内开展的，社区内、家庭中的活动往往难以得到家长的支持。如何拓宽生活化美术

活动的范围，让更多的家庭、社区也成为美术教育的资源之一，以真正体现大教育观方面还有待于进一步深化研究与实践。

(四)教师自主编选教学内容、自主设计实践活动方案的能力比较薄弱。教材只是实现课程目标的内容载体，但不是唯一的教学内容与课程资源。新课程为教师自主编选教材留有余地，但是还不能一下子适应根据课程标准与教学目标灵活扩展与调整教学内容的这种需要，也缺乏设计符合学生实际的美术实践活动的能力。

(五)还有一个比较突出的问题：实施到现在不少学生及家长仍以语、数、外为主，一些所谓的学困生难以完成主课老师的作业，因此美术创作只是应付，甚至不完成。这是我们美术老师的困惑。

## 小课题研究的工作计划篇二

语、数、英

1、进一步学习有关有效练习与设计的教育教学理论，与学生的学习实际情况结合，不断丰富和拓展研究方式方法。

2、推进作业分层布置与落实工作。

3、学生作业情况追踪调查以及现状分析。

4、课堂练习有效设计策略研究

5、课题组成员每人完成一篇有效练习教学案例和一篇课题研究论文。

1、课题实施细化分层研究。课题组每月进行一次课题活动，根据自己的特长，选择研究的小主题，根据课题实施过程中

遇到的问题制定、调整研究措施。

2、制定学期研究方案。研究教师根据本学期的研究重点，结合自己的教育问题，制定相应的研究计划。计划要目标明确，措施详细，操作性强。课题组每位成员在一单元教学完成后，应作出单元小结，整理整个单元中的教学情况，并针对研究过程中的实际随时做好调整工作。

3、加强课题研究的过程管理，认真写好教育教学日记，不断总结得失，进行反思，及时上传相关研究资料。

4、参加课题研究的人员，每月需认真撰写与研究内容相关的案例、教学反思，定期做好总结。

5、与其他学科、其他老师密切协作，定期做好学生现状的调查与分析，为后断研究提供第一手资料。

6、课题组成员每人开一次公开课。

二月份：

1、制定本学期课题研究工作计划。（负责：时娟芳）

2、布置落实各课题组成员的研究目标和任务。（负责：时娟芳）

3、教研组讨论制定子课题研究工作计划。（负责：各教研组长）

三月份：

1、各课题组上交子课题组工作计划，新课题组上交开题报告及计划。（负责：时娟芳）

2、课题组活动，进行理论学习与研究，落实开设研究课人选，

讨论拟定课堂教学反馈内容。（负责：课题组长）

四月份：

1、开展课题组研究课活动。（负责：教研室和课题组）

2、上交一篇教学设计。（负责：陆琳）

3、学生作业情况调查。（负责：陆琳）

五月份：

1、课题组活动，组织理论学习与研究，布置下阶段主要研究任务。（负责：时娟芳）

2、开设研究课活动。（负责：教研室和课题组）

3、组织课堂教学反馈。（负责：教研室和课题组）

六月份：

1、课题组活动，组织理论学习。（负责：课题组长）

2、课题组成员上交课题研究论文和总结。（负责：陆琳）

3、课题组进行阶段工作总结，奖励教科研积极分子。（负责：时娟芳）

为了贯彻“一切为了学生的发展，一切为了教师的发展，一切为了学校的发展”的办学理念，充分利用自身的资源和优势，积极开展校本教研活动，努力营造有助于教师专业成长的良好氛围和健康有序的教研文化，以更好地促进我们每一位教师的成长，特制定本学期结对计划：

1、指导教师主动关心被指导教师的政治思想，以自身的良好



素质去影响、引导青年教师发扬爱岗敬业精神，热爱教育教学工作。

2、学期初，指导教师帮助被指导教师制定好切实可行的教学工作计划，指导徒弟举行一到二次有质量的教研活动。并及时对教学中存在的问题提出自己的看法和意见，协助被指导老师寻找良好的解决方法，不断提高教学教育水平。

3、被指导教师向指导教师学习，树立热爱学生，一切为了学生服务的思想，经常主动请教指导教师。对于自己要上的课要及时请教指导老师，上好之后也要及时写好课后反思。

4、被指导老师认真学习业务知识，认真阅读教育、教学杂志和文章，努力上好每堂课，并请指导老师听课、评课，一学期至少上好一堂公开课，认真听师傅的示范课。对比差距，寻找适合自己的教学途径，形成自己的教学风格。

5、每学期认真写好教学一得、工作总结、工作经验论文，并向有关教育杂志投稿。

### 小课题研究的工作计划篇三

1、在五年级科学教学中继续深入实施苏教版小学科学“生命世界”主题单元探究活动设计与实施的研究，重点是对《人体的“司令部”》、《呼吸和血液循环》这两个单元的探究活动进行重构，寻找出更切合学生实际的科学探究活动。在活动的设计中提炼出一定的教学策略。

2、对前一阶段的研究情况的进行总结与反思，在研究中不断修改与完善实验方案，提高研究的有效性。

3、在研究过程中实施探究活动设计的成果分析，并撰写研究报告。

4、取得一定数量和质量的科研成果。（如教学设计、研究课、教学随笔、心得、论文等）

5、完成课题中期评估的研究报告，全面迎接课题中期评估工作。

1、依托课题博客，构建交流平台。

课题博客的内容在研究过程中不断积累，这为我们的课题研究搭建了一个较好的交流平台，同时也为后期研究奠定了坚实的基础。在平时研究的过程中要不断将研究的内容充实到课题博客中，做到信息上传的常态化，要把一些文字资料、图片资料、音响资料及时上传，使得博客内容丰富，能反映课题研究的全过程。

2、借助他山之石，提高理论素养。

各成员自选一本与课题有关的书籍，自学、吸收、消化，结合自己的教学实践，写出心得体会，然后与课题组成员一起学习、探讨。定期分享一些相关的研究信息。

3、参加市课题组教师专题会议，落实课题的研究目标和重点，清醒认识到自我实验现状（优势与不足），明晰个人的研究任务，理清工作思路和研究重点，有效地开展研究实验。

4、提炼研究成果，形成有过程，有效益，有精品，有价值的课例、论文、改进意见等等。

5、写教案分析，在深思中推动课题研究向纵深发展。

6、做好论文的撰写、参评工作。

## 小课题研究的工作计划篇四

### 准备阶段

时间□20xx年3月——20xx年4月。

(1) 成立课题研究小组，设计课题研究方案，制定研究计划，明确研究的目标、内容方法以及预期成果。

(2) 组成情报小组，收集相关资料，并组织课题组成员对资料进行分析探讨。

(3) 完成开题报告

### 实施阶段

时间□20xx年5月——20xx年10月。

(1) 课题组成员根据课题方案开展调查、研究工作，分析语言活动游戏化的现状及成因。

(2) 通过教育典型案例研究，梳理总结语言活动游戏化的有效策略与方法。

(3) 组织课题组成员进行每个幼儿年龄段的教学展示活动。

### 总结阶段

时间□20xx年11月——20xx年12月。

(1) 整理前两个阶段的研究资料，进行综合分析，验证语言教学活动游戏化对于幼儿语言表达能力的提升、教师语言教学组织能力提升的促进作用。

(2) 对整个实验过程的资料、信息、音像等进行综合、归纳、概括、总结，撰写论文、结题报告，并对研究成果进行包装、整理，完成成果申报。

## 小课题研究的工作计划篇五

### 培养兴趣增强自信

1、孔子说过：“知之者不如好知者，好之者不如乐之者。”兴趣是一种学习品质，也是学习的动力之源。有兴趣才有潜力，有兴趣才有主动性和积极性。教育理论告诉我们：只有当学生对所学知识产生浓厚兴趣并逐步养成爱学习，善思考的态度时，才难知难而进，锲而不舍，从而对提高教学质量起着事半功倍的效果。

2、课程标准提出了“知识与态度”、“情感与态度”、“过程与方法”的三维目标，而“情感与态度”就是要充分激发学生对学习的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，引导学生参与教学的全过程，树立学生学习自信心，培养良好的学习态度和学习习惯，增强热爱学习的情感。

3、新课程标准的课程设置、教材编写、教学过程和评价策略，都体现了提高学生兴趣的课程理念。但是，在我们的周围有一部分学生有厌倦的情绪，上课注意力不集中，小学生因为年龄特点的缘故，学习兴趣易于转移，稳定性差，所以，如何强化学习兴趣并使之转化为稳定而持久的动力，使学生成为真正的爱学乐学者，已经成为当务之急，成为当代教育一大问题，只有注重培养学生的`学习兴趣，让学生在愉悦的氛围中学习生活，才能限度地调动学生学习的积极性和主动性。

1、“兴趣是的老师”、“兴趣是成功的一半”一切的一切说明学习兴趣是直接推动学生进行学习的一种心理因素。兴趣来源于需要，可以使学生产生强烈的求知欲和高度的学习积

极性。

2、个别学生之所以成为班级里的“后进生”，在很大程度上由于在学习过程中连连失败、挫折，对学生丧失兴趣，甚至于产生厌学的情绪。基于此种现象，作为教师我们应该先激发和培养他们的学习兴趣，增强他们的学习自信心。

3、如今社会对于学生的诱惑太多，容易把学生的注意力吸引住，从而对学生也产生了厌倦，逃学、网络游戏成瘾早已屡见不鲜，给学校教育敲响了警钟：要想让学生进的来也留得住，必须要想方设法提高学校对学生的吸引力，必须培养学生对学习的兴趣，增强对学习的自信心。

4、当代“望子成龙“的思想让父母给孩子太重的心理压力，各种学习班、补课班、提高班早已让年幼的孩子喘不过起来，让孩子对学校、对学习产生厌倦的心理，达到了”谈学色变“的程度，让孩子对老师、对家长产生了叛逆心理，迫切需要学校注重学生的兴趣激发，让学生对学习产生内在需要，并努力学习。

3、探索培养学生学习兴趣、增强自信心的新办法，好办法，吸引学生爱上学校，爱上学习，让学生安心学习，乐于学习，从而全面提高教育教学质量。

1、让学校成为学生快乐的集体之家。

利用一切可用资源与办学条件，积极创设易于激发学生学习兴趣的外部环境，丰富图书室，实验室、多媒体教室，举办各种形式的兴趣小组，参加各类丰富多彩的文体活动、社会实践活动，利用大课间活动，寓教于乐，让每一位学生都能感受到集体之中的快乐。

2、让课堂成为学生愉悦的心灵体验。

在课堂教学中，鼓励每一位教师以趣为题，采用巧导入、设情境、造悬念、谈历史、说轶事、多举例、做实验、常练习、借助多媒体等辅助教学设施，理论联系实际等各种方式方法让教学过程达到“课始，趣生；课行，趣浓；课尾，趣存”让课堂真正成为学生愉悦的心灵体验过程。

1、学校努力改善学校的硬件设施，构建和谐、愉悦的育人环境；组织课题组的全体教师认真学习相关的文献资料，提高理论水平和教学能力；共同探索激发学生学习兴趣、增强学生学习的自信心的新举措。

2、本课题研究主要采用调查访谈法、文献研究法、经验总结法、行动研究法。

1、校园中一幅乐学爱学的氛围，学生中厌学、逃学的人寥寥无几，受到了预期的效果。

2、每一位教师在平日的教学工作中写出自己亲身感受，写出一篇篇经验总结或教学论文。

3、共同努力下推广一种好的培养兴趣，增强自信心的方法。

1、课题组负责人：李萍负责课题研究的总体工作，制定课题研究方案、计划、申报课题，制定相关课题管理职责、制度，进行课题工作总结。

2、组内其他人员：

刘顺平：组织教师学习课题研究文件精神 and 《教研指南》，并进行督促检查；

李华荣：负责课内研究，归纳总结经验，撰写论文，推广研究成果；

沙养正：走访学生家长，调查学生情况，汇报调查结果。

课题研究过程可分为三个阶段：

- 1、准备阶段（20xx年8月25—9月20日）：确定好课题以后，组织教师进行相关理论学习，研讨、制订课题研究方案、计划，申报课题。召开课题研讨工作启动分工会议，颁布相关的课题管理职责、制度。
- 2、实施阶段（20xx年10月—12月）：以课堂教学为突破口，进行教学过程的改革和实践，创设情景，激发兴趣，积极引导参与教学的全过程，运用多形式来培养学生的学习兴趣，树立自信心，增强学习的积极性和主动性。
- 3、总结阶段（20xx年元月）：整理课题相关资料，进行课题工作总结，形成结题报告。撰写研究论文，推广研究成果。

## 小课题研究的工作计划篇六

一、 本学期工作目标：

- 1、进一步完善总课题设计方案
- 2、子课题方案要在上半学期完成，子课题要尽量与主课题紧密联系。举行课题研讨会议，使每个教师进一步明确目标，明确研究过程。
- 3、重视与课题有关的理论学习，要与新课程改革相结合。课题研究应渗透到具体的教学实践过程中。
- 4、举办“校本学科知识库的应用”公开课，邀请周边学校来听课，评课，进一步提高教师科研素质。公开课要设计评奖方案，进行评奖。

5、准备撰写论文，争取获奖。

## 二、具体工作安排

9月份 课题组成员个人完成工作计划，理论学习记录两篇，进一步完善总课题设计方案。对学科知识库的分类进行进一步的规划。

10——11月份 举办电教公开课，准备电教论文

12月份 子课题设计方案讨论修改，归档。对现行的知识评价系统进行分析与论证。

1—2月份 课题组总结

## 小课题研究的工作计划篇七

课题组成员: ly09级幼师班

lhh 10级幼师班

zh zyj 11级幼师班共4人

课题研究的目的是意义：三年制幼师专业在蓬莱师范从无到有，从少到多，到20xx年的大获丰收，共招收了9个幼师专业班，使得幼师专业一下子由弱势转为强势。而幼师专业的英语教学也一下子变得问题突出了，重要性大增了。因此，本课题想重点解决我校幼师专业的英语学习问题，以提高幼师专业学生英语的整体水平。

课题研究的主要内容：主要分三方面的内容：

一、通过设计科学合理的问卷，并发放和回收整理，了解幼师班学生英语学习的现状。



二、通过问卷和文献，找出学生英语学习存在的问题。

三、根据所发现和掌握的问题，多方探讨和求证，找寻对策，从理论和实践两个层面解决问题。

本课题相关的国内外研究现状及本课题预计有哪些创新和突破：研究现状：通过查找资料，我们发现，目前有关本课题研究资料较少，有的只是五年制幼师专业英语学习的一些研究，有关三年制幼师专业英语学习的研究几乎没有。突破：本课题研究是三年制幼师专业英语学习的一个创新研究，既是校本研究，又有一定的普遍意义。

完成本课题的条件分析，包括人员结构、资料准备和科研手段等：人员结构合理，涵盖09级、10级及11级幼师班的部分英语教师，而且老中青结合，课题组成员的科研素质高，有全日制研究生毕业的两人，教育硕士学位毕业的一人，其他一人为大学本科毕业。资料准备充足，我们有一流的图书馆和阅览室，我们的网络资料相对丰富，研究对象也充足。科研手段的采用是现代化的，应用文献法、调查法、访谈法和分析法等等。

课题研究计划分以下几个方面：

一、课题组成员的分工情况[]ly作为本课题组的主持人，主要负责本课题的研究方向和大纲，协调课题组成员的工作，汇总资料，并分工负责09级幼师班的跟踪调查和访谈[]lh[]也参与设计问卷，回收整理和分析问卷，并负责10级幼师班的英语学习情况的收集和掌握[]zh[]zyj两位也参与设计问卷，回收整理和分析问卷，并负责11级幼师班的英语学习情况的收集和掌握。

二、课题研究的时间分配及完成时间：以11级新生在校时间为跟踪调查和研究，即两年半的时间，至20xx年12月完成。其中具体时间分配如下：

第二阶段□20xx年2月----20xx年6月对回收问卷进行分类分析整理，计算数据和最终形成问卷报告。

第三阶段□20xx年9月-----20xx年12月通过访谈的形式实施个案调查并做分析。

第四阶段□20xx年2月-----20xx年6月分析整理各种资料和数据，进行课题研究初稿的. 撰写。

第五阶段□20xx年9月-----20xx年12月课题研究的最后整理、写作、修改、打印和提交。

最终成果呈现形式：以课题研究报告的形式完成本。

## 小课题研究的工作计划篇八

“ ” (编号： )

课题研究工作总结报告

和技术总结报告

佛山市第二人民医院

20\_\_-28

总目录

课题研究工作总结报告 (20\_\_-300字)

- (1) 项目来源及研究目的；
- (2) 国内外研究现状及存在的问题；

- (3) 主要研究过程;
- (4) 主要研究成果概述;
- (5) 成果的应用情况和经济及社会效益分析;
- (6) 存在的问题及改进建议;
- (7) 完成单位排名及课题组研究人员名单。

## 课题研究技术总结报告

### 一、课题研究技术资料

中文题目

中文摘要

英文摘要

正文

前言

材料与amp;方法

结果

讨论

参考文献

致谢

### 二、课题社会经济效益分析报告

### 三、国内外研究现状与研究水平分析报告

### 四、课题公开发表的学术论文

[1] 刘怀昌刘映峰 熊华峰等, 急性冠脉综合征患者药物涂层支架雷帕霉素cyphertm植入后的不良反应分析. 《内科急危重征杂志》20\_\_ , 13(1), 19-21 .

### 五、相关课题发表的学术论文

[1] 刘怀昌, 严俊儒, 徐宁等, 主动脉球囊反搏对急性心肌梗塞合并泵功能衰竭的血液动力学及血脑多肽的影响. 《中国医师杂志》20\_\_ , 增刊:71-74.

### 六、参加学术交流情况

[1] 刘怀昌刘映峰 熊华峰等, 急性冠脉综合征患者药物涂层支架雷帕霉素cyphertm植入后的不良反应分析 《. 岭南心血管杂志》20\_\_ , 3, 13(1);增刊: 16 .

### 七、广东省医学情报研究所科技成果查新报告书

### 八、应用证明(3个单位以上)

### 九、课题申报书

### 十、课题立项批文

### 鉴定材料:

1、计划任务书或计划合同书复印件

3、技术总结报告

4、小试报告(或小区试验报告)

- 5、中试报告(较大面积的试验、示范报告)
- 6、产品(或技术)经济和社会效益分析
- 7、产品质量标准草案(国家、行业标准或企业标准，或技术操作规程建议草案)
- 8、部、省级法定检测部门出具的检测报告
- 9、省、部级定点查新检索部门出具该成果的国内外检索报告(广东省科技厅定点的检索单位是省科技情报所)。
- 10、科技成果完成单位和人员排名确认表(完成人须个人签字，鉴定前应无知识产权争议)。
- 11、准备鉴定多媒体演示文稿。

## 小课题研究的工作计划篇九

- 1、落实新课改理念。即落实新课改倡导的自主、合作、探究的学习方式。
- 2、实现四个转变。
  - (1) 由追求知识的完整性、全面性到更加关注学生的性格和人格；
  - (2) 由注重知识能力的培养到更加关注学生的心理需求和精神成长；
  - (3) 由传统共性和整齐划一的教育到更加关注学生的不同需求；
  - (4) 由注重课堂环节、程序的编制到更加关注学情、氛围和

师生、生生关系。

3、培养学生良好的学习习惯和各种学习能力。

4、提高学习的效率和效益，提高教育教学质量。

5、促进教师专业化发展、学生全面发展、学校的可持续发展。

理论与实践相结合，先继承再创新、先临摹再发展。

### （一）研究视角：

1. 有效课堂“自主合作，先学后教，精展训练，当堂达标”模式的研究。

2. 在有效课堂新模式下小组建设的研究。

3. 在有效课堂新模式下各个环节的有效性研究。

### （二）研究方法

本研究采用文献研究法、行动研究法、交流讨论法和经验总结法。

1. 文献研究法：通过查阅、收集、分析、综合有关有效学习模式方面的科研文献材料，获取相关信息。

2. 行动研究法：教研组长及分管领导深入课堂，与学生座谈，收集相关信息，为研究提供最真实、最鲜活的资料，建立课题研究的现实基础。

3. 讨论交流法：课题组成员针对不同教学内容，切合重、难点，在个体深入钻研的基础上，集体交流研讨，寻求切合实际的设计方案，为研究工作指明方向。

4. 经验总结法：通过一系列的研究活动，对整个实验过程加以主管回顾、反省、总结，通过分析和思考，将对课题的实验措施、产生的实验成果上升到理论高度，使研究工作由点到面向更深层次推进。

### （三）研究途径

1. 通过教研组讨论、网上研学等形式，努力提高课堂的有效性。

2. 创设情境，营造民主、平等、和谐的课堂氛围。

3. 优化教学过程，倡导自主、合作，促进学生主动学习。

4. 运用现代化教学手段与传统教学手段结合运用，激发学生学习的兴趣。我会积极响应高效课堂要求，不光盯着知识点，还看学生是否积极参与学习、勇于表现，最重要的是对学习的热情。“参与就是快乐，自信就是成功”我的课堂我做主，让我们的学生真正地在教室（学堂）这个精彩的舞台演绎自己的人生。

### （四）经验总结阶段：

1、随时总结：每次公开课后，都要进行教学反思和研讨交流，明确得失和改进方法。

2、阶段总结：

（1）由教研组长根据本组活动的开展情况写出高效课堂实施的总结。

（2）在教研组长的组织下，写出本学科高效课堂实施的相关资料。如学科高效课堂实施细则（模式）、导学案编写细则等。

### 3、成果展示

- (1) 通过校园网，随时展示高效课堂的教学设计和导学案。
- (2) 以研讨会形式，进行高效课堂经验总结的展示交流。
- (3) 高效课堂活动开展成熟后，进行高效课堂教学的对外展示。
- (4) 高效课堂活动开展成熟后，将编写的高效课堂实施细则、导学案编写细则、高效课堂评价细则、相关论文、研究课题等进行对外展示。

由于高效课堂的研究和实施是我们学校落实新课改的一项重大举措，所以作为九中的每一位教职工，都应该积极参加这项重大的教研活动，把高效课堂的研究和实施看成是自己的责任和义务。