

最新孝敬父母的班会内容 小学二年级儿童节班会教案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

孝敬父母的班会内容篇一

通过开展“快乐六一之旅”的活动，丰富孩子们对儿童节的认识，让孩子们充分了解到世界上其他国家的儿童节，增长见识。在活动中积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节。

二、活动准备

(一)物资准备

1. 制作了精美的课件。
2. 制作答题环节所需的7个牌子。
3. 提前订购了蛋糕，购买奖励所需的奖品

(二)工作安排准备

1. 活动主负责的两位见习老师商讨活动如何展开，讨论活动主要流程；

2. 见习老师告知班级中班会的两位小负责人活动内容与流程，并与其一起修改完善；

3. 多次讨论修改后，定下最终稿，小负责人演练，见习老师监督并指导；

三、活动内容

(一) 国际六一儿童节的历史以及我国儿童节

反对虐杀和毒害儿童，以及保障儿童权利，1949年11月，国际_妇女联合会在莫斯科举行理事会议，各国代表愤怒地揭露了帝国主义分子和各国_残杀、毒害儿童的罪行。为了保障世界各国儿童的生存权、保健权和受教育权，为了改善儿童的生活，会议决定以每年的6月1日为国际儿童节。[1]当时的很多国家表示赞同，特别是社会主义国家。

(二) 七个国家儿童节的由来与习俗

中国(提问)

中国第一个儿童节是_二十一年(1932年)的4月4日。_二十年(1931年)， “上海中华慈幼协会”发起建议，希望政府规定每年4月4日为儿童节。随后，教育部制定了儿童节纪念办法，并于隔年的4月4日实施。

中华人民共和国规定每年6月1日为国际儿童节。1949年12月23日中央人民政府政务院规定“六一”国际儿童节为中国儿童的节日，并宣布废除国民党政府1931起实行的4月4日为儿童节的规定。

香港特别行政区，民间在约定俗成下，儿童节的日期保留为4月4日。民间庆祝的方式多以送玩具礼物给小朋友，或陪小孩出外吃大餐或游玩。台湾地区也仍以4月4日为每年的儿童节。

日本(视频)

日本是世界上庆祝儿童节次数最多的国家，他们一年要庆祝三次儿童节，而且庆祝方式十分有意思，充满了浓浓的日本风情。

3月3日女孩节

这个节日是专门为日本的小女孩设立的，每到这一天，家中有女儿的父母会在家里设置一个陈列台，台上放上穿着日本和服的漂亮女娃娃玩偶，作为给自己女儿的节日礼物。

5月5日男孩节

为了祝福家中的男孩健康、快乐，这一天日本家家户户都会用纸或布做成色彩鲜艳、形状像鲤鱼的彩带，然后把这些彩带串在竹竿上，并和金色的风车绑在一起，挂在屋顶上。之所以这样做，是因为日本人相信鲤鱼最有精神和活力，希望家中的男孩都像鲤鱼那样，因此这一天又称为“鲤鱼日”。

在日本习俗里，三岁、五岁和七岁是小朋友特别幸运的三个年纪，所以每年的这一天，

会专门为这三个年纪的孩子热闹地庆祝一番。

这一天，小朋友会穿上的传统和服，还会背上一个画了松树、乌龟或鹤等图案的小纸袋，纸袋里装满了父母买的糖果和玩具。穿戴整齐后，父母会带小朋友上日本神社，祈求并感谢神明给小朋友带来健康和快乐。

韩国(戏剧)

韩国的儿童节开始于1923年，是从“男孩节”演变过来的。这也是韩国的公众假日，定在每年的5月5日。因为是公众假

日，所以家长会和孩子一起放假，因此家长们通常会在这一天带孩子去公园、动物园或者其他游乐设施，让孩子开心地度过假日。

瑞典(图片)

欧洲国家瑞典也把儿童节分得比较细，每年的8月7日是“男孩节”，又称为“龙虾节”，意思是鼓励全国的小男孩学习龙虾的勇敢精神。这一天，孩子们要打扮成龙虾的样子，表演一些非常活泼可爱的节目。

12月13日则是瑞典的“女孩节”，又叫“露西娅女神节”。露西娅是瑞典传说中专门保护女孩的女神，每到这个节日，女孩子都要打扮成女神的模样，为其他孩子做好事。

西班牙(有感情的朗读)

西班牙的儿童节在1月5日，其实这是一个宗教节日，从西班牙语译过来是“魔术国王之日”的意思。传说很久以前，从东方来了三个国王——黑脸国王、黄脸国王和白脸国王到西班牙，这三个国王给人们带来了幸福和欢乐。他们还是专门给小孩送礼物的“钦差大臣”。送礼物时间就定在每年的1月5日，于是这个节日就和儿童挂上了钩。

哥伦比亚(图片)

中美洲国家哥伦比亚将每年的7月4日定为儿童节。在这个节日里，全国的学校都要举行各种生动活泼的庆祝活动，儿童们还常常戴上各式各样的假面具，扮成小丑的样子在街头玩耍，十分开心。

巴西(有感情的朗读)

全国会有一些庆祝活动。

非洲国家(朗读)

非洲西部的儿童节是疯狂的，他们的国家大都有专门的“儿童狂欢节”，而且往往持续一个月。非洲人历来能歌善舞，在“儿童狂欢节”里，尽管人们的生活条件各不相同，但所有孩子都会尽情欢乐，热闹非凡。

伊拉克(提问)

比起许多国家的儿童，伊拉克的孩子们就可怜多了，当许多国家的小朋友在欢庆儿童节的时候，伊拉克儿童大多根本不知道世界上还有一个属于他们自己的节日。他们仍一如既往，或在学校上课，或在作坊打工，或沿街乞讨。

一些伊拉克人透露，在萨达姆执政的20多年里，6月1日被定为伊拉克的石油国有化日。每到这一天，伊拉克全国要举办各种庆祝活动，但与儿童无关，所以孩子们就没有过过儿童节。

在被忽略的儿童节里，伊拉克幼儿园、小学里没有任何节日气氛，自然也不会有庆祝活动。

四、活动流程

(一) 开场介绍，导入主题(2分钟)

主持人询问学生六月的第一天是什么节日，得出答案儿童节，主持人因而导入主题，告诉学生今天我们要讲的就是快乐六一之旅。(上课前分好七个小组，并分发给每个小组答题牌)

(二) 介绍国际六一儿童节的历史(3分钟)

主持人：同学们，有没有哪位同学知道六一儿童节的历史？

学生若知道，就让学生来介绍，若不知，就让主持人来介绍。

(三) 了解别的国家儿童节的由来和习俗(26分钟)

1. 主持人ppt呈现参加规则，告知学生接下来会进行“环球六一之旅”，会先呈现知识，之后会小组竞答。

参加规则：

(1) 全班分为七个小组，以小组为单位，进行比赛；比赛的时候要遵守规则！大家是朋友也是对手喔！好好加油！

(2) 知识竞赛时的答案写在我们准确的小纸板上喔，我们会安排专门的工作人员检查的。答对的加10分，答错也会倒扣5分，所以大家回答的时候可是要谨慎一点喔！

(3) 不可以站起来举手，不可以大声喧哗。否则将扣分处理，严重者取消参与资格。我们欢迎遵守纪律的小朋友！

孝敬父母的班会内容篇二

活动过程：

1、各小队长向中队长汇报人数；中队长向辅导员汇报人数，辅导员预祝本次队会圆满成功。

2、中队长：全体立正，出旗，敬礼，奏乐

礼毕，唱队歌

宣布2(2)班__中队“吹响文明礼仪号角”主题队会活动开始。

3、活动开始：

主持甲、乙：文明新风吹进了我们的校园，文明之花开在我们心中，老师们，同学们，大家好！

甲：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起

乙：光辉灿烂的日光洒满大地

甲：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉

乙：泱泱古国拥有五千年悠久历史，中华民族不仅创造出了令世界瞩目的灿烂文明，而且也形成了古老民族的传统美德。

甲：看来文明礼仪对我们来说真是十分重要啊。让文明一起在《新三字经》中去学习古人的一些优良品质。

(八位队员表演诵读《新三字经》选段)

乙：古老的华夏给我们留下了悠久的历史，而正是这段历史又给我们带来了深远的影响。

甲：队员们，你们知道哪些关于文明礼仪的故事吗?(随机提问)看来大家对此都知道不少，那么就请邵昱炜同学给文明讲一讲《程门立雪》的故事吧。

乙：队员们，听完这个故事你们有什么想说的吗?(随机选择举手的队员发言)

甲：千年前的古人在文明礼仪上就为我们做出了垂范，一代又一代的精神成了民族的美德流传千古。生活在现代的我们又怎能落后呢?让我们一起从校园礼仪开始吧!

(校园礼仪“三句半”)

乙：队员们以上的校园礼仪我们能做到吗?

甲：文明需要我们大家的参与，可是就在我们的身边，却时常会出现一些与文明礼仪不相和谐的画面，请看小品《我的一天》。

(表演小品《我的一天》)

乙：队员们，在刚才的小品中你发现了哪些不文明的行为？你有什么想告诉大家的吗？(指名举手队员发言)

甲：队员们说的都很好，相信你们都会从这个小品中收获一些。

乙：我们大家都有一个光荣的名称——“少先队员”，鲜艳的红领巾是我们的标志，也是我们的骄傲，我们每天都要佩戴好它。现在就让我们五个小队各派出一位队员，让我们来赛一赛看谁能吧红领巾系的又快又好。

(系红领巾比赛，裁判评判)

甲：通过刚才的比赛，不难看出同学们在日常系红领巾的过程中都练就了一双灵巧的手。

乙：在我们金色的童年中，欢快的童谣是不可或缺的，它记载着我们童年的梦，承载着我们纯真的情。

甲：亲爱的队员们，让我们唱起快乐的童谣吧！

(拍手歌)

甲：我们是祖国的小雏鹰，做个文明的使者，让文明之花在心中盛开

乙：我们是新世纪的主人，从小就要做文明人，让我们用真心搭建礼仪之桥

合：让我们在这阳光明媚的春天，吹响文明礼仪的号角，共同插上文明的翅膀，飞向蓝天，飞向我们的未来。

甲：三(1)中队“吹响文明礼仪号角”主题队会到此结束。

乙：下面请辅导员讲话，大家欢迎！

辅导员总结：亲爱的队员们，你们的队会开得很成功，我相信通过今天的主题队会，你们一定会对“文明礼仪”这一传统美德有了更为全面和具体的认识，希望全体队员能从小事做起，做文明人。

中队长：请全体起立跟随辅导员呼号

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！

呼号：（队员）时刻准备着！

中队长：退旗，奏乐！

中队长宣布队会结束。

孝敬父母的班会内容篇三

- 1、了解中秋节的有关知识。
- 2、介绍有关中秋节的传奇故事。
- 3、介绍我团屯垦史。

一、齐读班会的主题，交流对主题的理解：

（中秋节是月亮最圆的时候，是团圆的日子，我们心里也会喜洋洋、甜滋滋的）

二、中秋节来历

中秋节是东亚的民间的一个传统节日，为每年农历的八月十五日。中秋节不单单是华人的节日，受中华文化的影响，中

秋节也是日本、韩国的传统节日。

中秋一词，最早见于《周礼》，《礼记·月令》上说：“仲秋之月养衰老，行糜粥饮食。”但并没有说明是八月的哪一天。唐朝以后，中秋节才成为固定的节日。传说唐玄宗梦游月宫，得到了霓裳羽衣曲，民间才开始盛行过中秋节的习俗。一般认为，中秋节开始盛行于宋朝，到了明清时期，中秋节已经成为中国的一大传统节日了。

每年农历八月十五日，是传统的中秋佳节。这时是一年秋季的中期，所以被称为中秋。在中国的农历里，一年分为四季，每季又分为孟、仲、季三个部分，因而中秋也称仲秋。八月十五的月亮比其他几个月的满月更圆，更明亮，所以又叫做“月夕”，“八月节”。此夜，人们仰望天空如玉如盘的朗朗明月，自然会期盼家人团聚。远在他乡的游子，也借此寄托自己对故乡和亲人的思念之情。所以，中秋又称“团圆节”。

三、中秋知识竞猜：

1、中秋节是中国三大传统节日之一，我们能正确说出是哪三个节日吗？

（春节、端午节、中秋节）

2、中秋节是中国非常重要的传统节日，它有许多习俗，我们知道些什么习俗都可以说出来哦，看谁说的多？（拜月娘、赏月、吃毛豆芋艿、吃月饼等等）

四、简介团史

五、故事引趣：

2、继续介绍关于中秋节的神话故事

3、介绍中秋节的水果 柚子

六、优秀诗文诵读：《静夜诗》 《古朗月行》 《水调歌头》等。

七、小结

同学们了解了那么多关于中秋节的知识，又为我们班级如何过明天的中秋节出了那么多好主意。老师感到好开心！看来，我们三年级是一个完整的大家庭，就像中秋节的月亮一样圆圆整整，大家永远齐心协力，共同出谋划策做好每一件事！

孝敬父母的班会内容篇四

1. 通过倾听故事及观看月相变化图，初步了解月亮的变化规律

2. 尝试运用语言、动作及绘画的形式表现自己对月亮变化的理解

3. 对生活中的自然现象感兴趣，能关注月亮的变化

1. 学习dvd

2. 动态教具

3. 课件 幼儿用书、铅笔人手一份

4. 教学挂图

1. 导入，教师根据幼儿已学的美术活动中《月亮姐姐》，进行经验的迁移

师：上星期的美术课中，我们学习画了一个美丽的小姐姐，

我要看看哪位小朋友能想起来，她是谁？老师给你们一个提示：她长了一对美丽的翅膀。

2. 倾听故事《月亮姐姐做衣裳》，激发幼儿了解月亮变化的愿望

(1) 师：为什么月亮姑娘做的衣裳总是不合身呢？（激发幼儿发现月亮在不停的变化）

(2) 教师引导幼儿迁移已有生活经验，交流自己看到的月亮形状。

师：你见过的什么样的月亮？像什么？（鼓励幼儿用语言和行动进行表达，教师在黑板上记录幼儿所讲月相）

(3) 播放《月亮姐姐做衣裳》的动画，引导幼儿初步感受月亮的变化规律。

3. 简要解释月亮姑娘变化的原因，使幼儿产生科学探索的兴趣

请你们大胆地猜一猜，然后告诉老师。

(2) 播放图片，使幼儿初步感知月亮姑娘的变化是因为地球影子的投射

阳光被地球挡住了，这个怎么办？

4. 教师出示教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思，了解月亮变化的规律

亮姐姐聪明。

(2) 观看教学挂图，幼儿理解图片所表达的意思。

(3) 教师出示动态教具，请幼儿总结月亮变化规律

引导幼儿说出随着时间的变化，月亮每个月开始的时候变成细细的月牙，到了每月十五就变成了大圆盘，到了月底的时候又慢慢变回了月牙的形状。

5. 幼儿根据月亮变化规律进行填图游戏

(请幼儿在幼儿用书中添画出来)

《月亮的味道》活动目标

(一) 感受故事内容的有趣，体验动物们齐心协力，成功“吃到”月亮后的快乐心情。

(二) 喜欢欣赏文学作品，能对故事内容展开大胆的想象与表达。

活动准备

ppt□图画书《月亮的味道》、舒伯特的《小夜曲》。

活动过程

一、提问导入，引发想象

[师] 每年中秋节晚上的月亮是怎样的呢?是的，月亮很圆，也很亮。

幼儿a□月亮的味道可能像香蕉一样甜甜的。

幼儿b□也可能就是大饼的味道，成成的。

幼儿c□也可能是没有味道的。

[师]让我们来看看故事里的动物们是怎么想的，我们一起来听故事。

二、听讲故事，理解作品

[师]《教师边讲述故事边插问）

1. 请大家数一数画面上有几双眼睛?(九双眼睛)能说说有几只小动物吗?(九只小动物)

2. 小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮?

幼儿a□再找一只小动物，找一只小一点的就可以了。

幼儿b□去借把梯子爬上去。

幼儿c□叫小猴子用力往上跳。

3. 小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样?

幼儿a□这幅画面让我感觉很温馨。

幼儿b□我感觉像躺在妈妈的怀抱里，很温暖。

幼儿c□这让我想起了宿泊活动，大家睡在一张大床上，心情很愉快。

4. 小鱼在想什么?你们认为它说得对吗?为什么?

幼儿a□小鱼也想尝尝月亮的味道。

幼儿b□小鱼说，水里的月亮是假的，是影子。

5. 听了这个故事，你觉得哪个部分最有趣？

幼儿a□小老鼠摘到月亮很有趣。

幼儿b□小动物们“叠罗汉”很有意思。

幼儿c□月亮被吃掉了一半最有趣。

6. 小动物们是用什么方法摘到月亮的呢？他们是怎样“叠罗汉”的？

7. 小动物们想摘月亮，但月亮为什么要轻轻地往上一跳呢？（月亮和动物们在做游戏）我们也来玩一玩。（教师可请幼儿边复述边体验故事主要情节。）

三、完整欣赏，想象迁移

[师]让我们一起再来完整地听一遍这个故事。

（播放配乐故事，引导幼儿学讲故事中的对话。）

[师]如果，让你们也来摘月亮，你们会想什么办法？你希望月亮是什么味道？

（教师示范句式：我希望月亮是甜甜的，就像美味的巧克力??）

幼儿a□我希望我能乘直升飞机去摘月亮。

幼儿b□我希望月亮有薯片的味道。

幼儿c□我要做一架很长很长的梯子。

幼儿d□我希望月亮是冰淇淋的味道，最好是香蕉味的。

幼儿e□我希望乘热气球去月亮。

幼儿f□我希望月亮是月饼的味道，我要摘下一片回来和我的家人一起分享。

教师可启发幼儿在区域活动时把自己的想象画出来。

瑞士画家麦克·格雷涅茨笔下的绘本故事《月亮的味道》充满童趣。

夜晚，高高挂在天上的月亮在成人的眼里已经是遥不可及的，更不要说会想到去品尝一下月亮的味道了。但是，在这则故事中，那一轮皎洁的明月被幻化成了令人垂涎欲滴的“食物”。不是吗？在孩子们的眼里，它像极了一片香喷喷的薯片，还像极了一个诱人的冰淇淋球。而故事中的小动物们，为了能吃到那美味的月亮可谓不惜一切代价。在“够”月亮的过程中，小动物们“叠罗汉”的执著和合作精神令人感动，故事中小动物们那可爱的“坚忍不拔”“坚持到底”对孩子们来说具有积极的教育意义。

大班的孩子大多都知道天上的月亮是不可能吃到的，但他们又相信故事中的小动物们确确实实吃到了月亮，这就是童话故事的奇思妙想带给孩子的无限乐趣。尤其是故事的结尾，当小动物们尝到了月亮的味道，一个挤着一个心满意足地睡着时，一条小鱼看着刚才发生的这一切，提出问题：“为什么它们要那么费力，到高高的天上去摘月亮？这不是还有一个嘛，喏，就在水里，在我旁边呀。”这一情节无疑又激发孩子们更深地去思考和想象？？这真是一本既好看，又好玩，还可以让人动脑筋的故事书。应该讲，教师在执教中，很好地把握了故事的主旨，并力求让孩子体验故事的情趣。尤其在活动环节的设计上，从中国传统节日“中秋节”导入，开门见山地提出问题“月亮是什么味道的”，由此激发幼儿欣赏故事的兴趣。

在欣赏过程中，教师采用了“听赏—想象—讨论—体验”的方式，预设了一些插问，如“小动物们都很着急，请你们帮帮它们，怎样才能够到月亮”“小动物们挤在一起睡着了，让你感觉怎么样”，这些插问在启发幼儿想象的同时，更帮助幼儿理解作品内容，并进而体会小动物们坚持不懈的精神。

当然，在以下方面，还可以作进一步的探讨和实践：

1. 需进一步正确把握主次线，采用恰当方式演绎作品

上，进一步引导幼儿去体现齐心协力的成功所带来的满足与快乐的情绪。

此外，在讲述故事中，教师还需要注意处理好语气语调以及适度的情感渲染。教学中可以请孩子们学一学小动物的话，让幼儿融入角色体验“摘”月亮的快乐，获得语言练习的机会。

2. 要注意满足幼儿对问题讨论的需求

从活动现场看，孩子们最感兴趣的内容是“叠罗汉”，因此教师可以借此引导幼儿对这个情节和画面进行重点讨论，如“小动物是怎么叠罗汉的？”“海龟为什么被叠在最下面？”“海龟会不会被压死？”结尾时，孩子们对“水中怎么会有一个月亮”尚存疑问，教师在此可以即兴组织一次小小的“辩论赛”，让孩子们各抒己见，借“辩论”促进幼儿的语言表达和思辨能力，进而激发幼儿对大自然现象“水中倒影”产生继续探究的热情。

3. 应适当选用乐曲，营造温馨的欣赏氛围

引导幼儿欣赏文学作品，音乐的烘托和渲染，教师富有情感的语言表达起着十分重要的作用。但是，在乐曲的选用上，还可再做努力。如当小老鼠“摘月亮”时，配上更加优美流

畅的音乐；当小老鼠“吃月亮”时，配上活泼诙谐的音乐；当小动物们“同枕共梦”时，再配上舒缓的梦幻曲。这样处理，会进一步加深幼儿对故事情节的理解，增强幼儿对故事情趣的感受。

附故事：《月亮的味道》

作者：(瑞士)麦克·格雷涅茨

“月亮，是什么味道呢？是甜的还是咸的？真想尝一小口啊！”

夜里，动物们望着月亮，总是这么想。可是呢，不管怎么伸长了脖子，伸长了手，伸长了腿，也够不着月亮。

有一天，一只小海龟决心去摸一摸月亮。小海龟爬呀爬，总算爬到山顶，月亮近多了。可是，小海龟还是够不着。于是，海龟叫来了大象。“大象，你到我背上来，说不定我们够得到呢！”大象的鼻子往上一伸。这时，月亮想：“这是在和我玩游戏吧！”月亮轻轻地往上一跳。大象还是够不着，它叫来了长颈鹿。然后长颈鹿叫来了斑马，斑马叫来了狮子，狮子叫来了狐狸，狐狸叫来了猴子??每次都是眼看就要摸着了，可月亮总是会轻轻地往上一跳，月亮又飘远一点，还是够不着。

最后猴子叫来了老鼠。

月亮看着老鼠，心想：“这么个小不点儿，肯定捉不到我的。”月亮已经玩累了，这回它没有动。

“咔嚓！”老鼠咬下一片月亮。“多么美味的月亮啊！”

小老鼠给动物们都分了一口月亮，大家都觉得，这是它们吃过的、最好吃的东西。

孝敬父母的班会内容篇五

- 1、了解中秋、感恩节的来历。
- 2、知道我国与西方国家的民俗节日的共同点与不同点。
- 3、通过活动使学生体会浓浓的亲情，体味团圆的快乐。
- 4、在活动中，使学生具有自主学习、积极探究、勇于实践的意识和行为。

师生共同搜集有关感恩节和中秋节的相关资料，并加以整理。

有关中秋节的古诗。

“感恩节”小品

亲手制作一张中秋节的贺卡

家长给孩子的中秋祝福。

师：大家都知道秋天是一个丰收的季节，在古时候，各个国家都有各自庆祝丰收的方式，并把这天定为自己国家的民俗节日。你们看，在美国大家是这样庆祝的：（小品表演）

下面就请大家拿出你搜集的有关这两个节日的资料进行比较。（来源、时间、习俗、引申）

美国的古人为感激上帝的恩赐而有了感恩节，中国的古人为祭拜月亮而有了中秋节。这两个节日虽都有各自不同的习俗，但有一点却是相同的，那就是不管是美国的感恩节，还是中国的中秋节都是合家团聚的节日，都是怀有对远方亲人深深思念之情的节日。

（静夜思）（齐诵）

师：中秋的圆月常常会勾起人们的思乡之情，古人给我们留下了不少美妙的诗篇。今天，我们教室墙上也贴了许多跟中秋有关的诗句，请家长与孩子们一起来一个（中秋古诗对对碰）（音乐起）

- 1、请在座家长和同学每人摘取一条。
- 2、请在规定时间内找到诗的另一半。
- 3、完成后请两人合作吟诵。

师：一曲曲感人的诗篇渗透着浓浓的亲情，现在亲人就在我们身边，让我们手拉手把心贴得更近。（游戏：猜手）

- 1、请五位同学上台在幕布后入坐，从幕布后伸出一只手。
- 2、请这五位同学的家长上台找到并拉住你孩子的手。

师：大手牵着手已经走过整整十年，我们与亲人间彼此的默契已经无需语言的交流，是亲情把我们紧紧地连在了一起。面对亲人我们同学是不是有好多话要说。

（学生发言——这是本次活动设计的重要环节）

师：一个个真实的小故事在成人看来好象算不了什么，可能有些家长早已忘记，可是它却深深地埋藏在孩子们的心底。您的恩情孩子们迟早都会报答，请家长也乘机机会对自己的孩子说些什么。（家长发言）

我们还有好多同学的家长虽然没能到场，但也送来了祝福，带来了对孩子的殷切希望。请家长没有到场的同学开启家长给你们的信，如果愿意在小组中交流一下。

师：句句话语渗透着浓浓的爱意，声声祝福温暖着我们的心。千言万语并为一句话，最后，让我们为自己的亲人送上一份自己亲手制作的中秋节的礼物！在佳节时分就让这份小小的礼物收藏款款深情，传递给你的亲人。（音乐起 送贺卡）

总结：海上升明月，天涯共此时，又到中秋这个传统的节日了，让我们共同期待月圆人团圆，盼望真爱满人间。