

钢筋实验体会(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

钢筋实验体会篇一

自从毛毛虫的故事在xx一小这片热情的土地上传播，新教育的种子便在这里发芽，**年是xx一小新教育实验之年，这一年来那些所经历过的事，所遇到的人是那么让人难以忘怀……，值此新春佳节即将到来之际，为了在新的一年里把工作做好，做踏实，现对这一年来的新教育实验工作作如下总结：

年初课题组就建立了以校长张泽礼为课题组组长领导班子，副校长杨xx、教导主任张xx、刘xx为课题组副组长，课题组内按照实验项目进行了详细的分工合作；下半年还从大石完小抽调实验教师用以加强教师实验组的力量；实验骨干教师搬迁到新教育工作室集体办公。

在这一年来，xx一小课题组坚持实验为日常教育教学服务的目的，把教师专业发展与学校的继续教育工作相结合；把理想课堂与学校的课堂大练兵相结合；把儿童课程与学校课外辅导相结合；这些措施把实验融入了日常的教育教学，推动学校教研兴校目标的达成。

xx一小的新教育实验立足于本校实际，立足于日常教育教学需要紧紧围绕理想课堂，努力打造自己的实验品牌。在周一由新教育工作室集体商榷该周活动的主题，在周二到周六，甚至星期日大家都围绕这一主题充分利用学校博客、教育在

线论坛以及学校网络qq群、学校的教研活动，课间休息开展讨论学习。本年度的理想课堂主要以同题异构的形式开展，确定一篇课文后，授课教师在不同的班级授课，观课教师根据各自的分工进行观课，我们分了目标的达成度，学生整体的参与度，学生个体的参与度，课堂的有效性……等进行观课议课，这一年来分低年级组语数科，中高年级组语数外科开展集体研课80多节，个体之际的探讨更多。为了研课更准确，更有实效，课题组还利用网络摄像头对课堂进行了录像，根据录像还做了课堂实录；遇到疑难问题及时向研究中心专家请教，寻求最佳的解决办法。通过一系列活动的开展，教师研课的兴趣更浓了，教研落到了实处，学校教研之风陡然上升，教师自告奋勇来上探讨课，教师争着要上探讨课。

课题组提出了教师必须上教育在线，教师的眼光由校园转向全国的新教育实验着，他们从榜样身上学习实验操作方法，利用网络上的资源为自己的教育教学服务，我校教师完全实现了电子文档备课，教师主动学习新教育有效课堂框架，有的教师还利用有效课堂框架进行备课，在网络上下载课件；低年级选取童谣，中年级选取现代诗，高年级选取中华经典诗文给孩子们，与孩子们一起用诗歌开启黎明；与“灵山——新教育”移动图书馆联系，为孩子们借来了适合他们阅读的优秀童书，有的班级不仅把实验情况发到学校的博客，还把自己的实验情况发到教育在线论坛，我校三(1)班，三(2)班，三(3)班，四(1)班、四(2)班，五(2)班、五(3)班、六(1)班、六(2)班都在教育在线论坛开设了主题帖，师生之间利用随笔记本开展师生之间心灵的交流，师生在学校博客和自己班级的主题帖里发布随笔500多篇。

为了教师的专业成长，课题组组织教师与新教育研究中心同步开展专业阅读，举办了xx一小新教育实验教师专业阅读沙龙，就《孩子们你们好》《新教育兵器库》进行了同步阅读，还将自己的阅读体会与全国的新教育实验教师专业阅读团队进行了交流，进一步明晰教育理论。

**年的4月，新教育研究中心再次来到xx一小，全国新教育现场会暨西部教育工作论坛在xx一小顺利召开，来自《现代教育报》、《公益时报》、遵义电视台、凤冈电视台、新华社的记者到校采访报道，省市县领导以及部分教育工作者也参加了这一盛会。xx一小的新教育实验模式得到了与会者的一致肯定，题为《让山里的孩子也享受优质的教育》《一个乡村教师的新教育之路》等多篇报道被其他媒体多次转载。

xx一小的实验更多的是扎根于本地，为了与本地新教育实验学校的交流，课题组自制了实验通讯五期，整理实验资料30多册，近80多万字；实验教师到龙泉镇、土溪镇、天桥乡校参加交流活动，学习其他学校的先进经验，介绍本校实验经验，下学期xx市五马中心小学，务川县牛塘小学，本县xx二小，龙台完小分别派教师到我校学习新教育实验经验，在我校顺利开展了xx一小新教育实验经验交流会，全面展示了我校的实验情况。

由于学校的实验刚起步，并非十全十美，还有很多的地方不够完善，如对新教育课程的理解，本校实验团队的打造等都需要进一步的强化，但是xx一小新教育实验课题组有信心以犟龟般的姿态前行，相信行动就有收获。

钢筋实验体会篇二

我叫xxx是x实验室一名化验员，在20xx年的工作中，利用自身所学专业知识，认真做好化验工作，严格要求自我做好每一项事，不辜负领导对我的期望，尽职尽责完成自身本职工作。

要想不断的取得提高，取得成绩，就需要不断的支学习。我做为一名化验人员，深知这个在容易可是的道理了，为了使自身化验专业水平提高到了一个新的`起点。有一个质的变化，我主要加强了以下两点：

一是加强岗位练兵，增加自己对实验各个环节的熟练程度，从而提高工作效率。

二是加强内部各人员间的团结合作，互相紧密配合，充分挖掘群众的潜力。

在日常的工作中我们务必要应对现实，不仅仅能够在工作时埋下头去忘我地工作，还要能在回过头的时候，对工作的每一个细节进行检查核对，对工作的经验进行总结分析，从怎样节俭时间，如何提高效率，尽量使工作程序化，系统化，条理化，流水化！

在实验室工作安全意识和环保意识相当重要，化验室的一部分仪器、试剂都是易燃、易爆危险品，许多试剂的存放要到达实验环境条件的规定。我严格按照易燃易爆及有毒物品的保管存放试剂，熟悉事故处理方法，杜绝无安全事故发生。环保也相当重要，做到每种化学试剂和需要处理的集中分类处理，不随意乱倒，这些对环境都很有影响，不随意乱倒沾有试剂的污水，同时注意到实验室的卫生和各种实验器具总是摆放整洁和整齐。

首先对本科室的工作，要尽职尽责，向领导带给合理推荐和主张，帮忙领导正确作出决策。其次，要有统筹兼顾的意识，当好参谋和助手，使做出的决策贴合大多数人的意愿。领导在不在一个样，自我都要坚守岗位，认真做好化验工作，顺利解决各类问题。

化验工作精细琐碎，经常会遇到不一样的新的问题，所以为了搞好工作，我不怕麻烦细心观察实验现象，向领导请教向同事学习，自我摸索实践，认真学习相关业务知识，不断提高自我的理论和综合素质。

钢筋实验体会篇三

理化生实验操作考试是高中学业水平考试的重要组成部分，是检验实验教学的重要手段，也是高考录取的参考。做好理化生实验操作考试是端正考风、树立教育良好形象，为国选材的重要工作，事关维护社会稳定的大局。因此县教体局成立了以龙局长为组长的领导小组，精心策划、精选监考，制定了严密的实施方案。学校也制定了实施细则，对考试的流程进行了精心安排、对考试的药品、仪器和器材进行了认真检查和补充。

3月6日下午，县考管中心全体工作人员、xx中学的主考、副主考、监考和考试工作人员29人在xx中学小会议室进行了考务培训。会议组织学习了《考试通知》、《考试方案》、《监考职责》。主考王彬校长做了动员讲话，县局刘书记强调了实验操作考试的极端重要性。会上主考与考管中心主任签订了责任书。会后分学科进行了监考培训、工作人员考务组织培训、抽签培训。学校还对考生进行了考前教育。

3月7日清晨，监考员和考务工作人员早早来到考点，做考前的最后准备工作，7：50第一组考生顺利完成抽签，分三科进入考场。每个考场安排一名主监考和六名副监考，每位副监考负责一道实验操作考试监考。考试进行了一整天，监考老师坚守岗位，认真监考，公平评判，始终如一。带队老师组织学生，先将每组学生（72人）随机分为三个学科小组，每个学科小组随机抽签决定考试试题，每道题由四人同时操作，整个考试过程井然有序。

理化生实验考试结束以后，学校抓住机遇，对实验教学中存在的问题进行及时整改、制定了实验管理元绩效考核办法和理化生科任教师实验教学考核办法，对仪器、药品、器材进行了普查补充，重新核定了各年级理化生学生实验、演示实验、探究实验教学目录，作为检查实验开出率的依据。

钢筋实验体会篇四

一、 建立健全并严格执行各项规章制度 为迎接区域性现代化的验收，在学期初根据学校的要求，建立实验室的各项规章制度并张挂上墙。包括《实验员岗位职责》《实验室仪器管理制度》《安全卫生制度》《学生实验守则》《仪器损坏赔偿制度》等。

二、 根据实验计划开足和开实各年级的演示实验和分组实验 本学期化学学科教材要求的演示实验有35个，分组实验有10个，经过我和相关任课老师的共同努力，使本学期的实开演示实验达到35个，分组实验达到10个。使实验的开出率达到100%，有效地提高了课堂教学质量。

三、 建立和健全实验室的各项台帐资料 在学期初，认真收集任课老师的意见和建议，制定本学期的实验计划；在每周初制定周日程工作计划。实验开设中，要求教师开具实验通知单，填写实验仪器借用登记表，学生实验时要求学生填写学生实验分组实验对验单。同时本人作好演示/分组实验情况登记表。力求做到每个实验都有具可查，使日常工作留下足迹。

四、 做好日常的仪器维护和卫生整理 只要有器材的使用，就会有仪器的损坏，特别是学生实验中常用的实验器材更是如此。本人力求做到实验前认真检查，不让学生用到坏的实验器材；实验中学生有发现器材的损坏及时修理；实验后将损坏的器材及时修好，不能修复的及时报损。卫生也是一项需要长抓不懈的工作：我力求做到每天小扫小掸，每周全面清扫。

五、 及时做好帐目管理 实验器材是学校的固定资产，在教学过程中器材的借用都及时填写仪器借用登记表；损坏的仪器及时填入仪器维修和损坏登记表；平时购买的小件物品登入低值易耗品登记册。做到帐目齐全、有具可查。

六、 自制教具丰富课堂教学 本学期结合课堂教学的需要，自制教具，使单调的课堂变得形象生动。

通过一学期的努力，化学实验室的工作取得了领导和教师的一致好评，在迎接区域性现代化验收的过程中，工作得到充分的肯定。在以后的工作中本人会继续努力，确保教学工作的正常开展。

生物是一门以实验为基础的学科。实验教学可以帮助学生形成生物概念，理解和巩固生物知识，提高分析问题、解决问题的能力。实验教学是学校教学工作的重要组成部分，是完成教学任务和提高教学质量的重要环节，也是培养学生动手操作能力和科技意识的主要途径。为切实搞好实验教学，提高课堂教学效果，特制订实验计划如下：

本期生物实验室的工作，坚持党的教育方针，适应素质教育要求，充分发挥实验教学在教学中的作用，通过实验教学培养学生实践操作能力，培养学生的创新精神，竭尽所能使实验工作更好地为教学服务。

1、严格执行实验室规则和教学仪器管理制度。

2、期初制定详实的实验教学计划，千方百计采集实验材料，积极配合各任课教师一起保证演示、分组实验的顺利开出，并努力提高实验效果。

3、与任课教师一道指导学生开展课外活动，研究性学习活动，随时向相关教师介绍实验新信息，使用新仪器，研究科学的使用方法，充分发挥实验教学的作用，随时向学生开放实验室。

4、不断学习实验教学知识，努力提高业务水平。

1、在学校直接领导下，本室人员与生物教师一道认真制定详

细的实验教学计划，确定实验开出顺序，及时准备好各实验所需仪器及实验材料，创造条件开出演示、分组实验。

2、继续做好实验仪器药品等实验材料的清理工作，使其摆放合理，便于拿龘

3、积极主动找领导汇报实验室情况，添置仪器设备，保证实验教学顺利完成。按新教材及时申购有关新增实验材料的各种材料。

4、按照要求做好仪器的保养与维修工作，特别加强对显微镜维修保养工作，保持仪器、药品的完好率在90%以上。

5、做好各项帐务报表工作，及时督促各任课教师填好实验通知单，期末作好清产核资、报损工作。

6、认真搞好实验室、仪器室清洁卫生工作。随时保持室内外干净整洁。

钢筋实验体会篇五

实验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室建设，制定了《实验室管理条例》和各项合理的管理制度。提出了实验室的工作目标：教师队伍优先化，教学设施现代化，仪器管理规范，实验教学信息化。以评促建，以评促改，把实验室工作推向了一个新水平。

教师对于学生发展起着重要作用，而科学教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上通过人才引进和内部的不断优化调整中，逐步形成了现今的可靠、优质的科学教师队伍。

本校现有专职教师一名，兼职教师两名，这三名教师承担了学校所有的科学课堂教学任务。三名科学教师全部大专毕业，其中专职的金敏老师毕业于南通大学的物理系。在近几年的新课程改革中，我校科学教师积极参加各级各类的教学研讨活动，一人获得了常州大市级的素质大赛的三等奖，两人先后执教了市级公开课并获得了好评，其中，金敏老师已被吸收为常州市科学“元认知”课题组的成员。

学校领导组织科学教研组先后学习了《江苏省中小学标准化实验室建设标准》和《江苏省普通中学标准化实验室检查验收标准》，充分认识到评估的重要性。新建了三个科学实验室，每个实验室的面积将近50平方米，同时，筹建了一个仪器室和一个标本室，总共添置了将近8万元的各种实验仪器、标本等，毫不夸张地说，凭借我校现有的教学设备和仪器等，完全可以同时容纳三个班的学生进行实验教学。另外还添置了实物投影仪等多媒体设备，更丰富了教学手段，使得我校的科学教学条件又上了一个档次。

借助实验小学的创建，我们学校终于拥有了自己的实验室网页，而我们的科学老师甚至学生也都纷纷上网浏览并及时更新，在平凡的科学教学和学习中平添了一份亮丽的色彩。

因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

- 1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、实验教学是一个系统过程，教学时既要重过程，也应该注重结果，为此，我们先后接受两次区级的科学实验操作考核，得到了文教局和教研室领导的好评。

本学期完成了实验教学计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的热情，不只是在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，让学生在现实生活中体验科学。

本学期，严格实验教学目录认真开展实验教学工作，基本完成了实验教学计划的演示实验和学生分组实验，并填写了相关的表册资料，学生分组实验还填写了学生实验报告单。在开展实验教学的同时还注意培养学生爱科学、学科学的热情，不只是在实验室里完成各项实验，还让学生走向生活、走向社会，让学生在现实生活中体验科学。为了上好实验课，每上一节课实验都要做充分的准备，认真研究教材，熟悉实验的操作步骤，考虑实验中的安全因素，坚持“课前准备，课后整理”的原则开展实验教学工作。对实验仪器的保管和使用都有严格的规定，严格按有关规定操作，并教育学生在使用中加强防范意识对易损、易坏仪器要特别小心，注意轻拿轻放，从而降低了仪器的损耗率。

1、实验教学完成情况：开学初进修学校下发实验目录，结合本校实验仪器配备情况拟定实验教学工作计划和学生分组定期完成实验进度表。理清实验教学思路，从而指导实验教学的开展顺利完成了本册教材中的分组实验、演示实验以及课外实验。并对学生实验操作和科学探究能力进行了考核登记，评定了学生的实验成绩。

2、仪器的使用与保管：实验仪器的保管有了良好的条件，进而更好的推动了实验教学开展，仪器开出率得到大幅度的提高。在教学中仪器的使用方法及注意事项给学生进行了详细的讲解，使学生了解仪器的正确使用方法，并且对易碎的玻璃等仪器要小心轻放。从而降低了仪器的损失率。同时还对学生进行实验安全教育，使学生注意实验安全事项因而降低了实验安全无事故的发生。

3、账册表册资料的整理对新购入的实验教学仪器（电子白板）及时进行入账。各表册资料的搜集主要采取了课前填写课后整理归档的方法进行。仪器借（领）还登记表用后及时归还然后进行整理归档装入档案备查。

1、学生动手能力表现不佳。尤其在学生分组实验中有部分学生不喜欢动手处于观望状态，对实验的方法步骤没有很好的掌握从而导致有些实验的操作失误。实验效果不佳。对实验的结果不能很好的归纳整理。

2、由于课程的改革教材上有部分实验缺乏器材不能开展，有的实验仪器用完（酒精），导致学生分组实验时候不能顺利进行。

总之，本期的实验教学工作基本达到了预期的效果，但也存在着不足之处，在今后的工作中还须努力，不断改进。

钢筋实验体会篇六

20xx年是一个新的开始，这一年显的一切都是新的，第一次春节没有回家过年；第一次在北方到处是飞雪和被西伯利亚寒流侵蚀着的时候，我看了绿草、油菜花还有细雨；第一次感受到蜀汉的气息离自己是越来越近了；第一次仰望阴沉沉的天空，那深蓝的天空那去了？那和煦的阳光那去了？第一次有了荣誉感，参加了援建四川xx路工程的建设，也是这次机会，让我对世界、对人生有了一次新的认识、新的感悟！

20xx年刚毕业时，和许多刚走上工作岗位的学生一样，傲气十足，尽管在自己的工作岗位上也出色的完成了工作任务，但是那股傲气依然左右着自己。从20xx年到20xx年中，我从事过核算员、劳资员！在这期间我得感谢公司对我的培育，以及劳资科长xx、施工队长xx、xx、xx等施工队其它人员对我工作方法和处世态度的指引和影响！在这几年来，通过公司的培训和工作的实践，让我对成本、材料、设备、人工等方面的管理有了一个比较深刻的了解，但时代是在发展的，当20xx年1月17日在xx项目重新学习了xx董事长在xx年工作总结大会上的报告后，看到那么多关于成本管理的条目时，对我来讲已经显的有些陌生了！

经过了20xx年到xx年的xx路项目和现在的xx项目在试验室中的工作，让我对工程和质量有了一个初步的认识和了解，特别是在xx项目一本图纸一本图纸的统计砂石、水泥、钢筋、土石方、砣数量、钢绞线、锚具夹片等材料用量时，让我认识到工程科的重要性，它在指导施工中起着重要的作用！今后要加强多方面的学习和认识，不能只局限于自己手边的东西，要开阔视野，拓展知识面和工作能力！从而更完善自己！

当我有幸参加四川xx路这个工程时，让我热血沸腾，在我的人生历程上，能参加上这次有使命感和责任感的工程，我感到特别的荣幸；作为一名^v^员，能成为我们国家这样一个援建四川“”灾后重建大潮中的一分子，我感到特别的自豪。xx年1月1日到8月10日，我都在四川xx项目，这个项目是我从头到尾、完完全全、方方面面都涉及到的一个项目，在工程技术这方面，我感觉这一年我学的东西是我以前学的好多倍，同时我也参加了我们公司倡导的检测员考试，公路和材料都顺利的通过，这要感谢公司给我提供的这次机会、林乐强给我找的复习考题、弓海瑞提供的课本和吕东明对我的督促。

在这一年里，我从复测到试验、从路基到路面、从试验室内

外试验的操作到试验资料竣工资料的整理、从开工典礼到剪彩仪式、从项目驻地筹建到项目经理部撤场的后续工作等方面，让我对一个工程项目有了一个整体上的了解，在此我感谢支持我的每一个同事和每一个朋友，有你们才有我洒不完的热情和用不尽的动力！特别是对我工作给予特别关照的试验室李放李主任和白文涛白哥。

xx年8月14日我回到了沈阳，19日到xx项目质检科做资料，刚去的半个月里，因为当时内业资料基本上还没有怎么做，在接手这份工作后，就和李伟每天赶着做资料，后来姚经理有病，因为工期紧张，为了公司的荣誉和信誉，四公司领导班子就把刘经理调到了施工现场进行各个方面的管理。从9月15号左右到10月13日是xx项目最后胜利的关键，这离不开一个人，就是刘经理，她从各个方面进行协调和沟通才保证了工程的顺利完成□xx项目虽然不大，但在这个项目中，让我看到了我们公司职工吃苦耐劳的精神和迎难而上的工作作风，这对我是一种感化和感动。每天凌晨四点钟迷迷糊糊听到同事们就上路上干活，晚上十点多才能看到他们回来的身影，作为一名内业人员，其实我心里很难受，我知道我们的工作性质不同，但是我还是心里感到内疚，因为没有和他们一同早出晚归遭受烈日和风雨而内疚，唯一让我感到心安的是，每天晚上给他们烧几壶热水，尽心尽力做好内业资料，不要耽误工程的计量□xx给我留下的记忆还有同事们对我的关怀，由于从四川回到沈阳，衣服和行李都没有带，刚开始在工地还能受了，可到了十月份，天气就不像四川这样暖和了，在这样的情况下，同事们给我又是找被子又是找衣服，同事间的情谊是让我越来越感觉到沉重和温暖了！

结束了xx项目□xx年10月24日，我和李伟、依祥荣就一起乘车来到了四川xx项目，在这里我在试验室工作，虽然以前在xx路的试验室也干了一年多，但是那里毕竟不像这里要求的这么严格，对资料和数据都很严肃，而我以前对试验所掌握的深度明显就浅薄了许多，特别是当我来到我们修的k0+000主

线桥和h匝道一号桥的施工现场，我完全被那样的场面震撼住了，我以前从未见过这样的施工场面和这样大的桥梁，那么高的墩柱，以至于第一次上支架上腿都在发抖。在这里让我大开了眼界，也迫使我进一步的去探索图纸中的奥妙，并和现场经验丰富的同事请教，逐渐的能把图纸中的数据和现场的事物相联系起来，能知道每一个部位的称呼。也对试验室的每一项工作都有了一个全新的认识，特别是我在xx项目不到一年的时间都接触了路基路面的一些试验，也只是走马观花的过了一遍而已，而这里只有路基和桥涵，所以需要的知识就要求学精学深，理论联系实际！我知道这是一个新舞台，这是一个可以让们尽情发挥我们能力并让我们成长的地方。

xx年对我来说，是我感觉最真的一年，酸甜苦辣都是那么的清晰分明。其实从毕业起的这么多年，自己所追求的依然是那从学校带来的那句话：“人的一生可以做两件事，本质工作和业余爱好。”而我却没有坚信，以为我还可以找到另一种出路。现在我的目标更加明确和坚定，依然坚持最初的目标。把一件事做到极致，就会成功，我相信！

每一个工程都是一个新的起点，都是我们人生中留下的轨迹，我可以让这个轨迹更精彩更加完美！

钢筋实验体会篇七

__年的教学工作快要结束了，未能更好的提高教学质量，先将本学期的工作总结如下：

科学课程要全面向全体学生。这意味着要每个学生提供公平的学习机会和有效的指导。同时它充分考虑到学生在性别、天资、兴趣、生活环境、文化背景、民族、地区等存在的差异，在课程、教材、教学、评价等方面鼓励多样性和灵活性。

一、认清新课程改革的目标。从思想上重视课程改革目标的

能动性。全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育。使学生具有爱国主义、集体主义精神、热爱社会主义，逐步形成正确的世界观、人生观、价值观；养成健康的审美情趣和生活方式，成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

二、具体做法：

1、基础教育课程改革是教育战线一件非常重要的工作，实施科学新课程标准，除了要用新的教学理念武装自己以外，最重要的是在科学教学中参考和渗透“新课标”的要求。认真学习基础教育课程改革同时培训材料，明确目标和任务，理清新课程的结构、理念。

2、学生是科学学习的主体。学生对周围的世界具有强烈的好奇心和积极的探究欲，学习科学应该是他们主动参与和能动的过程。把科学课程建立在满足学生发展需要和已有经验的基础之上，提供他们能直接参与的各种问题，比单纯的讲授训练更有效。教师真正做到科学学习活动的组织者，引导者和亲密的伙伴，对学生在科学学习活动中表现给以充分的理解和尊重，并以自己的教学行为产生了积极的影响。

3、严格设计好每节课的学生实验与课堂演示实验。实验是探究式教学探究式学习的最主要的载体之一，依靠实验，一些客观的科学现实能转变了学习探究的科学规律，从而使学习在科学的实验操作过程中体会着科学规律有存在，体验这科学知识的形成。

4、创造性的挖掘课程教学资料，布置探究式的课外作业。

为了结合探究性学习方式的要求，转变评价方式和知识的形成的方式，我充分挖掘教材资源，使课外作业尽可能地有探究性的课题。虽然那些课题不是真正意义上的课题，但是通过学习的自主探究，学生在科学学习的兴趣与探究能力上有长足的进步。

通过努力，本学期已经取得一定的成绩，但是在实施新课程的过程中还存在很多困惑，以待于以后在教育教学过程中解决：一是知识的全面性问题，特别是一些原有教材中没有而新增的内容，有待进一步去学习；二是如何更好地把信息技术与新课程进行整合的问题；三是新课程的实施需要更多的外界条件的支持，但是学校的条件往往达不到这方面的要求，如何去合理的解决好这一问题。今后我将继续保持，并争取更大的进步。

钢筋实验体会篇八

为进一步推进我校科技教育，普及科学知识，培养学生的科学创新精神和科技创新能力，根据教育局教育科的有关文件精神，本学期我们课外科技活动的显著特点是：主题突出，极富新意；深入发动，准备充分；形式新颖，内容丰富；全面培养，科技素质。在为期三个月的时间内，开展了丰富多彩的活动。现将我校本学期活动情况总结如下：

一、活动参与面广

本期科技节活动，我校做到了班班参与、人人参与。学校利用广播、网络等阵地宣传、普及科学知识；为学生举办科普讲座；通过网络组织学生观看有关科普知识的影片；各班围绕我校科技节的主题“发现身边的科学”到图书馆或者上网浏览，搜集资料，认真出好专题板报，学生人人动手独立或合作设计制作科技创新作品。

二、活动形式多样

根据小学生的年龄特征、心理特点，我校在开展科技节的活动中，安排了形式多样、内容精彩的活动——有网上冲浪，让学生通过上网查找科普知识、搜集科普资料、观看网上的科普影片；有走进图书馆，让学生自发兴趣地查阅、搜索与科技有关的文献、典故；有少先队阵地宣传，通过班级专题黑板

报，学校橱窗、广播进行科普知识宣传；有学生科学幻想画，电脑创意绘画评比；有科普专题介绍等；科学小制作评比。丰富多彩的活动形式深受学生、教师的喜爱。

三、活动中学生想象力得到培养

在科技活动中培养了学生参与住处社会生活的观念、意识和能力，激发了学生的科学兴趣，提高了思维能力，观察能力和创造力，是素质教育的丰硕成果。一学期我们坚持每周二、三下午最后一节作为科技活动时间，学生根据《中国学生趣味实验365》上的内容，让学生精选自己喜欢的实验进行活动，这些实验涵盖了物理、化学、生物、天文、电子等学科，学生不仅培养了观察和思考的习惯，还可以锻炼自己的实际动手能力，在更加深入理解书本知识的同时，学到很多课堂上学不到的知识。

科技节虽然闭幕了，但科技的进步不会停止，科学就在我们身边，让我们用善于观察的眼睛去发现，让我们用聪明智慧的大脑去思考，让我们用灵巧勤劳的双手去创造！相信我们的孩子一定能够拥有更加美好的明天。

钢筋实验体会篇九

化学实验教学是化学教学中学生获得化学知识和检验化学知识的重要媒体和手段，能为学生形成化学基本概念和化学基础理论提供感性认识的'材料，能激发学生的学习兴趣，因此，化学实验教学是化学教学的一个重要内容，在整个化学教学中起着很重要的作用，现将本期实验教学总结如下：

初中三年纪的化学教学是化学教育的启蒙阶段。初中学生好奇心强，他们学习化学的动机往往是以满足好奇心和感兴趣为主的。化学实验教学的首要任务是如何激发学生对学习化学的兴趣，并使这种“短暂”的兴趣能够稳定地保持并得以发展，从而提高他们学习化学的主动性和积极性。

我在教学中主要抓以下几个环节

1. 加强演示实验教学课堂教学中的演示实验，最能调动学生的情绪，激发他们学习的兴趣和求知欲。为此，对于课标规定的每个演示实验我们都认真完成，并力求做到演示操作规范、实验现象明显、分析表述准确简练。对部分演示实验装置或实验操作还作了适当的补充和改进，以增强实验效果。有时根据教材的需要适当补充一些书本上没有的演示实验。
2. 努力开足学生实验根据教学进度努力开足学生实验。学生实验做到每5人一组，位置固定，每次实验都进行登记，并对每个实验从课堂纪律、操作规范、整理仪器等方面对每一个学生打分。一学期下来，教学效果较好，完全改变了以前那种实验课上乱轰轰的教学场面，学生形成了良好的实验习惯；对于一些较简单的演示实验，根据条件把它改成学生实验，使学生积极主动的获取知识，激发学生学习兴趣。
3. 开展了课外实验活动根据我校的实际情况，每逢周四周会课，向学生开放实验室，学生以做化学趣味实验，制作实验教具为主。在课外活动中尽量发挥学生的特长，鼓励学生多动手、多动脑、多实验。兴趣的激发大大提高了学习的主动性和积极性。

初中化学实验教学中注意使学生养成良好的实验习惯，是培养学生科学态度的重要措施。

良好的实验习惯应包括：正确使用仪器、规范的实验操作、认真观察并记录实验现象、如实完成实验报告、遵守实验室规则、注意节约药品和实验安全等。在教学中注意从科学态度、规范操作上给学生进行示范，对学生遵守实验室规则提出严格要求，对如何观察、记录、实验现象、填写实验报告则加以具体指导。

在填写实验报告时，要求学生将实验所观察到的所有现象如

实填出并对所产生的现象作出相应的解释，以此来培养学生实事求是的科学态度。

通过本学年的实践，化学实验使学生学习化学的兴趣很大，让学生在动中学、做中学、乐中学、趣中学，致使学生的多种能力和素质在一次又一次的主动、生动、活泼的学习生活中逐渐形成。为以后的化学学习打好坚实基础。