

二级财务年度工作计划(通用6篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

电教工作个人教学计划篇一

本学期，在连校长的正确领导下，在全体教职工的共同努力下，按照学校工作计划，圆满的完成了本学期学校的各项工作，现总结如下：

学校工作运行的好坏，与校领导班子建设有很大关系。本学期，把强化领导班子建设作为重要工作来抓。在领导班子建设中主要是加强思想教育，强化学习，提高个人素养。强化组织纪律观念，强化大局意识。本学期，召开了多次校委会，收到了显著的效果。最为明显的是校委会成员能认真负责的进行值周。我校校委会成员大多坚持在教学第一线，且在教学上都能取得突出教学成绩，尤其是教导处王善兵主任不但做好了班主任工作，还努力做好教导处的各项工作，尽管辛苦和忙碌，但没有怨言。同时，本学期我校还加强年级组建设，刘建生、陈学军、宋风根三位年级组长在抓年级工作上，不分早晚，身体力行，不计个人得失，体现了乐于奉献的良好品德。

建立了长效的管理机制，逐步完善学校各类规章制度，本学期教代会透过了职评制度的修正方案，这些机制让学校的管理有法可依，让教职工的工作有章可循。

学校突出的管理制度是校务公开，学校在教职工最关注的问题上一律公示，比如评先评优，评职晋级，财务上，这样增强管理的透明度。

学校最具特色的管理制度是人文关怀。在有限的条件下，学校召开了老教师座谈会，慰问离退休老教师，组织教师参加广播操比赛，尽量发放各种节日的福利待遇，这些做法，尽管没有让教职工得到跟多经济实惠，但是却为稳定大局作出了贡献，为教职工的身心健康提供了愉悦的环境，也是对教师无偿付出的一种奖赏。

学校最重视的制度是安全教育，严格执行“安全第一、健康第一”的方针。学校定期对教学楼内各种设施进行检查，保证师生的安全。多次组织学生进行逃生演练，防患于未然。准时开展冬季长跑，加强学生体质锻炼。

本学期在德育管理中，创新了育人载体，进一步深化对学生的德育教育。

德育队伍建设首先要求班主任老师有强烈的责任心，有博大的爱心，有精湛的管理艺术。学校在这方面的主要做法是，加强对班主任工作的业务培训和实践指导。学校编印了班主任工作手册，对班主任进行理论指导，召开了班主任工作经验交流会，使班主任老师能取长补短。

其次鼓励班主任发挥自己的特长，组织落实主题班会课。刘家文、宋风根的主题班会课发挥了很好的育人效果。

首先做实做细日常管理工作，比如值周班工作，班级常规工作的检查、升旗仪式、学生行为规范教育、班级板报、宣传橱窗等工作上，能持续有效的开展。

其次密切联系家长，开好家长会。通过家校沟通，及时了解学生的情况，让家长和社会了解学校的办学理念，及时获悉学校管理上的长处与不足，以便调整管理方法和手段。尤其是八年级组，陈学军、王善兵两位班主任能持之以恒填写家校联系单，时刻关注学生发展。目前，学校的办学理念和管理方式等到家长和社会的认同，受到社会各界的好评。

学校贴近学生生活，开展了系列“阳光性的”各种活动：

常规性的阳光活动有“中学生日常行为规范的养成教育”，“中小学弘扬和培养民族精神活动”，“国庆征文活动”，“安全法制教育活动”，“十佳女生”评选，这些活动的开展，规范了学生的行为，增强学生的自律意识和法律意识，锻炼了他们的意志品质，增强民族责任感。目前，学校没有发生一起打架斗殴事件，没有难以管教的问题学生。多数能做到文明礼貌，遵规守纪。

本学期还开展了九年级学生篮球比赛、拔河比赛、乒乓球比赛，“十佳歌手”评选等多次校园文体活动，工会进行了心理健康教育。这些活动的开展，都从不同角度，不同侧面，开发了学生的潜能，培养了学生的兴趣爱好，对学生的全面发展起到极大的促进作用。

各种德育活动的开展，让大王初中的校园充满阳光，使得校园环境更加优美，学生的发展更加全面，师生的素质得到全面的提高。

质量是学校发展的生命，所以学校始终以提高教学质量为中心工作，主要做法是强化常规管理，深化课堂教学改革。

学校在教学中制定和完善了“依法从教”“常规检查”“听评课”“作业批改与辅导”等制度。这些制度对教师的教学行为从不同方面制定了标准，使得教师的常规工作目标明确，有章有法，为创造性的开展工作奠定基础。

通过对常规工作的检查，主管领导和老师们都能按要求做到量的积累。比如对听课节数的要求，无论是干部还是教师完成的都很好。

常规工作中最突出的是作业批改和备课检查。在这方面学校进行了创新性的改变。这方面老师们做的很好，学生的学习

成绩也较往年有所提高。七八年级教学成绩有显著提高。在沙河片期末统考中，只有极个别的科目排名靠后，其余均在校名次位列前三。进入沙河片总分前150名人数增多，七年级12人、八年级9人，九年级14人，尤其是九年级总分500分以上人数大65人，这是我校多年未有的好现象。

本学期举办了数学和语文教学研讨会。在这两个大型教学活动中，通过课堂教学的观摩，看出老师们的业务素质普遍提高，课堂教学水平渐次增长。

比如王慧贤老师的数学课，能够针对学生的特点，根据他们接受能力和学习水平设计课的内容，选择较为容易为学生接受的教学手段，激发学生的学习兴趣，师生互动性强，使得课堂活而不乱，便于学生接受知识。还有朱凌志老师的语文课，通过老师的激情演绎，使得学生愿学乐学，从而提高学生学习的质量。

正是这些教学活动的开展，老师们从中一次次历练，在实践中多角度全方位的提高了业务素质和水平，拓宽了教师从教的思路。一支高素质的教师队伍正在形成。

为了保证教育教学发展的需要，学校其他部门竭尽全力，全方位为教育教学服务。总务处能够保障教育教学的一切需求，从教学备品到桌椅的维修，细致周到的为老师和学生服务。工会随时了解教师情况，开展大量愉悦身心的活动。团总支在学生中开展了大量有意义的活动，提高了学生的综合素质。

总之，在学校领导的运筹帷幄下，在全体教职工的勤奋努力下，我们圆满的完成了本学期的各项工作，我们将继续努力，共同期待。

电教工作个人教学计划篇二

1、对班级工作认真负责，积极接受领导分配的各项任务，对

幼儿有爱心，有耐心，细心对待每位幼儿，对家长主动热情，努力配合好班上老师的工作，从不缺勤，热爱集体，服从分配，团结同事。

2、学习其他老师的教学经验，努力探索适合自己的教学模式，吸取别人之长补自己之短。而我们几位老师也做到适时帮助，以提高幼儿能力，并同时与家长配合。

就纪律方面，对少数部分幼儿出现不良行为，我们采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

我能积极主动的配合几位老师搞好卫生，保证午睡安静，幼儿毛巾的消毒，杯子的消毒，还有积极配合保健医生的工作，注重培养幼儿的进餐习惯，不挑食，不偏食，让幼儿餐前便后洗手的习惯，培养幼儿良好的卫生习惯，耐心料理孩子的日常生活。

通过这几个月的的工作，我很幸运学到了不少东西，各方面都有所提高，但这远远不够，在这环境为教学的服务上还缺乏主动性，纪律管理方面也有许多不足，但我会继续努力学习，多思多试，努力把做得更好。

本学期已结束，在上级主管部门的领导下，在全园教职工的共同努力下，各项工作取得一定成绩，现将半年工作总结如下。

我园远离密集的住宅区，生源一直不足，影响了幼儿园的发展。我今年我们在提高教育质量的基础上，加强了宣传力度，让更多的人了解幼儿园。

六一儿童节我们邀请幼儿园的全部家长来园参加活动，参加社区公益活动。如：清除小广告，带幼儿清除周围垃圾。让社会家长全面了解幼儿园，提高了知名度。

在加大宣传的同时，我们在完善了幼儿园的服务机制，如：延长幼儿园入园、离园时间，节假日不休等措施，受到广大家长的拥护，使幼儿入园率大大提高。

幼儿园的管理实际上是对人对物的管理，实施“人本化”管理，就是要尊重教职工的人格，满足他们的需求，听取他们的意见，本学期，我们在已有的规章制度的基础听取了广大教职工意见，制定了考核细则，与工资挂钩，真正做到了多劳多得，能者多得，调动了教职工工作的热情。

同时，园领导还通过多种渠道从生活上关心教职工的需求，如：教师生日，幼儿园会送上生日蛋糕和祝福：每逢“三八”妇女节、教师节，教职工会收到园长精心挑选的礼物，每逢教职工结婚、生孩子，园领导都会送上一份心意，温情管理拉近了园领导和职工的距离，形成一种向心力，使每一个教职工尽心尽力干好本职工作，为幼儿园发民尽自己一份力量。

好的保教质量离不开一支高素质的教师队伍，今年我园把提高教师素质作为重要工作来抓，首先是师德建设，我们组织教师反复学习《教师职业首先准则》。

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬，一学期的工作就要结束了。在这学期中，本人的角色虽然平凡，但对工作认真负责，和两位老师相处融洽，把我们中一班搞得有声有色，得到领导和同事的认可。望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感。回顾这一学期来所经历的事，工作虽然很忙、很累、但忙得很充实。近半年的集体生活，使孩子们学会了很多，各方面的进步也不错。

这学期我是中一班的保育员老师，有很多孩子都是从小班升上来的，离开了熟悉的生活环境，面对陌生的新班级总是充满了惶恐和害怕。这时候，我把每个孩子都当成了自己的孩子，从心底里关心爱护他们。还有好多小朋友是从别的幼儿

园转过来的，对他们的生活照顾就要更多、更细。我以亲切的语调、温暖的拥抱、细致的照料、友善的笑容来吸引幼儿，让幼儿很快地适应了新班级、新幼儿园的生活。哪个小朋友有了一点点进步，我们就及时地表扬他。对个别能力弱的小朋友，我和其他教师分别指导他们怎么拿调羹，怎么吃饭等等，有时还鼓励小朋友，老师先喂几口，接下来自己吃。吃得棒的小朋友，奖励小贴画等等。我还及时和家长进行交流，把孩子一点一滴的进步告诉家长，同时希望家长配合教师，在家里也对孩子进行自理能力的培养，放手让孩子自己吃饭，不挑食，巩固在幼儿园养成的好习惯。渐渐地，孩子们的进餐情绪好转了，都喜欢吃饭了，能够自己独立的把饭菜吃完，有的孩子还会主动要求添饭。孩子的变化，让我从心底里感到自己的辛苦没有白费。

在卫生保健方面，认真执行卫生保健制度，严格执行消毒工作。我坚持做好室内环境和玩具的消毒工作，把培养幼儿良好的卫生习惯作为卫生保健工作的重中之重。通过我们的努力，有效的控制疾病的传播，确保了幼儿的健康。培养幼儿饭前便后洗手，饭后擦嘴，漱口的良好习惯，督促幼儿多喝水。由于我们班幼儿是中小混龄班，自理能力有稍差的，因此在大小便时都要给予帮助，有的还经常把小便解在裤子上，这时我就给他们换上干净的衣裤，把湿裤子洗好。午睡起床，一个个摸小朋友的额头，有发烧的幼儿及时送到医务室处理。

1. 每日早晨都做好晨检工作，并做好记录，在晨检过程中，我发现有些幼儿的书包里放着一些玩具，特别是坐车的幼儿等。所以每次晨检都很细致，为了幼儿的安全，我还发动小群体，鼓励幼儿“检举揭发”防患于未然，在晨检活动，进餐前，午睡前稳定好幼儿的情绪，户外活动有组织有纪律的进行，确保幼儿的安全，同时我不断对幼儿进行安全教育，让幼儿了解为什么会发生这样的事故，用事故的后果去触动幼儿心灵。让幼儿知道什么地方是危险的，什么东西是不能玩的，怎样玩才不会危险等。提高幼儿自我保护能力。

2. 现在幼儿正处于生长发育时期，所以我十分重视培养幼儿良好的饮食习惯，在幼儿吃饭前我让他们做老师的好帮手

（值日生）协助老师做一些力所能及的餐前准备工作，如放凳子，发小碗等。这样在身体内也会发生一系列反应，使他们食欲大增。在幼儿吃饭时伴放一些轻音乐，有助于幼儿情绪轻松愉快，孩子们可愿意了也可开心了。平时注意训练幼儿集中思想进食，从小养成专心吃饭，细嚼慢咽的好习惯，同时教育幼儿养成良好的饮食卫生习惯，饭前便后洗手，饭后漱口不吃不洁食物，不拣掉在桌上或地上的东西吃，咀嚼，喝汤不出声，进餐不说话，不乱扔残渣皮等。

3. 在班里我注意培养幼儿独立自主的能力，通过各种途径，让幼儿懂得自己的事情自己做，遇到问题自己想办法解决，同伴之间要互相帮助互相谦让友好相处等。

4. 中午午睡时给幼儿一个好的睡眠环境，每日让幼儿按时睡觉，在幼儿睡之前提前半小时让幼儿停止较剧烈的活动，及时拿开易使幼儿兴奋的物品，保持房间空气通畅创设一个安静的睡眠环境，同时让幼儿养成良好的睡眠姿势，手不要压在胸前或身体下面，这样有助于增进幼儿健康。

在日常教学活动中，我能够配合班上老师工作，为幼儿准备活动用品，户外活动时，积极协助老师组织活动，做到眼疾手快，保证幼儿的安全。在指导幼儿值日生工作时，能够耐心、细致的讲解，纠正幼儿的错误，使我班幼儿爱当值日生，爱劳动，回家时也帮家里人做事养成了良好的为人服务习惯。

本人主动参与组织孩子，帮助两位老师与孩子们，共同把班级搞好，常规搞好。有空的时候，还会帮两位老师布置课室环境，讲解幼儿园的规章制度。

通过一学期的努力，我班幼儿就餐、睡眠等方面都有了很大的提高，每位幼儿的身体素质都大大有进步。工作中，我服从领导分配，能做到干一行爱一行，并对照保育员职责逐条

逐项地进行自查。按要求完成本职工作。不怕脏、不怕累、勤勤恳恳、任劳任怨。

时光飞逝，本学期的各项工作即将结束，在各级领导和同事的共同帮助下，尽职尽责地完成了自己的本职工作。教师是幼儿心中的榜样，在全面推进素质教育的今天，作为教师更应提高自身素质，树立职业道德，以高尚的道德风范去影响幼儿，当好幼儿健康的指导者和引路人。因此，我能够提高自身的职业道德修养和素质，搞好班级的团结，相互配合，努力完成园领导交给的任务。

一个学期的光阴又这样接近了尾声，回顾我们本学期的工作表现总的来说表现得不错，小朋友们在生活和学习上都有了很大的进步，特别是语言表达能力和体能锻炼……在日常生活礼仪方面也有很大的提高。

本学期，我们小三班获得两次卫生流动红旗，幼儿生活自能力比赛第三名，环境区域布置第一名等，这些都离不开老师与小三班的每一个人的努力，是我们这个集体鼎力合作取得的好成绩。

我小三班在教学方面成绩一直都是显着，我们的每月的抽查率都能达到优秀。我们的教学方式采用了分组教学，运用了形象生动的教学语言，以提高幼儿的学习兴趣，并为幼儿提供动手动脑的操作材料，让幼儿在操作中发现问题，解决问题。我们营造的是一种轻松愉快的学习氛围，让孩子在玩中学，学中玩，希望孩子都产生浓厚的兴趣！因此我们班的孩子都酷爱听故事。我们常鼓励孩子们自己讲故事一方面锻炼了他们的语言表达能力，另一方面使孩子敢于自我表现。因此我们班的孩子在语言方面有了很大进步，大部分孩子都能自己进行编故事。在体能方面，这学期我们进行了三浴活动，孩子们都对这些新鲜的活动积极主动的参与，我们还鼓励家长早上早点送孩子到幼儿园锻炼身体，使孩子的体能得到增强，抵抗力和免疫力得到提高。英语方面，我们注重给孩子

一个环境教育。所以教学中我们尽量运用英文口语教学，还辅助英文教师共同提高幼儿英文水平，每星期都进行英文复习，并鼓励幼儿回家念英文儿歌给爸爸妈妈听，因此在英文儿歌比赛中，孩子发挥良好。在教学过程中我们也注意幼儿的个性差异，采取了补差工作，针对孩子的掌握程度进行补差，使每个孩子都赢在同一起跑线上，谁也不落后。

“光阴似箭，日月如梭”一个学期的时间飞快的就过去了，看着孩子们花朵一样的笑容和永远也不肯停下来的小小身影，我的心中感慨万千。

回想刚刚开学时，面对一群因为来到陌生环境正在不停哭泣的小不点，我真的是有点手足无措。当时，看着他们一张张伤心的小脸，多希望自己就是他们的妈妈，就是他们最亲近的人，是他们的守护天使，那样，孩子们就会很快融入到新环境中。

创设一个温馨有爱的班级环境，使幼儿能很快融入到幼儿园的集体生活，能够每天都高高兴兴地来幼儿园，心情愉悦地参加到各项教育教学工作中，消除自己的不安及分离焦虑情绪。小二班的班级环创和我们三位老师的辛苦工作是分不开的，我们三位老师团结协作，遇到问题就坐下来商量，为了给孩子们创设一个他们喜欢的班级环境，我们不断努力。在工作中不仅能提升自己的工作能力，更促进了老师之间的感情，让我们从彼此陌生到相互熟悉。

本学期我们开展了许多丰富多彩的教育教学活动，9月在教师节来临之际结合节日教育，我们开展了“老师，节日快乐”主题活动，通过此次活动，让小朋友了解到老师关爱每一个小朋友，为小朋友的成长付出了辛勤的劳动，我们应该尊重老师。10月1日国庆节，我们举行了“祖国，我们在一起”主题活动，让小朋友初步了解国庆来历，鼓励幼儿用多种方式表达对祖国的了解和感情。11月举行了“快乐的万圣节”活动，让孩子们感受到西方文化以及自己动手制作玩具

的乐趣。12月举行了亲子运动会，通过此次活动增进亲子之间的感情，在运动中体会快乐。1月进行了半日观摩活动，让家长了解到幼儿一日在园的生活，促进家园共育。

建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不妨碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

我时刻抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力。还指导幼儿用正确的方法擦嘴、漱口、洗手、洗脸。饭前、便后要洗手，养成早晚刷牙的习惯。幼儿进餐时，教师要精力集中，注意观察，精心照顾幼儿，轻声和蔼地指导帮助幼儿掌握进餐的技能，进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子，进餐时不大声说话，不乱扔残渣，饭后收拾干净，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。安静就寝。独立、有序、迅速地脱穿衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。保持仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。保持公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。如喝水、饭前便后洗手、说话轻轻、拿放椅子轻轻、看书、玩玩具、礼貌等习惯，幼儿每天不用老师再提醒，都能主动完成好。教育孩子自己的事情自己做，培养幼儿自理能力。教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，练习整理自己的着装和床铺，学做一些力所能及的事。认真做各项清洗消毒工作，室内物品有序摆放，窗明地净，地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，并培养幼儿节约的好习惯。

是的，这一学期结束了，不仅小朋友们收获了知识和成长，我也在每日的工作生活中学到了许多，成长了许多。教育是一项细致的工作，需要我们全身心地投入，只要我们至始至终做到对幼儿：爱心、耐心、细心，那么幼儿一定会健康愉快地成长。

儿歌比赛中，孩子发挥良好。在教学过程中我们也注意幼儿的个性差异，采取了补差工作，针对孩子的掌握程度进行补差，使每个孩子都赢在同一起跑线上，谁也不落后。

在忙忙碌碌中，一个学期末的钟声早已敲响了，我不禁停下了脚步，理清思路，总结本学期以来的工作。

在三月“3.8妇女节”，四月“清明节”，五月“5.1劳动节”，六月“6.1儿童节”，每个月都有那么一个重大的节日中，时间已不知不觉从我们身边流逝了。孩子们的进步及成长点滴陆陆续续地印在了我的脑海里。

本班幼儿总共37位，和学期初一样，中途没有变动。大多数幼儿年龄在9月份前都达到上小学一年级的年龄（6周岁），只有两位幼儿年龄没有达到，分别：吴兰阳，女。李博群，男。已经做了家长思想工作，继续再读大班一年。

经过了大班一年的教育学习，本班幼儿在各个方面都有所提升，尤其是本学期，自理能力进步最大，每个幼儿都能做到自己的事情自己做。

分别：

- 1、语言阅读
- 2、计算思维
- 3、认字写字
- 4、科学常识
- 5、社会情感
- 6、音乐体育

7、美术美工。

我所担任的课程：1、3、6、7。

根据教材教案认真写好每周计划，结合实际情况，开展各项教育活动。让幼儿在玩中学，学中玩，使其身心都得到发展。

本学期幼儿园组织培训无数次，其中包括食品安全培训知识、教师师德师风培训、防溺水知识培训等等。本园还组织教师学习《3—6岁儿童学习与发展指南》、《教育法律法规》《未成年人保护法》，通过各项培训学习，让我获益匪浅。今后我会参加更多的学习培训，使自身的专业知识得到更多的提高。

时间飞逝，转眼一年已经过去了。在这一年中，我们班的二位老师，以团结协作、共同努力的工作态度，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点。

我班幼儿都是刚入园的新生，第一学期收幼儿21人，第二学期收幼儿19人，年龄都在2—3岁之间。入园时我们班老师与家长进行了交谈，在交谈中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，并做好详细的记录，使幼儿来园时，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班的老师和孩子一起做游戏、玩耍。引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家园天地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

在班级工作中，我班老师以大局为重、积极工作、不分彼此，

处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。下半年王老师担任班长工作，在我们班虽然年龄最大，但她总是兢兢业业、工作抢着干、从不叫苦叫累。每天早早到班上把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是我班老师这种高责任心及奉献精神，一年来，我班无任何责任事故发生。

1、本学年中，我班教养员根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的知识。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自理能力。在教育教学中，教养员紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育、使幼儿形成了良好的行为习惯。并能认真组织幼儿开展各项教学活动，通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，如：找找我自己、字宝宝乐园等等。幼儿就特别喜欢，在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们看一看、摸一摸、读一读等等。

为了迎接这次的开放活动，四位老师提前做好准备，我们及时组织幼儿排练节目，加班加点制作道具。使这次活动得到了大家的好评，让家长们和孩子们亲身体会到了家园共育的快乐，开开心心的度过了六一儿童节。

2、全园体操比赛在园体操中，我们老师积极组织幼儿训练，

使我班幼儿在体操比赛中取得了活泼可爱奖的好成绩。

3、学期汇报活动宋老师老师和楚老师老师认真编排节目，并抓紧一切时间为孩子排练。安排了十个节目，包括舞蹈、识字、游戏、经典颂读、唱歌，节目演出后，效果非常好，受到家长的一致好评。

4、家长会活动本年度共召开2次家长会，上学期成立了家长委员会，分别由方天勤、张心怡、付周权的家长担任，为了准备家长会活动，我班宋老师老师主持召开家长会，认真听取家长的建议并做好详细记录。在会议过程中及时回答家长的提问数十个，通过家长会活动，让老师和家长得到了更好的交流，便于我班更好地开展各项工作。

5、教学活动我们还积极参加我园的教学活动，通过语言赛课活动，我们和孩子都得到了锻炼和提高。使自己在原有的基础上都有所提高，能积极主动的参加培训活动，在园领导的带领下，外出参加听课学习等等。

1、卫生保健我班老师严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽职尽责、踏踏实实从不因私事影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。

因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我班老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。

特别在幼儿吃饭方面，我班老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱，对有个别幼儿不吃菜的坏习惯，我班老师总是不断的表扬和鼓励，改正了不良习惯，一年来，我班幼儿都自己独立吃饭。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了给汽车加油的活动，每天保证幼儿喝够五杯

水。因此，我班幼儿很少生病，出勤率很高。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手、喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我班老师统一要求、统一管理，我班的幼儿养成良好的行为习惯。

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。为了让家长们了解幼儿在园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。在家教园地中，对家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这一年中，我班老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，但也有不足处，如：幼儿来园较晚，带零食的现象教多等等。在新的一年里我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步。

一个学期的时光，在转眼间，如划破天际的流星在时间的长河中慢慢不见了踪影，纵然如此，依旧会留下一道痕迹，正如我们班的孩子一样，他们的成长，也见证了我们师生共同走过的一段足迹。在我们播撒的阳光和雨露之下，孩子们每天都在进步，从而促进了他们在原有水平上的发展。回顾这一学期的工作，有令人喜悦的地方，也有令人深思的事情，下面从几个方面来谈一谈本学期的班务工作。

本学期还是加强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育，安全工作是幼儿园工作的重中之重，保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我们做到了以下几点？。

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

5、在户外活动时孩子们时时在老师的视线内，及时排查安全隐患，发现问题及时上报，利用游戏对孩子进行安全教育。

1、加强常规建设，培养幼儿良好的行为习惯。俗话说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿的生活具有合理的节奏，使神经系统得到有益的调节，我进一步培养幼儿自我服务的能力，为他们的生活和学习打下良好基础但是常规也不是以牺牲幼儿的个性、快乐为代价。我班有个别幼儿生性好动，比较调皮，我们两位老师步调一致，共同合作，重抓教育，使小朋友逐渐能互相帮助、关心集体，捣乱的小朋友小了，热爱劳动的小朋友多了。幼儿的独立意识增强，而且自我服务的愿望和要求日趋激烈，我们抓住孩子这一心理特征，每天让值日生的小朋友负责擦桌子、发蜡笔、整理区角……抓住这些细小的机会，既培养了他们为同伴服务的能力，而且督促了孩子的自律，潜移默化中培养了幼儿良好的行为习惯，从而促进了整个班风班貌的提高。

2、在开展区域活动中，我们根据幼儿年龄特点、主题活动发展需要投放活动材料。引导幼儿积极认真参与区域活动，满足幼儿发展的需要。本学期我班根据美术线描画的特色活动增大了美工区的空间，我班幼儿对绘画表现了很高的积极性和兴趣，通过这一学期的学习，幼儿在美术方面有了很大的提高，并能在此基础上发挥想象，创作出具有自己特色的美术作品。

3、本学期加强了幼儿前书写方面的培养，通过游戏的形式让

幼儿对枯燥的前书写活动感兴趣，通过一学期的学习，我班幼儿已掌握写字的正确姿势，大部分幼儿能按笔顺来书写简单的汉字。

2、每天坚持1小时的户外活动，积极带领幼儿锻炼身体，开展了拍球、跳绳、游戏等丰富多彩的体育活动，增强幼儿的体质，大部分幼儿已经掌握了运球走和跳绳，并学会了丰富多彩的民间游戏。

4、幼儿饭、菜、汤分开，保证幼儿的进食量，肥胖的幼儿保证每次先喝汤。我班幼儿每餐饭都能按量吃完，没有剩饭的现象。教育幼儿细嚼慢咽，保证孩子30分钟的进餐时间。对于吃得快的孩子，老师不断提醒，要求孩子慢点儿吃，嚼烂了再吞。

幼儿园教育是一个家园合作的教育，它需要两者结合才能取得好的成效。因此家长对于幼儿园开展各项工作是否顺利也显的非常重要。在我们班老师与家长的关系处理的非常好，我的秘诀就是把年轻的家长当朋友，相互尊重，处处为家长着想，家长也就会非常支持我们的工作。我们每天利用家长接幼儿的时间和家长进行简单的交流，交代幼儿的生活学习情况，及时反映孩子的表现和进步，使家长能随时了解到孩子的情况。以便回去后能对进行交流和辅导。我们还精心组织了一系列家长的半日开放活动，除此之外，我们还通过家长园地、幼儿成长记录册等方式与家长联系进行沟通，共同教育好幼儿。

对幼儿的细致观察不够，班级教师在指导活动区时引导不够，活动区材料制作需更多创意。总之，在这学期里我们两位老师兢兢业业的工作，辛辛苦苦的劳动，目的就是使幼儿开心，家长安心，幼儿能够获得有益的发展，这学期我们虽然取得了一些成绩，但工作中仍有一些地方需要我们改进，以使得我们的工作再上一个新台阶。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将继续努力，不放松任何一个环节，扬长避短，将本学期做的不到位的工作加以改善，做的好的方面也继续保持，相信经过我们两位老师的共同努力，本班工作将会做的越来越好，本班的幼儿也将得到更好的发展，取得更大的进步。

在紧张与忙碌之中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班教师都能认真遵守本园的规章制度，热爱幼儿，幼儿园期末工热爱本职工作，在自我的岗位上踏踏实实地工作。该学期，我班幼儿的生活自理本事明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得较顺利，家长进取支持各配合，在家园共育下，幼儿在体、智、德、美等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理本事，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，异常是在绘画、音乐、英语等方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达本事方面也明显有提高，个别幼儿太任性、蛮不讲理也有所改善。现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情景。

一学期来，我班能做好每一天晨检和午检工作，每一天密切观察幼儿的健康状况，并做好记录，积极开展各项户外活动，提高幼儿身体的抵抗本事，增强幼儿的体质。同时加强对幼儿自理本事的培养，使幼儿学会了自我穿脱衣服、鞋袜，自我整理床铺，并经过轮流当“值日生”的形式，教会幼儿端菜、端饭、擦桌子等。让幼儿掌握更多的卫生知识，我与本班教师一齐，坚持保证每周一节健康教育活动，使幼儿掌握

更多的安全知识，如上楼下楼不推不挤、不在马路上玩耍。还结合夏季幼儿喜欢玩水的特点，教育幼儿一些玩水的安全知识。

幼儿的一天生活都是学习，教育教学也贯穿于幼儿一天的生活中，幼儿一天生活是否能有序进行，当然取决于幼儿一日常规的建立。所以，作为班主任，我注重加强常规教育，把建立幼儿的良好常规放在管理班级的首位，在幼儿的一天生活各个环节中都提出具体的要求，并不断地提醒、督促幼儿按要求去做，同时还要求本班教师采取一致的要求去组织幼儿一天的生活，在本班教师的共同努力下，我班幼儿的常规纪律、学习习惯、生活习惯都较好，构成了良好的班纪班风。

在教学上，我能认真制定各项教学计划，并按计划准备教玩具，认真实施计划，做到以游戏为主，想方设法组织好幼儿每一天各个环节的活动，使幼儿每一天都过得愉快而充实。在教学方法上，我更多地采用直观教学、启发式教学，引导幼儿多看、多想、多说、多动手，调动幼儿的多种感观参与活动，从而调动幼儿的参与进取性。所以，我班幼儿对学习的兴趣越来越浓，活动中爱动脑筋，进取发言，思维异常活跃，智力水平明显提高。

我班的幼儿异常活泼好动，其中有个别幼儿动过了头，常有打同伴、不守纪律、不守规则的行为。针对这种现象，我加强幼儿的个别教育。

本学期，我园进行了月末展示，教师之间互相学习，吸收好的经验，经过童话剧的形式，让孩子们对英语更加感兴趣。

在家长工作方面，我们坚持做到热情接待家长，主动与家长联系，经过多种途径开展家长工作。由于春季各种传染病电热的到来，我园采取了家长送幼儿入园时不能入园措施，所以，教师与家长直接接触的机会减少，我们便抓住晚接的时间，多与家长勾通，还常常经过电话进行联系。本学期，我

们进行了一次家长会，一次家长学校上课，向家长们传授了一些育儿理论及知识，并结合我班实际情景，向家长宣传幼儿教育的教育教学资料、方法。每次活动我都能有计划、有组织地进行，在我与本班教师的发动下，家长十分重视，参与的进取性高，每次出勤率都在90%以上。经过这些家园互动的活动，让家长更了解幼儿园、了解教师、了解自我孩子在园的学习、生活，进而更支持、配合我们的工作，到达家园同步教育的目的。

本学期，在教师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不一样程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、欢乐地成长。

对于一切教育教学工作来说，一个良好的常规能使我们的工作事半功倍。今年，我班有3名幼儿是今年刚转来我班的插班生，在这些孩子中有些都没有上过幼儿园，上课时坐不住，不能认真听讲，有时还要影响他人？？因此，建立良好的常规工作对我们来说是很重要的，也是非常必要的。因此，和幼儿共同制定一些班级规则是幼儿行使权利的好办法，通过和孩子共同指定规则，我们从中挖掘了幼儿的潜力，激发了孩子的活力，培养了幼儿的自律意识，提高了幼儿的自信心，树立了幼儿的责任意识，使幼儿得到了良好的发展。

本学期我们认真对照本班幼儿的年龄特点与幼儿的兴趣，结合主题课程，开展了主题活动。在新《纲要》指导下，我们将新的教育理念融入课程设置中，将各领域的活动有机地整合，相互渗透，注重趣味性、活动性，寓教育于生活、学习中。在主题活动开展的过程中，我们和幼儿共同创设了主题环境，为幼儿提供了丰富的操作材料，比如在《春天的秘密》这一主题中，以“春天”为核心，小朋友都带来了有关春天的物品来布置教室，并动手制作了小动物、贺卡，绘制了充满春天气息的作品，把我们的教室打扮一新，充满了节日的氛围，小朋友看着自我辛勤劳动的成果，特别兴奋。在这一

系列的主题活动中，孩子们从不同方法获取了搜集资料、同伴交流等能力和有关知识以及和同伴分享自己的快乐。

在紧张的一日活动中，我们留心观察，照顾身体或健康状况欠佳的幼儿，帮助幼儿学习折叠整理自己的被褥衣物等，同时增强幼儿自我保护意识，教会自我保护技能，尽可能地排除外患。密切关注幼儿的活动，确保安全。保育工作很多，我们努力做到了保中有教，教中有保，使孩子们对我们有了慈母与严师的感觉，真正地喜欢我们。

1、张新月和赵雪辰两位幼儿个性特别内向，不善表达，也不爱和同伴、老师交流。本学期我们两位老师在日常生活中对两位幼儿特别关心，经常与孩子交流，对孩子不时地嘘寒问暖，并积极鼓励、引导幼儿表现自己，多参加学校开展的各项集体活动。现在，两位幼儿已经能主动地回答问题、向老师问好、能在全班幼儿面前大胆回答问题。

2、刘文龙、张宗耀两位幼儿挑食现象比较严重，经常不吃完饭菜，这学期我们加强了对这两位幼儿的教育，采取了讲故事、说道理、摆事实等方法，耐心地说服幼儿，教育孩子不浪费粮食。现在两位幼儿的挑食现象有了明显的改变，虽然仍然吃得很慢，但是还是能够坚持把饭吃完。

家园合作是为老师和家长、家长和家长之间提供了一个交流和经验共享的机会：家长既可以从老师这里了解先进的教育观念、教育技能和教育经验；而老师也可以从家长那里获取有关孩子的有效信息，并且也了解家长对教育的理解和期望，并从他们所拥有的专业知识和工作经验中获得帮助。

1、注重沟通的灵活性。当问题出现，第一时间与家长联络。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意，我们班实行每天“早上问一句，晚上递一句”管理模式，真正的做到做到让家长放心孩子开心。

2、利用多种形式做好家教宣传。我们认真办好每一次家长宣传，每学期都要向家长发放共同关注，使彼此更容易交流。开学初我们就把手机号码留给每一位家长，以便家长更方便快捷地与我们进行联络，更好地关心孩子的成长。

3、定期向家长开放一日活动。园内一日活动中，我们向家长介绍了本学期目标，使他们了解了班内课程特点，并针对一些问题开展讨论，在教育活动中家长看到了自己孩子的各方面的表现与进步，同时也看到了别的孩子的优点与缺点，有助于家长帮助孩子找出差距与不足，找到继续教育引导的方向。

4、组织亲子游戏活动，拉近家园距离，增进亲子感情。结合迎新年，我们开展了“你来我来大家来，欢天喜地迎新年”亲子游园活动。通过我们的热情邀请，95%以上的家长参与了此次活动，家长观看了孩子的时装表演，并和孩子玩了跳兔子舞、踩气球等一系列的游戏。每个幼儿的脸上绽放着欢乐，每个家长的脸上荡漾着快乐。有的家长都这么说，这半天的时间实在是过的太快了，和孩子一起活动做游戏真开心，不仅锻炼了身体，还加深了与孩子之间的感情，同时也体验了孩子的成长。

总结本学期班级工作，其中也有不足，但更多的是成功与收获。孩子各方面能力得到了提高，家长对我们的工作也感到放心与满意，同时，也更加丰富了我们的工作经验。今后，我们将不断努力，相信我们这些孩子的人会让它们茁壮成长！。

电教工作个人教学计划篇三

紧张、忙碌而又充实的一学期转眼间就要结束了，回顾这一学期以来的工作，我在初二数学组全体老师的帮助和学校领导的支持下，顺利地完成了学校制定的各项教学工作，有序地完成了学期初制定的工作计划。通过这一学期的努力，也取得了一定的效果，但数学成绩仍不够理想，并未达到预期

的教学目标。这一学期的数学教学工作使我深深感觉到数学教师难当，因为要大面积的提高数学成绩，必须花很大气力，否则功亏一篑。下面就谈谈本期的主要实践方法：

按照新学期教学工作的要求，我结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

二、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主导作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、作业的选取要有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现

对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促进教学工作更上一层楼。

电教工作个人教学计划篇四

1、强化形象，提高自身素质。为做好本职工作，我坚持严格要求，注重以身作则，以诚待人，一是爱岗敬业讲奉献。班长的的工作多是协调小事搞好保障，因此，我正确认识自身的工作和价值，正圈理苦与乐，得与失、个人利益和集体利益的关系，坚持甘于奉献、诚实敬业，二是锤炼自身努力提高本职业业务水平。经过半年的学习和锻炼，我在工作上取得一定的进步，利用积极工作汲取经验的同时，细心学习他人长处，改掉自己不足，并虚心向领导、同事请教，在不断学习和探索中使自身在班组长管理水平上有所提高。

2、严于律己，不断加强作风。一年来我对自身严格要求，始终把耐得平淡、舍得付出、默默无闻作为自己的准则，始终把作风建设的重点放在严谨、细致、扎实、求实脚踏实地埋头苦干上。在工作中，以制度、纪律规范自己的一切言行，严格遵守公司各项规章制度，尊重领导，团结同志，谦虚谨慎，主动接受来自各方面的意见，不断改进工作方式方法。

3、强化职能，做好服务工作。工作中，我注重把握根本，努力提高服务水平。组里人员多，工作量，这就需要我们团结协作。在这一年里，不管遇到上的困难，我都积极配合做好工作，同事们的心都能往一处想，劲都往一处使，不计得失，只希望把工作圆满完成。

1、情感观念过重。在工作过程中，有好多操作没有严格按照操作规程操作，但是当时并未造成直接经济损失也没有发生安全事故，以至碍于情面多只是口头批评，而没有采取严肃认真的态度。现在想来，安全隐患和违规操作是重中之重；如前段时间发生的人员受伤、机台故障、模具受损皆是因违章操作引起。因此在今后的的工作中，凡是出现的任何违章操

作的，定要严肃处理。

2、立足现有条件创新观念有待提高。以往工作中一旦遇到困难总是先想着要上级助解决，未能意识到去体谅公司和领导的难处。现如今工作的环境和条件已相当优越，公司也是在逐步的成长壮完善过程中，今后定要立足现有优势，发挥集体智慧力量，协助做好工作。

3、传达和落实公司精神任务，态度不够坚决。总是考虑到个人利益和自己的小算盘，对公司和上级赋予的任务未能贯彻到底。在以后的工作中坚决提高执行力，提升思想观念认识水平。

1、深入精细化。从小事着手，引导班组人员严格执行、坚决落实，以点带面带动班组全面工作；当好车间主任助手，配合搞好生产一部工作。

2、以“5s”标准为建设基矗车间主任曾多次在会议中提倡并强调的“5s”标准，是一项长期而艰巨的任务，也诗司建立健全的基础文化，我们将力争以此导向狠抓落实，逐条实施，循序完善。

3、以人为本理性管理。班组成员多，年龄距离，性格差异尤为明显；以后定要结合班前、后会议，引导班组成员思维认识，提高思想觉悟；以端正的工作态度为中心线，以多元化性格特点为创新思路，达到共同努力、共同提高，携手建立美好的家园。

4、以六西格玛量化工具为参照。将现行工作法案，参照量化工具拟定出可行性管理制度和方案，形成强有力、标准化的章程；做到软性管理有据可查、有条可依。

5、以节流为导向。作为xx人，有必要竭力为公司的成长发展做出贡献，树立“以公司为家”的思想观念，竭尽所能为家

庭节约成本，协助领导努力提高产能效益。

在以后的工作中我还需再接再厉发扬了诺尽职守，不怕苦累，不计得失，紧密配合，积极进取，为我们一部的建设贡献自己微薄的力量。

电教工作个人教学计划篇五

这学期，我是八年级四班的班主任。我倾注了我所有的精力和爱。一个学期后，班级各方面都表现良好，班级管理有序，特别是在班级作风和学生道德方面。具体方法如下：

1、营造和谐、积极的课堂气氛

一个班级的班级风格直接影响到班级工作的方方面面和学生性格的形成。我知道课堂风格的重要性，所以在开学的第一天，我教学生热爱学校和课堂。在平时的工作和生活中，我总是注重培养学生的集体荣誉感。每当班上学习成绩好的时候，我都鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆祝。当课堂上出现问题，学生犯错误时，我会和他们一起分析原因，找出不足之处，一起加油，争取下次赶上。在这样一个长期的氛围中，学生们有着很强的集体荣誉感，整个班级的气氛是积极的，充满活力的。

2、爱就是关怀

冬天过后，孩子们会患上更多的感冒，有时会有几个人每天请假。每天晚上我都会打电话给生病孩子的父母，询问他们孩子的情况。爱就是尊重尊重尊重、理解和信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生应该尊重学生的个性。只有这样，才能缩小学生与教师的心理距离，使学生产生对教师的依赖感。在我正常的工作中，我像朋友一样与学生相处。当我遇到事情时，我会和他们讨论，跟他们讲道理，请他们帮我做事情，我会说谢谢，当我做错了事情时，我会向他们道歉。

在这种长期的交流中，孩子们喜欢我，愿意从心底和我交谈。当他们有东西的时候，他们会大胆地表达自己的观点，有自己的观点。我认为这是沟通的基础，也是我成功接受教育的原因。

3、爱是责任

教师的责任不仅是传授学生知识，还引导他们学习生活和生存的基本技能以及基本行为准则。刚被分到班的学生不知道天地的伟大。他们只能随心所欲地玩。我第一次在日常教育中使用各种儿童歌曲，这不仅让他们了解了一天的日常生活，而且还提醒了他们。抓紧一切可利用的常规教育机会，如班会、晨会等。我一直让他们有常规意识。但这远远不够。他们的意识不强，他们仍然需要随时“看”而不放松。做练习时，我先站在队伍前面，站在那里，然后看他们的动作。我还不时提醒他们，某某站得整齐，手伸直。我不知道我说了多少。这样，慢慢地做练习，我就不必时不时地看，整个团队都站得很整齐。现在，当我不在的时候，全班都像模特一样打扫干净了，这是其他老师羡慕的！

电教工作个人教学计划篇六

转眼间，寒冬已悄然来到我们的身旁。伴随着幽香的腊梅，伴随着无暇的白雪，这学习的教育教学工作已接近了尾声。回顾本学期的教育教学工作，真是收获满满。

在平常的周末或者放假的日子里，我想，很多朋友都会熬夜到很晚，而早上又特喜欢赖床，起得特别晚。这是为什么呢？记得在网上看到过这样一个说法，觉得非常的有道理：晚睡，是因为没有勇气去结束即将要逝去的一天；早起，是因为没有勇气去开始新的一天。我想，这句话能说出很多朋友的心声。但每当想起孙老师那循循善诱的语言，我便不再惧怕每一天的黑夜，我也不再惧怕每一天的清晨。因为每一天对我来说，都是新的开始。每一天坐在办公室里的我，都是一个

崭新的我，因为我有自己的事情去做，我有书籍和我做朋友，我并不寂寞；每一天回到家里的我，都是一个崭新的我，因为我有爸爸妈妈和我分享工作中的喜悦与困扰，我还有书籍和我做朋友，我也不孤单。爱上读书，让我看到一个不一样的自己。

这学期，承蒙领导的信任，我由数学教师转变为语文教师，英语是我的老本行，我继续担任四年级的英语教师。许多同事都问我：“小路，你觉得数学好教还是语文好教？”对我来说，这个问题也一直困扰着我。因为，无论是语文和数学，对我来说都是新的，我既不是学中文出身，也不是学数学出身，短暂的教育生涯还没来得及让我参透其中的奥秘。我只能说，我会用心去教自己的科目，多多向有经验的教师取经，结合自己本班学生的状况，适时地调整自己的教学环节和结构。哪怕是一个很简单的知识点，如果我不确定，我都不会向学生传达。记得在一次语文课上，为了理解一篇课文里的一个句子，我反复让学生自己推敲，小组合作，同桌讨论，不同的意见多说一说，那次，仅仅理解一个句子，我就花去了快一节课的时间。下课时间快到了，只见坐在前面的一个小姑娘和我说：“老师，你好认真啊！”那时，我的心里是暖的，不是学中文出身的我，耗时耗力的去讲解一个句子，直到最后孩子们大彻大悟，我想，最起码，我已经身体力行地教给了他们学习的一个真理——认真。

作为一名教师，我们课堂上的一举一动，无不在感染着学生。因此，做一名有内涵的教师，做一名让学生尊重的教师尤为重要。从我做起，做一名阳光向上的园丁，那么我们花园里的花朵才会开得绚烂。孩子们，你们是那样的可爱，愿你们每个人都能扬起你们那可爱的笑脸，快乐学习，健康成长！

快过年了，祝福大家新年新气象，明年都有一个好的开始，简简单单做自己，向着幸福一路狂奔下去！

电教工作个人教学计划篇七

一学期即将结束，为使今后工作能够扬长避短，现对本学期工作总结如下：

1、备课能够做到认真仔细，尽力做到科学准确严密，备课时力求深入理解教材，准确把握教材的重点和难点，认真编写教案，课堂中以启发式教学为主，坚持以学生为主体，教师为主导的教学思路，注重了对学生学习数学能力的培养。2、从学生的听课抓起，通过观察大部分学生比较聪明，但学习习惯相当差，自由散漫，有一部分学生不会听课，自主学习意识更加单薄，针对这种情况，我教育他们。学习抓起加星评价激励。争取让他们做学习的小主人，从而达到学习主动学习的目的。3、从基本功抓起，有的学生数学基本功很差，计算比较薄弱，对此我在班级中采取天天练，每天数学课前几分钟练习计算，每逢数学卷子上的计算题一定人人批改纠错，同学之间相互纠错，师生共同见证，以此来强化学生的基本功的提高，4、想方设法杜绝不交作业的现象，一部分学生作业拖欠现象比较严重，为解决这个问题，我在做思想工作的同时，积极与家长沟通联系，让家长配合做好学生的思想工作，做好单元过关质量检测，切实保证学生的学习质量，建设。然后师生共同认真分析与失。

1、在班级实施岗位责任制，严而有恒，良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，因此在本学期初我就制定班规，看办干部值日表，做到分工细致，职责明确，课堂集会，出操，路队等等，让学生明白纪律，使学生能够理解老师的言，接受班级管理。

2、巧用表扬激励学生进步

在班主任工作中我深深体会到表扬鼓励是对学生思想行为的肯定性的评价，能使学生认清自己的优点，产生愉快的感情体验，表扬鼓励，促使学生向好的方向转化的催化剂，本学

期发现同学们的闪光点，及时表扬，特别对一些困难生发现优点及时的给予肯定和鼓励，从而增强他们的上进心，自信心及自尊心。

3重视与家长的密切联系，配合共同教育好孩子，孩子的成长环境主要是学校和家庭，学校和家庭的教育用力方向必须一致，必须形成向前的动力，决不能各行其道，及时了解家长的教育方法和思想，交换意见，达成统一教育好孩子。

1、我这学期对补差工作做得还不够细致，不唱效果不太明显，学习习惯有待培养

2、对于问题的学生有时由于忙碌对其思想教育耐心不够。

3、工作中没有创新，教学方法不够新颖多样，在班级工作中出现问题时容易急躁，今后要从根本上解决。我要善于借力及善于借人，任课老师，家长班干部的力量形成合力，心往一处想，劲往一处使，在今后工作中要努力做到四勤：口勤手勤，腿勤脑勤，善于抓教育盲点空白点提高自己的工作效率。

总之在本学期我能够积极开展班级的各项工作，努力做到了向课堂要质量，今后要做一个有智慧型的老师，就要不断的学习，不断的积累，不断的反思，才能更好的了解学生，才能把班级工作开展得更好。