

单位鉴定评语(优秀9篇)

要写好演讲稿，首先必须要了解听众对象，了解他们的心理、愿望和要求是什么，使演讲有针对性，能解决实际问题。我们想要好好写一篇演讲稿，可是却无从下手吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

坚持的力量演讲稿篇一

尊敬的老师们，亲爱的同学们：

大家好！

“小米，你干什么，下课到我办公室来”老师生气的说。我突然间恍悟过来，这是在上课呢，我在干什么呀！下课后，我走进办公室，只见老师对我微笑了。我想：老师不是很生气吗？老师语重心长的说：“小米啊，都要期末考了，你上课怎么还开小差呢”！“你基础不错，但学习嘛，还是要端正态度。假如你有什么困难，告诉老师，老师可以帮助你”。我说：“老师，我最近状态不太好，我一定尽快调整好的”。“我没事，没事的……”老师拍拍我肩膀，微笑着对我说：“没有什么过不去的，好好学习”！我说：“嗯，我会加油的”。

坚持的力量演讲稿篇二

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

人们对于微笑并不陌生，微笑是一个非常平凡的动作，在有些人眼里，微笑只是一种问候，并不重要。恰恰相反，在生

活中，有的时候就是缺少了这种必不可少的微笑。

记得小时候，我要去参加竞赛，我心里紧张极了，那时我丝毫没有头绪，妈妈露出她那甜甜的微笑，我的心中顿时升起了一片暖意，信心就像气球被打足了气似的，又准备起竞赛内容。

微笑是一个平凡的动作，却能使人充满信心，让人拥有强大的意志力。在我三年级时，我们学校分成了好几个篮球队，常常比赛，那时我已经成为正式篮球队的一员。由于篮球技术不错，我一路打进四强。为了打进前三，我参加了全校的比赛。比赛开始了，我们各率一支球队，你争我抢，追来追去，就在快要结束时，看见了同学们和老师那灿烂的微笑，一把抢过球，完美地投了一个三分球，比赛结束了，我们队以“3：0”打进了前三，全场响起了热烈的掌声。

坚持的力量演讲稿篇三

尊敬的各位领导、老师：

今天我演讲的题目是《榜样的力量》。

记得法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”法国作家罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每位教师的师德就如同这里的“榜样”和“阳光”。俗话说，信其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

孔子说过：“其身正，不令则行，其身不正，虽令不从。”我们教师若不是路标，你讲的道理再透，教育的形式再好，艺术性再强，都是无根之树，无源之水，无雨之云，无光之灯，每个教师的一举一动，一言一行，一思一想，一情一态，

都清晰而准确地印在学生的视网膜里、心光屏上，都有意或无意地进行着现场的观摩表演，这就是无声路标的示范性，这种示范性将在学生的心灵深处形成一道排山倒海般的内化力，《中国教育报》刊登过：北京十杰教授孙维刚被他的学生称为“思想和灵魂的导师、终身学习的楷模”。考入清华大学的王一在转为正式党员的汇报中谈到中学的班主任孙维刚老师说：“我们的心灵从他的言行中得到净化，大家热爱劳动，来自恩师每天早晨到教室打扫卫生；大家的修养，来自恩师每天上下班都和看门的老大爷亲切地打招呼；大家严格遵守纪律，来自恩师迟到后都会向我们检讨；大家艰苦朴素，来自恩师一年四季仅仅两套旧外衣。”王一在汇报中还说：“虽然现在我不在孙老师身旁聆听他的教诲，但他的形象经常闪现在我的脑海，尤其是当我打开录音机再次倾听我们的最后一次班会录音时。”师德无价，学子对恩师的追随，如同云翔而影随。

没有什么比师德的阳光更有无穷的魅力了，

没有什么比师德的榜样更有无比的功能了。

史烟飘过，回看今天。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者和传播者，更是莘莘学子们的`道德基因的转接者。

当我们看到自己的学生用自己熟悉的口气在说某一个学生时，我们内心的感受会是怎样？教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵和文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天，共同托起明天的太阳！

教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这

样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

在演讲结束之际，奉献一首青年诗人汪国真诗，与大家共勉：

我不去想是否能够成功，

既然选择了远方，

便只顾风雨兼程。

我不去想身后会不会袭来寒风，

既然目标是地平线，

留给世界的只能是背影。

我只有挖掘自己灵魂深处的真诚，

把握瞬间的辉煌，

拥抱一片火热的激情。

坚持的力量演讲稿篇四

敬爱的老师们、亲爱的同学们：

大家好！我是xxx高一年级的xx□今天我演讲的题目是“榜样的力量”。有人说，人生的价值在于追求。命运在追求中改变，思想在追求中升华。有了榜样，就如同找到了自己的行为准则。极少有几个生活中的榜样是完美和纯粹的，我并不认为所有的榜样都像是座高峰一样遥不可及，榜样都是由平凡的人发展而来的，只要我们用心发现身边的榜样之美，取其精华，奋力学习的同时借其经验，有朝一日我们也会变成他人

的榜样。

我想很多人都看过“感动中国”栏目吧，那些闪光的品德透过一个个平凡的面容展露出来，他们或功勋显著，或见义勇为，或爱老孝亲，或敬业奉献……他们在愈加成熟的道路上成为了自己所希望的更好的人，为这个社会带来了融化在手心里的温暖，流淌在身边的感动。他们是我们的榜样！

再说说离我们更近些的，团委同学们见插队状况不妙，特此发起了“文明不插队签名活动”，并在一定程度上的降低了就餐时的插队行为，她们关心学校动态，并倾力组织团员们为校园创造各种各样的美的文化，她们是我们的榜样。应该有些同学留意到，我们年级的课间操已被取消了大半个学期了，而这余下的二十分钟，留给了我们去自由健身，让大多数同学体验到了运动的乐趣。

这项改革源于西山议会的同学们，他们敢想，敢做，敢成功，他们是我们的榜样。再想想看我们的爸爸妈妈，他们能几十年如一日的认真对待工作，对家人负责，肩负起了他们所扮演的各种人生角色的担当。反思到自己身上，我们现阶段的大业便是学习知识，吸取经验。可我们可曾有拼进全力的去学习过呢？那样负责的爸爸妈妈是我们的榜样。ap年级所在楼层较高，早上总会看到老师们以身作则，和大家一起爬楼梯，正所谓“教，上所施，下所效也。”他们以自己为模范，教育给我们了很多知识以外的东西，她们是我们的榜样。

偶像与伟人值得我们敬仰，而身边的榜样更是值得我们去学习，三人行，必有我师。只要我们用心去发现，任何同学的身上都能够找到他可贵的品质。对于身边的这些榜样，我们要做的不仅仅是去欣赏、去赞美，更应该是要学习，努力成为别人眼中的榜样。从身边的人那里学来的坚持、关爱与奉献才是最长久的。

可是不知同学们是否有想过，助人成长的因素究竟是榜样本

身，还是自己内心对自己潜在的要求于期望呢？还是希望大家能把握好自己的时间，也坚持自己的选择。榜样之光固然明亮，可最重要的还是做自己。愿同学们坚守己爱，相互学习，做谦虚与自信并存的人！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

坚持的力量演讲稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

今天我演讲的题目是《榜样的力量》。

这是一个榜样辈出的时代。各种各样的榜样，在不知不觉中成为我们心目中的坐标。曾经，我们以学习雷锋为榜样。如今许多榜样，也正在我们身边不断涌现。徐本禹是一个榜样，他用自己的青春书写一卷美丽的教育图画；刘翔是一个榜样，他用一面奔跑的旗帜，将崛起的中国形象深深烙刻在世界的视野。

法国作家卢梭说过：“榜样！榜样！没有榜样，你永远不能成功地教给儿童以任何东西。”罗曼·罗兰也说过：“要撒播阳光到别人心中，总得自己心中有阳光。”我想，我们每位教师的师德就如同这里的“榜样”跟“阳光”。俗话说，信其师，则信其道；信其道，则循其步。喊破嗓子不如做出样子，所以说教师是旗帜，学生如影随形地追着走；教师是路标，学生毫不迟疑地顺着标记前行。

没有什么比师德的阳光更有无穷的魅力了，没有什么比师德的. 榜样更有无比强大的力量了。走上三尺讲台，教书育人；走下三尺讲台，为人师表。教师不仅是社会主义精神文明的建设者跟传播者，更是莘莘学子们的道德基因的转接者。

当我们看到自己的学生用自己熟悉的口气在说某一个学生时，

我们内心的感受会是怎样？教师，是一个神圣的称呼；师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，是一种深厚的知识内涵跟文化品位的体现；师德，需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，作出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以跟蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，学生才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

最后我用刘俊萍老师书中的一段话结束今天的演讲：我乐意把整个心灵献给孩子，让学生生活幸福、成长快乐。同时我也在发展着、成长着、快乐着。我愿意用坦诚的爱心培育坦诚的爱心，用智慧启迪智慧，用人格塑造人格，以自己的生命之光与被点燃的火种交相辉映，从而获得生命的意义跟辉煌，师生如伴同成长。