

# 最新小班科学汽车在哪里教案反思 小班语言教案蓝汽车教案及教学反思(模板5篇)

演讲是练习普通话的好机会，特别要注意字正腔圆，断句、断词要准确，还要注意整篇讲来有抑有扬，要有快有慢，有张有弛。我们如何才能写得一篇优质的演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 防欺凌演讲稿篇一

各位老师、同学们：

大家上午好！今天我讲话的题目是“反对校园欺凌，共建和谐校园”。

讲三个方面：

1. 什么是校园欺凌。所谓“校园欺凌”就是以大欺小，以多欺少，以强凌弱，像这样的事例在校园内曾经出现过，如向低年级学生索取钱物，不给就打，两个同学发生小矛盾，找高年级学生帮忙等等。一旦发生这样的事情，它不但会伤害孩子的身体，还会使一颗纯净的心灵蒙上阴影，严重时，还会威胁人生安全。
2. 为什么要治理校园欺凌。因为欺凌现象在有的地方时有发生，已经严重影响了孩子的身心健康，给社会带来恶劣影响，违背了中华几千年来传统美德——友善，而且和社会主义核心价值观是背道而驰的，国家教育部非常重视孩子的健康成长，专门出台文件专项治理校园欺凌，严厉打击校园欺凌现象。

3. 作为学生的我们，如何做好防范呢？首先，要学会宽容。宽容就是人与人之间相处时能充分的理解他人、体谅他人，拥有宽阔的胸怀。同学们生活在一起是一张缘分，万一产生一点摩擦是正常的。要学会说：“对不起”。我们千万不要小看这三个字，它的作用很大，在处理同学关系时有着出奇的效果。但是矛盾发生后，应该学会包容、体谅他人，不能斤斤计较，应该让矛盾迅速化解，也就是：“退一步海阔天空”。所以，我们应该学会友善待人。其次，学会正确处理同学间欺凌现象。要明白宽容友善不是无原则的饶恕和纵容，当你发现别人或自己受到欺凌时，首先应该及时寻求老师、家长、甚至警察的帮助，用正确的方式处理同学间的矛盾和冲突，而不是惧怕、隐瞒，一味容忍只会助长对方的气焰，得寸进尺，让事态进一步扩大。

同学们，文明是任何一个社会，任何一个学校所必不可少的。让我貌同努力建设和谐校园，让友善的微笑常挂脸上，做一个有涵养、有智慧的文明学生！

## 防欺凌演讲稿篇二

尊敬的各位老师、亲爱的同学们：

同学们，我们都知道校园是读书学习的地方，这里承载着我们的青春梦想，这里培养未来的国家栋梁，这是一片净土，这里永远洒满阳光。可是就在这片纯洁的土地上，也会发生校园欺凌事件，给遭受欺凌的同学带来身体上的伤害，精神上的`折磨。

那么，什么是校园欺凌呢？校园欺凌是指发生在校园里的，同学间欺负弱小、言语羞辱及敲诈勒索甚至殴打的行为。例如，索要钱物，不给就威逼利诱。以大欺小，以众欺寡。为了一点小事就大打出手，伤害他人身体，侮辱他人人格。

我倡议我们应当做到以下几点：

一、凡事要考虑后果。发生矛盾时不要总是抓住对方的错误不放，而应该多检讨自己有没有错误。要严于律己，宽以待人！我们要提高自己的社会交往能力。学会正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

二、我们要提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物；遇到危险要主动、及时地和老师、家长、警察取得联系，积极争取学校、社会和家庭的保护和帮助。发生事情后要学会用法律保护自己，要大胆揭发坏人坏事，不要姑息养奸。

同学们我们应该行动起来，反对暴力，杜绝欺凌，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。欺凌的脚步并没有停下来，校园欺凌事件还时常发生，也许它就发生在我们身边。我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中，你我他联系千万家。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们一起筑起思想、行为和生命的安全长城，提高安全意识，“杜绝校园欺凌，共创平安校园”。

我的演讲到此结束谢谢大家。

### **防欺凌演讲稿篇三**

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家早上好！

今天我演讲的内容是：如何预防校园欺凌。

其实大家都知道，校园暴力可使大家的身心健康受到伤害。

校园暴力不仅直接伤害了我们的身体，还会严重损害我们的心理健康，有些同学由此产生恐惧心理，难以集中精力学习，造成学习成绩下降，有的甚至不能正常完成学业。

校园暴力还会使我们家长的工作生活受到影响。由于担心校园暴力发生在自己孩子身上，许多家长亲自接着孩子上下学，从而影响他们的正常工作和生活，有的家长不得不求助于相关法制机构。另外，校园暴力可使校园正常秩序受到破坏。校园暴力的存在和发生，使同学们不得不挤出时间和精力采取相应的防范措施，既影响了正常的教学秩序，又给学校管理带来很大困难。

我们如果遇到校园暴力我们应该怎么办呢？我觉得我们应该做到如下几点：

(1) 遭到校园暴力侵害的同学，应该第一时间告诉老师爱到或家长，制止暴力，绝不能逆来顺受或以暴治暴。

(2) 与不法行为作斗争一定要讲策略，运用智慧，具体情况具体分析，尽可能避免正面的直接搏斗，以免引起不必要的伤亡。

(3) 当有人，尤其是陌生人，约自己到校内、外偏僻地方去时，一定要坚决拒绝；当不法分子到来时，一定要想办法逃脱，并积极寻求帮助。

我们都是祖国的花朵，自己这朵开得灿烂，也要让周围的花朵开得鲜艳，相互衬托，才能构成最美的风景。

## 防欺凌演讲稿篇四

青少年是祖国的未来，是民族的希望。维护青少年的合法权益，为青少年的健康成长提供一份沃土，撑起一片蓝天，是社会的责任，也是我貌同的职责。

但是，由于受社会不良风气的影响，在我市个别学校出现了校园暴力活动，并且有蔓延之势，校园暴力活动的存在严重影响了同学们的正常学习生活，危害了同学们的身心健康，也削弱了学校的教育成果，应当引起高度的重视。为此，我校德育处和少先队大队部共同发出如下倡议：

一、要勇于拒绝校园欺凌暴力伤害事件。在受到校园暴力侵害时要勇于向学校、老师和家长报告，必要时拨打110报警。对高年级学生和校外青年共同实施的暴力报复等各种校园非法活动要勇敢揭发。

二、要加强法律知识学习。积极阅读法律书籍，增强法律意识，从小养成良好的法制观念，学会运用法律武器保护自己。

三、要拒绝与校外不良青年交往。对校外不良青年的引诱要坚决拒绝，在受到威胁、恐吓时及时向学校、老师、家长报告。

四、要增强友爱互助意识。积极团结同学，热情帮助同学，增强应对困难、对抗邪恶的勇气，形成抵制校园暴力的合力。

五、要积极与家长、老师交流沟通。在家长、老师的健康引导下，提高防范校园暴力的意识，增强抵制校园暴力的能力。

六、要树立进取、向上的人生观。加强科学文化知识学习，培养良好的兴趣、爱好，磨炼意志，陶冶情操，立志做新时期的有用青年。

## 防欺凌演讲稿篇五

尊敬老师、亲爱的同学们：

大家好！

今天国旗下讲话的内容是“爱国主义，传统教育”。

爱国主义情感是人类最伟大的情感。

试想，我们假如生活在外敌入侵、战火连绵的国度，人民居无定所、四处逃生，那么，平安就是一种幸福；假设我们生活在贫穷落后、物资匮乏的年代，那么，温饱就是一种奢望；假设我们生活在治安混乱、盗贼横行的社会，那么，平淡也是一种梦想；假设我们生活在“华人与狗不得入内”的环境，那么，直起腰杆做人就是一种快乐。

今天，我们坐在宽敞明亮的教室里安心读书，你体会到其中的幸福了吗。

今天，我们衣食无忧、生活稳定、尊严无损，这些都源于我们祖国的昌盛、国力的雄厚。

国富才能民强，国家强盛，人民才有尊严。

为此，历史上，无数爱国志士前仆后继，为祖国贡献出了自己的一切。

他们的精神可歌可泣，他们的气节光照千秋，他们的事迹万古流传。

爱我中华，是每个炎黄子孙对祖国母亲最深情的依恋；爱我中华，是万千中华儿女的共同心声。

建国六十一年，新中国的发展可谓突飞猛进、日行千里。

六十一年风雨飘摇，六十一年沧海桑田，六十一年灿烂辉煌。

未来的中国，要以龙的姿态雄踞于地球，全在于我们每个人今天的拼搏和努力。

少年智则国智，少年强则国强。

作为新时代的中学生，心中流淌着青春的热血，我们该为祖国做些什么呢。

让我们树立远大的理想，坚定宏伟的志向，付出辛勤的汗水，拼搏出优异的成绩，与祖国共奋进，与时代同发展，书写自己辉煌的人生，抒发我们满腔的爱国热情。

## 防欺凌演讲稿篇六

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

又看到一条关于校园暴力的新闻，六名未成年女生围殴一名女生，并逼其喝不明液体，这样的新闻看的让人触目惊心。都是同学，还都是未成年，本应该一起课间玩耍，跳绳什么的，不明白为什么会发生这么多校园暴力，什么愁什么怨，谁都是父母的宝贝，不知道是现在时代变了，还是我老了。

我小学初中的时候就只知道读书，课间也会一起玩耍，生气也就是吵几句，从来没遇到过这样的同学，不过现在的小孩已经变了，不像当年的我们，每个小孩都有智能手机，还总会发些矫情和找男女朋友的帖子，在他们眼里，十四岁都是老了的。校园暴力一直都存在，发生的时候都会有人录下视频发到网络上，看着视频里的小孩围着一群，有打人的，有哈哈大笑的，还有抽烟的，男女生都有，真的不理解录这视频是在炫耀吗，不过也应该谢谢这些录视频的人，让我们都看到她们做了些什么，那些根本就不是什么祖国的花朵，就是一些恶势力。发生校园暴力是我们每个人都不想的，这样的事对当事人是很大的伤害，无论是身体还是心灵，很可能会造成孩子的终身心理阴影。虽然我没经历过校园暴力，不过我身边发生过很多，高中的食堂很挤，特价是中午放学，

有的人可能碰到了挤到了，便拿起餐盘就砸另一个人的头，可笑的是，身边那些男生没有阻拦的，反而还在看热闹，这都不是未成年了，却依旧这样。

很多明星也都参加了校园反暴力，校园也进行了相应的制度改革，但这件事还是应该从孩子本身进行教育，从根本上杜绝校园暴力的发生，还学校一片净土。

我的演讲结束，谢谢大家！

## 防欺凌演讲稿篇七

各位老师、同学们：

大家早上好！我是初84班的，今天我讲话的主题是《反对暴力，共建和谐校园》！“蓝天和白云的心一样，希望白鸽自由翱翔。

老师和父母的心一样，希望孩子健康成长。

花开的日子，我们走进校园这个快乐的地方，在平安校园愉快歌唱。

花开的日子，我们遨游在校园这个知识的海洋，和老师一起编织梦想。

花开的日子，我们愿意用心情的音符，去谱写和谐校园的欢乐乐章。”

校园，是培养人的地方，是文明的殿堂。校园，本该是一方净土！然而近来，却常常看到暴力事件的发生。很多同学总是出口成脏、恶语伤人，有些同学总是横行霸道，喜欢用暴力解决问题，欺负弱小，甚至打群架。这些现象给宁静的校园蒙上了一层阴影。中央提出了构建和谐社会的重大战略思想，



要知道，没有和谐的校园，就没有安宁的学习环境。没有校园的和谐，就没有社会的和谐。校园暴力主要有以下表现：

1、语言暴力。有的同学喜欢耍派头，总是盛气凌人、目空一切，一副很了不起的样子，一开口就是“老子”、“我儿子”，把脏话都变成了口头禅，一说话就扯开嗓子喊，生怕别人不知道自己的存在。殊不知这些表现都显得很没有素质、很没有教养。

2、以大欺小，以众欺寡。有的同学喜欢欺负弱小的同学，将自己的快乐建立在别人的痛苦之上。就在初二75班，很多同学常常辱骂、欺负本班的。

3、为了一点小事，大打出手。常常因为“鸡毛蒜皮”的小纠纷，由口语辱骂升级到拳脚相加。

4、讲所谓的“义气”，用暴力手段争论长短。这类事件，往往由上述两种形式引发的，由个人与个人之间，升级到群体。如最近学校处分的那些同学。

5、有的同学喜欢耍派头、逞威风。他们总喜欢找别人的麻烦，看别人不顺眼，甚至是自己错了还摆出一副你奈我何的姿态，仗着自己有一帮所谓的“哥们”就横行霸道，一点点小事就打群架，甚至叫校外的人打架。

校园暴力不仅给同学们造成了身体上的伤害，更给他们的心灵烙下了深深的伤痕，也不可避免的影响了我们的学习，影响了我们的健康成长。同学们，面对校园暴力，我们该做些什么呢？我们应该行动起来，反对暴力，远离暴力，共建和谐校园，让每一个同学都能健康成长。

一、培养健全的人格、做一个文明的学生。做事不能冲动，说话不能盛气凌人。得饶人处且饶人，凡事要考虑后果。发生矛盾时不要抓住对方的错误不放，而应该检讨自己错在哪

里。总之我们要严于律己，宽以待人！

二、提高社会交往能力。正确处理好自己的人际关系，交友要谨慎，不与行为不端的人联系，不与社会上的人交朋友，不要上网交友，更不要网恋。多参加各种有意义的文体活动，远离不良文化。

三、提高自我保护意识。遇事要及时告诉家长和老师，少去情况复杂的场所，不要单独外出，身上也不要携带太多的钱物。受到暴力侵害时，采取灵活的应急措施，要及时报警。

每当我在校园里往返时，总会看到这样的景象：总有同学成群结队的聚在一起，或是耀武扬威的在校园里晃荡。他们总摆出一副自以为“很酷”的姿势，说话也总带着蛮横的腔调。有的手上还叼着烟头。他们的这些表现正游走在暴力的边缘，却离文明越来越远！他们遗忘得太多，忘了自己的祖国曾经千疮百孔，忘了自己曾是日本人眼中的“东亚病夫”，忘了他们那顶着烈日还在挥汗如雨的辛劳父母，最可悲的是，他们竟忘了自己还是一个学生，忘了我们的今天正是祖国的明天！

恰同学少年，我们应该满腔热血！在这花样的年华里，我们怎能荒废了美好的时光！同学们，让我们远离暴力，共建和谐的校园！

和谐是一幅精美的画卷，令人惊艳，令人回味！和谐的校园——会给空虚的心灵带来希望。会给弯曲的脊梁带来挺拔。会给卑微的灵魂带来自信。让我们创造和谐的学习氛围。让我们建立和谐的人际关系。我希望看到奋发有为的同学。我希望看到充满活力的校园！

花开的日子，让我们在和谐的氛围中愉快学习。

花开的日子，让我们在和谐的乐园中陶冶情操。

花开的日子，让我们在和谐的人际关系中健康成长。

我今天的国旗下讲话到此结束，谢谢大家！

## 防欺凌演讲稿篇八

校园欺凌已经成为一个重大的社会问题，威胁着青少年的身心健康和社会和谐。本文简要介绍了欺凌的定义、特征、方式、危害和形成因素，着重分析了校园欺凌的防治对策。希望能为国内青少年的成长和教育管理提供参考。

校园欺凌普遍存在于各个国家和地区，严重威胁青少年的身心健康，已经发展成为严重的社会问题。Olweus最先重视这一问题，并于20世纪70年代开展了相关调查研究。目前，欧美日等许多地区和国家非常注重这一现象，并提出了针对性的政策和执行步骤。在国内，校园欺凌还没有引起应有的重视，相关研究也处于早起阶段。校园欺凌与暴力行为、反社会行为和犯罪行为密切相关，是当今社会和国家必须承认、正视和亟待解决的问题。

### 1 认识欺凌

#### 1.1 欺凌的定义与特征

Barbara Coloroso(20xx)认为“受到有意识、故意和好斗的意愿驱使，通过攻击、伤害他人，制造恐慌使他人产生畏惧的行为叫欺凌。”

欺凌不是单纯的捉弄，它包含三个特征：第一，它是消极的恶意的行为；第二，在一段时间内，它会反复发生；第三，“欺人者”和“被欺者”间力量是不均衡的(Olweus, 20xx)

#### 1.2 欺凌的类型

欺凌主要有四种方式：第一，身体欺凌——打、踢、推、用拳猛击等；第二，言语欺凌——起绰号、谩骂、侮辱、造谣等；第三，社交欺凌——排挤、孤立对方，将其排除在群体活动之外；第四，网络欺凌——通过邮件、博客、论坛等媒介进行。

值得注意的是，网络欺凌日益成为校园欺凌的普遍工具。Rachel Simmons认为网络欺凌是儿童社会暴力行为中，最新近、最邪恶的一种趋势。因为网络欺凌者无需直接面对受害者，不会看到其当时的反应，这使得欺凌者更加频繁地肆无忌惮地使用非常恶毒的语言攻击受害者。

### 1.3 校园欺凌的形成因素

校园欺凌的成因是十分复杂的，是社会、学校、家庭、个人等多种因素交织、共同作用的结果。

不良的社会风气和泛滥的网络媒体是校园欺凌产生的重大社会因素，青少年通过模仿习得暴力行为和污言秽语。学校过分注重应试教育，忽视德育教育、心理教育、法制教育和校园氛围建设，致使校园欺凌屡见不鲜。家庭缺乏温暖、父母自身行为粗暴、无视或溺爱的教养方式等家庭因素同样不容忽视。一般而言，暴力、动荡家庭中的孩子更容易欺凌他人，逆来顺受的“胆小鬼”也更容易惹上欺凌。“欺人者”一般具有较强的攻击性，缺乏控制力、同情心、责任心。而“被欺者”一般性情腼腆、怯懦，人际交往能力较弱，解决问题能力较差，自尊心、自信心较低。

### 1.4 校园欺凌的危害

校园欺凌不仅损害“被欺者”，对于“欺人者”、旁观者和整个社会都是百害而无一利的。

“被欺者”会焦虑不安、设法逃学。如若长期受到欺凌，可

能会导致学业荒废，认知发生改变，自尊心受到伤害，心理健康受到威胁等消极后果，最终有可能走上自残、自杀或杀人的道路。“欺人者”可能会沉溺于反社会的行为模式之中，也可能会因无法控制的攻击性而产生抑郁，贻害一生。旁观者会感到恐惧、体验到心灵创伤。如果欺凌没有得到应有的惩罚，他们会从中汲取错误的生活经验教训，甚至习得欺凌。校园欺凌破坏人际和谐，影响青少年今后成年生活，甚至会导致自杀或犯罪，严重危害家庭和整个社会的稳定和谐。

## 2 防治校园欺凌的对策

目前，校园欺凌的总体比例较高，危害较大。遗憾的是，我国对这一问题的认识不够深入，没有给予足够的重视，采取的相应防治措施更是较少。实际上，校园欺凌可以通过许多手段得以减少。防治欺凌，急切的意识和灵活的策略尤为重要。应对校园欺凌可以从四个方面着手：

### 2.1 国家和社会方面

制定法律法规，颁布个性教育计划，营造社会和谐氛围，肃清网络媒体的不良影响。

国外的一些做法值得借鉴[]20xx年9月，美国新泽西州制定反欺凌法规，要求学区采用反欺凌政策，处理欺凌和其他骚扰[]“olweus禁止欺凌计划”要求任命反欺凌协调员，并建立学校反欺凌条例，以班级为单位，组织对欺凌的专题讨论。据统计，这项计划实施后，校园中的欺凌和其他反社会行为减少了50%。设立电话救助热线是一种有效的措施。英国许多地方设立了针对儿童问题的热线，请自愿者和专业人士协助解决包括欺凌在内的儿童问题。

### 2.2 学校和教师方面

学校在反校园欺凌方面扮演着最为重要的角色。有研究表明，

学校范围的干预可以将校园欺凌降低20%~50%。

第一，创造尊重、支持和关怀的校园氛围，坚决抵制校园欺凌。第二，学校全体成员共同起草和解释全校反欺凌政策。第三，加强对青少年的德育教育、心理教育、法制教育和安全教育。第四，培养青少年形成正确的世界观、人生观和价值观。第五，完善设施，设计操场环境、健全监控网络、设立安全室等。第六，健全匿名举报体系，严格遵守保密原则，切实保障举报者安全。第七，发给教师指导材料，培训教师正确处理欺凌事件。第八，对青少年进行预防性教育，对“欺人者”进行早期行为干预，防范欺凌团伙的形成。第九，注重与家长的交流，校园欺凌的有效防治不能只局限在学校内。第十，配备专业的咨询人员，给予青少年更科学、专业、有效的帮助。

校园欺凌在中学尤为常见，具有较高的隐蔽性，不易被察觉。如果学生经常有腹部疼痛、小便不畅、情绪不稳定、上课不认真听讲、回家不专心做作业、无故旷课、设法逃学、酗酒、自虐或攻击他人等现象，很可能与校园欺凌有关。教师不能只关心青少年成绩，要注意观察其变化，真切关怀青少年，切实帮助青少年。

教师可以加强班级建设，使青少年获得更多的同辈支持。可以组织欺凌专题讨论，使青少年提高认识、学会技巧。可以进行自我肯定练习，赋予青少年力量。可以开展角色扮演训练：“被欺者”仰起头，眼睛盯着“欺人者”，大声说道：“不要胡来，否则你将要受到学校的惩罚。”

## 2.3 家庭方面

家庭是孩子最暖的港湾，家长是孩子最大的支持。孩子健康、快乐地成长离不开家长的教养与支持。

第一，为孩子营造安全、温暖、稳定的家庭氛围。第二，以

身作则，用文明的方式解决冲突矛盾。第三，采取民主型的教养方式，帮助孩子完善性格。第四，培养孩子的移情能力和情绪控制能力。第五，当得知孩子被欺凌时，给予孩子支持，传授孩子应对技巧，减轻孩子的恐惧情绪，必要时获取校方帮助。

## 2.4 青少年自身方面

青少年自身多是校园欺凌的当事者，其主观意识态度和应对行为是一个很重要的因素。“欺人者”、“被欺者”和旁观者都要意识到校园欺凌危害的严重性，共同维护校园环境，保护自己，远离欺凌。

第一，加强自身意识，充分认识校园欺凌的严重危害。第二，打破沉默法则，勇于沟通，积极取得教师和家长的支持和帮助。第三，进行自我肯定练习和角色扮演训练。面对校园欺凌，既不能“视而不见”，也不要以暴制暴，应做出行为上的改变。

值得强调的是，学校、教师、家长、青少年要经常沟通交流，进行谈话，这是一个非常重要且易行有效的方法。

综上，校园欺凌的防治需要多方面的共同努力。各方一起高度关注欺凌，共同探讨避免和解决的方法，才能有效减少校园欺凌的发生。