

# 最新我劳动我快乐班会 劳动教育班会教案 (汇总7篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 我劳动我快乐班会篇一

结合劳动主题，激发学生爱劳动的情感，树立热爱劳动从我做起，爱护环境的思想，“我们爱劳动”主题。

队员查找有关热爱劳动的资料，编排有关爱劳动的含有教育意义的节目。

2、对啊，无论是吃的、穿的还是用的都来之不易。我们都要十分爱惜，可是在日常生活中却常常发生一些不尽人意的事情——请看小品看完小品之后请同学们说说你有什么想法。

4、从这个故事我们知道：一份耕耘一个收获，只有辛勤的劳动才会换来丰收的果实。可是有些同学却不是这样的，他们在家里当小皇帝、小公主，饭来张口，衣来伸手，甚至连自己的书包都不会整理，同学们说这种做法好不好呀？这种做法是不正确的。

6、在家我们要帮父母做一些力所能及的家务事，让爸爸、妈妈高兴，你在家帮爸爸妈妈做了些什么事？而爸爸妈妈总希望我们在学校的表现好一些，在学校我们也要做个好学生，爱劳动也是好学生的表现之一，课本是我们学习知识不可缺少的工具，我们要十分珍惜。于是好多同学都把书保护得非常好，今天我们就来开展一个包书比赛，我们来比一比，谁

的书包得又快又漂亮。——开展包书比赛。

7、我们中华民族一向以勤劳勇敢著称，我国古代的劳动人民就用勤劳的智慧创造了辉煌灿烂的古代文明，发明了指南针、火药、造纸术，建造了雄伟壮观的万里长城……为我们树立了榜样。下面我们来听一听朱德爷爷的故事。

8、同学们，你们从这个故事中有没有得到什么启发呢？在艰苦的战争年代，革命前辈都能这样，那生活在和平年代的我们就更应该做好了，同学们说一说你准备怎样向老前辈学习，做一个热爱劳动的好孩子呢？（学生自由发言）

10、同学们，让我们自己动手做一个爱劳动的孩子。

## 我劳动我快乐班会篇二

1. 通过本课的学习，使学生感受人物在劳动中的动态美，激发热爱劳动的情感。

2. 了解劳动时的动态规律，初步学习画人物动态的方法。

3. 在创作中进一步提高学生的观察、表现能力。

重点：学习人物动态的画法。

难点：劳动场景的美感表现。

课前准备

（学生）记号笔、油画棒、水粉画颜料等

（教师）有关劳动场景的课件资料等

教学过程

## 1. 情境引入。

(2) 学生回忆并交流。

## 2. 欣赏感受。

(2) 教师小结：人在劳动时产生了有规律、有节奏的优美动态。

(3) 小组活动：在小组内欣赏其他绘画作品，分析交流作品中各种劳动动态及特点。

## 3. 研究体验。

(1) 设问：人在劳动时身体各部位是如何保持平衡的？

(2) 体验：同桌互相模拟动态并观察分析身体各部位的变化，寻找规律。

(3) 展示：教师用课件演示人体劳动时的动作变化和身体各部位的协调、平衡关系。

(4) 小结：任何动态都有他的动态特点，头、躯干和四肢之间相互配合，发生位置关系。人在活动时都有身体的活动趋向，从而身体产生了不同趋向的线，这就是动态线。绘画时抓住表现出动态趋向的动态线，就很容易表达动态。

## 4. 尝试练习。

(1) 作业要求：用记号笔尝试描绘各种劳动的动态。

(2) 提出建议：人体活动时肩胛线和骨盆线倾斜呈相反状，可以参考书中的动态线范例。

## 5. 作品交流。

## 6. 课外拓展。

观察各种劳动的场景，用速写的形式记录各种劳动动态。

### 课前准备

（学生）记号笔、油画棒、水粉画颜料等

（教师）有关劳动场景的课件资料等

### 教学过程

#### 1. 欣赏体会。

（1）欣赏作品《拾穗》，分析作品中人物和背景之间的关系。

（2）教师小结：选择劳动中最典型的动作和周围的环境可以使画面达到传神的效果。

#### 2. 讨论研究。

（2）汇报交流，教师小结。

#### 3. 创作表现。

（1）提出要求：画一画自己从事过的某种劳动。

（2）教师建议：除画出自己劳动时最典型的动态外，还要画出当时使用的工具以及周围的环境等。色彩的使用也应突出主题。

#### 4. 展示评价。

（1）学生展示作品，交流介绍自己的创作思路。

(2) 同学互评，教师小结。

自信主题班会教案

尊重主题班会教案

孝主题班会教案

预防近视主题班会教案

预防诈骗主题班会教案

预防溺水主题班会教案

《感恩父母》主题班会教案

《防雷电》主题班会教案

防雷电主题班会教案

## 我劳动我快乐班会篇三

亲爱的老师、同学们：

大家早上好！今天，我今天演讲的题目是《热爱劳动是一种美德》。

同学们，今年的五一假期刚刚过去。提起“五一”，不知大家首先想到的是“五一假期”还是“五一劳动节”。这里我要说，劳动教育是人生必修课，良好的劳动习惯对于我们少年儿童的成长具有非常重要的意义。

首先，如果一个孩子，如果不爱劳动，自然就缺乏劳动的体验。说实话，同学们之中谁能真正理解和感受到“汗滴禾下土”“粒粒皆辛苦”的涵义？你们能体会到爸爸妈妈赚钱的不

容易吗?要知道我们每天吃的、穿的、用的都是爸爸和妈妈用劳动换来的呀!

其次，劳动的过程也是实践的过程。学习的主要目的是为了应用和创造。如果我们没有好的劳动习惯，我们学到的知识就难以运用到生活中去。更谈不上应用和创造了。

第三，劳动对于培养每个人的健康人格也具有很重要的作用。研究发现:第一、儿童劳动时间越长，独立性越强;第二，儿童从事劳动的时间越长，越有利于形成勤劳节俭的好品德。我们从小干家务，可以培养我们吃苦耐劳、珍惜劳动成果、珍重家庭亲情、尊重他人等品质，我们长大以后自然比那些“衣来伸手、饭来张口”的孩子更有出息。

我们要热爱劳动，就需要把劳动变成一种习惯，如果养成了这种好习惯，劳动就成了一个愉快而自然的过程。我国相声演员冯巩，小时候家里很穷，但他非常懂事，经常帮助母亲料理家务，冬天顶着凛冽的寒风出去捡煤核儿，逆境的磨炼造就了他自强不息，矢志不移的性格。

劳动可以造就一个人，不爱劳动则难成人。经过老师们的了解与调查，不少同学经常在家帮助父母干家务，做一些象洗衣服、刷碗、摘菜、买东西、打扫卫生、整理房间等一些这些力所能及的事情。但是，也不排除有些同学吃饭用叫、吃完撂下碗筷抹嘴就走现象，不排除晚上让父母铺床，早晨让父母叠被现象，不排除父母偶尔支使点活、马上小嘴撅起老高现象。同学们，上帝为我们创造大脑，是要我们靠自己的本事生存;上帝赋予我们双手，是要我们靠自己的双手劳动。劳动增长见识，劳动是快乐的。我们要时刻牢记爷爷的教导，“以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻”;我们要持之以恒，真正从内心把劳动当做自己生活中必须要做的一件事情来看待。

最后，我希望孩子们尊重每一个劳动的人。劳动最光荣，劳动的人最美。无论是白领还是农民工，无论是科学家还是清

洁工，他们都是光荣的劳动者，都应该得到我们的尊重。

相信，只要大家愿意去做，一定能从劳动中获得许多快乐，同时也获得许多做人的道理。请同学们记住：热爱劳动是一种美德。让我们都来热爱劳动，热爱生活吧！

我的讲话到此结束，谢谢大家！

## 我劳动我快乐班会篇四

1. 使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。
2. 使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

歌曲《劳动最光荣》。

引言：

达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

全班齐声合

唱歌曲《劳动最光荣》。

学生讲话助人为乐的故事。

1. 请同学讲《雷锋助人为乐的故事》。
2. 表扬部分同学

## 我劳动我快乐班会篇五

引导同学们了解劳动教育的重要性以及认清其所在的意义。让他们形成良好的劳动观念，树立热爱劳动的思想，明白劳动可以创造一切的道理，才能为以后技能的学习以及将来就业打下良好的基础！

我们发现有一部分同学不爱劳动，劳动观念差，甚至不会劳动，劳动技能低，劳动知识少，没有形成良好的劳动习惯和劳动观念。因此需要通过以下几个方面来进行教导：劳动教育的重要性、劳动教育的内容、劳动教育的途径和方法。

### （一）、劳动教育的重要性。

当前，随着社会的进步和生活环境的改善，以及一些家长对孩子的百般宠爱，其中出现了不少娇男娇女，他们不懂得珍惜劳动成果，破坏公物较为严重，没有形成良好的劳动习惯和劳动观念。而且他们的心理素质较差，普遍缺乏吃苦耐劳、勤俭节约、奋发向上的精神，这不能不令人感到担忧！因此，我们认为对他们进行劳动观点、劳动志向、劳动感情、劳动习惯、劳动知识、劳动纪律和劳动技能的教育已是刻不容缓！

### （二）、劳动教育的内容：

1. 认清并懂得劳动的意义。（板书）
2. 要正确树立热爱劳动的观念。（板书）

3. 学习一些基本的劳动知识和劳动技能。例如：

a□开展公益劳动。

b□开展自我服务和家务劳动。

4. 增长创造的才干。（板书）

### （三）、开展劳动教育的途径和方法

劳动教育一般通过劳动和劳动基地进行。要抓好“讲、做、议”几个环节：

“讲”就是先由教师讲有关的生产劳动、任务和要求，使学生做好劳动前的思想准备。同时，做好劳动组织和分工。

“做”就是组织学生亲自参加劳动实践过程，按要求完成劳动任务。根据不同劳动内容，提出不同的要求。

“议”就是每次劳动结束后，由教师简要讲评完成劳动任务情况和学生在劳动中的表现。

其形式也是多种多样的，主要采用以下的方式：

1. 经常性地开展劳动教育主题班会。

2. 劳动教育要经常化、具体化。

3. 劳动教育要形成制度化。

4. 各科教学渗透劳动教育。

5. 举办劳动教育成果展评活动。

雷锋说：“不经风雨，长不成大树；不经过百炼，难以成钢。

”在劳动过程中磨练坚强意志，在劳动实践过程中培养良好的道德品质，在劳动实践活动中丰富知识和发展创造思维，在劳动实践中学习为人民服务的本领。让同学们树立热爱劳动的思想，养成良好的劳动习惯和劳动态度，将来一定能成为一个德、技双全的有用人才。

## 我劳动我快乐班会篇六

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

### (一)激趣导入：

同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

### (二)学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

下面请欣赏诗朗诵《劳动之歌》

劳动如多彩的光是那么明媚，劳动创造出千般快活，劳动使

机器在飞速地动，劳动使万物承载世界，我要为劳动者唱赞歌。无论坚守在什么岗位，无论岗位是多么平凡，都是劳动创造新的生活。劳动是事业的根本，劳动才能获取新的生活。劳动是人类永久的旋律，劳动是勤劳者心灵之歌。

(三)分享劳动的故事

(四)表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

(五)点燃热爱劳动之情。

(六)班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果的行为习惯，此刻日常的生活中，做一个优秀的学生吧！

## 我劳动我快乐班会篇七

活动目的：

- 1、让幼儿知道五月一号是劳动节，初步了解劳动节的由来。
- 2、让幼儿在活动中培养劳动意识，学习劳动技能，体验劳动生活。
- 3、愿意参加活动，感受节日的快乐。
- 4、让幼儿知道节日的时间。

活动对象：

中班级全体幼儿。

活动时间：

4月26日。

活动主要负责：

各班班主任老师、副班老师和保育员。

活动口号：

十个手指动动动，什么活儿都会干！

活动开始：

20\_\_.\_.\_

室内教学：

一、导入：

谈话导入：教师询问小朋友知道五月一号是什么节目。（教师可以小小透露引导是劳动节）

二、小朋友们出示ppt给幼儿讲解劳动节的由来。

三、教师总结：劳动节是五月一号，是辛勤劳作人民的节日。

室内清洁活动：

一、教师带领幼儿到每班指定区域。

二、教师讲解清洁事项及安全事项，示范清洁过程。

三、分发好清洁工具给幼儿。

四、幼儿开始别班清洁。清洁完后。别班幼儿回班感谢本班幼儿的辛苦劳动，并一起观察劳动后场地的整洁，让幼儿进一步体验劳动的辛苦和快乐。

教学反思：

为迎接“五一劳动节”的到来，让幼儿对“五一劳动节”有深刻的认识，引导幼儿认识周围的劳动人民，萌发幼儿热爱劳动人民的情感，懂得珍惜劳动人民的成果。我们小班级在节日前夕将开展“劳动人民最光荣”的主题活动。希望通过此活动，教育孩子们从身边做起，从小事做起，好好学习，练好本领，长大了用自己的劳动去创造更多的神奇，用自己的力量为祖国为社会服务。

活动目标：

- 1、让幼儿初步感知“劳动”。
- 2、让幼儿知道5月1日是劳动节。
- 3、培养孩子尊重劳动、热爱劳动的好习惯。

活动重点：

让幼儿知道5月1日是劳动节，并初步感知“劳动”。

活动难点：

鼓励幼儿自己的事情自己做，并初步学习尊重别人的劳动成果。

活动准备：

各行各业的人：医生、厨师、农民伯伯、老师、消防员的图片。

活动过程：

(一)用“各行各业”的人图片导入，引起幼儿兴趣，并感知劳动。

1、师：(出示图片)，你们认识这是人吗？

他是谁？

2、师：医生的工作是什么？出师的工作是什么？……以此类推。

3、教师小结：医生的工作是治病，厨师的工作是做出美味的饭菜，农民伯伯的工作是种出我们吃的饭菜等……他们做的这些工作都叫做劳动。

(二)让幼儿知道5月1日是劳动节，引导幼儿学会自己的事情自己做。

1、师：x老师也很喜欢做劳动，我会自己扫地，会自己煮饭，还会自己洗碗、洗衣服等，你们会做什么劳动呢？(引导语：自己会背书包吗？自己会整理玩具吗？)

2、师小结：你们可真棒，自己的事情都自己做，你们会做的事情，会做的劳动，也多呀！会自己穿衣服，会自己穿裤子，还会自己穿鞋！

3、师：你们知道吗？在下星期一：5月1日，我们会迎来一个关于劳动的节日，它有一个好听的，名字，叫做劳动节！5月1日是什么节日呀！(询问两遍)

(三) 引导鼓励幼儿尊重劳动，热爱劳动。

师:我们除了自己的事情自己做，这叫做劳动。我们也要爱护别人的劳动。比如:我们吃饭时不剩饭，这就是爱护农民伯伯的劳动和厨师的劳动，因为饭菜是农民伯伯给我们种的，然后厨师又把饭菜煮熟，变成美味可口的饭菜了。做一个爱护别人劳动的人，爸爸妈妈和老师我都会爱护他。

(四)、活动延伸:爸爸妈妈辛苦了。

师:爸爸妈妈也是每天都在做劳动，比如，去工作、为我们做饭，洗衣服等。他们很辛苦，我们也为他们做点事情吧!回家为爸爸麻麻做一件事情，比如,端水、盛饭、浇花、扔垃圾等。

活动目的:

让学生初步爱劳动，知道热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动最光荣，从小养成自己的事情自己做的好习惯。

活动准备:

小品表演、文具书包等

活动过程:

(一)、全体集合，各小队汇报人数。汇报辅导员老师(报告辅导员老师本中队应到 46人，实到46人，请您参加我们的活动，报告完毕。)

(二)、全体立正，出旗敬礼。唱队歌

(三)、宣布活动开始

(四)、具体活动

支持人：“五一”劳动节就要到了。大家知道这个节日是怎么来的么?下面请我们班的张恒同学为大家介绍以下。

- 1、 介绍“五一”劳动节的由来
- 2、 请同学介绍父母的工作和辛劳情况
- 3、 小品表演
- 4、 学生交流自己都在家做了哪些事（鼓掌勉励）

支持人：同学们真能干!为家里做事，是我们每个小学生应尽的责任，我们从小就应该学会自己的事情自己做，下面我们就来展示一下(请五位同学比赛整理书包和穿衣)

- 5、 五位同学比赛整理书包和穿衣
- 6、 小合唱《劳动最光荣》

(五)请辅导员老师讲话(同学们我们要从小养成热爱劳动的好习惯，长大才能成为一个对社会有用的人。)

(六)呼号(全体立正 师：准备着，为共产主义事业而奋斗!生：时刻准备着!)

(七)、退旗，敬礼

(八)、我宣布二(1)中队“我爱劳动”主题中队活动到此结束!

五一国际劳动节亦称“五一节”，在每年的五月一日。它是全世界无产阶级、劳动人民的共同节日。