

# 创新心得报告 ai创新报告心得体会(优秀5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 综合实践教师个人工作计划篇一

活动的方式，在活动具体开展的过程中形成自己的成果或作品。但中年级孩子注意力不易集中、散漫、好动的天性仍表露无疑。对待学习的意识不强，不会主动学习，需要教师多方面引导，培养学生自觉学习的意识、习惯和学习的方法。学生的学习基础差别较大，大部分比较优秀，个别学生较差。因此，教学中应从学生现有情况出发，在原有的水平上每个孩子都得到不同的发展，树立起学习的信心。

通过自制果蔬饮料，养成健康的饮食习惯，体验动手操作及与人合作的快乐。通过对火灾的初步了解，探究发生火灾自我保护、自救的方法。通过走进厨房，体验劳动的乐趣。通过对纸杯的再创造，培养学生的想象力、创造力，培养学生的审美情趣，提高学生的艺术鉴赏能力。

- 1、扎实认真地学习和实践新课标，用心琢磨新教材，用好新教材。
- 2、课堂中发挥学生学习的主体性，采取小组合作学习，给学生提供自我展示的平台，培养学生的综合素养，为他们的后续发展打好基础。
- 3、把学生平时的生活实际通过提炼，创设学生乐见的生活情境，降低学生学习的难度，并将课堂和生活很好地连接起来，

培养学生解决实际问题的能力；用好多媒体辅助教学手段，充分发挥多媒体的优势，努力创建快乐的数学课堂，让学生轻松开心地学习。提高他们学习的兴趣。

4、尊重学生，发挥学生的主体地位，在教师的指导下，争取做到自己能学懂的知识，让他们自己学，把课堂中更多的时间留给学生探索、交流和练习，培养学生解决问题的能力。

## 综合实践教师个人工作计划篇二

### 一、指导思想

本学期，综合实践活动教研工作以素质教育理论为指导，全面贯彻落实综合实践活动《纲要》的有关要求，结合学校“礼乐”文化特色和学校活动，以实践为核心，以活动为载体，通过让学生主动参与，亲自实践，组织各种研究性活动，激发学生的学习兴趣，提高学生观察、分析和解决实际问题的能力，培养学生的综合能力，全面提高学生的综合素质。

### 二、总体目标

1. 使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2. 培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。3. 培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。4. 养成劳动观念，形成一般劳动技能。

5. 培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神。

### 三、具体措施

(一) 不断提高教师的理论水平，加强理论在实际中的作用。

2. 专业引领。聘请专家到校指导教研活动为契机，获取专家对我组教研以及学校综合实践活动具体实施的专业引领。

3. 学习取经。努力创建各种交流平台，使教研组成员有更多的机会，到校外考察，学习相关的理论知识、借鉴同行们的先进经验。

(二) 加大组内教研力度，提高教师教学水平。

1. 加强教研活动。综合实践活动是一门全新的学科，要上好综合实践活动课，必须加强教研活动。听课、评课，开展校内教研课活动，共同提高进步。

2. 课教师及时认真地记好教学反思，不断累积教学经验，积极撰写教学论文，共同交流，使全体受益。

## 综合实践教师个人工作计划篇三

毕业综合实践工作总结

姓名

专业 物业管理 班级 学号 指导教师

2012年4月

毕业综合实践工作总结

一、进一步提高人们对物业管理的认识

二、理顺管理体制和运行机制

三、培养高素质物业管理水平

四、树立物业管理的品牌形象，走规模化 集团化发展之路

五、得到政府在法律 政策方面的大力支持

## 综合实践教师个人工作计划篇四

在新课程理念的指导下，结合本校特点，充分体现学生兴趣、体现学生特色、体现地方特色、体现生活特色，在活动中让学生发展个性、培养特长、快乐成长，特拟定本学期综合实践活动教学计划：

八年级学生初步具备了一定的综合实践能力，有一定的探究问题的方法，但在探究课题的成果总结，撰写论文以及调查报告中还有所欠缺，小组间合作和小组成员之间的分工问题上还有待提高，因此本学年侧重于提高学生的问题意识，能够从生活和学习中挖掘自己感兴趣的活动主题，加强小组成员以及小组间合作，提高学生撰写调查报告的能力，在有效的活动中不断提高学生的实践与创新的潜能。

1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。

2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。

3、培养学生的乐于合作的情感和善于合作的技能。

4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。

1. 情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生对生活的积极态度和参与综合实践活动的兴趣。

2. 知识目标：通过引导学生主动探究，亲身体验实践，开阔视野，了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。

3. 能力目标：使学生初步掌握参与社会实践与调查的方法，信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

1、保护藏羚羊7

2、厨房抹布不同消毒方式效果比较6

3、无烟花季更健康7

4、长大后我就成了你6

5、家乡河流水质考察8

1. 注重过程性评价。综合实践活动课程师生评价以过程评价为主，看学生在活动过程中体验的深浅、经历的状态。因此，我们要认真搞好每次活动，不搞走过场，不做表面文章，以学生的真实体验、具体收获为目标，多角度，多层面的合理、客观地评价学生。

3. 积极开发综合实践活动校本课程，初步形成具有本地、本校特色的校本课程体系。

4. 注重与其它学科领域的合理整合，提高综合实践活动实效。

5. 积极开展多种形式的综合实践活动，开发具有学校特色、本地资源特色的综合实践活动课程的主题内容，与教导处、德育处联手，开展丰富多彩的综合实践活动。

6. 努力探索对综合实践活动过程中学生活动情况的评价机制，注重综合实践活动的过程性评价。

7. 努力体现学生活动的自主性、探究性，引导学生开展丰富多彩的探究性学习活动，帮助学生学会发现，学会探究，形成发现问题与解决问题的能力。

七、引导学生在实践学习中获得积极体验和丰富经验，形成对自然、社会和自我内在联系的整体认识；体验并初步学会问题解决的科学方法，具有问题意识，发展良好的科学态度、创新精神和实践能力；形成强烈的社会责任感，养成合作、分享、积极进取等良好的个性品质。

1. 课题的选择尊重学生的选择，根据本地资源的特色，以戴河公园为主要活动基地，从培养学生的综合能力进行全盘考虑，要对提出的课题进行反复的论证，在开展活动课之前，要尽可能地激发。

2. 通过实践活动，培养新生的探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增进学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。

进行课题实验和课题研究等。在广泛的调查、采访和实践过程中不断积累丰富的各种知识，撰写实践性的记录和报告、论文、亲手设计园林等。发展主动获得知识和信息的能力，养成主动获得信息的学习习惯和主动探究的态度，发展信息素养、探究能力和创造精神。

第一周---第二周 9.1—9.15 认识生物入侵

第六周---第七周 10.9---10.20 家庭节水方案

第八周---第九周 10.23—11.3 初中生离父母有多远

第十周---第十二周 11.6—11.24 考察小区公共设施情况

第十三周--第十四周11.27—12.8 改进课桌椅

第十五周--第十六周 12.11---12.22 制作木板贴画

第十七周 机动

## 综合实践教师个人工作计划篇五

小学综合实践是国家新一轮基础教育课程改革的. 新型课程，它以提高学生综合技能为教学目标，以“因材施教、因需施教”为教学原则，强调学生通过实践，增强探究和创新意识，学习科学研究的方法，发展综合运用知识的能力，增强学校与社会的密切联系，培养学生的社会责任感。为了全面实施教育部制定的课程计划，特制定下学期的工作计划。

- 1、使学生获得亲身参与研究探索的体验，形成善于质疑，乐于探究，努力求知的积极态度。
- 2、培养学生自主发现和提出问题、解决问题的探究能力。
- 3、培养学生乐于合作的情感和善于合作的技能。
- 4、养成劳动观念，形成一般劳动技能。
- 5、培养学生的公民意识、参与意识、社会责任意识和主人翁精神

根据学生的自身特点和本校的实际情况。准备开设布艺、陶艺、厨艺和研究性学习相结合的内容。

- 1、布艺。从学生兴趣出发，从最基本的针法开始，由易到难。最大限度的激发学生的兴趣，激发学生渴求的欲望，通过老师的指导，大家的努力。体会学习的收获，劳动的快乐。
- 2、陶艺。从捏制最简单的图形开始，慢慢的激发他们的学习的欲望。基本方法学会后。让学生发挥团队精神。指导大家共同探讨，研究制造自己喜欢的作品。
- 3、厨艺。准备让学生学会包饺子、烙饼、水果拼盘、简单菜的制作方法。

4、研究性学习内容。找一些学生身边的，他们感兴趣的话题，让大家组成小组进行研究性学习。通过大家的研究学习，培养学生发现问题，解决问题的能力。强化合作意识。

## 综合实践教师个人工作计划篇六

夏邑县高级中学

田计划

我于2015年开始实施综合实践活动课程并制定了整体思路。并对所开展的综合实践活动课程进行了规划，具体内容如下：

### 一、指导思想：

根据教育部“综合实践活动课程指南”的有关要求，本学期我将继续正常实施综合实践活动这门课程。以认真的态度、务实的措施规划来切实上好综合实践活动课程。在实施过程中强调“整合”，注重“实践”，突出“开放”，关注“过程”，提倡“自主”，更好地推进我校的综合实践活动课程的有效实施，提高综合实践活动课程的实施水平。

### 二、目标要求：

1. 情感目标：通过开展综合实践活动，培养学生自主探索的习惯，不怕困难勇于合作的精神，对社会生活的积极态度，对自然对家乡的热爱和公民的意识。
2. 知识目标：了解信息技术、劳动技术、社区服务和探究法的一些常识。
3. 能力目标：使学生具有基本的生活自理能力，交往协作能力，观察分析能力，动手实践能力以及对知识的综合运用能力和创新能力。
4. 过程目标：初步掌握参与社会实践与调查

的方法。信息资料的搜索，分析与处理的方法和研究探索、实践实证的方法。

### 三、工作具体安排：

#### 1、让学生了解综合实践活动课

通过影像资料、故事，让学生了解综合实践活动课开展的意义。知道这门课是什么课，是干什么的，需要培养学生的哪些能力，学生应该掌握哪些研究方法。

#### 2、确定总课题

#### 3、确定各组课题 第一阶段主题确定： 提出活动主题

目的：学会设计研究活动计划

指导方向：调查访问对象、内容的选择；调查问卷的设计、格式要求

目的：信息收集整理、分析信息整理

指导方向：能够从收集到的信息中提炼出有价值的结论、观点；能够从多种渠道较为全面的收集信息。

目的：指导学生学会总结与反思的方法总结、整理、分析、汇报、展示

指导方向：学会选择合适的方式表达自己的收获、观点，引起听众的兴趣。

### 四、评价体系： 1. 重视评价的过程性

在综合实践活动过程中，要重视对过程的评价，包括学生在

活动中的情感体验、参与程度、投入程度、学习方式等表现，及时评价将促进学生学力的发展，保证活动的顺利展开。

## 2. 倡导评价的多样性

评价的形式可以多样化，对学生的评价可采用自评、伙伴评、教师评、家长等不同形式；其次是评价对象多样：可以是调查报告、研究报告、可以是模型、展版、研究日记、设计说明，还可以是主题演讲、口头汇报,,,,; 手段上可以是开展辩论会、成果展览会、表彰先进、公布评价成果等。

## 五、活动实施注意事项

由于课程的特殊性，在实施中要注意以下几个方面

1、注重个体差异，允许优弱差距，但要给每一个孩子机会和信心。

2、给学生探究的空间，体现教师的指导作用。

3、由于活动比较多，教师一定要多发现值得赞赏的孩子们，给他们赞扬和肯定，带动更多的学生自主、积极的参与到活动中。

4、在活动中要总结、发现学生的已有能力、可形成能力和待培养能力。以确定不同的学生应该培养的能力目标。

5、关注了解学生的每一个阶段的活动，给学生一个客观、公正的评价，促进学生的反思，激发学生参与的欲望和积极性。

注重学生有形成果的形成，如：课程故事、小论文、研究报告等，培养学生整理资料的能力，体会成功的喜悦。

## 综合实践教师个人工作计划篇七

归纳实践活动是《九年制义务教育课程方案》所规定的必修课程。旨在培育学生归纳运用常识的才能，发现和解决问题的才能，去体验和感受日子，培育自己的实践才能，增强立异意识。本学期，我将以《基础教育课程改革大纲》为辅导，以实践为中心，以活动为载体，培育学生立异精力和实践才能。

- 1、使学生取得亲自参加研究探究的体验，形生长于质疑，乐于探求，尽力求知的积极情绪。
- 2、培育学生自主发现和提出问题、解决问题的探求才能。
- 3、培育学生的乐于协作的情感和长于协作的技术。
- 4、养成劳作观念，形成一般劳作技术。
- 5、培育学生的公民意识、参加意识、社会责任意识和主人翁精力。
- 6、使学生进一步了解社会日子和社会环境，增加从事社会活动所需的常识，增强适应现代社会日子的才能。

归纳实践活动的主要内容包含研究性学习、社区服务与社会实践、劳作与技术教育、信息技术教育四个方面。在活动中，研究性学习作为归纳实践活动的基础，倡导探求的学习办法，这一办法浸透于活动的全部内容之中。四个方面的内容是以合作的形状呈现的。因此，我将依据校园特色活动，地方特色，以及时令，时节等，一起构成内容丰富，形式多样的归纳实践活动。

1注重开展性教育点评办法的运用。着重点评进程化，注重儿童在活动中的情绪、情感、行为表现，注重儿童活动中支付

的尽力的程度，以及进程中的探究、思考、创意等；着重点评多样化，如：主体多样化，角度多样化，尺度多样化；着重质性点评，着重日常调查进程，强化专题性探求进程，建立生长记载袋，实施阶段性点评。

2开发教育资源，从教科书扩展到学生的整个日子空间，把教育内容与本地区实际有机结合起来，一起关注社会新的开展和变化，增进课程内容的现实性和亲近感，使本课程教育走向家庭、社会，真实走进学生的实际日子，表现该课程的开放性、实践性。

3拓展教育空间，不局限于校园和讲堂，创设条件尽可能向社会延伸。让学生积极参加社会实践，体验社会日子，在理解和感悟中遭到教育，得到全面调和的开展。

4注重教育反思，在反思中与学生一起生长。