

2023年幼儿园小班工作计划(大全7篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

幼儿园小班工作计划篇一

1. 欢庆六一节，举行“家园同乐亲子活动”。
2. 继续加强一日活动常规管理，重视对幼儿良好学习习惯、行为习惯的培养。
3. 做好夏季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防手足口病等传染病。
4. 做好学期结束工作。（写好幼儿汇报单、评选好孩子、写好各类总结、资料归档等）
5. 对幼儿进行假期安全卫生的教育。

主题名称：《小朋友过节啦》

主题目标：知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题名称：《热和冷》

主题目标：亲身体会夏日的炎热，感受冰的温度和融化过程，对冷和热的反差产生极大的探索兴趣，提高自身的感受能力。知道几种保护自己的方法，做个健康、活泼的夏日宝贝。

1. 带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
2. 建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
3. 培养孩子爱洗澡的好习惯。
4. 家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

1. 师生齐动手，布置活动室，增添节日的气氛。
2. 创设“热乎乎的夏天”主题墙面，展示幼儿收集的夏日常用品及制作的手工作品。

幼儿园小班工作日志计划篇二

二、教保工作计划

(一) 教育教学

(1) 生活方面：

- 1、能尽快适应集体生活，喜欢幼儿园。能亲近老师、能随老师、同伴一起活动。在集体生活中感到温暖，心情愉快，形成安全感、信赖感。
- 2、乐意接受洗手、洗脸、剪指甲等日常清洁要求。
- 3、会自己进餐，会用杯子喝水，会安静入睡。学习入厕，有独立做事的愿望。
- 4、在老师提醒下懂得要爱护幼儿园的物品、玩具，学着收拾

玩具和日常用品。

5、在老师提醒下，愿意按季节、活动量的大小，增减衣服，并学习穿、脱衣服的方法。

(2) 运动方面：

1、了解一些简单的自我保护意识。

2、乐意参加走、爬、钻等基本动作，能坚持走完力所能及的短途路程。

3、能随意地活动身体，体验在自然环境中活动的乐趣。

4、尝试借助各种简单的器械和玩具来运动自己的身体，乐意参与收拾小型体育用具。

5、学习简单的模仿动作。

(3) 学习方面：

1、乐意招呼熟识的人，会说早、再见、谢谢等礼貌用语，并学用语言表达自己的需求。

2、知道自己的姓名、年龄、性别和身体的主要部分，并能听从成人有关安全的提示。

3、接触周围生活中的各种声音和常见的各种形状、颜色的物品，觉察其轻响、颜色、大小、多少等明显的不同。

4、认识与生活密切相关的衣、食、住行的基本物品。

5、喜欢摆弄玩具、发响器具、简单的美术工具和材料，会跟着老师有兴趣地唱、跳、敲打、涂画、撕贴、搓捏等。

6、能安静地倾听老师、同伴的讲话，学说普通话。

7、愿意听老师念儿歌、学讲故事中的简短词句，爱看图书图片，喜欢跟老师一起看看、听听、讲讲。

(二) 卫生保育工作

1、加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作，严格执行幼儿园卫生保健制度。

2、严格执行幼儿园接送卡制度。

3、加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

4、充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

三、重视潜在课程对幼儿发展的作用

1、加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。

2、创造适宜的学习环境。

3、注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

四、个别教育

1、观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2、解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3、发展幼儿的大肌肉动作

4、培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

五、节日活动

认识教师节，国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

六、家长工作

- 1、开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。
- 2、召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。
- 3、要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。
- 4、通过家园联系册帮助家长了解幼儿的发展。

幼儿园小班工作日志计划篇三

送走了大班那群活泼可爱的孩子，心中不禁有些伤感，失落。今天我们迎来了充满稚气、天真可爱的小班幼儿，面对这些什么都不懂的孩子。总觉得工作非常的艰巨、繁琐、困难。但是，我相信我们会在工作上齐心协力共同做好班级各项工作。使孩子的常规得到更快的发展。现将制定以下工作计划：

一、班级情况分析

本学期我班共有幼儿53名，女孩子27名，男孩子26名。他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和幼儿的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会入厕；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的不合群，任性；有的说话不清楚……为了使这些孩子们尽快

稳定情绪，适应幼儿园集体生活养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，使每位幼儿都能愉快的生活。

二、班级工作任务及目标

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，作好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发，使幼儿在体、智、德、美诸方面得到全面的发展。

三、保教工作

1、扎实做好卫生工作，严格执行幼儿园各项卫生保健工作制度，每天坚持做好清洁、消毒、通风工作，杜绝传染病的发生，合理安排幼儿一日生活，为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、每天耐心指导幼儿用正确的方法独立进餐，注重幼儿良好进餐习惯的培养，经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好水杯。

3、教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵，有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑，不在墙上乱画。

4、培养幼儿的自理能力，教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，摆放日常生活用品，做些力所能及的事情，如搬小椅子，收放玩具等。

5、坚持早、午检，发现不安全因素及时处理，有病儿立即送医院治疗，然后通知家长，使其了解幼儿的病情。

6、做好病、弱儿的护理，密切关注孩子的精神面貌，对于病儿按时喂药，多给他喝水，并做好记录，以免出差错。

- 7、在教师的帮助下学会正确的洗手方法，学会使用手巾擦手。
- 8、会使用筷子吃饭，吃完自己的一份食物。培养幼儿不挑食、不偏食，不剩饭菜，不弄脏桌面等好习惯。
- 9、学习自己的事情自己做，学习独立地穿脱衣服、鞋子，使用自己的杯子，学习简单整理自己的床铺。学习分类收放玩具和用品，放在指定的地方。
- 10、继续加强幼儿的常规培养，常规的好坏直接影响教学次序，从而影响到孩子的发展。
- 11、在区角活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神，
- 12、注重对幼儿倾听习惯的培养，倾听就是细心地听取别人说话，善于倾听是一个人不可缺少的一种修养。
- 13、在结构区投放不同材料，丰富课余生活。
- 14、建立幼儿成长档案、记录幼儿在园的点滴生活。
- 15、建立良好的师生、同伴关系，让幼儿体验到幼儿园生活的愉快，形成安全感、依赖感。

四、家长工作

- 1、“家园共育”是我们沟通的一个桥梁。我们会定期的向家长公布幼儿学习的内容，介绍一些育儿的经验和一些先进的信息，也请家长来谈谈自己的经验，摘取幼儿生活中的点滴。它是我们互通信息的纽带，只要我们教学需要，我们会请家长配合。
- 2、个别访谈。个别的交流、谈话不仅能增进相互之间的了解，也使家长和老师更容易沟通，更能清晰的了解自己孩子的优点和不足之处，从而对症下药。

3、在家园栏上每月一次向家长汇报孩子的进步和存在的问题，也及时地反馈幼儿在家的表现，使家长更加地了解，能更好地教育好孩子。

4、利用电话联系，做好日常家访及联系工作。

五、安全工作

幼儿园的安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是我们每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，本学期我们将做到以下几点：

1、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好幼儿药品，避免幼儿吃错药。

2、幼儿上厕所时，教师时刻跟随，以免上茅厕滑倒摔伤，幼儿洗手时不玩水，喝水时注意开水的冷热，制止烫伤。

3、教给幼儿一些安全防范方面的知识，设置安全活动课。强化幼儿的安全意识和自护能力，不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

4、告诉幼儿不乱动电器、电源、不推不挤，来园向老师问好，离园再见，使教师心中有数，以免幼儿丢掉。

5、户外活动时，不挤、不推、不追击，注意幼儿的衣着是不是整齐，鞋带是不是系好，以防摔跤。

6、幼儿离园时，教师必须见到接送卡才能给家长孩子。

幼儿园小班班务工作计划总结

幼儿园小班工作日计划篇四

本班有学生41名，其中男孩19名，女孩22名。幼儿人数很多，经过一学期的幼儿园生活，大多数幼儿适应了幼儿园的集体生活，也有个别的幼儿给我们的教育教学带来一定的困难。通过和家长交谈以及最近一段时间的观察，我初步了解到我班幼儿有如下几个特点：

1、大多数孩子身体发育正常，一般没有得过大的疾病，但除于之恒小朋友易感冒咳嗽引起肺炎。

2、有些幼儿比较娇气、依赖性很强，早晨入园总有一些孩子哭闹着不愿离开父母，自理能力很差。

3、个别孩子会打人、咬人，与同伴稍有不合就动手打人，像、邵飞、陈嘉斌、程丰远、唐忆迈小朋友这种打人、掐人的现象尤为严重。

5、有个别对各种活动参与意识较弱、活动常规也很差，但有一部分幼儿求知欲较强、好奇、好问，但语言不够连贯，个别幼儿发音不清楚，大多数不会说普通话。值得高兴的是不少家长重视早期教育，积极配合教师的工作，都希望自己的孩子能受到幼儿园的正规教育，能从正面启发幼儿产生上幼儿园的愿望。有了家长们的积极配合支持，我们教师会更加用一颗慈爱之心去精心照料、教育和培养他们。

二、工作要求

1、思想品德教育。

(1)培养幼儿爱幼儿园，能高高兴兴地自己走着上幼儿园(二月)。

(2)培养幼儿习惯于集体生活，乐意参加各项活动(二月)；

(4)培养幼儿爱父母、老师，能听老师、父母的话，不乱发脾气(三、四月)；

(5)增长幼儿爱护玩具对日常用品要轻拿、轻放、不乱扔(五、六月)；

(6)培养幼儿对同伴要友好，不打人、不骂人，不争抢玩具(五、六月)；

(7)安全教育、热爱劳动培养(整个学期)；

(8)培养幼儿尊敬老师和长辈，会有礼貌地称呼人，会用“早”、“再见”、“请”、“谢谢”、“对不起”等用语(整个学期)。

2、卫生习惯

(5)教幼儿进教室脱下围巾、帽子等(二月)；

(6)教会幼儿有正确的坐姿及正确的绘画握笔姿势(四月)；

(7)培养幼儿有正确的睡觉姿势，安静入睡(二、三月)；

(8)教育幼儿不随地抛纸屑，看见纸屑能拾起来丢进纸篓(整个学期)；

(9)教育幼儿不大声叫喊(整个学期)。

3、美育方面：

美化室内环境，并利用饭后及课余时间带幼儿散步，观察园内外自然景色；有计划地给幼儿欣赏适合年龄特点的美术作品和乐曲，给幼儿讲一些优美的童话故事，培养他们对美的感受力。

4、智育方面：

尽量采用直观游戏形式进行各项教学活动，以培养幼儿对学习的兴趣。充分调动幼儿看、听、闻、摸、尝等多中感官，逐步培养幼儿的求知欲望。教育要面向全体幼儿，并根据本班幼儿的实际特点因材施教，实施差异教学。引导幼儿用简单的语言表达自己的请求和愿望，喜欢与教师、同伴交谈，发展幼儿的语言表达能力；培养幼儿安静，喜欢听成人讲述和朗读的习惯，并愿意欣赏不同形式的文学作品。学会手口一致地从左到右点数5以内的实物，能说出总数；并能按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体；乐意参加数学活动，喜欢摆弄、操作数学活动材料；培养幼儿的动手操作能力，促进每个幼儿在不同水平上得到发展。

三、措施

1、加强幼儿的常规教育，通过晨间谈话等形式，向幼儿讲清规则要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，逐步培养幼儿能遵守各项规则，并加强安全教育。

2、多开展智力游戏，发展幼儿的观察力和思维能力，加强对各种游戏的指导，在游戏中培养幼儿之间的友好关系。

3、经常组织幼儿散步参观，通过参观，使幼儿加深对周围事物的认识。

4、保证幼儿每天有两小时的户外活动时间。

5、加强与家长的联系，做好家访工作。

6、写好家长园地，向家长宣传本园的工作目标，指导思想等，要求家长给予支持与配合，利用接送幼儿的机会，经常与家长交换意见和了解情况。

7、加强学习，遵守师德，热爱幼儿，全面关心幼儿成长。坚持以鼓励为主的正面教育，班内保教人员团结一致，密切配合，认真完成各项任务，不断总结经验，改组工作，提高我园服务满意度。

四、月份工作安排

二月份：

- 1、做好开学的各项准备工作。
- 2、制定各项计划，出刊家长园地。
- 3、幼儿体育活动比赛。

三月份：

- 1、进行一日常规教育，培养幼儿良好的行为习惯。
- 2、开展“我爱妈妈”的主题活动，激发幼儿爱妈妈的情感。
- 3、结合“三八”节，收集每个小朋友妈妈的手工作品二只，举行“我的妈妈手真巧”展览会。

四月份：

- 1、结合清明节，通过讲故事，看录像等形式进行爱国主义教育，培养幼儿良好的学习习惯。
- 2、开展“找春天”活动，组织幼儿就近春游。让幼儿认识春天的各种变化，了解春天的主题特征。
- 3、教育幼儿同伴之间团结友爱，互相帮助。

五月份：

- 1、进行“五一”劳动节的教育。
- 2、开展“穿脱衣服”比赛，提高幼儿的自我服务能力。
- 3、初步学习独立地进行各项活动，不要成人过多的帮助。
- 4、幼儿积极主动的参与幼儿园活动。
- 5、活动态度及自信心的培养。

六月份：

- 1、开展庆“六一”活动，让幼儿体验节日的快乐。
- 2、培养幼儿的独立生活能力，鼓励幼儿自己的事情自己做。
- 3、举行“我要升中班了”的主题活动，激发幼儿争做中班小朋友的愿望。

幼儿园小班工作日志计划篇五

经过上学期的学习生活，大部分孩子已初步树立自我动手的意识，同时社会交往能力、学习生活常规已初步建立。但孩子还存在动手意识弱、动手能力差和依赖性强以及缺乏交往技巧、语言表达弱等不足。而本学期刚进来的新生，总体存在情绪不稳定，比较难融入集体活动，没有形成规则意识，集体活动的时候，喜欢自由的单独活动的状况。这些孩子之间虽然存在着个体差异，但是相信通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，为了更好的完成的工作，提高保教质量，将《纲要》精神贯彻到一日活动中，促进幼儿身心活泼、健康成长。现将本学期工作计划如下：

一、总目标

本学期，我们将继续认真贯彻“新纲要”的精神，坚持以幼儿园的园务工作计划为指导，积极开展奥尔夫音乐、的特色教育教学工作。在日常的活动中我们将从观察、了解每一个孩子入手，努力为孩子们营造宽松、和谐、平等、互动的活动环境，促进其健康、自由、快乐地发展。《幼儿教育指导纲要》精神，从过去权威式的组织者，讲授者，转变为幼儿活动的伙伴式的支持者，合作者和引导者。根据我班幼儿的实际情况，参照本年龄阶段幼儿身心发展的特点，时时加以对照，了解并把握我班幼儿的发展水平，积极引导，把握好教育的时机，并组织生动，有趣的教学计划，为孩子创设良好的学习氛围。

二、本学期主要工作任务及实施措施

(一)合理安排日常教育教学活动具体措施。

- 1、制定适合我班幼儿年龄特点及发展水平的教学计划和班务计划。
- 2、创造和谐，宽松的教育环境，充分利用环境创设这一资源，促进幼儿认知能力的发展。
- 3、根据幼儿对游戏的爱好，充分运用游戏作为幼儿活动的基本形式，在对幼儿感兴趣的动手活动中训练小肌肉动作，手眼协调，同时帮助幼儿认识一些基本图形，并会尝试图形的匹配。
- 4、教师在活动实施前作好充分的的教学准备(包括活动材料的准备，经验、知识的准备)。幼儿的操作材料根据能力强弱安排准备。

(二)锻炼幼儿身体，促进其身心全面发展的具体措施：

- 1、在组织一日活动中保证幼儿每天二小时的户外活动的的时间。

2、每个幼儿能随着音乐愉快地、精神饱满地做早操。

3、注重平时的观察，让幼儿在走，跑，跳，平衡等方面有所发展和提高。

(三)加强班级常规管理，形成良好常规;具体措施如下:

1、根据本班的情况，以《幼儿园班级管理》为指导，制订合理、科学的班务工作计划，并保证在日常工作中逐步落实，帮助幼儿养成良好的行为习惯。

2、运用标记，故事等形式让幼儿明确一日要求，继续养成良好的常规。

3、积极配合幼儿园任务开展各项工作。

(四)安全教育

1、注意个体差异，鼓励个别胆小、缺乏主动性的幼儿积极参加活动。

2、用一些废旧材料制作一些体育活动器械，丰富幼儿体育活动内容。

3、会根据天气的变化自动增添衣物，不在尖锐物边追逐，注意安全。

(五)做好家长工作，取得家长信任、配合的具体措施:

1、开学后利用接送幼儿的机会与家长沟通，了解幼儿在家情况，与家长交流教育方法，家园配合，共同促进幼儿发展。

2、每两周更换“家长园地”内容，内容的选择体现丰富性，实用性，教育性，让家长根据家长园地的内容对幼儿的薄弱环节加以辅导，复习。

3、认真填写《家园联系手册》，从而使家长更好的了解幼儿在园情况。

(六)培养幼儿快乐阅读和快乐歌唱的兴趣，发展班级特色。

具体措施：

1、利用班级环境创设特色氛围。

2、区域活动投放充足的材料，以便幼儿在活动中自由选择。

3、将幼儿的手工作品与主题活动相结合，布置主题活动墙饰。

4、将分享阅读和奥尔夫音乐相结合，做好课题的实施和开展工作。

幼儿园小班工作日志计划篇六

(一) 目标计划：

1、能高高兴兴上学生园，了解、熟悉学生园的生活。

2、引导学生学会上体直立、一个跟着一个走，能听信号走成圆圈。

3、认识学生园里的人和自己的同伴，认识学生园的环境。

4、了解自己，能感受周围成人的关心和爱护，爱父母、爱老师、喜爱自己的家和学生园。

5、引导学生注意倾听别人说话，理解谈话的基本内容，初步养成良好的倾听习惯。

6、引导学生说普通话，能用普通话进行语言交流。

7、引导学生喜欢观察常见的事物和现象，并对它们感兴趣。

8、引导学生在唱歌时学习听前奏，并逐步对歌曲的开始和结束作出正确的反应。

（二）保教工作

1、幼师制定班级、主题活动实施计划及周逐日活动计划；

2、幼师、保育员共同探讨有关配合、分工事宜，逐步培养学生良好的进餐、午睡、盥洗等生活常规。

3、学习新早操，充分利用场地及运动器械开展体育活动及游戏。

4、开展“高高兴兴上学生园”等丰富的主题活动，鼓励学生愿意上学生园，并在活动中熟悉同伴，遵守活动常规。

（三）家长工作

1、召开学期家长会，向家长介绍本学期工作重点及学生发展目标。

2、拟订新入园学生情况调查表，向家长进行问卷调查。

3、学期初帮助学生准备好学习用具以便让孩子能更好得投入学习。

4、接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

（四）教研工作

1、制订学期班级工作计划。

2、研究制定课题方案。

3、制定班级主题活动内容，及周逐日计划。

4、参加年级集体备课活动。

幼儿园小班工作日计划篇七

本学期，我们小班组一共有九位老师组成，我们每一位教师都有着良好的思想素质，对待工作认真负责，一丝不苟，有着较强的集体荣誉感和工作热情。教研组隔周开展集中教研活动，并围绕幼儿园教研计划选择研究课题，制定科学可行的专题计划，扎实开展活动，把措施贯穿于幼儿一日活动之中。我们组内教师结合园内的教研专题“培养幼儿安全自护能力的实践研究”，并根据小班幼儿的特点，组内教师将以《纲要》为指导，开展丰富多样的教研活动，从而使每位老师的反思能力有质的飞跃。

工作要点与措施：

〈一〉继续深入学习，领会“纲要”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习、研究新教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，按区教研精神，积极实践新教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”的精神，作为二期课改的试点园，结合我园对外开放活动，努力提升自身专业化水平。

3、采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答进行有目的学习新教材，理解新教材。

4、利用外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高组员对课改的进一步认识。

（二）加强教育教学常规管理，提高教育教学质量。

1、开展扎实有效的教研活动。

活动，在提倡启发式、讨论式、探究式的研讨过程中，与其他年级组互相学习，共同成长。

2、区域活动以常规工作有序开展，并积极创设活动环境，有目的的投放区域材料，中途进行材料评比并认真开展公开活动。公开活动一方面能促进教师自身素质，另一方面能促进教师间的互研互学，使其发挥出传、帮、带的作用。

（三）加强课题研究，提高科研水平。

1、从注重形式的. 规范到注重实质的规范。

2、从注重结果到注重过程与结果相结合，完善操作过程，使课题研究稳步、踏实、科学、客观地深入进行。

〈四〉重视检查反馈，及时提高保教质量

1、以幼儿园各项活动策划为主线，进行有效检查。加强考核力度，注重活动效益。

2、经常进行日常工作、记录的检查，便于交流和学习。

活动安排：

九、月份

1、教研组制定教研计划，班组教师制定、交流班务计划。

2、讨论：结合教育教学实践，谈近日来你是如何以整合的思想实施新教材？

3、创设活动区并检查各班活动室及活动区布置情况。

十、月份

1、各班积极开展区域活动，继续提高区域活动水平，按幼儿情况有计划、有目的、有层次地投放材料，提高教师区域活动的指导能力。

2、期中区域活动公开，各教师进行自评、互评，对优质活动进行点评和讲解。

3、幼儿秋游

4、优秀教研组活动展示

5、开展“穿衣服”自理能力比赛

十一、月份

1、各班对课题实施情况进行交流，并汇总进行分析、修改

2、班级期中评估

3、讨论：区域活动材料、操作内容哪些较适宜小班年龄段幼儿

十二、月份

1、主题活动方案评比

2、案例分析、剖析相关问题

3、各类小结交流