

最新职高班级管理工作总结(汇总6篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

职高班级管理工作总结篇一

怀着对大学生活的憧憬，我们从五湖四海聚到了一起，来到武交职，构建了一个新的大家庭电气自动化一班，一同踏上了我们人生的另一段求学之路。

时光总是匆匆，躲躲藏藏的。转眼间，一个学年已经过去了，我们收获了许多，也储藏了许多。过去的一年里，我们在辅导员阮老师的带领下，积极完成了学院下达的各项任务，在努力提高同学们的思想觉悟和品德素质的同时，认真搞好学习，并开展了一系列的文体活动，丰富了同学们的课余生活，现将班级工作汇报如下：

一个班级如果没有良好的班风和学风，那么这个班级是没有发展潜能的。一方面，通过平时的班级活动（包括文体、娱乐等活动）来促进同学们互相之间的了解和情谊，增进同学们之间的交流。同时积极参加学校及学院组织的各项比赛和活动，让同学们对我们的班集体产生一种荣誉感和自豪感，这样自然而然的塑造了一个良好的班风。以下文本框里为平时表现好的同学。

20xx年机电工程学院技能节比赛得奖：冯威（电工一等奖）、刘冬升（电工二等奖）、周吕[cad一等奖）、王浪[cad二等奖）、曹恩慧cad二等奖）。大学生义务劳动[20xx—5—2][施伟、刘冬升、宁争华、冉贞巧、吴腊、张航、周吕、潘、

饶青山平时比较积极（配合班长工作）的人：潘、刘冬升、饶青山在学风上，本班绝大多数同学能认真遵守学校的规章制度，按规定作息，保证每堂课的出勤率。

1、在上学年里，我们班同学还积极参加了很多活动。以以下几个活动为例：趣味运动赛

趣味运动赛算是我们来到大学的第一项集体性活动吧，通过连坏的比赛环节，通过这次活动，加深了同学们的了解，同时提高了班级凝聚力。

2、我班积极保持寝室卫生，并在班级展开比赛，以下是我班一寝室的掠影

3、学院为了让同学们体会“城市美容师”的工作量及辛苦，组织我院的学生义务清扫街道

（我班同学在汉口某街道的合影）（此图为湖北经视记者采访我班刘冬生同学）这次活动让同学们切实的感受到扫地者的辛苦及不可缺少性。让同学们养成不乱扔垃圾的好习惯，对城市的美好环境贡献自己的一份力量。

4. 、下图为我班金工实训中同学认真的表现和维持食堂纪律的同学的留影

我班还开展了许多活动，大家在活动中品尝着自己的劳动成果。在学校其他社团组织

的活动中，我们班同学也表现出很高的积极性，并获得不少奖项，为自己的大学生活又增添了绚丽的一笔。

当然，不少同学在班级活动和组织策划方面做了不少努力，谢谢你们！

班级气氛和谐融洽，班级会议发言比较积极，对班级的工作提出可行的意见和建议。同学之间能互相帮助，互相促进。

班干部分工明确，都能合格完成自己的职责，班务工作有所提高，班委会成员之间增添了不少默契。

1、有个别同学在学习态度不端正，有时上课迟到或旷课，对于某些课程不积极，课下自主学习意识不强，因此成绩不是很理想。

2、个别班委会成员要提升个人能力，增强责任意识和服务意识。3、班上男女同学互动不够，仍需通过一些活动，增进沟通。

转眼间，我们就一起走过了大学生涯的三分之一，大家经过这学期的接触和了解，已经没了当初的陌生感，都结交到了新的朋友。我相信，只要通过我们的努力，我们会更加团结，更加热爱我们的集体。

做了一年的班长，我学到了很多，学会了理解，学会了沟通。很感谢大家一年来的支持和帮助，很感谢大家赋予我的这份光荣，我会一如既往的为了大家的班集体而努力，不会辜负大家和老师的期望。

职高班级管理工作总结篇二

本学期，根据期初德育工作计划，以小学生日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持‘突出重点，注重实效’地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。主要做了以下一些工作：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的放矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

班主任对班干部，不能只是使用，还应该进行教育和培养。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。当然，选出的干部毕竟不是完人，因此对他们不能过分苛求、指责，特别是在工作出现失误的时候。对班委会的工作要经常检查，而切要给予具体的指导和帮助，既不能包办代替，也不能班上的工作全部推给班干部自己放手不管。我还坚持定期召开班干部会议，组织他们学会制订计划及具体措施，检查落实情况，总结得失，并加以改进，教会他们如何分辨是非，及时阻止同学中的不良行为。而对于班干部在班级中的不良行为，决不姑息，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级的管理工作。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的科技和文化活动，及社会实践活动。以培养他们的劳动观念和为人民服务的思想，养成良好习惯，增

加社会知识，掌握一定的生产知识和技能，增长实际才干。

以上是我20xx年上半年工作总结。在班级工作中尽管我取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方。如果我再做班主任，一定总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色。

本学期，我组紧紧围绕县、学校、教科室的目标与任务，充分发挥德育组全体教师的积极性和创造性，以“学为中心”为载体，深入开展“有效课堂、活力课堂”的研究，促进德育组教师的教学水平和能力再上新台阶。

我们又在忙忙碌碌中不知不觉地度过了一个学期。在领导和同事们的关心、帮助下，我比较顺利地完成了自己应该做的各项工作。回顾自己一学期的工作，既感到欣慰又感到愧疚。

本学年，学校德育处坚决贯彻落实南海区、桂城街道德育组的要求，把学校的德育工作放在首位，坚持不懈地狠抓学生的养成教育，根据实际，找准重点，培养学生良好的行为习惯和高尚的道德品质。

德育教育并不仅仅是班主任的事情，在科学学科中渗透德育内容，能够起到很好的育人效果。教师在科学教学活动中，在科学调查实践中，在科学实验研究中，向学生渗透德育知识，对学生进行德育教育。

德育为首、育人为本是我校一贯坚持的教育理念，抓好德育队伍建设、树立全员育人观念；加强三风建设、培养学生良好的思想道德品质；做好后进生的帮教转化工作，杜绝违法犯罪是学校德育工作的总目标。

职高班级管理工作总结篇三

（一）幼儿良好的生活习惯。〈〈纲要〉〉中要求我们教师与家长配合，根据幼儿需要建立科学的生活常规，培养幼儿

良好的饮食、睡眠、排泄等生活习惯和生活自立能力。根据以上要求，我们做了以下工作：

- 1、教学活动后都要求幼儿喝水，特别是户外活动后更强调喝水。喝水时求幼儿能排好队，一个挨着一个喝，不要拥挤，从这边进，那边出。
- 2、厕所洗手时，在响应的手龙头前排好队，一个个轮着来。在自己相应的毛巾下擦手，不去动别人的毛巾，以免感染。
- 3、平时入厕分批进行，免得拥挤出事。

（三）对少数能力差的幼儿都教给他们相应的方法外，平时多跟他们接触手把手地一起帮助他们掌握巩固必要的技能和薄弱的环节，三个保教人员共同努力，提高他们的水平。

（四）对个别发育有缺陷地幼儿则给予更多地关心、爱心与耐心。并制订相应的计划，帮助他们发展薄弱的地方，如陈新慧、郭向宇等经常尿湿，我们就定时提醒他们去小便。对于贝可扬咬手指的严重现象，我们多其手指头进行包扎，对于视力不好的冯嘉恩、童瑶、郭雯等眼睛不好，需要帮他们滴眼药水和督促他们穿珠珠等等。

（1）为加强幼儿养成好的习惯。我们班晚来园时间比较严重。为了改善这现象。我们采取了贴红花的形式，巩固幼儿8：30前到幼儿园，既提高了出勤率又提高了来园积极性。不仅如此，睡觉、吃饭、课堂表现等也采取这种形式，五角星到了10颗就可以换一朵大红花，而且到了10朵大红花就可以奖品。很明显，幼儿的积极性提高了许多。而且幼儿也会每天为了拿奖品就数着我有几朵了，我要努力了。

（2）《纲要》中明确指（3）出，（4）幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。为改善幼儿的体质，我们十分注重幼儿的体格锻炼。平时充分利用晨间、

饭前点心后带幼儿去散步，去户外活动，促进幼儿的体质发展，本学期我们的出勤率一直保持在较高水平。

(3) 进一步培养幼儿自信心，(4) 提高他们表现欲望。

2、向比较内向胆小的幼儿，平时我们多利用时间与他们进行交流、沟通，每天给孩子来一个充满爱心地拥抱，让孩子感受到我们老师对他们的爱。收到了一定的效果，孩子们渐渐开朗了，并且跟别的孩子很融入，进步很明显。

“幼儿园小一班的小朋友”等。还让幼儿接听老师的电话，轮流当值日生等手段树立了孩子的自信，使每个孩子都能在原有的基础上得到提高。

(5) 根据期初制订班级特色——唐诗和英语口语。

每周进行唐诗和英语的学习。两周一首唐诗和每周英语口语训练。幼儿已经掌握了许多首唐诗，总是能在每周才艺表演中看到背诵唐诗的幼儿。教师利用晨间谈话和午睡前等时间平均两星期一首，让幼儿通过听听、读读、念念培养幼儿唐诗的喜爱，并从中感受它特有的韵味。英语幼儿已经能唱简单的3首英文歌曲和简单的英语常用语，根据幼儿的年龄特点我制订了适合幼儿的英语计划，让幼儿每天巩固、复习，并把要复习的内容写在家园窗上，以便家长了解，帮助幼儿对话。经常有家长告之，孩子满口都是英文的对家长说话，家长不得不佩服孩子的能干和教师教导有方。

(五) 精细动作的加强培养。

主要通过捏橡皮泥、剪刀等手段来进行训练。每星期都运用课余时间来进行练习。如：使用剪刀这一块先从剪刀的正确使用方法开始，然后逐步增加难度到直线到各种曲线慢慢过渡到剪圆形、动物的轮廓等方式，制订的计划全部达到目标。幼儿掌握的能力也。

（六）环境是重要的教育资源，应通过环境的创设和利用，有效地促进幼儿地发展。在每月地主题教学活动中，我们都为幼儿创设相应地学习环境，争取家长主动参与。在《车子叭叭叭》中，家长就一起动手跟孩子做游戏，制作出了许多的水果汽车，展示在教室内，供其他家长和幼儿观看等等。

家庭是社会地细胞，是幼儿成长的重要环境

（一）每天利用家长接送时，相互交换传递信息外。我们还通过家访，一个月一次书面形式反应在幼儿园、在家的情况，让家长充分了解幼儿的情况。家长反应良好，都积极反应问题，我们给予快速的解答解决问题的好办法，于家长一起帮助幼儿解决问题。

（三）开展了丰富多彩的家委会活动，拉近老师与家长，家长和家长的距离，相互沟通，相互交流，相互理解，形成一个良好的交流空间。由家委会成员和老师一同讨论活动，共同展开形式多样的、丰富多彩的活动。有亲子活动、参观海军部队，受到了家长一致好评，幼儿也增长了知识。

存在的不足（一）区域材料的制作与投放应更贴近幼儿的实际需求与操作能力。不能一味凭老师的主观来投放。

（二）应加强对有攻击性行为的幼儿的管理，在日常生活中更加对他们的团结和教育的力度，养成良好的行为。

（三）班级常规不够好。我会根据本班孩子的不足，进行有针对性的辅导和教育，使本班的工作不断完善、改进。

措施（一）平时尽量多翻看教育、教学杂志，寻找有用的经验、理论，以便更好的解决问题，多向有经验的老师请教实践中碰到的困难。

（二）班内保教人员注重一致性，多交流、沟通、协商、讨

论，培养幼儿的良好习惯。

（三）对个别特殊儿童，给予更多的帮助和关心，并及时跟家长联系，做到家园配合，取得一致性。

（四）开展良好的常规培养。重要循序渐进、多表扬少批评、习惯从开始养成坚持长期性。

我相信在下学期中，我们三位老师会更努力的做好班级工作，使我们的孩子变得更自信、更活泼、更能干，成为以后祖国的栋梁的。

职高班级管理工作总结篇四

这学期我继续担任高一（4）班班主任。经过一年的副班主任的锻炼，我逐渐熟悉了班主任工作。在学校教导处、政教处和年级的关心帮忙下，我圆满完成了这学期的工作。总结起来，这学期主要开展了以下几个方面的工作。

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标职责化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

开学初，透过民主选举，竞争上岗，产生新的班干部，每半个月改选一次。每一个部门的班干部都负责班级具体的管理工作，实行班级学习小组向班干部负责，班干部向班长负责，班长向班主任负责的层级管理体制。班干部结合学校政教处的工作安排，每周负责组织一次主题班会，主题班会按计划，实施，班主任总结三环节实行，从而有力提高学生干部的工作潜力。

当班级实行层级管理体制后，要不断透过各种形式的工作检查来发现问题和解决问题。一方面，每周召开一次班干部会

议，了解同学们对班级的推荐和意见；另一方面，不定时地对班级管理的各个环节进行抽查，比如检查自修纪律，值日劳动，出勤登记，作业交缴等方面，指导班干部对同学违纪行为开展批评与自我批评。

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不一样角度调动学生的学习用心性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

差生的构成原因是多方面的。这学期我透过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自我哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象；对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放下自我，从而激发出其内心的学习动力，学习必须会慢慢跟上来。

与家长沟通必须不能等学生在校出现纪律学习问题后才开展。在日常班级管理中，发现问题的萌芽，我及时与家长沟通，努力争取采用最让学生理解的方法实施教育。对于每一位学生，当我认为和家长共同努力能促进学生更好的时候，我就会同家长商量，一齐做学生的思想工作。把学校对学生的管理措施，班级对学生的要求一一向家长交待清楚，使我们的工作取得家长的支持、理解、配合，把学校教育延伸到家庭，提高教育教学的效果。

在工作中也还有一些问题，我班宿舍和班级纪律一般状况下比较好，学生反映一旦出现群众讨论的问题后，同学们往往

刹不住车，有时甚至讨论到其他与学习无关的问题上去了，另外在一些科目的学习上，有一部分同学学习方法不妥当，没有及时复习功课，造成知识的遗忘。在以后的工作中还要进一步加强管理，加强指导，把工作做得更好。

职高班级管理工作总结篇五

转眼间一个学期的工作已接近尾声，感慨于时光的促，有时也愿回想走过的路，因为那里有支付的充足，也有劳绩的喜悦。在这一学期中，颠末我和其他先生还有学生们的尽力，我的班级治理也取得了必然造诣，孩子们个方面也都取得了很猛提高。下面将本学期的班主任如下：

第一，开学初深入了解学生实际。固然这批学生已经教了1年了，对孩子们的学习、性格有必然的了解，但对付他们的家庭、生活等多方面的了解仍不敷充分。因此，在这一学期我通过发言、电访等方法，了解学生的家庭、生活、品德等详细环境，在对孩子各方面有了深入的了解之后，我制订了班级治理条例。这为我班班级工作的优越开展奠定了根基。

第二，平时注重增强学生的思想教导。班主任的基础任务是对学生进行思想品德教导，除了学习，我想更为紧张的是教会他们认识世界，明辨是非，学习怎样做人，使他们的身心获得全面康健的成长。对付四年级的孩子来说，正是接收各方面教导的最佳时机，在深入了解了学生的实际之后，我发现，很多孩子的习惯、品德方面多若干少都存在一些不够。而班级中班主任是不仅是学习教导的中心更德育的重心。因此我在这方面深感压力，也做了大量的尽力。应用班会、黑板报、手抄报等平台增强学生的思想教导，培养学生的优越品德。颠末一学期的尽力，班上的许多孩子，从最初的惹事、打斗，酿成了现在见到先生主动鞠躬问好、主动承担扫除卫生任务的好孩子，相信这些可以或许影响学诞辰后的许多少年。

第三，以身作则，为人师表。我认识到班主任不仅仅是一个班级的组织者和治理者，更是一个班级的教导者。平时与学生相处的光阴比其他先生要多得多，因此班主任的一举一动，都将对学生产生较大的影响。俗话说：“身教重于言教。”先生的外在行为表现对学生具有一种模范和示范的作用，会对学生产生潜移默化的影响，尤其是对辨别才能、自控才能较差的低年级孩子，影响尤为突出。因此，在平时与学生相处的时时刻刻，我都严格要求本身，做到“要学生做到的，先生先要做到”。比如，要求学生做到考究卫生，不随便丢纸屑杂物，在平时，我总是把纸屑杂物丢到垃圾箱里，那些近旁的学生观到我这样做之后，会和其他学生说，那些随便丢纸屑杂的学生会受到教导，再也不随便丢纸屑杂。教导学生讲文明懂礼貌，那么我也会主动跟学生问好，说谢谢你之类的礼貌用语，孩子也会自然地用礼貌用语往返答我。这样的一种正面影响必然能有益学生的成长。

第四，和谐各方面力量，施展监督作用。本班有55人，单靠班主任和班委几个人是很难治理到位的。因此，成长多方的教导力量是需要的。开学初，我和课任先生交流观法、配合商议班级环境和处置惩罚法子，分外是数学先生对工作尽职尽责，许多事情赞助代办，不分你我。其次，取得学生家长的鼎力支持、共同和理解。我为了方便与学生家长沟通，配合尽力，进步学生的学习提高，树立了学生家长微信群的形式了解学生在下学、放假时的学习环境。这一做法争取到了学生家长他们对教导工作的支持和共同。到本期末，我基础实现了以不合的方法，和各学生家长通上了话，事实证明后果明显。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的尽力，我们班的班级工作较以前有了较大起色，学生在学习方面取得很大造诣的同时整体素质也在赓续的进步。我相信，只要我多汲取同事的名贵经验，多学习，多尽力，多发明问题，并办理问题，便是一个发展提高的历程。相信在以后的工作中，我将会以更大的信心和热情投入到工作中。

职高班级管理工作总结篇六

伴随着新年脚步的临近，本学期的教学教研工作即将接近尾声。回顾这一学期的教学教研工作，有几分充实、几分忙碌，也有几分感概。本学期我们数学教研组结合市级课题的开展及教改的春风，全体老师不怕辛苦，兢兢业业的工作。现将这一学期的工作总结如下：

本学期我们进行了新课标的学习，认真研究《新课程标准》，仔细分析中考试题，把握中考动向，利用现有的教材在平时的教学中体现新课程标准的新理念。我们组每位教师都在自己的本职岗位上规范自己的行为，积极参加学校和本组安排的各项活动，并请区教研室的领导来学校指导教学改革工作等等。

我们数学教研组全体教师团结协作，凝聚力强，有良好的师德师风，组内教研气氛浓厚。我们组的每个人都深知团队力量的重要性。大家相互关心，形成了良好、融洽的氛围和团结协作、友爱健康的关系。

我们组的每一个老师在自己的岗位上都是踏踏实实、勤勤恳恳的，不张扬、不喧哗，以高度的责任感投入到教学实践中去。从教学的有效性出发，在平时的教学中加强教学工作的五个环节的管理，进一步发挥教研组、备课组的功能。

1、备课。我们数学组明确树立集体质量意识，信息资源共享，抓好备课过程中的各环节。为了能充分挖掘各人的潜能，发挥集体的力量和智慧，我们很注重集体备课，统一进度，互相听课，提高课堂教学效果。备课时，我们对教材进行逐章逐节的分析，提出本章知识的重点、难点及学生学习中的易错题，并配备各类练习题和相关考试题。

2、上课。为了教学的有效性，想方设法创设适当的教学情景，体现课改的新理念—注重知识的发生过程。所有老师在教学

过程中都时时考虑对学生进行学习方法的指导和提炼。

3、重视作业和练习的有效性。小练习形式新颖灵活，题量不多，但针对性强。基础题针对的是中偏下的学生，操作订正方便，学生也有兴趣。打好基础，每个知识点过关后，再加以综合卷练习，考察综合应用知识的能力。

4、抓好各年级的教学的重点。各年级都本着因材施教的原则，抓好各自年级的重点，预初抓好起始阶段数学学习习惯的养成，听课习惯，作业习惯等，特别是作业习惯，从作业的书写方式到解题过程的表达方式，从完成作业的方法到订正作业的要求等等，反复地讲解说明，一次次地辅导纠正，如：解答题要写“解”，计算题要从原算式开始“原式=”，解答几何图形的问题要写出条件及公式等等。使绝大多数学生养成了良好的作业习惯，为以后数学的学习打下扎实的基础。

5、注重抓两头，促教学。在教学中我们一方面认真做好“培优补差”工作。对“尖子生”严格要求、精心培养，如加大课堂及课外的学习的容量，适当提高教学的难度。另一方面对那些“学习有困难的学生”，我们做到不歧视、不放弃，做好困难学生的辅导工作，不放弃一个暂时掉队者。

在教科研方面，我们没有忽视集体的力量，集体探讨，积极开拓进取。我组的市级课题《农村初中数学作业分层设计的研究》在有序的进行。其中多篇论文在区论文评比中获奖，史文起老师的论文分别在省市级获奖。

我们教师们的听课及评课的基本功仍有待于进步。我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们将更进一步鼓励教师多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，以理论来指导、武装我们的实践。

总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，

迎接更大的挑战。