

# 2023年站所负责人述职报告 责任督学工作总结(精选8篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告的格式和要求是什么样的呢？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

## 站所负责人述职报告篇一

本学期，在省教育厅、联院有关教育教学工作文件精神指引下，在校长室统一领导下，围绕学校中心工作，规范制度，强化管理，严格按照督导室工作职责完成工作任务。积极主动地对全校的教育、教学、行政、安全、卫生、后勤、绩效考核等各方面工作进行“全覆盖”式动态检查、督促、评价和指导，尤其对教育、教学工作进行了有力地督导，有效地促进了全校整体工作的有序进行。督导室及时、准确收集、整理、汇总、反馈各项督导信息和各方面的意见和建议，将督导信息反馈给校长室及相关部门，为学校领导指导教育教学工作、进行科学决策提供了有效的参考依据。督导室协助校长室、各部门为广大教师解决实际问题，尤其是做好了在教学一线教师的服务工作。作为学校上下沟通的桥梁，督导室起到了促进校园和谐稳定的作用。现将本学期所做工作总结如下：

- 1、开学初，对教务处的开学准备工作进行了较为全面的督导检查，对各教研组教师的教案进行了抽检，对相关教师提出了要求。
- 2、开学初，召开了专业部教学督导工作会议，就教学督导事宜与各专业负责人进行了交流。
- 3、通过走动巡视，对两个校区的教师教学情况及学生课堂秩

序的遵守情况进行了多次检查，发现问题及时与相关人员沟通，并将需要解决的问题反馈给相关部门及领导。

4、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部分别进行了教学督导，对相关教师的课堂教学、教案、作业批改等情况进行了检查，并提出意见。对个别教师课堂教学的不规范行为给予指正。

5、对电艺专业部、形象设计专业办、服装专业部、电商专业部的教学计划执行情况分别进行了检查，并向部门领导反馈了意见。

6、对部分专业教师的授课计划执行情况进行了检查并提出了意见。

7、对期中、期末的考务工作进行了检查，并对考场纪律进行了巡视督导。

8、每月对中层干部走进课堂情况进行督导检查，通过中层干部走进课堂，督促教师在教学内容、教学方法、课堂管理等方面进行改进。

1、采取走动式督导检查方式，每月对学生的上课情况、早晚自习、按时进班情况、禁烟遵守情况、住宿情况进行检查，发现问题后首先是现场处理，然后及时将问题提交班主任或相关部门，协助各部门对学生进行教育管理。必要时通过短信直接将对学生教育管理的注意事项告知相关教师。

2、本学期强化了“醒示台”的督导作用，通过6期12篇内容，将学生违规、违纪具体事件进行曝光，对相关部门、相关教师查找问题原因，加强学生管理起到了积极的协助作用。

1、对教务处、学工处、总务处等部门的开学准备工作进行了督导检查。督促各部门确保新学期各项工作的顺利进行。

- 2、对各部门月工作安排执行情况进行了检查，督促各部门查漏补缺，提高工作质量。
- 3、对各部门处务会会议情况进行了检查，对例会制度遵守不严格的部门给予了指正。
- 4、对行政办的月考核奖发放工作进行了督导。
- 5、对教务处关于“电子教案”的实施方案落实情况进行了多次督导。
- 6、对实训处实习生在岗稳定性情况、实习生学费的上交情况进行了督导。
- 7、对教务处外聘教师的上课质量进行了督导。
- 8、对学工处月工作计划执行情况、新生稳定性情况进行了检查。
- 9、对培训部月工作计划执行情况进行了检查。
- 10、对总务处常规工作如空调、厕所、危墙等的维修进行了督导。
- 11、对信息处数字资源库建设情况进行了督导。
- 12、对信息处计算机室维护保洁责任落实进行了督导。
- 13、对教务处、学工处学期结束工作落实情况进行了督导。
- 14、对将军山校区的教学、卫生、宿管、食堂、安全、行政进行了两次全面的督导。
- 15、就教职员工对部门服务满意情况建立了“工作执行力和满意度记录机制”。

16、常规性反馈教职员工针对各部门的意见、建议，并督促各部门解决问题。

1、常规走动式巡查学校安全隐患，对校园、教学楼、教室、实训室、办公室的建筑、设备、水电等进行检查，将发现的安全隐患及时通知相关部门排除。

2、对学生宿舍多次进行重点检查，将发现的水电安全问题及宿舍管理问题及时通知相关部门解决；对吸烟的住宿生进行教育。

3、对两个校区的食堂、小卖部的卫生、安全工作进行常规化安全检查，督促食堂、小卖部搞好卫生、安全工作。

4、配合总务处，对校园用电安全进行了检查。

5、完成了开学初、寒假前的校园安全设施督查。

6、督促各部门上交安全责任书。

1、就食堂的经营管理问题分别在两个校区多次与食堂经营方座谈、沟通。

2、每月常规性检查食堂管理、伙食、卫生、安全等情况，及时发现问题并提出整改意见，确保食堂管理为教学做好后勤保障。

3、本学期除常规日常检查食堂外，分别对安德门校区进行过4次、对将军山校进行了3次专项检查。

4、就伙食管理问题分别向安德门校区师生做过2次、向将军山校区师生做过1次调研，将意见及时反馈给学校及食堂经营方。

5、配合食堂经营，对师生就餐秩序进行了督导。

6、定期对两个校区的小超市进行食品卫生安全检查。

7、经常性地巡视检查办公室环境、教室环境、教学设施的配备，深入教师之中，听取教师对后勤服务的意见、建议。将检查中发现的问题及教师的合理化建议及时转交相关部门解决，以期为广大师生提供良好的教学、学习后勤保证。

1、通过“督导室发现日”。听取、收集干部、教师对学校建设发展中的意见、建议。随时将广大教师关注的问题及时上报校长室及相关部门，协助校长室及相关部门为广大师生及各部门解决实际问题。

2、本学期就学校整体工作、专业建设与课程改革建议分别向广大教师进行过两次专项调研，采访教师68人次，为学校建设提供了有益的参考。

3、认真领会上级部门、校长室及行政办公会议的精神、决议，就广大教师关注的热点问题做好宣传、解释工作，促使学校工作顺利进行。在领导与群众之间起到了上情下达，下情上传的桥梁作用。

1、配合学工处，多次对全校卫生、宿舍进行检查。

2、配合行政办，对中层管理人员进行月绩效考核，对有关部门的绩效核补工作进行了督导。

3、配合教务处、教科室的听课活动，对相关教学人员的教学准备、作业批改等情况进行了检查。

4、配合学校教学视导迎查准备工作，对全校教学秩序、学生校规遵守，卫生、安全、食堂经营等方面进行了督导。

5、配合学工处，圆满完成了优秀毕业生汇报会。

- 6、配合学工处，参与青年教师演讲比赛评比。
  - 7、配合教科室，参与五课教研活力课堂说课比赛评比。
  - 8、配合实训处，多次与美的世界国际集团有限公司沟通。
  - 9、配合学工处，多次对旷课、吸烟、损坏公物等违纪学生进行了教育。
  - 10、配合总务处，对校园用电安全进行了检查
  - 11、配合校长室，完成了校园哲学文化建设策划方案
  - 12、配合党支部，党盟联合举办了迎十八大主题活动。
  - 13、配合总务处，对全校进行了安全检查。
- 1、完成了督导室工作职责调整、成员任务分工。
  - 2、认真记录了督导工作台帐。
  - 3、为鼓励先进，弘扬正气，在教职工中形成比、学、赶、超的积极工作氛围，本学期对九位老师的先进事迹进行了宣传报道。
  - 4、通过“醒示台”，对全校教育、教学、卫生、管理等方面的问题进行了提示。
  - 5、完成了《华飞》校刊的征稿任务。
  - 6、组织了行政服务岗位满意度测评。
  - 7、汇总统计了各部门上交的行政资料。

本学期，督导工作全面、顺畅的开展，对学校建设起到了积

极促进的作用。但工作中还存在着某些不足。如，由于人手不足，教学督导的力度不够，无法按照联院的要求严格完成教学督导任务。未能找到得当的方法使一部分中层干部、个别部门材料的上交做到按时、按要求完成，从而不能全面检查部门完成工作任务的情况。对某些工作的督导虽有过程，却无能力解决发现的问题。对各部门、各专业部的业务工作了解不深，督导难以细化。对老师们提出的合理化建议虽积极反映，协助解决，却因客观原因不能让老师们如愿。由于人手有限，督导面广，要做的事多，不能尽善尽美地为老师们服务到位。

在今后的工作中，督导室成员一定不断加强工作能力的提升，不断创新工作方法，更好地与校领导、各部门、广大师生沟通交流，限度地发挥督导室应有的职能，有效促进学校全面工作的有序开展！

## 站所负责人述职报告篇二

为继续扎实推进“双减”工作，切实减轻学生课业负担，进一步强化学校教育主阵地作用，提升学校育人水平，提高学生学习的<sub>有效性</sub>，乌兰哈达中心小学开展落实了具有本校特色的“5+2”课后服务。

### 合理调控

推行“小书包”不回家政策，“小学一、二年级坚决不布置家庭书面作业”；“小学三至六年级书面作业平均完成时间不超过60分钟”等硬核要求落实到位，在课后服务的时间段完成作业，让作业不出校门。

严格执行“三不”“两禁止”：不布置大量抄写、机械重复性作业；不留超出课标要求的超纲作业；不留惩罚性作业。

禁止通过手机微信或qq群等方式留作业；禁止给家长布置作

业，要求家长批改、打印作业等。量上精减，形上瘦身，让孩子轻松无作业回家。

## 健康为本

结合学生的年龄特点和课程要求，周一至周三，老师们精心安排了夯实基础的知识类作业、发展兴趣的游戏类作业、感知体验的实践类作业。周四则是丰富多彩的社团活动。学校共开设了少儿舞蹈、少儿合唱、少儿绘画、心脑珠算、体育游戏等10个项目课程，使孩子们在有趣的活动中体验到了学习的快乐！

## 提质为核

实现轻负高效的主战场在课堂上。我们一直秉持“让儿童站在学校正中央”的哲学理念，着力打造“四声”课堂，在提高课堂质量上下足功夫，保证减量不减质。

1. 调整备课时间和模式。根据课后服务时间和课程安排进行整合，以学科组为单位集中备课，开启“无生课堂”备课模式。
2. 梯度教研传帮带模式。设立每周三、四教研日，安排领导，骨干教师，新入职教师梯度教研，领导示范、骨干引领、青年练兵、师傅指导协同发展模式。
3. 组建新教师入职团队，设定新教师培训路径。通过“德育管理”，“教学组织和学科教学”“教师专业成长”等，帮助年轻教师尽快成长。

## 分层多选

遵从“顶层设计、专业引领、协同推进”的工作思路对作业留法流量上进行了深层次的重塑，进行一场“悄悄地革命”。



集中学校优势，整合学校资源，设计a□b套餐式分层选做作业，从量上、难易程度上、兴趣上自选套餐，教师适时答疑解惑，个别辅导……让学有余力学生感兴趣吃饱，需要帮助的学生减轻压力，轻松完成。

## 课程出彩

小学课后服务，全校学生参与率达到，全校教师参与率达到100%，并聘请三位校外专业人员入校参与课后服务，拓展服务内容。

学校统筹配置课程“套餐”，以社团方式推进落实，让孩子们自主选择。学校设置了舞蹈、合唱、手工、珠心算、健体游戏、棋类、衍纸、足球、篮球等23个项目课程，学生在丰富多彩的的活动中，真正实现身动、心动、脑动、情动、意动、手动的多元融合体验。

## 加强监督

学校把提高作业质量为一个课题加以研究，成立作业研究小组，先后出台了《作业管理实施方案》、《作业管理制度》、《作业公示制度》、《作业布置与批改十项要求》、《作业设计十项原则》等质量提升办法，积极实行分层作业，每周五在公示板上公示每个年组、班级的作业，使作业从大水漫灌变为精准浇灌，帮助学生在有限时间内提升学习效率。

## 群众满意

推行“5+2”课后服务以来，小学针对学校服务及“双减”落实情况设计了问卷调查发放给家长，进行了匿名反馈调研，收回反馈记录936份，并对结果统计分析。对课后服务满意率达到，其他选项满意都在95%以上，达到了预期效果，群众满意一直是我们的服务的宗旨，我们也会继续调整和丰富课后服务内容，让孩子喜欢，让家长满意。

## 站所负责人述职报告篇三

20xx年，社区充分发挥社区的优势，在社区内以不同的形式全面开展了关爱困难家庭、流动人口未成年人活动，帮助困难家庭、流动人口子女解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进困难家庭、流动人口子女健康成长。

社区及时动员广大团员青年志愿者积极参与到关爱困难家庭、流动人口子女活动中来，依据实际情况，制定一系列关爱困难家庭、流动人口子女活动方案，进一步推动工作的发展。组织志愿者与困难家庭、流动人口子女进行志愿服务。通过“爱心捐赠、亲情陪伴、学业辅导、自护教育”等方式为困难家庭、流动人口子女提供切实有效的志愿服务。

指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。

在社区内开展健康讲座等志愿服务活动。对困难家庭、流动人口子女的身心健康给予充分关注，对他们的生活给予关心，尊重留守学生及困难家庭、流动人口子女的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

关爱服务困难家庭、流动人口子女工作是一项长期而艰巨的任务，社区内志愿者充分利用各项活动为契机，大力开展形式多样、内容丰富的服务活动，切实为广大困难家庭，流动人口家庭未成年子女提供帮助。

## 站所负责人述职报告篇四

20xx年，社区充分发挥社区的优势，在社区内以不同的形式全面开展了关爱困难家庭、流动人口未成年人活动，帮助困难家庭、流动人口子女解决学习生活中遇到的实际困难和问题，促进困难家庭、流动人口子女健康成长。

社区及时动员广大团员青年志愿者积极参与到关爱困难家庭、流动人口子女活动中来，依据实际情况，制定一系列关爱困难家庭、流动人口子女活动方案，进一步推动工作的发展。组织志愿者与困难家庭、流动人口子女进行志愿服务。通过“爱心捐赠、亲情陪伴、学业辅导、自护教育”等方式为困难家庭、流动人口子女提供切实有效的志愿服务。

指导和帮助家长提高自身的素质和修养，让家长进一步了解国家教育方针，政策和法规，明确家庭教育的重要性。

在社区内开展健康讲座等志愿服务活动。对困难家庭、流动人口子女的身心健康给予充分关注，对他们的生活给予关心，尊重留守学生及困难家庭、流动人口子女的人格，滋润了他们渴望爱的心灵。

关爱服务困难家庭、流动人口子女工作是一项长期而艰巨的任务，社区内志愿者充分利用各项活动为契机，大力开展形式多样、内容丰富的服务活动，切实为广大困难家庭，流动人口家庭未成年子女提供帮助。

## 站所负责人述职报告篇五

自己是一名受党沐浴多年的老党员，工作中坚持时时处处讲风格，做表率，以一名优秀党员的标准严格要求自己，宽厚待人，爱岗敬业，做到利益面前不伸手，困难面前不低头，工作面前不退缩。团结同志，帮助别人，从不为个人利益而斤斤计较。曾两次在年终评优中将荣誉让给别人。在每次赴外测绘中，把同志们安全送抵目的地后，便不顾旅途劳累，立即和同志们一起搬东西，拿器械，跑前跑后，主动热情的搞好服务工作。

多年在局机关工作，目睹了我市工作蒸蒸日上，布满活力，空前繁荣的局面，更加坚定了我为搞好服务，为的有序治理做贡献的信心。做司机非常辛劳，做个好司机就更为不

易。“做就做好”是我做人的原则。当开车累的腰酸背痛深夜回家时，深感开车之苦；当看到领导信任和同志们的赞许，看到我市工作发展的累累硕果时，又享受到开车之甜。我始终做到爱岗敬业，以单位为家，尽职尽责做好本职工作。经常加班加点，不分班上班下，没有星期天和节假日，节假日处车从不计补助和报酬。始终做到出车时随叫随到，不管是领导还是同志用车，上车有迎言，下车有送语。即使在今年的两次生病输液中，也坚持轻伤不下火线，一听说有出车任务，便顾不得休息，立即全身心投入到工作中。

作为一名司机，时刻牢记自己肩负的重任，以确保领导和同志们乘车安全为己任，在驾驶中保持高度集中，并严格按照操作规程和道路交通规则，做到万无一失。稍有空闲，便潜心学习各种交通法规，做到遵章安全行车。经常阅查交通图册，将各种交通路线熟记在心，行车中少走弯路，少走坏路，节时省油。在车辆维修和保养中，当好“医生”和“美容师”的双重角色，对车辆勤检修、勤保养、勤清洗，熟练掌握各种车辆技术性能，有故障及时排除，使车辆始终处于良好状态。

## 站所负责人述职报告篇六

根据县教育局的部署和安排，本人担任了xx初级中学和xx初级中学的责任督学，这是两所地处乡镇中心的农村中学，社会关注度较高，本着“做一个称职的督导人”的原则，我有针对性地进行了督导。

xx初级中学有394名学生，其中留守儿童77人。他们或与爷爷奶奶生活，或寄宿在亲戚家，甚至有姊妹独自在家的，虽然在校期间老师们是备加关心爱护，可不在学校的时段仍然存在管理的空白。我就把“加强对留守儿童的安全教育”作为对该校的督导目标。

xx初级中学与xx中学毗邻，学生的家庭环境相对较好，家长

对老师的要求也相对较高，“提升教师的幸福感，促进教师的专业成长”理所当然的成为了对该校的督导目标。

### (一)加强对留守儿童的安全教育

- 1、组织召开“珍爱生命，安全第一”的主题班会。
- 2、以橱窗张贴图片、出黑板报等形式，加深学生印象。
- 3、请交警同志做交通安全专题讲座。
- 4、帮助教师与留守儿童师生结对。

### (二)提升教师幸福感，促进教师的专业成长

一次的督导中，跟老师交流，有老师说，现在的老师没意思，工资不高责任大不说，孩子成绩提不高，怪老师没本事。也有教研组长说，唉，现在，连落实一节公开课都要求爹爹告奶奶。

隐隐的感到老师们的怨气、无奈甚至冷漠，与学校领导几次的交流后，我们决定从提升教师的幸福感入手，来促进教师的专业发展。

一是净化办公室文化。办公室应该是办公的地方，可不少老师却把它当成了闲聊中心，一些负面信息的传播，自然会影响老师的情绪，降低课堂效率，让本应该是高能量场的圣地能量级次瞬间降低。学校对办公室布置、管理等提出具体要求，让它真正成为老师办公和教研的地方。

二是鼓励阅读。要求老师一个月读一本自己喜爱的书，提升自身品位和综合素养，坚定服务教学、献身教育的价值观。

四是积极参与教研活动。安排公开课，70后说自己老了，落伍了，那些“花哨”的东西不会弄；80后说自己孩子小没精力，

或者说我一级评过了，高职还没有，费时劳心不值得；90后说我是班主任，哪有时间准备呀。其实，这些老师都给自己找了个冠冕堂皇的理由，撕开了看，要么是缺乏自信，要么是功利心太强，要么就是顾此失彼。不管哪个理由，背后都有极大的提升空间。那么，针对不同的年龄段，提出不同的要求，老教师要不吝啬地分享自己几十年来的成功经验，同时要与时俱进，苦心钻研，掌握最基本的信息技术操作技能；以评职称为需求的老师，要淡化功利心，认识到任何一个层级的讲座或公开课都是我们提升自身的一次历练，教师的个人价值不是靠几张奖状，中一或者中高来定论的。年轻的教师，平衡教育和教学的分配，多方面锻炼自己，才能成长的更快。帮助老师发现“拒绝”或“需求”后的提升空间，帮助他们积极参与到教研活动中来，促进教师团队的整体发展。

五是更新理念，转变角色。按照联合国《学会生存》中指出的那样，“教师的职责现在已越来越少地传授知识，而越来越多地激励思考他必须集中更多的时间和精力去从事那些有效果的和有创造性的活动：讨论、激励、了解、鼓舞”，在教学中真正地成为学生的引导者、参与者、合作者，培养学生自主学习，合作探究的能力，提高课堂教学的质量，教师的专业发展也会水涨船高。

陶行知先生曾说“国家把整个学校交给你，你要用整个的心去做整个的校长”，校长管理好一所学校如此，那责任督学管理好几所学校也应该如此。有人曾把督学比作“教育警察”，这不无道理，却不够全面，我们要俯下身到群众中去，去走访，去倾听，和学校领导协商，从根本上了解学校、教师、学生、家长的真实需要，深入教学一线，做学校健康发展的助推剂，拿出好点子，指出好路子，做一名称职出色的督学人。

## 站所负责人述职报告篇七

在这个学期里，我通过帮扶，努力使问题生“要我学”转变为

“我要学”。现对这项工作总结如下：

教学成功与否。不仅取决于学习者的智力因素，还取决于他们情绪，态度、学习动力等，因此教师在任何时候要注意控制自己的情绪，不迁、怒、不急燥，切忌使用训斥，侮辱人格和伤害自尊心的语言；切忌向家长及班主任告状。这些学困生在班级中常被学生鄙视，有些教师也指定他们是班级的“败类”，“包袱”。在社会上受到冷眼，在家也受到家长的训斥。心里有一种压抑感，在厌学情绪，自信心不强，我主动采取适当的形式去栽培他们。使他们提高了自信心，认识到了自我价值。我通过活动找出了每个学生的优点、缺点、潜在的优点、缺点，新的生长点。用发展的眼光看待他们，积极对待学生的每一个闪光点，施以恰如其分的鼓励性评价。

学困生的家长对于此次帮扶活动大力支持，积极配合，监督学生在家认真完成家庭作业，及时反馈给老师学生的学习态度。一些家长还通过此次帮扶活动对孩子有了更进一步的了解，对于怎样在家教育孩子也有了一个全新的认识。

一定的学习目标是学生获得学习动力的源泉，学困生之所以差，没有奋斗目标是一重要原因，我在对每位学困生全面了解的基础上，给他们制定了短期学习目标长期学习目标（一学期），而且经常检查这一目标，及时修改目标，一旦发现给他们订得过高或过低，就逐一帮助他们修正，激发他们学习的动力。帮扶学困生的活动暂时告一段落，但这项活动还要总结优缺，持之以恒。

通过我的努力，学生有了很大的进步。

## 站所负责人述职报告篇八

为了响应和落实区委区政府开展的“帮扶责任人脱贫攻坚大走访”工作的安排部署，近期我局组织全体帮扶责任人对xx

镇开展了全面走访活动，现将走访情况总结如下：

前期我局组织召开了“帮扶责任人脱贫攻坚大走访”培训会，会上主要负责人传达了区委区政府关于扶贫走访的相关要求，要求带着问题入户，记录问题回来。

20xx年4月15日下午，我局全体帮扶责任人来到xx镇，分散到各自结对帮扶贫困户家中进行走访。帮扶责任人通过拉家常、嘘寒问暖、聊天等方式，详细了解了贫困户家庭成员情况、住房结构、主要致贫原因、耕地面积及住房面积等情况，同时咨询了他们的生产生活状况、主要经济来源、是否参加新型农村合作医疗、是否签约了家庭医生和慢性病报销情况。并对贫困户讲解现在的扶贫政策，传达给贫困户关于扶贫政策调整的五句话，切实了解贫困户目前的困难，积极与镇村干部沟通，帮助解决。

经过这次扶贫走访活动，帮扶责任人们面对面了解贫困户的所需所盼和生产生活中存在的实际困难，询问他们的生活情况、身体状况以及帮扶措施成效等，全面掌握贫困户的脱贫情况，把党和政府的关怀送到贫困户心中，鼓励他们战胜眼前的困难，进一步增强脱贫致富的信心。全局上下更加充分认识了精准扶贫工作的重要意义，在以后的工作中，我局会更加积极的响应党和政府的号召，为全面建成小康社会不懈奋斗。