

2023年公司象棋比赛规则 象棋比赛活动方案(大全10篇)

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下是小编帮大家收集的教案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

学会宽容班会教案低年级篇一

- 1、学会从不同角度去看待事情，理解、尊重别人，学会宽容。
- 2、通过活动，解决学生的烦恼，增强班级凝聚力。懂得在集体中要团结、谦让、互助、合作，勇于开展批评与自我批评。
- 3、使学生懂得“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”的道理，学会宽容待人，学会与同学和睦相处。

- 1、搜集发生在同学们中间的典型事例，并征求当事人同意作为班会的主题材料。
- 2、准备音乐《永远是朋友》、歌曲《第一时间》。
- 3、动画片断《新龟兔赛跑》、故事《钉子的故事》
- 4、学生布置黑板，写出主题。

崔xx(甲)、徐xx(乙)

主持人宣布活动开始：

(一) 抛砖引玉，呈现问题。

在歌曲《第一时间》中，主持人上台。

甲：同学们，生活中难免会有困难、苦闷，甚至是被人冤枉、伤害的时候，这时我们需要朋友第一时间送出关怀，更需要一颗宽容的心。

乙：雨果说过：“世界上最宽阔的是海洋，比海洋更宽阔的是天空，比天空更宽阔的是胸怀”。

甲：是的，宽容是一种美德，也是我们的快乐之本，多一些宽容我们的生命就会多一份空间，多一份温暖和多一份阳光。

合：五（5）班主题班会现在开始。

甲：同学们，我们已经长大了，有了许多自己的想法和意见。每天我们在与同学相处中难免会发生一些小矛盾，这是正常的。可有时候，因为我们不能及时地、正确地化解这些矛盾，矛盾就会被激化，当事的同学闹得很不愉快，我们班级也显得不和谐、融洽。这不，前几天，我们班就发生过这样的事例。（班长陈述班上发生的事）

（上周，庄老师让我们自由分组，准备学校“相约星期一”的节目。以前陈舒平都跟倪添仪一组，这次她却离开了原来的小组。倪添仪非常生气，直到陈舒平给她道歉，也没有赢得她的原谅。为此，陈舒平非常不快乐。）

乙：哪些同学了解这件事情的真相呢？（同学补充发言）

甲：想不到一件小事居然就伤了同学间的和气。听了这件事，同学们，你们是怎样看待的呢？（同学自由发言）

甲：请支持倪添仪做法的同学坐到左边，请支持陈舒平做法的同学坐到右边！同学们，你们为什么支持他们呢？（同学自由发言）

（二）换位思考，认识问题。

乙：其实，当同学间产生矛盾时，不一定做法有错。只是大家的出发点不同，或者个人的能力有限，而产生了不同的结果。

甲：这就需要我们站在对方的角度上思考，分析他们为什么要这样做？

乙：换位思考是理解对方，宽容别人的好方法之一，哪些同学愿意去换位思考一下，去听听另外一方的想法呢？（同学离开自己原来的座位，去倾听对方同学的想法。）

甲：刚才，一些同学重新换了一个角度去了解这件事情，想必此时他们又有了新的认识，请他们来谈谈吧。（同学发言）其实，我们对待一件事情应该从多个角度去思考，她这样做一定有她的道理。理解了她的做法，就不会生气了，矛盾自然就化解了。听了同学们对你们的理解之词，陈舒平、倪添仪你们还生气吗？（主持人随机采访二人）

乙：理解别人，首先尊重别人的做法。只有在尊重他人的基础上才会去换位思考。不怕有矛盾，只怕被激化。遇到矛盾我们还要学会真诚的沟通，彼此宽容，才能让自己获得更多的快乐。

（三）联系生活，明晰道理。

甲：同学们，我们是否能够宽容待人呢？现在我们来进行宽容度测评：下面的一些情况是我们在日常交往中难免遇到的，在这些情况下自己将如何选择？（屏幕分别出示：

1、在公共汽车上，别人无意踩了我的脚，我会（ ）。

2、在饭桌前，奶奶不小心把菜汤溅到我喜爱的裙子上，我会（ ）。

3、当我辛辛苦苦地做完一件事却得不到认可和赏识时，我会（ ）。

4、如果我遇到总喜欢对别人百般挑剔而不顾他人情绪的搭档时，我会（ ）。

分别请4位同学上台回答，阐述自己的理由。

（四）倾听故事，深入体会。

甲：接下来，让我们来听经典的故事，它们都是咱们同学精心搜集的代表。《钉子的故事》（由一个同学讲述）

一个男孩脾气很坏，于是他的父亲给了他一袋钉子，并告诉他：每当他忍不住要发脾气后，就钉一根钉子。第一天男孩钉了37根钉子，慢慢地每天钉下的钉子少了，终于有一天，男孩有了耐心而不乱发脾气了。他高兴地去告诉父亲，他的父亲说：“你真了不起，孩子！今天开始，每当你控制自己的脾气时，就拔出一根钉子。时间一天天过去了，有一天男孩告诉父亲他终于把所有钉子都拔了出来。父亲高兴地夸奖男孩，并握着男孩的手来到后院，指着那些围篱上的洞说：“我的孩子，你看看这些疤痕，无论你怎么努力它们也无法恢复到原样了，我们生气时说的话，冲动时做的事就像这些钉子留下的疤痕，对人的伤害永远无法消除。”

请同学们说说你们的感受

（感受：如果我们都能换位思考，善意地对待别人和生活周围所发生的事，不是用狭隘的眼光去揣度别人的心思，而是从自己做起，先检讨自己，并宽容地对待他人，就可以使自己拥有一个融洽、和谐的人际关系，我们的人生路也会因为有了大度和宽容越走越宽。）

乙：大家听了这故事感触一定很深吧，那么接下来看大屏幕，

我们老师与同学一起制作的动画片断《新龟兔赛跑》：片中乌龟与兔子相约进行一场马拉松赛跑，途中既要翻山越岭、长途跋涉，又要渡河淌水。比赛开始了，兔子并没有独个奔跑，而是俯下身子，背起乌龟一起跑。跑到河边，乌龟背起兔子跳进河里，轻松地过了河。如此这般，它俩都在最短的时间内完成了赛事，取得了成功。

甲：请同学们谈谈观后的感受吧

（感受：兔子和乌龟在面对对方缺点时，都采取了包容的态度，在合作中竞争，竞争中合作，实现了“双赢”的比赛结果。这告诉我们在学习、工作和生活中，要有“宽容、协作”的精神，才能扬长避短，取得更大的进步与成功！）

（五）互相表白，真诚祝福。

甲：宽容是宰相肚里能撑船的度量。宽容是退后一步天地宽的气量。我们通过今天的讨论、学习经历，学会了许多解决人际矛盾的好方法。此时，相信他们一定有许多心里话想告诉对方。我们把他们请上来，让他们做一次真诚的沟通吧！

（掌声响起来，两个同学上台互相表白）

乙：我太感动了，矛盾如此深沉的两个同学，在大家的帮助下终于重归于好。让我再一次感受到了我们这个大家庭的温暖，集体的力量。我们真诚地祝福她们友谊长存。

（六）总结发言，深华情感。

甲乙：是啊，我们就是相亲相爱的一家人！多想时间就停留在此刻，让我们一直感受这份浓浓的情。这是宽容带给我们的喜悦，是理解带给我们的幸福。同学与同学之间需要理解、尊重、包容、沟通。我们每个人都在今天的班会中受到很深的感染和启发。在此，我再次深深地感谢这两位同学，他们愿意用自己的事例来让我们受教育，这也是他们对班级的一

份热爱。

全体合唱歌曲《永远是朋友》。

班主任总结：老师很高兴看到大家认真地准备这次班会，让老师更高兴的是从大家的神情中可以看出大家已有了收获，是啊，昨天，我们认识着宽容；今天，我们感受着宽容；明天，我们享受着宽容，正所谓是“退一步，海阔天空，让三分，风平浪静”，“海纳百川，有容乃大”。大家想真正拥有宽容的美德吗？希望通过这次班会让大家开始懂得宽容是一种修养，是一种品质，更是一种美德，让我们学会宽容，拥有和谐的人际关系和真挚的友情，快乐地生活。

学会宽容班会教案低年级篇二

一、活动目标：

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

二、活动准备：

- 1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。
- 2、活动用具：道路交通标志(红绿灯)。
- 3、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

三、活动过程：

(一)展开联想，揭示活动主题

主持人1：伙伴们，刚才你们看到了什么？听到了什么？想到了什么？队员1：我听到了汽车的喇叭声，还听到了刹车的声音。

队员2：我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3：我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2：是啊！多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。（引出活动主题）

（二）、游戏活动：在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1：伙伴们，看看我们坐的队形像什么？

队员：我们坐的队形像十字路口。

（队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。）

2、主持人2：刚才你们看到了什么？你们想说什么？

队员1：我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说：“如果大家慢一点就好了！” 主持人2：你的建议挺不错！

队员2：我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2：我想也是。

队员3：我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1：是啊！如果生活中也是这样可不行啊！为什么会发生这种情况呢？ 队员1：我觉得是他们不遵守规则。

队员2：我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生赌车的事情。

主持人1：对啊！要是有人指挥就好了！

队员1：是红绿灯。

主持人2：当红灯亮时?我们怎么做?

队员2：红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2：绿灯呢?黄灯呢?

队员3：绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4：黄灯亮了，人们要等一等。

主持人2：大家回答真棒!现在我们开始做游戏吧。谁来演警察?谁来演行人?(队员们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1：为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的队员说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片：在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退;有人倚坐在人行道、车行道护栏上休息;有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

主持人2：瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

六、辅导员讲话：

队员们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做交通小卫士。

七、活动结束

学会宽容班会教案低年级篇三

十二届全国人大常委会第十一次会议审议通过了关于设立国家宪法日的决定，将12月4日设立为国家宪法日。为纪念国家宪法日，增强学生的宪法意识，在小学生中开展“12.4”国家宪法日宪法学习宣传教育活动。

更好地发挥法制宣传教育在服务发展、维护稳定，推进依法治教、依法治校，促进全民守法等方面的作用，增强学生的宪法意识。

1、每个同学准备说一段对宪法的了解；

2、准备ppt

1、由老师致开场白，介绍开展本次主题班会的意义

a了解立法：1982年12月4日，第五届全国人民代表大会第五次会议通过了现行的《中华人民共和国宪法》。现行宪法是对1954年制定的新中国第一部宪法的继承和发展。宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、

法律权威、法律效力。全面贯彻实施宪法，是全面推进依法治国、建设社会主义法治国家的首要任务和基础性工作。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织或者个人都不得有超越宪法和法律的特权，一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究。为了增强全社会的宪法意识，弘扬宪法精神，加强宪法实施，全面推进依法治国，第十二届全国人民代表大会常务委员会第十一次会议决定：将12月4日设立为国家宪法日。国家通过多种形式开展宪法宣传教育活动。

b□意义：设立“国家宪法日”，是一个重要的仪式，传递的是依宪治国、依宪执政的理念。设立国家宪法日，不仅是增加一个纪念日，更要使这一天成为全民的宪法“教育日、普及日、深化日”，形成举国上下尊重宪法、宪法至上、用宪法维护人民权益的社会氛围。设立国宪法日，也是让宪法思维内化于所有国家公职人员心中。权力属于人民，权力服从宪法。公职人员只有为人民服务的义务，没有凌驾于人民之上的特权。一切违反宪法和法律的行为都必须予以追究和。

2、下面请同学们谈谈对宪法的了解。

3、老师对同学们的回答做点评，并纠正错误的观点。

4、观看宪法日宣传的幻灯片《宪法小知识》

a.宪法是国家的根本大法,是治国安邦的总章程,是保持国家统一,经济发展,社会进步和长治久安的法律基础。

b.依法治国,依宪治国,依法执政,最根本的是依宪执政。

d.公民的基本义务

a.维护国家统一和各民族团结的义务

- b.遵纪守法和尊重社会公德的义务
- c.维护祖国的安全、荣誉和利益的义务
- d.保护祖国、依法服兵役和参加民兵组织
- e.依法纳税的义务
- f.其他义务

5、讨论宪法对现代社会的重要性

6、最后老师对本次班会的开展进行总结性发言

根据上级文件精神，我校认真组织开展了“12. 4”国家宪法日暨全国法制宣传日宪法学习宣传教育活动。本次学习宣传活动紧密结合工作实际，采取多种形式，取得了实效，做到学习人员、学习内容、学习时间、学习效果四落实。活动虽然已经结束，但我们将继续抓好法制宣传和教育，营造浓郁的法治氛围，努力提高学生的宪法意识。

学会宽容班会教案低年级篇四

1. 通过一些名人成功的案例为学生树立榜样，让学生知道理想对人生的重要性，为他们实现自己的理想提供指导。
2. 引导学生在遇到困难时要有积极乐观的态度，树立克服困难的勇者精神，信心百倍的为自己的梦想打好基础。

着重增强学生对理想对人生的重要性的意识，培养学生在追求目标的过程中，要有坚韧不拔的精神，积极乐观的态度。

发言、讨论、辩论、朗诵等

（一）确定一名口才好，思维敏捷的活动主持人，认真做好整个程序的准备工作。

（二）请班上善于言辞的同学，以自愿参与的方式，提前组成辩论的正反两方，各自做好辩论的充分准备。

（三）打印《年轻的战场》歌词（每位学生一份）

（四）请班上擅长电脑操作的同学提前做好ppt以及活动过程中配乐准备。

（五）装饰黑板（包括文娱委员在内的两位同学，事先想好装饰内容）

主持人：伴随着这首动听的《最初的梦想》拉开了我们“扬起理想的风帆”主题班会的序幕。相信我们每个人心里都有一个最初的梦想，一个远大的梦想。下面我一起来看一下这些成功人士他们实现梦想的精彩瞬间，刘翔他成功了，鸟巢不是他梦想的终点，马丁路德丁，他有一个自己的梦想，马云也每天在为他的阿里巴巴努力奋斗！

主持人：下面有请班长来给大家带个头，展示一下他的梦想，大家说好不好？

主持人：这几位同学已经展示过他们的梦想了，不知道大家听了有什么样的感触呢？有人说，梦之所以称为梦，就在于它的不可实现，梦想之所以成为梦想，就在于它的遥不可及，当梦想与现实相悖，我们应该如何选择。下面我们有请正方同学：继续坚持梦想，并为之奋斗。反方同学：放下梦想，面对现实。

主持人：希望我们在以后的生活中，都能像今天所说的这样，认真学习，积极锻炼自己，努力的实现自己的梦想，为了自己，为了能够实现我们心中的梦想！加油！下面，请同学们

全体起立，我们一起大声说出我们的班级誓言“年轻的战场”。

我们这次主题班会开得很成功，大家都积极参与，热烈地讨论，辩论的同学们也准备的很充分，同学们都从中得到了不少收获，认识也非常深刻。理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向；没有方向，就没有生活。所以我们每一个人都要有一个梦想，并且更重要的是，当我们在实现理想的过程中遇到困难时，一定要有积极乐观的心态！永不放弃！持之以恒地朝着理想奋斗，这样我们的理想才能实现！愿我们每一个同学插起理想的翅膀飞向那梦想的明天！

学会宽容班会教案低年级篇五

乙：有两声呼唤最动听

甲：有两个人最要感谢

乙：有两个人最应感恩

合：它就是——“爸爸，妈妈”

甲：面对父母深沉的感情

乙：聆听父母殷切的心愿

甲：我们应该学会感恩，让感恩的心飞扬，

乙：6.2班主题班会让感恩的心飞扬现在开始！（屏幕出现题目）

甲：请听三句半《感恩》

甲：：爸爸的手粗了，他把温暖的阳光给了我

乙：妈妈的皱纹深了，她把美丽的青春给了我

甲：请听故事：《用我的身体为你撑起生命的天空》（屏幕哺乳）

甲：渐渐的我们习惯接受父母的关爱，并且认为是理所当然，有关感恩的主题班会方案。

乙：渐渐的我们忘记了感动，并且忘记了说声谢谢。

甲：我们应该珍惜父母的爱！可我们对父母又了解多少呢

乙：好吧，那我们就来个现场调查吧请看大屏幕：（多媒体）

题：

- （1）你母亲的生日？
- （2）你给父亲买过生日礼物吗？
- （3）你母亲今天多少岁了
- （4）你的父亲一个月能挣多少钱？

甲：通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会把我们的一切，时刻挂在心上！

乙：那么就请同学们回忆一下至今父母令你最感动的一件事吧！发言稿：

乙：是啊，我们有许多许多令人痛心疾首的往事，规划方案《有关感恩的主题班会方案》。我们幼稚顽皮，我们不顾场合地冲撞和伤害父母！可父母用海一样宽阔的胸怀包容着我们。其实，在内心深处，我们一直想说：“爸爸，您好！”

“妈妈，您好！” “爸爸妈妈，我们爱你。：

甲：平时，无论多忙，爸爸妈妈都会记得我们的生日，都会以不同的方式为我们过生日，可是，我们几个人记得父母的生日呢？更别说为父母过一次生日了！今天，让我们集体为父母过一次简单的生日吧！以此向父母表达歉意，表达感激，表达生日的祝福。（十一个同学到前面点燃十一根蜡烛，表示一心一意，一生一世）（点燃后，）女生齐唱“祝你生日快乐”。

第二篇：感恩老师（屏幕）

甲：多么温馨浪漫的祝福啊！

乙：有一种爱和父母的爱一样伟大无私

甲：有一种爱和父母的爱一样需要祝福

乙：有一种爱，燃烧了自己，点亮了他人，

甲：有一种爱，待到山花烂漫时，她在丛中笑。

乙：（屏幕出现题目）——请欣赏歌曲《有关老师的歌曲》

甲：老师给与我们的爱是伟大的，

乙：为了我们健康的成长他们甚至不惜牺牲自己的生命！

甲：请听故事《摘下我的翅膀送给你飞翔》（屏幕）

甲：在最需要的时候，老师用瘦弱的肩膀扛起了我们生命的希望。

乙：多么感人的故事啊！

甲：平时老师象父母一样关心爱护我们，乌黑的头发都渐渐变白了，

乙：青春的脸庞也有了皱纹了。

甲：亲爱的老师，我们应该怎样感谢你呢？

乙：感谢当然要看行动了，我们班黄旭类同学有一个节目，是专门献给老师的。

甲：是吗？那太好了！

乙：请欣赏节目《剪纸》好大一棵树

甲：剪纸也许太简单，但它是我们亲手制作的，代表我们6.2班全体同学的心意！

乙：我们班女生还亲手制作了一些幸运星，我们把它一起送给亲爱的老师，希望老师们工作顺利，生活中永远有鲜花相伴，永远幸运！

（同学代表赠送幸运星）

学会宽容班会教案低年级篇六

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，使广大青少年从小养成廉洁诚信的良好习惯，讲求信用，真诚待人，说老实话，办老实事，做老实人。通过班会认识到廉洁、诚信、守纪的重要性，做一个廉洁、诚信守纪的人的必要性，学会做一个廉洁、诚信、守纪的人。

1、廉洁人物事迹资料收集

2、廉洁、诚信名言收集

3、廉洁、诚信故事收集

4、小品、相声、歌曲排练准备

1、话题导入，揭示班会主题

2、廉洁人物谈

3、廉洁、诚信名言大比拼

4、廉洁、诚信故事展示

5、面对廉洁、诚信的危机，我们中学生怎么做

甲：如果人们喝牛奶时担心掺了水。

乙：如果人们买东西时担心是伪劣产品。

甲：如果人与人之间互不信任，相互提防，那么我们的社会将会变的多么糟糕。

乙：如果这一切的“如果”都是真的，那么这个世界将会多么灰暗啊。

甲：同学们，你希望你自己的一生充满幸福吗？那就请尊重廉洁、诚信，因为如果没有它，您的一生将寸步难行。

合：廉洁、诚信是中华的传统美德，是每个中国人都必须具备的，让我们一起来寻找自己的廉洁诚信，拥有廉洁诚信所带来的幸福！现在七（1）班“敬廉崇洁，诚信守纪”主题班会现在开始。

乙：首先，哪位同学想对大家讲述你知道的廉洁人物，以及

他们的感人事迹。（同学们讲述自己所知道的廉洁人物）

乙：谢谢赵珏迪同学的精彩表演。

甲：讲廉洁、诚信是人们生活中交流的桥梁，是干好工作的前提。

乙：讲廉洁、诚信是人一生的幸福。

甲：失去廉洁、诚信，你将寸步难行。

乙：失去廉洁、诚信，你将举步维艰。

甲：接下来我们进行廉洁、诚信名言大比拼（分组进行比赛）

甲：现在请同学们欣赏小品：《不廉洁、诚信的同学》

乙：现在请大家进行小组讨论：小品中的小郭有哪些不廉洁、诚信的行为？这些不廉洁、诚信的行为会导致什么后果？（同学讨论）

甲：我们身边有许多关于廉洁、诚信的故事，下面就请同学们来讲一讲你知道的廉洁、诚信的故事。

同学a[]一个刚考上北大的年青学子去办入学手续，但因为行李太多，太笨重很不方便，就请了一个过路的老爷爷帮他看行李。八月，火辣辣的太阳烤着大地，他忙得满头大汗，终于把事办完了。在去拿行李的途中，年轻人还想着：老爷爷会不会因为太阳太大受不了，弃他而去呢？等他回来时，他发现他的担心是多余的。看着淋漓的老人，满怀的感激之情却无从说起，于是就愣在那里，看着老人带着理解的微笑离开了。

第二天，青年却发现那位“老爷爷”居然是北大副校长李羨

林教授。于是这段佳话流传至今。

同学b□引用一则买花的故事，故事讲的是一位买花的姑娘，由于没有带钱在身上，但自己又十分喜欢那一朵花，就去和卖花的商量，看可不可以先别把这朵花儿卖出去，自己马上回家拿钱来买。过了一会儿，另外有人看起了这朵花，而且还愿意出双倍的钱把他买下。卖花的人为了这双倍的价钱，想都没有想就把花给卖了，转身就走了。买花的姑娘回来没有看见人影，感到非常的失落和伤心。这则故事告诉我们“做人要廉洁、诚信，千万不要为了个人利益，把痛苦建立在别人的身上。”

乙：通过这几个故事，我们能够知道：廉洁、诚信，不只是一种美德，还是源源不断的财富。人非草木，孰能无情？你待人以诚，人也会报你以实。事实告诉我们，谁要是靠玩假弄虚，耍“小聪明”，来坑蒙拐骗，结果只会反被“聪明”误，搬起石头砸自己的脚。

甲：大家也许发现现在中学生上网吧的现象越来越多。但是上网吧是违反《中学生日常行为规范》的。下面请同学们欣赏相声《落网》。

乙：感谢两位同学的表演。通过这个小品，我们能够知道，上网吧不论是对自己还是对家庭都是非常不利的。

甲：所以，希望同学们能够以相声中的人物为例子。以后能够遵守学校的各项规章制度。

乙：我们班里也有不能够守学校的各项常规的同学。下面让我们来听班里一位常常不做作业的同学与一位常常去网吧的同学的深刻反思。

学会宽容班会教案低年级篇七

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。以下是青春励志主题班会方案，欢迎阅读！

一、活动目的的要求：

通过召开本次班会，使学生对青春以及对人生的认识更加全面深刻，与实际生活相联系，树立自己的人生目标，并为此去努力、奋斗。

二、活动流程：

(一)主持人讲话。

亲爱的老师、同学们，大家晚上好！一枝红梅，独立寒冬，美在它的傲寒，美在它增添了风景的内容；一只雄鹰，直冲云霄，美在它的勇猛，美在它划破了天空的寂静；一曲赞歌，青春飞扬，美在它的激情，美在它激起我们为社会奉献的热情。飞舞的青春，张扬的个性，生命在激越中奋勇前进。我在晚风吹响的林边倾听：风告诉我，青春飞扬是对社会的负责。我驻立在海边倾听，滚滚激浪对我说：青春飞扬是对社会的奉献。我沉默了，天空的星儿对我说：青春的飞扬是对生命的诠释——勇敢、顽强。当许云峰站在岩石上仰天大笑时，染红的是憧憬新中国的热情；当邓世昌与生命的流星奋力拼搏的时候，飞扬的是报国的豪情。飞扬的青春是一股凉风，只有吹在酷夏的夜晚才令人心爽气清，飞扬的青春是一簇火焰，只有活跃在寒冷的冬晨，才给人温馨的感受。红梅绽放，点点花香揉碎雪的晶莹；雄鹰翱翔，声声高鸣震响云的温情；飞扬的青春，缕缕激情奏起人生乐章。青春，在生命中动起来！

现在我宣布：10市场营销1班“让青春飞扬，当优秀大学生”主题班会现在开始。如果你失去了今天，你不算失败，因为

明天会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在钱袋。

如果你失去了梦想，你是彻彻底底的失败，因为你已经失去了做人的真谛。

我们不必埋怨这个社会的文明水平不高；不必怨艾自己的力量太单薄，对社会的影响不大。试想一下，面包里的酵母不是很少吗？可是，单凭这一点酵母，不是就把面包发起来了么。我们每一位同学都应该做这个时代的酵母，让自己的酵素，在这个社会起到应有的作用。

(二) 观看相关ppt视频。

(三) 畅所欲言：请同学们上台谈一下看完视频的感受以及收获。(演讲：让青春飞扬)

(四) 节目。(连权唱歌)

(五) 互动性游戏：最佳拍档

(六) 辅导员总结

(七) 结束班会。

主持人：青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。全社会都在关注青年、关心青年、关爱青年，倾听青年心声，鼓励青年成长，支持青年创业。党对青年寄予厚望，人民对青年寄予厚望。我们一定要深刻了解近代以来中国人民和中华民族不懈奋斗的光荣历史和伟大历程，永远热爱我们伟大的祖国，永远热爱我们伟大的人民，永远热爱我们伟大的中华民族，坚定理想信念，增长知识本领，锤炼品德意志，矢志奋斗拼搏，在人生的广阔舞台上充分发挥聪

明才智、尽情展现人生价值，让青春在为党和人民建功立业中焕发出绚丽光彩。今晚的班会，同学们一定收获不少了吧？希望同学们在以后的学习、生活中能够积极进取，争做一名优秀的大学生，让青春飞扬！现在我宣布，10市场营销(1)班“青春飞扬，做优秀大学生”主题班会圆满结束，今晚谢谢大家，祝大家在大学三年里学有所成，万事如意！

(八)播放歌曲《再回首》

学会宽容班会教案低年级篇八

一、活动目的：

- 1、让学生了解“廉洁”的重要意义和有关案例；
- 2、让学生结合自己的实际行动，学习廉洁做人；
- 3、通过本次主题班会，树立“敬廉崇洁德法兼修”的决心。

二、活动时间□20xx年4月24日

三、活动地点：初三（2）教室

四、活动过程：

主持人：改革开放以后，国际环境和国内环境发生了重大变化，西方敌对势力对我实施西化、分化的战略图谋没有改变。各种思想文化相互激荡，各种矛盾错综复杂。这些重大变化，既给廉洁教育带来了挑战，也提供了机遇。我们要充分认识加强廉洁教育的重要性、紧迫性和长期性。

下面让我们来看几则关于廉洁的小故事。

（一）廉洁教育小故事1（投影）

以上几则故事是关于古代的，那么近现代的廉洁故事呢？请大家认真阅读。

（二）廉洁教育小故事2（投影）

（三）讨论：廉洁和我们青少年有什么联系？

廉洁教育的必要性。（投影）

主持人：廉洁教育刻不容缓，最后让我们来看一篇题为“做诚信之人”的文章，在心中树立正确的价值观，让廉洁一词牢记在心。（投影）

（四）“培养良好性格，树立廉洁意识”主题班会到此结束。

五、班主任小结：

我们现阶段正是人生观和价值观形成的关键时期，对于形形色色的诱惑，自己要有分辨意识。“廉洁”可以说是一种精神，一种习惯，当我们具备这种精神，养成这一习惯时，面对不正当的诱惑就会在心底产生抵制和自控。国家建设需要公平公正，需要诚实守信，为了让“廉洁”这一优良传统得到传承和发扬，我们应该从自身做起，培养良好品格，树立廉洁意识。坚决抵制那些不正当，不诚信的行为。希望同学们引以为戒，让自己成为具有健康意识的新世纪小公民。

学会宽容班会教案低年级篇九

二、：一年三班

三、：一年三班全体同学及班主任

四、：

五、：法律与我们同行

六、：组织进行一次深刻的有意义的宣传法律的主题班会活动，进一步了解法规知识，加强同学们的法律观念，养成自觉遵守和维护法律的习惯。

七、：踏好青春每一步

八、：

1、加强法纪教育，引导学生学法、守法，自觉遵守校规班纪。

2、强化安全教育，防止发生踩挤、跳窗、交通、溺水、食物中毒等事故，教育学生远离不良文化，远离诱惑，远离游戏厅歌舞厅网吧，远离邪教，远离，坚决杜绝由此引发的违法犯罪。

九、：

印发法制学习手册，观看影视片段，采用讨论、交流方式。

十、

1、主持人开场白，宣布主题班会开始。

2、学习《中华人民共和国预防未成年人犯罪法》法律知识(可以小组为单位进行法律知识竞答，分抽签必答和小组抢答，评选优胜小组)。

3、看投影或影视片段，讨论怎样处理以下行为。

画面一：包间内，乌烟瘴气，一群中学生饮酒庆祝同学生日。

画面二：有人跳窗入室盗窃，一人看见后悄悄走开。

画面三：一贩子正诱骗一群中学生吸烟。

画面四：有的同学向同学强行借钱，不借就找人打。

画面五：朋友被打了，其他人帮他打群架。

4、班主任老师总结。

5、主持人宣布班会结束。主持人：愿同学们从小树立法律意识，让法制与我们永相随，让幸福快乐与我们永远相伴！