

# 为班集体做好事有哪些 小学国庆节班会教案国庆节班会(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 为班集体做好事有哪些篇一

本课主要通过多媒体的形式，联系学生生活实际，老师引导介绍的学习形式，让学生了解一些国庆知识，以及国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

### 教学目标

#### (一)知识目标

知道10月1日是中华人民共和国国庆节，知道1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。

#### (二)能力目标

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，以自己喜欢的方式庆祝国庆节。

#### (三)情感、态度与价值观目标

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

### 教学重点

了解国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息。

### 教学难点

激发学生作为一名中国人的自豪感，表达对祖国生日的最美好的祝福。

### 教学方法

讨论法、探究式教学法、联系学生的实际生活经验和感受、录像

### 教学媒体

多媒体、投影仪等

### 课时安排

2~3个课时

### 教学结构与过程

#### 【课前准备】

1. 让学生搜集一些本地庆祝国庆节的资料。
2. 通过网络或其他途径，搜集一些与国庆节相关的素材。

#### 【导入新课】

(让同学们欣赏视频“xx周年国庆纪实”。)

老师：同学们，大家知道为什么在这一天举行这么大的盛典吗？

学生：(略)

学生：(略)

老师：下面就让我们学一学国庆节是怎么来的?(过渡)

### 【讲授新课】

#### 一、国庆节的来历(板书)

老师：同学们，大家先打开课本第十七页，我们看图上画得是谁?他在干什么?

学生：(略)

老师：他就是毛泽东主席，1949年10月1日，他在北京天安门城楼上，亲手升起了第一面五星红旗，并向全世界宣告：中华人民共和国成立了。

(让同学们欣赏视频“开国大典”或“开国大典纪录片”、“中华人民共和国成立”等。)

老师：以后，10月1日就成了人民共和国的国庆节。在这一天人民都会举行各种活动来庆祝这一伟大的节日。(过渡)

#### 二、国庆节庆祝活动(板书)

老师：我们打开课本第十六页，认真看一看这一页的图片?人们的表情是怎样的?他们在干什么?说一说。

学生：(略)

学生：(略)

(可让同学们欣赏视频“放焰火庆国庆”、“国庆观

点”、“国庆庆祝活动”、“庆国庆升国旗”、“摔跤比赛庆国庆”等。)

老师：我们再看课本第十八页，港澳同胞庆祝国庆的图片。

学生：(略)

老师：大家看到祖国人民庆祝国庆这样的场景，有什么感受呢？

学生：(略)

老师：大家是否有作为一名中国人自豪感啊？

学生：(略)

老师：每个地方都有自己庆祝国庆的方式，我们这里又是怎么庆祝的呢？让我们来说一说吧！（过渡）

### 三、说一说(板书)

老师：大家打开课本第十九页，我们看所展示的图片中是怎样庆祝国庆节的？然后说一说。

学生：(略)

老师：下面大家把自己搜集的这方面的活动信息说给同学们听吧！

学生：(略)

(还可让同学们欣赏图片“国庆”、“国庆节街头”、“国庆节”、“国庆焰火”、“庆祝国庆”等。)

老师：大家打算以什么样的方式庆祝我们伟大的生日呢？说一

说吧!

学生：(略)

老师：下面就让我们行动起来吧!以自己的方式，表达对伟大祖国生日的祝福吧!

学生：(略)

(最后，让同学们课后进行“通过图书、报纸、网络等途径搜集反映可爱祖国的资料”的调查活动。)

### 【课堂小结】

通过这节课的学习，大家知道了10月1日是中华人民共和国国庆节，知道了1949年10月1日毛泽东主席在北京天安门上升起了第一面五星红旗。了解了国庆节的来历和祖国各地庆祝国庆的信息，激发了学生作为一名中国人的自豪感。

## 为班集体做好事有哪些篇二

活动目的：

- 1、缅怀先人，通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯，培养学生的好奇心和求知欲。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

活动过程：

一、知识小竞赛。

1、端午节是哪一天？（每年农历的五月初五。）

2、端午节的别称有哪些？（端阳节、重午节、午日节、五月节、浴兰节、女儿节、天中节、诗人节、龙日等等。）

3、端午节的活动项目有哪些？（女儿回娘家，挂钟馗像，悬挂菖蒲、艾草，佩香囊，赛龙舟，比武，击球，荡秋千，给小孩涂雄黄，饮用雄黄酒、吃咸蛋、粽子和时令鲜果等。）

二、请学生介绍端午节的由来。

三、大家说说怎包粽子？

亲历感悟：

**【教师】：**

我认为本次活动主题鲜明，通过知识小竞赛、师生讨论交流、游戏活动、作品展示，使学生在活动中充分展示自己的劳动成果与价值。了解了端午节的来历及风俗习惯，既提高了学生的合作意识与动手能力，也符合我校对学生进行“欣赏性德育模式”的培育要求。

端午节是我国传统节日，有着悠久的历史和丰富的习俗。可是，就在2007年，韩国已经提前申请了端午节为东南亚文化遗产保护，这可给了我们极大的警示：各类中小学校应该多举行这样的主题活动，热爱我们的传统文化习俗，让它们代代相传！

**【学生】：**

这是我第一次学包粽子，觉得特别新鲜，同学们也异常兴奋。大家都激动得跃跃欲试，齐齐望着社区的阿姨，就等她这老师发号施令：第一步将粽叶卷成三角形，底部要严实合缝，

不可留出小口。可是我卷来卷去卷不好，终于卷到无缝的要求，谁知手一动，好不容易卷好的形状又散架了，唉，重新来过。看看我的同伴们，也都在向“无缝粽叶”的最高目标行进，再看看社区的阿姨，却早已在教如何放糯米了。

包粽子最难过的一关恐怕就是这个“包”字，如何将米包住不漏出来，还要将粽子包成漂亮的立体三角形，这可是一门学问，在场的许多人就是倒在了这一个坎上啊，不少同学直到最后结束还是没有包出标准的立体三角粽，包啊、包啊、包出的都是被我们班主任戏称为“三明治”的平面三角粽子。忙碌了半天，尽管到下课我也没有包出一个真正合格的“三角粽”，但我依然觉得这节课过的特别充实。因为：它让我更深一步地感受到了屈原炽热的爱国情怀，也激扬着我的爱国热情；它也让我更深切地懂得了做一件事(哪怕是最不起眼的事)都不是随随便便就能成功的道理，启示我在学习上更应该踏踏实实、持之以恒，只有这样才可能有所收获。

## 为班集体做好事有哪些篇三

时间：2、25

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：廖元彬赵俭英

班会主题：学会感恩

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

二、听老师朗诵《拥有一颗感恩的心》

三、听了朗诵后，请几位学生说出最让你感动的事。

四、班主任讲话：

无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如\_的默默无闻，却沁人心脾。在这次主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

让我们常常拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的。

我们也要学会感恩，感谢这一切

感恩的心，感谢有你

伴我一生，让我又勇气作我自己

感恩的心，感谢命运

花开花落，我依然会珍惜

班会效果：

这次的活动在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。

时间：3、4

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：廖元彬赵俭英

班会主题：成绩与存在的问题

一、班会目标：

- 1、了解自己一年来在学校的生活中取得的成绩和存在的问题。
- 2、明确在新的学年里如何达到所追求的目标。

二、班会重点：

- 1、说说自己在这一年的学校生活中的收获及的进步。
- 2、谈谈自己在做得不够的地方。

三、活动难点：知道该做些什么，谈谈如何去实现目标。

四、会前准备：

- 1、召开中队干部会，讨论班级的成绩和存在问题。
- 2、分别召集优、中、学困生代表座谈会，讨论制定新的目标。
- 3、与相关家长联系，让家长写孩子一年来的进步和不足之处。
- 4、收集作业本，以及学生的成长记录袋。

五、班会过程：

- 1、引入主题。
- 2、回忆过去。

(1) 成绩与进步。

(2) 不足与问题。

(3) 制订班级目标。

我们的目标

勤奋：勤学习，勤思考，勤动手，勤动口。

勇敢：勇守纪，勇认错，勇自立，勇奋斗。

诚实：诚做人，诚学人，诚待人，诚助人。

快乐：乐锻炼，乐活动，乐劳动，乐学习。

(4) 巩固与延伸。本学年将以此目标进行各项比赛，作为评定学生的素质和能力的依据

时间：3、11

地点：二年级教室

参加人员：二年级全体学生

主持人：

班会主题：时时处处安全记心中

一、活动目标

1、通过本次会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

2、初步加强学生对一些“自护”知识的理解和运用，培养学

生各方面的能力。

3、形成学习、宣讲安全知识的氛围，培养学生注意安全的意识。

二、活动形式：小品、比赛、问答、游戏等。

三、队会内容：

(男、女主持人上场)

主持人(合)同学们，下午好!“时时处处安全记心中”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的小主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、讲文明，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：我们要做安全的小主人。

女：交通安全我知道，过马路，靠右行，十字路口停一停，一看二停三通过。

男：在学校里，下课了，什么不能干?

女：不打球，不追赶，不打闹，不攀墙。

男：哪些东西不准带进校门?

女：易燃物，小刀木棒不能带。

男女：我们不但能做安全的小主人，还能自救自护呢！

男：下面进行知识问答。（都可以参与）

男：在赛跑中，一位同学不小心摔跤擦伤了，怎么办呢？

男：鼻子出血，怎么及时处理？

女：（动作表示）患者头部保持直立位，头低可引起头部充血，头后仰可使血液流入咽部，用手指紧捏两侧鼻翼，即鼻子前部所有柔软可以捏紧的部位，如果只捏住前鼻孔，止血无效。用口深呼吸，如咽部有血，不可下咽，应吐出，指压时间一般为5—10分钟。如果是鼻腔后部出血，一般出血较凶猛，患者在家无法进行处理。应立即到医院止血。

男：如果你不小心烫伤了手

女：对轻度的烫伤，可用清洁的油类、酱油或牙膏，涂抹在伤面

上。重度的报告大人，送医院。

男：炎热的夏天，放学回家的路上，一位同学发生中暑怎么？

女：立即将病人抬到阴凉的地方，让患者仰卧，解开衣扣，可同时用扇子扇风，帮助散热。可用清凉油擦患者的太阳\_也可用凉水轻轻地喷洒。

男：下课了，小林和小明你追我赶的去厕所，这样对吗？为什么？女：是不对的。一不小心，会撞上别人。

男：如果因不慎，你身上被火燃着，你是顺风跑，还是逆风跑？女：因该是逆风跑。

女：锅盖。锅里没有空气就灭火了。

男：刚吃过晚饭，亮亮就吵着要爸爸带他去游泳，这样对吗为什么？

女：吃饱肚子，不能游泳。

男女：同学们，交通安全记心中，自救自护更重要，更重要！

#### 四、辅导员致词

我们是21世纪人才，而21世纪人才首先要学会生存。同学们，别忘了，日常生活中一定要注意安全，学会保护自己，让我们戴上“自护”小奖章，让所有的孩子们天天快乐，日日平安。

### 为班集体做好事有哪些篇四

现在的学生，就其心灵的一翼一情来看，普遍患有情感冷漠症，有不少人令人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的冷漠一代。因此，通过本次班会，努力唤回同学们回报爱心的良知，唤起他们对新学校、老师的热爱之情，以此为契机，让学生们学会感恩，刻苦学习，拼搏进取，来回报父母，老师和社会。

- 1、制作感恩邀请卡邀请相关任课教师参加本次主题班会
- 2、确定主持人及落实串词
- 3、落实并排练节目
- 4、布置教室

- 1、杨光、单秋月两位同学致开场白，引出此次主题班会的内容

- 2、魏春凯同学讲述感恩节的由来
- 3、石笑言等同学：歌曲爱的奉献
- 4、王宇同学：感恩故事我的那些花儿(林骁彬同学小提琴伴奏)
- 5、陆勇等同学：小品二话西游
- 6、窦静等舞蹈
- 7、表演唱：感恩的心
- 8、学生代表发言：老师，我想对您说什么
- 9、老师代表发言：孩子，我想对您说什么
- 10、班长小结本次主题班会
- 11、主持人宣布本次主题班会结束

回顾本次主题班会，具有如下特点：

- 1、主题突出。每次活动都应有个突出的主题，并能结合学生实际，围绕学生熟悉的学习、生活环境，展开活动。这次主题班会，选在教师节这一天，节目、活动的编排紧紧围绕感恩老师这样一个主题，有着它特殊的意义。
- 2、形式多样。在活动过程中组织形式多样，结合学生年龄特点，并围绕主题进行配乐朗诵、歌舞表演、小品表演、器乐表演、交流发言寓教于乐，学生在轻松愉悦的氛围中得到心灵的震撼、精神的升华。
- 3、学生自主。主题班会的每个环节都能反映学生相当的主题意识、自主能力和表现才能，学生是活动的主人，主持、表

演、展示等都放手让学生自己去设计、去展现。而作为班主任，我只是在幕后默默得欣赏、及时地指点，将学生充分调动并积极参与到策划设计、自主主持、总结评价等活动中，展现他们的才艺、挖掘学生的潜能。

4、多向互动。此次班会课不仅体现出学生与学生的互动、还有学生与老师之间的互动，这不仅增强了师生之间的理解、也增强了师生之间的交流、更增进了师生之间的情感。

## 为班集体做好事有哪些篇五

1、考虑到老人和孩子耐不住寒冷，为了防止寒食冷餐伤身，于是就有了各项野外健身活动。

(1)放风筝，把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾。

(2)踏青，古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

(3)鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

(4)这是中国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

(5)插柳、戴柳，中国人以清明、七月半和十月朔为三大鬼节，人们为了防止鬼的侵扰迫害而插柳、戴柳，柳在人们心目中有辟邪的功用，观世音以柳枝沾水济度众生。杨柳有强大的

生命力，俗话说：“有心栽花花不发，无心插柳柳成荫。”柳条插土就活，插到哪里，活到哪里，年年插柳，处处成阴。

(1) 让学生回忆以前跟长辈去扫墓的情形，用几句话说说扫墓的经过。

(2) 扫墓，已随着社会的进步而逐渐简化，但同学们要明白，我们为了什么而扫墓？(缅怀英雄的崇高品质，珍惜现在的幸福生活。

3、提到烈士，说说自己知道的烈士。

4、下周二就是清明节了，我们不会忘记那些英雄，更不会忘记那些屈辱。清明节成为了法定节假日，放假三天，同学们普遍感到高兴，但清明这个传统节日的文化内涵，又让人感到淡淡的哀愁。

下面让我们怀着对先烈们的崇高敬意——诗朗诵