

2023年高中学校教学工作计划(汇总8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

高中学校教学工作计划篇一

高三最后一学期，本人在教学中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。下面对本学期教学工作总结如下：

这一学年教授高三1、2班的学生，英语基础不太理想，极少学生能达到优秀档次，而且能及格的学生人数也不多。不少学生感到英语特别难学，对英语学习比较头疼。开学之初即对学情进行了认真分析。在日常教学中认真落实因材施教和因人施教。

本年度教学工作重心即在进行基础知识的复习上巩固和加深对基础知识的理解和掌握，提升解决问题的能力，所以教学工作安排上把重心放在了对课本知识的复习上。平时复习中把高中英语复习语法项目中的13个专题适当融合进去。通过练习和讲解，增强学生对语法的理解和对英语用法的复习巩固。同时大量练习促进学生对基础知识的巩固和能力的提高。课本复习是学生能力提高的关键。从开学之初即对课本知识点认真归纳和总结，通过练习的形式进行学习反馈。主要是各地市的模拟试卷，认真把握教学工作中的练习环节。

征订了听力书籍，供学生在课上或课下时间进行听力训练之用。这套材料都是高考播音者录制的，含金量高，所以标准

的听力材料成为学生最为得益的听力助手。

课外阅读必不可少。学生除了可以增加阅读量还可以把一些精彩的文章当作范文来背诵。这不仅提高了学生的学习兴趣，也丰富和开拓了学生的视野。

介绍学生借助思维导图进行英语写作，对学生的英语作文多次进行单独批阅，主要是提高他们的书面表达能力，在一定程度上鼓舞了学生的英语学习积极性。

又送走了一届学生，不管成绩好坏，作为一个老师，在工作中还是存在着诸多的不足。在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

高中学校教学工作计划篇二

积极参加各级各类的培训和现代教学理论学习，改变以往“以教师为中心，以教材为中心，以课堂为中心”的传统观念，树立以教师为主导、以学生为主体、以学生发展为本

的新理念：为学生营造开放的环境和条件，努力拓展学生学习和阅读视野。

在认真学习课程标准的同时，了解学生的实际，来精心设计教案，为较好的开展科学教学和研究提供有力的支点。做到：
1、刻苦钻研教材，吃透教材。每堂课教学目标要明确，重点要突出。并符合教材的要求，切合学生的实际。
2、认真编写教案，精心设计课堂教学过程。注重教学内容、教学方法和教学手段之间的联系。

在平时的教学过程中遵循教师主导作用与学生主体作用协调一致的规律，积极引导学生主动地参与教学活动；注重思维能力的培养，引导学生积极主动地思考问题，解决问题，鼓励学生发表独创性的见解，注重培养学生的学习能力，形成科学的学习方法；充分挖掘教材中的活动性因素，安排学生进行实验、制作、操作等实践活动，教师作必要的指导，让学生在活动中获取结论，增长才干。

总之，一学期的学习和工作使自己收获很大，自己决心在今后的学习和工作中，发扬优点，克服困难，不断完善自我。

高中学校教学工作计划篇三

本学期教高一xxxx班（5、6、7、22）。有xxxx多月的时间，参加了《省骨干教师培训班》，但是还担任xxxx班的实习指导，其它工作也没有耽误。期间老师们给带了xxxx班的实习课。

对省、市、校里的各项政治和业务活动，校升旗仪式和各种会议，积极参加。工作勤勤恳恳，踏踏实实。积极做好各项工作，积极要求进步。团结同志，协调同事们之间的关系，使自己的教学工作和其它工作都取得了突出成绩。

认真备好每一堂课，从不潦草从事。包括新课和所有的习题

课，都写教案，都认真作题研究教法。

在备课中不断引入新的知识、新的教学思想、新的教学方法。课堂上引进了许多教改思想和先进的教学方法。备课教案资料齐全，全部为打印的教案。

教学成绩优异。外语实验班成绩突出，普通班成绩较好。

及时总结教学中的经验体会，及时调整教学思想和教学方法。教学中关心学生，尊重学生，爱护学生，和学生关系密切融洽，能把握学生的心理需求，使教学工作恰好与学生的心理需求相结合。注重培养学生的学习方法、学习能力，注重基础知识的形成和培养、深化，先打好基础，再扩展发挥。不搞题海战术，不搞偏题怪题，与国家教委的教学思想同步，与省里的学习能力培养课题研究同步。注重素质教育，尤其是落实还学生为学习的主体。

继续探索讨论式教学法。今年，我继续研究的是“问题—讨论式教学法”，并形成了一种模式。积极主动地采用创设问题情景引发学生讨论、思维的方法，训练学生的学习能力，训练学生协助学习的能力和学习的主动性。在所教班级的教学成绩和学生的评教评学中都得到了充分的肯定和体现。在获得济南市《十大教学模式》奖的基础上，在省骨干教师培训班上，我还进行了经验介绍。

作为一名高级教师，作为市中心组成员，我起到了应有的作用。积极进行教育科研，进行理论和实践上的探索。参加了市教研室的《同步目标练习》、省教育出版社的《基础训练》、省教育出版社的《实验报告》的编写，任《基础训练》和《实验报告》的主编。

我的录象课《氯气》在省骨干教师培训班上，作为示范课，进行了研讨。

作为一名高级教师，我能不断指导青年教师的备课和教学。今年主要是刘晓华和荣林，我及时对他们进行了指导，使他们快速成长，本学期二人都开出来较高质量的公开课。

教研组工作方面。今学期，学校实行了综合课备课制，打破了教研组结构。但是我们不断听取领导的意见，积极及时落实。工作中重点依靠三位备课组长、和部分骨干教师来带动全组的工作，使得工作进行的有条不紊。全组老师的团结是空前的，集体凝聚力增强。开了几次专题研讨会。我们的课题研究方面，研究课活动课方面，多媒体教学方面等都具有先进性。学案教学、研究性学习、讨论式教学法等，可以说是独一无二的。我们的听课活动也是很突出的。

高中学校教学工作计划篇四

本人本期担任高三256班, 259班和260班的政治课教学任务, 其中256班是美术特长班, 259班和260班是文化班. 所教班级的学生总共165人. 本学期以来, 本人认真备课, 上课, 及时批改作业, 讲评作业, 做好课后辅导工作; 认真研究考纲和试题, 探索动向; 本期共进行月考两次, 周考四次和郴州地区质量监测四次, 做到了每次考试有试卷分析与讲评, 学生的成绩一次比一次有进步; 严格要求学生, 尊重学生, 发扬教学民主, 使学生学有所得, 不但学会知识, 更学会做人, 为学生走向社会打下了坚实的基础; 并不断提高自己的教学水平和思想觉悟, 顺利完成了教育教学任务. 现将本人在本期教学工作中的经验与体会总结如下:

第一, 要搞好高三复习, 关键是要上好每一节课.

课堂是教学的主渠道, 要想提高教学成绩, 一定要向课堂的45分钟要质量. 而如何保证课堂的教学质量呢关键是备课. 俗话说, 台上一分钟, 台下十年., 的确如此. 高考涉及的知识面广, 要求考生理解能力强, 尤其是政治科目, 时代性更强. 这就要求教师在课前要认真备课, 阅读大量的资料, 以充实教材内容. 而

学生时间紧迫,教师要在有限的时间内把知识传授给学生,并让学生理解掌握,就要精选材料,而不能把自己查到的资料全部倒给学生.否则会增加学生的学习负担,学习效果会适得其反.其次是要精讲.高三复习本来就是重复学过的内容,学生有点似懂非懂,没有新鲜感,不爱听.因此教师绝不能局限于书本的知识,既要抓书本,抓重点,更要联系生活,联系时事,注重知识之间的联系,如学科内综合与学科间的综合.让学生形成知识体系,能灵活运用知识去分析材料,以提高解题的能力.

第二,要搞好高三复习,应注重精练.

高三复习时,一般课课有小题练习,单元有过关测试,月月有考试.通过加强训练,一方面是为了巩固知识,另一方面也能提高做题的速度,适应高考.但是,到高三时,各地来的资料,试卷等,五花八门,让人眼花缭乱.这就需要教师精选材料和试题,要根据学生的学习实际,有针对性地练习,而不能让学生被题海淹没.

第三,要搞好高三复习,还得以人为本,关心学生.

俗话说,亲其师,信其道.对于高三学生,同样如此.高三学生学习非常紧张,难免心理上,身体方面会出现一些问题,情绪紧张,缺乏信心,疲劳等.这就需要教师经常深入学生,了解其疾苦,关心其生活.进行心灵沟通,及时解决存在的问题.既使教学有针对性,又让教师在学生中有亲和力.教学效果会事半功倍.

第四,要搞好高三复习,集体备课很重要.

高三是一个整体,高三复习需要统一备课,统一进度,统一资料.尤其是同一学科的教师应经常在一起研究教学,提高整体成绩.

经过一年的高三教学,我虽然收获不少,但也存在很多不足的地方,比如自己还没有形成一套完整的教学思路,在专题复习方面还钻得不够深.理论总结有欠缺.在今后的教育教学工作

中,我将更严格要求自己,努力工作,发扬优点,改正缺点,开拓前进,为美好的明天贡献自己的力量.

高中学校教学工作计划篇五

这一学期来,本人更积极地去了解学生,去摸清学生的学习基础,以便以更好的'因材施教".在教学中认真备课,上课,听课,评课,及时批改作业,讲评作业,做好课后辅导工作,广泛涉猎各种知识,形成比较完整的知识结构,严格要求学生,尊重学生,发扬教学民主,使学生学有所得,从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟,并顺利完成教育教学任务。下面是本人对一学期教学工作的一个总结:

为了上好课,我做了下面的工作:课前准备,备好课。

2、了解学生原有的知识技能的质量,他们的兴趣,需要,方法,习惯,学习新知识可能会有哪些困难,采取相应的预防措施。

高一年的学生基础比较差,所以在课堂上我尽量用最简易的语言授课,争取让学生能在一定的时间内掌握得最好。?在复习过程中是非常枯燥的,所以课堂上激发学生学习英语的兴趣尤为重要。兴趣是最好的老师,有了兴趣,学生就会产生求知欲,视学习为乐趣,而不是负担。只有在教学中培养学生的兴趣,增强教学效果,才能避免在以后的学习中产生两极分化。英语课堂既是吸取知识的主战场,又是内化技能的练兵所,但有限的时间无法使学生们充分把这些技能和知识据为己有并消化吸收。利用一定的时间复习巩固已学知识,训练相应技能是提高学习效率不可或缺的重要组成部分。我的具体做法是把语言教学与日常生活联系起来,上课结合时事,热点,给学生讲有关政治,历史,社会等各方面的新闻,幽默等。课后做到多和学生交流接触,了解学生的需要,以及他们对课堂上知识的掌握程度。

我在讲课时，尽量讲得生动有趣，在完成教学任务的同时，经常给学生穿插一些英文歌曲，脱口秀，趣闻，幽默故事，名言名句的仿拟等，来激发学生的学习兴趣。另外一些英文歌曲也是学生感兴趣的，如：后街男孩，辣妹，超级男孩，西城男孩，美国民歌等，教师可以印制一些歌词，在歌词中留出一些空白让学生一边听，一边填写，一边模仿，既练习了口语听力，也提高了学生学习的兴趣。课后我积极参与听课，评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

这一学期来，阅读在英语特别是考试中占的比例很大。而本人所教的三个班的学生阅读能力都不是特别好。在今后阅读理解的复习是一个重点，复习时我应注意到了以下几点：

- 1、提高学生的阅读量。阅读速度要求每分钟48.5个词以上。
- 2、让其训练的题材应多样化。包括日常生活，风俗习惯，人物传记，文化教育，社会，史地，科技，政治，经济等内容。不能只局限于某种题材。
- 3、体裁多样化。包括说明文，记叙文，议论文，应用文等。
- 4、让其了解阅读理解的主要题型。
- 5、掌握必要的阅读理解解题技巧。

一般来说，对记叙文注意5w和1h；对描述文注意主要情节，对说明文或论证文要注意主旨句。另外，做阅读理解还要善于抓关键词语，如承接词and、besides、but、never、etc。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量。

高中学校教学工作计划篇六

回顾一年的教科研工作，虽取得了一些成绩，但还有很多地方需要改进、进一步充实。在今后的工作中，我决心继续加强学习努力实践，使自己的教科研水平再上一个新台阶，使新学期教科研工作有个新的跨越。

学校领导高度重视学校教研工作，为了切实抓好工作，教导处主任具体负责，由中层领导包组组织牵头，督促指导各个教研组的研讨工作。曹校长负责史地政组，陈校长负责数学组，李主任负责英语组，张主任负责语文组，由主任负责理化生组。

校本教研是教师发展的重要模式，也是教师学习新知识，掌握新技能，提高全面素质的有效途径之一。为激发教师自觉学习意识，调动教师发展的主动性，树立终身学习的意识，实现教师自主发展、自我培训，学校采用各种形式开展校本教研活动。

近两年，学校根据教师的发展需要及时开展各种培训为教师“充电”。例如，本学期，我们为了提高教师的职业素养和个人修养，培训了《新时期师德建设的重要性》、《加强对中学思想品德》教育的内容。为了提高多媒体应用技术，请微机老师对教室内多媒体设备的应用，进行技术讲座。把教师以往被动接受的局面转变为主动吸收养分的过程，真正达到了理论和实践的有机融合。

“一人一课”是我校进行教学研究的一个平台，通过这个平台，教师可以经历准备、展示、反思的全部过程，从而达到提高自身业务素质的目的。本学期，在教研组长的具体组织下，各组进行了“一人一课”的听课评课，评课时各抒己见，为一个小问题，往往也争执很长时间，在评价中收获，在争执中成长。

学校要求每个教研组都要有自己的研究主题，让老师们提前进行准备，在研讨时主张侧重实际，用实际的例子说话，用实践证明理论的可行性。如英语组《怎样记单词》、语文组《如何提高朗读能力》、史地政组《开放题的答题策略》等都收到了良好的效果。主题教研就是要求教师在教学实践的过程中不断反思，不断调整，不断更新，从而实现自我改进和自我提高。

校本培训工作落到实处。

由校长牵头，组织由中层干部和教研组长组成的教学领导小组，负责对各学科的教研活动进行指导和调节。在整个学期中跟踪听课，检查常规，并进行会诊讨论，促使教师加强自我进修，从而确保了校本培训工作的正常运行。

为促进和激励校本培训顺利开展，并富有实效性，学校将教师的校本培训的态度和业绩与考核挂钩，与绩效工资发放挂钩，引导教师积极参加校本培训，努力提高自身素质。

多年来，我校在探索校本培训活动中，积累了一些成功经验，但还有很多不足：

- 1、管理体制要完善的，领导意识要提高。
- 2、教师学习观念还要进一步加强，打造教师终生学习的观念是我们培训的目的。
- 3、校本培训的实效性和深度还不够。

我校将在今后的校本培训工作中继续解放思想，实事求是，锐意改革，不断创新。本着边培训、边探索的原则，建立新机制，探索新路子，为开创我校教师校本培训的新局面而努力。

高中学校教学工作计划篇七

时间过得真快，转眼又过了一学期。这是忙碌的一学期，也是充实的一学期，收获的.一学期。在学校教务处的安排下，这一学期由我负责高二（2）、（4）两个班的教学工作。我结合学生的实际情况，有针对性地制订了教学计划，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展，在考试中203班数学成绩在普通班中取得了第二名，205班数学成绩超过重点班200班，达到全年级第二名，较好地完成了教学任务。现将本学期的工作总结如下：

上好新课的前提是备好课，根据教材内容及学生的实际，精心设计教学过程和拟定教学方法尤为重要，因此，我把备课当作关键的关键。

本学期，我加强了理论学习，特别是报名参加了省级数学骨干教师培训班的学习，受益匪浅，学习了中小学常用的教学方法，包括讲授法，讨论法，直观演示法，练习法，读书指导法；而课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法。

通过学习，这也为我增加了不少自信。我本着“干什么、学什么，缺什么，补什么”的原则，在学期初上新课前，认真研究教材、教参、教案，试题，吃透知识，力求每一课都备的完美。课后，我认真反思，对每节课进行了再备课。

上好课就要抓好每一次课堂教学。在教学中，我注重理清知识的条理和逻辑，坚持每个知识点讲清楚，分析透，通过多种方式将课本知识化难为易，不给学生吃夹生饭，增加情景教学，努力增强课堂教学的效果。学习了课堂教学常用方法包括讲授式的教学方法，问题探究式教学方法，训练与实践式教学方法，基于现代信息技术的教学方法后，在课堂上我有意识选择去实践些教学方法。

根据数学课程的特点，实施较多的是讲授式的教学方法和问题探究式教学方法，比如概念性课题，一般采用问题探究式教学方法。我在上选修2—3《排列与组合》这一课时，就采用了问题探究式教学方法。新课引入通过提出：

问题1：我们班级50名同学中选出5名同学参加数学竞赛有多少种选法？这是什么方面的问题。学生作答，得出能描述的是只需要选出来，不需要研究顺序，故而是一个组合问题。

问题2：如果竞赛选手获奖后要求拍照纪念，共有多少种排座方式，这个是什么问题？你能举出其他例吗？引导学生阅读教材。

问题3：那么需要研究顺序的问题就是排列问题，又该如何去求呢？从而较自然的引导学生了解排列数公式与组合数公式。在知识点讲授完后对先天作业进行讲评，同时增加了一问：探究什么问题与顺序有关，什么问题又与顺序无关是解决排列组合问题的关键。最后课堂上布置相关习题指导学生练习，学生完成得很好。

看过一句这样的话“思之则活，思活则深，思深则透，思透则新，思新则进”。学期初我虚心地向数学组长张建辉老师取经学习，学习他的教法和课堂处理艺术，同时也得到了很多同行的指导，比如卓志波老师的课堂提问效果很好，比如彭一秋老师的黑板板书真的很棒，杨立群老师的阶梯式作业布置很有特色，都值得我好好的学习借鉴。

我上完每节课后都反思自己的教学行为，总结教学的得失与成败，对整个教学过程进行回顾、分析和审视，才能逐渐形成自我反思的意识和自我监控的能力，才能不断丰富自我素养，提升自我发展能力，逐步完善教学艺术，以期实现教师自身的教学水平提升。

总之，路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。一学期来，我的

教学工作中取得了一定的成绩，个人的教学也有了一点提高，但是与现代教学质量的要求还有不小的距离，自身尚存在一定的不足，如：在教学工作中课堂语言不够生动等问题，这些问题尚需在今后的教学工作中不断改进和完善，以达到更高的高度为学生更好的服务。

高中学校教学工作计划篇八

又是一年花开时。这一届高中生不是我接过来的，但确实是我带他们度过整个高三语文课堂并且把他们送出万全综合高中，送上考场……可能会把他们送入学殿堂也可能会把他们送入人生舞台，但不论怎样我对他们的人格的成长甚至人生的选择都应该负一定的责任。

烟花散尽，留下的往往是昔日的笑语和欢悦的情影，当然也有不被人理解的伤心，也有不被人认同的痛楚，也有不被自己原谅的愧疚，也有被人感受不到的忏悔，但这一切随着一场没有硝烟的高考都已经渐行渐远了。熟悉的办公室里还尚有班对班级管理的建议；熟悉的寝室还尚有外卖的味道和无聊的吵闹；熟悉的教室还尚能听见他们窃窃私语和淳朴的欢笑，还尚能看见他们急急忙忙地身影和善意的拍打——人去楼空。除了对他们的怀念也只能静下心来对这一届高三教学工作做一下深入地总结和深刻地思。

高三这一年是比较紧张也是比较慌张的一年。本人天生愚笨应缓慢，只会自己靠摸索不会去借鉴他人，让我带这样的班级——单考单招班级，还是姑娘坐花轿：头一回。

教学上。教材，没有教材；教学参考书，没有教学参考书；教学纲，没有教学纲；一本练习打天下，高考要考啥考题要出啥全靠自己的查阅与直觉。幸亏有陈则林老师和岳耀士老师的助与指导，否则这一年对我来说会是炼狱般的一年。

管理上。单考单招班级的学生有一个共性，他们的不良思想

相互影响，他们中间流行着一种灌输已久的观念——考学比喝饮料还容易！学与不学，会与不会都无所谓，闭上双眼照样有学可上。

还有上课最喜欢的是聊天——同桌闲聊，不聊就很闲；前后瞎聊，不聊就很瞎；男女混聊，不聊就很浑。他们对的要求是放放课件，聊聊天，看看电影，侃山。讲讲笑话，谈谈八卦。知识是别人的，快乐是我们的。所以上课的纪律倒是花费了我不少的精力，白天上课我的任务有两个：喊喊他们不让睡觉，敲敲课桌制止吵闹。晚上的自习任务也有两个：转来转去命令他们别玩手机，谈来谈去劝勉他们好好学习。常常是昨天还讲的试卷今天已经不见了，前天刚更正的错误，今天还是做不对，还诬赖我讲的不好。

两个班的学生好比两个幼儿园的孩子各有各的性情真正与集体观念的而显得很早熟，也就是说在班级中显得很*。给他们授课得多准备一些笑话如同幼稚园的老师得多准备几朵红花，否则他们根本就不理你因为他们认的不是老师讲的知识，而是知识之外的笑话，见过行为习惯差的师没见过这么不上道路的。批评教育是不起任何作用的，赏识教育还要讲究策略，否则他们会抢白你一通结果会让你瘸子唱戏下不了台。

当然可笑也好可恨也罢只要还可爱就行，多数孩子还是明白事理的，只是经常的不多而已，就像打地鼠游戏中的地鼠，长期矗在那里的很少，也就是单考单招班级的孩子通常是把正常当做常把常当做正常，搞得当老师都有点不正常了。所以我一开始在他们眼中手异的，但是后来我总是超越他们的常于是课堂进行的还可以，但是欠缺的的确是太多了不了一年到高考结束时诗词名句还是好多不会的。

高三这一年是我改造学生的一年，也是学生改造我的一年，在单考单招班级教学时要明确告诉他们基础的总要性，万丈高楼拔地起没有坚实的基础建造的只能是空中楼阁或者海市蜃楼。还要告诉他们做人比求知还要重要，没有知识别人会

说你是文盲，不会做人别人会骂你是流氓。

这些学生很可怜，可怜之人一定会有可恨之处。我在教学中跟这些孩子相处了一年也为他们感到伤心。伤心之一缺乏良好的学习习惯也缺乏正确持久的引导；伤心之二本质不错行为率性只爱自己；伤心之三意志力薄弱总是半途而废；伤心之四没有吃苦精神只顾享受生活。在教学工作上我并没有比以前有多的进步或者说就没有进步甚至还倒退了不少，今年把心血洒在了这两个班硷，希望能有点成效！