

2023年学困生教学工作计划 学困生工作计划(优质8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学困生教学工作计划篇一

经过一学期的努力，学困生转化工作取得了显著效果。本学期继续本着“一切为了学生，为了一切学生”的教育宗旨，进一步推进学困生转化工作，力争通过一学年的努力，实现教学质量质的飞跃，以期提高班级整体素质，现将此项工作作一下计划：

一. 积极制定转化学困生的相应的可行性转化方案。开学后，针对掌握的学困生原因，联合现任课教师制定相应的可行性转化方案。本工作在第一周完成。

二. 一如既往地加强对学困生基础知识的辅导，加大对基础知识掌握程度的检查力度，督促学困生夯实基础。

三. 结合现任课教师对后进生的了解和自己近期对学困生的掌握，及时研究学困生原因，并针对各种原因和各种类型的学困生开展对话交流，替他们设计人生，帮他们设计理想，为他们确立目标，以期从情感上取得学困生对自己的认可。并且一边研究原因一边进行心理辅导和理想、信念教育。依托开展的一些有实际意义的学法指导活动，帮助学困生查找原因，探索适合每个学困生学习的方法，使他们摆脱烦恼，轻松愉快地度过九年级的学习生活。

四. 以情感人、以理服人、一视同仁地对待每一个学生。并善

于捕捉有效的教育时机，坚持正面教育，榜样领路，扬长避短，长善救治，努力为每一个学困生成长搭建广阔的竞争平台。

五. 巧用各种合力对学困生进行传帮培带。本学期拟打算继续启动“手拉手”、“一对一”“双培双带”工程，通过帮带、培扶，巧妙运用各种合力，给予学困生温暖和关爱，使他们成为生活的主人，圆满完成初中学业，顺利度过难忘的初中岁月。

学困生教学工作计划篇二

本班共有学生48名，由于部分学生平时学习不够努力，因而其基础知识掌握地不够好。学困生主要困难在学习不努力，对学习没有信心，基础知识掌握的较差，有的是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化学困生工作重点应放在转化学生的自信心及创造性上。

后进生由于纪律涣散或学习成绩较差，长期在群众中处于后进，常常受到冷淡与歧视，缺少理解与信任。久而丧失了进取的信心和勇气，甚至成为“被人遗忘的角落”。这不仅仅影响了个人进步，也影响了全班同学的整体素质。

1、透过本学期的转化，使本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

2、使后进生对自己树立起信心，愿意挑战自我，战胜自我，从而有更大的进步。

1、由于习惯较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的用心性，懒惰贪玩，上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此个别学生家庭作业完成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没

文化，对孩子的学习不能及时辅导。

1、加强对学困生的课上管理，大多数学困生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好学困生，上课时经常提问他们。

2、加强对学困生的课后辅导工作，课后对学困生进行辅导是转化学困生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、透过各种方式调动学困生学习的用心性，大多数学困生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，务必调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的学困生用不同的改善方法，因材施教，把学困生的学习搞上去。

5、经常与学困生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

1、分小组对学困生进行评议。

2、家长反馈

学困生教学工作计划篇三

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。教育好一个后进生是一个教师的最大德行，是教师工作最高水平的体现，与培养一个优秀生一样，同样重要，同样光荣。只要我们持之以恒，坚持不懈地辛勤劳动，循循善诱，就一定能够做好后进生转化工作，后进生们也一定能

够转化得更快更好。

本班共有学生55名，由于部分学生平时学习不够努力，因而这些学生的基础知识掌握地不够好。学困生主要在学习上没有信心，基础知识掌握的较差些，主要是差在基本技能及创造性发挥上。因此，转化学困生工作重点放在转化学生的自信心及创造性上。

通过本学期的转化，本班学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。

1、由于学习松懈或纪律较差，很多问题老师讲数遍，他们照样记不住。

2、缺乏自觉学习的积极性，懒惰贪玩 上课不注意听讲。

3、在家庭方面，学生家长有的是对子女溺爱，因此、个别学生家庭作业完不成，或边看电视边作业。有的是学生家长自己没文化，对孩子的学习不能及时辅导。

1、加强对后进生的课上管理，大多数后进生对学习不感兴趣而落下的，因此，教师要管理好后进生上课时经常提问他们。

2、加强对后进生的课后辅导工作，课后对后进生进行辅导是转化后进生的一个重要措施，有利于学生对所学知识及时掌握。

3、通过各种方式调动后进生学习的积极性，大多数后进生厌烦学习，教师要改变学生的厌烦心理，必须调动起学生学习的兴趣，由要我学变成我要学。

4、对不同的学困生用不同的改进方法，因材施教，力争把学困生的学习搞上去。

5、经常与学生谈心，教育他们端正学习态度，明确学习的重要性，利用课余时间加强基础知识的讲解和指导。

6、做好耐心细致的思想教育和家访工作。

学困生教学工作计划篇四

颠末一教期的尽力，教困死转化任务获得了明显结果。本教期继承本着“统统为了先生，为了统统先生”的’教诲主旨，进一步促进教困死转化任务，力图经由过程一教年的尽力，完成讲授量量量的奔腾，以期提升班级团体教养，现将此项任务做一下打算：

一. 主动拟定转化教困死的响应的可止性转化计划。开教后，针对操纵的教困死原由，结合现任课教员拟定响应的可止性转化计划。本任务正在第一周完成。

两. 自始自终地增强对教困死根本常识的教导，减年夜对根本常识操纵水平的查抄力度，催促教困死夯实根本。

三. 连系现任课教员对落后死的领会战本身远期对教困死的操纵，实时研讨教困死原由，并针对各类原由战各类范例的教困死展开对话交换，替他们设想人死，帮他们设想抱负，为他们建立方针，以期从感情上获得教困死对本身的承认。而且一边研讨原由一边停止心思教导战抱负、疑念教诲。依托展开的一些有现实意义的教法引导勾当，帮忙教困死查找原由，摸索得当每一个教困死进修的方式，使他们解脱懊恼，沉紧兴奋地渡过九年级的进修糊口。

四. 以感情人、以理服人、厚此薄彼地看待每个先生。并长于捕获有用的教诲机会，对峙正面教诲，楷模发路，取长补短，少擅救治，尽力为每个教困天生少拆建广漠的合作仄台。

五. 巧用各类协力对教困死停止传帮培带。本教期拟筹算继承

启动“脚推脚”、“一对一”“单培单带”工程，经由过程帮带、培扶，奇妙应用各类协力，赐与教困死暖和战闭爱，使他们成为糊口的仆人，美满完成初中教业，顺遂渡过易记的初中光阴。

学困生教学工作计划篇五

我班共有学生64人。从学习情况来看，大部分学生学习积极性高，学习目的明确，上课认真，数学课兴趣浓厚、动手能力强，各科作业能按时按量完成，且质量较好，自我要求严格，特别是班干部能起到较好的模范作用。但也有部分学生学习不够认真，纪律方面比较懒散，自我控制力不强，出现上课讲小话、搞小动作、课后不能完成作业等现象。种种情况表明，要实现教学成绩的大面积丰收，就必须要对本班存在的部分学困生进行有计划、有步骤的转化。

- 1、通过耐心细仔的辅导和教育，消除他们的自卑感，增强其信心，使其敢于发言，热爱数学。
- 2、努力挖掘其内在的特长，以长处带动短处，促动其进步。
- 3、通过补差，争取使后进生能有不同程度的提高。
- 4、促进班集体团结协作，争创先进班集体。

总之，通过师生的共同努力，使四年级的学困生都能达到人人进步，人人合格。

- 1、教育学生端正学习态度，树立信心，找准目标，坚持不懈。
- 2、从基础抓起，每天所学内容及时反馈，即使辅导，重点辅导其答题的解题思路和方法。
- 3、教学中注意分层教学，放低要求，逐步提高。

4、平时多关心他们，及时家访，和家长密切配合，共同教育，让他们充满信心。

1、了解和研究学困生，减轻他们的心理负担。

3、培养后进生的坚强意识，一方面在课堂上不能放松对学困生的要求，要严而有度，另一方面要以小组为单位，对他们进行帮助和监督，检查他们的完成情况，没有完成的要耐心帮助，完成的要及时给予表扬。

4、减轻学困生的课业负担。学困生大多基础知识不牢固，解决问题能力差，简单的事情也不能很快的完成，因此在教学中对待学困生要做到因材施教，确定不同起点，分类辅导；要指导他们掌握正确的学习方法，养成良好的学习习惯；练习作业，可以适当的放松，尽可能给他们布置一些比较容易完成的作业，各任课老师要密切配合，使后进生树立学习信心，增强学习兴趣，获取新知识，发展新技能。

5、建立和谐的人际关系

一个教师的威信，不是靠打骂训斥建立起来的，是靠平时与学生的感情交流和交往建立的，只有尊重关怀学习才能赢得学生对老师的尊重，才能建立民主平等的师生关系，特别是对于后进生，教师更应该给予更多的理解和尊重，让他们感受到爱，感受到集体的温暖。

6、建立学校、社会、家庭三位一体的联系形式

学困生的形成，很多是与社会环境和家庭教育有关，因此，要切实作好学困生的工作，就是了解和掌握他们的思想，从根源上去挖掘，从根源上去解决。

总之，转化学困生是一项艰苦而复杂的工作，但只要以了解为基础，用真诚和关爱培养师生的关系，付出应有的信心，

爱心和恒心，就能收到良好和效果。

学困生教学工作计划篇六

一年的学困生转化工作既忙碌又充实，作为一名课题实验教师，我在这一学年的工作中将学困生转化工作放在工作的重要位置，根据总课题组的要求和我校学困生转化工作计划，认真开展，精心准备，细致实施。为更好的总结经验，先将本学年工作总结如下：

在本学年上学期初，根据我所担任的初一三班和初一四班同学平时表现和测试成绩确定六名同学为学困生。这些同学普遍表现为：学习目的不明确，态度不端正，作业拖拖拉拉，上交不及时，而且书写太乱。心理方面也存在有以下三个特点：（1）自尊和得不到尊重的矛盾。（2）好胜而不能取胜的矛盾。（3）上进心与意志薄弱的矛盾。

为每一位学困生建立个人档案，通过家访，电话联系，家长会等形式全面了解他们的情况。从而明确导致学困的原因。

了解学困生，建立和谐融洽的师生关系。关心和爱护后进的学生。这是做好学困生思想工作的一个重要的前提条件，爱护学困生是打开后生的心扉的金钥匙。学困生更需要温暖、信任和热爱，所以教育要讲究艺术，做到爱中有严，严中有爱，耐心帮助他们提高思想认识，不能把他们当作后进生看待，任何一个后进生身上都可以找到闪光点，对他们的缺点要树立本性可移的信念，用炽热的爱去点燃他们心灵中的三把火：自信心、自尊心、上进心。

为了更好的利用互联网资源，我同其他实验教师一起加入学困生博客，在自己的博客上将学困生转化的积累进行发表，分别发表了《学困生工作计划》《学困生转化三年规划》《家访记录》等。利用课余时间经常登录学困生转化博客，与其他教师进行了深入的交流。

学困生的辅导是一项复杂而又艰巨的工作，要有效地提高他的学习成绩，还要加强课外辅导（学习、心理），除了要在学习上辅导外，对于他的心理变化，教师也要及时了解，才能更好地对症下药，取得事半功倍的作用。

这学期在我的帮助下，几位同学的成绩有了不同程度的提高。我特别的坚信，只要努力了，就一定会有收获！在以后的教学当中，我一定会继续做好学困生的辅导工作！

学困生教学工作计划篇七

一想到这些学困生，我的眼前就出现了一个个鲜活的面孔。我把这些暂时在我心中定位为学困生一组一组地集中坐在一起，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率。

一个在成长过程中总能得到鼓励、支持、肯定的人，会如何呢，当然是积极、阳光。对于那些消极、异常的行为漠视或淡化，通过不间断的进行这样的正面行为暗示、强化，帮助他们克服不良的行为，而用正常合理的行为替代之。因此，我在教育教学过程中，要注意运用“多一把尺子，多一批人才”这一理念。

学困生的学习之所以落后，比较根本的因素是学习方法和方式上存在问题。如站在学生的角度想想，好不容易管住自己写的作业，得到的却是满目红叉的结果，也就失去了完成作业的积极性。作业评价分优、良、及三等，对于“及”，我用温馨寄语代替，得“优”的学生奖到一颗星，找准突破口来提高学生学习能力，一步一步，一项一项一天一天地提高。

树立榜样，激发学生学习兴趣，塑造“赶、帮、超”的学习氛围是许多教师的一项绝招。在学困生的辅导上，也要用“赶、帮、超”三个字。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，作为本班班主任，我要用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和在学习习惯的转化也不可能一蹴而就，一般要经历醒悟、转变、反复、稳定四个阶段。因此，从不及格到及格的转变过程中，他们一定会出现多次反复，我认为这是一种正常现象。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

辅导学困生工作计划

关爱学困生工作计划

学困生的帮扶工作计划

学困生辅导工作计划

学困生的教育管理

如何关注学困生的学习

学困生教学工作计划篇八

为了让学生在小学音乐学习中有所收获，我本着“没有

差生，只有差异”的原则，从学困生抓起，课内与课外相结合，实行成功教育，并长期坚持下去，真正让学生树立起学习的信心和勇气，克服自卑的心理。在学生中形成“赶、帮、超”浓厚的学习氛围，使每班每个学生学有所长，学有所用，全面提高学习成绩，全面提高教学质量，激发学习音乐的兴趣，培养音乐审美能力，提高音乐素质。

本学期，重点辅导黄思明、黄闻达、许志婷、黄静等同

学。让学生学好音乐不是我想的那么简单，它和其他学科一样，每班总有那么几个学困生，让我教起来很吃力，音乐课应该受到很多学生欢迎，为什么也存在着学困生呢？我大致分析了原因：一是，学生天生五音不全，节奏感不强；二是，学生不自信，甚至自卑；三是，对学习音乐没有兴趣。

争取在学期末，音乐良+以上分。同时，培养他们养成一些好的习惯。

帮扶学困生从以下几个方面着手。

1、培养学困生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。

2、要用科学的方法教育后进生。

3、对学困生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

4、要注意培养他学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使他有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

5、必须想方设法培养学具有坚强的意志。

6、家庭的配合是转化学困生的外部条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。我通过电话与家长相互交流，沟通信息。

7、在教育教学方法上进行大胆的尝试和改革，具体做法是：

(1) 教师上课要想到学困生，一是课堂提问教师要把较难较

大较深的问题分解成较小较易较浅的问题，让学困生也有回答的机会，而不是将他们放在角落里无人问津。二是在音乐实践中想到后进生，要鼓励学困生积极参与，贵在参与，不准再将他们搁置起来，置之不理。三控制学困生课堂违纪的问题。

(2) 要让这部分学生产生兴趣。兴趣是最好的老师，可以在平时多了解一下这些学生，可以在音乐课堂多安排写这些上学生感兴趣的东西，使他们真正的参与到这节课中来。

(3) 点燃自信，激励参与，培养学困生稳定而乐观的学习态度。唱歌是音乐教学环节中的一个重要部分，要培养这部分学生参与的积极性。每学完一首歌，我都会留下充足的时间让学生上台来表演，大部分学生都能踊跃举手，参与到其中来。只有这些学困生，坐在那一动不动。即使我在怎么鼓励，也于事无补。后来，我把所有的学生分成了几个小组，把这些学生每个小组都分了一个。鼓励他们要为小组增光，点燃他们的自信心，让他们感受到自己能行。当然方法还有很多，只要你用心去教，用一颗平常心对待每一位学生，多花点时间在学困生身上，让他们克服消极的心里，再把合作教学引进音乐课堂，让他们体会成功带来的快乐，相信他们终究会转变成优秀生的。

总之，为了学生的发展，我将和学生一起努力着，耕耘着、收获着……