

初中陪读心得体会 家长陪读心得体会 (大全10篇)

当我们备受启迪时，常常可以将它们写成一篇心得体会，如此就可以提升我们写作能力了。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中陪读心得体会篇一

我是初三五班黄杨的家长，很高兴能和大家分享一下我和孩子的成长心得。在4月28日的直升二中面试中，黄杨以7a全a的成绩直升青岛二中，三年的初中生活终于划上了比较满意的句号。

在这里，作为家长，请允许我表达一下此刻的心情。首先我要深深地感谢我们的学校——实验初中，感谢她给予孩子全面发展的舞台，才能让孩子在直升面试中自信满满，化解物理、数学、文综、创新各种怪题、难题，并且在众多评委老师面前从容作答，充分展现实验初中学生的综合素质。其次要感谢我们的班主任宋老师、以及马老师等各任课老师，感谢老师们三年来不辞辛劳的付出，严谨务实的教学风格，和小雨润如酥的无微不至的关爱，她们不仅给予孩子知识，也教会孩子如何做人。

回顾陪伴孩子一路走来的三年，紧张、焦虑、欣喜充斥其中，三年来，孩子成长了，作为家长，我感觉也成长了，现在把我陪伴孩子的一点心得，特别是陪伴孩子直升的一点心得，与大家分享，有不当之处有各位批评指正。

一、多陪伴孩子。记得孩子刚派位进入实验初中的第一次家长会，我们的班主任宋老师讲的一句话至今让我记忆犹新：“初中的三年非常的珍贵，青岛的中考异常的严峻，请

各位家长在这三年里，一定要放缓你事业的脚步，多陪伴孩子，孩子是你人生最大的事业”。是啊，家长做的再成功，但如果因为你忙于自己的事业，疏忽了孩子身心的成长，那你事业做的再大，钱争得再多，都不能弥补这一心痛。初中这三年，孩子要迎接无数大大小小的考试，成绩有好有坏；要参加很多班级、学校和教育局组织的活动和各种比赛，有成功有失败。作家长的，在照顾还孩子的物质生活的同时，还要做好精神生活的心里导师，亦师亦友。在孩子日常单元考试的时候，不管考得好与坏，都要帮助她分析原因，而不要光是埋怨，说什么“为什么粗心，为什么不认真听讲，不多做题之类”的话，把埋怨转换成这样一句话吧，“唉，多亏了这次考试，让我们发现了这个单元这个知识点学得不透彻，咱找点题练练吧，肯定没问题”。也不要对孩子的成绩不闻不问，孩子毕竟是孩子，你不管她，她可能也会得过且过，对出现的问题不放在心上，积少成多，到了期中、期末这样的大考就会暴露出更大的问题。

二、多参加学校的活动。这次直升结束后，我最大的感觉还是：孩子以前参加的任何学校组织的演讲、主持、辩论赛、以及主持班级的班会等等这些活动都是值得的，都是有用的，都是有回报的。我们这届是最后一届直升政策，但是对初二初二的孩子来说，你们还是有高中的自主招生，并且目前高考也有自主招生考试，都有面试环节，这就需要孩子们平时的各种锻炼。这次的2中直升面试是，抽取文综和创新题目各一道，给你8分钟的时间，来回答这两个问题，也就是说，每道题只有4分钟，这4分钟，用2分钟的时间迅速整理思路，记下答题要点，然后用2分钟的时间有条不紊地回答，不仅不能磕绊，还要逻辑清晰、条理。所以说要回答好真不容易，只有平时多参加学校组织的这些演、辩论赛等这些活动，才能锻炼孩子出口成章的本领，千万不要觉得参加这些活动耽误了学习，耽误了写作业，而让孩子放弃了锻炼的机会。

三、功夫在平时。这次直升，我和孩子都深切地感受到了，干什么事情，都不能投机取巧，不能临阵磨枪，你以为你为

这次直升准备的很充分了，结果却发现，你准备的东西没有任何用处，所有考得东西都不是你这几天所准备的，都依赖于你平日的积累。这次数学创新面试，我和孩子把2中最近几年的直升试题好一个研究，发现2中这几年主要考得是二次函数和几何，所以我们就在这两块上下了很多功夫，看了高中有关内容，但结果面试的时候，二中却改变了以前出题的思路，出了2道概率凑数的题，这让很多孩子傻了眼，但仔细冷静下来，其实不难，这还需要依赖你日常的数学积累和数学素养。

四、多看书、看杂书。一个全面发展的孩子，绝不是死读书的孩子。所以孩子在日常学习之余还是应该多看看一些名著和人文类的书，如红楼梦、西游记、围城等；多看一些报刊杂志，三联生活周刊、读者、青年文摘这些刊物都不错；还有早报、晚报这些报纸，也要多看，特别是第二版那些针对当前时事的议论，都是非常好的。这些不仅有益于你的自主招生面试，还有益于初三、高中议论文的写作以及政治的答题。

五、不能有弱科。目前初二这一届开始，语数英物化史地生信息等9门课都就实行会考，要进入一所好的高中拿到更多的a,这就要求各科必须起头并进，有优势学科是好事，但是不能有弱科。无论哪个学科出现问题，都必须认真对待，查找原因，制定措施和详细计划，严格执行。黄杨初三期末政治只考了58分，比别的孩子拉了10几分，是她唯一的一门b□当时我和孩子分析原因主要是发现孩子主观思想不重视，觉得这是一门开卷考试的科目，平时不用复习，到场临时发挥就行，不就是从书上抄抄吗，可是真正到了考试，却发现题量很大，不翻书都做不完，更别说一道道去翻书了。经过与政治老师沟通，才知道原来政治也需要背，需要对课本非常熟，而且也要关注时事，吃包子、嫦娥奔月这些热门话题平时也要多关注。因此寒假里，孩子在政治这门科上投入了很大的精力，结果期初考试就考了76分。所以说，出现弱科，就说明孩子学习方法不对，这时候就需要家长的支持和帮助，一起查找原因，如果这时不能静下心来与孩子一起解决困难，

只是一味的训斥，只能适得其反。

记得孩子在市三好的竞选稿中写道：三年一路走来，一路欢笑，一路拼搏。看后很是欣慰，因为孩子把三年中的挫折、沮丧、努力，都作为拼搏中的一部分。陪伴孩子初中三年，真的是乐在其中，陪着孩子成长，陪着孩子拼搏，别有一番滋味在心头。

初中陪读心得体会篇二

作为家长，我们都希望自己的孩子能够快乐成长、优秀出众。而在许多人心中，陪读成为了一个许多家长认为必须的方式，这样才能更好地了解孩子的学习状况，帮助孩子解决问题。事实上，陪读不仅是一种教育方式，更是一种陪伴孩子成长的心态。

2. 陪读的经历和学习体验

陪读的经历让我深深体会到了学生在学习道路上所遇到的困难和问题。容易疲劳，难以集中注意力的学科往往让孩子感到困惑和无助，而造成这些困难的原因有时又是那些我们家长不能直接看到的原因，比如情绪问题、人际关系、心理疾病等等，我们很难从孩子的表现中找到一个明确的答案。因此，陪读无疑是我更好地了解孩子和孩子学习上面的状况，从而帮助孩子解决遇到的问题的重要方式。

3. 陪伴和关注：家长应该怎样陪伴孩子成长

陪伴是很重要的，家长的陪伴可以帮助孩子更好地成长。而家长的陪伴并不仅仅是陪伴孩子做作业，还包括陪伴孩子做运动、陪伴孩子尝试新事物、陪伴孩子感受生活，通过这些陪伴，孩子可以学会如何和别人交往和与人沟通。同时，家长也应该关注孩子在学习与生活中所遇到的挑战，了解孩子想要什么和为什么而追求这些，才能更好地帮助孩子实现自

我价值。

4. 陪读的局限性和风险

虽然陪读对于孩子的学习和成长有很好的促进作用，但是在做陪读时还是要注意其局限性和风险。首先是家长不能过分干涉孩子的学习，要留给孩子充足的自主时间。其次，家长也不要单纯的围绕成绩而生活，要关注孩子身心发展的全面性。最后，家长也不要过分追求短期成效，尤其是不能因为学习成绩差而焦虑、情绪化，应该保持平和的心态去应对孩子在学习中的困难。

5. 结语：陪伴孩子的路上，我们要做更好的家长

陪读作为一种行之有效的陪伴方式，可以让家长更好地了解孩子在学习中的困难，并且积极解决问题，帮助孩子实现自我的价值。但是，我们也要认识到陪读的困难和局限性，并且在陪伴孩子的路上，我们需要更好的成为一名好家长，通过得到孩子的信任来打造一个良好的学习和成长环境。

初中陪读心得体会篇三

【导读】 为了能够更好的关爱孩子，许多家长都会选择陪同孩子到学校学习。初中陪读是一种很好的方式，有了陪读，孩子们的学习、生活都能够得到更好的保障。对于初中陪读的家长而言，如何进行陪读，如何最大化地利用陪读的时间，都是需要考虑和掌握的问题。本文将介绍我的初中陪读体验，希望能够对正在准备进行陪读的家长们提供些参考。

第一段：陪读的意义

初中阶段的孩子，正处于青春期的飞速成长阶段，所以他们的情绪变化很大，对于一些事情的处理也会很极端。这时，家长亲自陪读，可以让孩子感觉到家人的陪伴，更容易适应

学校生活。同时，对于孩子的家庭作业、课程进展等需要一个及时的观察和跟进，陪读可以帮助家长们了解孩子在学校的表现，以便及时调整。

第二段：准备工作要充分

陪读开始前，家长必须对孩子的学校环境有一个大致了解。先调查一下孩子所在学校的具体情况和规定，以便能够及时地做出调整，降低不必要的麻烦。要提前准备好需要用到的东西，如零食、水和手帕等，以免孩子在紧急情况下缺乏必要的帮助。

第三段：注意陪伴的方式

家长陪读，要时刻保持耐心和细心，绝对不能心浮气躁。需要关注孩子的情绪变化，并尝试与孩子沟通，用耐心的态度帮助孩子化解烦恼。同时，也可以通过陪伴孩子的方式，从友好亲近、帮助他人等方面培养孩子的良好品格。

第四段：分享孩子的生活

家长除了在学校陪读，还可以尝试与孩子共同生活。比如，可以陪孩子一起共进早餐、晚餐，在外面一起游玩或者运动等。这样可以感受到孩子在学校里的真实情况，增进亲子关系，多一些陪伴和体验。同时，孩子的生活和学习也需要家长及时地了解 and 帮助。

第五段：陪读的注意事项

陪读时，家长也要注意一些细节。不要过多干涉孩子的学习，应该尊重孩子的学习习惯，帮助他们形成独立学习的能力。家长与孩子之间的信任也非常重要，建议家长与孩子多沟通，警惕任何疑点。

总之，初中陪读，不仅能帮助保障孩子的学习和生活，更能增强家长与孩子之间的感情，促进他们的相互理解和信任。希望本文对正在准备进行初中陪读的家长有所参考。

初中陪读心得体会篇四

一年前我辞去了工作，在家做起了全职保姆，其实目的还是为了把孩子培养成才，不再吃尽我们这一辈没有知识文化之苦。

为了孩子的成绩我绞尽脑汁，想了很多很多的方法，每天放学后和孩子一起读书，他所学的课文，每天我都会给他大声的朗诵一遍，目的就是培养孩子将来在演讲方面有所突破。有的时候我都读得喉咙沙哑，唇干舌裂，每读一篇课文我都非常的用心，都很有感情的朗读甚至是还有表情。我发现孩子也渐渐的习惯大声朗诵课文，有意无意的还边读边表演了起来。让我非常的欣慰，也很感动。

每一道他不懂的数学难题，我都会给他另出相同类型的题10道，直到孩子弄明白我才放心。

白天我在家里还得听孩子学习的外语碟子，目的就是和孩子能有一些简单的对话，在我们一起玩，一起闲逛的时候轻轻松松就记住单词。坚持了一年我发现孩子确实会一部分老师没有教到的对话。我一直都为孩子感到骄傲，感到自豪。

特别是晚上睡觉前，我会和孩子一起看故事书，并且我都给他大声的朗诵一遍，然后让孩子自己读记之后讲给他的爸爸听听。

周末常常和孩子一起读经典，这一陪读让我非常的感动，特别是读了《中国经典古诗词读本》的第九则：

香九龄，能温席。

孝与亲，所当执。

读了那一则古诗词后孩子改变了很多，不是成绩上的显著变化而是孩子变得体贴懂事。那是半年前的一个周末，我生病了，病得全身没有力气，躺在床上动都不想动。我没想都还不到七岁的孩子他居然自己做了一碗酸辣面，还端到我的床前一口口强迫着让我吃。后来，他又拿着温度计给我量体温，孩子不会用，也不知道多少度叫高烧，他不眨眼的看着时间一分一分过了五分钟。然后轻轻的拿着温度计一看吓坏了，大叫了起来：“妈妈，妈妈不得了你高烧了都27度了，必须起来要上医院”孩子一边说就一边拉我起床。

我有些哭笑不得的告诉孩子：“我没有高烧，孩子温度量错了，妈妈不高烧”他就一个人什么也不说跑下了楼。那个时候我也懒得去理他干什么，没过多久孩子回来了，一手拿着药一手端着水走到了我的床前。他把杯子放好后，又用他的脸贴我的脸和额头。自言自语的说：“好像不高烧，老师说过，高烧就会很烫的”我当时有种热泪盈眶的感觉，但是我没有力气和孩子说话。

孩子喂我吃了药后我就沉沉的睡去了，我自己都不知道睡了多久，等我醒来的时候，我发现孩子也在床上，他正坐在床的另一端，他的小脚正对着我的脚，手里还拿着溜溜球在不停的旋转。

我感觉一身很轻松，看到孩子在床上玩当时有些生气，我问孩子你为什么要在床上玩？孩子一下子把脸转过来：“妈妈，妈妈你醒了呀，你好些没有？你还冷不冷？你睡着了，我摸摸你的脚好冷好冷，我就想到了黄香，他夏天用扇子把凉席一扇一扇的扇凉再请父亲去睡。冬天黄香怕父亲受冻，先钻到冰凉的被窝里给父亲暖被子，再扶父亲上床。所以今天妈妈很冷我也给妈妈暖脚，妈妈病了我要守着妈妈”

从那以后，我这个家庭保姆也轻松了许多，每到周末孩子就

和我一起做家务，每天晚饭时候孩子就帮我摆好餐具，吃完饭很主动的帮我收碗擦桌子。有的时候还跑到边上帮我把碗清洗干净放进柜子里。总是要等到我休息了孩子才跑去玩。

我想这一切都应该是来自于我的付出，来自于我坚持下来的陪读。虽然孩子的考试成绩不是100分也不是班里尖子生，甚至有可能在老师眼里也不是成绩好的乖孩子，但是我很满意我的孩子，我觉得我的孩子很棒，他善良，体贴，心灵手巧，我相信有一天会有更多的人会看到我家孩子不一样的闪光点。

现在走在街上，听到最多的就是，孩子的教育问题。“孩子调皮不听话，成绩不好怎么办？”教育孩子成了女人的一道难题，一桩难以治愈的心病。

其实在我看来，孩子也各有所长，各有其爱，今天我在文摘上也看到一篇文章《乖孩子总是没糖吃》我想应该也是引导家长不要只看孩子的成绩，孩子的成长来自方方面面，成绩只是其中一部分。

要想孩子进步，我们需要和孩子一起成长，发现并及时表扬孩子生活中的每一点进步，鼓励孩子在挫折中坚强的站起来。

我觉得陪读经典也是和孩子一起成长，陪读有感，陪读快乐，陪读让我受益匪浅。

初中陪读心得体会篇五

陪读，作为很多家长在孩子初中时期的选择，能够让孩子在学习和成长中得到更好的支持和帮助。但同时，陪读也是一项艰巨的任务，需要父母耗费大量时间和精力。本文就是一篇关于初中陪读心得体会的文章，借以探讨陪读的艰辛与快乐。

第二段：陪读的起因

我陪读孩子是因为我意识到孩子在学习上有困难，希望给予孩子更多的帮助和支持。由于陪读课程负责老师的教育水平和教学经验，我对孩子的学习进度和学科知识有了全面了解，并能够有针对性地对孩子的学习进行指导和辅导。此外，陪读还能让我更了解孩子的成长进程和日常学习状态。

第三段：陪读的心酸

陪读也是一项艰辛的工作。作为陪读家长，需要面对孩子个性的差异和压力，还需要考虑如何平衡工作与陪读的时间分配。特别是在孩子学习进度较慢或学习成绩不理想的情况下，会给家长带来极大的焦虑和挫败感。有时候，亲身陪读也无法让孩子在学习上取得理想的成绩，这就需要家长学会调整心态，为孩子提供更多的正面支持和鼓励。

第四段：陪读的收获

尽管陪读有时会让人感到疲惫和挫败，但它也给家长带来了许多意外的收获。首先是和孩子之间的沟通更加顺畅，能让孩子愉快地接受父母的指导和关注。其次是能观察到孩子的成长过程，发现孩子的亮点和不足，进而更加有针对性地去调整自己的陪读方式。另外，陪读也成为了我们与孩子互相了解和沟通的桥梁，让我们更加成为了孩子的良师益友。

第五段：结论

在陪读的过程中，我也不断探索着适合孩子学习的方法和方式，不断优化自己的陪读方式。这种方式不但让我宝贵地认识到孩子成长过程中所涉及的各个方面，而且让我为个人生活中回报教育做出了贡献。想要陪读的父母们更需要做到的，是不要去强求孩子的成绩，把心态调整到舒适和愉悦的状态，并努力去发现孩子独特的天赋和才能，守护孩子成长的每一个点滴。

初中陪读心得体会篇六

看到老师布置的让家长写篇陪读心得体会后，我深深地反思在这三年里我有没有陪过儿子认真的读过书呢？答案是肯定的：“我曾经陪儿子认真的读过。”

自从孩子在培新小学就读后，我才知道学校一直在开展“书香校园”活动。我作为一名家长觉得学校的这一活动非常的可行，对孩子的成长和发育起到了决定性的帮助。一年级孩子要读的书单下来了，我和他母亲迫不及待的到书店去给他买回了必读的书。孩子拿到新书也非常的高兴。那时的书基本都是带拼音的读物，孩子拿着书看着书里的插图异常的高兴。我慢慢的引导他让他把看的的图画给我讲一讲，说一说。刚开始他也就只能说图上画的是什麼，在干什么确说不明白。我告诉他要想知道画的到底是什么，可以看看图画下面的字。当时我还很担心，因为在哪句子中有几个比较生僻的字和词孩子不认识。可是当孩子读后确让我大吃一惊，因为那些字他通过上面的拼音竟然全读出来了。虽然音读的不是很准确还有点磕磕巴巴，但是他的确是读了出来。虽然对有些句子他还是一知半解，经过我的帮助他还是能明白大概的意思。看着他对读书有了兴趣我也有很大的成就感。

第二学期当我把孩子的必读开外书买回来确发现有大部分书是没有拼音的。当孩子拿到书后，看着满篇的的字，他的阅读兴趣怎么也提不上来。每当读几个字就会问：“爸爸，这个字读啥？”一会儿“妈妈，这个字读啥？”问的人不厌其烦。每次我给孩子讲后都会告诉他：“你把那个不认识的字的拼音标在上面，后面这个在再出现你就知道读什麼音啦。”这样到好，每次遇见那个字都会把书翻到前面去找他标的音节。让我不免会对学校在选书时有些抱怨的同时对孩子的记忆力有点头大.....。他们知道了格林兄弟知道了安徒生还能记一些生僻难记的外国名人的名字却不知道老子，孔子.....。但总的来说孩子的进步还是有的。

现在孩子三年级啦。知识的接触面广了。但是他们小小的年纪很难分辨出语言表述的好坏，很多怪话、脏话他们一下就记住了。求知欲很浓而又对事物缺乏必要的理解和判断，把读书的根本意义给歪曲了。他们把读书放到了次要位置确把买书放在了重点。每次看到买回来的新书放在那里我作为一名家长我不得不问：“孩子这本书你读完了吗？你们学校组织你们用多久的时间读书的？”孩子回答：“没有读完，老师说了，没有读完的要在家里读。”还有小孩是很贪玩的，但是在同父母一同阅读的那种大氛围下，读书的精神和气质是很容易受到感染的，慢慢的小孩也就养成爱好阅读的习惯。所以我们做家长的很有必要同孩子一起阅读。

当然，陪孩子读书不像我写得那么容易，关键是我们家长要为孩子养成阅读的习惯，同时要有耐心，要想办法让孩子读懂书中的故事，不然一本看不懂的书我们也不想看何况是孩子。

初中陪读心得体会篇七

古人云：书中自有黄金屋。读书百遍，其义自见。读书破万卷，下笔如有神。读万卷书，行万里路。古人的话是有道理的，可见读书的重要性。

我的孩子8岁了，我觉得他不是不爱读书，而是不会读书，在这里作为家长，我觉得很惭愧，因为孩子是需要去引导和帮助的，不是每个孩子天生就喜欢这个，就会这个，而是我们家长并没有把读书的乐趣传递给孩子，早在上半年订书的时候，孩子只是看着订哪种书可以得到什么玩具，书拿到手没有看，只是粗略的翻翻，而赠送的玩具却一刻不停的想着玩，总给我一种买椟还珠的感觉。

学校开展读书周的活动，其实早在这之前，我上网上家长学校的时候，就看到了家长在孩子的一生中必须培养的能力，其中就有阅读的能力。这两周，只要有时间，我就和他一起

看书，我们看了《汤姆·索亚历险记》，我发现孩子并不是不喜欢看书，而是他并没有真正感受到书中的情节，这些日子我们，我读一章，他看，他读一章，我看，我们互相检查有没有读错的字，互相理解学习书中的内容。有的时候，我都累了，不想读了，而孩子还是乐在其中，还想继续往下读。通过看这本书孩子说汤姆虽然是个调皮鬼，但是他勇敢，正直，有正义感。他也要做一个像汤姆那样勇敢，正直，有正义感的孩子。

在一起起阅读的过程中有一些心得要和大家一起分享：

- 1、孩子读的'时候，总是喜欢把他不熟的字或者不认识的字模糊带过，这个时候家长不要打断他，让他继续，当他读完理解时再去指正他。
- 2、在阅读的时候，尽量让孩子用手指指着字一一的读，这样我感觉孩子不会在视觉上有拉下字的现象。
- 3、读书的时候，尽量培养孩子的兴趣，不要老是让孩子读完做一些书后面的题目，我买的那个书是每章后面都有题目的，像阅读理解似的，孩子会觉得烦而失去了阅读的兴趣。
- 4，当孩子累的时候，不要督促孩子快读，这个时候我就可以在适当的时候给他念两段。
- 5、和孩子一起阅读的时候，我会准备一个本子，把优美的语句和孩子不理解的词语给抄下来，读后和孩子一起去理解学习。
- 6、我感觉和孩子一起读书是一个需要持之以恒的事情，不能三天打渔两天晒网，你想想如果家长都不能坚持的话，更何况贪玩的孩子。

初中陪读心得体会篇八

女儿现在已经是一名二年级的小学生，她特别爱看书，从各类书籍、报纸、绘本，甚至是教科书，只要是她感兴趣的，她都会捧起来读一读，我很庆幸，每天看课外书已经成为她的一个习惯。下面我就谈谈自己在亲子阅读过程中的心得体会。

在女儿很小的时候就发现她超爱看书和听故事，虽然她看不懂字，但是她喜欢看图片。我记得那时候家里买的第一本图画书是《狼来了》，还是翻不烂的那种，没事她就坐在地毯上饶有兴趣地翻阅，并且我们大人给她讲了一遍之后，以为就此罢了，没想到她要求我们大人给她讲第二遍、第三遍……一个故事可能会被要求讲10几遍她才过瘾，听到最后她就能把这个小红帽和狼外婆的故事复述出来。现在回想起来，女儿爱上阅读应该就是从倾听开始的。之后我也在一本关于如何阅读的书上更是得到验证，书中有这样一句话“倾听也是一种能力”。直到现在，虽然每天都有回家作业，但女儿每天都会见缝插针的听各类故事音频，这已经成为她生活中的一部分。

要想培养孩子良好的阅读兴趣和习惯，家长必须以身作则。孩子与父母朝夕相处，父母的言谈举止对孩子事事处处起着潜移默化的熏陶作用，中国有句古话：“潜移默化，自然似之”。阅读也是这样，做父母亲的如果热爱阅读，孩子也一定会喜欢上阅读，和孩子一起读书，一起快乐、共同成长。这还得感谢我们大家庭当中的两位成员，一位是爷爷，另一位就是爸爸。爷爷虽然读书认字不多，但是很喜欢诗词歌赋和中国国学，没事他就喜欢给孙女讲讲古诗，念念三字经，也不管她是否有吸收进去，那时候的她大概只有2、3岁，根本听不懂这些古文，可能就是在这样的耳濡目染下女儿学会了念三字经；说到爸爸，也是个书迷，书房里的书整整有一面墙这么多，有空就捧着本书啃啃。现在看来，在这样的家庭氛围里长大，女儿爱看书也是必然的。

在女儿还是幼儿园小朋友时，认的字很少，但很喜欢看那些画面精美字又少的绘本，所以我们的亲子阅读是从读绘本开始的，我们常常会带女儿去逛逛书店，从网上下载绘本或者音频，直到后来去图书馆或其他机构借书，甚至直接买一些比较值得收藏的书，所以女儿的书一直都是不断的。绘本也就是图画书，大体字配图，图文并茂，是学龄前儿童培养阅读兴趣的启蒙书，绘本可以吸引孩子的注意力，激发孩子的想象力，培养孩子的观察力，孩子的观察视角以及理解能力和大人是完全不同的，她会表述她的认知以及想法，促进亲子间的讨论，这也是无形中培养了孩子的语言表达能力，更是为将来的写作打下基础。慢慢到了小学时代，女儿认的字越来越多，她可以自主阅读章节书，应该是坚持了这么多年的亲子阅读的结果，从亲子阅读到孩子自主阅读，我想这就是所谓的水到渠成。

初中陪读心得体会篇九

在孩子3岁开始我给他买各种绘本，带着孩子一起阅读。幼儿园时期，注意力总是无法长时间集中，看十几分钟就开始走神，一会玩别的走开，一会又不知道开始想什么。每天睡前也是尽可能的去讲一个简短的小故事入睡。

小学开始，孩子开始认识越来越多的字了，一个学期结束，生活常用字已经认识了很多，加上拼音，基本可以阅读无障碍了。我试着买一些知识性强的学习类的书籍《希利尔人文启蒙系列》，这套书有艺术史、世界史还有讲世界地理，可能美国历史和我们相距太远，世界地理讲了很多国家，在孩子脑海没有其他各个国家的概念，我在讲给他的时候，他还可以专注的听，但是慢慢我叫他自己阅读，各种困难就有了，孩子对课外阅读越来越没有兴趣。这学期几次语文考试，因为阅读量的不足，阅读已经给他的成绩拖了后腿，组词造句，阅读理解部分失分非常严重。

我意识到问题的严重性，根据他对手工数学的爱好举例，语

重心长地和孩子说：“《语文》想要提高成绩一定是要靠大量阅读的积累才行。《语文》就是一个工具，就像我们用的起子，没有起子再小的螺丝也拧不下来。咱们阅读，不只是为了掌握更多知识，当你的理解能力不足时，以后做《数学》《物理》《化学》题目都读不懂，你再厉害，是不是也做不对呢？”他也意识到了这点，理解了我说的话。

这学期开始，每天叫孩子读一两个有注音的成语故事，第一遍断句总是不好这也会误导文字的理解，然后我再给他读一遍，他听了果然觉得有差距，然后他再读一遍就要好很多。现在去图书馆，我叫他自己找自己有兴趣的图书，拿回家也会迫不及待的看起来。昨天在读《田忌赛马》这个故事时又发现一个好方法，他读一遍，我读一遍，然后我开始组织语言讲一遍这个故事，他听完也跟着自己讲一遍，这样不但深刻理解了故事含义，也对以后写文章会有所帮助。

总而言之，和孩子一起阅读是一件困难又很快乐的事，每个小朋友都有极强的个性，只有做父母的耐心寻找解决之道，一定可以叫孩子爱上阅读。父母是孩子最好的老师，因为要做榜样，我也每天在空闲时看看书，也许到了我们这个年纪，读书已经不能改变自己的人生，但是读书一定可以改变我们的心态和对生活的重新定义。坚持做一件事，一定会从量变到质变的！

初中陪读心得体会篇十

激发孩子阅读的兴趣，培养孩子读书的习惯，是送给孩子一生的礼物。所以，作为家长，很有必要和孩子一起读书，养成共同读书的好习惯。一个好的看书习惯加上兴趣，便是学习最佳的动力。

我在和儿子一起阅读的过程中，心得有以下几点：

儿子在很小时，我就有意识的培养他喜欢听书看书的习惯，

那会因他小，主要是我读给他听，书中精彩的故事慢慢的吸引了儿子，便渐渐的由要我听我读书变成了他要听我读书。有时我因为太累，不想陪儿子读书时，想到了坚持，便又开始了亲子读书。这样的习惯养成后，儿子每到了读书的时间，都会准时去，从未断过。

孩子在阅读适合他年纪的书后，会增强他的阅读兴趣。相反孩子读不到适合自己的书，看书的热情就有可能随之下降。儿子在有一段时间里，表现出不怎喜欢看书，后来我向同事了解她孩子读书的情况，才得知我那段日子选的书有点偏于成人化，选购时适合了我的胃口而忽略了主要的读者是儿子。从这件事后，我每再购书时，一方面征求儿子的意见，另一方面我事先上网查询一下符合儿子年龄的一些行家推荐的书，结果购了这样的书后，儿子读书的兴致又浓了。所以家长不仅要让孩子养成喜欢读书，还要会帮孩子选书。这同时也说明了一个问题，要想做个合格的家长，必须事前多多充实自己，多去了解孩子的世界，你才能在孩子的世界里受到喜爱。

和孩子一起阅读的目的，不只是为了解故事内容，更多的是想拓宽孩子的视野，能够学其之长，将其好的一面变为孩子自己的，所以不要为了读书而读书。我在陪儿子读书中，常会提些问题和儿子一起思考，比如在读如何处理与同学矛盾的文章时，我会让儿子思考下如果他遇到书中出现的情形时，他应当怎么处理？有时在现实中儿子表现出了自私一面，我会谈起我们一起读过的某篇文章，那里面的人是怎么遇事先想到别人的？每每一提及，有时不用多说道理，儿子便明白我和他聊故事的用意了，便不好意思的纠正了自己。所以有时听到朋友夸儿子有礼貌讲道理时，我知道那是他读的书在对他产生了影响，是书里人物的榜样潜移默化地在影响了他塑造了他。