

六一儿童体检活动方案 六一儿童节活动方案(优秀5篇)

计划是人们在面对各种挑战和任务时，为了更好地组织和管理自己的时间、资源和能力而制定的一种指导性工具。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

幼儿小班工作总结和计划篇一

时光飞逝，我们顺利地进入了小班第二学期。在新的学期里一切都充满了新的活力、新的青春、新的期望。当然，在新的学期里我们期望各方面都有新的收获。

本学期我将以崭新的面貌迎接小班的宝宝们入园。开学初，我们的班级工作重点游戏教学，以解读为指导，树立服务意识，抓好常规训练的培养，重视教育教学环境的创设，注重幼儿良好生活、卫生习惯的培养。因此，本学期我班将从常规训练；生活、卫生习惯；家长工作和安全工作几个方面去开展工作小班的孩子们由于年龄小，大部分幼儿生活不能自理，这样无形中我们的工作压力就个性大。因此，我们在培养幼儿生活习惯方面，就要加强日常生活习惯的培养，做到不辞辛苦，反复训练幼儿定时拉尿，拉尿：如自己穿脱衣裤，有尿、有屎、会及时告诉老师，并在老师的帮忙下，学习正确地拉尿、拉屎的方法。如果有个别幼儿拉在身上，老师务必做到立即给幼儿换上干净的衣裤，并及时把脏的衣裤洗干净。

常规训练仍是我们小班本学期的主要任务。即使已经有了一学期的培养和锻炼，孩子们在生活自理方面也有了很大的提高，但由于幼儿进院年龄小，加上在家有家长包办，幼儿的生活自理很差。因此，我们要把幼儿良好的生活习惯、礼貌

行为的培养，贯穿在幼儿一日生活当中，教育他们遵守日常行为规范：明白听铃鼓声上位，休息；群众上厕所、喝水；饭前要洗手，午睡前上厕所；爱惜玩具，不乱扔，明白物归原处；与同伴友好相处，不争夺、独占玩具、不把保育院的玩具带回家；有礼貌地向老师问早、再见；学习做力所能及的事，培养幼儿爱劳动的习惯；在共同活动中要听指挥、守纪律、户外活动时不乱跑，避免事故的发生。

我们将根据我园幼教工作计划，保教结合，以素质提高为主，以创设良好的育儿环境及优化幼儿一日活动为重点，我们将本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作，争取更好的成绩。

1、健康领域

1. 身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
2. 生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜力；
3. 明白必要的安全保健常识，学会保护自己；
4. 喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

2、语言领域

1. 乐意与人交谈，讲话礼貌；
2. 注意倾听对方讲话，能理解日常用语；
3. 能清楚的说出自己想说的事情；
4. 喜欢听故事、看图书；

5. 能听懂并会说普通话。

3、社会领域

1. 能主动的参与各种活动，有自信心；

2. 乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；

3. 理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则；

4. 能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的职责感；

5. 爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

4、科学领域

1. 对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；

2. 能运用各种感官，动手动脑，探究问题；

3. 能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；

4. 能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和搞笑；

5. 爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

5、艺术领域

1. 能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；

2. 喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；

3. 能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

- 1、按时发放家园联系册，让家长及时了解幼儿在园状况。
- 2、透过家园联系册让教师了解幼儿在家状况及家长有何意见和感想促进工作。
- 3、每周及时更换家园联系栏，做到家园互通信息。
- 4、幼儿不来园及时家访，了解状况。
- 5、结合主题定期开展亲子活动，家长开放日活动。

幼儿小班工作总结和计划篇二

新的一学期到来啦。这学期我班将着重于保教结合方面，根据班级幼儿的年龄特点，在一日常规、生活习惯、学习习惯等方面都要有所突破，让班级幼儿在我们三位老师的呵护下茁壮成长。

现如今，幼儿们都能用心参与老师组织的各项活动，在生活自理方面养成了良好的习惯，会自我动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动。但毕竟还是小班幼儿，同伴之间由于年龄的差异和潜力的强弱，所以自控潜力较差，卫生习惯也不好，争抢东西现象时有发生。幼儿在上课时插嘴现象也比较严重，针对幼儿各方面的表现，制定新的教育目标，促进幼儿的全面发展。

结合3-6岁儿童发展指南对幼儿进行常规教育和生活习惯的培养，努力丰富幼儿的一日生活，把五大领域有机结合起来，并融入日常生活，以各种教育手段和教育方法，激发幼儿的学习兴趣和求知欲望，培养幼儿的语言表达潜力，构成良好的班级常规和卫生习惯，做到教中有保、保中有教。重视开

展区角活动，把区角活动融入到幼儿的生活中；重视幼儿的常规教育，细致耐心的做好个别幼儿工作。

(一) 健康领域：

- 1、适应幼儿园的群众生活，巩固独立进餐和入厕的习惯，学习洗脸、刷牙、能自我穿脱衣、裤、鞋、袜；学习坐、站、行的正确姿势。
- 2、爱吃多种食物，养成主动喝水的习惯。
- 3、明白并学习避开日常生活中的电、火、车辆等不安全因素。
- 4、愉快参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、爬等动作。

(二) 语言领域：

- 1、学习注意倾听，理解日常用语；继续学习用普通话，能用简单的语言回答别人的问题，表达自我的愿望和需要；听懂日常用语并能按语言调节自我的行为。
- 2、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书，并乐意表达自我的感受。
- 3、在语言活动中学会大声表述，在日常活动中不叫喊。

(三) 社会领域：

- 1、喜欢和同伴一齐游戏，学习分享、等待和交流，体验与教师、同伴共处的快乐。
- 2、逐渐理解老师的推荐和指示，巩固幼儿的良好习惯，明白遵守群众生活中的基本规则。
- 3、观察周围生活环境极其变化，能接触新鲜的事物。

4、喜欢参与各种节日活动，体验节日快乐的氛围。

(四) 科学领域：

1、喜欢操作、摆弄，能坚持较长时间，尝试提问和表达自我的所见所闻。

2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，感知事物的特征，学习进一步的分类、比较。

3、引导幼儿在熟悉的生活中构成初步的数概念。

4、亲近大自然、喜欢并学习爱护周围的动植物。

(五) 艺术领域：

1、在成人的引导下，能注意和亲近周围环境中熟悉的树木花草、小动物、交通工具等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐和观看美术作品，能借助动作、表情、语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自我喜欢的颜色、材料工具进行美术活动，学习用画、折、搭、剪、贴、撕、揉、捏等技巧，只有大胆的表现熟悉物体的粗略特征。

4、学习用正确、自然的声音唱歌，告诉难受音乐的旋律、节奏和情绪。

(一) 健康领域：

1、组织各种户外活动、体育游戏等培养幼儿对活动兴趣，动作的协调性；灵活性和初步发展幼儿的基本动作，增强其体质。

2、在组织一日活动中保证幼儿每一天二小时的户外活动的时

间，为幼儿带给多种运动器具、自制玩具，引导幼儿会玩、爱玩。

3、注重平时的观察，发展和提高幼儿跑，跳，投掷，平衡，钻爬等一些基本技能。

4、透过各种体育游戏逐步增强幼儿身体的适应潜力。

(二) 语言领域：

1、培养幼儿能坚持说普通话，并使用正确的普通话，透过个别谈话，自由活动，指导个别幼儿进行一些听说练习。

2、透过教学活动，区角活动培养幼儿安静地听同伴说话，不随便插话，养成在群众活动中倾听别人讲话的习惯。

3、各个教学活动中，注重个体差异，让每个幼儿都有机会在群众面前讲话。

4、鼓励幼儿能较大方地在众人、群众面前表达自我的意思。

(三) 社会领域：

1、利用节假日让幼儿感受、观察成人劳动的辛苦并学会尊重成人的劳动，学会帮忙成人做一些力所能及的事，学会关心成人。

2、尽量多与大、中班幼儿联谊，培养他们与不一样年龄孩子的相处。

(四) 科学领域：

1、明白春、夏季节的名称及一些显著特征，初步了解季节与人们的生活关系。

2、利用散步春游等活动初步让幼儿学习使用感官感知季节的变化，引起幼儿观察的兴趣。

3、选取适合小班幼儿的活动资料，引导幼儿用心地投入活动，初步探索观察简单的科学现象。

4、透过各种活动和智力游戏、主角游戏等开发幼儿智力，促进幼儿创造力的发展。

(五) 艺术领域：

1、利用各种绘画手段与方法培养幼儿对绘画的兴趣，初步学习用印章、棉签、手指、油画棒等作画。

2、用橡皮泥、剪刀、胶棒等材料进行制作，提高用手操作的灵活性，发展手眼协调潜力。

3、学习粘贴、撕纸和简单的折纸技能，用搓、团、压等技能塑造简单的物体。

4、透过音乐活动，让幼儿学会用正确的姿势，自然的声音，一句一句地唱。

5、利用游戏，区角游戏培养幼儿能按音乐的节奏做出简单动作和模仿动作，学会简单的舞蹈。

6、透过各类游戏活动与教学活动鼓励幼儿大胆表现自我。

1、为每位幼儿带给表现自我优点和获得成功的机会，增强自信心和自尊心。

2、引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律和尊重他人。

3、充分利用家庭、幼儿园，带领幼儿参观、郊游、游戏，使

幼儿了解自我的家庭住址、家庭成员的关系和工作、产生爱爸爸妈妈、爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感。

4、丰富和正确使用礼貌用语：你好、再见、多谢、不客气等。

5、透过教师提醒和教育，培养幼儿爱清洁、讲卫生的良好习惯。

1、透过校讯通、电话联系等方式向家长反映孩子的变化和异常，了解家长的教育方式，寻找原因，共同探讨孩子的教育方法，并达成共识。2、利用孩子接送的时间，与家长进行应对面地交流，真实反映孩子在园状况，了解孩子在家状况，争取家长的支持和理解，从而在教育孩子方面达成共识。

3、做好qq空间的工作，让家长及时了解幼儿园的活动安排、孩子在园状况、成功育儿经验、本班孩子的成长摘记等，增强家长的参与意识，提高了可看性，发挥横向互动作用，使qq空间成为教师和家长之间沟通的桥梁。

1、召开期初家长会议，开展元宵节亲子活动。

2、制订各项计划。

3环境创设，丰富幼儿区域活动材料。

4、开展各年段早操比赛。

5、进行安全演练(火灾、食物中毒)

6、全园教学观摩活动

1、开展庆“三八”爱妈妈职工、家长系列主题活动。

2、安海镇幸福家庭亲子才艺大赛。

- 3、全园正常开展教育教学活动;教学部开展教研活动。
- 4、园所环境布置。
- 5、保健部对春季疾病预防和控制。
- 6、各班召开家长会。
- 7、开展爱林爱花的植树节活动
- 8、开展安全教育周活动。
- 9、准备镇级为期比赛
- 10、参加镇级的师德演讲比赛

- 1、全园正常开展教育教学活动;教学部开展教研活动。
- 2、清明节强调安全问题。
- 3、准备镇级卡拉ok比赛
- 4、中旬各班进行节目排练。

- 1、结合“五一”对幼儿进行爱劳动教育。
- 2、中旬第一次检查各班级节目排练质量。
- 3、下旬“六一”晚会节目彩排。
- 4、组织家长参加镇家庭教育讲座

- 1、庆祝儿童节系列活动。
- 2、教学部开展教研活动，教研组pk赛。

3、做好幼儿发展状况评估工作。

4、各类计划的总结、归档工作。

幼儿小班工作总结和计划篇三

新的学期开学了,我园本着“预防为主”的方针,根据本学期气候及幼儿身心发育特点,特拟定以下学期计划:

一、把好入园幼儿的体检关。

对于新入园幼儿必须持有体检卡及免疫证复印件,并且体检合格后才准入园;做好接种、漏种登记,做好在园幼儿的年度体检,对于体弱幼儿建立管理档案。

二、做好晨检工作

严格按照“一摸、二看、三问、四查”的制度;天气渐凉,为预防“非典”,晨检增设入园幼儿的体温测量;每天做好带药幼儿的带药记录工作,并按时发药、喂药,做好幼儿的全天观察记录。

三、做好秋冬季节的保暖工作

按时帮幼儿脱、添衣服;做好秋冬季节常见病、多发病的预防工作;做好秋季的消杀、灭蚊工作,消灭传染病的传染源、切断传播途径,杜绝秋季传染病在园内的发生。

四、开展幼儿心理健康教育,提高幼儿心理素质;开展幼儿安全教育,提高幼儿的安全意识;安排科学、合理的一日生活、活动常规并执行。

五、做好每周带量食谱的制定,并严格监督执行;幼儿膳食实行多样化、多样化,稀稠答配,根据季节、气候特点对食谱进

行科学、合理的调整,定期召开“伙委会”,对伙食中存在的问题及时解决;开展幼儿心理教育,促进幼儿身心的健康成长。

六、认真贯彻、落实每周一小检、每月一大检的卫生检查制度,杜绝一切卫生死角,做好教室内每天的通风工作,使幼儿有一个干净、明朗、清爽的生活环境;定期组织安全大检查,发现问题及时上报解决,以保幼儿在园内活动的安全性。

七、对保育员进行定期的业务培训、学习,实行以老带新的工作作风,不断提高保育员的业务知识,提高服务质量,使全园同心协力把工作做得更好。

八、写好期末各项统计,写期末保健工作总结,认真做好年报表。

附:每月工作重点

二月:

- 1、认真做好全园卫生、消毒工作,迎接幼儿入园;
- 2、制定新学期工作计划;
- 3、组织新生入园体检、老生年度体检及全体教职员工年度体检;
- 4、加强晨检、消毒预防传染病;
- 5、为全园幼儿测身高、体重。

三月:

- 6、幼儿生活处理能力观摩;
- 7、整理幼儿健康档案;

四月：

8、为大中班幼儿测视力；

9、做好幼儿疾病的统计和矫治工作。

10、以自愿原则对园内幼儿进行微量元素测定

五月：

11、协助保健院为幼儿测查视功能；

12、况；

13、六月：

学终总结。

幼儿小班工作总结和计划篇四

以我市义务教育地方课程安全教育课程实施指导意见指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作法律法规会议精神，落实安全教育内容，努力提高一年级学生安全意识。

总目标

通过开展公共安全教育，培养学生社会安全感，使学生逐步形成安全意识，掌握必要安全行为知识技能，了解相关法律法规常识，养成在日常生活突发安全事件中正确应对习惯，限度地预防安全事故发生减少安全事件对学生造成伤害，保障学生健康成长。

具体内容目标

一、社会安全教育

1、了解在公共场所活动时安全常识，遵守公共规则，避免扰乱公共秩序行为发生。

2、认识陌生人交往中应当注意问题，逐步形成基本自我保护意识。

3、了解社会安全类突发事件危险危害，提高自我保护能力。引导学生形成基本自我保护意识。

二、公共卫生安全教育

1、了解基本公共卫生饮食卫生常识，逐步形成良好公共卫生饮食卫生习惯。

2、了解本年龄段常见传染病预防常识，培养疾病预防意识。

3、了解卫生保健常识，养成良好个人卫生习惯。

三、意外伤害安全教育

1、认识常见交通安全标志，了解出行时道路交通安全常识，树立遵守交通规则意识。

2、初步识别各种危险标志，了解简单居家安全常识。

3、初步学会在事故灾害事件中紧急求助自我保护方法，学会正确使用拨打110、119、120、122等电话。

4、掌握正确使用方法，初步具备使用电梯索道游乐设施等特种设备安全意识。

四、自然灾害安全教育

1、了解学校所在地区生活环境中可能发生自然灾害其危险性，逐步提高在自然灾害中自我保护意识。

2、学习躲避自然灾害引发危险简单方法，初步学会在自然灾害发生时自我保护求助简单技能。

五、校园安全教育

1、同学友好相处，不打架；初步形成避免在活动游戏中造成误伤意识。

2、学会当发生突发事件时听从成人安排或者利用现有条件有效地保护自己方法。

六、实施措施

1、在教学中，坚持以人为本，着眼于全体学生身心健康，安全发展。引导学生树立“珍爱生命，安全第一，遵纪守法，谐共处”意识，养成良好安全行为习惯。

2、深入挖掘学生已有生活经验情感体验，积极从生活实际社会实际中寻找相关教学选段。注重选取学生普遍关注乐于交流安全问题作为教学内容。帮助学生掌握相关安全知识方法技能，并运用到生活实际中去。

幼儿小班工作总结和计划篇五

我班现有幼儿34人，都是从小一班直接升入中一班的，无新插班生，年龄在岁之间。通过上学期末的家访及平时的观察，我们对全班幼儿在身体、认知、社会三方面发展有了一定的了解。身体发展：幼儿基本上养成良好的生活卫生习惯，但有1/3幼儿进餐较慢，并有挑吃的坏习惯。身体发展：大多数幼儿发展水平中等，少数幼儿发展较差。社会性方面：礼貌行为有很大的进步，有少数幼儿不能友好相处。为了使幼儿在原有基础上都有不同程度的提高，我们“注重个体差异、因材施教”的教育方法，理论实际相结合，运用到教育活动中。在接触过程中我们也发现一些幼儿的自控能力比较差，

在学习习惯方面需要加强要求。还有一些幼儿的年龄比较小，各方面的表现比较差。因此结合本班情况，以“规程”和“纲要”精神为指导，结合本班幼儿的发展情况，以保教结合为根本，创设良好的环境，做好家长的工作，争取使我班形成班风活泼有序、幼儿个性和谐的发展、家长工作显有成效的良好集体。

二、发展目标

身体发展

大肌肉动作：会变向、变速走和跑，会单脚向前跳。双脚左右跳。能协调地攀登、钻爬、平衡。喜欢参加体育活动。用多种方法玩圈、球、棍。

小肌肉动作：学会正确握笔。能用纸、泥，拆捏出简单的物品。会收集和使用辅助材料。能较自如地使用剪刀。

自我保护：懂得躲避危险物。养成饭前便后洗手。

生活能力：学会折叠整理自己的被褥衣物。学习正确的进餐卫生常规。

认知发展

智力能力：能发现周围环境变化，爱提问题，喜欢参加学习活动，对身边的事物较感兴趣。能用较流畅的语言与同伴沟通。

数概念：会按大小、长短、粗细、宽窄、多少等特征排序。会点数10、理解序数。会从不同方向进行10以内数的排序。辨认5-7种图形。

自然概念：学会观察周围动植物及四季特征。喜欢参与种植、

饲养等活动。

语言发展：能听懂故事的主要情节，学习复述故事。能积极地参与到集体的讨论中去，并能口齿清楚地说出自己的意见。

社会性发展

品德行为：能恰当地运用“对不起”、“没关系”、“谢谢”、“再见”等礼貌用语。不打人、不骂人，懂得不是自己的东西不要。

交往：能主动地与同伴交谈，懂得不妨碍别人活动，不影响别人休息。

个性：能完成成人交给的任务。敢大胆地当众表演。

三、具体工作

1、常规工作

能根据老师要求做好集合、进区、收拾等要求，遵守各科课堂常规，养成良好的活动常规。

2、教育教学要求：

本学期以主题教学为主，在常规教学中进行健康教学的课题研究。

(1)、能集中注意力，耐心的倾听别人谈话，不中断别人的谈话。

(2)、能表达自己的见解，喜欢欣赏不同形式的文学作品，积极主动参加文学语言活动，感受作品的情感基调。

(3)、发展幼儿的观察力，学习综合运用多种感官感知事物特

征。(4)、引导幼儿认识1-10以内的数字，理解数字的含义，会用数字表示物体的数量。

(5)、帮助幼儿认识、了解初步的卫生常识。(6)、能较轻松的双脚交替跳着走。

(7)、引导幼儿进一步了解周围同伴，富有同情心，愿意帮助他人。(8)、引导幼儿认识周围的社会机构，激发幼儿热爱家乡的情感。

(9)、能按音乐节奏做舞蹈动作，且随音乐的改变而改变动作的力度、速度。

(1)、创设自然角，提供幼儿观察的实物，激发幼儿观察的兴趣。

(2)、与幼儿一起更换墙饰，让幼儿主动参与墙面的布置。

(3)、组织幼儿参加一些力所能及的劳动。

(4)、要求幼儿遵守游戏规则，懂得同伴之间要团结友爱。

(5)、组织幼儿秋游及远足活动，陶冶幼儿审美情趣。

(6)、组织幼儿外出参观，丰富幼儿生活经验。

1、召开家长会议，聆听家长所需，处理好家长的意见和建议，维护好幼儿园利益。

2、认真组织秋游、家长开放日和庆“元旦”活动。

3、定期家访、写联系册，随时个别谈话、电访或写纸条，及时处理好突发事件。

4、更换家园联系栏内容，为家长提供科学的育儿方法和知识

以及新的教育理念。