

信息科疫情期间工作情况 疫情防控期间的工作总结(精选5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

信息科疫情期间工作情况篇一

为进一步实施上级领导部门关于预防新型冠状病毒感染预防管理的通知精神，加强校园卫生安全管理，为许多师生工作学习和生活提供有力保障，对最近中国部分地区新型冠状病毒感染感染，我校非常重视，积极预防。在校长的带领下，我校全体教职工以高度的责任心和对学生负责的态度，积极落实对新型冠状病毒感染的肺炎防控工作。以深入贯彻落实高级精神和主管部门工作要求为目标，预防新型冠状病毒感染的肺炎传播，结合我校实际精心组织，通过全体师生共同努力，让学生养成良好的卫生习惯，预防新型冠状病毒感染的肺炎在我校传播，有力保证学生身心健康。现将我校开展的工作总结如下：

1某校长作为学校预防控制新型冠状病毒感染的肺炎工作的第一责任人，高度重视学校卫生工作，统一思想，定期进行预防控制工作的研讨，把学校疾病预防控制工作作为当前学校重点工作之一。

2、作为学校主管领导，副校长某是防控新型冠状病毒感染工作的第一责任人，他加大管理力度，建立学校安全领导小组例会制度和报告制度，健全疫情防控工作的管理制度，掌握学校疾病防控措施落实情况，提供必要的卫生资源和设施。

3、学校建立各卫生工作责任制，完善评价制度，明确各人的

工作责任，指定班主任教师每天做早晨检查工作，认真填写学生早晨检查中午检查统计表，保证学校预防疾病控制工作顺利开展。

4、成立学校防控新型冠状病毒感染的肺炎工作领导小组。

1. 制定方案，精心准备。认真学习上级文件精神，制定应对学院新型冠状病毒感染感染的工作方案，认真执行。组织校医和负责学校卫生工作的人参加了新型冠状病毒感染的肺炎预防管理知识和技术训练和训练。做好疫情防控物资准备，确保疫情防控物资供应。

2. 加强宣传，及时预防。积极开展多种形式的健康宣教，普及新型冠状病毒感染的肺炎防控知识，倡导环境卫生科学洗手等卫生行为，提高广大学生对流感防控的正确认识和自我防护能力。及时向全校预防新型冠状病毒感染、积极预防新型冠状病毒感染，保证大众生命健康等宣传资料及时向全校发布。利用广播和校内栏目对师生进行宣传教育，要求师生实现早发现早报，早隔离早治疗，外防输入，内防扩散。学校定期对校园、教室、图书馆(阅览室)、教研室、宿舍等学生和教职员工进行学习和消毒，注意通风和空气流通。

3. 建立制度，完善措施。每天对在校学生和教职工进行晨检，仔细询问是否有发热、咳嗽、咽痛等流感症状。发现流感样本症状的学生和教职员，应立即按照有关规定进一步诊治，期间不得返校参加正常教育等活动。指定负责人每天负责学生和教职员工因病缺勤登记和随访。学生教职工因病缺勤时，应及时了解缺勤原因，发现流感样本疫情应在第一时间(2小时内)向当地疾控机构和教育行政部门报告。

4. 通过渠道，报告及时。一是建立零报表制度。建立健全校内相关部门和人员，完善信息采集提交渠道，保证信息畅通。二是实行24小时值班制度。加强校内值班，实行24小时值班制度。建立与教育部门卫生部门的信息联动机制，发现疫情

立即报告，收集当地新型冠状病毒感染的肺炎发生信息，立即准确警告。

信息科疫情期间工作情况篇二

为了打赢疫情防控阻击战，全国都普遍执行了延长假期政策。在“延长的假期”面前，“停课不停学”已经成为“宅家学生族”假期生活主流，我们老师也在紧锣密鼓地准备着网上授课。

直播授课对于我来说是第一次，有很多地方需要摸索和尝试。在这几天的网络教研、在线培训和网课准备中，我有下面几点感受：

以前我备新课时，一般是都是和本校的老师进行新课交流，基本没有机会和其他学校的老师共同教研交流看法或者分享课件。近期，在我校领导的组织下，打破了学校的壁垒，让我能向其他学校的优秀老师交流和学习，给了我一个更高的起点，帮助我这样的青年教师开阔思路，从而备好课、上好课，更好地服务于学生，真是众人拾柴火焰高！

线上有很多优秀的课程资源，以前由于硬件条件有限不能在课堂上实现学生人手一个平板看微课、做虚拟操作等等，但是现在我可以利用好网络上的各类优质教育资源，经过筛选后择优推荐，引导学生进行学习，有利于提高学习内容的质量。

平时上班，我要参与到学生管理中，比如值班看学生午休、就餐、大课间，处理学生违纪、仪容仪表不合格、学生请病假等各种事务。这些管理事务的确占据了我很多的时间和精力，再加上批改作业和上课等，使得备课时间非常紧凑。现在网上授课，学生在家里，我省去了一大部分管理学生的时间；另外上课可以几个班的群拉进一个直播间，我又省去了去

几个班反复讲课的时间;还有借助“问卷星”布置作业大大提高了作业的批改和统计效率，也节省了很多时间。这样算下来，我每天可以有充裕的时间好好静下心来备备课，多在网上学学别人的优秀教学案例和设计，精进自己的教学设计，提高专业能力！

当然，我始终认为线上教学还是不能完全取代传统的线下教学，它还是有它的局限性的：直播课上我看不到每个学生，无法看到学生的听课状态，不能及时地进行听课效果反馈，也无法对学生进行较好的课堂管理。另外在直播过程中，我也不能点名提问某个学生问题，了解他的思维状态，只能是学生有疑问了“连麦申请”，而且一次只能连麦一位同学，不能实现小组交流，这样的方式师生之间和生生之间的互动和交流很有限，让我无法很好地把握学生的听课状态去调整授课步调。

我相信这种情况马上就会过去，这是一场危机，但是我们也总结下了宝贵的经验。

信息科疫情期间工作情况篇三

我们正在踏上21新世纪的门槛。21世纪的生活，并不单单只在时间上突然降临，它是人类曾经有过的长久的憧憬，它是我们对于未来生活的苦苦构思的展开。重视人的全面发展，重视学生完整人格培养、个性充分发展，是21世纪教育的重要内容，也是当今世界各国教育现代化的重要目标和共同趋向。

实行素质教育，创建一个良好的班集体，培育学生完整人格，这是班主任肩上责无旁贷的重任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，不能仅靠一个或几个教师严格管理，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个小学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到“管，是为了不管”的目的。

一、学生自我管理的意义。

所谓“小学生自我管理”是指小学生自己主动采取的用来控制和协调班集体、小组、个人以及各种环境、物质因素的行为。它主要有以下三个方面的重要意义。

- 1、实行小学生自我管理是班集体教学的基本要求。
- 2、引导小学生自我管理，可以提高他们自我教育的能力。
- 3、引导自我管理，可以培养儿童独立的个性。“独立”不仅指不依赖父母，有较强的生活自理能力，更重要的是指不迷信书本，具有开拓创新的思维能力。在班级管理中有效地实行自我管理，有利于儿童认识自我，了解他人，明确人与人之间的合作关系，为培养“社会化”人才打下了坚实的基础。

二、小学生自我管理的引导。

班主任除了要锻炼自己的班级管理能力外，还应该善于引导小学生进行自我管理。

1、强化小学生自我管理的意识。一方面，我们要对“小太阳”们进行生活学习的独立性教育。另一方面，我又爱护学生自我管理的积极性，经常进行成就强化。例如我实行了每周两天的“无批评日”制度，使学生不断体验到成功的快乐，巩固了进行自我管理的意识。在活动中培养小学生自我管理的能力。

2、引导自我管理，根本上在于培养自我管理的能力。

教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

综上所述，作为一名小学班主任，应该认真抓好班级管理工

作，充分发扬民主，让全体学生积极参与管理，培养他们独立自主的精神和自我管理的能力，逐步完成由教师管理向学生管理的过渡，真正扮演好引路人和协调者的角色。

本学期我担任三年级的班主任工作和三年级语文教学工作时，主要做了下面几方面的工作：

一、深入学生、亲近、了解学生

为了能更加深入地了解学生，亲近学生，本学期开始，我积极深入班级，深入学生，同时通过其他教师及家长，尽快了解本班学生方方面面的表现。在一个学期的接触中，我了解到：我们班的学生年龄小，比较有个性，大部分的学生都有很强的接受能力，学习的积极性也比较高。但也有些学生自我约束能力差，班干部也缺乏威信，不能很好的帮助老师管理好班级。有些孩子作业不认真。

针对学生的特点以及学生中存在的问题，我总是寻找时间、寻找机会接近学生，了解学生在学习、生活中存在的问题，从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他的亲近和爱。这样，学生就敢于和我接近了，愿意听我的话，接受我的批评、教育了。所以，经过一段时间的努力后，学生的作业有了明显的进步。

二、加强学生思想教育，培养学生的好习惯

学生良好习惯的养成，是顺利开展班主任工作、形成良好班集体的基础。而良好习惯的养成，必须从学生思想认识的加强上来落实。因此，在本学期的班主任工作开展过程中，我从学生的思想教育入手，重点培养学生各方面的良好习惯。

第一、行为规范教育。由于学生的年龄小，自我约束力差，所以对行为习惯的培养是常抓不懈。开学初组织学生学习有关规范内容，督促学生在思想上提高认识，平时，发现某些

同学或者某个小组做得好的及时表扬，在班中树立榜样，发现不良现象及时纠正。在班里实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。对有些学生多讲、多提醒、多督促，对随地乱扔、说脏话、不按时完成作业、上课不注意听讲等不好行为及时指出，要求改正。一学期来，绝大部分学生都能自觉遵守行为规范。

第二，集体主义教育。开学来，通过学校的各种丰富多彩的体育活动及学校组织的集体活动，增强学生的集体荣誉感，树立集体意识，教育学生团结协作、互帮互学，增进友谊。

第三，学习重要性教育。开学时，我有意识地引导学生好好学习，多学知识和技能。一是加强和任课老师联系，了解学生上课情况，对学习自觉性差的学生，共同教育、帮助；二是安排好学生与成绩差的学生结对子，负责督促、检查学习任务完成情况；三是注意对他们的教育方法。采取鼓励与表扬相结合的方式。在日常工作中，我总是告诉学生：“你是最棒的！”“你很聪明！”“老师相信你能做好。”“加油！老师为你们喝彩。”让学生“在鼓励中发扬成绩，在微笑中认识不足，一旦发现他们有一点点进步，就给予表扬，甚至进行物质奖励。同时，给予他们生活上的关心和学习上的帮助，经常与他们谈心，讲解学习的重要性，使他们的学习积极性得到提高。

三、做好家校工作

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教育好。我很庆幸我遇到的家长都很明理，从来不会为难我，平时孩子有什么事情都私下跟我好好沟通，一起解决。那些顽皮、学习习惯不太好的同学，更要与家长共同管教。所以有了家长的帮助，这个学期我的工作很顺利。

本学期的工作中，还存在很多有待加强和改进的问题。比如学生的各方面能力比较差，自我约束力不强，学生课堂习惯

不太好和自我管理能力差等。还有一小部分学生学习缺乏积极、主动性，跟不上其他同学的步伐，学习成绩差，影响班级的整体成绩。这都有待于下学期班主任工作的加强。

总之，小学班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是，只要我们真诚地捧着一颗爱心，在班主任工作实践中不断完善自己。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把班主任工作做得做的更好。

信息科疫情期间工作情况篇四

根据国务院联防联控机制及省疫情防控领导小组相关文件要求，现将我市20xx年春节期间返乡人员有关疫情防控措施通报如下：

一、请各位返乡人员提前在微信小程序申领“山西健康码”、在“国务院客户端”申领“通信大数据行程卡”，并在微信小程序“国家政务服务平台”查询全国疫情中高风险地区，密切关注本人所在地和目的地风险等级。

二、返乡前，请主动向目的地村委会(社区)详细了解返乡政策规定并提前报备；

返乡后，自觉遵守我市疫情防控各项规定，自觉养成“戴口罩、勤洗手、测体温、少聚集、常通风、勤消毒、一米远”的健康生活习惯。

省内低风险地区返城返乡人员，须提前向目的地村委会(社区)报备登记纳入网络化管理，同时加强个人防护和健康监测。

四、从中高风险地区返回我市的人员或近14天内有中高风险地区旅居史人员，春运期间原则上不流动。

如确需出行，请向现在居住的村委、社区申请，报告当地疫

情防控指挥部批准。

五、从中高风险地区所在地市(直辖市为区)的低风险地区返回我市的人员，须持有3天内核酸检测阴性证明，并实施14天居家健康监测措施，每7天开展一次核酸检测。

2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次)。不具备居家隔离条件的，一律实施集中隔离医学观察措施。

2次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第14天开展1次)。

4次核酸检测，分别为纳入管理当天24小时内开展1次，第5天、第10天、第14天各开展1次)。

九、所有从事进口货物(含冷链食品)装卸、搬运和运输以及口岸检疫、边防检查、隔离转运等高风险行业的省外来(返)晋中人员和省内跨地市返城返乡人员，须持有3天内核酸检测阴性证明(不能提供的先集中隔离，第一时间完成核酸检测)，并实施14天居家健康监测措施，每7天开展一次核酸检测。

十、返乡人员如出现发热、咳嗽、咽痛、腹泻、味觉嗅觉减退等症状，要在做好个人防护的情况下及时到定点医院发热门诊就诊，如实报告外出旅居史及人员接触情况，配合做好流行病学调查，尽量避免乘坐公共交通工具出行。

因此，我们建议您非必要不返乡、不流动，留在工作地休假过节，可以使用视频、电话、网络等方式向家人和亲朋好友拜年，避免返乡给自己和家人带来风险。如确需返乡的，我们提醒大家，要牢固树立“每个人都是自己健康第一责任人”的理念，本着对自己负责、对家人负责、对社会负责的态度，自觉遵守、主动配合做好各项防控措施，以实际行动守护健康晋中，确保全市人民共同度过一个平安健康祥和的

春节!

信息科疫情期间工作情况篇五

自新冠肺炎疫情发生以来，县经信局快速行动，成立组织，深入工业企业一线，指导工业企业全面做好复工复产和防控工作，具体如下：

一、工作开展情况

(一) 稳妥有序组织企业复工复产。一是及时出台应对措施。我局不等不靠，提前谋划，先后印发了《关于延迟本县工业企业复工的通知》、《关于做好疫情防控期间工业企业复工工作的通知》、《关于进一步做好疫情防控期间工业企业复工复产工作的通知》、《关于做好当前非煤矿山复工复产工作的通知》，对企业复工复产列清单、定标准，复工生产前必须落实“六个必须”，开工第一天必须做到“五个到位”，正常生产期必须做到“四个坚持”，督促落实企业落实“一责两案”。二是强化实地指导。制定了《关于加强疫情防控期间领导干部联系包保企业工作的通知》，进一步落实包保责任。局成立了复工工作指导组，分成4个小组，深入所有镇(园区)200多家企业，查看企业疫情防控和复工复产情况。摸排工业企业境外回庐、武汉回庐人员。三是全力配合做好疫情防控物资保障工作。多方协调口罩156.405万只，其中向298户企业投放口罩30.07万只;向引江济淮、重点局、住建局等重点项目和相关职能部门投放口罩10.835万只;向教育系统投放口罩约100万只;通过安德利与魅力网，面向社会投放线上口罩15.5万只。为复工企业办理运输车辆通行证51张，解决生产物资运输等现实问题。四是积极推进“安康码”应用。为依法科学精准做好新冠肺炎疫情防控工作，根据县《关于开展县重点领域“安康码”核验的通知》(庐疫控办〔20__〕51号)要求，县经信局第一时间制定下发了《关于开展工业企业“安康码”核验的通知》，在全县工业企业领域推进“安康码”应用，明确要求企业落实“申请注册检查

点”和员工申领“安康码”工作，针对个别企业申请检查点有问题情况，积极协调予以解决。同时，定期实地检查企业员工较多的重点企业“安康码”运用工作，严格要求企业采取“扫码+测温”方式进行通行人员核验，筑牢疫情防控工作“生命线”。

(二)帮助企业共渡难关。一是出台支持企业“14条”政策。在全省县级率先出台《关于应对新型冠状病毒感染的肺炎疫情支持中小微企业共渡难关的若干政策意见》及其配套实施细则，从加大财政金融支持力度，加大企业用工保障，减轻企业税费负担，强化精准服务等方面集中发力，帮助和支持中小微企业共渡疫情难关。经视第一时间对我县“14条”政策进行了报道。二是加快兑现县级工业政策。本着协调统筹、透明公开、简化流程和提高效能的原则，对20__年县工业发展扶持政策中对象明确、金额确定的项目率先组织了申报、兑现。第一批全县共31户企业38个项目通过审核，共涉资金441.16万元，2月底已兑现到位，缓解企业资金压力，帮助企业树立发展信心。目前已全面组织开展20__年工业政策申报工作，计划10月底前全部兑现到位。三是支持疫情防控物资增产扩能。主动帮助企业申报疫情防控重点物资技术改造项目，省旅养健康信息咨询有限公司的医用口罩和具有防护作用的民用口罩技改项目被纳入省疫情防控重点物资技术改造项目库(第一批)，县服饰有限公司等6户企业项目被纳入市防疫防护重点物资生产企业技术改造目录(第一批)，县服装有限公司等3户企业已提交申请纳入市第二批防疫防护重点物资生产企业技术改造名单目录。

(三)强化为企精准服务。印发了《县贯彻落实省中小企业促进条例主要工作任务分工表》，将条例中49项重点任务分解至相关单位，督促相关部门加强条例落实，提振企业发展信心。深入开展“四送一服”专项行动，全县梳理出中小企业需要解决的各类问题120多个，已按照部门职责发给相关单位及时转办。新增省级专精特新企业4家，新增省级数字化车间2家。中小企业融资难问题参与组织开展银企对接会，县

内9家银行与12家企业现场签订了1.94亿元的信贷协议。今年以来共为34家企业办理过桥资金1.45亿元。组织开展“抗疫暖企，政策赋能”进企入园。充分发挥中小企业服务中心作用，已发布政策服务等信息140余条，为110余家企业提供线上、线下服务。推荐5名企业家参加全市杰出民营企业评选，营造关爱支持企业家的浓厚氛围。

二、存在问题及下一步打算

由于疫情防控有力，形势好转，部分企业思想松懈，尤其是随着气温升高，佩戴口罩等方面存在不规范现象。

下一步，我局将继续按照县防指的要求，会同各镇(园区)指导企业按照疫情防控要求，压实企业主体责任，继续落实各项疫情防控措施，坚持复工复产和疫情防控两手抓，对于存在问题要求整改的开展“回头看”，并常态化抽查工业企业特别是员工数量多的企业疫情防控措施落实情况，确保企业复工生产安全稳定。