

最新中班植树去教学反思与反思 植树教学反思(优质6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

科室工作计划篇一

坚持落实学校“以质量立校，以教研兴校”的发展战略，在校长室领导下，引导全体教师提升职业素养，帮助全体教师自主提升教学能力，促进教师向专业化方向发展。通过校本教研，提高校本教研管理水平和校本教研质量，探索促进教师专业成长的有效途径，不断提升学校办学理念和办学水平。

1、继续协助英语组、科学组开展组内提升活动

在上学期的基础上，本学期英语组、科学组的提升活动继续进行，但要向实效性进发，并逐渐形成机制。要求两个组充分调研提升的主题，做到计划可行，落实得力，参与有效，共同成长。

另外，鼓励数学组试点开展级段提升活动。

2、落实青蓝结对活动，促进新老教师发展

由于疫情导致教学进度受到影响，为了不影响教学进度，让老师集中精力教学，本学期需要调整青蓝工程活动，要求青年教师需向老教师听5节课，对老教师的听课次数不做要求，但要指导新教师写好教案。

3、调整形式，开展学生活动

大规模的五月文化周活动只得暂停，考虑学生以灵活的方式参与活动，比如七年级英语上交书写作品，八年级英语参与录音或视频比赛，其他学科经与组长交流后确定。

4、收集材料，完成学校课题

6月份收集材料，进行整理，8月份完成学校课题报告撰写，向上级申请验收。

5、开发校内资源，打造“花溪讲坛”特色校本培训项目

经过两年的探索，学校校本培训活动已经基本形成校内教师和校外专家相结合的方式，形式较新颖，内容有实效，老师们能接受。在此基础上，开始做成特色项目，向教师进修学校申请校本培训特色校。

科室工作计划篇二

本学期，教科室根据区教科研中心的总体部署和区教科室的工作意见，结合我园工作，以园本课程建设为核心任务，以教学实践研究和课题研究为载体，为幼儿发展服务，为教师专业发展服务，为提高教育教学质量服务。

1、各教研组围绕“园本小专题”组织教师进行连续研讨交流，各教研组研讨开展“自主游戏的有效指导策略”，各段以教研组为单位，根据大中小不同年龄段孩子的特点，开展自主游戏的研讨，为促进全园性的自主游戏做好准备。

2、开展“自主游戏”专题园本培训活动。为了给教研组研讨理论支撑，切实促进教研组研讨的实效，让全体教师对自主游戏有一些基础性的了解，开展园本专题讲座培训。

3、对于立项的各级各类课题，教科室将作跟踪管理，定期做好课题的开题、中期检测、研究资料、课题管理记载册等方

面的指导，促进课题研究向规范有序、高效优质地方向发展。

4、根据本园实际，对教学工作进行分层管理。园长、保教主任、教研组长要重视随堂听课，争取能与每一位老师针对教学过程中出现的问题及时探讨优化一日保教工作。

5、充分发挥辐射作用，通过园际联动，增强与民办联盟体的协作与交流，促进各幼儿园的教育教学工作上一新台阶。

（一）1、加强教研组管理，开展“园本小专题”研讨活动。

开展“幼儿园游戏活动与幼儿快乐发展”专题研修活动，根据活动室实际大小尽可能环境创设上做到区域化，材料投放常态化。本学期，我园将以室内外“自主游戏”的研究为重点，结合日常游戏活动的开展和游戏专项调研、视导、与联盟体互动等多元化的研讨活动，逐步提高幼儿的游戏的水平，教师的指导水平。

结合区级联盟体活动，邀请专家进行有关与体锻方面的指导。珍视幼儿游戏的独特价值，努力创设丰富的教育环境。最大限度地支持和满足幼儿通过直接感知、实际操作和亲身体验获取经验的需要。

本学期将对每一个班级进行区域游戏以及户外体锻的展示，要变幼儿的“学”为“玩”，变教师的“教”为“帮”，还原幼儿学习方式。同时还要特别关注幼儿学习品质的培养。

（二）加强课题管理，科研兴特色。

1、以我园课题《幼儿园水墨画特色课程的实践与研究》主线入手，深入开展细致富有针对性的教研活动，提升教师的对于美术教学的科研能力。管理上，确立“科研兴特色”的思想，教研组注重课题的研究过程和成果资料的积累。

2、教研组搭建交流的平台，由园上阶段特色班级美术教学经验交流，解答教师在美术教学中遇到的困惑与思考，理清美术教学的思路引导教师认识到美术教育对幼儿全面发展及个性张扬的重要作用。

（三）继续打造文化教师，提升专业素养

1、做好“书香工程”，要求老师日读一篇，每学期至少读一本，并做好片段摘录和读后感，并开展读书交流活动，优秀者推荐书籍并进行交流。

2、做好教师个人博客网页

教师做好个人博客网页的梳理，及时上传班级活动以及教师个人在教育教学中的反思与感悟，要求每月上传至少两篇以上的原创日志。期末根据教师的博文量推选优秀博客参加区级评比。本学期加强校本研训博客管理，将学校开展的园本研训活动定时上传平台。

（四）教师学历再提高培训

鼓励和支持教师参加学历再提高学习培训，为参加自学考试的教师，提供一定的考前复习时间，使她们得以顺利通过考试，这段时间幼儿园一般不举办重大活动，教师可以利用配班时间在家复习功课，力争顺利通过所报考科目，不断提高我园教师的学历层次。

（五）了解结对园所需，开展针对性指导活动

继续发挥示范辐射作用，与结对园——乐欢、天天乐幼儿园开展帮扶结对工作。在充分了解该园所需基础上，开展富有针对性的指导工作。如区角自主游戏、幼儿户外体锻、教研组展示指导、送教活动等。增强园际之间的交流和学习，使“互帮互助，智慧共生”落实到实处。

（六）开展各类竞赛活动，如教坛新秀、教师技能评比，鼓励教师积极参与，提高教师的专业水平。

（七）鼓励教师积极参加市、区各级各类评比活动，提高教师在市、区级获奖率。

1、制订课题工作计划，落实措施，进行阶段性反思、小结，分析问题，寻找对策，使课题建设稳步推进。

2、讲究实效，将美术特色教育落实到每一环节，必须结合教学改革现状和教学的实际需要，大胆创新，废止各种滞后和表面形式。加强对每一堂课的深入研究，确立正确目标，围绕目标展开教学活动，切忌活动过程与目标脱节。

3、加强对特色教育日常教学的管理。落实到其中的每一环节，必须讲究实效，切忌形式，开辟“美术专栏”“美术作品展”，做到“班班有画展，人人有画作”。

4、做好美术区域角的实施工作。

扎实开展二楼美术创意吧和三楼纸艺吧的实施工作，班级分批进入活动，提高教学的有效性。

1、对幼儿园开展的各项活动进行宣传报道，提高幼儿园的知名度，让更多的人了解幼儿园。

2、做好园博客工作，让大家了解幼儿园的特色课程。

3、帮扶辐射——加强校际沟通

4、做好社区辐射工作，对幼儿园开展的各项活动与社区进行互动，将活动带到社区，将社区的孩子带到幼儿园开展活动。

第二学期教科室工作行事历

时间

工作重点

备注

2月份

- 1、制定园本教科室工作计划、课题计划、爱心结对计划等
- 2、召开教研组长会议，课题组会议，交流期初新思路。
- 3、教师培训网上选课审核
- 4、园本培训、教研活动

3月份

- 1、室内区角环境创设与投放
- 2、室内体锻评比活动
- 3、讲座（自主、课题）

4月份

“室内自主游戏”观摩活动（一）

“室内自主游戏”观摩活动（二）

讲座（自主、课题）

讲座（自主、课题）

5月份

爱心帮扶结对

联盟体活动（一）参与结对园园本研训活动

联盟体活动（二）参与结对园园本研训活动

讲座（自主、课题）

6月份

联盟体活动（三）参与结对园园本研训活动

联盟体活动（四）参与结对园园本研训活动

“书香工程交流”的读后感交流

优秀教师、外出学习经验交流会

总结学期工作

户外、室内体锻展示活动

科室工作计划篇三

以党的十八大对教育工作的战略部署和明确要求为指导，结合《义务教育学校管理标准（试行）》的通知，根据“一切为了师生的和谐发展”的办学理念，坚持以人为本，实施“和谐教育”和“润泽教育”为主题的学校特色建设。坚持以学校“五年发展规划”为目标，以科研兴校为抓手，建立健全校本培训机制，提高教育科研的整体水平，构建开放灵活的教师终身学习体系，促进全校教师专业化发展。以《泰州市城东中心小学教学工作规程》为指南，引导、组织、规范和调控学校各项教学工作，使学校教学工作走向规范化、制度化、特色化，深化教育教学改革，提高教育教学质量。

1、提高教师教育教学能力。加强教师队伍建设，提升学校教科研层次水平和影响力，推进学校“内涵发展”——探索润泽教育，关爱生命成长，打造和谐教育品牌。创新教研机制，规范办学行为；提高课堂效率，提升教学质量；创建特色教育，打造核心竞争力，建设一支高素质的教师队伍。

2、深入开展课题研究工作，鼓励群众性的课题研究，以研促教，引领更多的教师走上教科研之路，教科室对群众性的课题研究予以支持和支撑。将先进的教育理论付诸于教学实践，在课题研究中不断提高教育教学质量。

3、建立教师专业发展支持体系。完善教师培训制度，制订教师培训规划，指导教师制定专业发展计划，建立教师专业发展档案。按规定将培训经费列入学校预算，支持教师参加必要的培训。引进优质培训资源，定期开展专题培训，促进教研与培训有机结合，发挥校本研修基础作用。鼓励教师利用网络学习平台开展教研活动，建设教师学习共同体。

4、实施以学生发展为本的教学。定期开展教学质量分析，研究学生的学习兴趣和动机和个别化学习需要，采取有针对性的措施，提高教学有效性。建立基于过程的学校教学质量保障机制，统筹课程、教材、教学、评价等环节，主动收集学生反馈意见，及时改进教学。采取启发式、讨论式、合作式等多种教学方式，提高学生参与课堂学习的主动性和积极性。合理控制作业量，鼓励布置分层作业，创新作业方式。

5、巩固集体备课制度，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，通过课例研讨，提高教师教育教学的能力和水平，真正实现减负增效。集体备课形式有所改革，专职教师的集体备课和兼职教师的集体备课间周进行，每周一小时的集体备课时间要务实高效。

6、创建促进学生发展的评价体系。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实

践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。尝试建立学生综合素质档案，做好学生成长记录，真实反映学生发展状况。

1、课题研究常抓不懈

结合学校工作精神，继续重点关注课堂教学。课题研究的开展有序进行，学校课题的研究离不开课堂，学校大力支持各项教科研课题研究，鼓励更多的老师结合自己的教育教学工作申报课题研究。目前我校在研课题共有九项，两项省级课题郑丽萍主任的《小学数学“润泽课堂”案例研究》和陈红芳主任的《小学课堂教学中和谐师生关系的理想建构》，七项市级课题陈刚的《传统节日文化与小学生德行养成研究》、王莉（大）和王莉（小）的《基于课堂观察的小学英语语篇教学有效性的实践与研究》、陈娟和唐秋云的《以传统吟诵为载体，促进小学生人文素养发展的研究》、李平和钱丽华的《小学语文教材图文有效结合的研究与实践》、张滢的《“音乐教育新体系”在小学音乐教学中的实践研究》、张小琪的《小学低年级课堂中基于培养数学思维的有效提问实践研究》、顾梅的《区域内小学教师教科研现状调查及提升策略的个案研究》，我们将以课题研究引领教学改革，重在过程管理。本学期计划召开课题研究研讨会，专题调研学校课题研究工作，同时召开校本教材建设专题研讨会，制定实施方案和考核细则，进一步规范校本课程研究、实施工作，不断提高校本课程整体质量。通过课题研究网络平台，展开网络研究，以研促教，教研并进。

2、课程意识全面提升。

建设适合学生发展的课程。落实国家义务教育课程方案和课程标准，严格遵守国家关于教材、教辅管理的相关规定，确保国家课程全面实施。不拔高教学要求，不加快教学进度。落实综合实践活动课程要求，组织学生开展研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动技术教育，培养学生的创新精神

和实践能力，提高学生综合解决实际问题能力。每学期组织一次综合实践交流活动。根据学生发展需要和学校、社区的资源条件，组织开发校本课程。引导教师创新课程实施方式，加强实践教学环节，提高课堂效率。

3、集体备课务实高效

为了进一步提高课堂教学质量，围绕新课程理念和目标，树立科学的质量观，让课堂教学目标具体化、科学化，本学期对集体备课提出了新的要求，集体备课原则上要求做到四个统一：教学进度统一、教学目标统一、作业基本要求统一、复习考试统一。对教学的重点、难点进行分析，提供适合的教学方法及能力训练的手段与途径。执教老师不拘泥于集体教案，要认真进行二次备课，根据本班实际灵活地调整完善并批注修改。课后及时撰写教后记，做到具体、真实、有效。杜绝教师无教案上课、不作任何改动地移用集体教案上课等现象。

为了提高教育教学质量，努力探究课堂评价新模式，本学期加大听课、评课、研讨活动的力度，加强课堂评价的改革。课堂教学的测评点主要是以下几个方面，即：（1）教学分层度；（2）学生参与度；（3）教学策略有效度；（4）目标达成度。严格执行《一人一课制度》，备课（学科）组内45周岁以下教师均须上“一人一课”，上课时间、内容及研究主题于学期初随教学计划确定并报教导处。“一人一课”由备课（学科）组长督促实施，组织同轨教师参与听课和研讨，帮助老师们增强问题意识，关注目标达成度和课改方向；面向全校教师开放并通过校园网络等途径公开报道的可视为校级公开课。35周岁以下教师每学期听课不少于20节，35周岁以上不少于10节。

4、评价体系多元开放

我们教育的主体是学生，学校一切工作的出发点和落脚点是

学生的健康快乐成长。我们要营造良好的学习与氛围，激发和保护学生的学习兴趣，培养学生的自信心。遵循学生认知规律，帮助学生掌握科学的学习方法，养成良好学习习惯。引导学生独立思考和主动探究，培养学生良好思维品质。采用灵活多样的教学方法，因材施教，培养学生终身学习的能力。确保学生每天锻炼1小时，开足并上好体育课，使每个学生掌握两项体育运动技能，养成体育锻炼习惯。制订并实施阳光体育运动方案，积极开展体育活动。每年举办运动会。落实《国家学生体质健康标准》，定期开展学生体检或体质健康监测，重点监测学生的视力和营养状况，及时向家长反馈。建立学生健康档案，将学生参加体育活动及体质体能健康状况等纳入学生综合素质评价。科学合理安排学校作息时间，家校配合指导好学生课外活动，保证每天小学生10小时、初中生9小时睡眠。实施综合素质评价，重点考察学生的品德发展、学业水平、身心健康、兴趣特长、实践能力等方面的发展情况。对照中小学教育质量综合评价改革指标体系，开展检查，改进教育教学。

5、课始研究常态开展

不同学科每堂课前5分钟的训练实验，以不同的形式训练学生的口语表达、思维能力、计算能力、口语交际能力，成为提高能力、拓宽知识面的抓手。所有年级参与本实验。语、数、英作为课堂教学规定动作，逐步向常识课推进。成为城东校本教研的一个特色。实验形式具体，可操作。年级组相对统一。每课时实验内容要形成教案，实验流程在教学课件中有体现。实验内容体现亮点，体现本学科、本年级特点。

6、网络教研全员共享

学校提供便利实用的教学资源。按照规定配置教学资源和设施设备，指定专人负责，建立资产台账，定期维护保养。建立图书馆（室）、实验室、功能教室等的使用管理制度，面向学生充分开放，提高使用效益。各学科的任课教师根据确

定的备课课题各抒己见，把自己的思想、观点、想法发布到网上交流，收集与该备课课题相关的资料素材并上传到网上，大家共享，构建“网上同课异构”的教学研究新模式。

科室工作计划篇四

新的一年，医院感染管理将坚持预防为主的方针，以加强医院感染管理，提高医疗护理质量，保障病人安全的'目标认真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20xx年院感工作计划如下：

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
- 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
- 3、落实新职工岗前培训。
- 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
- 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。

2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。

2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

3、临床出现医院感染聚集性病例（同类病例3例）实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、运送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

科室工作计划篇五

1、首先我们认真组织科室医师，反复了医院的各种文件及规章制度。

2树立优质服务理念，提出科室服务理念，树立起各具特色的服务理念和行为规范。落实医疗服务规范，落实医生查房制度。一年来，科室住院部医生在坚持对病人实施个性化医疗、人性化服务，吸引了大量病患者的就医就诊，住院病人数明显增长，均达到历史最好水平。

3□20xx年度科室一方面加大对医生的管理和培训。

4、积极调整医疗结构，采取有效措施，想方设法降低医疗费用，取得显著效果。一是抓合理用药。二是抓单病种费用。

三是抓一次性材料的使用。四是加快病床周转。通过采取一系列强有力措施，保证了科室今年圆满完成医院下达的各项费用指标，在科室业务增长速度较快的情况下，使各项费用维持在相对较低的水平，切实减轻群众的负担。又提高了医院科室的效率。

1、注重人才队伍建设

a□我科人员利用专家做诊时间，卫生局讲课时间，桂林业务培训时间努力学习知识，利用病历讨论，主任查房积累临床经验，业务水平不断提高，人才队伍不断加强。

b□我科在院长的领导和安排下，我院大力对医疗业务骨干进行培养。09年度培养了骨科外科妇产科科业务骨干，为我们以后医院的分科壮大储备了干部人才。

2、强化规章制度的落实

科内定期召开会议，每周一次，强调，质量，医生，护士职责执行情况；每月两次，质量检查，对不合格表现给以两彻底：定期进行安全教育，做到制度化、经常化。定期对病历进行检查和评估。定期对安全隐患进行检查和评估。

廉洁行医、诚信服务、“精心服务、心关怀”还没有成为每一位员工都认同的价值观，但科室的行政管理、经营管理水平仍有待提高诊治疾病的能力已经每位医生的特长已经专科影响力也有待提高，医院医疗技术形象仍然未被广泛认同等等。

总之，回顾一年来的工作，成绩是主流，我们会继续发扬好的做法，学习不足之处，我们有信心我们做的会更好。

科室工作计划篇六

本站后面为你推荐更多科室工作计划！

□

一，总体想法

继续以“高效课堂，有效教学”课题研究为中心，以新课程师资培训为重点，以此提高我校教师的科研能力，掌握和运用现代教育技术的能力以及适应课程改革的能力，形成一支适合我校发展需要的，政治素质过硬的，业务知识扎实的，科研教学能力强的，具有现代教育理念和创新精神的师资队伍。

二，管理目标

（一）营造科研氛围，提高科研实效。

通过多种形式宣传教育科研的意义，动员广大教师开展教育科研，组织教育科研理论和方法的学习，普及教育科研知识。

1，构建学习型组织

教科室将紧紧围绕“有效教学，高效课堂”这一学校工作宗旨，积极走以“教研促教学，教学教研相长”的内涵发展道路，努力构建自主学习型组织。

2，加强师资培训

提升学校教科室整体水平，力争学校教科研质量再上新台阶，教科室将通过“走出去，请进来”的办法，加强业务培训，另外通过互相学习，相互交流提高教师的业务水平，教科室将提供一切机会，尽可能让更多教师参加各种教科研活动，

促进教师由经验型向学习型、研究型转变。

（二）抓好课题研究，加强规范管理。

1，教科室将对学校现有课题进行规范管理，由教科室牵头，组织课题承担者开展多层次、多渠道、全方位的研究，边研究，边总结，不断探索，并上升为理论，使课题研究早出成果、多出成果。

2，强化科研意识，树立人人都是教科研工作者的意识，积极投身教改实践，根据教师的教育实际，力争确定好各教研组的课题，并制定好研究计划，积极通过实验课、论文等形式体现研究成果，工作计划《科室工作计划》。为规范过程管理，有效保证课题正常进行，要求课题承担者学期初制定好课题研究阶段性计划，每月有一次教科研例会，汇报自己的课题研究情况，课题组每学期围绕承担的课题上好一节实验课，上交有关教案和自我评价表，期末写好课题阶段性总结和论文，积极向各级刊物投稿。

3，积极进行校本课程研究与开发，并在各年级进行校本课程课。

4，本学期开始我校将实施集体备课奖励制度，课题研究奖励制度。以此推动教科研工作。

（三）做好常规工作

1，组织全校教师定期学习现代教育教学理论，了解国内外教育改革的概况和趋势，学习典型的教改经验，并推动我校五步教学法的实施，使教育教学质量有新的飞跃。

2，组织教师撰写教育教学经验文章或科研论文，教科室将组织评比，并奖励教师，且记入教师个人档案，同时组织全校教师参加各类教育教学征文竞赛，帮助教师投稿。

- 3, 教科室提供教育教学科研课题的开发、咨询、实验方向、经验总结等方面的服务, 指导各教师对校级短期研究课题的选定、实施与总结。帮助教师完成课题的实验和成果的推广工作。教科室将对有价值的课题整理后, 申请区、市级课题。
- 4, 定期请教育科研行家来指导教育教学工作, 辅导教师进行理论学习。
- 5, 设想每学期出一期《新城中学教研》
- 6, 协同教导处、工会、团委组织科研成果评比, 对教科研方面有成绩的教师予以奖励。
- 7, 完成校长室分配的其它机动工作。

三、今后尚需努力的方向

- 1、成立课题研究中心组, 做到课题由专人负责, 通过课题的确立, 引领我校今后一段时期的教科研活动方向, 促进我校教科研水平的进一步提高。
- 2、加强对网络视频教研活动的探索, 利用网络视频进行听、评课, 集体备课等, 有效提高教科研活动的效率。

总之, 一个学期以来, 我校领导对学校的教科研工作高度重视, 在抓好常规工作的同时, 加强对青年骨干力量的培养, 并取得了显著的成效, 然而也存在着教科研形式单一, 课题研究难以开展等一些问题, 今后, 我校教科室将加强组织和指导, 促进我校教科研的进一步发展和提高。

科室工作计划篇七

新的一年, 医院感染管理将坚持预防为主的方针, 以加强医院感染管理, 提高医疗护理质量, 保障病人安全的目标认

真抓好医院感染管理的各项工作，特制定20xx年院感工作计划如下：

- 1、科室每月组织一次医院感染相关知识培训，并做好记录。
- 2、院感科全年组织院感知识讲课两次，采取多种形式进行全员培训，试卷考核，提高医务人员医院感染防范意识。
- 3、落实新职工岗前培训。
- 4、对卫生员进行医疗废物收集及职业防护知识培训。
- 5、院感专职人员参加省、市级举办的院感继续教育培训班，以了解全省及全国医院感染管理工作发展的新趋势，新动态，提高我院感染管理水平。

- 1、各科使用的消毒液根据性能按时更换，器械按规定及时消毒灭菌，合格率达100%。使用中的各种导管按规定进行消毒更换。

- 2、加强医务人员手卫生的管理工作，不定期下科室检查医务人员洗手的依从性。

- 1、严格《医院手术部位管理规范》执行，每月进行手术切口感染监测。

- 2、充分发挥临床监控管理小组作用，及时发现医院感染病例，落实24小时报告制度。

- 3、临床出现医院感染聚集性病例（同类病例3例）实行医院感染暴发预警报告，分析并调查传染源，采取有效措施控制传播途径，杜绝恶性院感案件的发生。

- 4、做好医务人员的职业防护工作，各科室将每次出现的职业

暴露及损伤的人员上报院感科，院感科做好登记，保护易感人群，有效控制医院感染。

四、严格医疗废物分类、收集、远送、储存、外运管理，杜绝泄漏事件

1、医疗废物按要求分类放置，密闭，包装袋有标识，出科有登记，专人回收有签字，送医疗废物暂存处集中放置。

2、医疗废物转移单由专职人员填写，并保存存根备查。

科室工作计划篇八

坚持“科研兴校、科研强教”战略,认真贯彻新课改理念,不断提升教师实施素质教育的专业能力和教科研水平,不断升华学识修养,完善人格,打造一支业务精湛、素质优良、富于创新、充满活力的教师队伍,全面提高学校的教育教学质量和管理水平,努力打造“高品质教育”,使学校的教科研活动成为提升教师素质的载体,成为我们学校教育事业腾飞的平台。

1、做好现有研究课题的资料收集工作,为课题的开展和结题做准备。

2、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的建设要进一步规范化、制

度化,具备独立支撑学科教学和科研的能力。

3、加强教师的理论进修和实践能力提高,打造一支素质过硬的师资队伍。

4、加强校本培训,构建学习型教师组织,引导教师特别重视教学反思,在实践中反思,在反思中提高,充分利用集体优势,打团体战,提高我校教师队伍的素质,促进教育教学理念的进一

步更新。

5、努力打造高品质教育,进一步促进学校特色的形成。

6、加大对教科研工作的考核力度。

(一)狠抓常规管理,加强教科室常规建设。

1、本学期,教科室将继续实施“分管领导——教科室具体管理——课题组

负责人实施”的塔形管理模式。

2、制订并完善校本教研制度。本学期,要着手制定校本科研考勤制度、培

训制度、教研组、备课组、课题组、青年教师学习组的考核等制度。要把开展教研活动、论文发表作为教研组和备课组考核的依据。凡教师发表文章或在各类比赛中获奖均按等级给予精神、物质上的奖励。

(二)走课改、课题、教研三位一体,以研带训之路,推进课程改革,强化校本培训,

构建学习型教师组织。

1、加强备课管理。

本学期,努力尝试“集体备课、资源共享、个人加减、课后反思”的备课制度,促进备课质量的提高。备课时,重视备思路,备教法,备学生的学,以此促进课堂教学质量的不断提高。让我们的课堂真正成为新课改理念下的课堂,真正成为每一个学生都可以全面发展的课堂,真正成为落实“自主、合作、探究”学习方式的课堂。全体教师要根据实际情况认真进行教学反思,高质量地写好教学后记,既善于发现自身教学亮点,又

勇于总结课堂教学教训。同时,加强对备课组的管理,做到定时间、定地点、定主题、定中心发言人。备课组要深入推进实施新课程,聚焦课堂,苦练内功。针对学科教学、考试评价、学生学习状况等进行集体备课,更新传统教法,收集和整合信息,拿出学科教学的计划和策略,根据具体教学流向,结合最新信息制定出训练方案。根据方案实施的效果,及时调整备课组阶段性计划。

2、加强研究课管理。

本学期,学校仍将进一步加强对课改的领导,推动课改实验有效有序地向纵深发展。本学期的研究主题是:如何确立知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三位一体的教学目标,如何确立“一切为了学生发展”、“促进学生全面发展”的课程理念,如何坚持营造生态型课堂和高效率教学相结合。我们要研究:如何既营造师生互动、生生互动、情趣盎然的课堂教学氛围,使学生充满活力、动力,又在此氛围中仍然保持教学的高效率。本学期仍要加强推行“微格”课堂教学研究,积极尝试短课实效性教研,全体教师要积极参与,认真听课,同学科教师不管有没有满15节,都要参加听课。同时,认真组织好教学论坛,本学期,各科可以围绕“构建学习型教师群体,我该怎么办”、“教学反思之我见”、“‘营造生态型课堂和高效率教学相结合’案例谈”等中心议题进行研讨,全体教师要认真思考,积极准备。

3、加强校本培训。

学校将采取措施加强对教师业务水平的指导,一是聘请教育专家对教师进行培训,通过专家的讲座、示范课、个别辅导,增强教师的理论素养及教育教学水平;二是学校的教学骨干继续对所指定的青年教师进行一对一指导;三是充分发挥师徒对子的作用,从师德、工作态度、工作方法、业务素养上进行全方位的指导,提高青年教师的水平;四是全体教师要充分利用教学杂志、书籍,加强自学,以不断把握并适应教学改革的新动

向;五是开展听课学习交流,并进行扬弃,从中汲取新的教学思想和教学方法,学以致用,不断提高教育教学水平。学校也会尽力增加教师外出观摩、学习的机会,为教师业务学习创造条件。

4、构建学习型组织。

学校将着力营造“与时俱进、锐意进取、敢为人先”的学习氛围,构建以下四大学习组织:备课组、青年教师学习组、子课题组、教研组。每一个小组要确定负责人,确定小组成员,制订学习与活动计划,有活动的记录,并按照计划实施学习。通过以上努力,使教师逐步养成多读教育专著、多谈教育思想、多进行教学反思,使学习型教师群体初具规模。全体教师要特别重视对课堂教学、教学对象的特点(现状)、测试情况等分析能力的培养,特别重视对自己的教学行为和学生的学习行为的科学诊断和有效反思能力的培养,通过写后记、教学案例分析、教学随笔、作业情况分析、质量分析、单项情况分析及对策等形式,实现自己的反思。

(三)点面结合,抓好课堂教学改革的研究,深化课题研究,强化质量管理,努

力提高教育教学质量。

1、进一步加强课堂教学有效性的研究。每位教师必须提高教学环节的有效性,尽可能地减少无效教学,研究自己的每一个教学环节是否达到预期的效果(有效果);是否在最短的时间内完成尽可能多的事情(高效率)。把师生共同探求和开发新课程的平台,作为一个实现教学方法创新的支撑点。努力促进教师、学生教学行为的转变,营造互动、和谐的课堂氛围,努力形成“高雅、生动、严谨、朴实”的教风,从而促进课堂教学质量的全面提高。只要我们分解得当,引导得法,只有学生们积极参与知识形成的教学,才能更好地提高其素质和能力,引导学生认识自我,发展自我,同时还要用我们健康的生活态度

和为人之道去给学生施以影响。套用并“篡改”群众观点中的一句话来说,就是我们在教学中也要“充分相信学生,充分依靠学生”最终才能真正做到“一切为了学生的利益”。

2、抓好课题研究工作。本学期,将继续加强对课题的领导与管理。学校领导将与教科室继续认真参与课题的研究。

3、进一步加强课堂教学评价体系的研究。教师要确立全面的质量观,不但

重视考试成绩,而且关注学生的全面发展,促进学生走全面发展之路。例如:语文要关注朗读、课外阅读、古诗诵读以及听力发展水平,要关注学生对图书室的利用率;数学要关注学生学习数学的兴趣以及学生计算速度、正确率,同时要提高学生利用数学的知识解决问题的能力;英语要关注学生词汇的巩固率以及听力的实际提高;体育、音乐、美术、科学等学科要关注学生的学习兴趣和基本素养的提高。

4、要加强教育质量的监控。全体高中教师要认真研读08高考新方案并制定

20xx学年度第一学期教科室工作计划由收集及整理,转载请说明出处20xx学年度第一学期教科室工作计划学策略;要特别重视逐步建构语数英之外学科的质量管理体系。

工作安排:

9月份:

- 1、制订学期教科研工作计划;
- 2、召开课题组会议,安排教科研任务;
- 3、组织参加苏州市优秀论文评比征文活动;

- 4、组织、开展新老教师结对子活动；
- 5、完成职称评定论文鉴定的组织工作。

10月份：

- 1、课题组会议
- 2、邀请专家来校讲学；
- 3、检查课题研究情况, 教研组上报课题计划；
- 4、理论学习；
- 5、组织实施青年教师夜办公。

11月份：

- 1、课题组会议；
- 2、专家辅导讲座；
- 3、教学论坛：构建学习型教师群体, 我该怎么做。

12月份：

- 1、理论学习；
- 2、课题组会议；
- 3、和江苏省陆慕高级中学开展教学研究活动

20xx年1月份：

- 1、课题组活动；

2、教科研工作总结；

3、教科室对教研组和备课组进行考核。