

# 大班美术活动设计 大班美术活动设计方案 (汇总5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 规范行为遵守纪律班会教案篇一

一、活动目的：

- 1、让学生养成良好的行为规范的重要性，努力去改正自己身上尚存的坏习惯。
- 2、能力目标：让学生能反省自己的行为习惯，提高自我批评、自我更正的能力。
- 3、师生之间交流更坦诚、流畅。

二、活动过程：

（一）在刚上课时，随意请几位同学到前排来排成一排，让全体同学来评判一下他们的仪容仪表是否符合文明行为规范，然后让同学们发表各自的看法。请同学起来回答（部分）：  
有的同学可能会说：

1. 他们的仪容仪表基本上不符合规范，有的同学的内衣比外衣长，拉链没有拉好。
2. 个别同学的头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上不健康的图画。

3. 有的同学带首饰。

4. 有的同学接受同学的检查时还说粗话，这些行为都是不规范的。

## （二）读一读，记一记

1. 小学生日常行为规范必须时时刻刻牢记在我们的心中，现在就让我们一起来读一读，记一记吧。

2. 齐读，分组读，个别读。

3. 指名说：你认为小学生日常行为规范有那几条我们容易违反。

## （三）看一看，学一学

1. 出示高年级学生出操、上课、排队的图片，让学生看看。

2. 高年级的大哥哥大姐姐们在干什么？

3. 你们觉得他们的行为好不好？好在哪里？

4. 你准备向他们学习什么呢？请你们说一说。

## （四）辩一辩，说一说

1. 在语文课堂上，老师叫小朋友写口算，军军却在折纸飞机。

2. 下课后，军军和几个同学在操场上玩开飞机（纸飞机）的游戏。“零零零”上课铃声响了，同学们进教室了，军军还在玩。

3. 我们来辩一辩：军军这样做好吗？不好在哪里？

## （五）学习的行为规范在我心

1. 出示图片：眼睛——看
2. 出示图片：耳朵——听
3. 出示图片：要发言先举手。
4. 出示图片：看书、写字的坐姿。

（六）总结：我们一起学习，一起进步！小学生行为规范教育时刻不忘记。

## 规范行为遵守纪律班会教案篇二

最近，学校开展了以培养学生良好行为习惯为主要内容的《小学生日常行为规范》教育活动。结合这次活动，我认真阅读了这次学校发的《小学生日常行为规范》，发现我有做得好的地方，也有做得不好的地方。

我们现在大多数是独生子女，有爸爸妈妈爷爷奶奶宠着，很少干家务活，有时候老师要求我们回家做家务我才会主动做，自从学了第四条“主动帮助父母做事”，我才反思到自己的缺点，从此以后我要多帮家里干活，只要我力所能及的我都会主动去做，减轻家长的负担，做一个孝顺的孩子。

以前我吃饭的时候，米粒总是会掉到桌子上，妈妈说我还不以为然，学了第八条“爱惜粮食”，我意识到自己以前浪费了不少粮食，虽然每次只是掉几粒米，但是日积月累也是不小的数目，农民种地那么辛苦，我以后要改掉这个坏习惯。

## 规范行为遵守纪律班会教案篇三

尊敬的老师，亲爱的的同学们：

大家早上好!今天我演讲的题目是《净化春天，规范行为》。

又是一个寒冰初融，万物复苏的时节。料峭的春寒保留了严冬的最后一缕气息，枯黄的野草，苍茫的土地，婆婆的虬枝疲惫而欢快的神态在告示着冬天的终结，春天的开始。

春天似圣洁的女神以其高洁修复着大地的疤伤，于是很快世界便脱去灰色的外装，换上春日的盛彩华服：初发的嫩叶似翡翠挂枝，浓绿欲滴；盛放的迎春若烈火迎空，花枝招展；萌生的幼苗如绿毯铺地，望之无边；青丝结游，白发戴花，春波乍动，鱼虾成群，这是理想的春景，梦幻的春天。

然而我们不愿看到在这圣洁的春天中，在这发达的现代社会里，春风一动，沙尘飞扬，纸屑乱舞；我们不愿看到枝头的塑料袋狰狞狂嚣漂浮翻转；我们更不愿看到细菌病毒肆虐，流行病横行于我们中间。

但我们不得不面对这样一个现实，调拨的专项资金花大力气建成的诺大的食堂里，排队打饭的人寥寥无几，而在狭窄的小卖部柜台前，却挤满了买饭的学生；经卫生检验部门检验达标的食堂饭菜无人问津，而污水横流沙尘飞扬的小摊上，毫无卫生保障的食品却总是供不应求；本应热闹的餐桌上，就餐者却零落无几，单调冷清，而校园各处却三五成群的游荡着漫步就餐者，本该清静淡雅的教室中却弥漫着浓浓的饭味甚至宿舍楼道里也堆放着残羹剩饭。

这一切都与春天的生机形成强烈的反差，这一切都与学校常规相悖而行，这一切都与学生的行为不相符合。这些不良的行为像一棵有毒的树扎根在学习的沃土之中，伤害个体也伤害整体。正因为有了它，原本纯洁的春天有了瑕疵，原本干净的校园有了污点，原本光明的人生有了阴影。它消磨了人的斗志，瓦解了学校的士气，他让黑暗猖獗，他让污水横流，有它春天就有忧愁，阳光就有阴影。

因此我们应净化春天，规范行为，趁着这大好时光，借着常规教育月的东风，以常规为律己之道，从生活中小事做起，严格要求自己，坚决远离不良习惯，注意细节，遵守常规，保持好个人卫生和环境卫生，养成良好的生活习惯和卫生习惯，提高个人素质，不忘反思自己的行为，纠正自己的过失，听从老师的教导，服从学校的管理。

一年之计在于春，新的`征程已悄然开启，社会在加速向前，春天在召唤我们做春的使者，让我们行动起来，用我们的心灵净化春天，用我们的汗水托起梦想，用我们的双手创造和谐安宁积极向上，文明规范，繁荣昌盛的校园信封上。

我们相信，当春风再起，春天的高潮到来时，这里将是一片生机的海洋。

小学生日常行为规范主题演讲稿

## 规范行为遵守纪律班会教案篇四

活动目的：

- 1、学习《中小学生守则》，和《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。
- 2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。
- 3、让同学们通过此次主题班会，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，在行为方面，做讲文明守规范、严于律己的好学生。

活动准备：

- 1、布置组长组织各小组同学排练有关行为规范方面的节目。

2、“行为规范小标兵”达标章5个。

3、把学习小组编成若干小组，并确定具体编号。

4、准备一则相声；准备创作一首有关常规学习的诗歌；准备一首歌曲；准备一个故事；准备一些关于常规的问答题；挑选好演员、主持人，设计好开场白、过渡词等。

活动形式：班会形式

活动内容：相声、快板、故事、诗朗诵、知识竞答等。

活动时间：班会课。

活动地点：教室

主持人：杨阎徐成龙

活动过程：

（一）、揭示主题：

班主任讲话：

同学们，中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。《小学生日常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。它教育我们养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。今天我们班将举行“学行为规范，做文明学生”的主题班会活动，下面请主持人王冬琦、王靖涵上台为我们主持活动。

（二）、展开主题

主持人甲乙：老师们，同学们，大家好！

主持人甲：行为是人与人之间交流的桥梁，规范是公民道德的基本要求，讲规范是现代社会的标志，讲文明是做人的基本准则。文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。

主持人乙：孩子是未来的希望，是祖国的接班人，培养孩子成为德、智、体、美、劳全面发展的有用人才，是老师们义不容辞的责任，也是家长们孜孜以求的愿望，因此，他们给予我们最好的学习环境，最好的生活条件，尽全力满足我们合理的需要。但是，我们中的部分同学却因此成了小公主、小皇帝，养成了一些坏习惯，比如：有的人经常违反《中学生日常行为规范》，为改变这种情况，现在，我宣布六年级二班“《学行为规范，做文明学生》”主题班队活动正式开始。

甲：“礼”和规范殊途同归，自古都在讲礼。所以现在讲行为规范就是在继承传统。

乙：“仁、义、礼、智、信”是中国的传统美德，强调“礼”的重要性。其中《礼记》是作为六艺被后人学习的。

甲：孔子说“克己复礼为仁”，认为，每个人都应当克制自己不正当的欲望、冲动的情绪和不正当的言行。要做到“非礼勿视，非礼勿听，非礼勿言，非礼勿动。”

乙：《弟子规》是古代学童们的生活规范，是依照教育家孔子的教诲编成的。虽然它离我们有一定的时间，但其中有很多的规范内容值得我们现代人，尤其是90后的现在的小学生去学习和实践。

甲：取其精华而为自己所用。《规》与班级实际相结合。将班级中经常出现的不良行为集中起来，择其典型放在《弟子规》中进行反思。（学生齐背）

“用人物，须明求，尚不问，即为偷。”

“凡出言，信为先，诈与妄，奚可焉。”

“或饮食，或坐走，长者先，幼者后。”

“长者立，幼勿坐，长者坐，命乃坐。”

“唯德学，唯才艺，不如人，当自砺。若衣服，若饮食，不如人，勿生戚”

“己有能，勿自私，人有能，勿轻訾；见人贤，即思齐。见人恶，即内省”

甲：亲爱的同学们，你对《小学生日常行为规范》知道多少呢欢迎你参加“规范知多少”竞答活动。请同学们看大屏幕。  
(知识竞答)

乙：同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。值得我学习啊。

甲：下面请听快板：《我们从小讲规范》

乙：请小组讨论，并举例说明，良好的行为对我们的学习生活的影响以及不良的行为习惯对我们的学习生活的影响。

甲：大家说得都很好，尽管有的人过去有违反纪律的现象发生，但我相信，以后的每一天都会是闪光的。通过以往大家对规范的学习，应该对规范有了比较深刻的理解。

乙：下面让同学们欣赏相声《对不起》表演：杨宇轩车新朋

乙：为了更有助于我们同学牢记规范，遵守规范，我们孔苏萌同学还创作了一首诗歌《种下一个好习惯》，下面有请请张秋月朗诵。

《种下一个好习惯》。

世界汽车大王卡耐基曾说：“种下一种行为，收获一个习惯；种下一种习惯，收获一个性格；种下一种性格，收获一种命运。”

每个人都希望自己一生幸福，那么，快快种下一个好习惯吧！

你做完作业就帮家长做事——这是爱劳动的好习惯。

你一有空闲就看课外书——这是爱读书的好习惯。

你每天早晨都到室外进行体育锻炼——这是爱运动的好习惯。

妈妈给你的零花钱你都攒起来——这是勤俭节约的好习惯。

课堂上你能严格要求自己——这是遵守纪律的好习惯。

习惯和我们朝夕相处，

良好的习惯帮我们打开成功的大门。

中华民族是礼仪之邦，

传统美德应该发扬。

让我们从点滴做起，

学规范，用规范，

争做文明好少年！

甲：《规范》要求我们在家是个好孩子，在校做个好学生，

（三）表彰行为规范小标兵

主持人：规范的遵守需要大家的参与，我们要从身边做起，从小事做起，从举手投足的细微之处做起。一个多月以来，很多同学在遵守规范方面取得了很大进步，还涌现出很多好人好事，在今天的主题队会上，要对在行为规范方面表现突出的同学进行表彰。请我们班班长宣读第二批“行为规范小标兵”获得者名单，并给这些同学颁发奖章。

（“行为规范小标兵”获得者名单）

（四）

主持人邀请班主任讲话。

同学们，大家都列举了一些日常生活中的违犯规范的例子，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在行为规范方面，我们班做得很好，比如：我们班的课堂纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生、整洁，有一个安静、舒适的环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，要做一个文明学生，必须从身边小事做起。养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼规范的好学生，让我们的学校、班级更加和谐、更加美丽。

（五）宣布活动结束

主持人：相信同学们已经立志要做一个有道德、讲文明的好学生，那么，让我们拿出勇气，庄重地许下诺言：“千里之行，始于规范。学行为规范，做文明学生。”

身为一名学生，相信我们今天的承诺，会成为我们终生的追求！做一个有理想、有道德的好学生，为三年级四班争光！为徐州道小学增光！

三四班“学行为规范，做文明学生”主题班会到此结束。

## 规范行为遵守纪律班会教案篇五

### 行为规范主题班会教案1

教育目的：

- 1、为了使全班同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动。
- 2、通过这次班会，让《中学生日常行为规范》能够在现实生活中得到更好的贯彻落实，真正用规范来指导本班学生平时的言行。树立初二(4)班的良好集体形象和个人影响。

教育流程：

以学生学习行为规范为中心，生活实例窥探、行规讨论交流、反面案例启示、等一系列程序活动对本班学生进行行为规范教育。

教育要求：

注重人人参与，讲究活动秩序，联系实际。

课前准备：

要求学生收集一些日常生活中不文明事例和文明事例，并在班会课上讨论。

教育过程：

一、创设情景，引入主题：

班主任：在刚上课时，随意请几位同学到前排来排成一排，让全体同学来评判一下他们的仪容仪表是否符合文明行为规范，然后让同学们发表各自的看法。记录如下(部分)：

蒋玮琪：仪容仪表基本上不符合规范，内衣比外衣长，拉链没有拉好。

季佳俊：头发偏长，服装不整齐，外衣有随便画上的图画。

耿公羽：有的同学接受同学的检查时还说粗话。这些行为都与文明行为规范格格不入。

## 二、文明，就差这一点

班主任：或许我们认为某些事情已是司空见惯的，已是熟视无睹了，甚至麻木了。可是只要仔细想想，就会发现这些事里有着许多与文明不合拍的东西。文明，就差这一点！

## 三、我们该怎么办？

班主任：文明始终是我们校园发展的主流。相信大家平时也见过不少体现了我们文明行为习惯的事情，下面就请同学们积极发言，谈谈你见过的文明事例和不文明事例，也可以提出你对道德方面某些事情的看法，或者谈谈你有何感受，或者说我们该怎么办。

学生活动：参与讨论，踊跃发言。(记录部分)

宋雨佳：在我校大部分同学见到老师都能问候致意，上课认真听讲，尊重老师的劳动。

王硕华：多数同学妨碍别人会主动道歉，会做自我批评。

## 四、班主任寄语：

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。在文明行为规范方面，我们班做得比较好，比如：我们班的自习课纪律很好，每位同学都在认真学习；教室卫生整洁，有一个安静的舒适的`休息环境；我们班的师生关系、同学关系很和谐，大家都合作愉快；等等，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，所有这些做法，看似简单，但体现了文明建设的真谛，就是从文明行为规范养成入手，文明行为本身并不是空泛的，而是具体的，这些具体的事情，似乎只是微不足道的小事，却展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，展现着一个城市市民的总体素质，展现着一个地方公民的道德水平。要做一个合格的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。

养成良好的行为习惯，让我们成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境的好学生，让我们的社会更加和谐、更加美丽。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们城东中学的文明程度，可能让人一眼就看透了新时代中学生的本质。