

村卫生室基本药物考核方案(模板5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学低年级组工作总结篇一

为了推进教育教学现代化，学校在xx市教育局的“慧教育”及“慧课堂”的理念指导下，结合学校的实际情况，继续推进和完善“以人为本，生态发展”的教育思想，彰显学校的办学特色。学校在生态教育理念的指导下，按“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展”的工作思路，全面开展教育教学工作，推进素质教育，实现“办一所人民满意、学子向往、有特色的示范性名校”的办学目标。“生态教育”也将会成为我校的一张闪亮的特色名片！

本学期，我们低年级数学科组结合我校的办学理念“以生态文化促知行，以生态课堂促学习，以生态活动促发展。”及低年级数学科组的实际情况，创设情境让学生通过自主、合作、交流、实践，营造良好的学习氛围及学习习惯，扎扎实实地实施有效教学，重抓常规教学，积极开展各项教学活动，提高教师驾驭课堂的能力，提高学生的兴趣及学习效果，全面推进素质教育，提高教育质量。

本学期，我们低数科组按照学校的总体思路“系统规划、理念引领、先试先行、以点带面、科学稳妥、多元发展”的原则，将着力深化课堂教学改革，优化课教学模式、手段和方法，提高课堂教学的有效性，向课堂40分钟要质量。扎扎实实指导学生读好书、写好字。在备课中要注重德育教学目标的设计，体现情感、态度、价值观教学目标的设计；利用数学

教学内容中细小的人文元素，培养学生辨别是非、善恶、美丑的能力，从小培养学生的环保意识。

（一）加强新课程标准的学习，把好课改的方向。

本学期，小数科在市教研室及镇宣教文体局工作精神指导下，将以“信息技术与学科教学深度融合”“研读‘三书’，提升教学能力”为研究主题，开展系列研修与展示活动，以促进学科智慧课堂建设，促进教与学方式的变革，从而提升学科教师专业能力，实现学科教学质量的整体提升。

1. 教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。考虑到“三书”的研读需在常态的校本教研中推进，教研组长作为校本教研活动的组织者、策划者，需带头读好“三书”。因此，计划3月底开展教研组长研修暨《教师教学用书》研读培训活动。通过活动加强教师重视《教师教学用书》的研读，用好《教师教学用书》，提高教学能力。

2. 骨干教师“研读‘三书’ 提升专业能力”研修活动。本学期，市级骨干教师将开展两次研修活动，主题依次是：

一是20xx年全国优质课评比经典课例赏析，3月9日在莞城中心小学举行；

二是读好《教师教学用书》中的‘备课资料’，提升学科专业素养。《教师教学用书》“备课资料”栏目中的文章有一定的深度和高度，可以帮助教师把握学科知识的本质、了解知识的来龙去脉，对提升骨干教师学科专业素养有很好的借鉴和促进作用。因此，本年度要求骨干教师通读12册《教师教学用书》中的“备课资料”，并以分享、交流、测评等方式对研读情况进行检查和督促。

3. 校本教研中加强“三书”研读，提升教师教学能力。镇、学校教研活动同样要强化“三书”研读。一是要调查每位教

师是否有《课标》和《教师教学用书》，要确保每位教师有“三书”（特别是民办学校教师，请科组长尽快调查落实）；二是通过镇本、校本教研活动加强“三书”的研读。例如：研读经验分享、考试测评等。

（二）“信息技术与学科教学深度融合”系列活动

1. 小学数学教学信息化基本情况调研。对全市小学开展“平板教学”“翻转课堂”实验及录播室情况进行摸底调查，了解各小学信息化硬件建设及与学科教学融合情况，以便有针对性地开展“信息技术与学科教学深度融合”的研究与指导。

2. 小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨。翻转课堂、平板教学等新型教学模式在我市部分学校已探索较长时间，但大家对此并未形成较一致的认识，甚至存在一定偏差。为了更好地探索和推进翻转课堂教学，一是各校积极要参加省市“信息技术与学科教学深度融合”专项活动，二是xx镇中心小学拟于4月下旬开展“小学数学智慧课堂之翻转课堂教学模式专题研讨”。通过课例、讲座、专家点评等方式，明晰翻转课堂教学模式及其关键要素，以帮助广大教师形成清晰、准确的认识，从而更有效地推进信息技术与学科教学的融合创新。

3. “慧教育·慧资源·慧应用”研训活动[]“xx市教育局教学资源应用平台”已得到民办学校教师的广泛使用。为进一步促进民办学校教师科学、有效使用资源，提升教学质量，实现专业发展。各民办学校一要积极参加市教研室开展的“慧教育·慧资源·慧应用”系列研训活动；二要积极探索教学资源的有效使用，开展校本课题研究。

4. 精品微课征集与评选。开展“小学数学精品微课征集与评选”。按要求遴选出优质、精品微课于6月11日前上送至镇辅导员。

5. “信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选

开展“信息技术与小学数学教学深度融合”教学设计评选。本次评选以自愿参加为原则，凡是参加的学校，请先在校内进行初评，并按附件3的要求于5月7日前择优送上镇辅导员。

6. 积极参加“优课直播”“教研直播”等网络教研活动。市教研室本学期拟开展3次骨干教师“优课直播”教研活动，尝试现场+直播的方式进行，各学校要组织全体教师收看，活动结束后，要将收看现场照片及反思，发给数学辅导员。

7. 骨干教师“送教送培”活动。要充分发挥镇内骨干教师的示范引领作用，积极开展送课到校、结对帮扶等活动，并将送课到校情况及时填写在“钉钉”相应栏目。

（三）继续加强教研活动，积极开展科内评比活动，提高课堂教学效率。

利用科组学习时间，低年级数学科组以级为单位，做好各年级的校内教材培训工作，提高教师正确解读教材和灵活处理、运用教材的能力。继续加强集体备课，上好教研汇报课，做好及时评课工作。本学期我们低数科组根据学期教研目标“提高学生参与度和投入度”开展活动，主要体现在小组如何有效交流、展示过程，努力提高小组合作交流的实效性，同时能提高教师们调控课堂的能力。

（四）培养学生良好的学习习惯和行为习惯。

要注重培养学生良好的学习习惯，如抓好学生的作业书写，课前预习、课后复习的学习习惯等。科组长定期对各教师的作业批改、学生作业质量做定期的检查（学生作业要求工整美观，书写规范），并作出指导和提出相关的建议。继续注重利用各种有效的教学手段，创设一定的教学情境，提高学生上课的参与度和投入度。在课堂上，教师要充分调动学生

的学习积极性，使学生积极主动参与数学活动，能独立思考和主动发言。

（五）做好单元考试的质量分析：继续做好单元试卷的分析，做好知识的查漏补缺，抓紧学困生的辅导工作，提高学生的整体学习成绩。

（六）要求各教师培养学生能用流利的普通话来交流，养成认真书写作业、书写规范字的良好习惯。

小学低年级组工作总结篇二

在经过了一个学期的数学学习后，学生的基本知识、技能方面基本上已经达到学习的目标，对学习数学有了一定的兴趣，乐于参加各种学习活动。但是一年级学生毕竟年龄小，注意力易分散，所以教师要有层次、有耐心的进行辅导，使每个学生顺利地完成本学期的学习任务，使学生已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，在快乐学习中进一步体验思维的乐趣、成功的乐趣。

二、教材分析

本册教材包括以下内容：认识图形、20以内的退位减法、分类与整理、100以内数的认识、认识人民币、100以内的加法和减法、找规律，这册教材的重点教学内容是：100以内数的认识20以内的退位减法和100以内的加减法口算。在学生掌握了20以内各数的基础上，这册教材把认数的范围扩大到100，使学生初步理解数位的概念，学会100以内数的读法和写法，弄清100以内数的组成和大小，会用这些数来表达和交流，形成初步的数感。在量的计量方面，本册教材除了安排人民币单位元、角、分的认识外，还安排了学习具体时刻几时几分的读、写方法。找规律和统计是两部分新的教学内容。找规律引导学生探索一些图形或数字的简单排列规律，初步培养学生探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。统计

是正式教学统计初步知识的开始，让学生学习收集和整理数据的简单方法，认识最简单的统计图表，经历用统计方法解决问题的过程。教材根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

1、认识计数单位一和十，初步理解个位、十位上的数表示的意义，能够熟练地数100以内的数，会读写100以内的数，掌握100以内的数是由几个十和几个一组成的，掌握100以内数的顺序，会比较100以内数的大小。

2、能够比较熟练地计算20以内的退位减法，会计算100以内两位数加、减一位数和整数，经历与他人交流各自算法的过程，会用加、减法计算知识解决一些简单的实际问题。

3、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

4、能用自己的语言描述长方形、正方形边的特征，初步感知所学的图形之间的关系。

5、认识人民币单位元、角、分，知道1元=10角，1角=10分；知道爱护人民币。

6、会读、写几时几分，知道1时=60分，知道珍惜时间。

7、初步体验数据的收集、整理、描述、分析的过程，会用简单的方法收集、整理数据，初步认识条形统计图和统计表，能根据统计图表中的数据提出并回答简单的问题。

8、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数

学的信心。

9、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

10、通过实践活动体验数学与日常生活的密切联系。

小学低年级组工作总结篇三

八年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。有少数同学基础特差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生学习主体作用，注重方法，培养能力。本学期还要在学生学习习惯的养成上，在学生学习的主动性上下大功夫。

二、教学设想

1、作好课前准备。认真钻研教材教法，仔细揣摩教学内容与新课程教学目标，充分考虑教材内容与学生的实际情况，精心设计探究示例，为不同层次的学生设计练习和作业，作好教具准备工作，写好教案。

2、营造课堂气氛。利用现代化教学设施和准备好教具，创设良好的教学情境，营造温馨、和谐的课堂教学气氛，调动学生学习的积极性和求知欲望，为学生掌握课堂知识打下坚实的基础。

3、搞好阅卷分析。在条件许可的情况下，尽可能采用当面批改的方式对学生作业进行批阅，指出学生作业中存在的问题，并进行分析、讲解，帮助学生解决存在的知识性错误。

4、写好课后小结。课后及时对当堂课的教学情况、学生听课情况进行小结，总结成功的经验，找出失败的原因，并作出分析和改进措施，对于严重的问题重新进行定位，制定并实

施补救方案。

5、加强课后辅导。优等生要扩展其知识面，提高训练的难度；中等生要夯实基础，发展思维，提高分析问题和解决问题的能力，后进生要激发其学习欲望，针对其基础和学习能力采取针对性的补救措施。

6、成立学习小组。根据班内实际情况进行优等生、中等生与后进生搭配，将全班学生分成多个学习小组，以优辅良，以优促后，实现共同提高的目标。

7、组织单元测试。根据教学进度对每单元教学内容进行测试，做好试卷分析，查找问题。大面积存在的问题在进行试卷讲解时要重点进行分析讲解，力求透彻。

三、提高教学质量的措施

1、认真学习钻研新课标，掌握教材；课堂内讲授与练习相结合，及时根据反馈信息，扫除学习中的障碍点。

2、认真备课、精心授课，抓紧课堂四十分钟，认真上好每一堂课，争取充分掌握学生动态，努力提高教学效果。

3、抓住关键、分散难点、突出重点，在培养学生能力上下功夫；落实每一堂课后辅助，查漏补缺。

4、不断改进教学方法，提高自身业务素养。积极与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

5、教学中注重自主学习、合作学习、探究学习。

6、经常听取学生良好的合理化建议。

7、以“两头”带“中间”战略思想不变。深化两极生的训导。

四、培优辅差计划

优生辅导计划：加大难度，提高灵活运用知识的能力，培养合作学习、探究学习的能力。班级取前10人，每周开展活动一次。

差生辅导计划：狠抓基础，立足课本，提高信心，激发兴趣。班级取最后10名，每周辅导一次（或二次，视章节难度）。

小学低年级组工作总结篇四

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，很快就要开展新的工作了，此时此刻需要为接下来的工作做一个详细的计划了。什么样的工作计划才是好的工作计划呢？下面是小编为大家整理的数学低年级备课组工作计划，希望对大家有所帮助。

以二期课改为重点，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，坚持课题引领下的课堂教学的改进和发展。

充分培养学生的创新精神，进一步扩展学生的思维能力，在教学过程中引导学生主动求知，培养学生的愉快地探究能力。开展教学研究，努力提高课堂教学效益。

1、积极推进二期课改。

认真学习二期课改理念，认真贯彻二期课改理念。重视学生的学习经历；关注学生的体验、感悟和实践；激发学生的'兴趣，开发学生潜能；倡导自主探究、合作交流的学习方式；鼓励学生敢于质疑，敢于实践，敢于创新。落实到课堂教学中，体现在每一堂随堂课中。积极准备，认真投入到第十周的家校一日活动中。

2、同伴互助，共同学习。

结合组室特点，寻找自身特点，本学习主要努力方向：

（1）依托校龙头课题，努力学习制作课件技术。要在上学期的基础上，继续努力，不仅仅局限于一些简单技术，而要能在有所加深和提高；不要仅仅局限于个人的提高，而要注意整体水平的提高。

（2）结合“日常课堂改进记载和体会”，结合校本教研，更多的关注教研课。将每次的教研课都作为一次集体教研、学习教材、深入研究的好机会，重视研究课前的集体备课和试教，将教研课成为反思实践后的一次展示。

（3）重视“资源共享”的建构。本学期的主要任务是将已有资源进行整理、分类，进一步完善共享资源，使资源更加条理、系统、易于“共享”。

小学低年级组工作总结篇五

1. 全员参与教研活动，做到活动有准备，有主题，有过程，有效果，有记录。
2. 构建富有个体色彩的自主有效的课堂教学机制。真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂教学质量。
3. 深入课题研究、注重研究过程、经验的积累和成果总结，建立个人教学研究档案盒，提高语文教研组的整体科研水平。
4. 重视教师的发展，通过开展教师间相互听课，提升教研质量，提高教学质量。
5. 加强集体备课，整体提高教学质量。
6. 培养学生良好的学习习惯。

小学低年级组工作总结篇六

时间一晃而过，我们的工作又将迎来新的进步，来为以后的工作做一份计划吧。但是工作计划要写什么内容才是正确的呢？下面是小编收集整理的小低年级数学备课组工作计划，希望对大家有所帮助。

指导思想：

以二期课改为重点，聚焦课堂教学，聚焦校本教研，坚持课题引领下的课堂教学的改进和发展。

充分培养学生的创新精神，进一步扩展学生的思维能力，在教学过程中引导学生主动求知，培养学生的愉快地探究能力。开展教学研究，努力提高课堂教学效益。

工作要点：

1、积极推进二期课改。

认真学习二期课改理念，认真贯彻二期课改理念。重视学生的学习经历；关注学生的体验、感悟和实践；激发学生的兴趣，开发学生潜能；倡导自主探究、合作交流的学习方式；鼓励学生敢于质疑，敢于实践，敢于创新。落实到课堂教学中，体现在每一堂随堂课中。积极准备，认真投入到第十周的家校一日活动中。

2、同伴互助，共同学习。

结合组室特点，寻找自身特点，本学习主要努力方向：

（1）依托校龙头课题，努力学习制作课件技术。要在上学期的基础上，继续努力，不仅仅局限于一些简单技术，而要能在有所加深和提高；不要仅仅局限于个人的提高，而要注意

整体水平的`提高。

(2) 结合“日常课堂改进记载和体会”，结合校本教研，更多的关注教研课。将每次的教研课都作为一次集体教研、学习教材、深入研究的好机会，重视研究课前的集体备课和试教，将教研课成为反思实践后的一次展示。

(3) 重视“资源共享”的建构。本学期的主要任务是将已有资源进行整理、分类，进一步完善共享资源，使资源更加条理、系统、易于“共享”。

小学低年级组工作总结篇七

我所任教的五年级2班，少数学生聪明好动，上课专心听讲，积极思考老师提出的问题，善于动口动脑；多数学生由于养成上课不用心听讲，学习非常吃力，我发动成绩好的学生帮助他们，并根据他们的情况补旧固新，由于他们对知识的掌握不够，运用起来非常困难，为了提高他们的学习兴趣以及树立学习自信心，每天让他们背诵，加强记忆、提高运算速度以及计算的准确性、激发求知欲、提高学习成绩，从而提高全班整体水平。从上学期期末考试情况看，大部分学生基本能够掌握所学的知识技能，但是对知识掌握不够牢固，灵活性差。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是大，针对这些情况，本学期在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。

(一) 教学内容：

本册内容共分为4个部分：

1、数与代数。包括第一单元小数乘法，其主要内容有：小数乘整数、小数乘小数、积的近似值、解决问题、整理与复习；第三单元小数除法，其主要内容有：除数是整数、小数的除

法、商的近似值、循环小数、解决问题、整理与复习；第四单元小数四则混合运算，其主要内容有：小数四则混合运算、解决问题；第七单元“倍数与因数”，其主要内容有：倍数、因数、2、3、5的倍数特征、合数、质数。

2、空间与图形。包括第二单元“图形的平移、旋转与对称”，其主要内容有：图形的平移、旋转、轴对称图形、设计图案；第五单元“多边形面积的计算”，其主要内容有：平行四边形、三角形、梯形面积的计算方法，不规则图形的面积的估算，认识平方千米与公顷、解决问题、整理与复习。

3、统计与概率。包括第六单元“可能性”。其主要内容有：让学生理解可能性的大小。4、综合应用。本册教材安排的综合应用内容将在实践活动的基础上，将数与代数、空间与图形、统计与概率这三个领域的内容进行综合性的运用。主要内容为：“花边设计比赛”、“家庭用电调查”、“设计抽奖活动”。

（二）教学重点、难点：

重点：小数乘除法的计算，2、3、5的倍数特征、三角形、平行四边形、梯形的面积计算。

难点：判断一个较大数是质数还是合数；运用三角形、平行四边形、梯形的面积计算解决实际问题；准确地求出两个数的最大公因数和最小公倍数以及不规则图形的面积的估算。

（三）教学目标：

1、知道小数乘除法的计算方法，会分别进行简单的小数乘除法运算，能在解决问题的过程中，选择合适的方法（口算、估算或笔算）进行计算。

2、掌握小数乘除法的估算方法，养成估算的习惯。

- 3、能借助计算器进行较复杂的小数乘除法计算，解决简单的实际问题。
- 4、掌握小数乘除法中保留积或商的近似值的方法，会根据具体情况选择合适的方式保留积或商的近似值。
- 5、使学生初步认识循环小数、有限小数和无限小数，能用循环节的形式表示循环小数，能用循环小数表示除法的商，并能正确区分有限小数和无限小数。
- 6、知道小数四则混合运算顺序，会进行小数混合运算（以2步为主，不超过3步），并能在计算的过程中灵活使用简便算法，会解决有关小数的简单实际问题。
- 7、知道什么是倍数。在1—100的自然数中，能找出10以内某个自然数的所有倍数，并知道2、3、5的倍数特征。
- 8、知道什么是因数。在1—100的自然数中，能找出某个自然数的所有因数。 9、知道什么是奇数、偶数、质数、合数，会用短除法分解质因数。 10、认识平方千米、公顷，并能进行简单的换算。
- 11、利用方格纸或割补等方法，探索并掌握平行四边形、三角形、梯形的面积计算公式，能解决简单的实际问题，并在探索过程中培养探索精神和初步的探究能力。
- 12、能用方格纸估计不规则图形的面积。
- 13、通过观察实例，认识图形的平移与旋转，能在方格纸上将简单的图形平移或旋转90度。
- 14、用折纸等方法确定轴对称图形的对称轴，能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形。 15、欣赏生活中的图案，灵活运用平移、旋转和对称在方格纸上设计图案。 16、知道可能

性有大小，会在具体情境中作出判断。

17、初步感受数学知识间的联系，有综合运用相关知识解决一些简单实际问题的成功体验，获得综合运用所学知识解决简单实际问题的活动经验和方法，初步树立运用数学知识解决问题的自信心。

18、在学习过程中培养计算能力，抽象概括能力和推理能力，发展学生的空间观念。

（一）创设良好的课堂学习氛围

在学习中，教材为学生的学习提供了大量的生动有趣，富有现实性和数学意义的教材，以便于学生积极地参与课堂的学习活动，但随着年级的增高，教材中安排数学知识的难度加深。所以，创设良好的课堂学习氛围，让每个学生感受学习的乐趣。

（二）重视学生的生活经验，密切数学与现实的联系，引导学生在理解的基础上学习数学，促进学生对数学的认识。

每个在世的儿童，他们都有着丰富的生活体验和知识积累，这其中包含着大量的数学活动经验与运用数学解决问题的策略；同时在现实生活中，小学生可以广泛的接触到数、量、空间、图形、数据、可能性、关系等丰富的数学世界。因此一方面注重日常生活、现实空间的联系；另一方面注重联系学生的现实，即学生已有经验、知识、能力、情感、态度、兴趣等。使学生在研究问题的过程中学习数学、理解数学和应用数学。

（三）切实加强基础知识和基本技能的教学

基础知识和基本技能的教学一直是数学教学的核心内容，我在教学中也力求保持和发扬这一传统，并做好以下两点：（1）

加强对小学数学基础知识的理解，教学时，在使学生掌握数学概念、法则、数量关系的同时，重视数学方法的训练，逐步形成良好的思维方式和运用数学的意识。（2）努力处理好基本训练与创造性思维发展及后继学习的关系。数学教学的核心是学生的“再创造”、数学学习的“再创造”过程，并非是机械地去重复历史上的“原始创造”，而应根据自己的体验并用自己的思维方式去创造有关的数学知识。小学的创新性思维是在数学学习的“再创造”过程中逐步得到发展的，而“再创造”的前提是通过必要的基本训练使学生形成扎实的基本功。

（四）重视培养学生的应用意识和实践能力。

数学教学应努力体现“从问题情境出发，建立模型、寻求结论、应用与推广”的基本过程。根据学生的认知特点和知识水平，通过这样的过程使学生认识到数学与现实世界的联系，在观察、操作、思考、交流等一系列活动中逐步发展应用意识，形成基本的实践能力。在日常数学活动中，安排一些小课题研究和实习作业等实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的应用意识和实践能力。

（五）把握教学要求，促进学生发展。

教师要善于驾驭教材，把握知识的重点和难点，以及知识间的内在联系，根据学生的年龄特点和教学要求开展教学活动。在直观感知和广泛的背景下，通过自身体验，在分析和整理的过程中学习概念，不用死记硬背的方法学习计量单位、计算法则和基本数量关系。对计算的要求适当，充分考虑到学生之间计算速度存在的差异，不要求所有的学生达到同样的计算速度；鼓励学生尝试用多种算法，不用单一的思维理解算理。如本册应用题教学要重视常见数量关系的分析和实际应用的训练，教学力求题材内容生活化、呈现方式多样化、教学活动实践化。

（六）改进教学评估方法。

教学评估有利于促进学生的发展，注重对学生学习过程的考察。在评估结果的处理上，注意多种方式的结合，是评估的方式和手段多样化。对知识和技能的评估，尽量做到试题类型多样化，难度适当，不出助长死记硬背的题目，着重观察计算的正确性，计算中的思考活动，对基本数量关系的理解和对空间关系的认识，解决简单的实际问题的能力，要更多的重视自身的纵向比较，更多的关注学生已经掌握了什么，具备了什么能力，而不是首先关注他们知识和能力上的缺陷。评价体现激励的作用，承认学生学习的个体差异，积极鼓励和肯定每一个学生的进步。

内容课时

（一）小数乘法11课时

（二）图形的平移、旋转与对称8课时

（三）小数除法14课时

（四）小数四则混合运算5课时

（五）多边形面积的计算15课时

（六）可能性3课时

（七）倍数与因数5课时

（八）总复习6课时

小学低年级组工作总结篇八

如何让低年级学生在生动活泼的教学中增长知识,提高素质

呢?下面是本站小编为大家整理的“低年级语文教研组工作计划”，欢迎阅读，内容仅供参考。

一、指导思想

以现代教育思想、现代教育理念为指导、紧紧围绕学校本学期的工作目标，认真学习《新课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

二、教师队伍情况分析

我们低年级教研组共有教师x名，我们有经验丰富的老教师张xx老师，有一定教学经验而又精力充沛、干劲十足、上进心极强的杨xx老师。年轻教师们虚心好学，能积极投身教研教改，运用自己所学的先进知识与理念，大胆进行课堂教学创新。

三、主要目标

1. 全员参与教研活动，做到活动有准备，有主题，有过程，有效果，有记录。
2. 构建富有个体色彩的自主有效的课堂教学机制。真正把改革落实在课堂教学中，提高课堂教学质量。
3. 深入课题研究、注重研究过程、经验的积累和成果总结，建立个人教学研究档案盒，提高语文教研组的整体科研水平。
4. 重视教师的发展，通过开展教师间相互听课，提升教研质量，提高教学质量。
5. 加强集体备课，整体提高教学质量。

6. 培养学生良好的学习习惯。

四、主要工作

1、加强理论学习,丰富教研活动。根据工作安排,组织教师学习有关理论,把新课程的理念,实施新课程的方法贯彻到教学中去,让每位教师在教学实践中创造性地运用教材,并不断反思,不断总结,积极撰写教学论文、教学案例、教学心得、教育叙事、教育案例。

2、围绕学校的一条主线:构建自主有效的课堂;两个课题,即“循序自主识字序列训练”和“关于提高学生阅读效率的研究”,积极参加教研组活动,做好集体备课,确立个人研究课题,做好课题研究。

3、确立正确的教学质量观,牢固确立“教师为主导,学生为主体”的教学理念,课堂教学要着眼于学生的发展,加强课堂教学工作的研究,,抓好教学过程中的各个环节,要充分体现出新的教学理念,使学生学会学习,真正成为学习的主人,从而构建自主有效的课堂。让学生在生动活泼的教学中增长知识,提高素质.课堂上开展自主,合作,探究的教学方式,推进素质教育。

4、提高教学质量。加强课前备课,备教材,备学生。抓好教学过程中的各个环节,注意学法指导,培养学生良好的读书、写字、预习、合作等习惯,认真落实课堂教学,做到有明确的教学目标,努力提高课堂实效。做好学困生的辅导工作,做好跟踪记载工作。

5. 扩大学生的阅读量,对学生进行传统文化的教育。