

三级士官留队述职报告(汇总9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

教育机构老师工作计划篇一

新学期开始了，根据学校的要求，本学期我带403班的班主任加整个四年级的英语，结合本班实际情况，制定如下班主任工作计划。

一、指导思想

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和情感教育为目标，围绕学校主题教育，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的班队活动，实施有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

403班共有学生46人，学生大多属外来务工人员子女，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异。

品德方面：本班学生热爱学校、班集体，有为集体服务的意识，但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。

学习方面：本班学生学习风气不浓，缺乏良好的学习习惯。表现在上课不能集中注意力听讲，不完成作业或敷衍了事现

象严重，需要进行个别辅导和特别的关注。总的来说，班内学生，贪玩、懒惰、畏难、学习态度不端正，是导致学习水平整体不高的主要原因，需在习惯培养方面下大力气。

身体素质：本班大多数学生的体质较好，热衷于体育活动；有少数学生体质较弱，易得感冒等疾病。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。

班干部状况：

班内大多数干部都能起到模范带头作用，对待工作积极热情，愿为集体服务，为同学服务，责任心比较强，但能力上还缺乏锻炼培养。

家庭教育情况：班内学生大多来自农村，许多家长整日忙着经济建设，对孩子的学习重视程度不够。有些家长每日检查孩子家庭作业的时间都不能保障，教育方法简单粗暴，有着把孩子送到学校就万事大吉的思想。

下一页更多精彩“班主任月工作计划”

教育机构老师工作计划篇二

- 1、通过课前预习，使学生养成自学习惯，提高自学能力。
- 2、本学期要抓好备课、上课、作业批改、辅导与考核等工作落到实处，提高学生的学习成绩。
- 3、加强培优辅差工作，使学生在原有的基础上有一定进步。
- 4、多读书，读好书，养成读书习惯，提高读书能力。
- 5、加强班级管理，提高促进学生的自主发展和健康教育。

二、具体工作措施:

1、教育教学方面:

(1)认真制定好各项工作计划。

在学期初认真及时地制定学科教学工作计划、班主任工作计划、培优辅差计划、个人业务提高(读书)计划、学生读书计划、学生预习方案、“三清”工作方案。按计划落实本学期的各项工作。

(2)课堂实践活动。

认真备课、上课、听课，完成本学期的语文、数学教学任务，使班级整体成绩更上一层楼。备课时认真研究教材，挖掘教材，开发教材以外的课程资源，研究教法、学法;上课时认真落实“15+25”的上课模式，教学方法灵活多样，重点培养学生的探究能力，课上做到作业“堂堂清”，课后做到作业“日日清”，每单元结束后进行一次测试，做到“单元清”;积极展示“让新理念走进我的课堂”汇报课，每学期至少两节汇报课，通过这些活动锻炼自己，提高自己的课堂教学能力;每周至少听课两节课，向优秀教师学习先进的教学方法，提出合理化建议进行交流，共同提高课堂教学能力;对学困生利用自习课时间和下午第七、八节课时间及时辅导，避免知识欠债，对于特长生在数学课上给他们创造更多的探究机会，语文课上鼓励他们进行小练笔，如改写、续写、仿写等，培养他们的综合能力，提高综合素质。

(3)课前预习工作。

开学初，结合本册教材内容和学生实际认真制定预习方案，对学生的课前预习提出严格要求，使学生熟练掌握课前预习的方法，继续保持课前自主预习的良好习惯。本学期学生已经掌握了基本的预习方法，形成了自主预习的良好习惯，因

此在预习内容上要提高要求。

(4) 培优辅差工作。

认真做好学困生辅导和特长生的培养工作。继续发展特长生，有针对性地进行培养，填写好特长生档案和跟踪辅导记录，签定学困生包保责任书，对学困生每两周辅导一次。课内对学生进行有针对性的辅导，每天至少1小时辅导时间，课外确立一名优生辅导，督促学困生完成课外预习和家庭作业。认真填写学困生档案，做好跟踪辅导记录，同时将学生的阶段检测试卷和期中、期末试卷一起装订，做纵向比较。

2、“新世纪师生读书工程活动”的开展。

本学期学生阅读课外书6本以上，50万字。学生每周写一篇读书心得体会，每月开展一次读书汇报会。充分利用好班级的图书角，动员学生买书、捐书，实现资源共享。开设大阅读课，每周周三的七、八节课是师生共同阅读时间，教师带领学生潜心阅读，指导阅读和读后交流。教师做好读书榜样，与学生一起读书。班级内选出两个图书管理员，负责做好图书借阅及保管工作。本学期每生自己购买课外书至少两本，每周利用2节大阅读课和双休日时间进行充分阅读，课间或者自习课上完成学习任务之后也随时可以读书，把读书作为一种习惯。教师定期检查学生读书笔记及读书情况，评选“读书能手”，推荐到学校参加校级评选。通过以上活动的开展，激励学生“多读书，读好书，好读书”，养成良好的阅读习惯，扩大课外阅读量，提高阅读能力。

教育机构老师工作计划篇三

紧密围绕我校创建二职业学校，以_三个规范_为工作准绳，坚持科学发展观，解放思想，开拓创新，精细管理，踏实工作，保质保量的完成招生任务。

1、加大招生宣传

(1)开展淮安市建筑工程学校招生形势和对策的专题研讨,并让尽可能多的教师参与研讨,让全体教职员工了解招生形势,知道面临的危机,深知人人责任重大,做到个个积极参与学校招生宣传和招生工作,同时对专题研讨作出文字,并用研讨_成果_指导招生工作。

(2)程度的挖掘潜力,挖掘素材。对我校毕业生中所出现的就业明星进行深刻采访和追踪报道,把他们的典型事例加工成文字档案资料,从而加大我校招生工作的宣传力度和说服力。

(2)建立各生源区初级中学分管校长,分管主任及各班主任小档案,以便及时沟通和联系。

(3)通过各种途径获取各生源区初三学生的有关信息,使招生时的工作能够有的放矢。

(4)做好招生市场的调研工作,积极开辟校外招生点。

(5)加大招生人员的培训力度,打造一支优质招生队伍。

3、踏实工作,保质保量的按时完成招生办各项其他任务。

(1)尽快打开短期技能培训班的招生市场。

(2)做好新生入学的各项工作。

(3)负责招生录取后遗留问题的处理工作。

(4)作好新生各种数据的统计,分析及材料整理工作。

(5)认真收集反馈信息,及时做好招生的计划与总结工作。

(6)按时认真的完成学校布置的各项其他工作。

教育机构老师工作计划篇四

尊敬的xx□

您好！

很遗憾在这个时候再次向您提出辞职申请，辜负了领导的期望，深感惭愧。

感谢八年来对我的信任和关照，但是由于个人及家庭方面的原因，本人已经无法胜任此工作。正是考虑到这些因素，我郑重向学校提出辞职，希望领导能够批准，另外我会认真做好现有的工作，把未完成的工作做一下整理，以期在一周之内顺利地完成工作交接。

我真心的感谢学校领导一直以来对我的关爱，也感谢身边同事对我的关心和帮助，由于自身能力及性格等到方面的原因，我对自己所做工作已感到力不从心。没能给领导当好助手，心里很是过意不去，加之工作无规律性，对家人关心不够，也让自己倍感压抑。就在上学期当我产生辞职的念头时，已对这份工作失去应有的热情，希望领导理解我的苦衷，准许我的`申请，同时也相信学校许多有能力的年轻人更能胜任此项工作。

本人考虑再三，决意辞去培训师工作，恳请领导批准我的申请。

辞职人：

日期：

教育机构老师工作计划篇五

校外辅导站是培养青少年健康成长的特殊课堂，它既是学校

教育、社会教育、家庭教育三结合的有效平台，更是进一步加强和改进未成年人思想道德建设的重要载体，对青少年的健康成长影响深远。20xx年暑期即将来临，为此，我们学校积极配合桥东村和桃园、古田、中天三个社区校外教育辅导站，做好各项工作。

一、充分认识，明确重要意义

校外教育是青少年教育不可或缺的重要组成部分，是贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》、办人民满意教育的有力举措。辅导站办在社区，是基层群众身边的社会教育阵地，与学校教育密切相关，互相补充、互相配合、互相促进，有利于全方位实施素质教育，使孩子离校不离教，有利于学校开门办学，增强与社区和群众的联系，促进教师更多地了解社会，向群众学习。

二、高度重视，配备相应师资

我校将“校站结合”纳入学校工作的范围，把校外教育辅导站作为校内教育的有效补充和延伸，由教导处牵头负责此项工作，做好学校与校外辅导站的组织、协调等工作。

为了增强校外教育辅导站的活力和生机，开展形式多样、丰富多彩的文化娱乐活动，我校从教师队伍中挑选了一批思想素质好、教学能力强、热心于未成年人思想道德教育、有精力有能力的优秀教师担任兼职辅导员，使辅导员队伍呈现最优化，从而为开展校外辅导站活动保驾护航。同时要求每一位兼职校外辅导员要认真备课，认真设计教育方案，经常与站点负责人保持沟通与联系，经常性地走访辅导站周围学生的家长，了解学生的思想动态，使之对学生进行科学文化知识和思想道德教育具备针对性。通过开展各类活动，加强对他们正面的思想引导，从而促进学校、家庭、社会“三位一体”教育体系的完善。

三、明确职责，开展多样活动

学期结束前，学校将专门对校外兼职辅导员进行培训，组织辅导员认真学习《关于推进“校站结合”提高青少年校外教育水平的意见》和区关工委、教育局相关文件精神，并要求辅导员利用在职教师的自身优势，与社区关工委常务副主任、大学生村官等一起共同筹划活动方案，利用自身优势，积极开展思想道德教育、兴趣和技能培养、才艺拓展、科技教育、社会实践和文体娱乐等活动；给学习困难的学生进行适当的课业个别辅导；充分利用社区电子阅览室等平台，指导学生文明上网，拓展知识面；针对青少年心理特点，做好青少年心理疏导工作，化解青少年心理健康问题。

四、评价激励，建立长效机制

学校规定：把教师参与校外辅导站的工作同每学年的整体教育工作挂钩考核，从参与活动、辅导效果等多方面进行评价，期末总结时作为奖励的重要依据。同时，对在校外辅导站工作中成绩突出的在职教师，在评定职称、评比先进时，同等条件下优先考虑。

班主任对本班学生参加暑期校外辅导站活动情况进行跟踪了解，多途径评价学生参与校外辅导站活动的效果，评价结果作为其品行评定和评比“四星八家”、美德少年的重要依据。

教育机构老师工作计划篇六

班主任工作计划要以培养学生创新精神和实践能力为重点，引导学生在实践中体验，在体验中成长，充分发挥少先队的主体作用。以“好习惯伴我快乐成长”活动为主旋律，坚持“四要”“四爱”“四要求”“四亮点”，引导少先队员勇敢尝试、勤奋学习、快乐生活、全面发展。继续培养学生养成良好的学习习惯和行为习惯，培养学生的责任心，教会学生做人，培养他们积极向上的健康人格。

二、基础建设

（一）制定切实可行的班级奋斗目标

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标，力争形成“自主，文明，乐观，创新”的良好班风，使班上的每个同学都能做到“我爱我的学校，我爱我的班级，我爱我的老师，我爱我的同学”。

（二）选拔得力的班级干部

优秀的班干部是班主任的得力助手。因此，要充分发扬民主，进行班干部竞选。然后要着重培养当选的班干部，使其真正起到模范带头作用。

1、教给班干部正确的工作方法，同时还要更严格地要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求在各方面给全班起到模范带头作用。

2、注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立威信，创造机会，锻炼和培养能力。

3、定时召开班干部会议，针对在工作中出现的问题，教给工作方法，明确自己的职责，指出自己的优缺点和今后努力工作的方向。

4、鼓励班干部大胆创新，不仅仅要做到上传下达，协助班主任做好工作，还要创造性地开展班级活动。

（三）培养学生良好的行为习惯

俗话说：“嫩枝易弯也易直”，这说明了加强小学生行为规范养成教育的重要性，他们年龄小，知识少，行为习惯正处在形成之中，可塑性大，可变性强。

1、寓养成教育于课堂教学中，把握其规范性。课堂教学既是培养学生智能的基本途径，也是养成良好的行为习惯的主渠道。因此，我要与各科老师协调好，有目标，有标准，要求一致，这样才能使学生的行为有所依据，知道怎样做才对，怎样做是错，也便于老师指导和检查。对学生进行行为规范训练，必须持之以恒，像滴水穿石一样，一点一滴，经年累月，才能达到目的。

2、寓养成教育于各项活动中，把握其实效性。行为规范养成教育，除在课堂教学中抓之外，还应开展丰富多彩的活动来训练和加强。把规范中的内容寓于丰富多彩的活动中，通过学生喜闻乐见的形式，使其明白道理，增长知识，接受教育。同时，学生通过具体的实践，把行为规范养成教育变成了自己内在的需要，就能逐步养成良好的行为习惯。

3、寓养成教育于日常活动中，把握其具体性。学生养成了良好的行为习惯，对他们的学习和生活具有十分重要的意义，将会使他们终身受益。因此，行为规范养成教育应渗透于他们的学习、劳动、娱乐等各个方面。为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据，加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点。

（四）加强自我教育

苏霍姆林斯基曾说过：最好的教育方式就是让学生进行自我教育。因此，在新学期里，我准备从正面激励树立榜样，使违规者自觉地遵守规章制度，让他们增强自我控制意识，经常检讨自己的言行，努力做到超越自我，用今日之我战胜昨日之我，使明日之我比今日之我更进步。长此以往，班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道。

三、主题活动：

（一）勇敢尝试我能行——乐于服务

以残奥为契机，通过宣传残奥、关注残奥、感受残奥、服务残奥等教育活动，让学生在各种形式的教育实践活动中体味为他人服务的思想。

- 1、“小手绘残奥”。画出自己心目中所喜爱的标志图样，来设计残奥志愿者章。
- 2、“小眼看残奥”。通过新闻、网络等有关途径了解残奥的有关知识，并以小报的形式向大家交流。
- 3、“小嘴唱残奥”。以小队为单位选择适合的歌曲并进行改编，为残奥运动员加油，学习残奥运动员坚持不懈的奋斗精神。

（二）勇敢尝试我能行——心存感恩

- 1、感恩教师。结合教师节让学生画一画，写一写，说一说的方式，能更多地了解教师，感恩教师，使师生之间能更好地沟通与交流。
- 2、感恩同学。开展“谢谢你的爱”活动。当你得到同学帮助的时候，可以用各种方式表达对同学的谢意，感谢同学的帮助。
- 3、感恩亲人。在假日小组活动中开展“我爱我家”的活动，通过活动让学生们走近亲人，了解亲人，更学会感恩亲人，同时让学生在活动中能获得进步，获得成长。

（三）勇敢尝试我能行——养成好习惯

- 1、组织学生学习并逐条研究《小学生守则》，《小学生日常行为规范》。修订班级“好习惯评价细则”。通过活动，加强学生文明礼仪教育和行为习惯的训练，养成好习惯。

2、小手印争做好队员，重点进行五个好习惯培养

队列纪律：班级开展“队列小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。队列小队长，每天定时汇报，及时监督，及时管理。

二分钟预备铃纪律：用“记红星”的方法每天考评小队的守纪情况，如果出现违纪者，由小队长负责教育。

安全好习惯：课间提倡学生开展安全有益的课间活动，外出活动时注意安全。

礼貌好习惯：能运用礼貌用语，做到看见老师能主动问好。

自理好习惯：自己的事情自己做，不要任何事情都依赖家长，要大声地对自己说我能行！

（四）快乐队建——“手拉手，我们共同进步”中队活动

我发现班里有些孩子比较自私，以自我为中心，不太愿意帮助别人，特别是对于那些行为习惯和成绩较差的同学，他们总是离得远远的。针对这一情况，本学期以“手拉手，我们共同进步”为主题，开展快乐中队活动。

1、教一教

结合午会课和品德与社会课进行思想教育。针对班中行规上出现的各种问题，主要进行有责任心、有爱心的教育。为了消除同学们自私、自我的心态，增强班级中的每一个同学的责任心、爱心是很有必要的。可以通过课本中的内容让学生明白道理，通过一些发生在学生身边的事情，让学生通过辩论从中体会明白什么是正确的行为，哪些是该做的，哪些是不该做的。

2、写一写

针对班级中学生的自私自我的心态，多鼓励多表扬班级中的好人好事，鼓励同学们多看看、多发掘身边同学的优点，并向他们学习，培养学生们的荣誉感，试着从以前只看别人缺点转向多看别人的优点。同时记录在班级好人好事中。并让同学们在家校互动的论坛里写写他人的优点，发现一条优点得一个笑脸章，比比谁的笑脸章多。

3、说一说

让学生以小队为单位开展爱心小故事比赛。分为两个阶段，第一阶段让学生寻找课外书中的故事进行故事比赛。第二阶段要求学生们做个有心人，寻找自己身边的故事，进行表演。

4、拉一拉

对于班中的困难学生，我们要拉起他们的'手，希望从他们的脸上看到灿烂的笑容。

四、具体安排：

九月份：

- 1、人文环境布置。
- 2、迎残奥系列活动。
- 3、庆教师节感恩活动。

十月份：

- 1、“迎国庆、颂祖国”活动。
- 2、民主推选产生新一轮小干部，进行小干部岗位培训。

十一月份：

- 1、加强习惯养成教育，推选行规小标兵。
- 2、各小队展开有特色的雏鹰假日小队活动。
- 3、爱心小故事比赛（一）。

十二月份：

- 1、“手拉手，我们共同进步”系列活动。
- 2、爱心小故事比赛（二）。
- 3、开展“迎新嘉年华”活动。

一月份：

- 1、评选班级“文明之星”。
- 2、推选“手拉手，我们共同进步”积极分子。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)