

最新思想道德教育的重要性 思想道德教育的演讲稿(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

思想道德教育的重要性篇一

教学内容：遇事分清是非

教学目标：

1. 知道遇事要分清是非，不对的事情不去做。
2. 让学生对是非分明的人有一种敬佩感，愿意向是非分明的人学习。
3. 遇事能分清是非。正确的事，积极主动地去做；不对的事，再小也不做。

教学重点：使学生知道遇事要分清是非，不对的事情不去做。

教学难点：引导学生比较不同行为与个人名誉的关系，以良好的言行 维护自己的名誉。

教学过程

一、谈话导入。

学生回答。

师小结：许衡做得很对，他知道不是他的东西，他不应该拿的。说明他是个是非分明的人。课文中的方小强是不是是非分明的人呢？请同学们看一看。

（二）请同学朗读有关文段。

师问：方小强没有帮助去帮助别人打架，也没有帮助表弟打架，而是

同学分组表演，教师点评

师小结：同学们都已经表演出了不注意分清是非的结果，不是同学间伤了和气，就是相互记恨，团结就没有了，凝聚力也没有了，势必给集体带来不良的后果。

板书：要有主见

不要盲目跟随

二、课堂练习：选一选

如果你遇到了这种情况，你会怎么做？

（1）跟着那名同学打小同学，要小同学的钱。（ ）

（2）站在旁边看热闹。（ ）

（3）赶快离开现场，免得找麻烦。（ ）

（4）走上前去制止。（ ）

（5）找别人来帮忙，救护小同学。（ ）

板书：

二 遇事分清是非

要有主见

不要盲目跟随

下思考造成的后果是什么。

思想道德教育的重要性篇二

1、注重体现基础性

小学阶段是学生行为习惯、道德情操、思想品德形成的重要时期，这个阶段要着重教育学生“学会做人”，把目标定位在“社会要求每个合格的公民必须做到的”层面上。

2、注重体现可操作性

学校的德育工作必须走科学化之路，在制定目标时，要注意避免目标过高或过于笼统、求全。要对不同年龄的学生提出不同要求，分出层次，列出序列，循序渐进。因此，我们强调德育工作必须做到“心中有目标，眼中有学生，手中有方法”。

3、以人为本，注重人的发展

我们的教育，不管是科技教育也好，思想道德教育也好都是以学生为教育的对象，和我们国家的教育方针把受教育者培养成为社会主义的建设者和接班人的目标是一致的。

二、小学科技教育活动中加强学生思想道德教育的方法和途径

1、重视环境建设，促进德育发展

我校多年来一直重视学生综合素质的培养。由于领导的重视，科技教育工作已经深入人心。有单独的“科学”教室、“综合实践”教室和专门的科技制作室等。班级黑板报有“科技园地”专版，学校还有多间科技活动室，里边摆设了历届学生的科技获奖作品和奖状，学生随时参观，学校广播室每周播送一篇关于科技知识的文章，或适时报道科技领域的重要新闻，每次放假安排有科技制作等，让学生置身于一种浓厚的科技氛围之中，对学生起着潜在的熏陶作用。

2、结合教材，发挥教材的德育功能

学校把普及科学知识、科学方法、科学精神作为学生科技教育的重要内容，贯穿在学校教育教学的全过程中，从培养目标、课程结构、教学方法、教学器材、考核评价等方面凸现对学生创新精神与实践能力的培养。同时，为了形成我校科技教育特色，建构了我校科技教育课程体系：“科学探究系列”、“环境保护系列”、“科技制作系列”、“科技创新系列”、“机器人校本课程”。

3、开展学校科技活动，做到科技教育“活动化”

学校科技活动中蕴含着丰富的科技教育内容，是培养学生创新精神和实践能力的有效途径，以丰富多彩的活动为载体，是提高科技教育效果的有效途径。

(1) 上好科技活动课。如：综合实践课、科学课、劳技课等。

一是认真备课，科技辅导员以年级组为单位认真备课，要求做到备教材，备制作、实验，备学生，备延伸；二是认真上课，要求科技辅导员积极进行教法研究，实施开放性教学，按“学、思、创、展、评”五个环节落实课堂教学内容，使学生一课一得；三是认真评课，每学期我校都要组织一次科技活动课赛教，然后分组评课，要求教师评不足，评自己的设

想，研究改进意见，真正形成科技活动课的研究氛围。

(2) 搞好学生科技兴趣活动小组。

为满足每位学生的兴趣爱好需要，学校分年级各自建立了课内外科技兴趣小组10多个。积极组织学生开展科技制作、科技发明、科技实验、科技论文、科幻绘画以及泥塑、刺绣等活动。特别还组织学生开展了“电脑机器人”兴趣活动，努力培养学生科学兴趣，培养创造发明能力。让每位学生各尽其需，各显所能。

(3) 积极开展各类科技竞赛活动。

科技竞赛活动的开展有利于培养学生动手动脑的能力，在科技活动普及的同时抓提高，我校每年上、下学期分别要举行一次全校性科技节，参与率在90%以上，主要内容有小制作、小发明、小论文、科幻画、模型制作、三模比赛、泥塑、刺绣、书法等等。另外，每期都要组织学生参加区、市、全国各级各类科技竞赛；有三摸一电、机器人大赛、创新大赛等，使学生在科技活动中开阔视野，陶冶情操。

总之，以科技教育为依托，渗透德育，全面提高学生的行为规范和道德品质素质，才能更好的为培养学生科学的人生观、世界观、价值观奠定坚实的基础。

思想道德教育的重要性篇三

努力全面地完善自我，提高自身的道德素质，将来才能为实现的中国特色的社会主义伟大事业而奋斗。下面由本站小编向你推荐思想道德教育演讲稿，希望你满意思想道德教育主题发言稿

崭新的大学生活让我们这些还有点朦胧的新生感到新鲜却又

不知所措，在学习、生活、以及人与人之间的交往中有太多的问题，需要我们去面对去思考去解决，去适应转变，健康成长；树立理想，把握人生；提高修养，完善人格。但是，人的思想总是随着自己的生活阅历、人生的经历而丰富的，本学期，我们系统学习了思想道德修养，结合对《思想道德修养》课程学习的感受，所见所闻所思，谈一些自己的体会和追求。

《思想道德修养》课是一门以马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，进行以为为人民服务为核心、以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育，使我们大学生树立科学的世界观、人生观和价值观，形成良好的思想道德品质、将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。其中，政治修养是核心，思想修养和道德修养是重点，心理修养是基础，学习成才修养是出发点和落脚点。具体可以分为适应转变、健康成长；树立理想、把握人生；提高修养、完善人格三个部分。思想道德修养的学习重点，在适应转变、健康成长部分，是充分认识自己所处的时代特征、历史使命与成才目标；树立为社会主义现代化建设而努力学习的决心；树立科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。在树立理想、把握人生部分，是树立崇高的理想、科学的信念。树立正确的人生观、价值观；做坚定的爱国主义者和共产主义接班人。在提高修养、完善人格部分，是培养良好的道德品质；继承和弘扬中华民族优良道德传统；培养完善的人格和良好的心理素质。

在《思想道德修养》课程中的第一章，就为我们详细而系统地介绍了大学生活，使我们对自己的大学环境有了全面的理性认识，在一些突入其来的问题，有了应对思想准备和认识方法，起到了引路标灯的作用，对大学生活中的为人处事有了指南和参考。对新生的我们，面临的问题和思想情绪不计其数，环境的陌生、生活的适应、学习的压力、情绪的波动，总能在人最脆弱的时候蜂拥而上，加之我们的心态并不成熟，很容易被困难折倒，进入误区。大学较以往的高中生活相比，完全是一种全新的阶段，少了拘束，自由多了一些；少了督促，

自觉多了一些;少了古板,灵活多了一些。这些新的变化要求我们学会接受并且适应转变,健健康康地成长。《思想道德修养》课中从不同角度引导大学生正确认识大学及其大学生生活,迅速调整方位,积极适应大学生活。

人生的品质在于不断地净化——树立理想、把握人生。在《思想道德修养》课里,对树立理想、把握人生方面,我认为,要树立好崇高的理想、科学的信念;树立好正确的人生观、价值观,做坚定的爱国主义者和共产主义接班人;树立好为社会主义现代化建设而努力学习的决心;树立好科学的世界观和坚定正确的政治方向和政治态度。

大学也增加了我的责任感,让我和家庭祖国融为一体,作为一个龙的传人,一个炎黄子孙,使我感到骄傲与自豪,实现自己目标的前提是对祖国有利,能促进国家的发展。学了《思想道德修养》课使我懂的为什么要活着,它像是大海中的航标指引我前进的方向,它像是兴奋剂,燃烧着我内心的激情,它更像一只五彩的画笔,在我这张白纸上用心勾勒出一副完美的画。

大学的生活是丰富人生的一种历程,为我们大学生提供了一个广阔的成长平台,我们要抓住眼前的任何机会去锻炼自己,历练自己,充实自己。一个学期下来,我经受了大学生活上的磨练、专业学习上的考验,在老师们的教导下、同学们的帮助下,特别是学习《思想道德修养》课程后,我对大学生活和学习环境充满了热爱,以一种平和的心态处事,通过一些有益的活动,锻炼了自己能力,增强了自己的人格素质,完善了自己人格魅力的修养和陶冶。

邓小平同志曾深刻指出:“风气如果坏下去,经济搞成功,又有什么意义呢?会在另一方面变质,反过来影响整个经济变质,发展下去会形成贪污,盗窃,贿赂横行的世界。”可见,加强公民道德建设势在必行。加强社会主义思想道德建设,是发展先进文化的重要内容和中心环节。

在新世纪全面建设小康社会，加快改革开放和现代化建设的步伐，实现第三个战略目标的重要时期，我们必须加强社会道德建设，以德治国，把法制建设和道德建设，依法治国与以德治国结合起来。法治和德治是相辅相成，相互促进的。通过公民道德建设的不断深化，逐步形成与发展社会主义市场经济相适应的社会主义道德体系。这是提高全民族素质的一项基础性工程。对于弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚，促进两个文明的协调发展，全面推进有中国特色的社会主义事业，具有十分深远的意义。

首先，公民道德建设必须从“低起点，小视角”开始。“低起点”就是以社会道德的最低层次——社会公德教育为起点。社会公德是全体公民在社会交往和公共活动中应该遵守的行为准则，是社会共同利益的反映，是社会文明程度的表征，是社会主义公民道德体系的重要组成部分和基础，它直接关系到社会的稳定和进步。“小视角”就是社会公德建设必须从“我”做起，从“小事”做起，从“一点一滴”做起。“低起点，小视角”的道德建设，不仅使社会公德变得实在、具体、可评估、可操作，而且为职业道德和家庭美德建设奠定了坚实的基础。

其次，社会公德建设必须重视公约、行为准则等制度化建设和制度约束。公约、行为准则、制度是社会公德的具体化，并且引导着社会公德的向前发展。公德教育属于正面教育，但属于软约束，而制度则是硬约束，前者是引导人们自觉去做，而后者则是约束人们必须去做，没有规矩不成方圆。再次，社会公德建设必须注重加强道德监督，道德监督的主要形式是社会舆论。社会舆论是一种强大的社会力量，它对于抵制不道德行为，提高全民的道德水平和素质，具有重大的推动作用。人们的活动总是由思想支配的。不同的人生态观、价值观，使人们的行动各异。只有正确的人生观、价值观作向导，才能有效地实现人生价值，达到理想境界。

公民道德建设正是提高人们自身素质，作出正确价值判断和

选择的一种重要途径。它反映了正确意识对改造世界起着积极的促进作用，科学价值观对人生具有积极的导向作用，必然会推动现代化建设的速度。道德建设是一个长期的过程，我们不能只停留在口头上，而必须落实在行动中。让我们从我做起，从现在做起吧。

我一直都赞同：“为人民服务”是每个人的道德基本准则。不论是共产党员，还是领导干部，以及群众之间，都应该尽自己所能，服务人民，服务社会。自我入党后，我时刻记着为人民服务。在同学之间，尊重每一个人，理解、关心他们以帮助他们为快乐之本。在班集体里，正确对待和处理个人利益与集体利益，努力为集体争光，与其他同学共同创建一个优秀班集体。同时，作为一名中国人，要发扬爱国主义精神，拥护党的政策，提高民族自尊心、自信心和自豪感，从热爱祖国、报效人民为最大的光荣。更重要的是，要用科学知识武装自己，学习科学思想、科学精神、科学方法，消除封建迷信，坚决与“四股”作斗争。只有这样，努力全面地完善自我，提高自身的道德素质，将来才能为实现的中国特色的社会主义伟大事业而奋斗。

共2页，当前第1页12

思想道德教育的重要性篇四

加强和改进这些学生的思想道德教育，是推动党和国家事业不断发展的必然要求，是增强我国发展后劲和国际竞争力的必然要求。我们要充分认识技工学院学生思想道德教育的现状，深刻分析问题所在，以高度的历史责任感和使命感搞好技工学院学生的思想道德教育。

一、技师学院学生思想道德教育现状

当前技师学院学生的思想道德状况总体呈稳定、健康、向上的良好态势。他们的主体意识和社会责任感有所增强，参与意

识和竞争进取观念在提高,他们符合时代需要的创新观念正在形成,他们的开放意识和务实自强的价值取向不断得到拓展。但对技师学院学生这个特殊群体,其思想道德状况仍存在一些不容忽视的问题。

1、政治选择存在功利化倾向

2、在道德评价上采取双重标准,诚信意识淡薄

当前学生往往以集体主义价值标准要求别人,对自己却采取利己主义的价值标准;对学雷锋、见义勇为等行为在观念上认同,却不积极转化为自己自觉的行动。突出表现是以自我为中心。

只考虑自己,不乐于助人;只求权利,不尽义务;希望别人尊重自己,却不能以礼待人,出现了道德认知和道德行为的分离现象。诚信意识淡薄,如考试作弊、论文造假、故意欠缴学费、恶意拖欠国家贷款,甚至求职掺假、造假,美化简历等。

二、技师学院学生思想道德教育存在的问题分析

1、学校思想道德教育的功利性

现在多数职校在考虑德育问题时重政治而轻道德。长期以来,学校德育被涂上功利主义的色彩,德育工作的出发点完全从属于政治形势的需要,而忽视学生的身心规律,把现实生活中的品德问题政治化,这种学校德育的功利化直接伤害了真正意义上的德育,使人们对政治问题过分敏感,对道德问题麻木不仁,从而阻碍了思想道德工作的顺利开展。

2、在教育方法的设计上忽视发挥学生的主体性。

如果让学生仍处在“我说你听”单纯说教的被动地位,忽视发挥学生的主体性,就很难提高技工学院学生思想道德教育的实效性。因此,如何提高对技工学生思想道德教育的方法性是摆

在教育工作者面前的一个重要难题。”

3、新经济体制的建立给德育带来的挑战

我国社会主义市场经济体制的建立,开启了社会主义现代化发展的新阶段,也为我们德育的发展开启了新的历程。正是由于这种经济体制的改变,使一些学生的思想仍停留在过去,落后于时代的步伐。

他们或迫于升学的压力,“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”;或在优越的环境中长大,缺乏艰苦奋斗和拼搏进取的意识;或对社会现实缺乏正确的认识……所有这一切都不利于他们的成长发展和心理健康,这就需要德育工作者的疏导,引导他们做一个与时俱进的现代化人才。

4、角色、环境的转变增加了学生心理的壁垒。

他们所处的不再是以前老师管教式的环境,与之相反,他们处于一种相对宽松、自由的环境。在这种环境下,他们更多地感到空虚、迷茫和无所是从。此外,他们自身角色的转变也会引起心理波动。随着环境的改变,学校学生教育由精英教育逐步过渡到大众教育,这种心理的落差可能就使他们走向自闭,导致他们的心理出现一定的缺陷。

三、加强技师学院学生思想道德教育的措施

1、充分发挥课堂教学在技工学院学生思想政治教育中的主导地位和作用

要进一步加强“思政课”建设,充分发挥其在学生思想道德教育中的主渠道、主阵地作用。我们要重点把握两个方面:一是马克思主义理论课要切实解决进课堂、进教材、进头脑的问题,要对学生进行系统的马克思主义理论教育;二是以思想品德课为基础,增开相关的选修课,如人生观、就业指导、心理

卫生等。拓宽、丰富“思政课”内容,从理论和实际相结合的角度,正面回答和帮助学生认识学习、生活中将可能碰到的一系列问题。

2、注重培养学生良好的心理素质,树立正确的人生观与价值观

同时,由于他们的判断能力和导向能力较差,对不健康的思想意识不能自觉抵制,对于以上心理问题,教师应以多种形式,启发引导学生,帮助他们认识人生的意义和人生的价值,培养他们良好的习惯,防止各种心理偏颇的发生。

3、积极拓展有效途径,加大大学生的日常思想政治教育

要充分发挥先进典型的教育引导作用,大力发掘、培育、宣传优秀学生典型,为学生树立“可亲、可敬、可学”的身边榜样。充分发挥典型的示范带头作用,要发挥校园文化在陶冶情操、全面提高学生综合素质方面的作用,深入开展校风、教风和学风建设。

大力加强人文素质和科学精神教育,精心组织校园文化活动,要把解决思想问题与解决实际问题相结合。针对学生在学习、生活当中存在的实际困难,进一步加强学生心理健康教育 and 咨询工作。

进一步做好资助家庭经济困难学生、毕业生就业服务与指导等解决学生实际问题的的工作。不断提高思想政治教育的针对性、实效性,进一步加强网络思想政治教育,加强网络文化产品创造生产,为学生提供丰富的校园网络精神文化产品。

思想道德教育的重要性篇五

自中央8号文件下发以来,我市宣传部高度重视加强和改进未成年人思想道德建设工作,在贯彻落实中央、省委、州委工

作部署中，组织和协调各相关部门和单位出实招，办实事，推动了全市未成年人思想道德建设蓬勃开展。下面简单总结一下：

一、基本情况

1、切实加强领导，建立健全组织机构

20中央8号文件下发后，市委宣传部下发了《关于做好加强和改进未成年人思想道德建设十二件实事的通知》、《加强和改进未成年人思想道德建设的实施意见》、《工作任务分工》、《宣传方案》、《“代理父母”活动实施方案》。成立了未成年人思想道德建设领导小组，并设立学校德育、家庭教育、社会教育、文化环境、网民以及媒体环境、法制环境、“代理父母”活动七个工作组，确保了加强和改进未成年人思想道德建设工作的顺利开展。

投入16000元资金，组织人员编印了2500册朝汉两种文字《青少年思想道德建设读本》，为指导学校、社区、农村开展工作提供了可供学习的资料。

2、充分发挥职能，切实抓好12件实事

根据国家、省、州的工作部署，出实招、办实事，制定出台了未成年人思想道德建设十二件实事，通过扎实有效地工作，业已取得显著成效。

一是针对无依无靠学生数量增加以及一些“留守孩子”不断增多的实际，投资120万元，建起了两所“学生之家”。一所设在市五中，主要接纳无依无靠的朝鲜族学生，另一所设在市六中，主要接纳无依无靠的汉族学生。目前，已有9名小学生、25名中学生（其中13名朝鲜族学生）入住学生之家。为了使这些无依无靠的学生真正感受到政府的关注和社会的关爱，真正感受到家的温暖，市里选派了7名年轻优秀教师来负

责他们的学习和思想教育，选派了4名保安人员负责他们的安全保卫。并免收学杂费、食宿费，全部费用由政府承担。“学生之家”的启动，弥补了这些孩子在家庭教育和情感缺失方面的不足。

二是针对部分贫困学生急需救助的实际，由市级领导带头发起了“代理父母”活动。随着活动的深入开展，我们探索了“单包”和“双包”两类代理机制。对家庭贫困的品学兼优生实行“一包”代理制。调动社会力量，发挥民营企业家、个体工商户等热心扶困助学人士的主动性，从经济上进行支助，保证他能够顺利成才，同时，助学人士也能够在这类品学兼优生的进步、成才过程中，得到爱心回报；对家庭贫困的落后生实行“双包”代理制，既包经济支助，又包思想教育。就是针对落后生找代理人难的问题，发动省、州、市直部门、单位，下达硬性代理指标，确保贫困落后生在义务教育期间，不因经济问题失学、辍学。同时，安排一名“五老”同志，进行思想教育代理，改变过去帮与教失衡问题，确保落后生经济上有人管，思想上有人问。现在，全市共有46名老同志担当48名贫困落后学生的包保责任人。截止到去年11月底，已有182名贫困学生得到资助，资助金额共8.1万元。

三是开展好思想教育，抓实宣传教育周活动。已将每年一月的第二周和七月的第三周作为未成年人思想道德建设宣传教育周，目前各街道、社区纷纷行动起来，在寒暑假组织开展丰富多彩的宣传教育活动。

五是教育系统健全好家访制度，建立教室领导家访档案，切实抓好学生的跟踪管理。同时，改进小学中学思想品德课、思想政治课的教学内容，进行互动式教育，建立有时代感的德育教室教学模式和德育实践活动课模式，结合重大历史事件纪念日、重大历史人物纪念日、杰出人物、英雄模范事迹等，自行设计了演讲会、读书会、辩论会、演唱会等载体，开展形式新颖、内容鲜活，寓教于乐的活动，加快小学中学德

育教学模式的改革和创新。并在各小学中学设立了心理咨询室，配备了兼职教师，帮助小学中学生解决心理上的障碍，据统计，已有近二百名学生消除了心理障碍；在市五中开展了性教育试点工作，初见成效。

六是发挥好父母学校作用，抓实学生家庭教育。对和龙市六中等一些先进典范进行宣传，并将其做法和经验进行推广。父母学校每学期必须召开两次以上父母会，交流教育子女的经验。

“未成年人思想道德建设工作总结”版权归作者所有；请标明出处！

人出版物市场、游戏厅和网吧的集中整治5次，收缴非法出版物112册、光盘315张，对9家游戏厅限期搬迁。

八是坚持好巡查制度，抓实校园及周边环境综合治理，确保了学校校内及周边安全。

九是利用好教育基地，抓实学生校外活动。博物馆、科技馆已免费向未成年人开放，藏书楼组织了丰富多彩的假期活动。充分利用教育基地开展青少年文化艺术活动，陶冶青少年思想情操。寒假，市文化馆组织开展青少年器乐、舞蹈、美术、声乐等9项兴趣活动；开展了想象画、朗读、小记者报、小制作、小发明等12项竞赛，市区四所小学485名学生参加；市文化馆开展文学、音乐、绘画、歌舞、书法的概念艺术门类的鉴赏和培训，整个假期共有243名学生参与了艺术培训活动。这一年1月末，组建了青少年“心连心艺术团”，并于2月24日，到市消防大队进行了一场“警民共建庆团圆”的拥军演出。

十是开发好思想道德建设实践基地，抓实未成年人“三观”教育。药水洞、渔浪村、青山里、博物馆、科技馆、藏书楼、青少年活动中心、影剧院、白花子铜像、武装部国防教育展

览馆、十三勇士纪念碑等市区及各镇（村）的革命烈士纪念碑已成为未成年人思想道德建设实践基地。

十一是创建好农村、社区未成年人活动室、活动园，抓实农村、社区未成年人思想道德建设。各村、社区已与当地公安机关联合制定《预防未成年人违法犯罪工作预案》。

十二是完善好“未成年人维权岗”，抓实未成年人维权工作，在市未成年人保护委员会（团市委）设立“未成年人维权岗”，并开通专用电话（4222923）；在全市青少年中开展了理想信念教育、网络文明教育、学校法制教育；采取多种形式深化“民族精神宣传”。