

2023年蒙氏大班数学教学计划 幼儿大班 数学工作总结必备(通用7篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

蒙氏大班数学教学计划篇一

- 1、教孩子认识数学书，掌握正确的翻书方法，学会怎样爱惜书。
- 2、教孩子怎样运用学具，怎样保管好自己的学具。
- 3、我班经过一学期的强化训练，孩子们已熟练的掌握了学具的操作方法，没有一人的学具和书丢失。

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。以培养孩子“主动学习、逻辑推理、创造思考、解决问题”的潜力为主旨，活动以“游戏式数学”的精神为主轴，增强数学学习的乐趣，让孩子在简单、快乐的情境下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，建构完整的数理概念，让孩子更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和良好品质。

个性是在本期的《组合建构篇》活动中，孩子对变化万千的方块学具十分感兴趣，我充分抓住孩子的兴趣，在教学活动中，坚持以“做中学、玩中学、学知识、练思维”的方式，以“手、眼、脑并用，教、学、做合一”的方式，让幼儿进行学具教学操作活动。透过对学具的嵌入、翻转、排列、组合，将所需传授的知识展开，螺旋式深化，运用学具操作活动，引导幼儿把零散的感性知识概括化，促进学习的迁移，构成

举一反三的认知潜力。并且在活动中我注重增强教学的多样性，提高了孩子的动手操作潜力和主动自学的潜力。

透过一期的学习，孩子在听故事、玩游戏的快乐环境中学习了量、数、计数、空间与数概念，并进一步提高了自己解决问题的潜力，奠定了一生都受用的基础。

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的主角，对于孩子的认知与学习，家长不仅仅不能缺席或忽视，更该担负部分的职责。所以在活动中我十分注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协助幼儿园共同构建孩子的心智与学习潜力的发展。

1、孩子们对数学活动十分感兴趣，明白数学与自己生活的关系，能在生活中加以运用。

3、孩子们对数学活动很有信心，并愿意努力克服数学活动中的困难，相信自己的数学潜力。

3、孩子们能正确翻阅书籍了，养成了良好的操作习惯。

4、孩子们主动自学的潜力提高了，能用多想法、多方法、多模式解决问题的潜力，具有创造思考的潜力、逻辑推理的潜力，有探新的强烈愿望。作为一名普通的幼儿园教师，因为爱，我在教育工作中始终如一的选取了孩子。

因为爱，我期望用自己的双手托起明天的太阳，为呵护孩子的健康而书写每一篇章！我们的教育是为孩子一生打基础的教育，我们应在教育中不忽略每一个环节，以《纲要》精神为指导，本着一切为了孩子，为了孩子的一切，作好本职工作，提升自身素质，让爱温暖每一颗稚嫩的童心，让孩子健康快乐的成长！

蒙氏大班数学教学计划篇二

本期我担任幼儿班大班的数学教学工作，虽然我来到大班不到1个月的时间，但是我发现本班孩子们都很活跃、聪明，各有千秋。数学是一门提高幼儿反应能力，加强思维敏捷的学科。

大班是入小学一年级的过渡期，大班幼儿处于动作思维、形象思维向抽象思维发展的阶段，抽象思维开始萌芽，但仍以具体形象思维为主，因而教师在设计和组织活动时应注意为幼儿创设蕴含数量关系的具体情景，提供具有典型意义的操作材料，将物体的数量、形状特征、事物之间的数量关系鲜明地凸现出来，帮助幼儿在具体情况和材料的支持下理解抽象的数学知识。

本学期的数学主要内容是：认读0—100的数字与练习；认识10位数、个位数，20以内数的综合训练，凑十法练习，破十法练习，50以内不进位，加法，50以内进位加法练习，50以内不退位减法，连加连减练习，认识钟表，货币的换算和使用，还有单数和双数序数；学习相邻数，大小多少的比较，学会比较高矮和长短、轻重和粗细、宽窄和厚薄。

针对幼儿的情况，我采用多形式的具体教学指导，其教学步骤适应性，针对性强，能支持幼儿的自主学习和发展。教学活动大多以幼儿喜闻乐见的游戏和操作活动呈现，体现引领幼儿在动手动脑的快乐情景中主动思考，积极动口，愉快学习。

这学期本班幼儿年龄不均，程度也不一样，而且有一些幼儿没有独立思考的能力较弱。不过大部分幼儿们思维活跃、回答问题大胆积极、善于动脑，对数学学习兴趣浓，特别是有些幼儿反应特别快。根据所学知识，家长开放日时，我在课堂上发现大多数幼儿复习得比较好，而且知识掌握得比较牢固。只有个别幼儿反应稍微慢点，注意力不集中，须加强辅

导，多做多练。通过短暂的学习，争取在期末测试中每个人都能考出好水平。

为了让幼儿们打下坚实的基础，我将尽自己最大的能力把幼儿们教好，将课堂设计得新颖、活跃，让所有的幼儿对数学有浓厚的学习兴趣。不足之处就是本班幼儿在货币的换算和使用上还须加强，那就应让幼儿多练习和家长在现实生活中也可以由家长看着幼儿去商店买东西。多发散他们的思维。另外还要幼儿自己学会认识钟表，会画表针，认识时和分秒，知时与分秒之间的换算，养成幼儿独立完成作业的习惯。

蒙氏大班数学教学计划篇三

这个学期我担任xxx班和xxx班的数学教学工作，转瞬间一个学期就要过去了，反观这个学期我走过的路，有许多的收获，也有不少的遗憾。由于我从教时间短，教学经验浅，又处在学生走入真正教育的初始阶段，深怕的自己的言谈举止，教育方法不当会影响学生对今后小学阶段数学学习的态度取向，所以我丝毫不敢懈怠，认真学习理论知识，深入研究教学，向有多年教学经验的老教师请教，半学期下来，自己感觉对教书育人也算是入了门。为了在今后的教学中能够扬长避短，取得更大的进步，现对本学期的教学工作作出总结。

(1) 备教材——首先通读教材，要做到“瞻前顾后”，一方面注意新旧知识的联系，以旧知识为切口，让学生在已有的知识的基础上自主思考、自主探索新知。如冀教版下学期第四章的《认识图形》和上学期的第三章《认识物体》同属于空间与图形的知识体系，为了让学生将认识具体简单的几何体到认识抽象的平面图形的过程更自然顺畅，我找出上学期教学时几何体教具和学生自制的学具，进行新旧知识对比教学。实际课堂反应很好，学生表现的很兴奋，一下子找出了自己上学期制成的几何体，有种他乡遇故知的感觉，我心里暗喜，赶紧抓住学生学习的兴奋点，充分利用学生自己的小

手工作品，动手、动脑，体会“面在体上”。这部分知识我在课前和教过一年级的教师们探讨过，大家一致反应这部分由抽象到具体，学生学起来有些吃力，而我这节课下来知识传授比较流畅，基本上将知识让学生当堂理解，当堂巩固运用，不用加班加点，增加学生的负担。

(2) 备教法——所谓教学无定法，贵在得法。方法得当，运用灵活才能取得更好的教学效果。小学生对新鲜事物充满好奇感和求知的欲望，现在电视网络等多媒体普及率非常高，时代感很强，要想让学生配合你的教学，就要与童心牵手，用儿童的视角去看这个世界，所以我在教学中会根据教学需求创设童话、游戏、故事、动画等等，唤起学生心灵深处对学习数学的兴趣。如在讲授《0的加减法》时，我讲述了一个小猫钓鱼的故事引入加减法的新知，又通过孩子们耳熟能详的八戒吃西瓜的故事巩固新知，让学生在童话故事中发现数学知识。在讲顺序时，我将家里用水晶珠子串的五个福娃的模型拿到课堂，让学生轮流摆放顺序，并说出谁在谁的什么方向，起初我的目的是让学生体会左右的相对性，而班内有个孩子将福娃擦起来，并说出了上下的相对性，看来只要精心备课，孩子们总会有惊喜回报你的用心。

(3) 备学生——前苏联教育家赞可夫说过：“从学生生活经验中举出例子，有助于他们将所学习的概念跟日常生活中所熟悉的事物联系起来。”这样才能将知识内化变成学生自己的东西。例如在讲《认识人民币》一课时，教材中设计的是超市购物的情境，由于我所在的学校是农村，学生可能对超市比较陌生，而对自己村子里面的小卖部更熟悉，所以我以课本为蓝本进行加工，设计出更符合自己学生生活环境的情境，更能调动学生学习的兴趣。

(1) 多方面充实充电，加大知识的存储量。

走进教育，才发现现在的教学与我小的时候比较已经发生了翻天覆地的变化。现在教材内容很丰富，涉猎的知识面很广。

作为一名小学老师，必须努力扩充自己的知识面，天文、历史、地理、风土人情等等知识都要掌握一些，这样备起课来才能更加的得心应手。所以闲暇时，我总是随手从书橱中拿出一本书来读一读，期望每日都有一些斩获，上网时，我会先登录第一课件网，看一个关于成语故事或者故事的flash.登录博客时，我总是先读一篇自己收藏的文学读物。我坚信着对自己的日常教学会有很大的帮助，只有博学广识的老师，才能教出笃学志远的学生。

蒙氏大班数学教学计划篇四

本学期我担任一年级的数学教学工作。一期来我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯，引导学生参与学习的全过程，取得了一定效果。就本学期的教学工作，作出如下总结：

1、备课。学期初，钻研了《新版数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习。

2、上课。

(1) 创设各种情境，激发学生思考。然后，放手让学生探究，动手、动口、动脑。针对教学重、难点，选择学生的探究结果，学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。接着，学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

(2) 及时复习。新授知识基本是当天复习或第二天复习，以

后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快、不会复习的特点。

(3) 努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串；每单元整理复习形成知识链，一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再变“薄”的过程，既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、批改作业。

针对不同的练习错误，教师面批，指出个性问题，集体订正共性问题。批改作业时，教师点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。分析练习产生错误的原因，改进教学，提高教师教学的针对性。

4、注重对后进生的辅导。

对后进生分层次要求，在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

1、改变教育观念。明确教育是为学生今后的发展服务的。阅读教育期刊，思考培养学生创新意识、实践能力的方法和途径。

2、本学期我参加了协作区组织的生态课堂，通过自己上公开课，大家交流、讨论：在新的课程标准下如何在教学中发展学生的主体性。创造各种适宜的、开放的情境，逐步培养学生的创新意识、能力和实践能力，明确方向，促进教学，提

高了自己的业务水平。

总之，在今后的教学工作中，我将努力工作，争取使自己的教学更上一层楼。

蒙氏大班数学教学计划篇五

一学期来，担任七年级的数学教学，顺利完成教育教学任务。为使今后的工作取得更大的进步，现对教学工作做出总结！

根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，

我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

加强学习，学习新课标下新的教学思想。学习新课标，挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的的教学理念。加强转差培优力度。加强教学反思，加大教学投入。

在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量！

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学期即将结束了，回顾这一学年我的数学教学工作，深感欣慰，因为我又取得了许多可喜的成绩。这是本人积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

新的国家课程标准体现鲜明的时代气息，它的应运而生，为教育注入了新的生机。我校把组织学习新课程标准作为本学业务学习的一项重要内容。对课程标的学习，几乎贯穿整个学期。为促进教师学习、理解课程标准，以考促学，以学促思，以思促研，以研促教，使教师对课程标准的设计思路、课程目标、内容标准及课程实施建议有更深入的了解，收到了良好的效果。同时通过学习我深深感到，新课程标准对教师的要求更高了，不转变传统的教学观念，不提高自身的

知识素养，不掌握现代化的教学手段，将很难适应新的教育形势。要成为一名现代型教师，必须树立终身学习的观念。为此他们采取各种方式，通过各种渠道，不断加强自身业务学习，改进教法，提高理论修养。

课堂是实施素质教育的主阵地、主渠道。为保证新课程标准的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的数学学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，为此我与同组教师，继续开展同组共研一课活动，紧扣新课程标准，实施“自主探究”的教学模式。在有限的时间吃透教材，分工撰写教案，以组讨论定稿，每个人根据本班学生情况说课、主讲、自评；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材公开轮讲，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例，把学科素质教育真正落实到实处。

教学改革是教育的载体和推动教育发展的动力，课堂教学与教学改革又是相辅相成的。离开了课堂教学，教学改革就失去了生命力。因此，本学年我根据学校的设施及师资情况，继续进行小组合作学习的子课题“重视实践活动，培养学生的创新能力”课题的研究，进一步探讨数学教学与现实生活的联系，引导学生在社会大课堂的实践中发现数学知识，进而达到培养学生的创新意识和创造能力，认真探索、总结、改进，把数学教学与社会实践活动紧密的结合一起，让学生真正感受到自己身边处处有数学知识，现已初见成效。为最大限度地让学生学到有用的数学，最大限度地培养学生的数学意识和初步解决问题的能力，我还根据各自不同的教学内容及学生的年龄特征，设计了各具特色的实践活动，通过实践活动，孩子们通过学到的知识，解决了身边的问题，真正体会到了学习数学的乐趣。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学

的有力手段。对学生的评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，定性采用评语的形式，更多地关注学生已经掌握了什么，获得了哪些进步，具备了什么能力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生数学学习的兴趣，促进学生的发展。如“搬开你前进的绊脚石——粗心奋勇前进！”、“和细心交朋友！”、“你的字写得可真漂亮要是能提高正确率那肯定是最棒的！”或者“再细心一些，准行！”这样一方面不打击其自信另一方面使其纠正不良倾向培养严谨的治学态度。这个以定性为主的评语，是学生与老师的一次情感交流，学生获得了成功的体验，树立了学好数学的自信心，也知道了哪些方面应该继续努力。

一份耕耘，一份收获，良好的成绩将为我今后工作带来更大的动力。不过，我也应该清醒地认识到工作中存在的不足之处，教学工作苦乐相伴，我将一如既往勤勉、务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

时光流逝，一个紧张、充实、有序、奋进的学年又即将结束。在这个学期中，我们七年级数学组的六位老师都能兢兢业业、踏踏实实，按照学校教研的工作计划开展工作。现将我们一学期的工作总结如下。

开学前期，我们组在认真学习一些理论的基础上，围绕七年级数学教学内容进行了认真的讨论。从交流准备稿、到集体商讨备课到平时的快餐式备课，老师们对全册教材的地位，每个单元的知识点，重、难点做到了心中有数。在教学中，教师都能充分发挥主观能动性钻研教材，在领会编者意图的基础上创造性地使用教材、用活教材。在教学中，老师们也都能以学生为主体，创设学生动手实践、自主探索、合作交

流的学习氛围，能让学生在观察、猜测、验证、推理与交流中领会知识、感悟知识。

我们组的老师按学校提出的备课标准认真备课，努力上好每一节课，课后，认真反思小结，认真批改每一本作业，经常利用课余时间辅导学困生。其中仇洁，朱红英，谢峰等老师总是在课余时间将差生拉到身边进行个别辅导，从不间断。孟凡军老师每天课前坚持准备课件，做好充分的课前准备，是我们学习的榜样。

我们组是个团结的组。如：孟凡军对练习设计很在行，她总是把自己在往年教学中形成的宝贵经验毫无保留的供全组老师探讨学习。再如我们几位老师经常在课时交流自己的教学经验。整个小组团结协作，既吸收了外界的教育信息，又腾出了时间钻研自己的教学业务，提高自己的教学水平。

本学期我们组每位老师都被安排示范堂课，组内的老师都能按时听课，认真做好听课笔记，每次课后我们会在组内一起听评课，大家在评课中畅所欲言，对执教者和听课人来说，都是一次提高。本学期朱老师还执教了公开课《解一元一次方程》，仇洁复习研讨课《展开与折叠》等，并有幸聆听了陆春雷主席的精彩评课。这期间，整个团队的各位老师能积极参与、献计献策，在反复的备课、听课、评课过程中大家都获得了不同程度的提高。平时我们也积极参加校、区教研活动，并把自己的想法及时在组内交流。结合自己在平时教学中的积累，我们积极撰写论文，多位老师的论文获省二、三等奖。

1、由于对于教材的解读能力还不够，导致本备课组工作成效不明显，在以后的工作中有待加强和提高。2、我们每位教师的听课及评课的基本功仍有待进步，对于听课“听什么”、“看什么”、“想什么”这三个问题还没有很好的掌握。评课也还是停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。3、我们的理论水平仍存在着欠缺，在下学期我们要多阅

读教育刊物，多写教学反思，用理论来指导、武装我们的实践。改变现状需要每一位老师为自己树立更高的目标。我们不能安于现状，得过且过，要多思考，鞭策自己不断进步，这也是我们教育工作者追寻的目标。总之，我们全组老师将在教务处的带领下，不断努力，不断追求，奋发向上，使我们的备课组工作更上一层楼。

全面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。下面我谈谈一期来我对初一数学的情况。

不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前作好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

有针对性，有层次性。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，使之对学习萌发兴趣，提高他们的信心。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的，从而自觉的把身心投入到学习中去。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

存在的不足是，学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。因为很多社会因素的影响，很多学生厌学，导致教学工作很难开展，学生的学习成绩很难提高。如何解决呢这些都有待以后改进。

教学中的困惑：在教学中，我注重采用小组合作交流，共同学习，但在此过程中，好的学生能积极讨论、发言、学到了很多知识，发展了他们的能力，但对于哪些调皮学生来说，讨论简直是一种放松。什么都没有学到，学生与学生之间的两极分化日趋严重，作为教师十分头疼，如何解决呢还有待探索和研究。

一个学期结束了，一学期来在教务处的领导下，我们和其他组一样做了一些工作，现在总结一下这个学期我们备课组的活动情况。

1、新教材的最大困惑是不好教，课堂中学得好像是很不错的，可是实际的效果不太好。学生对概念性的东西理解不好，容易出错的问题反复出错。

坚持教育为学生服务的宗旨，着眼于学生的终身成长，切实做到从学生现实出发，挖掘学生的学习潜能，以突出学生的个性及特点，创设有助于学生自主学习的问题情境，努力引导学生通过实践、思考、探索、交流，获得知识，形成技能，成长思维，学会学习，促使学生在教师指导下生动地、主动地、富有个性的学习。注意学生的个体差别，有效的实施有差别的教学使每个学生都得到充分地成长。在教师间实现资源共享，促进教师的创新意识，开展个性化教学，提高课堂效率。

1. 以学生为本。备课组以学生的现实为切入点，集体探讨一种学生易接受、易掌握的教学办法，努力使绝大部分同学都理解并掌握，力争使每个学生都学有所获。

2. 组织各位教师认真学习新课标，以适应新形势的需要，同时抓好平时的课堂教学，课后作业的批改，学生的学习跟踪，备课组活动和集体备课。每个星期二，定时开展七年级数学备课组的集体备课活动，大家一起讨论如何处理教材中的重点和难点及细节问题。如何备好、上好每一节课是我们讨论的重点，如何提高我们七年级的数学成绩上我们讨论的最终目的。

4、群策群力各尽所能且分工合作，鼓励老师根据本班现实情况自编题。科组活动时部署一定时间让经验较丰富的各位老师介绍经验，指导教学工作，相互虚心学习，借鉴有效的措施提高整体的教学和管理水平，并强调二次备课，提高课堂教学效率。

5. 组织好同级组互相听课、互相学习、每位老师一学期至少听20节，工作不满三年的新教师至少听40节，鼓励随堂听课，

尤其是对新教师的听课指导。科组根据情况积极开展示范课，让老师有机遇学习、提高。

6、发挥集体智慧，实现资源共享，并保持集体备课的持久性，以达到提高课堂教学效率的目的。总之，这个学期，七年级数学备课组要按照学校的规定，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真培优扶差，在教学上有比较大的进步，出色地完成学校的工作任务。

蒙氏大班数学教学计划篇六

本学期初，我继续在六年级教数学。一个学期就要过去了。可以说我很忙，收获很多。总的来说，我能认真执行学校的教育教学计划，认真学习新课程标准，注意与教研组教师进行教学方法和策略的沟通，结合学校实际和学生学习情况制定教学计划，并按计划实施。使教学工作有计划、有组织、有步骤地进行。努力提高专业水平和教学能力。将新课程标准的新理念、新理念与数学课堂教学的新理念、新理念相结合，转变观念，积极探索和改革教学，取得良好效果。为了克服缺点，总结经验，使未来的工作更上一层楼，本学期的教学工作总结如下：

2、采取的有效措施首先，在开学之初，我认真学习了教材，学习了教材，认真学习了教材的重点和重点，了解了教材前后的相关知识体系，研究了课堂情况，掌握学生的知识结构水平、思想动态、家庭情况、学习情况和学习兴趣。根据理解，我根据课堂情况写了一份教学计划，注意分析课堂上的得失，并正确地写下课后笔记，以弥补知识和信息反馈。

4、展示新体验和突出特点回顾我这学期的教学工作，我觉得有优点，有更多的错误和不足。说到优势，我的经验是，要提高数学成绩，我们必须：

通过“教兵”的形式，适当传授相关数学知识，有利于提高

数学平均分。如果每个人在这学期都有解方程的知识，那么他必须有解方程的知识在课堂教学中，教师必须用友好生动的语言将抽象的数学知识具体化，以激发学生学习数学知识的兴趣。有了兴趣，学生可以主动学习数学并提高数学成绩。在教学工作中，我们应该密切关注社会生活，运用所学知识，举一反三存在的问题和主要原因：

1. “先教后学，课内培训”的教学实践还不够，课堂教学语言的艺术性有待进一步提高；
2. 培养优秀学生的一流工作和培养优秀中学生的的工作做得不好

蒙氏大班数学教学计划篇七

本学期即将结束，回顾这学期以来工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。数学教育是通过直观教具，从具体材料和游戏活动中把抽象，由外部的感知活动转化为内部的思维活动，培养学生对数学产生兴趣的一种教学活动。现将本学期大班数学教学工作总结如下：

一、所做的工作

（一）坚持直观教学。

在教幼儿学习数学的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助教学。如在学习4的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上原来有8个苹果，掉了4个，树上还剩几个苹果？可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

（二）重视培养孩子的学习兴趣。

在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不懂得提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的方式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，都尽量准备丰富的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用彩色和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

（三）开展游戏式的教学活动

在课前我认真分析教材，画好挂图，准备好所需教具。幼龄儿童都是好动的，以游戏进行教学可以增强他们对数学学习的乐趣，并能让孩子们在轻松、快乐的情景下展开与数学的第一类接触，在学习历程中积累足够的操作经验，让孩子们更喜欢数学并养成主动探索，追求知识的兴趣和养成良好的学习习惯。

（四）家长与老师的密切合作

家庭是幼儿活动时间最长的场所，父母是孩子接触时间最久的对象，家长扮演着极其重要的角色，对于孩子的认知与学习，家长不仅不能缺席或忽视，更该担负部分的责任。所以在活动中本人非常注重与家长沟通，争取家长的配合。让家长参与孩子的学习，协作老师共同构建孩子的心智与学习能力的发展。

三、存在的问题及原因

（一）有些课准备很多的材料，但没有一一去准备。

（二）现代教育技术在教学中的运用还不够。学校的有些设

施也跟不上，像我们学校还算好了，有多媒体教室，但学前班就没有配套的可见，自己也没有去钻研。

（三）自己的教育观念需要不断更新，教学水平有待进一步提高。比如学生不动的问题，有些学生站起来想解答，可是我们就是不让，偏要自己点名起来讲；又如学生说出一些做题方法是对的，但由于不合常规，就不予肯定等，自己的教学观念还跟不上学生的发展需要，还有待进一步学习提高。

四、今后努力的工作方向及解决措施

（一）根据儿童发展的生理和心理特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。

（二）增加联系时间的内容，使学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系，用心感受数学的美丽。

（三）重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。

（四）把握教学要求，促进学生全面发展，适当改进评价学生的方法。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和多动的余地，把提问的权利还给孩子！学前班数学成绩自然就有很大进步。