

2023年英语教学月工作计划表(优质9篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

英语教学月工作计划表篇一

本班共有学生12名，其中女生7名，男生5名。绝大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但随着教材难度加深，有部分学生可能对英语的学习兴趣会有所减弱，因此，在教育过程中要求教师加强对这些学生的引导和帮助，让尽可能多的孩子学得好一点。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》和《小学英语教学基本要求》编写而成的。本册供以小学三年级为起点、开设英语的学校第一学年第一学期使用。

《义务教育课程标准实验教科书英语》的设计和编写体现了外语教学思想的继承和发展。在分析、研究许多种国内外小学英语教材的基础上，取其精华，博采众长，形成了本套教材特有的编写体系。同时，有吸收了当今国内外英语作为外语教学的理论和成功经验，把这些教学理论和实践经验同我国的小学外语教学实际相结合，以形成我国小学英语教学模式和教学方法。

1. 注重学生语言运用能力的培养，突出语言的实践性和交际性，同时也突出语言的真实性和实用性。

2. 注重学生自学能力和学习策略的培养，为学生的进一步学习或终身学习奠定基础。
3. 注重中外文化的双向交流，使学生通过学习，培养未来跨文化交际所需要的能力。
4. 注重学生学习兴趣的培养，以不同方式最大限度的激发学生的学习动机。
5. 注重融合学科内容，加强学科之间的整合和渗透，让学生通过英语学习来获得其他学科的知识。
6. 注重教材的灵活性和可操作性，以满足不同层次的学生的需求。
7. 注重教学资料的配套，为学生提供良好的英语学习环境，帮助学生拓展自我发展的空间。
8. 注重中小学各阶段的衔接，以保证各学段的顺利过渡，全面提高中小学英语教学的整体质量。

1、能听懂、会说12组会话，并能进行简单的交流。

2、能听、说、认读60个单词和词组并能听、说、读、写61个单词和24个句子（包括学校、时间、衣服、天气、购物、农场动物、数字、颜色等几个话题），并简单运用。

3、能听、做6个tpr活动。

4、能学会3个小制作。

5、能唱8首歌曲。

6、能听、说、唱7首歌谣。

7、能完成6个自我评价活动。

8、能听懂6个幽默小故事。

9、能了解6项简单的中西方文化知识

2、培养学生具有一定的语感和良好的语音、语调书写基础，以及良好的学习习惯；

3、使他们初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

4、同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

5、适当介绍中西方文化，培养学生的爱国主义精神，增强世界意志，为学生的

进一步学习奠定良好的基础。

1、认真备课，钻研教材，抓紧课堂教学，做到当堂内容当堂掌握。

2、运用各种不同的肢体语言来辅助教学。

3、在课堂上多开展一些有趣的活动、游戏让学生在活动中学习英语，在生活中学习英语。

4、多为学生营造一些学习氛围，如：创设英语角等等。

5、要求学生在课余时间尽量的运用已经学习的英语进行对话。

6、多看英语画报，多读英语故事，多看英语书籍。

7、多与学生交流，进行口语交际训练。

人教版五年级下册 英语教学计划

英语教学月工作计划表篇二

新学期，新的开始，为使今后的教学工作开展得更好，并使所任班级的英语总体水平较上学年有所提高，特制定如下计划。

基本情况较差，部分学生已经对英语失去了信心，还有一部分学生觉得英语越来越难，渐渐力不从心了，不感兴趣了，上课的注意力也不集中了，发言也不是很活跃。针对这种情况，教学的时候需要注意在备课中增加趣味性，以此来提高学生对英语学习的兴趣。

1. 要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。

2. 使学生明确学习英语的目的性，

3. 培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

1、摸清学生基本情况，逐步激励学生对英语产生学习兴趣。

2、重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

3、有意识培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

4、重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，循环往复，以加深影响。

听：1、能听懂课文大致内容；2、能抓住简单语段中的观点；

说：1、能使用恰当的语调和节奏表达课文大意；2、能经过准备就一般话题作短暂表达

语音

- 1、逐步做到语音、语调自然、得体；
- 2、根据语音辨别和书写不太熟悉的单词或简单语句。

词汇

- 1、运用词汇描述比较复杂的事物、行为和特征，说明概念等；
- 2、尽可能学会使用规定的习惯用语或固定搭配。

语法

- 1、进一步掌握描述时间、地点、方位的表达方式；
- 2、进一步理解、掌握比较人、物体及事物的表达方式；
- 3、使用适当的语言形式进行描述和表达观点、态度、情感等；
- 4、学习、掌握基本语篇知识并根据特定目的有效地组织信息。

英语教学月工作计划表篇三

依据《课程标准》和“备教批辅考”的要求，认真贯彻“洋思中学的教学方法和理念”。

根据课标要求，使学生对英语学习表现出进取性和初步的自信心，七年级英语教育教学工作计划。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事；能与教师或学生就熟悉的话题交换信息；能读懂简单的书面材料；能参照范例或借助图片写出简单的句子。使学生在听说读写等各方面得到训练和发展。

重难点：根据教材的特点，加强语音和词汇教学，加强语言的理解和运用。

措施：采用循序渐进的操练活动，例如结对活动和小组活动。由不一样层次学生组成的对子和小组中，尖子生帮忙后进生的同时，自我也复习了所学知识。在层次相同学生中，学生可按照自我的进度完成活动并操练语言。同时，让学生运用重点语法和词汇创造新的对话。课后作业让学生复习重点词汇及新的语法项目。花时间辅导语言不流利的学生。在开展结对活动之前，要确保每个人都理解词汇的意义并明白活动如何进行。总之要充分运用任务型教学方式，让学生进取主动学习。

本学期教学任务共2个复习单元，12个基本单元，教学时间紧，任务重，每单元又都为新课。最终一课时做复习和练习，并适当安排单元测试。

适当增加学生的阅读量，扩大词汇量。

最终，在教学过程中，我将努力培养学生的创新意识，创造精神。利用多媒体教学手段和互联网的广博信息，鼓励学生进取组成各种类型的活动小组，参与各项活动，争取让学生在协作与竞争中激发自我的潜能，开拓新的学习方法，实现创造性学习。

英语教学月工作计划表篇四

认真学习，深入贯彻全教会精神和《决定》，《纲要》内容，以育人为根本，以《英语课程标准》为指导，转变教学观念，改善教学行为，抓好英语师资队伍建设，努力创造良好的英语教学环境，进一步提高质量意识，为学生的终生发展打下良好的基础。

- 1，认真学习《英语课程标准》，更新教学观念。

由于英语是一门新课程，因此，对于教材不熟，经验不足。所以我们一定要抓住《英语课程标准》出台这一契机，认真开展学习，研究活动，努力更新教学观念。在过去两年中，随着课程标准的颁布和新教材的使用，英语对新课程已有所了解。因此更新观念，改善行为成了更为迫切的任务。

要认真分析教材，要根据用书要求，实际情况确定教学重点和难点，分清三，四会要求。其次，寻找前后知识联系。复现率高是本套教材的特点之一，务必要把新授知识与旧知识结合起来，以旧引新，以新促旧，使新旧知识融于同一结构中，降低学生学习难度，帮助学生巩固和记忆。

要恰当处理教材，合理分配单元课时。单元授课总的课时要控制好，每一课时教学要安排合理。内容过少，容易造成节奏缓慢，降低学生的接受能力；内容过多，安排过于饱满，容易造成上课赶进度，训练不到位。一般情况下，每单元四课时，另留若干机动课时。其次，灵活安排教学顺序，可先将parta整体呈现和学习，再在partb词汇基础上对parta做拓展，partc和partd在前两部分的基础上再做拓展，并加强笔头落实，提高学生写的的能力，最后结合其它部分做巩固复习。

要加强对编题制卷的研究，因为培养学生初步用英语进行简单交流的能力是小学英语的任务之一，但小学英语的重点不仅在于口头训练，读写训练也须适当加强。在编制试卷时，既要根据教材要求，又要符合学生年龄特点，试卷图文并茂，题型简单明了。

2，进一步做好“六认真”工作，提高教学效率。

本学期要继续做好“六认真”工作，备课时要通读教材，教参，从教材和学生的实际出发，采用单元整体备课，有计划，分课时落实教学目标，精心编写教案。小学阶段英语教学以听，说为主，所以在课堂教学中，一定要注意语音语调的准确性。本学期继续推进课堂教学的探索，以采用“任务型”教学为途

径，转变课堂教学观念，提高课堂教学水平。

任务型教学以具体的任务为学习动力或动机，以完成任务的过程为学习过程，以展示任务成果的方式体现教学的成就。它是一种与新课程标准理念相匹配的，有助于落实新课程标准的教学途径。它为学生提供了较大的发展空间，能比较好地发挥学生的主动性和创造性。

(1) 任务的类型：小学的任务主要以课程标准中要求的为准，如听指令做事情，看表演猜词意，唱歌，演剧，做游戏，读短文，写贺卡，模拟交际，讲故事等。

(2) 完成任务的过程：采用思考，调查，讨论，交流和合作等方式，把个人学习和小组合作结合起来。

4, 抓住薄弱环节，提高小学英语教学质量。

学生发展和教学质量的提高是教学的出发点和落脚点，要认真抓好困难生的问题。要改进教学方法，使学生学得有趣，生动，上课要面向全体学生，关注所有学生，使每个学生有相同的参与机会。对于困难生，要采用多种帮助方法，比如除了课外辅导，班中还可以成立互助小组，引导优生帮助困难生，这样不但可以减少困难生的出现，还可以增强班中的凝聚力。

村小学生由于种种原因是我们走教老师最头痛的事情，我们要努力创设英语学习氛围，如教具，电教手段一定要用足，严格要求学生，培养学生良好的学习习惯；还可以选好小助手，协助管好早自习和放心班的工作，力争使村小的教学质量跟上中心校。总之，我们的教学任重而道远，但只要我们努力工作，那一定会取得成功。

英语教学月工作计划表篇五

1、基础教育阶段英语课程的任务是：激发和培养同学学习英语的兴趣，使同学树立自信心，养成良好的学习习惯和形成有效的学习战略，发展自主学习的能力和合作精神；使同学掌握一定的英语基础知识和听、说、读、写技能，形成一定的综合语言运用能力；培养同学的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；协助同学了解世界和中西方文化的差别，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为他们的终身学习和发展打下良好的基础。

2、基础教育阶段英语课程的总体目标：基础教育阶段英语课程的总体目标是培养同学的综合语言运用能力。

综合语言运用能力：

情感态度：动机兴趣，自信意志，合作精神，祖国意识，国际视野。

学习战略：谁知战略，调控战略，交际战略，资源战略。

语言技能：听说读写。

语言知识：语音，词汇，语法，动能，话题。

文化意识：文化知识，文化理解，跨文化交际，意识和能力。

3、对本册课本的要求：对英语学习表示出积极性和初步的自信心。能听懂有关熟悉话题的语段和简短的故事。能与教师或同学就熟悉的话题（如学校、家庭生活）交换信息。能读懂小故事和其他文体的简单书面资料。能参照范例或借助图片写出简单的句子。能参与简单的角色扮演等活动。能尝试使用适当的学习方法，克服学习中的困难。能意识到语言交际中存在文化差别。

同学在小学阶段的最后一年。通过三年的学习，他们对英语已经有了持续的兴趣和喜好。

1、教学目标：本套教材旨在协助中国同学学说英语，强调交际和会话，重点在交谈。教材为同学提供了大量的在各种不同交际情景中用英语进行交谈的机会，同学能经常利用角色扮演并自边对话，这些交谈有利于培养同学交流真情实感的能力，促进灵活的语言运用，使其在各种情景中都能自如地使用英语。

2、教学重点：

a□交互式会话

b□各种情景下的灵活的语言运用

c□理解和表达完整的意思

d□真实可信的生活情景

e□英语为母语者所讲的日常用语

3、教学方法：

a□制作和利用手偶

b□制作和利用张贴画

c□歌曲，游戏，故事书等辅助教学

d□浸入式教学

4、教具准备：

a□相关图片，词汇卡片

b□课文投影片

c□录音机和磁带

d□手偶

本册教材共计四个单元，每单元八课，共计三十二课。需要三十二个课时完成，共需十六个周完成。本学期不能按时完成教学任务。

1、第一单元：爱国主义教育，顾惜粮食，珍惜生活，热爱劳动，讲究卫生。

2、第二单元：热爱大自然，与他人和睦相处。

3、第三单元：锻炼身体，热爱大自然。

4、第四单元：尊敬他人，与他人和睦相处。

英语教学月工作计划表篇六

(一)以教材为载体，密切结合教材，在课堂上努力创设各种情景夯实语言知识及语言技能，从而激发学生主动学习英语的兴趣，提高学生的记忆、观察、思维及想象能力，为学生的终身学习奠定基础。

(二)通过训练学生的听、说、读、写，使学生掌握最基本的语言知识和语言技能，从而培养学生初步运用英语进行交际的能力。

(三)寓教于乐，使学生养成良好的外语学习习惯，为将来的学习打下坚实的基础。

《新目标英语》九年级共安排有十四个单元，各单元话题灵活有趣，贴近学生生活实际。本册书将要学习的一些语法知识点有：被动语态，情态动词，定语从句，短语动词，过去完成时等。同时每个单元都增加了文化背景知识和学习策略，并增加了任务型学习成分与语篇输入，提供了一些具有跨文化内容的阅读文章及相关的练习，用以训练学生的阅读能力，扩大学生的阅读量。

本册书分为sectiona和sectionb两部分，其中a部分为新课呈现，b部分为拓展延伸，教材编排有以下目的：

- 1、要使学生受到听、说、读、写、英语的训练，掌握最基础的语言知识和语言技能以及培养初步运用英语交际的能力；养成良好的外语学习习惯，掌握学习外语的基本方法；为进一步学习和运用英语打下坚实的基础。
- 2、使学生明确学习英语的目的性。
- 3、培养初步运用英语交际的能力和自学能力。

从整体情况来看，普遍学生英语基础较差，兴趣不高，甚至有部分学生的听说读写能力还不够七年级水平，所以在课堂教学时，出现有学生不遵守课堂规则，不愿听课、睡觉或是做与课堂无关事情的现象，这使得课堂难以调控，难以形成英语学习氛围。有少部分学生基础较好，自制能力较强，能认真听课，按老师要求完成各项任务。总的来说，本班的英语教学具有挑战性，需要耗费不少时间和精力。

(一)面向全体学生，注重对学生进行运用英语能力的培养，力争人人都有进步。

(二)因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展。

(四) 重视课堂教学质量，逐步提高学生英语交际能力。

(五) 有意识地培养学生听力、表述、朗读、书写和作业的基本能力。

(六) 重视思维过程系统编排，由浅入深，由易到难，由已知到未知，循序渐进，点面结合，逐步扩展，加深影响。

(七) 充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

(一) 不断学习，加强自身素质和业务能力的提高。

(二) 认真钻研教材和课标，利用集体智慧精心备课，明确每堂课的基础内容和拓展内容，满足不同层次学生的不同需求，做到上好每一堂课。

(三) 充分利用多媒体教学设备，加强直观教学，提高课堂教学效率。

(四) 在课堂上积极开展丰富多彩的英语活动，提高学生兴趣。如英语演讲比赛、单词听写比赛、朗读比赛、英语句子接龙比赛、唱英文歌曲等。

(五) 课后多与学生沟通，了解学生学情，及时得到反馈信息，以利于改进教学中存在的问题和不足。

(六) 加强课后个别辅导与答疑。

英语教学月工作计划表篇七

新的一年，工作要有新起色，全力以赴，更好的完成教育教学任务。现制定计划如下：

本学期，我校的教学精神是：大力推进素质教育，努力提高教育教学质量，增强教师教学思想的“执行力”，促进学生的“学习力”（理解及自学能力），心中有教材，眼中有学生，手中有方法，做到教学设计精巧，课堂教学精炼，作业布置精心，分层教学精当，尽量让学生自己观察，尽量让学生自己思考，尽量让学生自己表述，尽量让学生自己动手，尽量让学生自己得出结论。我将在自己的教学实践中，贯彻体现这一美好的教学思想。

集体备课是“高效课堂”的关键所在，我将积极参与这一活动，让它更好地为英语教学服务。我将在这一活动中积极提出自己的见解及建议，并虚心学习我们组其他老师的优点，结合自己班级的实际情况，备好每一节课，并在课堂上加以实现。

认真上好自己的“特色课堂”，最大限度的发挥教学资源的优势，充分利用网络资源进行英语教学，给同学们的学习增添动力。在课堂教学中，最大程度的让每一位同学进步，最科学的让每一节课少留遗憾，注重课堂教学中的分层教学，大力推进“保尖、促优、推偏、稳差”八字方针，让不同层次的学生都能获得最大的进步。

作业布置力求精简，高效，有层次，有针对性。绝不出现重复性的作业和惩罚性的作业。对学生的作业及时检查与反馈。每天检查，批改学案。抽查学生对学案的理解程度，被指导程度。

做好每单元的检测工作。对于每一单元，及时检测，及时批改，及时反馈，及时补偿。并让学生做好错题分析，学会在错题中进步。并有针对性的与不同层次的学生沟通，及时鼓励每次测验中进步的同学。及时排查测试中失误较大的同学，了解他们在学习中的困难，并想办法帮助他们解决。

围绕重点，精选习题，提高学生练习的针对性、有效性，促

进学生解决问题的技能不断提高。搜集信息、精选资料，把握备考的方向。加强考前模拟训练，提高学生的应考思想素质。

配合班主任，抓好学生的后期管理工作，配合家长，对学生进行思想工作。并做好本科室的卫生等工作。

xxxx年是个给力年，对待工作我更是要给力，希望本学期末能够有个给力的结果。

英语教学月工作计划表篇八

本学期本人担任九一、二班的英语教育教学工作，为了顺利完成教育教学任务，在教学中贯彻新目标教学的要求，特制定本计划。

1、在帮助学生提高学习成绩的基础上，还要培养学生多方面的素质。

2、提高学生听、说、读、写的各项技能。

3、培养学生良好的阅读和学习习惯。

4、保质保量完成1—10单元的教学内容。

4、争取完成学校规定的任务指标。

1、新教材充分体现了新课标的“以人为本”的教学理念。新教材突出了功能和结构的有机结合，新教材非常注重话题，每单元都围绕一个具体话题展开，突出了话题结构、功能、实际运用三个方面的结合。让每个话题接近学生生活实际，更便于学生灵活运用。

2、倡导任务型教学，强调课堂上师生活活动

本教材共15个单元，分两个学期教学，按要求第一学期为1—10单元，第二学期为11—15单元。课本增加了读写训练的比重，其内容主要反应了学生日常的学习和生活。课本设计了中外学生同校学习的情景，便于介绍英国国家的分俗习惯和文化。题材范围更广，除了学生的学校生活和家庭生活，还反应了学生的校外活动、劳动、卫生保健、体育运动、节日、尊师爱生，团结友爱、助人为乐的道德风尚。

1、教学应面向全体学生，注重对学生运用英语能力的培养，力争人人都有进步；

2、对学生因材施教，尊重学生个体差异，力争让不同学生全面发展；

4、充分利用课堂作业与课外作业，严格要求学生抓好落实，强化所学，力争让每位学生皆有所获。

英语教学月工作计划表篇九

在新学期，我制定了以下教学计划：

三年级学生已经接触英语半年了。他们中的大多数人对学习英语有浓厚的兴趣，对学习英语有很强的自信。然而，一些学生英语基础较差，这增加了教学的难度。同时，少数学生个性和学习习惯较差，在今后的教学中要面向全体学生，培养良好的学习习惯，激发学生学习英语的兴趣，充分调动学生的主动性和进取精神，发挥团队精神，创造一个互助和共同学习英语的环境。

教材充分研究了学生个体学习技能和学习习惯的差异，设计了适合各种学习模式的实践活动，如讲故事、听游戏等，适合听说能力较强的学生。本书配有彩色卡通插图，设计新颖、生动有趣。每个单元分为三个部分，共12页。教师可以根据学生的实际情况，有选择地、灵活地安排教材，设计课堂教

学活动，确保教学实施的恰当、合理。主导角色扮演和tpr活动适合活跃和热爱学习的学生。喜欢交流的学生将对教材中设计的各种配对活动、小组活动、问卷调查和访谈活动感兴趣。

使学生能够激发他们对英语学习的浓厚兴趣，培养他们在英语学习中的进取态度，使他们建立起学习英语的自信心，形成初步的英语语感，为发音和语调打下良好的基础。并帮助他们初步具备用英语交流的能力。同时，让学生了解中西方文化的差异，培养爱国主义和世界意识，为以后的英语学习打下良好的基础。

- 1、深入钻研教材，挖掘教材内部关系，精心备课，精心设计个性化备课，认真反思教学。
- 2、更新教育观念，明确教师的主导作用，树立以人为本的学生主体观，树立民主、平等、和谐、合作的教育观，让学生在简单的氛围中学习知识。
- 3、改进教学方法，提高教学效率，改变以往课堂填空的方式，使课堂充满活力。在课堂上，有说、练、练、动、静，让学生说、动。
- 4、实施开放式教学，使每位学生在参与交流的同时提高英语交流水平，提高学习兴趣和与合作能力。
- 5、 培养和提高学生理解一些日常生活对话和简单的英语交流。
- 6、 做好课外辅导工作，注意分层教学。课后针对不同层次的学生提供相应的指导，满足不同层次学生的需求，避免一刀切的弊端，加强对后进生的指导。对于后进生，我们应该通过各种方式激发他们的求知欲和自我完善，让他们认识到学习是充满乐趣的。让学习成为他们自我意识的一部分。在

此基础上，教他们学习方法，提高他们的技能。认真细致地做好查漏补缺工作。