

# 骨干研修班心得体会 骨干研修总结心得体会(模板5篇)

心得体会是对一段经历、学习或思考的总结和感悟。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 骨干研修班心得体会篇一

近期，我有幸参与了一次针对骨干的研修，这次研修是由公司组织的，旨在提高我们骨干员工的专业技能和管理水平，为公司实现长期发展做出更多的贡献。在这次研修中，我深深体会到了自己的不足和需要改进的地方，同时也学到了很多有益知识和技能。下面，我将就这次研修分享一下自己的心得和体会。

### 二、学习收获

在这次研修中，我学到了很多有益知识和技能，其中最重要的就是如何有效的进行团队管理。我们学员分成了几个小组，每个小组都有一个组长，研修期间我们有多团队合作的小任务，这让我更加深刻地认识到了团队管理的重要性。作为组员，我们需要充分发挥自己的能力，同时积极配合团队的其他成员，完成任务。作为组长，除了要具备管理能力，更要有良好的沟通和协调能力，保证团队成员之间的协作和配合。

此外，我也学到了一些关于职业生涯规划的知识。我们大多数人都有一个职业的梦想，但想要实现这个梦想需要有具体的规划和步骤。在研修中，导师详细介绍了如何规划职业生涯，并提供了一些实用的方法和技巧。比如，我们需要清楚

自己的优势和劣势，了解市场的需求以及不断提高自己的能力等等。通过认真的学习和实践，我相信自己会更好的规划自己的职业生涯。

### 三、困难与挑战

在研修中，我们也遇到了一些困难和挑战，其中最大的挑战是在团队合作中克服个人主义的倾向。作为一名有一定经验和能力的职场人，我常常会习惯性地追求个人表现和成就。但在团队合作中，个人表现并不是最重要的，我们需要更多的关注整个团队的绩效和成果。如果每个人都只顾自己，宏观的目标就难以实现。因此，我们需要更多的学习和实践，让自己从个人主义中走出来，逐渐形成协作和合作的习惯。

此外，我们还需要应对不同的挑战和困难。在研修中，我们面临的一个最大的挑战就是如何应对时间紧迫的情况。在有限的时间内完成任务，要求我们做好时间的管理和规划。我们需要制定合理的计划，尽可能的利用时间，提高工作效率。这个过程虽然会带来挑战和困难，但是也可以锻炼我们的意志品质和工作能力。

### 四、对未来的展望

通过这次骨干研修，我的职业生涯和人生规划都有了更明确的方向和目标。我将把学到的知识和技能应用到自己的工作和实践中，提高自己的能力和水平，同时为公司的长期发展做出更大的贡献。

此外，我还将会继续学习，持续的提高自己的专业能力和管理水平。我相信只有不断的学习和实践，才能不断的进步和成长，才能在职业生涯中获得更多的成就和荣誉。

### 五、总结

总之，这次骨干研修让我受益匪浅，我深刻的体会到了自己的不足和需要改进的地方，同时也学到了很多有益的知识 and 技能。在未来的工作和生活中，我会始终牢记这次研修的收获和启示，不断的努力和奋斗，实现职业和人生的更好的规划和发展。

## 骨干研修班心得体会篇二

近年来，教育领域的日新月异给教师们带来了巨大的挑战。为了提升教师的专业素养和教育教学能力，教师骨干培训研修成为了一种趋势。经过一段时间的参与和学习，我深感教师骨干培训研修对于教师个人成长乃至整个学校的发展具有重要的意义。本文将从培训内容、教师交流、教学改进、团队合作和未来发展等方面展开，阐述我在教师骨干培训研修中的心得体会。

首先，教师骨干培训研修的内容非常丰富多彩，涵盖了教育内涵的不同领域和层面。我在培训中接触了很多先进的教学理念和方法，比如针对不同学生的个性化教学，运用信息技术提升教学效果等等。这些内容让我深感自己的教学方法和思路有待改进和提高，对于提升教学质量大有裨益。

其次，教师骨干培训研修的一个重要环节是教师之间的交流。在研修班上，我与来自不同学校和不同学科的教师进行了广泛的交流和互动。通过与他们的思想碰撞和经验分享，我不仅开阔了视野，了解了不同学校和学科的教学特点，也学到了很多教学经验和方法。这种交流不仅促进了教师之间的学习和成长，也加强了校际间的合作和联动，促进了教育的跨校发展。

再者，教师骨干培训研修对于教学改进有着积极的影响。通过参加研修，我能够及时了解到最新的教育政策和规定，及时调整教学策略和方法，不断提升教学效果。此外，研修班上的反思和研讨也帮助我发现了自己的不足和错误，从而及

时改正和提高。教师骨干培训研修可以被看作是一种教学品质和水平的“升级”，对提高教师的教学实力和教学质量起到了积极的推动作用。

再者，教师骨干培训研修中的团队合作也是一个非常重要的因素。在培训中，我参与了小组研讨和课题研究，并与队友密切合作。通过团队合作，我学会了倾听和尊重他人意见，也提高了自己的团队合作能力和组织能力。团队合作不仅可以加强师资队伍的整体凝聚力和创新力，也为学校的整体发展提供了更多的思路和方案。

最后，教师骨干培训研修给了我一个更好的发展机会和未来的展望。通过参与研修班，我提高了教学能力和教育观念，增长了专业知识和技能，为今后的职业发展打下了坚实的基础。同时，参与研修也让我认识到自己仍然有很多需要改进和提高的地方，激励我继续学习和努力，不断追求进步和创新。

综上所述，教师骨干培训研修对于教师的个人成长和学校的整体发展起到了积极的推动作用。通过研修内容的丰富多样、教师交流的深入广泛、教学改进的积极推动、团队合作的加强以及未来发展的机会与展望，我们教师获益匪浅。相信只有不断提升自己的教育教学能力和专业素养，才能更好地为学生服务，更好地推动教育事业的发展。

### **骨干研修班心得体会篇三**

在初中学生品德初步形成和发展的重要时期，走进学生的生活空间，通过创设贴近学生实际的、鲜活的生活化的问题情境，引发他们内心的而非表面的道德情感，真实而非虚假的道德体验和道德认知，从而实现学生品德的自主建构显得尤为重要。我在思想品德课堂教学中积极尝试创设生活化问题情境，收到了较好的教学效果，下面我谈一谈创设生活化问题情境教学实践的的几点体会。

如在教学“关爱自然，从我做起”一课时，为了增强学生对尊重生命，保护生物多样性意义的认识，我选用从网络上下载的情景剧《野味餐馆》让学生观看，并组织学生讨论：餐馆出售野味是否合法？从生态保护的角度来说，我们该不该吃野生动物？如果你发现有人在捕杀或贩卖国家保护动物又该怎么做？这样，学生在不知不觉中进入“保护生物多样性”的自我教育状态，从而达到了自我感知、自我认识的内化效果。

以往课堂教学中学生大多是不许乱说乱动的，学生的交往空间、想象空间受到了限制。如果能够通过创设生活化的学习空间，撤去“高高的讲台”和“插秧式的座位安排”，教师也“蹲下身子”与学生对话、交流，营造出宽松、民主、愉悦的教学氛围，会收到奇佳的教学效果。我在教学“网络是把双刃剑”内容时，进行了一次“实话实说”访谈节目，老师充当主持人，每小组选一名学生当嘉宾，其余学生共同参与。课堂中，嘉宾和观众畅谈了网络对人们生活各方面带来的影响、变化等，畅谈了中学生应该如何面对网络世界、如何避免沉迷于网络游戏等具体方式和注意的问题。学生在说我思，谈我想，诉我忧，议我惑之中形成了正确的应对网络世界的价值取向。

教学中我运用时事演讲、新闻发布会、模拟记者会、时事专题讲座、时事点评等形式灵活地教学，激活了学生思维的兴奋点，拓宽了学生的思维，从而实现了学生情感、态度、价值观的统一。在讲“独具特色的民族区域自治”时，我采用了当时最新、最热的时事政治材料——青藏铁路开通，当我一提到青藏铁路时，同学们踊跃发言，各抒己见，最后自然引入到青藏铁路通车不仅加强了少数民族与其他各民族之间的联系，将推动西藏地区经济的快速发展，还将有利于我国与周边国家的经贸交流。这样不仅活跃了课堂气氛，而且也深刻理解了我国的民族区域自治意义。

社会实践是基于学生的直接体验，让学生在自主探究中去运

用知识，发现新知识的学习活动。它以实践能力的培养为重点，促进学生多方面的情感、态度、价值观的发展，培养学生的综合能力。在分析“我国面临严重的环境问题”时，要求学生调查我们生活的周围有哪些污染源，并让他们提出治理污染的合理化建议。当同学们带着自己的调查结果到课堂上交流时，课堂成了学生表演的舞台，气氛异常热烈。同学们一致认为：增强人们的环保理念，加大执法的力度，才能使我们的天更蓝、水更绿，才能真正实现人与自然的和谐发展。

著名教育家陶行知倡导“生活即教育，社会即学校，教学做合一”。因此，作为新时期的思想品德教师，我们应善于从丰富多彩的现实生活中挖掘富有思想性和知识性的生活素材，把生活引进课堂，让思想品德课堂奏响生活的乐章，让思想品德课堂散发着生活的气息，使思想品德教学熠熠生辉。

## 骨干研修班心得体会篇四

近期学校组织青年研修班的学员系统学习了教育法律法规和同志在优秀教师代表大会上的发言，不禁深感责任重大，教师的一言一行都要谨慎为之，以免给学生带来坏的影响，同时要加强自身的修养，在各方面都力求完美，把国家的教育事业完善起来。师德古来有之，不同时代对师德有不同的要求，现代师德是对古代师德的继承与发展，知识经济时代对师德赋予了新的内涵。

爱岗敬业、献身教育是师德的基本要求。教师的职业有苦也有乐，平凡中见伟大，只有爱岗敬业，教师才能积极面对自身的社会责任和社会义务，才能自觉、不断地完善自我，才能在教育活动中有所收获。教师不仅仅是在奉献、在燃烧，而且同样是在汲取，在更新，在升华。教师要付出艰辛的劳动，但是苦中有乐，乐在其中。教师的乐趣就是照亮了别人，充实了自己。正是这种成就感、幸福感，激励着千千万万的教师不辞辛劳地为教育事业献身。

热爱学生、教书育人是师德的核心。热爱学生，了解学生，循循善诱，诲人不倦，不歧视学生，建立民主平等、亲密的师生关系，做学生的良师益友。教师对学生的爱，是师德的核心。教师对学生的爱，是一种只讲付出不记回报、无私的、广泛的且没有血缘关系的爱。这种爱是神圣的，是教师教育学生的感情基础。学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”，也正是在这个过程中，教育实现了其根本的功能。

更新观念、努力创新是师德的新发展。要让学生从分数的奴隶变为学习的主人。要从以“教”为出发点转变为以学生的“学”为出发点，教为学服务，教不是统治学生学、代替学生学，而是启发学生学、引导学生学。课堂要成为学生学习的用武之地，成为学生在教师指导下获取知识、训练能力、发展智力以及思想情操受到良好熏陶的场所。教师应是教练员，不是运动员，要让学生运用感觉器官和思维器官，去学习、去实践。

以身作则、为人师表是师德的人格力量。在教育中，一切师德要求都基于教师的人格，因为师德的魅力主要从人格特征中显示出来，教师是教人怎样做人的人，首先自己要知道怎样做人。教师工作有强烈的典范性，为人师表是教师的美德。教师以身作则，才能起到人格感召的作用，培养出言行一致的人。

终身学习、不断进取是师德的升华。在知识经济时代，知识和技术更新的速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。在科学和技术发展速度如此之快的背景下，如果不经常处于学习状态，人们的知识结构很快就会落后于实践的要求。所以，时代要求教师必须转变学习观念，确立“边学边干、边干边学、终身学习”的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐。

我们的路还很长，不管有多坎坷，只要你把它当作一次经历，

一次磨练，你会为你比别人的经历丰富而自豪，你会为自己已经受得住磨练而骄傲。今天，我们远离家乡，远离亲人，我们能在一起合作，那是我们的缘分，不要为一些小事而斤斤计较，不要为一些小委屈而耿耿于怀，我们应该珍惜这来之不易的机会，相互学习，相互促进，相互关心，相互理解。不管在哪里，不管到何处，要坚强，要进步，要合作，更要快乐。让我们为了美好的生活，携手共进！

## 骨干研修班心得体会篇五

市级幼儿园骨干教师高级研修班第一次活动于 10月18日在宁波甬港幼儿园如期举行。此次培训的主题是幼儿园科学活动。上午听了由甬港幼儿园两位老师执教的《绿色食品》和《消化系统》两个科学活动，下午是两位专家的讲座。一天活动满满当当，收获多多。

印象最深刻的还是市小学科学教研员对幼儿园科学活动目标的一个概括，重在激发幼儿对科学的探究欲望。这是一个大目标，也是我们幼儿园科学教育的终极目标。

回味着目标，在回看我们现今的幼儿园科学活动，总觉得缺了点什么，总觉得在科学活动中教师对幼儿知识目标的达成这一点太过于关注。所以，所有的环节、教学具的创设和安排都是紧紧围绕着知识目标的达成来设置的，对幼儿科学探究意识的培养也就在这种理念中逐渐弱化了。看似很完整，看似很完美的一个科学活动，其实早已偏离。

如何很好地贯彻这一目标，我觉得我们一线教师可以从以下几方面进行尝试：

途径：多看专业书籍，吸收消化专家正确的教育观点

选择适合幼儿年龄特点的探究活动这一点很重要。太难和太简单的内容都不足以引起幼儿的兴趣。探究的内容应来源于



幼儿的生活，与幼儿生活息息相关。

途径：在幼儿生活中寻找科学探究内容

充分利用家长资源，在活动前期鼓励幼儿和家长一起多途径搜集相关资料。这样做的好处能扩展幼儿的原有知识经验，为幼儿的下一步探究做铺垫。

因为是科学探究活动，对于幼儿不熟知的知识和领域，思考、提问、设疑是幼儿的第一步。所以我们在课堂中可以先让幼儿说说对于“xx”你有什么问题？小小一个问题，却能引起幼儿足够的好奇心，然后再开展探究活动。在探究提问中，老师要强调“你是怎么做的”“你想说什么？”鼓励幼儿在探究后发表自己不同的意见和想法。

再者，科学活动中，老师的语言也很重要，既简明扼要，又能对幼儿的表述进行概括和总结，潜移默化中起到提升知识经验的作用。

一次培训，小小点滴。期待下次的精彩！