

遵守交通规则稿 遵守交通规则安全演讲稿 (实用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

遵守交通规则稿篇一

尊敬的各位领导、各位朋友们：

大家上午好！

我是驾校一名普通的员工，至工作以来，我目睹了成千上万名驾驶学员经过驾校大熔炉的历练之后，投身于社会主义建设事业，我也目睹了在通往乡镇的公路上车辆川流不息，在城市的街道上车水马龙的繁忙景象！

然而，发达的交通条件在给我们带来方便与快捷的同时，同时也给我们稳定的社会环境带来了不和谐的音符：这繁荣的背后，驾驶人不文明的行为给我们的生活带来了拥堵；给我们的经济发展带来了障碍；甚至给我们生命安全带来了威胁。所以在这里，我要呼吁：文明——美好生活需要你！文明——社会发展需要你！文明——人类生存更需要你！

几十年前，我们的驾驶人，靠的是传、帮、带，称之为以师带徒。随着社会的不断进步，驾校应运而生，学员人数之多，涉面之广是世界上哪一所学校都无法相比的。在以师带徒的年代，师付教，徒弟学，没有资料，不成规模，如今我们的教材更加系统，管理更加规范，教学更加科学。但是，社会需要的，不仅仅是只会开车的机器人，而是需要每一个驾驶

人都能遵章守纪，都能品德高尚，都能文明开车。播下一个动作，收获一个习惯；培养一个良好的习惯，得到的是文明和进步。我们的教练，不仅仅是技术上的教练员，更是学员品德和文明的指导员。

汽车是人类文明时代的产物，可在我们现实生活中，经常可以看到一些不文明的驾驶人：有的，乱停乱放逆向行驶；有的，超速行驶，抢道闯红灯；有的竟目无法纪，酒后驾车！就是那么不经意的闪念之间，悲剧一次又一次的上演了。当车轮行驶在生命的边缘，我们该如何面对？事实告诉我们，无视文明行车就意味着无视生命。我们希望文明之花常开，我们希望生活之树常青；我们更希望生命之河长流。

《师说》里有句话说得好：师者，所以传道授业解惑也。对我们驾校、教练来说，授业就是传授驾驶技术，而传道就是传授道德，传授文明。虽然，以上说的多起交通事故，与我们没有直接的因果关系，但是，如果肇事者在学车的期间，教练能把传道作为重点课目，学校能把文明行车作为重点教学内容，那么，不文明的驾驶行为，就会大大减少，因不文明开车而发生的交通事故就有可能避免。

记得上小学的第一天，我母亲对我说过一句话，虽然这句话，我到工作以后才真正理解它的涵义。她说：孩子，你上学了，妈不在你身边，万事都要让着点。一句普普通通的话，却蕴含着母亲对孩子的真爱，蕴含着文明做人的大道理。作为驾驶人，我们处在当今这么复杂的交通环境中，难道不也应该让着点吗？你抢道了，我停一停，您先行；你超车了，我慢慢慢，您先走；你不关大灯，我关一关，您先请；遇到老人，我停一停：大爷大娘，您慢慢走；遇到小孩，我慢慢慢：孩子，当心点……其实文明离我们很近。有时候文明就是一秒钟；有时候文明只有一米远；有时候文明就是一抬脚，有时候文明就是一转向……这些浅显的道理，文明的举措，也许每个人都懂得，但是要真正做到，往往不尽人意。我们驾校，我们的教练，是否能把这么简单而明白的道理，能再重复的教导和

告诫呢?能让我们的学员脑海里留下深刻的烙印,那么,我们的交通会更加畅通,我们的生活更加美好,我们的社会会更加和谐!

遵守交通规则稿篇二

各位老师,各位同学:

大家好!

生命是惟一的,宝贵的,世界因为有了生命而变得精彩。生活中交通安全与我们的关系是非常密切的,它就像我们的朋友。日日夜夜都守在我们的身边,教育我们。

遵守交通规则人人皆知,可偏偏有一部分人充耳不闻,视而不见。把遵守交通规则当成耳旁风,从而导致一起又一起的交通事故带走了许多人的生命,让人们认识到了交通事故的可怕。就拿最近发生的一起交通事故来说吧,他们几个都是风华正茂的青少年,由于他们不遵守交通规则,一刹那间,死神就夺走了他们的生命,酿成了血的教训。

像这样“鲜红”的例子还少吗?我们经常从新闻上看到一些交通事故,绝大都是因为酒后驾车而引发的。这些“鲜红”的例子告诉人们:开车不喝酒,喝酒不开车!还有的司机和行人,他们有时就会闯红灯,这些都是安全隐患。

据统计,每年大约有九万人因交通事故而死亡,这么大的数字,一定会让你震惊。但我们只要少引发一次事故,就会让一个美好的家庭更加幸福。为了母亲不再失去孩子,为了妻子不再失去丈夫,为了孩子不再失去父亲,为了我们不再失去亲人,我们都应该一致行动起来,遵守交通规则,宁停三分,不争一秒。

同学们,让我们时刻敲响交通安全的警钟,永远铭记血的教

训，遵守交通规则，高高兴兴上学，平平安安回家，让安全永驻人间！

遵守交通规则稿篇三

尊敬的各位领导、老师，亲爱的`同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《遵守交通规则，人人为我点赞》。

当我牙牙学语时，妈妈就指着卡片告诉我那是汽车，我们可以乘坐它去远方旅行；当我学过马路时，爸爸就教我认识红绿灯，告诉我绿灯亮了才能通行；当我跨进学校读书时，老师又带着我学习《中小学生守则》，从那时起，我就立志要做一个遵纪守法的好学生。

在以后的很长一段时间，我都不能自己。每当看到有人不走人行横道，每当看到有人不遵守红绿灯，每当看到有人横穿公路，我的心都会揪成一团，为他们的安全担心，为他们的行为发愁。直到有一天，我终于知道我该做什么了。

那天，学校组织同学们参加了“小小安全劝导员”公益活动，我和同学穿着校服，戴着小红帽，在大街上规劝那些不遵守交通规则的叔叔阿姨们。

公路边上，一位挑着水果的爷爷正准备横穿公路。他左看看，右瞧瞧，没有车辆，正准备过公路。我和同学赶紧上前拦住了他：“爷爷，您这样横穿公路挺危险，为了您的生命安全，请走斑马线！”老爷爷顿了顿，笑着说：“谢谢你，孩子。你是龙都小学的吧！”爷爷一边说，一边挑着担子向人行横道走去。我的勇敢让那个爷爷遵守了交通规则，还得到了爷爷的赞赏，我顿时感到无比的幸福和自豪。

雪庵公园十字路口，一位阿姨牵着自行车，车后座上搭乘着

一个五、六岁的孩子正急匆匆地赶路，不巧却碰上了红灯，屏幕上显示的电子数字是57秒。不好，她欲闯红灯。我三步并作两步来到阿姨面前，挡住了她的去路。“阿姨，现在是红灯，请您等一等！”阿姨不屑地说：“哪个学校的学生，不好好学习，到这里来管闲事？过马路，我自有分寸。”我张开双臂，义正严辞地说：“阿姨，我是龙都小学的学生。您不为自己的安全着想，但请您为车后的小妹妹想想吧！”那位阿姨正欲反驳，车后的孩子说话了：“妈妈，我们等等吧，我能坚持！”阿姨焦急地看了孩子一眼，态度缓和下来：“小朋友，我知道闯红灯不对，这不我家孩子正生着病，急着去医院吗？你说得对，我不该闯红灯，为了我，也为了孩子，我以后一定遵守交通规则。”说话间，绿灯亮了，阿姨向我竖起大拇指，牵着自行车走过了斑马线。

是啊，每个不遵守交通规则的人，都有这样那样的理由，可这些理由在生命面前都是那么微不足道。交通中有你、有我、有他，有我们共同参与；交通文明需要你、需要我、需要他，需要我们共同营造。如果社会大家庭里的每个人都遵守交通规则，做守法公民，我们这个社会，将会更和谐，更文明！做一个遵守交通规则的好公民吧，为社会的和谐发展做出自己应有的贡献，让人人都为我们点赞！

遵守交通规则稿篇四

各位家长、老师，亲爱的同学：

大家好！今天我在国旗下讲话的题目是《珍爱生命，遵守交通规则》。

这件事让我永远也不能忘怀，因为十几秒钟的时间那位阿姨闭上了眼睛，因为一个闯红灯，一时的疏忽丧失了宝贵的生命。如果让人们不闯红灯，遵守交通规则，就不会丧失宝贵的生命了。请大家牢记：红灯停、绿灯行。

珍爱生命，从我做起！

遵守交通规则稿篇五

亲爱的老师、同学们：

大家好！

随着经济的繁荣与发展，交通事业的发达，车辆川流不息地在公路上行驶，交通事故时常走进我们的生活，所以，交通安全，人人须知，而我就有过这样的经历。

记得有一天午时，爸爸刚喝过酒，就准备骑摩托车回家，我和妈妈坐在爸爸驾驶的摩托车上。就在行驶过程中，一辆货车开了过来，正好过丁字路口，由于爸爸的车速过快，来不及拐弯，眼看与货车相撞了，爸爸把车龙头拐了一下，车子倒在地上了。当时，我可吓坏了，这是关系到我们一家人的生命安全呀！结果爸爸妈妈磕破点皮，我的锁骨断了，摩托车前轮也轧坏了。这件事给了我很大的`启示，让我懂得了酒后不能驾驶车辆，如果稍微有一点失误，就有可能丧失生命。在我的印象中还有一件事。那是一个阳光明媚的早晨，一个三年级的学生在路边踢沙包，沙包掉在马路中间去了，她跑去捡，此时，一辆卡车迎面驶来，便毫不留情地从她身上压过去，就在这短暂的一刹那，她丧失了宝贵的生命。可想，她此刻已读三年级了，父母用自我的心血把她养大，最终却发生这样的事情，你说，这是一个人的命运吗不是的。这关系到一个家庭甚至几个家庭。交通安全对我们来说太重要了。作为一名即将小学毕业的学生，我想告诉大家：只要我们人人遵守交通规则，学习交通有关知识，必须会让那些感到遗憾的事故一件件地消失。交通事故是那么可怕，一刹那间，就夺走了人的生命。此刻路上的车辆越来越多，马路越来越拥挤，同时交通事故也越来越多，每年，有多少的生命被夺走，有多少个家庭被破坏，有多少人要失去亲人了。如果我们每个人心中都有交通规则，每个人都能自觉遵守交通规则。

我相信必须能够避免很多悲惨的交通事故。遵守交通规则就是珍爱生命!!

人让车，让出一片温情，让出一片秩序；车让人，让出一片安全，让出一片理解。在这个世界上，仅有与车互相谦让，才能尽可能地避免交通事故的发生，减少死亡的人数，珍爱宝贵的`生命。请大家必须要爱惜生命!让我们在安全的包围下欢乐、健康地成长，建设自我美丽的家园。