

# 物理教师期试总结与反思(大全5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 物理教师期试总结与反思篇一

(1) 基础题仍占较大的比例。主要考查学生的基础知识、基本概念的理解和掌握、基本规律的简单应用。分别为选择题，填空题，实验题与计算题。第一、二、三题考查的都是学生基础掌握情况，第四题是通过所学知识的实际应用考察学生分析能力。

(2) 重视理解能力的考查，在考查学生基础知识的掌握方面，主要考查学生的理解能力。在考试题中考查的知识内容主要是：机械运动；声音、声音的特性；物态变化，这也是我们上半学期所学知识。都是考查学生对基础知识的理解和掌握程度。

### 二、错题原分析：

1、学生对一些基础问题概念和理论，不能在理解的基础上进行掌握和应用导致答题错误。

2、学生对一些基础的物理实验操作和技能掌握不牢，实验分析，迁移能力，没有很好的形成，导致不能正确完成解答实验题。

3、学生阅读能力和用物理语言表达的能力较差，导致解题时不能排除干扰信息，而出现错误。 4、部分学生上课不能认真听课，注意力不集中，导致所学的知识不能随堂掌握，课

后复习欠缺，不够主动，没有养成好的学习习惯，以致于没有考好这次试。

三、今后要采取的教学措施：

为全面提高教学质量，在今后教学工作中我从以下几点做起：

1、在教学时，切实注重“知识与技能”“过程与方法”“情感态度与价值观”等三维目标的达成，要认真把握好物理知识与技能的教学目标。物理概念的教学过分强调严密性，注重概念的形成过程，注意学生的发展性，构建概念更重要。

2、切实加强实验教学，尤其是探究性实验的教学，让学生在实验探究中，养成科学探究的好习惯，学会科学探究的方法，着重学生实验分析，迁移能力的培养，使学生形成良好的实验能力。

3、加强学生良好习惯的培养，避免学生的过失性失分。如：计算欠准确，格式不规范，审题不认真，语言表达不够准确，不能排除干扰信息等导致一些学生过失性失分及加强对学生的督促，使学生在课堂上要效率，。因此，在平时的教学中，一定要加强这些方面的训练，使学生形成良好的学习习惯，减少考试中的过失性失分，从而提高学习效率。

## 物理教师期试总结与反思篇二

青年志愿者活动是倡导团结友爱、助人为乐、见义勇为的社会风气，是当代中国社会主义一向十分高尚的事业。体现了中华民族助人为乐、扶贫济困的传统美德，是大有希望的事业。努力做好这项事业，有利于全社会树立奉献、友爱、互助、进步的时代新风范。这是当代大学生的行动指南，也是当代青年志愿者肩负的使命。

伴随着20xx国庆的到来，青志探索和服务的一系列活动便紧

张而有序的展开了：

### 1、关于“到北京农民工子弟学校支教”的探索

10月9日，青志的6名干事到北京通州的3家希望小学考察，意在联系支教活动。关于支教，我们身边就有个很好的例子，校青年志愿者协会，在通州“新未来实验学校”做长期支教服务，于今年六月得到了相关部门的工作奖励锦旗一面。目前，安全青志团在积极争取这样的服务。

### 2、有关孤儿院的相关事项

10月4日，青志未回家的干事（7人）到燕郊东方御景孤儿院活动，意在让干事尽快熟悉孤儿院活动。

10月15日全天、10月18日晚（周二）、10月23日晚，青志先后共派出16人到紫竹院孤儿院做服务试用期活动及服务培训，最终我团被燕郊孤儿院确立为长期服务合作对象，安全青志受到寇院长（燕郊孤儿院）的好评。相信不久我们能得到燕郊相关管理部门的工作奖励。

国庆以来的每周日晚7点至9点，紫竹园孤儿院成为我团的服务基地，期间，教孩子们读书识字，帮助工作人员料理家务。爱心涌动的心田的是我们义务的付出会一直留在孩子们记忆中。祝福孩子们健康地成长，快乐地生活，灿烂面对每一天！寻找那把开启爱心的钥匙，大家共同参与，尽自己的微薄力量，为社会做些事。

### 3、关于举办华北科技学院“清除课桌文化”活动

记得上个学期，朱修绪学长搞过“清理校园小广告”活动。宜早不宜迟，为了尽快扩大青志团在学校同性性质部门中的影响力，安全青志特主办此次活动。为了让“志愿者奉献”的思想在安全学院内部蔓延，我向主席团提出了每部出3人的倡

议，使安全学生的骨干力量学生会中更多的学子参与进来。为了扩大影响力，我团与校电台、校园广播站、有志青年杂志社达成合作共识，宣传力度响彻华科。

值得庆幸的是：除校青协、公益实践协会等大协会之外，各系志愿者部门，倾力相助：机电系20人、管理系20人、土木系30人、计算机20人、文法系25人、环境系22人、外语系20人。在系内外350多人的参与下，原计划90分钟的活动，在短短半小时的时间内，圆满结束。

今后计划：

1、与三河市委团委保持联系，配合三河市委团委完成好三河大学生志愿服务。值得一提的是我团今年4月获得了三河市委颁发的“优秀志愿者组织”的奖状。希望这一届青志能够继续的到三河市委的肯定。

2、北京星星雨是我团的长期服务基地，通过联系得知11月4号以后，活动将继续运行。

3、与北京知名的企业合作，配合完成企业需要的爱心慈善活动。因为北京有部分企业老总需要我们的帮助，这就需要我团与学生会创业部联系沟通。希望我团日后能完成1到2次这样的活动。这样，也为创业部拉赞助起到一定的帮助作用。

4、北京后海有一个“流浪狗、流浪猫”的`聚集地，是一位年老的长者开的，我团愿尽早取得联系，做一次实践调查活动。

5、探索社区文化调查，配合相关部门完成该项活动，扩大安全青志的影响力。适当的时候，青志愿举行一次“暑期社会实践”。

大学阶段,是我们人生的重要里程碑，我们不仅应该努力习书本

知识,更应投身社会实践,组织青年志愿者,积极参加社会服务,是提高自我,锻炼自我的有效途径。从社会需要上来讲,社会需要我们的奉献,需要友爱,这是当代大学生肩负的历史使命,也是应具备的起码素质。

为人民服务是每一个公民应尽的义务,更应该是当代大学生应有的道德观念,作为一名青年志愿者,尤其要有清醒的认识,本着为人民服务,为社会服务的宗旨,增强责任感和使命感。坚定信念,开拓进取,发奋成才,建功立业,为实现中华民族的伟大复兴做出的更大贡献。

青年志愿者活动的开展增强了大学生的实践能力和创造能力,实质上反映了当代青年助人为乐、甘愿奉献的时代风貌和精神风貌,全系的志愿者在校团委和系领导的带领下,发扬助人为乐的优良品质,使我系的志愿者活动走向新的辉煌。

## 物理教师期试总结与反思篇三

班主任的工作之路也很漫长,选择了做老师,就必须做好这一门必修课。希望在今后的时间里跟大家一起成长,共同为学生的一生发展服务。谢谢大家,如有什么讲的不对的地方,请各位批评指正。最后感谢领导和各位老师对我工作的支持和肯定。

这学期我担任高三班的班主任,在担任班主任期间我工作勤勤恳恳,兢兢业业,在10月份的学习中,在许多工作在德育主任的领导下走在前列。先将这10月份我的班主任工作总结如下:

### 一、坦诚相对、用心观察

开学的第一件事,就是要尽快地熟悉了解班里的学生的思想动态,在尽量短的时间里能让学生死心塌地呆在学校,稳定生源。走近学生,让学生觉得班主任平易近人,可以成为他

们的好朋友。以坦诚的态度提出自己的期望和要求这样使我在以后开展工作、了解学生有个良好的开端。

其次，再以通过班级活动、劳动、课堂表现等观察了解学生，“听其言，观其行”是了解学生的最基本方法，特别要注意学生在自然状态下流露出来的言行举止。绝不凭一句话一件事去给学生做出评价。

## 二、兼听则明、偏听则暗

客观地讲，每个学生都有他的“闪光点”，也有缺点，不少的班主任(包括我有时候也是这样，这是人之常情。)存在偏爱优等生、班干部，不信任后进生等错误观念，在没有详细了解事情的情况下，听信一面之词做出判断，使一些学生与班主任产生对立情绪。通过调查发现，对立情绪产生的主要原因有：一、教师处事不公平；二、教师不尊重学生的人格，特别是后进生；三、教师批评学生与事实有出入。反之敢于承认错误的老师是最受学生欢迎的老师。可见，班主任遇事要冷静，批评学生要掌握好分寸，即要严肃地指出学生的错误做法，也要一分为二地肯定学生的优点和进步。这样学生容易接受，老师的教育目的也容易达到，千万不能因为他是后进生而随意批评，在学生眼里，不论是优等生还是后进生，他们都是同学，在人格上是平等的。

在工作中，我通常会有一些平时表现不够理想，甚至纪律有些差，但在部分学生中有一定威信的学生以特殊的关爱。其实这些人往往在某一方面有专长，我们只要给这样的学生多些表现自我的机会，理解他尊重他，他们一定会将班主任安排的工作做好。比如接班后，我首先在那些难缠的学生入手，谈话过程中发现他们的不足和优势，引导他们如何做才是正确的人生路径，如何利用自己的优势，如何维护班集体的荣誉等等，并期望他们以自身的改变带动好自己的朋友。谁知这一招“以毒攻毒”收到奇效，不但个人纪律好了，就连平时的跟随者纪律也明显好转。其实对这一类学生很多教师认

定是“烧好的砖瓦”没法变了，这种评价会使这一类的学生产生“破罐子破摔”的消极情绪，极不利于学生的成长。

通过与学生家长建立联系，了解学生在家的表现，可以帮助班主任全面了解学生，对学生做出全面正确的评价。同时利用一切可能的机会与学生家长面谈，让老师来了解其学生特点。家长对班主任产生信任感，这对了解学生和上好课很重要。做过班主任的都有这种感觉，家访——可以使很多家长、学生跟班主任的感情往往有进一步加强，对班主任的工作，他们也会积极配合与支持。由于全面了解学生，班主任给学生的评价也比较准确，相互信任、相互尊重、相互理解就会形成。

### 三、用规范化管理促进学生自我评价

前面提到的一些评价学生的方法，主要是站在老师的角度的经验式管理评价。其实要真正的、从根本上去完善、正确评价学生，就一定要有规范化管理，更能促进学生的自我评价。它与经验式管理相比，具有更突出的优点，主要表现在以下几个方面：

#### 1、管理目标清晰明确化。

管理目标清晰明确化是保证管理行为自觉性的前提，将管理行为目标化、具体化，可最大限度地避免了管理行为的盲目性。比如我在对班干部工作的分工上，具有明确的指向性，可使班干在工作上，避免重复、错漏等现象出现，工作的成绩和失误一目了然，可以为班主任评价班干部提供最好的依据，减少主观因素在其中的作用。

#### 2、管理行为可操作化

规范化管理的优势在于给班级提供了一套具体的行为标准，使学生知道应当怎样做。从思想上转变学生以促进学生自我

管理和自我评价。

### 3、民主管理、评价客观化

班级工作管理中令人心烦的问题很多，集中到一点就是公正与否的问题，规范化管理的优越性就在于，它为评价者提供了严格的评价程序和数量化的显示结果的方法，从而保证了评价的客观性，正如上面的例子，学生最终的行为在转变，这些都是学生有目共睹的，可以作为学生评三好、评先进及德育考核的重要依据，从而避免了班主任工作中的主观，随意和武断等不公正问题的发生，可提高班主任的威信。（在量化管理方面本学期由于时间的关系做的不是很好。）

总之，对学生的了解、研究和评价是班主任工作中的一项重要内容。只有做到正确评价学生，班主任工作才能得以顺利开展，这是做好班主任工作的前提。

世界上的爱各种各样，教师对学生的爱是一种理智型的爱，要让这种爱深深入学生的心里。班主任与学生朝夕相处，深入细致地了解学生，真心实意地关心学生，充分尊重、信任学生，严格地要求学生等都是对学生的爱。对学生的评价是其中的一种爱。教育心理学家认为，班主任的爱不同于父母对子女的天然之爱，不仅是个人之间的一种态度，它蕴含更多的社会内容，具有广泛的社会意义。班主任对学生的态度常常反映学生所在集体，甚至是社会对他的某种评价。因此，学生往往把班主任对自己的关怀、爱护、信任、评价同自己在集体中的地位 and 人格价值联系在一起。班主任的这种情感实际上就转化为一种社会环境因素在每个学生心目中不同寻常的心理份量。由此可见，班主任的爱对教育好学生是多么重要！

## 物理教师期试总结与反思篇四

本学年，我担任七年级英语教学工作，随着本学期工作的过



半，我感触颇多，可谓得失并重；为了进一步搞好本学期的教育教学工作，取得更好的教学效果，特把工作总结如下：

本学期我们使用了导学案教学。导学案是教师站在学生的角度为学生自主学习而设计的自学方案，导学案中的“学”在教学中占了相当大的比重，几乎整个活动过程都在围绕着学生的“学”展开一系列有效的训练活动，因此，在设计导学案时我主要考虑学生的学习情况：学生的知识结构、知识水平，本节课学生应掌握哪些知识，发展他们那方面的能力，以及他们目前的水平与教材之间的差距，准备一些适应学生自身语言能力的活动和带有自主性的活动。注意设计的层次和梯度，让差一点的学生“吃饱”，好一点的学生“吃好”，优秀的学生“跳一跳”，为实现课堂教学的立体交叉互动创造必备的训练条件。

在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，基本做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上英语课。

在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

在教学上，有疑必问。在各个单元的学习上都积极与其他老师商讨，学习他们的方法，同时，多听其他老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足。

有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出

分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文。

期中考试两个班的考试成绩不错。在考后的时间里，我把力量主要集中在两班的差生辅导上，以缩短差距。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以以后的教学中要加强这方面的训练。希望在期末考试有更大的进步。

## 物理教师期试总结与反思篇五

一学期转眼就结束了，作为二年级语文教师，我觉得很忙碌，很辛苦，但也很快乐。现将自己本学期的工作总结如下：

### 一、自身素质的提高

1、为了能更好地立足课堂搞好教学，积极参与学校组织的听课评课活动，平时利用空余时间随时随地进行教研，经常对自己的语文教学工作进行反思。

### 2、虚心请教。

在平时的工作中，利用各种机会不断向二年级语文组老师学习。开学一段时间，坚持听刘艳妮老师的课，以便尽快掌握二年级新的教育教学方法，把握好课堂教学的重难点。对课堂教学、平时作业布置等都和组内老师讨论，还主动听其他年级的课，向有经验的老师请教教学方法，努力提高自己的教学水平。

3、充分利用各种资源，为自己上课做好准备。同时我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学图片与学生共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

### 二、具体教学工作

## 1、备好课，上好课。

我严格按照教学计划上课，精心设计教学程序、课内外作业。课前都精心准备，从来不打“无准备之仗”。

二年级一册的语文教学任务繁重，要求学生认对、读准23个声母、24个韵母和16个整体认读音节。能准确地拼读音节。能说出声调符号的名称，读准四声，学读轻声。认识四线格，能正确书写声母、韵母和音节。能借助汉语拼音识字、正音、学说普通话。并且认识常用汉字540个，其中160个要求会写。面对本班的52名学生，我花了大量的时间备学生，制作大量形象直观的课件辅助教学，用来激发学生学语文的兴趣。

一汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。我采用了故事中记字母的形，儿歌中掌握拼读规则等方法教学生学习汉语拼音。通过学儿歌、做游戏等形式激发学生学习的兴趣，达到快乐学拼音的目的。

写字教学是二年级级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。身为山东省第二届青年书法大赛硬笔书法第一名获得者，加之从小对书法的热爱，言传身教，在课堂上把最实用的写字方法教给学生，我充分利用教材中的写字教程，引导学生学会读帖、描红，临写。既从技能方面要求学生，又从习惯方面要求学生。学生受益匪浅，这次期末考试我班语文的卷面得分便是对我辛苦付出的最好证明。

让二年级学生学会读书，喜欢读书，将为他们今后的学语文奠定牢固基础。首先，将教研室发的必读书目发给家长，倡导亲子共读。

其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感

受出来。

第三，注重自己的示范性。由于二年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。

## 2、在语文教学中抓常规。

让学生喜欢上语文，喜欢上自己。课堂上，我努力营造和谐、活泼的氛围，努力让自己的语言变得更加亲切，充满激情。我特别注重课堂上的过程性评价：“请注意读书的正确姿势”“你的声音真美”“你的回答太精彩了”简短的评价，更让学生满心欢喜，积极思考。在生生、师生不断互动中，学生学习的兴趣日渐浓厚，学习常规不断进步。

## 3、平静对待差异，面向全体学生。

基于学生学前教育的起点不同，学生学习的能力差异是肯定存在的。为了减小差异，我经常针对学生各自特点，请相对应的学生回答问题。评价作业时，我尽可能的进行面批，这样能更好的掌握学生运用知识的情况，也让学生感受到老师对每个人相同的关爱。

## 4、多与家长沟通交流，获得家长的支持。

家庭教育对孩子的发展有很大的作用。为了学生更好的发展成长，我在做好班主任工作的同时，加强和家长的联系，及时和家长探讨学生的行为表现。一起研究适合孩子的教育方法，起到了事半功倍的效果。

## 三、存在的问题与不足

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥出他们的主体性，在今后的教育教学工

作中应该多给予指导，交给学生学习方法。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断努力，掌握更多理论知识，注重实践。

3、学生语言能力的培养：培养学生语言条理性，完整性，减少地方方言、口语。

经过了一学期的努力，我不仅圆满完成了教学任务，而且在实践中，还增强了信心。我坚信：下学期我会利用各种机会不断改进自己的不足，争取取得更大的进步，同时也会更加认真对待自己的教学工作。