

2023年大班配班工作总结下学期 中班下学期工作总结(通用5篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班配班工作总结下学期篇一

一学期已经过去，本学期，在园领导的直接关心、领导下，在《幼儿园教育指导纲要》的指引下，我们提倡“以人为本”，注重幼儿情感态度的体验和培养，注重幼儿兴趣的激发和培养，同时针对学期工作重点和班级实际情况，有计划有目的地开展工作。

在配班老师和保育员的密切配合下，幼儿较能积极主动地参加各种幼儿园各种活动和游戏，关心和帮助周围需要帮助的人，喜欢做一些力所能及的事情，形成了良好的一日生活活动常规和良好的卫生习惯。幼儿的独立生活的能力，自理能力大大提高，想象力、交往能力、大胆表达想法的能力也有了明显的提高。

(一) 扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己

的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

我们两位教师轮流当保育员。这个班有28个小朋友，我们共同协商，把我们班的纪律及自立能力一起抓、同时我们班小朋友可以说进步很快，家长反映也不错。自立能力方面：我们坚持正面教育，对幼儿以表扬为主，强化他们的自我服务意识，改变他们的依赖思想。对幼儿好的行为或表现给予肯定，赞赏和鼓励，使幼儿能够更有信心，更积极地做好事情，完成任务。而我们老师做到适时帮助，以提高幼儿的自立能力，并及时与家长沟通，争取家长配合。就纪律方面：对少部分幼儿出现的不良行为，我采取的是及时分析原因，该批评的批评，并给予适度的教育，引导幼儿养成良好的行为习惯，慢慢的做到遵守纪律。

在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、数学、美术等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在频繁的活动之中，我没有忘记对孩子最重要的养成教育。陶行知老先生说“生活即教育”，所以我注意在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学会做自己的事。饭前让孩子学会解便、提裤子、挽袖子、洗手、擦手。吃饭之中不掉饭、不讲话。吃完饭自己轻轻放碗、轻轻放勺子、擦嘴巴、漱口。上课的时候让幼儿自觉学会认真倾听别人讲话，不插嘴，不乱跑，积极开动脑筋，举手回答问题。在午睡的时候让幼儿自己学会解便上床，把鞋子整齐的放在床下面，尽量鼓励幼儿自己脱衣服，盖被子，睡醒后自己整理床铺。在游戏活动中让幼儿自己整理玩具，把玩具归类放好等等。别看这些都是些小事，但对孩子来说却是大事。只有从小养成了良好的生活和学习习惯，长大了才能成为一个自主、自强、自立的人。保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好

幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三) 家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，工作中学习、学习中工作，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园轮教活动中，我积极备课，认真讲课，得到了领导和同事们的肯定。

更加辉煌!通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高，这一学期的成绩也是可喜的，但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。从事幼教工作半年，理论与实践的结合还是不够到位，研究做得不够细和实，没有很好的完成自己心中的目标。今后要努力把每一节课都当成锻炼自己的课堂，学会捕捉教学契机，提高自己驾驭课堂的能力和遇事的应变能力。我将在在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。我相信“精诚所致，金石为开”，经过我们全体职工的共同努力，我们幼儿园的明天一定更美好!

大班配班工作总结下学期篇二

转眼一学期就快结束，每一个学期的结束我们班主任都要对自我班级情景写一份工作总结。幼儿园中班班主任下学期工作总结带着园长的信任和自我对幼教这份工作的热爱，这个学期我担任了幼儿园中班班主任一职，尽心尽责、圆满地完成了这个学期的工作。回顾这五个月的点点滴滴，虽然遍布艰辛，却也是有滋有味。重拾每一个过程，从总结中积累经验，期待下学期的我，能更加出色的在自我喜爱的岗位上做好本职工作。

本事供给更多动手操作的机会，在手工、制作方面，供给更多的材料，创造更好的条件。其实，教师的工作是十分神圣而又辛苦的，很多教师工作时，常常会因为有顾虑而不敢大胆地去做。工作十年，我给自我总结的经验就是：工作是做出来的，只要你出发点是为了孩子好，坚持用三心去对待每一个孩子，即使应对不一样看法的家长，我们也是问心无愧，始终是能得到理解和认可。幼儿园中班班主任下学期工作总结忙忙碌碌中，又一个学期过去了，回顾整个学期，我们班教师都能认真贯彻国家的教育方针政策，遵守本园的规章制度，热爱幼儿，热爱本职工作，在自我的岗位上踏踏实实地工作。在我们班三位教师的互相帮忙、默契配合下，班务工作开展得井井有条。该学期，我班幼儿的生活自理本事明显提高，幼儿的智力水平也得到很好的发展。家长工作开展得比较顺利，家长都能进取支持配合。

在家园共育下，幼儿在体、智、德、美劳等诸方面得到和谐发展。逐渐养成了良好的卫生习惯、学习习惯，有必须的生活自理本事，懂得礼貌待人，初步会遵守本班的常规纪律，异常是在绘画、语言方面，我班幼儿较感兴趣。在普通话表达本事方面也有明显提高。

1、我班个别孩子表现太自由、自我约束本事差，还有个别幼儿胆量太小，见到生人不说话，不能大方与教师交谈等等。

2、生活自理本事整体上发展不平衡，有的很能干，有的有待学习锻炼；进餐情景也存在两极分化，个别幼儿吃得异常快，有的则吃的很慢。

3、在幼儿园发生的事情，不会当时找教师解决，而是过后让家长告诉教师存在这样的现象。在本学期做的好的方面我会继续坚持。但我也会正视自己的不足之处，针对以上问题进行分析、解决，在生活常规上还须加强幼儿的训练，提高班级管理水乎，努力把今后的班级工作开展的有声有色。

现从以下几方面总结本班一学期来的班务工作情景。做好班级卫生清理工作，严格执行消毒制度，并及时记录。幼儿的毛巾、桌椅、被褥每一天一次紫外线消毒。本学期我在注重培养幼儿的生活自理本事的同时还异常注意在一日生活中渗透安全自我保护教育。

大班配班工作总结下学期篇三

（一）树立正确的健康观念，促进幼儿身心健康。

1、加强幼儿自我服务意识的培养是保育的重中之重。

幼儿升入中班后觉得自己长大了，不再是幼儿园的小弟弟、小妹妹了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事。逐步引导幼儿养成自己的事情自己做，别人的事情帮着做的意识。让幼儿逐步从依赖慢慢的转向独立。特别是到了冬天，幼儿的衣裤穿多了，便后整理衣裤对幼儿来说有了一定的困难，我们一方面耐心的给予帮助、进行示范、讲解，引导幼儿懂得从内到外一件一件的整理，另一方面也继续沿用原有的“适时放手，最后把关”的指导方式，让幼儿懂得自己的事情要学着自己做，在为我服务到位的基础上，进行最后的把关，当每一个孩子听到老师说“真棒”时，他们的脸上露出了高兴的神情。在离园的时候，我们采用互相帮助、互相

监督的方式，让幼儿之间互相检查仪表哪里不整齐，那里还要进行整理，一天过了一天，孩子的自立能力有了显著的提高，特别是孩子在得到了老师的认可，抱抱、亲亲的时候，孩子就在愉快的心情中度过了一天的幼儿园生活。

2、加强值日生的指导、养成为他人服务的责任意识

新学期一开始，我班就增设了“能干的小助手”的值日生版地。将幼儿分成了八组，每组轮流担任每天的值日生工作，当孩子戴上了值日生的工作牌时，我们都可以看到孩子脸上光荣喜悦的微笑。我们并通过让幼儿明白值日生工作职责，让幼儿有目的的执行任务，帮助阿姨分发碗筷、毛巾，督促大家喝水、自选活动等等，并在放学之前，让值日生来说说：“自己今天为大家提供了哪些服务？”让大家对今日的值日生来一个评价与点评，通过孩子的反馈，我们也可以看到中班的孩子也有了初步的判断能力，值日生的设置使得每一位孩子增强了责任意识，曾经家长说过：“今天是他当值日生，很早就来上幼儿园了”，通过值日生的执行，家长和老师们都明显感觉到幼儿的为他人服务意识增强了，幼儿的动手能力也增强了，因为他们也要“竞争上岗”呢！同时，本学期我们还争设了“天气早知道”的幼儿观察记录表，让幼儿每天记录天气情况，通过了解天气逐步引发扩散到关心周围的事物，而不是两耳不闻窗外事。丰富幼儿的生活经验、生活体验。但由于是小组的形式，能力差的幼儿参与性不够，这是要下学期增强的一部分。

3、在全面教育的基础上注重个体差异。

我们班的孩子活泼、好动、聪明，但也有几位与集体显得格格不入的孩子。耐心与等待就是我们的教育的法宝，在教育教学中，我们鼓励班上的孩子主动找棒棒、佳炆，一开始，他们也会很胆怯的跑到老师的身边，“老师，他们要抓我”，当老师耐心的向他说明以后，棒棒点了点头，就这样一次又一次被老师推向集体的潮流中，有一次他对老师说：“老师，

蔡钰不跟我好”，这一句看似平常的孩子之间的纠纷，但我却异常的高兴，也让我看到了他逐步融入集体、交往的希望，当向棒棒妈妈说起时，她连连点头，高兴写在了她的脸上。佳炆情绪的不稳定是最让老师头疼的一件事，她的不善言谈，不理睬使得有时要用猜测的办法来解决问题。但我们还是以正常的孩子来对待她，她喜欢拥抱，我们就毫不吝啬的在她每次进步的时候给予奖励，在识字游戏中，佳炆比其他孩子识字能力强，在老师的鼓励下，小朋友也看到了佳炆也有过人之处，进而也让幼儿明白每一个人都有他的长处和短处，我们要一视同仁。当看到佳炆在舞蹈表演、英语对话、识字中的表现，大家也为她的进步而感到高兴。

（二）以幼儿生活为背景，预设、生成主题活动，实施课程整合

我们刚从小班升入，由于年龄特点的限制，自己生成活动机会较少，主要还是要教师善于捕捉时机，在幼儿周围熟识的生活和环境中，根据幼儿的兴趣和需要，从他们尚未明确但有价值的内容中，有选择的直接提出主题，生成内容来推动幼儿积极学习。本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象中生成了《蔬菜宝宝大本营》、《冬娃来了》、等主题，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。

1、走进社区、拓展幼儿的生活经验在蔬菜为什么变贵了？的讨论中，孩子被菠菜是一块五还是一块八而争吵了起来。最后大家提出亲自到菜市场探个究竟的建议，于是。我们带领幼儿到莲花菜市场参观蔬菜的品种、还与幼儿一起参观了每个摊位，有卖水果、蔬菜、鱼-----，由于幼儿没有观察过，非常的兴奋，同时我们还结合蔬菜价格统计，让幼儿到菜市场进行蔬菜价格的统计。第二天，孩子们都兴致勃勃的拿上了老师设计好的统计表和笔出发了，在孩子进行蔬菜价格的

统计中，也显示了孩子之间的能力差异。兰琳认识字，她顺理成章的将蔬菜价格牌上的价格一一抄写下来，在元与角的界限中是用“、”的记号来表示。而涵玢则是以询问的方式来记录，在元与角的界限中她画了一个方块来表示（1 5）。佳敏在几毛钱的问题上则是画了几根小草的图样来表示。有的幼儿不知如何表示则将元与角写开中间留空隙。从孩子的记录中，我们可以看到每个孩子都有他独特的表达方式，充满稚气的图样和数字，表达了自己对价格的理解。在谈论介绍中，孩子很自信的说出了自己的记录结果，这次活动看到的不仅仅是一张价格表而已，它蕴涵着孩子的思维，孩子的努力。在环境和材料允许的情况下让孩子走出幼儿园、走向身边的环境，在环境中提升经验、获得感知、体验了乐趣。

2、大胆尝试、促进主题活动与游戏的整合

在课题的实施过程中，我们尝试将游戏的内容与主题融合在一起。在开展《寒冷的冬天》主题活动时，我们把《过年了》这一主题也融合在一起开展，随着周围季节的变化和节日的临近，一开始在游戏中我们投放了做贺卡、剪窗花、做灯笼、心愿卡、做烟花鞭炮的材料，并把这一活动起名为“新年礼物大卖场”，在另一角开了一个“暖洋洋商店”，孩子都从家里拿来了自己的手套、围巾等和冬天需要能够取暖的一些物品有关，刚投放时，幼儿只是对简单的买卖感兴趣，过了几天幼儿的兴趣渐渐淡了，怎样才能激发孩子进一步参与游戏的兴趣呢？我们在区域里投放了一些可以制作帽子、围巾、手套的材料，有画的、有粘贴制作、有折纸的材料，他们参与游戏的兴趣再一次被激发，在绘画制作手套的过程中他们发现了手套的对称，并且能自制不同色彩和图案的手套，然后他们把自制的手套、围巾、帽子等拿到商店里出售，而不再仅仅局限于做做而已，仅供展示观赏的作用。这时娃娃家的爸爸妈妈还有其他顾客都来到商店里买东西，在游戏中他们体验到了成功的情感。在“新年礼物大卖场”的游戏中，引导他们去想，窗花买回家有什么用？哪些地方有可能会需要窗花？做好的灯笼、鞭炮、心愿卡怎么办？在游戏讲

平时组织幼儿一起讨论，他们想到了各种各样的办法，娃娃家的爸爸妈妈可以来买窗花、鞭炮、新年树打扮自己的家，麦当劳买了好多窗花去布置。在开展“暖洋洋商店”的游戏中，孩子们在自主探索中发现了不同的取暖用具，并且不同的物品用不同的方法陈列摆设，手套、帽子、围巾等有颜色、大小、形状的不同，孩子们在游戏中尝试用不同的方法分类，把不同的学习内容整合在游戏中。除了游戏本身所具有的功能外，那么游戏的社会性功能也是不应忽视的。从中可以看到游戏的开展对推动主题的发展有着重要的作用，而主题的开展也丰富了游戏的内容。

3、师生共同创设环境，提升环境的隐性作用。

环境在幼儿园的学习生活中占有很大的比重，隐性的环境可以激发幼儿学习的欲望，可以让幼儿在一个潜移默化的环境中身心得到发展。幼儿升入中班，他们的动手能力在小班的基础上已经有了明显的提高，环境的布置更应该体现孩子们的参与性。在《蔬菜宝宝大本营》主题活动中，我们和幼儿一起制作了蔬菜宝宝挂在活动室里、利用幼儿的蔬菜各种绘画作品贴在主题墙壁上，让幼儿以走棋的形式在表现，幼儿置身于环境中，不仅欣赏到自己的作品，在区域中他们还兴致勃勃的玩走棋。在《冬娃来了》的主题中，我们和孩子一起剪雪花、做灯笼、心愿卡、新年树，并将幼儿的作品悬挂在教室的各个角落，当作品一完成，孩子看到红红的一片，这时候他们欢呼雀跃“我们的教室太漂亮了！我们要过年了”。原来幼儿最喜欢的是自己真正参与的环境。我们也随着主题活动的发展，都鼓励幼儿积极参与环境的创设，赏识、接纳幼儿的艺术表现，引导幼儿体验动手与创造的乐趣。在我们的主题环境中，有幼儿的手工绘画作品，有我们提供的材料，也有幼儿收集的图片、照片、物品等，更有幼儿的观察记录和活动的调查表，使我班的主题环境不断的充实和调整，真正发挥环境的价值。

（三）认真做好教研工作

教研是我们教师互相学习互相探讨的活动平台，我们能注意发挥集体的力量、集体的智慧，认真对待每周一次的班级教研活动，根据计划及平时工作中的实际情况，认真制定教研的内容。四位保教教师能畅所欲言，根据班级课题开展的情况以及存在的问题、工作中遇到的困难、幼儿常规的培养重点进行商讨，并能互相指出不足的地方，通过协商最终达到一致的建议和措施。并将每次教研的措施都很好的落实到对幼儿良好习惯培养的一日的生活中。通过教研活动使我们班的工作能够有条不紊的进行，很好的完成幼儿园、班级的各项事务。

1、切实做好常规性的家长工作。为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，并制作了《幼儿成长档案》是我们与家长进行沟通的桥梁，在我们的《幼儿成长档案》中家长和老师都认真详细地记录了孩子的成长经历，在翻阅的孩子的作品、记录本中看到了自己孩子的进步，也看到了班级丰富多彩的活动，在家长们心中引起了共鸣，我们的工作得到了家长的理解和支持。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、积极争取家长资源，丰富主题活动。每个主题活动即将开展，我们通过家园橱窗及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在主题《蔬菜宝宝大本营》初，我们向家长征集了相关的资料，家长和孩子都带来的书本、图书、vcd资料等。并一起带领孩子到菜市场亲身体会买菜的过程，家长和孩子还能根据老师的要求，认真完成每一次的主题调查表，在家长的大力支持

与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。并让幼儿和家长都得到了一次深刻的体验。

1、个别幼儿还没能很好的养成中午午睡的良好习惯，需要下学期进行指导培养。（涵玢、棒棒、小祥）

2、个别幼儿挑食，有的不爱吃肉，有的不吃蔬菜，还有的幼儿不吃水果。一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯还有待改善。（陈旋、涵玢、佳炆、楚晗、轩萌）

3、在学习习惯上，有的幼儿注意力不易集中；还有的幼儿爱插嘴，上课爱讲小话，没有养成倾听的好习惯。（源源、耿昱、旺隆、祉佑、郑亨等幼儿）。

大班配班工作总结下学期篇四

时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了。回顾这学期，忙碌而愉快的工作在我们的团结协作下，取得了较好的成绩。本学期我认真做好各项工作，进取完成园里布置的各项任务。下头我把这学期的工作做一个总结。

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱团体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以进取热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，进取要求提高。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

1、在教育教学中，为幼儿创设良好的机会与条件，供给充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的本事。

2、在教育教学中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身本事与写作本事。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真做好特殊儿童的个案记录，做到有分析、有目标、有记录、有反馈。

5、根据制定的活动目标、资料与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每一天的游戏活动及户外活动时间，供给幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展本事。

保育工作幼儿教师个人工作总结在日常生活中引导幼儿了解自我与团体的关系，让幼儿明白自我是团体中的一员，并乐于参加团体活动。教育幼儿关心团体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一齐纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练。

2、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心境愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

3、勤为幼儿剪指甲，避免抓伤的安全事故发生。注意观察幼儿不一样的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

4、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，会整理床铺，衣服折叠整齐放好。。

安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的职责和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护本事。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，不吃生人的东西，不跟生人走，发生危险时，会大声呼救。

2、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

3、做好交接班工作，认真填写交班资料。

家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自我孩子在园的情景。。

2、做好多数幼儿的家访工作，随时了解幼儿的发展状况，并制定了适宜的教育措施，并记录家访情景。更好地做到家园同步教育。

3、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

总之本学期十分忙也十分累，收获当然也不小。在工作中我

享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的`工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身本事的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择贴合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自我的思想及业务素质，进取地进行专题研究，进取地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

大班配班工作总结下学期篇五

伴着炎炎夏日的到来，我们即将结束本学期的工作。回顾这一学期所做的工作，在我们教师 and 全班幼儿及家长的共同努力下，各方面都有了必须程度的提高和提高。现就半学期班级工作具体情景总结如下：

我们认真对照本班幼儿的年龄特点，结合幼儿园整体课程，学习了语言、数学、科学、社会、健康、音乐、美术。幼儿掌握良好。异常是数学方面，比以前有了明显的提高，幼儿基本上能够正确的点数。语言发展的也很好，动手本事也比以前有了提高，简单的图画幼儿基本能完成。

1、生活管理

在幼儿园工作中，教育孩子的工作固然重要，但保育工作也不能忽视。我们两位教师在注意了教育教学工作的同时更注意了保育工作的落实，严格按照安全、卫生制度，每一天坚持教室的通风及室内外环境的清洁。六月份，因为我班个别幼儿的腮腺炎，我们每一天都对教师消毒，仔细观察班上幼儿情景，及时隔离，腮腺炎传染得到了较好的控制。

2、常规管理

幼儿升入中班后觉得自我长大了，我们培养了幼儿良好的进餐，午睡等习惯，进取鼓励幼儿学做自我的事。大多数幼儿会在教师的指导下独立地有序地穿脱衣服，鞋子，独立本事提高了。

本学期我们经过家园联系手册，家园共育栏等形式与家长进行交流。这样拉近了我们与家长之间的距离。在庆六一活动中，在家长的大力支持与配合下，使我班的活动得以顺利的发展，拉近了家长与教师的距离，真正做到让家长满意。

每个班级都会有特殊的幼儿，我班也不例外。樊劲琥小朋友是个卫生、行为习惯都很差的孩子。因为他总是喜欢打别人，在学习时影响他人，所以小朋友都不愿和他玩，他也不喜欢小朋友，总是攻击他人。刚开始，我们总是采取批评教育的方法，并与家长联系，将幼儿这种坏习惯告诉家长，期望家长多多教育。可是这种方法收效甚微。我们幼儿园每一天入园时都要配合保育员晨检，他是不愿意的。有一次，他是十分主动地配合晨检。保育员告诉我后，我在全班面前表扬了他，我发现他那天表现十分棒。以后我就以表扬的方式鼓励他，他此刻比以前提高多了，我对小朋友的教育方式也改变了。

虽然我们的教育方式做得很努力，但他存在不足，需要我们进一步努力。

- 1、个别幼儿有挑食现象，一些幼儿进餐注意力不集中，速度慢，进餐习惯有待改善。
- 2、要加强幼儿学习习惯的培养，鼓励幼儿大胆发言，认真倾听，培养幼儿良好的阅读习惯。
- 3、多数幼儿动作协调本事差，在以后的教学工作中，多开展体育活动，训练动作的协调性。

4、在新的学期中，我班两位教师将认真反思自我工作中的不足，确定努力方向，继续发扬团结合作精神。加强理论学习与实践探索，全心全意的投入工作，使班级工作更加出色！