

最新初中物理科工作总结 初中物理科教学工作总结(大全5篇)

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

初中物理科工作总结篇一

曲连坤教授说：“玉养人，人养玉。”教与学也应该是如此，教养学，学养教。广州特级教师郑慧贤说：“作为一个教师必须使自己的知识处于常新状态。”一个有学识，有思想的教师他的课一定不会差到哪里去，他的教学成绩也一定不会差到哪里去。所以教师想得到葫芦，还要呵护好苗，不忘常学习、常互动、常反思。本学期为了促进教师专业成长，学校开展了以下一些活动。

一、听新调入和改教学科教师的课

本学期学校又选招了八位新人，因为只考核文化成绩，不考核业务能力，所以“中奖”的都是三十岁以内青年教师。上周听了这八位教师的公开展示课，感受了年轻人的青春、朝气、阳光、活力、勤奋、机敏、博识与开放。如临湖观旭日，涨满生命能量，饱蘸红色智慧的一轮朝阳，蓬蓬勃勃地极力提升自己，宽厚、柔和、无私地把晨光洒向广袤大地上嗷嗷待哺的万物，湖水被霞光陶醉了，荡漾出千姿百态、或深或浅、极具个性的红色波光。

窦桂梅老师说“三年胳膊两年腿，十年难磨一张嘴。”可我们这些年轻教师有的才教三年，长的也就那么七八年，可她

们却把一张嘴磨得圆融柔滑，甜中带娇话语，如山泉一样清新婉转地流淌在课堂里，抚摸着学生的心田，学生开怀地敞开心扉，享受着拔节快乐。

她们用最初的心态干着永远的事情，准备充分，资源开发优质。帅兰兰、朱段青、卢毛美、邱红老师图案各异的教学图片，王d老师别出心裁的教学头饰，邱红老师例举完美的教学卡片，钟小春老师揭示规律的教学卡条，都折射出老师们的勤奋与智慧，演绎着教学的直观、鲜活、浅出、情趣与丰满。

在新课程沃土里成长起来的青年教师，贯彻新理念要比老教师坚决彻底得多。她们真正做到了把课堂还给学生，她们的课堂宽容、开放，学生主体意识强，敢想、敢说、敢干。在这方面邱红老师的课表现得尤为突出：

1、有意识地培养学生的数学眼光。如：当她把4朵蘑菇和5只青蛙贴在黑板上时，分别问了学生看到了什么？当她讲完5的加法后，又启发学生说出教室里的加法。

2、让学生展示思维过程，培养思维品质。如教学3+1时，老师是这样设计教学步骤的：

师：3和1合起来是多少？

生：4

师：4是怎么来的？

生：数黑板上的蘑菇得来的。

生：（学生比划手指）数手手指得来的。

生：3往后面数一个数就是4。

师：用自己熟悉的符号，画出示意图，表示3和1合起来是4。

3、把枯燥的知识糅搓在有趣的故事之中，教学充满情趣。如：教师复习5的组成的时候，就组织学生做了一个找朋友的游戏。教师先把写有1、2、3、4的四张卡片分发给四个学生，然后教师交待，我找的朋友要和我一起组成5，谁是我的朋友就赶快跑到讲台上来，并告诉大家几和几组成5，最后教师念着，我是1我的朋友在哪里，拿4的学生急匆匆地跑上讲台，领着全班学生念1和4组成5。依此玩下来，学生忙得不亦乐乎，拿着卡片的忙着判断，没拿卡片的急着催促，兴奋得不亦乐乎，享受着做老师的快乐，享受着成功提醒的快乐。

卢毛美老师的课堂也有异曲同工之妙，让学生自编儿歌，识记j□q□x□

在听课后的评课里，曾多次听到这个誉词“后生可畏”。在教育岗位上她们虽然乳臭未干，却一个个表示得精明能干、驾轻就熟，教态自然亲切，情感饱满丰富，教法灵动活泼，细节关注细腻精彩。帅兰兰和朱段青老师利用图片和实物展示教学，直观形象。卢毛美和邱红老师践行课改理念，让学生充分地展示思维过程，亲历体验知识的形成过程，学生学得生动活泼。钟小春老师引领学生对知识进行细嚼慢咽，重点消化，学生学得扎实深刻。王d老师对教学细节精心设计和巧妙安排，激发了学生的好奇心，强化了重点，课堂跌宕起伏，充满了情趣。

关怀、尊重、激励、欣赏学生也是这些年轻教师课堂上亮点之一。她们的课堂上弥漫着情感和语言的香甜。如：你们看××坐得多精神！这个问题就奖给他回答吧。她的分法很独特，连我也没想到！谢谢你帮老师解决了这个问题！你编的这个拼音儿歌，形象又顺口，来你带着大家念两遍。写字的时候要把背挺直。她们睿智地把关怀和激励渗透于知识的教学之中，组织教学和知识教学没有了俨然的疆界，她们春风化雨、润物无声地驱动着学生乐颠颠地追逐知识。

听的八堂展示课中，有五堂是一年级的。学生从“幼”转“小”还没到一个月，可那课堂上养成的规范与有序，又不得不让人叹服她们“回天有术”。学生听课的专注，端坐的挺直，举手的规范，“开火车”的溜秀，课中操的优美……都仿佛在告诉我们老师的工作热情和工作效率创造了奇迹。

当然年轻人我们不能呵求她的完满。这些课堂也还存在一些缺陷，如：有的环节太多，节奏太快，学生思维空间小，有的板书不规范，有的肢体语言不丰富等。

这项活动不但促进了青年教师成长、成熟、成才，也为一小教育文化输入了新的充满生命活力的多元的营养元素。

初中物理科工作总结篇二

为提高我院医教研管理水平，推动“医院等级评审”活动的进一步开展，科教科在各级领导的关怀与支持下，在继续医学教育、科研、重点专科及人才培养等方面做了一些工作，总结如下：

一、继续医学教育工作

继续医学教育是更新知识，补充完善知识结构，拓展知识面的有效手段，开展医务人员继续医学教育意义非凡，我们做了以下几方面的工作：

- 1、全员参加继续医学教育：组织全院专业技术人员426人，参加市继续教育办会室主办的继续教育学习，按上级要求完成所有的公共课和专业课学分学习，全员获得了市医学会继续医学教育合格证书。

- 2、组织院内学习：按照上级要求，今年我院共组织20次院内学分制的业务学习，每次学习为0.5学分，并进行继续医学教

育院内学习登记。

3、完善规章制度：为了加强继续教育的管理，保证继续教育不流于形式，切实做到“学有所学，学有所用”的目的，不断提高继续教育的质量，建立一整套可行的考核、登记制度。我们为每一次院内学习做了登记，明确了我院所有属于继续教育对象，医、药、护技人员每年必须完成继续教育学习并考试合格，且将其作为评聘、晋级的重要依据。

4、继续医学教育工作管理：我院领导十分重视本项工作，由院长主管，专门部门管理，有详尽的工作计划及总结，管理规范。积极配合医学会，本年度在我院进行了多次医学会组织的继续医学教育讲座。我院继续医学教育管理干部参加了市卫生局及市医学会对此项工作的指导培训。

住院医师培训工作：我院20xx年新接收住培人员*名，原有的20xx年5名住培人员继续轮转□20xx年住培人员1人已经结束轮转。

二、全科医师培训工作

为了改善农村及社区就医的医疗质量，适应国家卫生工作的大方向，配合我市组织基层医务工作者全科医师转岗培训工作，我院作为临床实践单位□20xx年共接收了学员14人次。

三、科技管理工作

今年在科研方面，我们主要做了以下几点工作。

（一）科研课题

完成省中医局中标课题11项，其中10项成功申请了省科技厅科技成果。

具体如下：

（二）本年度我院又三项新技术引进，题目如下：

四、重点专科

1、我院现有国家级临床重点专科一个，为骨伤科。国家级重点专科两个，为心病科、康复科。省级重点专科8个、肛肠科、心内科、康复科、老年病科、糖尿病科、肾病科、脑病科、妇科。

2、继续完善重点专科内涵建设□20xx年对院内的三个省级重点专科的业务建设和相应的发展水平和发展潜力，做了进一步评估，找出弱点，提出建设和发展方向，各个专科都有各自的明确发展规划，明确了学科带头人梯队人员，并对重点专科人员进行培训及外出学习。本年度共组织重点专科人员5余次外出进修学习。

五、人才培养

为保证中医药事业在我院健康持续的发展，进一步培养和造就一批中医药事业人才队伍，我们在人才培养上采取以下几种形式：

1、提高学历教育，鼓励支持报考（在职）硕士研究生教育：医院近几年除培养高层次学科带头人以外，为全面提高人才素质和学历层次，更新和拓宽知识结构积极鼓励和支持中青年医生以不脱产形式攻读硕士研究生学历。并出台了《科技学术活动管理规定》，按规定要求凡完成学业，获得硕士学位者，医院将一次性奖励*元，今年我院又有12人享受此殊荣。

2、继续选派专业进修及短期学习班培训学习：为更好

的学习掌握医学科学新理论，新技术，更新知识，提高技能

以尽快成为本专业骨干，按年初计划今年我院共送5人次到上级医院为期半年、一年的进修学习。全年参加短期学习技能培训及国内外考察学习总计18人次。

3、开展专题讲座和论文撰写：医院创一切有利条件，鼓励医务人员积极撰写相关论文和参加学术活动。

六、教学

做好临床带教工作：我院做为**大学临床教学医院，每年我们必须完成好培带实习生工作。在去年的**大学教育评估工作基础上，年我们采取了新的措施，一是每科均设立了临床教学查房记录本，详细记录带教老师教学查房情况及实习生参加情况。二是建立实习生出科考试成绩记录本，由科室专职教学秘书负责。在院实习生的品德纪律、病历书写、技能考核、理论考试等方面的综合评价。科教科日常专人负责督促检查。今年共计实习学生：中医药大学本、专毕业生39人；课间短期实习生34人次；成教学院实习生32人次。长春医学高等专科学校毕业实习生23人次，同时接收下级医院进修医生4人，较好的完成了实习进修任务，得到相关院校及单位领导的好评。

初中物理科工作总结篇三

本学期我任教八年级的物理课程，新的教材提出了新的目标和要求，要有新的教学理念，我在教学中改变传统的教学模式，注意全面提高全体学生的科学素养，现对本学期的教育教学此文转自斐斐课件园工作简要总结如下：

一、认真学习新课程标准，透彻理解并掌握新课程标准。

本学期我很注重学习新课标，通过学习我体会到新课程标准不同与以往的教学大纲。课前我熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课

前仔细阅读然后制定具体的教学方案，并尝试“五个一”格式教案法，使之定型套化，为日后教学改进奠定基础。精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。

二、积极培养兴，趣激发学习积极性。

我认识到兴趣是最好的老师，学习兴趣的是学生学习物理的动力的源泉。我在教学中非常注意学生学习兴趣的培养，我主要是这样做的：教学中不生搬硬套，不搞灌输式教学、不提倡死记硬背，多让学生参与课堂实验和课外探究，让学生在探究中亲身体会和感悟。另外在课堂上开展适当的情景教学和课堂自主实验活动，自备器材，自探自究，使课堂更生动，激发了学生的学习兴趣。

三、注重探究教学，培养学生的学习能力

我知道科学探究是增加学生体验的一种有效方式探究能激发学生的思维能力，探究能培养学生的动手能力，观察能力创新能力等在教学中多设计探究活动为学生创设探究情景。并结合章节教学内容特点，适时改变教学方法，如“物态变化”这一章，就大胆使用自读课本学习法，坚持一段时间后发现收获较大：学生的自学能力明显增强，而且学习的积极性主动性明显增强，教学中老师比较轻松而学生的学习效果较好。

四、注意学生培养学习自信心。

物理是八年级学生开始接触的一门新课，起初，学生感觉难度较大，学习信心不足有的学生成绩不理想。这种情况我没有急于求成，更没有拔苗助长，而是从发展培养学生[此文转于斐斐课件园]的星期出发。适时给学生鼓励，给他们信心，不搞偏难题。从多方面对学生的学习情况进行评价。用赞赏

的目光看学生，相信这点不行那点行，今天不行明天行。对有困难的学生耐心的辅导和帮助，鼓励他们大胆的参与。很多学生由怕物理到喜欢，由差到好。

五、转变教学观念，既教书又育人。

放弃老观念和老思想，放手让学生学习，让他们在民主、平等、轻松中学习。不是授之以鱼而是授之以渔。在教学中还多对学生情感态度和价值观的教育，教给他们做人的道理，用真心和爱心对待学生。

以上是对本学期的教育教学此文转自斐斐课件园工作简要的总结，工作中也有疏漏和不足，如：怎样建立较好的评价体系，如何培养学生的自学能力等。在以后的教学中要不断的努力和进取，力求精益求精。

初中物理科工作总结篇四

物理科教学工作总结

不知不觉，我已踏上讲台差不多一个学期了。记得昨天的我还坐在座位上听着老师讲课，今

天的我已站在了学生们的前面。

就在我走进星海中学的那一刻，我便下了决心，我要在这里迅速成长，干一番事业。在这不

短，也不长的一个学期里，我运用读书时学习的理论知识，联系自己工作的实际情况，多听

取其他老师们的经验，边学边干。由于自小，我的志愿就是当一名人民教师，而今天，我终

于可以实现梦想，所以我更加努力，尽我的能力干好每一件事情。

在教学中的第一个环节是备课，包括备教材，备学生，备方法。由于离我初二的时间已有8

年之遥，且在这几年间教材不断有修改，因此，对于初二物理的教材，不是十分熟悉，所以

我坚持，在我讲课前几天必须把课备出来，在备课的过程中，多看参考书，各取精华所在。

备好课后，根据学生情况不断修改。若课程允许，我尽量抽时间去听有丰富经验的黄志铭老

师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日

子里更注重听课了。由于对学生情况知之甚少，因此在正式开学以前，我尽可能多些了解我

所教的四个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情

况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，对于学生掌握知识的情况更要清楚。对

于物理科来说，与数学的联系最大。记得在开学后不久，由于缺乏经验，当讲到一题需要运

用到数学知识的计算题时，才发现学生对幂函数的运算不大熟悉，这样子就打乱了我的教学

计划。经过这次教训后，总结经验，凡是牵涉到一定的数学知识，我都会先问及数学老师和

一些中等层次的学生们的掌握情况。例如：学习“密度”那节书，需要用到体积单位的互化，

而单位互化是一个较为重点的内容，但经了解，学生对这一内容的记忆不深，只有少许印

象。根据这个情况，我就在展开新内容之前，把体积单位的换算，用同学们熟悉的长度单位

换算，推导出来。一是加深学生的印象，二是为接着下来的新课扫清障碍。正所谓教无定

法，我利用空堂的时间，除了听物理科的课外，还听其它科的课，包括语文，数学，英语

等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。接下来就是上课，对于学

的“填鸭式”下成长的，对于学习还有些经验，而教学就没有任何经验可言。为了能尽快适

应和成长，除了多听课外，还坚持在每节课后写教学后记，小结每节课的教学情况，有哪些

地方做得教好，有哪些地方是欠缺的，需要以后注意，在教学的过程中不断总结经验。在教

学初期，上课时觉得课堂气氛不够活跃，鉴于这个情形，我利用课后时间，找课外书，找有

关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让

学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽可能减少作业量，把大多的练习

放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补

救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节

物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈

起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别

辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心，细心地进行指导，在这个过程

中，不断让他树立信心。由于物理这科是这个学期才开设的，且不需要太多的基础，只要上

好课，做好作业，是可以有较大的进步的。就像有一个女同学，接受能力较差，但她比较勤

奋，我不断的鼓励，帮助她，终于，在中段考后的一次测验中，打破了以往的不合格局面，

她也在此中不断增强了学习物理的信心。

除了日常的教学工作外，我还担负起初二物理科第二课堂的教学。这第二课堂主要是组织了

各班对物理科有浓厚兴趣的、成绩比较好的三、四名学生，进行每周一小时的辅导。结合科

组长的意见和自己的一些想法，在学期初已经制定了一个总计划。由于学生的来源是比较优

秀的学生，因此，我的做法是在简单的复习后，大部分时间用来做巩固性，提高性的练习，

结合练习评讲，以提高学生的能力。而且比正常的教学进度要快，所以学生在这学期的后

期，已经学习了下学期的部分内容，这可使学生多学点东西。由于初期对学生的能力了解不

深，在开始的前两节课，设计了些难度比较大的题目，而且那时他们刚接触物理，因此感到

比较困难，学习的兴趣下降。根据这个情况，我立刻作了调整，降低难度，增加一些趣味

性，开放性的题目，旨在提高兴趣之余，增加见识。当他们基本掌握学习物理的方法后，我

就逐步适当地加大难度。在整个学习情况来说，同学们都有不同程度的进步。

在初二上学期，光学占了一定的比例，其中提到潜望镜的做法。根据有关要注重学生能力的

培养的精神，初二级开展了潜望镜的制作比赛。在讲课的过程中，我讲潜望镜的原理，同时

把一些制作优秀的作品展示给学生看，激发学生学习和制作的兴趣，也为他们的制作提供一

个示范。经过评选，一二三等奖均有我的学生获得，其中一个一等奖的作品，潜望镜被制作成可

以伸缩的，而且设计了一个小小的机关，使两个管不会因为伸缩而松脱。学生们都在这次大

赛中得到思维和实践的锻炼。

有人说，教育事业是一份良心的工作。经过一个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有

我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻

碍。在今后的日子里，我还有很多地方需要改进的，例如：继续提高课堂的气氛，课后多些

了解学生等等。

初中物理科工作总结篇五

转眼间，一学期过去了，回顾一期的教学工作，我执教初三初二物理，工作中有收获和快乐，也有不尽人意的地方。为了更好地总结经验，吸取教训，使以后的工作做到更好，现总结如下：

一、热爱教师工作

本人能全面贯彻党的教育方针，思想进步，团结同志，无私奉献，严格要求自己，认真完成学校交给的任务和工作，严格遵守学校的各项规章制度，踏踏实实地工作，老实地做人。

二、积极参加各类学习培训，努力提高自己的教育教学水平

本期我结合自身特点制定了业务学习计划，本学期我严格按照学习计划，有序有效地进行了学习，我觉得自己的业务水平又上了一个新的台阶，特别是我又认真学习了几本教育教学丛书，我觉得自己有了很大的提升。在平时我阅读了《优秀教师88案例》等书，领悟其中的教学艺术，努力提升自己

的教育教学水平，并能在日常教学工作中很好的应用。

三、教学工作和科研工作

在教学工作方面，在备课过程中认真钻研教材，深刻理解教材，灵活运用教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案，认真地上好每一节课。备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。教学中，我重视学生的思维能力、自学能力的培养，一面自觉学习先进教育思想方法、优秀教学方法等，一面继续进行“课堂教学”的分层教学研究，着力点放在激发兴趣——教给方法——养成习惯——培养能力——形成品格上，改革教学方法、手段，增大课堂容量，提高学习兴趣，实现“后进生转化，中等生优化，优秀生提高，各类学生都得到应有发展”的目标。对于班级的学困生，给予特殊的关照，课堂上多提问，多巡视，多辅导，在课堂上对他们的点滴进步给予适当的表扬，课后多找他们谈心，使他们树立起他们的信心和激发他们学习数学的兴趣，并发动班上的优等生做学困生们的辅导老师，组成“一帮一和多帮一”小组，根据各自的情况给学困生定出目标，让他们双方都朝着那个目标前进。常思考，常研究，常总结，促进学生全面发展，打好基础，培养学生创新能力”，以“小组教学”课堂教学模式的研究与运用为重点，努力实现教学高质量，课堂高效率。

在教研工作方面，积极参加集体备课活动，一方面认真听取同行的意见，吸取别人的成功经验，反复修改自己的教案；另一方面主动发表自己的见解，毫无保留的介绍自己的成功经验，为新教师的尽快成长，作出自己应有的贡献；第三积极参加听课评课活动；第四积极参加“小组教学”课堂教学模式的研究与实践。

在课堂上，充分发挥学生的主体作用。在课堂上特别注意调

动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，努力打造一个“生动、和谐和高效”的数学课堂，让各个层次的学生都得到发展和提高。

在作业批改方面，力求做到：认真、细致、全批全改，对后进生的作业进行面批，及时解决他们在学习上存在的问题。

四、工作中存在的问题

1、教材挖掘不深。

2、新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习的指导和活动的开展还不尽人意，有待于进一步探索。

3、后进生的转化工作不尽人意，有待于进一步加强。

五、今后努力的方向

1、加强学习，学习新课标下新的教学思想。

2、进一步学习新课标，挖掘教材，提高课堂教学效率。

3、加强转化后进生力度。

总之，一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴，既有成功的喜悦，也有失败的困惑。在教学工作中，本人应多汲取别人的长处，弥补自己的不足，争取在教学质量上有更进一步的提高。