

小学课后服务工作计划(通用10篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

小学课后服务工作计划篇一

今年，我们的工作重点主要是社团活动的具体组织与实施。将从社团活动开始，以活动部干事为主力军，以协会为载体，争取工作上一个台阶，为社团的发展添砖加瓦。

今年的工作思路如下：

一、针对去年协会活动出现的问题，提出一些完善措施，并初步建立一种协会活动部的评价体系，规范管理。

二、强化对干事的培养。培养涉及的面要更广泛并建立一种干事的行为规范。

三、以创造精品活动为根本出发点，调动干事的想象力，协助协会，争取为协会策划1~2个精品。

四、继续加强对协会活动的监督，保证活动的合法、有序，保护各会员同学的权益，打击一切有损协会形象的行为。

五、详细策划筹备各系列活动，保证协会活动能更好的影响到周边的同学，以扩大协会的影响。

六、加强与各个部门的联系，更要加强与社联、学生会以及各个院系学生会沟通，在平时的活动中多联系沟通帮助。

以上工作不是很全面的，解决问题需要在以后的实际操作以及工作经验中加以充实和具体化。现在总结起来，我部门工作主要有两点：1、负责组织协会的相关活动。2、积极完成上级交办的其它任务。在各同仁看过之后如果有什么问题，或者还有其他方面的意见，请直接与活动部联系。

谢谢各位的支持，我期待各位的`帮助与监督！！

活动部

年月日

小学课后服务工作计划篇二

一、活动目的：

启动“书香校园”工程，用阅读引领成长，让师生亲近书籍，与好书为友，与经典对话，与博览同行，开阔视野，陶冶情操，积淀文学底蕴，提高文学修养，在学校掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

二、活动目标：

- 1、通过活动，在校园内形成热爱读书的良好风气。
- 2、通过活动，使学生养成博览群书的好习惯。
- 3、通过活动，使学生汲取中外名著精华，丰厚语文素养。
- 4、通过活动，促进学生知识更新、思维活跃、综合实践能力的提高。

三、活动领导小组：

组长：何登 副组长：李瑶 组员：语文组全体教师

四、营造浓浓的书香校园氛围：

1、通过多种形式，（如校长讲话、教师讲话、学生播音演讲等宣传读书的好处。）倡议全体师生多读书，读好书。

2、打造“书香班级”，设计班级读书标语，让教室的散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。在板报上设置些“新书推荐”、“教你一招”、“阅读快递”、“优秀读后感”、“读书之星”、“班级读书大王”“小书迷”、“小书虫”等板块。每个班级建立图书角，捐赠图书，设立图书管理员，制定借阅制度。

3、班主任、语文教师向学生推荐好书（参考书目：中外经典名著、名家名篇、优秀文学杂志、科普读物、中外儿童故事、童话、寓言、童谣、成语等）。

五、主要读书活动：

（一）教师读书活动

1、“漫步书海，品味人生”。每位教师精读苏霍姆利斯基的《给教师的建议》，做好读书笔记的记录。

2、“畅游书海，享受阅读”。教师和学生同阅读一本书，共享读书乐趣。

3、“我为孩子诵经典”。低年级语文教师利用阅读课时间为学生朗读经典作品。

（二）学生读书活动

1、“诵读经典，诗话人生”背诵活动。利用每天课前10分钟

诵读古诗。

2、“相约好书，牵手美文”读书交流活动。语文教师每周利用“阅读课”作为学生集体阅读交流的时间，指导并激励学生快乐读书，共享读书的乐趣。可开展阅读指导课、读书交流课、读写结合课等活动。

3、“智慧芳园，一字千金”书评活动。要求每人认真阅读一本好书或美文，不断提升自我阅读品味；要求用简短的语句点评自己看过的一本书或美文的精髓，字数为300字—500字左右；体裁不限(诗歌、随感等)均可，形式多样，可以用文章式、卡片式或小报式，自由创意。(范围：五六年级学生)

4、“智慧碰撞，亲子读书”活动。建议每位学生与好书交朋友，并开展与父母共读一本书活动。要求读后与家长共同制作“读书信息卡”，包括书名、作者、页数、阅读时间等基本信息及亲子读书笔记(读书语录、感言、心得等)两部分。

六、读书活动的落实措施：

1、时间落实。每天确保学生课外阅读的时间10~30分钟。

三、四年级学生每期至少读2本书；五、六年级学生每期读3本书。

3、各班建立组织。各班建立班级读书会的组织机构，并将学生分成若干个书友队，设队长一人，要为书友队取个别致的名字，想一句读书口号。

4、各班建立图书角。充分利用学校现有资源及学生自愿订阅的图书，保证学生有书可读，有好书可读。

佳作欣赏会、人物评论会、读书心得交流会，好的读书笔记的展评，予以公布表扬表现好的学生，满足学生的荣誉感，

激发其阅读的的积极性。学生通过大量的阅读，会逐步学会自学，审美、想象、思维、表达等各方面能力也会得到不同程度的提高。

小学课后服务工作计划篇三

坚持以课堂教学为中心，以课程改革为契机，大力营造教学研究氛围，提高教学研究和课程改革实施和管理水平，认真贯彻市教育局和校长室精神，强化教学六认真工作规范性，以人为本，切实提高教学质量，全面推进素质教育，教师、学生都能得到健康持续发展。

- 1、紧密团结在校长室、教导处周围，根据教导处工作计划，生动活泼地开展数学组的教科研活动。组织全体数学教师继续投入到课改实验工作中去，增强每位教师的课改实验能力和教学研究能力。
- 2、长计划，短安排，集中与分组活动相结合，形式不拘一格，提倡举行小型、多样、灵活的教研活动。
- 3、加强数学教学质量管理和监控，提高数学教学质量。组织数学组教师加强学习、落实教学六认真工作要求和课堂教学常规。
- 4、每位教师在课堂教学中结合自己的三级子课题研究工作深入开展数学教学评价改革工作和学校二级子课题《数学互动共享教学模式的研究及运用》，将教研与科研有机结合，使课题研究工作深入有效、持续地开展下去。

- 1、制定学科教学计划，组织讨论并进行修改。

- 2、学习课堂教学常规，落实课堂教学常规，顺利开展开学初的教学工作。

3、学习课程标准和相关理论文章，牢固树立新课程新理念。

4、启动“青蓝工程”。

5、讨论并交流个别教学即培优补差工作。

6、张宇老师参加沈阳数学课会教。

7、全体数学教师于第二周周六参加市教育局组织的新教材培训活动。

1、继续学习课程标准和相关理论文章，数学教师参加数学教学案例与反思评比活动。

2、继续加强工作管理，确保教学质量，结合教师上展示课数学组教师进行集体磨课并结合课题研究进行活动。

3、整合课教学展示，数学组许高原老师参加，数学组开展相应的教科研活动并作好活动资料的积累。

1、继续深入学习数学课程标准，并与课题研究相结合，交流课题研究工作进展情况。

2、迎接市教育局组织的教学大赛活动。

3、迎接期中考试，每位数学教师出一份精品试卷，数学组活动时进行试卷命题方面的探讨和交流。

4、进行校级数学竞赛，为参加市级数学竞赛做充分准备。

1、继续加强数学教研工作，做好全面总结大赛工作。

2、学生素质多维评价专题研讨活动。

3、参加大赛观摩活动。

4、做课件，参加课件评比活动

5、数学教师积极撰写论文，参加市课改论文评比活动。

1、进行课题研究总结工作，每位教师认真撰写课题总结报告。

2、制定数学期末复习计划，组织期末复习、考试，做好学生素质多维评价工作。

3、教师论文汇总。

4、学期各项工作检查。精品源自高考试题

小学课后服务工作计划篇四

主题团日活动是广大团员青年参与团组织生活的重要途径，加强青年团员思想政治教育的良好载体，是加强基层团组织建设的有效手段。通过开展内容丰富、形式多样的主题团日活动，积极引导团员青年、服务团员青年，为我行的行风和文明服务窗口建设做出积极的贡献。为了进一步加强我行团的基层组织建设，丰富团员青年的文化生活，增强团组织的凝聚力，提高团员参加组织生活的热情，营造积极健康的活动氛围，使团组织更具有创造力和生命力，努力打造我行团日活动的品牌，不断增强基层团组织的活力，新年到来之前，我行拟开展“迎新年、献爱心、创和谐”以下主题团日活动：

1、活动目的：强化银行业的公众教育服务理念，推进银行业公众教育服务工作的常态化、规范化。向公众普及金融知识，提高公众识别和防范金融风险的能力，加强金融消费者保护，让广大金融消费者“多一份金融了解，多一份财富保障”。

2、活动内容：开展包括“认识我们身边的商业银行”、“信用卡风险防范”、“走近电子银行”、“理财知识”和“警惕非法金融机构和非法金融活动”等在内的宣传咨询。解答

公众心头的困惑，为公众更好的享受银行服务提供指导。

3、活动形式：在12月10日当天上午，选择市内较大社区，通过悬挂横幅、张贴宣传海报、发放宣传折等形式普及金融知识，以开展防欺诈为主的宣传咨询活动。耐心向观众解答指导。

1、活动目的：近年来，随着无偿献血的社会意义深入人心，很多人用自己的爱心托起生命的希望。然而由于人们的传统意识影响，全国各地经常出现“血荒”，医院用血告急。滴滴热血，点点真情。无偿献血是现代文明社会倡导的关爱他人、救助生命的高尚义举。用我们的热血延续和挽救他人是生命体现的是人类共同生存、珍爱生命、友爱互助的高尚情操。鲜血对于我们只是小小的付出，却能产生如水滴石穿般美丽的结果。

2、活动内容：组织全行团员青年义务献血，每人献血200ml-400ml并大力宣传献血的益处。献血有利于身心健康，增强造血干细胞的活力，加快新陈代谢，提高自身的抵抗能力。同时也是一种无私奉献、大爱可敬的崇高美德。

3、活动形式：12月20日，各团支部带队到市血站门前集合，打出无偿献血，关爱他人，消灭血荒”主题活动横幅和团旗，团委事先与血站联系妥当。

1. 活动目的：为了弘扬中华民族传统美德，培养团员青年关爱他人、乐于助人、服务社会的优良品质，进一步加强我行精神文明建设。

2. 活动内容：各支部开展一次志愿服务活动，个人或团组织名义均可，关爱他人，关注弱势群体，为他人送温暖，营造关爱、和谐的人文氛围。

3. 活动形式：元旦前后各支部可利用周末或假期，自发结成

小组走进社区，通过慰问或其他方式向孤寡老人等弱势群体提供帮助。

主题活动总体要求：

1. 高度重视，广泛宣传。活动以支部为单位，要求各支部重视团日活动，明确活动目的，围绕相关主题在规定时间内开展团日活动，拓宽思路，注重活动的质量和普及面。要求各支部做好宣传工作，支部成员积极参与活动，形成整体氛围，营造良好的舆论氛围，增强系列活动的影响力。
2. 拓宽思路，重在创新。团日活动要体现鲜明的政治性，融思想性、教育性、知识性和趣味性于一体，同时，要开阔视野，拓宽思路，注重活动的创新。
3. 精心策划，做好总结。各支部要做好主题团日活动方案和活动过程记录或活动资料（ppt或纸资料）、活动总结并及时上报行团委。

小学课后服务工作计划篇五

1. 深化课程改革，推进课堂变革。贯彻《浙江省深化普通高中课程改革方案》等文件精神，做好深化课改学科教研训和选修课程建设专题研讨活动，加强对深化课程改革的研究与指导；重视高中的政治学科教研基地建设，发挥省学科基地学校和市学科教研基地的作用；推进“促进有效学习的课堂变革实验项目”，促进教师进一步树立课程意识，更新教学思想，改变教学方式，注重以学定教，提高课堂教学的有效性；落实立德树人根本任务，推进信息技术与教学教研的融合；开展高中新课标解读与研究，关注学科核心素养教学，提升学生学习力；开展课堂导学案与合作学习研究，做好初高中教学衔接研究，努力提升高中的政治学科教育质量。
2. 研究学考选考，提升教学质量。加强对新学考、选考研究。

落实《浙江省深化高校考试招生制度综合改革试点方案》、《高中思想政治学业水平考试暨高考选考科目考试说明》和《浙江省普通高中思想政治学科教学指导意见》(20xx年版)。组织高中的政治新学考选考学科研究指导小组，开展复习备考研究，研制学考选考模拟测试卷，做好高中思想政治选考自主学案第二版修订工作；深入了解学校教学现状，解决学考、选考教学中的新情况、新问题；召开学科、选考适应性测试分析研讨会，提高复习备考的针对性与有效性。

3. 促进教研转型，建设教师队伍。认真履行“研究、服务、指导、管理”的教研工作职责，开展区域集中和学校蹲点等形式学科教学视导，精心策划学科教研活动，做到周密设计，系统安排，创新方法，丰富内容，进一步增强各项教研活动的实效性。精心组织高中的政治学科各项评比和名师工作室等有关活动，组建并有效开展核心素养项目组活动，关注四届青年骨干教师研修班学员和新课程精品课例项目组成员、新学考选考命题项目组的成长，充分发挥骨干教师的示范辐射和传、帮、带作用，带动青年教师成长，促进高中的政治学科教师队伍建设。

二、教学调查的内容和方法

1. 通过教学视导、学校蹲点、学科教研基地学校联系等工作，观课、议课、座谈、访谈、讲座、论坛、研讨会、问卷调查等形式，组织各类研修、评比、竞赛等活动，切实掌握高中的政治课堂变革和全市高中的政治教师的基本情况。

2. 开展工作课题研究和专题性教研活动，收集、整理优秀案例、课例、晒课优课，推广新课程实验优秀成果，促进高中的政治深化课程改革的深入实施。

三、学科教学研究的课题

1. 高中的政治学科核心素养研究。

2. 新高考背景下促进高中的政治课堂变革的实践研究。

3. 高中的政治学科开展“一师一优课、一课一名师”活动的探索。

高中的政治、专题教育教研活动表

周次日期活动内容地点参加对象

32. 27-3. 5分类别学校举行学考选考高考适应性考试分析研讨活动

63. 20-3. 26市直促进有效学习课堂变革研讨活动温二十二中有关高中的政治教师

84. 3-4. 9浙江省普通高级中学考选考（4月8日-10日）各普高学校高三高二学生

125. 1-5. 7市直促进有效学习课堂变革研讨活动州温十四高有关高中的政治教师

176. 5-6. 116月7-8日全省普通高校招生考试高三学生

186. 12-6. 18组建普通高中学科核心素养研究项目组市教研院高中学科教研员

217. 3-7. 97月4日暑假开始

小学课后服务工作计划篇六

我校本着培养学生兴趣及特长、张扬学生个性的教学理念，同时培养他们的创新精神、合作意识和综合实践能力，努力造就德、智、体、美、劳、全面发展的社会主义现代化建设者和接班人，促进第一课堂的教学，丰富学生的课外生活，

开放学生的视野，提高学生学习语文的兴趣和能力，激发学生阅读和写作的热情，掌握一定的阅读、写作及口语交际的知识和技巧，极大限度地尽快提高学生的语文学习兴趣和语文能力。

第一、选材贴近校园、贴近生活、贴近学生。

第二、传授趣味性、知识性、人文性和文学性相结合。

第三、活动内容紧扣语文新课程标准的要求。

依据每个年级的语文学科特点及学段目标，努力加强课后管理，发展学生对社会的责任感，培养学生的听、说、读、写能力，从而丰富学生的思维和想象力，以全面提高学生的语文素养。根据各个年级学生的特点，结合新课程标准的要求，我特制定学校语文兴趣小组计划安排如下：

（一）活动队伍组织及活动时间

各班分别从班级里挑选出三至五名同学参加兴趣小组，兴趣小组具体活动有：故事会、朗诵会、课本剧擂台赛、成语接龙等，活动时间基本定在每周的星期五下午第二、三两节。

（二）活动具体时间及内容

第一、二周 写字比赛

第二、三周 朗诵会

第三、四周 成语接龙

第五、六周 讲故事比赛

第七、八周 朗诵比赛

第九、十周 组词赛

第十、十一周 好书大家读

第十一、十二周 课文背诵比赛

第十三、十四周 课本剧擂台赛

第十五周 小小展示台

第十六、十七周 全学期作品展示

（三）各班积极准备趣味语文竞赛活动，3至6年级每班推选2至3名优秀学生进行重点培养训练，训练的重点是阅读和作文两大方面。各语文教师要积极辅导，争取在学校竞赛中取得好成绩。

（四）小组成员名单：赵雪儿 张纯纯 尉仁清 尉乃丹 张瑜 尉晓瑜

小学课后服务工作计划篇七

在动物的主题活动中幼儿经常将节日里旅游的情节在动物主题里体现出来，他们常常带着动物去旅行。我发现了幼儿这一热点，为了进一步满足幼儿的需要，我创设了这一活动环境，在活动中使幼儿能主动表达表现自己的想法，从而通过活动来促进幼儿主动活动的能力，使他们成为活动的主人。在体育活动中，我创设了一个让幼儿相互合作、主动创造、克服困难的活动环境，让幼儿获得更多自主活动的机会，从而发展他们爬、跳、平衡等的基本运动能力，以及探索和创新的能力。

到动物家做客

1. 通过自主探索各种器材的不同玩法，体验身体运动的乐趣，发展爬、跳、平衡等基本动作。

2. 培养幼儿自主活动的的能力。

垫子、塑圈、轮胎、晃板、弓形门、大型运动器具等。

2. 动物标志（猴、虎、）

一、搬运动器材。

二、创设环境

三、基本活动

1. 自由探索自己搭建的路

2. 交流分享：让幼儿说出哪一条路最好，为

3. 幼儿再次自由探索

4. 幼儿再次搭建小路将小路连接到动物的家

5. 幼儿到动物家去玩

四、放松活动：收拾器械

1. 再次交流分享

2. 收拾器械

动物去旅行

1. 通过撕、贴、画、讲的形式，让幼儿体验活动的乐趣。

2. 激发幼儿在活动中的想象力和创造力。

旧报纸、记号笔、胶水、图画纸

一. 引题。

出示报纸，提出要求：请小朋友和你喜欢的动物一起去旅行

二. 幼儿制作，教师指导

三. 幼儿根据创作的内容讲述和动物旅行的趣事

四. 展示幼儿的作品

重点观察幼儿在游戏中相互合作的情况。

小学课后服务工作计划篇八

本学期在努力教学的同时，积极开展丰富多彩的语文课外活动。积极投入，精心设计，大胆体验新课程改革，具体设想如下：

本学期的课外活动，主要以课本内容为依托，深入实际地开展活动。选定项目，分组准备。各个课外活动小组，根据其组的学生情况，依据各学生的特长，选择四至六个项目，并把活动安排在不同时段进行。充分调动，争取全员行动，取得共同的收获。在活动前未雨绸缪，做好学生的动员工作，引导活动的兴趣和热情。在活动中争取能让更多的学生参加活动，让他们走入其中，感受其中之趣，体味其中之情，让学生的心性得到激发。在活动之后感了知识，见识的收获，得到语文学习兴趣的激发和提高。

大多数学生，其口头表达能力较差，如不能在初中得到应有的锻炼，无论其今后升学还是就业都难于适应社会发展的需

要。语文教师应该从学生进入初中开始就统筹安排。对演讲的内容，每生演讲的日期，作出安排，每期开课前公布，让学生心中有数。其讲演内容应充分考虑学生的生活实际，不能过高要求。

知识是点滴之功，重在积累。语文更是如此。古人有“读书破万卷”、“熟读唐诗三百首”，这既是讲阅读也是讲积累。初中语文教师应重视培养学生积累资料的习惯。农村乡镇初中，其图书拥有量少，报刊资料贫乏。教师应充分利用报刊，教会学生阅读新闻通讯的方法，教会学生阅读文摘报刊的方法，教会学生摘抄做卡片的方法，组织学生收集废旧报刊杂志，学习剪报的方法，教育他们养成习惯。每月组织学生班内交流，每期组织学生评比竞赛。坚持不懈，学生会从各类报刊中收集到有价值的名人趣事、名言警句和优秀的文章，为写作打下良好的基础。

学生学得了知识，积累了资料，其语文水平何以反映，教师应为其找到反映语文水平的阵地，组织学生办墙报、板报、手抄报。墙报、板报以每周一期为宜，手抄报以双周一期或一月一期为宜。要求人人参与，定期评比，奖励优秀。内容应结合学生生活、学习实际，设“新闻播报”、“时事点评”、“校园新事”、“心帆细语”、“青春断想”等栏目，这能使课内学得的语文知识和学习方法与生活实际联系，并运用于学习生活，既培养学生的品德，更提高学生运用语文知识的能力。

初中语文课本中有些课文情节丰富，现在学校有多媒体教室，教师可利用这一条件，组织学生课外收看与课文有关的电影、电视，再朗读课文，展开讨论，这比课内的烦琐讲授更有利于提高学生学习的积极性。教师还可组织学生编演课本剧，初中语文课本中有许多篇目情节集中，场景变换化不大，适宜演出，教师可在学完课文之后，利用课余时间组织学生自编自排自演课本剧。这不仅有利于学生深入理解课文内容，更能有效地培养学生运用语文的能力，特别是创新能力。教

师应不放过这一语文素质教育的极好手段。

语文课外活动的开展需要生长的土壤和催长剂。教师的观念更新是其生长的土壤（更新教学观念、改革评估措施、注重远期效应），各种语文活动竞赛的开展能有效地激励学生参与语文课外活动，是课外活动能长期顺利开展的催长剂。力争定期开展语文知识竞赛、演讲比赛、诗歌朗诵比赛、作文比赛等，对成绩优秀者实行奖励，以推动语文课外活动的开展。

“得法课内，得益课外”，要真正提高学生的语文能力和语文素质，就应开展好语文课外活动，让学生在活动中学，在活动中用，通过有效的课外活动的开展，促进课堂学习，这需师生共同努力。

小学课后服务工作计划篇九

(一)10月召开科研工作会议，做好与会议相关的计划、议程安排、数据收集、文件准备等准备工作。

(二)做好台长策划、联系、宣传等前期准备工作。

(三)收集整理专业硕士申请所需材料，随时准备上级部门的检查和评审。

(四)做好暑期值班安排，实行定期定人责任制，保持工作的连续性和稳定性。

(一)突出重点工作

1. 召开全校科研工作会议。拟于10月21日召开科研工作会议，全面回顾、总结经验、分析不足，明确努力方向，修订审议相关规章制度。

2. 组织全国台长。为扩大我校影响力，加强我校与外校科研沟通，拟于11月27日至28日举办台长。

3. 继续推进专业硕士申请。组织相关二级学院和部门召开硕士申请工作会议，认真了解硕士学位设置和授权审计措施的文件精神，掌握相关政策和注意事项，认真准备申请材料，欢迎上级评审。组织有关部门和人员到有关高校进行研究和调查，学习优秀经验。结合各自的专业特点，整合学科实力，发挥合力优势，确保申硕工作进行顺利。

4. 加强重点学科建设。加强对现有三个省级重点学科的指导和检查，扩大学科优势，形成品牌学科；认真组织实力雄厚的学科积极申请浙江省第六批重点学科。加强学术骨干培训，增加政策和资本投资。

5. 培养学术力量。巩固现有学术力量，加强包装和成果推广，扩大有条件专家和教授的学术影响力。培养潜在的中青年教师，为学术研究提供良好的环境。根据学校的统一计划，引进相关领域的博士、专家等人才，为学校的科研力量增添新的活力。

(二) 抓好日常工作

1. 做好本阶段科研立项宣传、统计、申报工作。抓好国家社科基金等国家级项目、省自然科学基金等省部级项目、省科技厅等厅局级项目和校级项目的科研立项工作。

2. 做好本阶段科研成果的统计和整理工作。根据上级相关部门的时间安排做好各级科研奖励的申报、推荐工作。及时做好本阶段应完成项目的结题工作和未完成项目的延迟结题工作。根据学校相关科研奖励管理规定，定期做好科研成果统计和奖励工作。

3. 做好研究基地、重点学科、创新团队等学术科研团队的管理

理工作。目前，我校正在形成以学术研究基地、重点学科、创新团队为发展平台的学术队伍和科研力量。现有研究基地15个，有重点学科11个，有创新团队9个，并且其力量正在不断壮大。本年度以来，我们从制度、人事、考核等方面加强了对这些学术团队的管理，下一阶段将继续完善相关制度，优化管理，提升水平。

4. 继续举办品牌学术活动。“博士讲坛”、“现代传媒学术大讲堂”等学术讲座活动已举办多期，在师生中具有广泛影响，我们将继续推进并加强这些活动的建设。同时，在条件成熟的情况下，我们将与社会上相关单位、企业联合举办大型学术活动。

(三) 抓好制度建设

1. 完善科研部门内部管理制度。认真执行《科研处行风建设公开承诺》，并对其中不合理之处加以修订，切实提高科研管理和服务水平。加强对二级学院科研秘书的管理，制定相关的管理和奖励制度。

2. 制定对研究基地等学术团队的管理办法。缕清科研处与各研究基地、重点学科、创新团队等的关系，从立项、结题、考核、评估、经费等方面着手制定详细的管理规定，优化管理，充分调动各个学术团队的积极性。

3. 完善经费管理制度。认真执行项目经费管理、奖励经费管理、相关配套经费管理、学术经费管理及团体会费管理等，并深入调查，修订讲座、科研会议等学术活动管理条例。

我们坚持以“服务优先，管理优化”为工作原则，扎实、勤奋的推进科研处的各项工作，为全校师生营造良好的学术科研氛围，为学校的科研发展提供良好环境。

小学课后服务工作计划篇十

- 1、发展幼儿的动手制作能力，会用废旧材料制作简单玩具，
- 2、培养幼儿的合作意识，愿意与他人共同活动。

教室：讲讲做做画画（泥工、编织、立体图）

拼拼搭搭（搭扑克牌、橡皮筋、插塑）

设计师（管塑积木、自己设计房屋）

阅览室（各类图书、识字造句、接龙、故事表演）

智力大冲浪（钓鱼、打电话、数字找朋友）

探索世界（自制蜡烛、陀螺转、摩擦起电）

棋类区（飞行棋、井字棋）。

餐厅：娱乐天地（小舞台、打桌球）。

时常有孩子带来一些废旧的盒子，，怎样利用这些材料为孩子们活动呢？

这些废旧材料对于孩子们的吸引力开始时不是很大，怎么让破破的东西来变成房屋呢？顾天宇有点无从下手，拿者记号笔虽然画出了窗户，总不是很象，对于废旧材料的利用也不会，于是我动手和她一起合作，我负责剪（戳洞），她负责画贴，没多久一幢漂亮的房子像摸象样了，于是对同桌的孩子们，自己找合作伙伴制作，互相配合，人多力量大。经怎么一说，孩子们都游乐自己的任务，主意也多了，智慧也更多了。

孩子对于新鲜、有趣的东西特别能吸引她们的注意，而对于废旧材料的制作，不象手工纸那样色彩鲜艳，漂亮，她们的制作难度也增加了，这一点有所忽视，不是所有的废旧材料都能利用，要考虑到她们的接受程度。孩子往往都有一种霸占欲，合作意识，分享商量都教淡薄，在手工制作中一个人的智慧不行时，她们不太会自己找伙伴来解决，也直接影响了制作效果，在这方面以后应加强引导。