

# 2023年课计划八上数学答案(通用8篇)

心得体会是我们在成长和进步的过程中所获得的宝贵财富。心得体会可以帮助我们更好地认识自己，通过总结和反思，我们可以更清楚地了解自己的优点和不足，找到自己的定位和方向。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 警察师徒结对心得体会篇一

很幸运，很幸运来到我们学校。来到这里，感受到学校对我们这些新教师的重视，我们感到很荣幸，因为我们的快速成长需要学校给我们当一堵坚实的墙，当我们坚强有力的支柱。在这个学期里，我很幸运地与应老师、梅老师两位教学管理经验丰富的老教师成为师徒。回顾这一个学期，可谓是累，但却乐在其中！我是师徒结对的受益者，因为在师傅和其他老师们的关爱下，我在渐渐成长、成熟！教师是一个神圣的职业，教师被社会所赋予的期望值很高。从教之前，我个人一直这样乐观地理解教师所受到的尊重，却不知道教师所承受的压力。俗话说“万事开头难”，工作之后，就让我意识到了教师肩头的重任。作为教师个人来说，繁重的课时量，来自教学的压力，来自学生和家长的压力，都使我承受了巨大的心理压力。经验的缺乏，情况的生疏，年轻的我总是不能很好的处理这样或那样的问题，往往会在教育教学工作中陷入束手无策的窘境。这可能是所有新教师需要迎对的第一个挑战！

作有了一定的信心。下面我就从几个方面谈谈自己的收获：

首先，作为一名新教师，只有不断学习，积累经验，才能使自己跟上课改的步伐，才能以全新的理念指导自己的教育实践。因此，在两位老师的要求、指导下，我坚持平时及时充电，不断更新自己的教育观念。在平时的教学中，我能做到

认真备课，钻研教材，遇到教学中的难点、重点、疑点，主动向师傅请教，与师傅共同钻研教材和备课，主动让师傅指导教案，虚心接受师傅的建议，修改不足，更好地吃透教材。因为是新手，面对一切都是陌生的，都需要自己去摸索、探寻，刚开始把握不好教材的重难点也把握不好学生的特点，一节课，我讲得辛苦，学生听得茫然。师傅了解到这个情况后，主动给我介绍如何有效备课、如何搜集资料、如何控制课堂秩序、如何调动课堂气氛、如何进行小组合作……听到师傅多年的经验之谈，我如获至宝。在师傅的指导下，经过这一学期的学习、实践、摸索，我的课堂也开始变得活泼生动，我的备课也开始变得不再那么吃力。但是需要学习和积累的知识还有很多，仍需我不断努力。

其次，听课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。师徒结对就像一条无形的纽带联结在我与师傅们之间，使我们在有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。

悉心琢磨，使我明白课堂上应充分体现学生的主体地位，体现课堂教学要求，努力进行教学研究，力争把多个教学目标进行有机整合，努力达到课堂教学的优化。

在听师傅的课的过程中我觉得自己的收获是最多的，可以说每听一堂课都是我一次进步的机会，师傅们的身上总会有一些闪光的理念、灵动的思想，使我受益匪浅。梅老师的课最大的特点就是条理性强，思路清晰，她的课给人感觉从容不迫，教学的各个环节都紧密相连，如行云流水一般，课堂气氛也很好！应老师的课最大的特点是应老师有着丰富的评价语言，充分调动了学生的学习积极性。应老师很善于捕捉学生的眼球，从学生感兴趣的内容出发，搜集和积累材料，他的课堂形式丰富，内容精彩但又能很好地紧扣主题，可以说是一位功底非常深厚的教师。真正地做到了让学生在快乐的学习氛围中学习！学校组织的“师徒结对”活动，对我收益匪浅，我更深知自己的责任，现在又是一个起点，以后的教

学过程中仍然会有陌生的事情发生，所以今后我要更加主动地、虚心地向师父们多学习，多请教，努力工作，积极创新，多听听师父们以及其他前辈的课，用青春和汗水谱写教书育人的新篇章！

## 警察师徒结对心得体会篇二

作为一个人，我们都需要历经挫折，摸爬滚打才能成长起来。尤其在学习的旅途中，导师是我们成长的指路明灯，他们用他们的知识和经验指引着我们走向成功。师徒关系是人类文化的一部分，它源远流长，对于每一位学生而言，师徒关系有着重要的意义。在这篇文章中，我们将探讨师徒关系对于学生和导师的重要性，同时也分享一些我自己作为学生和导师的心得体会。

### 第一段：师徒关系的意义

师徒关系是一种文化传承和发展的方式。寻求到合适的导师不仅可以让我们获得正确的知识和经验，更能从导师身上学到一些处事之道，比如说合理分配时间以及更加高效地完成任务等，这些都是我们自己从书本上学习不到的。当我们在师徒关系中学到知识和技能时，我们不仅能更好地在对应领域拥有更高的自信心，同时也能获得更多的职业机会。

### 第二段：师徒关系对于学生的重要性

对于学生而言，找到合适的导师具有很强的意义。首先，他们会与我们分享他们通过他们自己的学习所获取的经验。了解导师是如何克服挑战来完成大大小小的任务，并且思考导师是如何应对各种情况的，这些都是非常重要的经验。第二个原因是，导师是学生在职业发展道路上的拐点，他们可以帮助我们成为领域内的专家。关键是，他们可以指导我们找到职业发展的正确方向，并在此道路上提供正确的建议。

### 第三段：师徒关系对于导师的重要性

导师的忠诚是建立在他们向学生提供正确知识和经验、并将他们朝着正确的方向指导的基础之上。在导师承担了教授技能和知识的任务后，他们可能会因自己身上的压力和任务而变得疲惫不堪。这时候，他们需要听取学生的反馈，并与学生共同努力解决问题来为学生设立的职业道路打下基础。通过这些手段，导师可以重新燃起干劲，并将这些能量带到自己的职业生涯中。

### 第四段：学生的心得体会

作为一个学生，我认为最好的导师是那些能够以一种实际的方式向我展示他们提出的任何问题的导师。这意味着他们不仅是理论上的专家，还是实际活动中的专家。正因为如此，我从他们那里学到的不仅是博学而且有实际含义的技能。导师们提供了在领域内成长的机会，这让我非常感激。在理解学习中的坑和陷阱时，导师的亲身经历和建议对我有着深刻的启发和意义。

### 第五段：导师的心得体会

教授经验不仅意味着向学生传达知识，它还意味着向学生提供练习机会。作为一个导师，贡献不仅是教授学生技能和经验，还有评估他们的工作成果和提供正确的反馈指导。我们需要时刻关注学生的需求并确保他们可以具备正确的技能和经验以进一步发展自己的职业生涯。在帮助学生发展的同时，导师们自己也不断学习着，这也是突破性科研和教学的根源。

总之，在师徒关系中，导师和学生之间的合作关系是学习和成长的关键。在工作和学业的旅途中，我们都需要寻找到那个正确的导师。合适的导师会对你的职业未来和成功有积极的影响，而你的导师也会因学生们的发展而取得成功。师徒关系是一种互惠互利的关系，它需要通力合作、坦诚交流和

互相理解。只有这样，我们的职业道路和学习之路才能变得更加成功和充实。

## 警察师徒结对心得体会篇三

师徒制度在中国源远流长，是中华文明的一大特色。从古代的儒家师生关系，到现代的职业培训，师徒制度一直为人们所推崇。作为师徒关系中的一员，我深深感受到这种传统制度的重要性，并从中得到了不少的收获和感悟。在此，我想分享一下自己在师徒之间的体会和感受。

### 第二段：师徒制度的意义

师徒制度在我看来，不仅是一种传统，更是一种价值观。它将知识和技能的传承变成了一种社交和文化的交流。通过师徒关系，师傅们可以将他们的知识、经验和技能传给学徒们，让他们更好地成长为自己的一份子。同时，学徒也可以通过与师傅的交流和互动，获得更多的实践经验和宝贵的人生经验。

### 第三段：师徒关系的重要性

师徒关系的形成需要双方的共同努力。作为师傅，需要有责任心和爱心，愿意将自己的知识、经验和技能毫不保留地传授给学徒；作为学徒，需要有敬畏心和学习能力，愿意倾听师傅的指导，并努力将其付诸实践。只有两者形成良好的互动关系，师徒才能在相互学习、相互开放和相互尊重的氛围中共同成长。

### 第四段：我在师徒关系中的收获

在我的职业生涯中，我曾经受到过一位优秀的师傅的指导和陪伴。在他的影响下，我学会了许多知识和技能，更重要的是，我懂得了学习的方法和态度。师傅的精神与学生的努力

相互促进，让我们在师徒关系中获得了双向的收获与成长。

## 第五段：结论

师徒制度既有传承文化的功效，又有职业培训的功能。师徒关系本质上是一种相互学习、相互帮助和相互成长的过程，对于职场人士和青少年的人生发展都具有积极的意义。师傅和学徒之间的互动是一种神圣和完美的交流，是一种永不褪色的情感与理念。因此，我们应该在实践中更加重视师徒制度，传承和继承好中华民族的优秀传统文化。

## 警察师徒结对心得体会篇四

9月份进入萍实，被学校委以九年级语文教学工作，我受宠若惊之余，未免心生惴惴。因为从传统课堂进入自主高效课堂令我无所适从，加之，毕业班的教学压力大，让我不免心怀畏惧。种种压力之下，师徒结对方案的实施，让我认识了在我的教学工作中举足轻重的良师益友——师傅刘丹。

师傅与我年纪相当，却已成功从毕业班教学中脱颖而出，成为九年级语文组的骨干教师之一。跟随师傅学习的一百多天，我慢慢从压力中走了出来，走向平稳。学期将尽之时，我谨带着感激与祝福，谈谈我跟随师傅的学习体会。

师徒对子确定后，我抓紧机会到师傅的课堂中求取自主高效与中考教学的真经。每一次听课都让我受益良多。多堂下来，我由衷感叹：师傅营造的课堂气氛既和谐又活跃，考点与解题技巧的讲解既全面又深入，教学环节的设计既丰富又紧凑。

课堂上，师傅特别注意锻炼学生的解题及概括能力，讲练结合。20xx年10月5日，师傅讲授了《仿句的做题技巧》。课前，小组分别在白板上板书了各自的仿句习题。课上，学生完成各组习题后在白板上板书小组答案。一切就绪后，师傅先讲解仿句的要求及仿句时常见的失分原因，并结合中考评分要

求，将例题的答案进行示范评分并详细讲解。接下来各组自主讲评习题并评分。与此同时，师傅进行精彩到位的点评。整堂课下来，学生听讲积极主动，练习讲解紧扣考点，课上除掌握了仿句的技巧，还学会了如何减少考试失分。师傅课堂中的精彩案例不胜枚举。

取得真经后，我根据所教班级的具体情况，采用师傅讲练结合、切合考点和调动积极性的教学方式，成功完成了传统课堂向高效课堂的过渡，我也平稳进入到中考备考模式。

结对伊始，师傅便对我说：互相学习，共同进步。在以后的交流中，她从不以师傅自居。这样，我也就不客气地有疑便问，师傅也总是不厌其烦，为我解惑答疑，出谋划策。当然意见不一时，我们也会你一句我一句，各抒己见。

上公开课《我的叔叔于勒》前，我思绪万千，却乱麻一团。经过师傅指点，我抓住小说三要素之人物形象作为切入点，重点分析菲利普夫妇对待于勒前后态度的变化，既理清了小说的情节，又深化了对小说主旨的理解，也让同学们深刻了解了其中的人物形象。

有了师傅的指导与帮助，我逐渐适应了高效课堂，也对九年级紧张的教学节奏习以为常。心态平稳，教学上也慢慢有了起色。12月的月考，我两个班终于步入了中等。进步虽微，却预示着美好的未来。

展望20xx[]我希望在师傅的指导下，能与我的学生一起步入荣誉殿堂。我也十分感激学校人性化的师徒结对方案，为我提供了丰富的学习的平台。

## 警察师徒结对心得体会篇五

近年来，各校涌入了不少青年教师，学校为了促进他们的快速成长，建立起了新老教师结对帮扶制度，由一名老教师与

一名或几名年轻教师结成帮扶对子。表面上看，轰轰烈烈，如火如荼；可一旦深入其中，就不难发现“雷声大雨点小”，教师参与起来“有苦难言”，师徒结对收效甚微。

一、传统思想在作祟，师傅“独唱主角”，徒弟言听计从。刚毕业的新教师的确教学经验较少，但新教师普遍思想活跃，理念先进。不少老教师按照传统的思维经验来要求新教师，让新教师依照自己的授课方式来施教，而大部分老教师教育理念相对落后，教学方式也相对陈旧。本来不少新教师在校期间学习掌握了不少新的教育理论和教学方式，但通过老教师的“帮扶”后变得无所适从，不知所云，只好老老实实地按照老教师的要求去做。这样，师徒合作就成了水中月、镜中花。

二、形式主义盛行，汇报“精彩纷呈”，过程形同虚设。有的学校还专门举行新老教师拜师结对仪式，由学校领导为“师傅”颁发聘书，并进行师徒合影，师徒发表感想。过后还要举行经验交流会，场面隆重、规模宏大暂且不提，单就经验介绍就足以令人振奋。文字洋洋洒洒，合作策略描述得有板有眼，收获成果更是别样丰硕。听之闻之，参会者大多相视笑之，这小小的动作就足以说明我们的师徒结对活动存在着“水分”。

教授；徒弟也要尊重师傅的教育情感、经验和经历，虚心学习，同时也要大胆质疑，与师傅共同探讨、共同研究、互惠互利、有效实践。可纵观形形色色的师徒结对，缺少的是自己独特思想与个性见解。或真如某些老师所说一怕“枪打出头之鸟”，二怕“肥水流入他人田”，就索性人云亦云、随声附和。

新教师的成长进步，的确是需要帮扶、需要引导的，比如教师的教学基本功及教学技能。但新教师的教学创新我们更应该保护，为他们提供一片张扬个性的自由土壤，让他们在具体的教学实践中探索进步，让他们在各种思想的交流激辩中



逐步成熟。

## 警察师徒结对心得体会篇六

通过师徒带教活动，对于青年教师的成长起到推波助澜的作用。以下是小编整理的师徒带教心得体会，欢迎大家参考！  
师徒带教心得体会1

在过去的一年中，我能结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

随着二期课改的不断深入，使我重新认识了新的课程观，让我明白：幼儿的一日活动均为实现教育目标而组织安排，它具有整合性、开放性、生活性、活动性、审美性和趣味性一体化的特点。因此在活动中我努力将一些知识以直接经验呈现给幼儿，通过游戏、日常活动及相关事物的辅助作用，使幼儿所学习的知识更实际化、感性化。我努力使自己从一个“实践型”教师转变为一名“反思型”教师，重视观察孩子、学会解读孩子的一言一行。每次的教育活动，我都会考虑到幼儿的生活经验、知识背景，让幼儿真正的成为活动的主体。

能坚持把幼儿的发展放在首位，树立“幼儿是活动的主体”的观念；能留心观察每一个孩子的行为表现，善于捕捉孩子的寻常时刻，并加以正确的分析、判断，不断提高自身观察记录的能力；能认真做好家长工作，及时将幼儿的在园情况反馈给家长，使每个家长安心工作。能积极开发利用海岛资源，开展教育教学的实践研究；能据据本班幼儿的实际情况，认真制定好各类计划，及时的记录好反馈信息；能深刻领会二期课改精神，并以新的课程观指导实践；能经常反思自己的教育行为，经常反思自己所采用的教学方法是否有利于幼

儿的发展。

当然，在这过程中我不断寻找自己的不足，不断充电，提高自身素质，努力完善自己，争取使自己的教学水平更上一层楼！

回顾过去的一年，虽不曾有什么辉煌的成绩，但总是尽着自己的职责，在平凡的工作岗位上努力地工作着。

工作中，我认真学习《规程》、《上海市学前教育纲要》、二期课改的精神，树立以“儿童发展为本”的思想，把握好幼儿的年龄特点，遵循《规程》和《纲要》精神，理论联系实际，充分尊重儿童身心发展的特点和规律，因地制宜地创设儿童发展的、积极的、支持的环境，注重师生互动、生生互动，促使每个孩子获得发展。

本学期我加入了托班教育的行列，这对我来说是一个全新的领域。我反复学习上海市0—3岁婴幼儿教养方案，并向其他几位有经验的老师请教，2—3岁孩子的生活、学习中。我在日常生活中发现孩子特别喜欢开汽车，我就利用孩子的兴趣，结合孩子已有的秋游经验，为孩子设计了开汽车的教学游戏活动。在活动中，让孩子自由选择“加好”喜欢的“汽油”，引导孩子观察不同的“汽油”在马路上留下的不同痕迹，还提醒孩子要注意安全。孩子的注意被吸引，能主动地积极投入，得到了组内老师的肯定。

我又参加了赵赫老师的托班教育的研讨班的学习，努力走作为家教指导员，我和其他老师一起仔细作好家访摸底工作，而后一起筹划、组织、实施每一次的家教指导活动。在0—3岁社区婴幼儿家教活动县级展示中，我和施佩琳老师一起设计组织了13—18月孩子的竹竿操活动，还和其他老师进行了有关家长对孩子的指导行为的现场教研，得到了与会老师的好评。

今年，我和徐金叶、施云豪两位老师结成师徒带教关系。为了使两位老师更快地成长，使我们共同进步，在平时咱们密切配合，相互观摩，切磋教育教学的方法，取长补短，共同提高。徐老师的课件制作能力较强，我们就一起探讨课件制作等多媒体技术在课程中的运用，充分调动幼儿的学习的积极性、主动性，促进幼儿获得最大程度地发展。施老师对托班幼儿的年龄特点、行为特征能较好地把握，能根据孩子的特点开展适宜的活动。我就向她请教有关托班教育上的困惑。一起寻找孩子的最近发展区，关注孩子的兴趣需要，创设相应的环境，切实落实到实际工作中。我们还一起进行课题研究，帮助他们的课题顺利开展。

一份耕耘一份收获，在今年，我也取得了一些成绩：论文《影响幼儿好问好表现的家庭因素及其对策研究》在县德育论文评选中获二等奖，市德育论文评选一等奖；《培养中班幼儿学会关心的实践研究》获科研成果二等奖；我设计的教案《家乡的风景》获全国epd教案评比三等奖。

## 师徒带教心得体会2

又一个学期在忙碌和紧张中过去了。上学期，我有幸成为尹淑霞老师的徒弟，一学期来，在尹老师的指导帮助下，我收获了不少，也成熟了许多。

尹老师的工作能力和敬业精神的的确令我折服，在拜她当师傅的日子里，我每天都用心去感受着来自尹老师的关爱和帮助，她的身上有我终身学不完的东西，回顾一学期来的工作，尹老师手把手的教导历历在目。

### 一、我的班级工作凝聚着尹老师的血汗

上学期初我才来到咱们这个可爱的学校，对初来乍到的我来说，陌生的环境和新的工作给了我莫大的挑战，就在我一筹莫展的时候，学校开展了“师徒结对”活动，自从尹老师当

了我的师傅后，她对我的帮助和指导更加细致。一开始他俯下身子和我一块儿深入了解本班实际情况，制定适合我班情况的计划、班规和一些管理细则。小到每天的卫生打扫，放学路队，课前常规等都给我做了相应的指导，使得我在很短的时间内尽快适应了本班的工作。

苏子超、潘塞东、宋楠是班级很有个性的几个学生，他们的共同特点是：自我约束能力不强，纪律观念比较淡薄，在了解了这些情况后，尹老师和我利用课余时间共同研究转变他们思想意识的方案，找他们分别谈心，从思想深处对他们进行教育，使他们认识自身的不足。

尹老师虽然带我时间不长，但对我们班级中出现的事无论大小我都喜欢倾心和尹老师交谈，喜欢听他的指导，采纳她意见，也刻苦学习她的管理经验。在跟她相处的日子里，我知道了班级工作要向开展的有条不紊，班主任首先要做到对班级的每一个学生心中有数，其次在管理上要严、细、实，还要注意用自己的言行去感染学生，用自己的行为去教育学生。

## 二、教学工作指导细致

“班主任除搞好班级工作外，对教学工作也不能马虎。”尹老师常对我说。因此，在刚开始，我们俩就制定了听课计划，每周尹老师都会给我上一节示范课，告诉我，怎样调控课堂气氛，怎样处理教与学的关系，怎样解决课堂的突发性事件。每次我都用细心听，用心记，把一些宝贵的经验吸收下来，在平时的教学中尝试。根据计划每周我也给她上一节汇报课，每次上课前我时先将自己备好的教案拿给尹老师看时她都会耐心细致的辅导我，有时甚至好几次帮我修改，直到觉得满意为止。记忆最深的是新教师汇报课，尹老师放弃自己晚上休息时间来学校为我辅导长达几个小时，从教案的修改到试讲每一个环节她都非常的非常扎实，正因为有了她的指导和帮助我的汇报课才受到了老师们的好评。

除此之外，尹老师对我的作业从批改的认真程度上，从学生的书写上，从不知的数量和质量上都给予了很多指导。

### 三、生活上无微不至的关怀

尹老师交给我的不仅仅是教育教学方面的一些经验，生活中她也给过我很多帮助，在我烦恼时，在我气馁时，尹老师如同一位长者教我生活，教我做人。

总之，在我们相处的日子里，尹老师把他的经验毫不保留的传授给了我，使我懂得了怎样去爱孩子，怎样交给他们知识，怎样去面对生活。她给我的点点滴滴使我无法用语言来陈述的。在以后的日子里，我会更加刻苦的跟着尹老师，脚踏实地的向她学习。

### 师徒带教心得体会3

时光荏苒，转眼间又一个学期过去了，在师傅李老师的鼓励、指导和帮助下，我不仅在教育、教学上，而且在师德修养、为人处事等方面受益匪浅。总之，作为徒弟，我成为了师徒结对活动的一名受益者。李老师在教学方法、研读教材等方面都给了我许多指导和帮助，使我在各方面有了较大的提高。下面我就从徒弟这个角度谈谈我的收获：

首先，互相听课、评课是师徒结对的一种基本活动形式，这也成为了我向师傅学习的过程中最为直接的一种方式。每周我都会听师傅执教一节课，从教学中学习师傅的长处，设计教案、提问的技巧，驾驭课堂的魅力；而师傅也会抽出时间听我执教，并耐心地指出我的进步、教案的不足之处及需要改进的地方。

平时，听她的课，我不知道有多少次忘了是在课堂，就真正感觉到春风化雨的魅力，深深的被她引导进她所构建的精神世界之中，被她调动去进行积极的思考甚至加入到学生中间热烈的讨论。学生都以能在课堂上发言为荣，都因被李老师

醍醐灌顶而欣喜若狂，仿佛在视觉和听觉的盛宴中大快朵颐。她旁征博引，循循善诱，虽然节奏感强，却没有丝毫压力，不赶进度，不求速度，但求效率。她的课堂教学始终坚持步步为营，稳扎稳打的方针，总有“不管风吹浪打，胜似闲庭信步”的潇洒。课下，她对我的指导虽然话语不多，但字字珠玑，她相信我是一个有思想的徒弟，所以总用行动来影响我，一个人只有多观察、多反思比直接的传授经验更能成熟起来。作为一个有多年经验的骨干教师，她早在生本教育提出之前，就用行动诠释着生本思想。做李老师的学生，是幸福的学生，做李老师的徒弟，是幸福的徒弟。

其次，在教学中，李老师备课认真，面面俱到，比如对于一节比较难于理解的课，她会设想很多学生的问题，甚至于设想到是哪个孩子可能出现的问题，然后一一找出合适的解决办法，她常常告诉我的一句话是：一定要相信学生的能力，每个学生都要参与。因为学生都是活生生的生命个体，做到尊重每一个生命，不忽视每一个个体，用全部的爱心去对待他们。在如何备好课方面，我跟师傅也学到了一些好做法。平时，我在备课的时候，会经常看师傅的教案，上面的二次备课写的密密麻麻，一些环节的修改很有自己的风格，对我很有启发。我们的教案都是统一打印的，但李老师并不是用现成的教案，而是在原教案的基础上多次修改，通过手写把要讲的知识点采用学生容易接受的形式展示出来，非常详细。用师傅的话说，我们做老师的照本宣科简单，但因材施教就不是简单的事情了，需要多下功夫。这些好做法我现在也在慢慢的学习。

接着，就是师傅耐心施教。平日里，我和师傅没事的时候就一起研读教材，并针对教材的特点实施因材施教。周一到周五的下午我们会尽量抽出一节课的时间备课、说课，并从中找出适合本节课做好的教学方法。记得我们教学《求近似数》，师傅为了求近似数的方法的总结语言，请教了好多老教师。并利用课间时间跑到我们教室告诉我，她这种认真、执着的教学态度无形之中对我影响很大，我和师傅的商量是

不分地点，有时候是在办公室，有时候是在教室门口，还有时候是在回家的路上。总之，只要我有问题，师傅随时都为我答疑。

最后，师傅教我学反思。李老师在多年工作的经验总结中告诉我：反思是教育教学过程中很重要的因素，它可以使教育教学有很大的收获，可以使你在教育教学中进步的更快。并对学生的学习状况做出及时准确的评价，对自身的教育教学行为做出改进。多和同事进行讨论评价，从而获得广泛而深入的评价反思信息，找出改进教学效果的方法和提高教学技能的对策。因此，进行教学设计时，应充分利用教学设计的评价原理和方法，提高教学效果。

总之，这一学期以来，在师傅的悉心指导、栽培下，在她认真踏实的工作作风的感染下，良好人格品质的熏陶下，我各方面都有了一定的提高。今后我会用同样的热情和用心来对待我的学生，主动地、虚心地向各位老师多学习、多观察、多请教、多学习，努力工作，积极创新，争取在工作中更快地成长，不辜负学校的期望！

#### 师徒带教心得体会4

师徒结对活动的重要意义，是为了帮助新教师能尽快适应新的教育环境，掌握扎实的教学基本技能和教学方法与艺术，尽快使青年教师成长与成熟起来，并形成自己的教学特色，成为幼教战线上的中坚力量和骨干。幼儿园不但为教师们搭建了一个相互学习、相互促进，相互帮助的平台，而且还要对整个结对帮教过程进行多渠道的了解和调控。

作为师傅，要做到“传、帮、带”等要求，即在思想上要热爱和关心徒弟的进步，在业务能力上要指导和帮助徒弟，在作风上要做到言传身教，全方位地帮助和促进徒弟们的成长；希望通过带教师徒双方达到“教学相长，共同提高”的双赢目的。

和小尤老师结为师徒快半年了，虽然名为师徒关系，更是合作中的好朋友、好姐妹。我们发挥着各自的专长，不断追求、不断创新，在教学工作中互相帮助，互相促进。

## 一、制定带教计划

学期初，我们明确了带教对象，按月具体制定“与新教师结对计划”

## 二、一课多研活动

小尤老师每4周与自己互听课指导及反馈交流一次，不断规范、改善其课堂教学行为的缺失，尽快转换角色，走进课堂，为融入教学提供了可靠的保证。

## 三、及时交流、走进教学

定期与小尤老师交流生活、工作中的困惑、体会和收获。为新教师尽快提高课堂教学的组织能力和教学能力给予了点拨与指导。

## 四、爱岗敬业、思想进步。

幼儿园组织教师演讲会。小尤老师演说了自己来到二幼，尤其是到宝宝班这段时间的成长故事。她那发自肺腑、热情洋溢的演讲，展现了自身的文化知识基础、知识技能和良好的人文素养。特别感悟到她们是幼儿园的希望和未来，要通过自身的努力，载着自己的理想和追求，耕耘在二幼这块年轻而正在开发的土地上，挥洒汗水，付出智慧，早日成为教育教学中的一颗新星。

## 五、学会反思，持续发展。

新教师学会反思，从中学会积累，才能逐步获得自己专业成



长经验和个人智慧。半学期来，小尤老师结合幼儿园教学活动，抓住教学实践中的契机，写出了教学反思。通过反思，审视自己的教学行为、教学观念的得失，指导学习先进经验，寻找原因，明确改进措施。

## 六、青年教师在带教双赢中成长

在我园先进办学理念的引领下，青年教师热爱教育事业、热爱幼儿、热爱工作热情高涨，承载着自己的理想和追求，安心地拼搏在自己的工作岗位上。

## 七、带教教师在带教双赢中成长

1、青年教师的到来，犹如注入了一泓清泉。青年教师身上的朝气、热情，激起了我们的上进心。

2、从青年教师扎实的专业知识、技能，良好的素质，我们感到了危机，意识到自己要学习学习再学习，修养修养再修养。

3、在青年教师渴求知识、渴求教学艺术的真诚前，我们深感自己要勇于探索、勇于进取、勇于攀登，才不愧于真正的师傅。

## 八、机制和效益

1、带教双赢，培养新生力量，形成有效的新老阶梯。这是幼儿园平衡发展的链接式远景规划之一，是幼儿园可持续发展不可缺少的保证。

2、带教双赢，形成新老两支教师队伍的努力学习、努力工作，以至带动全校教师的奋进，是幼儿园蓬勃发展的根本保证。

3、带教双赢，使新教师缩短了磨合期，促进了成长，早日担起学校各项工作重任，为幼儿园的品位和办学水平的不断提

高提供了新鲜的、活跃的、有力的力量。

## 九、问题及努力方向

1、要继续思考选择带教教师方式及带教的组织形式，切实实现双赢。

2、教案，是一线教师整个课堂教学实践活动的“术前准备”，在重视常规备课的同时，要引领和鼓励新教师凸现个性，闪耀独特的思维亮色，发扬具有穿透力的自觉意识去“读解”课程内容，构建有自己个性特色的教学方案。

3、针对新教师中存在的一些问题，提倡写教学反思。因为自我反思被认为是“教师专业发展的自我成长的核心因素”，教育教学案例是教师专业成长的阶梯。引导新教师写教学案例，提高反思能力，促进教师实践性智慧自主发展，快速地提高教育教学能力，4、勇于推陈出新，为新教师搭建施展才能的多样性舞台，造就一代新教师，以此推动所有新教师乃至全体教师的师德、人格和专业水平持续提升。

在宝宝班的每一个日子里，我们既是老师，又是孩子的玩伴，妈妈，我们始终与孩子、家长成为一个学习、生活、活动的共同体。在朝阳里我们迎接着每一位孩子，在夕阳下我们与孩子们依依惜别。半年中孩子们的一频一笑成了我们捕捉的焦点，灵感的来源，我们越来越离不开那些可爱的孩子们。在实践中我们始终将幼儿发展放在首位，积极挖掘幼儿的潜能，激发幼儿的兴趣点，创设宽松的环境让幼儿自主学习，与孩子共同探索世界，注重区域环境的创设，鼓励幼儿愿意运用多种表现形式和手段尽情地表达表现他们内心的世界，使幼儿感受成功和喜悦，注重个别差异，进行个别指导，针对孩子的年龄特点开展了丰富有趣的主题活动。作为师傅，我将自己的实践经验毫不保留地与徒弟分享，一起成为虚心好学、勤奋工作、踏实做人的好教师。

尤老师的乐于助人，主动热情，聪明好学，经过半学期的努力，她能在日常生活中做好各项常规，并用富有童趣的教学方法吸引幼儿，激发幼儿参与活动的兴趣。无论是份内还是份外事情，她都愿意主动去做。家长工作细致、耐心，家长们信任她。半学期来，小尤老师先后几次参与亲子活动开放，获得了大家的肯定，管理班级的能力也有了很大的提高。她的努力也换来了孩子们的爱戴，家长的肯定，赢得了众多老师的好评。尤其是在教师技能技巧比赛中获得了好成绩，这与她的勤奋与努力分不开。

## 警察师徒结对心得体会篇七

“师徒结对”是我矿为了促青年管技人员少走弯路，尽快成长而开展的一个活动。公司为我们提供这么好的机会，使我有幸成为机电市场部主任茹长春的徒弟。在不到半年的时间里，使我获益匪浅，师傅的“传、帮、带”加速了青年管技人员的快速成长。

说实话，由于前段时间去红沙岗实习的原因，我并没有太多的机会接触茹师傅，但是师傅对我的要求和期望总是鼓励着我，使在工作岗位严格要求自己，不怕苦不怕累，以得到充分锻炼。下面简单总结一下心得体会：

一．多学习。俗话说“学海无涯”，在我们一生中，会面对各种各样的事情，在学校的时候我们要学习课本知识；在家的時候我们要学习做家务；现在工作了我们又在学习专业技能以及处理问题的能力总之，学习伴随我们一生，我们要不断学习，这样每个人才能实现自己的人生价值，也会促进社会进步。

二．多听、多记。过目不忘的人毕竟是少数，这就要求我们多记，每次的培训都要专心听课，记好笔记，课后复习起来就很方便，而且可以将重点牢记于心。还有每次开会，都要

把我住重点，不管是关于工作的还是对自身提高有所帮助的都要重视。

三. 多实践。这也是最重要的一点。尤其对于缺乏经验的青年管技人员，便显的尤为重要。作为一线管理生产人员，如果连现场情况都不了解，何谈管理，又从何积累经验。俗话说“百闻不如一见，百见不如一干”。只有身处现场，才能把握最准确的细节，才能了解工程的具体操作过程。经验是宝贵的，这么宝贵的东西需要去积累，而不是能从别人口中学来的。所以我经常跟随工班长下井，多向他们了解我矿的情况，着重了解了我矿一通三防系统。虽然现在对井下的每条巷道还不是很熟悉，但是我相信，如果能坚持学习，就一定能达到自己的目标。

我觉得师徒结对就像一条无形的纽带联结在师徒之间，使我们有意无意之中增加了交流和相互学习的机会，从而得到提高。更督促我不断的改进，不断的完善自己。

## 警察师徒结对心得体会篇八

师徒结是传统文化中的一种传承方式，它不仅让师徒之间建立了一种深厚的师生情，更让传统文化在悄悄地流传下去。作为一名拜师学艺的学生，在这段时间里，我深深地感受到了师徒结的魅力和作用。在这篇文章中，我将分享我的师徒结心得体会，希望对您有所帮助。

### 第一段：建立师徒关系的前提

在传统文化中，师徒结是一种建立在道德规范、信任和尊重的基础上的亲密关系。对于学生而言，拜师学艺不仅仅是为了学习一项技能或知识，更是要了解师傅的生活态度、价值观和人格魅力。所以，在选择拜师时，要先了解师傅的个人资历和能力水平，观察师傅的言行举止是否与自己的人生哲学相符。只有在这些基本前提下，学生才会有动力和信心去

拜师学艺。

## 第二段：师徒之间的相互尊重和信任

在师徒结中，相互尊重和信任是最重要的。尊重师傅是学生的一种自觉行为，它表现在行动和思想上。尊重师傅不能够仅仅局限于正式的学习时间，而应该是一种习惯、一种生活方式。而信任，则是建立在尊重的基础上的。学生需要相信师傅的能力和专业知识，相信师傅会用心传授自己所学的技能 and 知识，相信师傅所传达的道理和人生智慧。师徒之间的信任和尊重，是推动学生成长和发展的根源。

## 第三段：师傅的爱心和关怀

除了专业技能和知识之外，师傅还向学生传递着“德”的教育。师傅不仅是传播知识的人，更是所有学生心中最好的朋友和老师。师傅的爱心和关怀是学生成长中重要的保障，在学习过程中，面对困难和挫折时，师傅的支持和鼓励总能让学 生释放内心压力，保持积极乐观的情绪，达到更好的学习效果。师傅的关爱之情对学生的情感成长和道德准则的塑造有着至关重要的作用。

## 第四段：学生自身的付出和收获

拜师学艺是一段漫长的过程，学生在这段时间里需要不断地付出努力。学生需要遵守师傅要求、认真完成学习任务、积极参与课堂讨论和开展练习。相应的，学生也可以享受到师傅的指导和鼓励，获得关于生活和人生的经验和智慧，更多的是懂得了一种聪明和智慧。这些收获，不仅仅体现在学术成果上，更体现在学生日常生活和职业发展上。

## 第五段：师徒结的广泛应用和意义

师徒结是传统文化中的一种传承方式，是对中华文化的真正

传承，也是一种古老的教育方式，然而，它的作用不仅仅体现在文化传承上，更广泛应用于各行业和领域。不论是技能培训、职业培养还是指导和纠错，都可以采用师徒模式。师徒结作为一种古老而富有生命力的传承动力，不仅仅在文化中扮演着重要角色，还对现代职场生活的发展产生了深刻影响。

师徒结是一种独特而珍贵的传统文化，它不仅仅让技能得到了传承和发展，更让我体会到了中华文化中道德教育源远流长的深度，认识到了人与人之间深度的平等交流与共同认知。在学习师傅的技能和知识的同时，我们更重要的是了解师傅的生活态度、价值观和人格魅力。通过这种传承方式，我想更深刻地挖掘师傅这一传承种子的内蕴，同时也希望更多的人了解到这种独特的传统文化，拥抱这种文化，让它在新的时代生根发芽，不断发扬光大。