

# 最新小班师德师风演讲稿分钟 小班幼儿教师师德师风演讲稿(优秀5篇)

演讲稿也叫演讲词，它是在较为隆重的仪式上和某些公众场合发表的讲话文稿。演讲稿对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写演讲稿呢？下面小编给大家带来关于学习演讲稿模板范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

## 小班师德师风演讲稿分钟篇一

人们常说：母爱是伟大的。然而，我认为有的时候，师爱也同样是伟大的。在我们田林一小的校园中，就有一位赋予她的学生母爱和师爱的教师——她就是四(2)班班主任蒯秀丽老师。

在四(2)班，有一位身患绝症的学生纪雨婷，她在蒯老师和同学们的关心及鼓励下，顽强地生活和学习着。她只要不去医院做化疗，身体稍有好转，就回到课堂里，和她的伙伴们一同学习。但是，课间上厕所这一现实问题摆在了眼前。蒯老师得知纪雨婷父母为此为难时，主动告诉他们，不用担心，我会安排照顾好的。这一朴实的话语打消了雨婷父母的忧虑。随后的日子里，你会在厕所里看到纪雨婷由两位女同学搀扶着上厕所，蒯老师又紧随其后，默默地为她将痰盂冲洗干净。懂事的雨婷为了减少给老师和同学带来的麻烦，她逼迫自己尽量少喝水。蒯老师知道后，又关爱地说：“你喝吧，不要紧的。”这又臭又脏的痰盂只有作为母亲才会无私的付出。蒯老师为学生这么做，是因为她把她的学生当作了自己的儿女，为她们奉献着自己的母爱，让这一份“母爱”能为雨婷的学习生活带去雨露、带给她自信。不怕脏，不怕累地清洗痰盂，做一天还是容易办到的，然而天天坚持那是多么的了不起啊！

因此，这样的师爱像母爱一样伟大，是值得令人敬佩的。

只要心中装有爱，心中有学生，这校园到处都能看到爱的影子。

## 小班师德师风演讲稿分钟篇二

从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

爱心是水，滋润着你我的心田；爱心是金钥匙，能够打开孩子的心灵窗户；爱心更是成功教育的原动力。陶行知先生说得好：“捧着一颗心来，不带半根草去。”这正是教师无私奉献的典范。在平时的活动中我努力实践着。对天资聪颖的孩子，我有意识的培养他们的品格意志；对性格内向的孩子，我用爱心、耐心铸成一把钥匙，寻找他的自信，打开她心灵的窗户；对生病的孩子，我更是少不了关怀、探望……记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学

习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

爱心是水，滋润着你我的心田；创新是船，载送着他们到达成功的彼岸。21世纪的教育是素质教育，21世纪的人才应当是创造型人才。现在的幼儿教育是要培养孩子的创造意识。教育的改革，时代的发展，呼唤着有创造性的教师。怎样才能有创造性呢？我们必须心怀一颗进取心，下苦功学习，向书本学，向同事学，向孩子学，学电脑网络，学科技信息。在工作中，我经常为了组织好一次活动而广泛查阅书籍资料，经常为及时记录幼儿的表现而加班加点。作为教师，我常常以研究者的心态去对待教育活动，因为这样才能充分发挥自己的创造性；常常学习幼儿教育的先进理念和先进方法，因为这样才能提高自己的知识水平，推陈出新，找到更新更好的教育方法，使自己充满创造性，使孩子充满创造意识。看到孩子们富有想象的创意画，听着孩子们富有创造性的话语，我欣慰的笑了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“快乐天使”在北碚区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时；当我班的王菡小朋友在北碚区“乖宝贝”大赛中获得一等奖时；当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。孩子们在成长，我也在进步。

## 小班师德师风演讲稿分钟篇三

“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”我们老师从事的就是要付出师爱的职业。教师职业道德要求教师作为一名教育工作者，首先应该有一颗爱心，那就是爱自己的事业、爱孩子。一个没有爱心的教师，他也许会从事一辈子教育工作，但他一辈子也不会在教育生涯中获得成功，他也绝对不会是一个好老师。

25年的从教生涯，让我深深的感受到作为“人类灵魂的工程师”，不仅要教书育人，更重要的是“爱生”，只有真正的热爱学生，走进学生的心灵，才能把教书育人的工作做好。热爱学生是师德的核心。学生的成长不只是阳光、雨露、面包和开水这么简单。他们需要拥有区别于植物和其他动物的东西——那就是火热而真诚的心。中国有句古话：“爱人者，兼其屋上之鸟。”教师对学生的爱，会被学生内化为对教师的爱，进而把这种爱迁移到教师所教的学科上，正所谓“亲其师，信其道”而“乐其道”，因此爱的教育是我们教学上的巨大推动力。

教师关心学生，就能载起师生间那条很难驾驭的小舟。没有这种关心，小舟就会搁浅，用任何方式努力也无法使它移动。教师热爱学生有助于学生良好品格的培养；有利于创造活泼、生动的学习氛围，使学生保持良好的学习状态；有利于师生间情感的交流……而这一切，都是做好教育工作必不可少的条件。

教师的劳动对象是人，而且是人群中最年轻、最有朝气，最喜欢学习，最容易接受新生事物，最具丰富情感、个性独特的群体——青少年；教师的任务就是在教学过程中，凭着自身的个性、知识、才能、情感、人格和意志，把学生培养成德、智、体、美等全面发展的社会主义事业的建设者和管理者。由此可见，教师的劳动就是教育人、塑造人，教师才因此获得“人类灵魂的工程师”的美誉。著名的教育家魏书生曾经讲

过：教师应具备进入学生心灵世界的本领，不是站在这个世界的对面发牢骚、叹息，而应该在这心灵世界中耕耘、播种、培育、采摘，流连忘返。

与学生以心换心，是作为一位教师能得到学生信任的关键。教师不能把自己凌驾于学生之上，更不能满口教训口吻，而要用朋友的道义去规劝学生，用亲人的情怀去关爱学生，用教师的严厉去要求学生，这样才能走向学生的心灵世界。这个世界是广阔而迷人的，远离这个心灵世界你会觉得离学生很远，工作茫然；走进这个心灵世界，许多百思不得其解的教育难题都会找到答案。

一个优秀的教师应该树立“没有教不好的学生，只有不会教的老师”的新的学生观和人才观，让班级工作从过去的约束型向疏导型转变，不再站在学生的对立面进行训教，而是做学生的知心朋友。这样才能使自己的工作不再是生硬的控制，盲目的说教，而是体贴入微的关怀和真诚的教诲。如果教师能够深入学生的内心世界，那么各项工作一定会迎刃而解，水到渠成的。

教师职业道德要求教师作为一个教育工作者，首先应该要对学生具有爱心。一个没有爱心的教师，他也许会在教育生涯中获得成功，但他绝对不会是一个好老师。所以，每个教师都要努力把自己培养成为具有良好师德的人，才能完成“传道授业解惑”这一光荣而伟大的任务，托起明天的太阳。

## 小班师德师风演讲稿分钟篇四

当年，刚刚毕业的我，自豪而又兴奋来到孩子们中间时，几许羞涩，几多紧张。在同事们的鼓励和“传、帮、带”下，我很快摆脱了内心的恐慌，进入了角色，将自己融入到孩子们学习与生活中。那时的我，常常着眼于孩子们学的象不像，做的好不好，而对教育如何既符合幼儿的现实需要，又有利于孩子的长远发展，缺少全方位的考虑。

在孩子中间，那种放松、无拘无束、融洽的气氛，是多么吸引我。那些共同玩耍时赖皮、有趣的游戏，时而天真、时而深沉的交谈，又常给我无穷的回味。当孩子们有进步时，所体验的那种成就感，是其他任何工作无法比拟的，慢慢地，我便爱上这份职业。这种爱，是我最好的教师，这种爱，更是一种沉甸甸的责任。是的，是爱，使我对这项工作更加成熟，更加得心应手，孩子们也在爱中溶为一体了。久而久之，一个眼神，一个动作，一段音符，孩子们都和我好象有了默契，都能心领神会。当我辛勤的汗水浇灌在孩子身上时，当我汗流颊背，口干舌燥时，我发现孩子们忽然长大了，懂事了，聪明了，突然间，我找到了自身的价值：幼儿教师的工作是塑造人的工作，它无比神圣，无比伟大。不少家长，看了我们的工作后，都抑制不住心中的感激：听了你们上课，才知幼儿教师有多辛苦；看了你们教孩子，才让人明白什么是细致，怎样才算耐心。

起初，他用疑惑的眼神望着我，而后振振有词地说：“老师，这个树太小了，我给它施施肥，让他快快长大！”看着他那天真无邪的脸蛋，我无言以答，内疚占据了我的心。和蔼可亲的园长对我说：“我送你一句高尔基曾经说过的话，‘爱孩子是母鸡都可以做到的，但要教育孩子就不是一件容易的事情了。”我不断地揣摩着这句话，细细领会其中涵义。如今的我，脑海中还不时地记起高尔基的话语。一句话普普通通、简简单单话，却包涵着许多育儿的方法和教育的理念，让我受益无穷。

## 小班师德师风演讲稿分钟篇五

一代教育家蔡元培先生曾这样说过：“要有良好的社会，必先有良好的个人；要有良好的个人，必先有良好的教育。”推而广之，要有良好的教育，必先有优秀的教师。有人把教师比作“托起明天太阳的人”。这个比喻很恰当。“托”，不是像母鸡一样“护”着小鸡；也不是像马戏团那样“驯”着动物。教育是一门高深的艺术，需要我们每一位教育工作者

者投入我们全部的爱心来诠释这“托”的含义。

没有爱就没有教育，没有爱心就不可能打开学生心灵的窗户，更不可能使我们成为合格的、优秀的教育工作者。只有有了爱心的依托，我们才能培养出一支高素养的队伍，一支属于21世纪的队伍。

古今中外，无数优秀教育工作者身体力行，无声地向我们诉说了个颠扑不破的道理：只有像爱自己的孩子那样爱每一位学生，我们才能打开每一位学生心灵的窗户，才能教育好他们。作为教师，也许大家对魏书生这个名字并不陌生。他任校长、书记，省内外社会兼职达38项之多，他没改过一篇作文，没考过一次试，以1988年魏书生所教的两个毕业班为例：暑假升学考试135名学生都达到了升学分数线；全市14所中学，超过600分的考生共30名，魏书生班占了10名；全市总分第一、二、三名及语文、政治、数学、化学、英语、生物的学科第一名都是魏书生班的学生。”当我看到这一段文字时，我被深深的震动了，同样是一名老师，我多么想像他一样啊。毋庸置疑，魏书生的教学当然好，可是只有书教的好是不行的，有很多老师，书教的也不错，但效果不一定有他好，为什么？那就是缺少了成绩获得的另一个重要基石，那就是——一对学生的爱和尊重。

他的尊重是真尊重，不虚情假意，点到为止。他对学生的尊重，就如成人之间的你我关系。从我自身看，毋庸置疑，我也是爱自己的学生的。课下，我也会对学生摸摸头，开开玩笑；学生病了，我也会嘘寒问暖，带他们去医院；每逢过节，我也会把住宿的学生叫到家里。但是，骨子里，我还是我，学生还是学生，当他们犯了错，我还是会站在老师的立场，会批评他们；当他们顶撞了自己，我也会觉得他们冒犯了老师的尊严。所以，学生对我只有一时的感动，而不是心甘情愿的折服。所以当我从教室里出来，有些被强迫的学生就不愿学习了，这就是根本。

可是朋友不是，朋友托办的事，一定要办好，因为你怕辜负他。魏书生的课堂，应该就是这样，学生是魏老师尊重的朋友，魏老师是学生尊敬的朋友，交换的条件是，老师给学生最好的民主，学生给老师最好的成绩。因为魏书生放弃了高大，所以他收获了亲近和成功。假如每个老师都如魏老师那样实行民主，真正的从骨子里去爱学生，把老师的角色扮演的卑微一点，学生的角色强大一点，那么，不仅有分数的成功，也会有社会道德的成熟。作为教育工作者，我们面对的是一群敢于挑战，敢于质疑的新生代。他们有自己的思想，有自己的见解，不轻信，不盲从，他们更不会迷信老师的权威，这就更加需要我们如严父慈母一样，用我们的全部爱心去感动他们。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索！”，在座的同行们，在我们的教育生涯中，未来的路还很长很长，但无论我们遇到什么样的困难，只要我们一如既往地用爱心去浇灌每一位学生的心灵，如同对待我们心爱的孩子一样，我们没有理由不成功！我坚信，今天用爱心托起的太阳，必将在明天发出灿烂夺目的光芒！

“我活得幸福吗”？几乎每个活在世上的人都会问自己。我这样一个凡人更是摆脱不了这样的问题。幸福是只淘气的小鸟，当我苦苦地寻觅或守望她时，殊不知她就在8月我踏进福山路48弄1号的大门时已悄悄地栖落在我肩头。

漂亮、整洁的校园，教学设施齐全的教室和办公室让我感到幸福，看到了希望：这肯定是一块教育的肥沃土壤；每个星期的护导工作让我观察到了福山教师们的爱岗敬业：提前到校，准时上岗护导，福山教师们的素养和良好的风范已在这匆匆地脚步中得以淋漓尽致地体现，与他们共事我感到幸福；数学教研组活动，让我面对面与特级教师、市教研员等数学名家在一起，聆听了新的教育理念和教法，数学组同行的开课、评课，又让我汲取到别人的长处，每天课前课后与备课组老师交流教学内容、教法以及课件的时候，又不断地去反



思自己的教学过程与结果，在合作与交流中不断地进步，这些让我感到太幸福了；此时，我由衷地感谢福山校领导对我的信任和各方面的关心，让我有机会在这里一展身手，福山外国语小学是一个海纳百川的地方，我在这里已幸福得不能再用什么语言来叙述幸福，因为幸福已在心里。

我很幸福，出生是一种幸福；品尝人生五味是一种幸福；工作着是一种幸福；被孩子们喜欢是一种幸福…，平庸、普通的我都由幸福堆积而成的。

幸福是一件绝对崇高剔透的东西，它买不来，抢不到。披金戴银不一定是幸福，纸醉金迷不是幸福，高官厚禄不是幸福，幸福容不得半点世俗的灰尘。幸福决不是欲望满足的附属品。正如法国作家罗曼·罗兰所说：“幸福是灵魂的一种香味，是一颗歌唱之心的和声。”幸福是内心深处的一坛陈酒，由里及表，向周身蔓延出浓郁香味，幸福是心灵方舟停靠时的踏实感、归属感和愉悦感。幸福是蒙娜丽莎深远而神秘的微笑。

其实，感悟幸福也是一种幸福，当幸福经过你身旁，握她在手，携她同行，度过一段快乐的旅程，享受一份可贵的生活馈赠。

感谢生活，感谢生命吧！各位可亲可敬的老师，在福山，幸福就在你我身边，你感受到了吗？幸福，其实就这么简简单单。

最后，祝各位同事生活幸福，节日快乐！