

最新热爱家乡教学反思 国际关系的决定性因素国家利益教学反思(模板5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

支教教师工作汇报材料篇一

一学期来，为更好的提升幼儿园的保教质量，提高教职工的业务素质，我园认真组织了各项培训，并以各种形式进行考试，考试后，进行全面的自查，现就自查情况总结如下：

我园坚持每周一为教研活动日，坚持开展每月一次的教研活动，通过学习，使广大教职工更新教育观念，促进思想认识从而更新观念，树立新的幼儿园教育观念。

我们通过集中学习、自学、观摩研讨、交流讨等形式组织教职工理论学习。组织教职工进行了“教育观、教学观、师德观”的学习讨论，进一步提高了全体教职工对幼儿园教育的认识，提高了广大教职工开展保教工作的积极性。

为使广大教职工树立终身学习的理念，我园在原有的基础上，制定了多项学习制度和奖励机制。我们还通过各种活动的开展，提高了教职工的业务素质，提高教师的思想素质和业务水平，增强了教职工对幼教工作和幼儿园工作的忠诚度、责任感；提高了教学质量，促进了幼儿的全面发展，为促进幼儿、教师的可持续发展提供了有力的保证。

1、建立“一个学习园地”，提升教师的专业化水平。

我园在原有的基础上，结合教研主题和本班的幼儿特点，制

定了“幼儿xx日活动安排表”，为每位幼儿提供了丰富的材料，并通过一系列的学习，提高了幼儿的整体素质。

2、以环境为轴心，激发幼儿学习的主动性。

为适应幼儿的心理发展、身体发育和社会化发展的需要，我们要改变传统的教育模式，让幼儿在集体中学习，并在老师的指导下，通过自己的实践，创设与教育相适应的环境，为幼儿提供活动和表现能力的机会与条件。如在集体教学活动中，根据幼儿的兴趣点，设计与主题有关的环境，选择适合的玩具，在与环境的互动中更加有利于幼儿的学习和探索。

为使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用家长会与全班家长进行沟通，在家长会上我们不仅向家长介绍了本班的计划安排，还结合新《纲要》将我班的课题研究向家长进行具体的介绍，我们提供了一些已开展的主题活动的资料，如：“家庭角色游戏我们利用废旧材料与其它材料制作了‘宝宝乐’，与家长一起制作了‘水果娃娃’，‘树叶贴画’等，也赢得了家长的理解与支持。家长说这些有趣的活动既调动了家长参与幼儿园活动的积极性又充分感受了孩子在园的学习生活。

为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。每月收发的《家园联系本》也是我们与家长进行沟通的桥梁，在家长会上我们向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，我们的工作得到了家长的理解和支持。在家长开放日活动中，我们向家长介绍了本班的课题研究内容，并结合主题活动展开，大胆地与家长共同探讨了主题活动“家庭角色游戏我们利用废旧材料与其它材料制作了‘宝宝乐’，与家长一起制作了‘树叶贴画’等，得到了家长的好评与肯定。而我们的工作又被家长评为优秀指导老师。每两周的家园联系本我们都会认真写好详细的记录。

这与家长之间的联系是否能更好的取得家长的信任是分不开的。

支教教师工作汇报材料篇二

从来学校到现在，支教学校安排给我的任务就是一名二年级的语文老师。所以除了出去参加一些听课调研活动外，在学校里，语文科组也举行了大约四次的理论学习活动。每次活动我都有积极参加，每次活动都让我明白要成为一名优秀的小学语文老师是相当不容易的。语文教学不能想当然，都有规定的一种模式。你必须去学习它，适应它。你才能上好一节语文课。所以也非常感谢学校提供给我的一切能让我学习和进步的活动。

第一次语文科理论学习活动是20xx年9月17日，地点是一（1）班教室。主题是教材分析，主持人是李**老师。整体上对一二年级的教材进行的分析，指出了识字和认字上的要求，并在拼音，识字，词语，句子，阅读，写话等教学内容上做了分析和概括。

第二次语文科理论学习活动是20xx年9月24日，地点是一（1）班教室。主题是20xx年第一学期语文科工作会议暨命题能力的培养，主持人是李**老师。先是强调了期末学科素养抽测的重要性，其内容是生词听写和课文朗读两个方面。要求老师用阳光评价去教育学生，如用六年级学生训五年级学生的阅读素养。指出在课外阅读指导上要抓好常规。之后在命题能力培训上，指出命题时的“三看”原则，看导读，看课文，看园地。以及命题时的在短文听力题目时的“三不”，不能太深，不能太多，不能不连续。也在阅读题目的要求上给出了各年级的字数限制。

第三次语文科理论学习活动是20xx年10月21日，地点是一（1）班教室。主题是如何提高备课的有效性，主持人是李**老师。

强调了语文课备课的重要性，提出了备课的一些要求，如先确定教学点，在去落实教学点，之后要有扣点练习。所以第一步是要找准教学点，提出教学点要从“四书”里去确定，也需要注意到教学点与教学目标的区别，并且同一个知识点在不同年级的要求是不同的。如果找错了教学点，那么你之后的教学环节的设计都是错误的，所以会导致你整节课都是无效的。

第四次语文学科理论学习活动是20xx年12月2日，地点是二楼办公室。主题是学科综合素养抽测和语文学科工作布置，主持人是李**老师。先是要求每班都要填写好《学困生跟踪表》，指出中高年级要进行习作批改，语文工作上每班周一要进行语文词语听写大赛，还有说明了在朗读上一二年级是点读，三至六年级要进行捧读。这些内容都是和第16周的语文学科的综合素养抽测有关，所以每班都要在听写和朗读上对学生进行练习。之后就对我和陈娇娇上的公开课进行了评课活动。我的指导老师李莉贞老师先对我进行了总结性的点评，其他老师之后也自由对我进行了点评。她们肯定了我的进步，也让我认识到自己的不足，我需要学习的地方还有很多。

支教教师工作汇报材料篇三

去年九月开学伊始，按照教育局的工作安排，我和另外四名支教教师前往支教学校流溪河林场学校报到。自从我踏进了新校园的那一刻起，就没有把自己当成一个“流水的兵”，而是以高度负责的主人翁精神，投入到日常琐屑的教学工作中去；在每一个平凡的支教日子里，我时刻牢记我的职责，时刻牢记自己是一名支教教师，克服种种困难，严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，不搞特殊化，不迟到，不早退，按时完成各项工作任务。并且积极认真地去听其他老师的课，虚心请教，认真学习他们的授课方法和，以自己的教学水平，还与他们一起研讨新的课改模式，一起进行新课改方案的实验与实施。

林场学校的学生土生土长，从小受周围特定环境与家庭教育的影响，与城市小孩相比，往往会显得更加胆小拘谨、不善言谈，缺少自信心理，又害怕会说错被老师批评，会遭人耻笑。发言基本处于被动位置。在教学中我鼓励学生大胆发言，多用亲和力的语言给予肯定。教学活动是师生的双边活动，要使之有效地进行，就要建立起学生对教师的信任感。尤其是对农村学生来说。要改变传统的师道尊严的旧思想，建立平等的师生关系。要尊重热爱学生，对学生是肯定的态度，能缓解学生内心的紧张，对学习有的学生更要善于培养他们的自信心和学习热情。只有建立起师生之间沟通的绿色通道，才会有教与学之间的宽松、民主、和谐的氛围，才能为师生互动创造条件。所以课前我认真备课，了解学生的各种情况，因材施教；课堂上我尽量用精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励来深深的吸引着每一个学生；课后，我认真批改作业，并对潜能生进行重点辅导，总是让每一个学生都学会了并理解消化了才肯罢休。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业的教学精神，很快便与学生、家长、老师建立了和谐的关系。我还非常注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮助他们养成良好的生活习惯。我还非常关心学生的生活情况，能够和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，主动帮助有困难的学生。我还针对学生课外知识面狭窄这一实际情况，经常从自己家里带书借给学生看，扩大学生的知识面，增强课外知识储备量。

我在学校住宿和就餐，常利用茶余饭后或工作之余与老师们聊聊天，叙叙家常，对于山区教育及老师的现状有了一定的了解，感受到了城乡教育的差距。生活上从不向学校领导提出过多的要求，从没有搞过特殊化，与其他教师打成一片，工作方面的事情按学校的要求去办事。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校的角度去考虑，凡是关系到学校声誉时，我总是以一个该校教师的身份去争取……这样过了一段时间之后，我打心眼里高兴，为他们能够接受、理解我而高兴，为我能够融入这个集体而高兴，更为交到一批可信赖可学习的朋友而高兴。

一年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管有着种种的困难，比如路途遥远，生活不便，孩子即将初中毕业等，但我依然风雨无阻，按时到校工作。重温自己的支教生活，尽管看起来显得有些平淡，但是它仍然让我受益匪浅，更使我对支教工作产生了一种深深的敬意，它将是我的生道路上浓墨重彩的一笔。

到山区支教一年，对我来说是一种锻炼和实践的机会。希望通过我的努力，能够架起城区学校和农村学校交流沟通的桥梁，为实现均衡教育贡献自己的一点力量。

支教教师工作汇报材料篇四

为期一年的支教任务圆满完成了。这次支教工作使我在思想上得到了升华、能力上得到了锻炼，业务上获得了提高。

这次支教的学校是xx县xx小学。农村长大的我，从接到支教任务起，我就相信自己能克服生活上、工作上的困难，尽自己所能，配合学校的教育教学工作，为山区教育贡献一己之力，很好地完成好这次任务。

20xx年9月3日，冒着大雨，我们到达xx县教育局，随后跟着来接我的支教学学校的领导进入xx小学，开始了为期一年的支教工作。

课程概况与工作突破

xx小学是一所寄宿制学校，6个年级12个班，总共600多名学生。开设语文、数学、英语、科学和品德5门课，平均每班配备2名教师包班，我担任的是五三班的数学、科学和品德课三门课。学校的作息从早上6：00起床开始，一节早自习课，上午4节课，中午一小时午自习，下午3节课，晚上6：30——8：30，2小时晚自习。

学生一天的课时比较长，课程安排比较单调。为了给孩子们调节心情、活跃思维，我给他们增加了体育课和音乐课。音乐课上，透过学生那热情、专注、渴望的眼神，我知道这样的课对学生来说很解渴；体育课上，通过学生那真诚的态度、整齐的步伐、开心的大笑，我知道学生身上的好多东西得到了释放。校长看到体育课不仅能让锻炼身体、活跃心情，还给沉寂的校园带来勃勃生机，立刻决定全校每班每周增加两节体育课。

至此□xx小学结束了没有体育课的历史。

学生现状与日常教育

，到操场的成片卫生区，每天都需要老师监督到位。

为了培养学生卫生习惯的养成，我在品德课上适时对学生个人习惯养成教育、集体观念教育等，并结合学生的日常表现，有针对性的进行提示、鼓励、引导。经过近一个多月的检查、督促、教育，卫生的整体情况才慢慢好起来，但是，这样的检查一天都不能松懈，自始至终一直坚持。

贴近实际的教学与教研

与城里的学生相比，这里的学生学习节奏慢，知识面相对窄，机械重复性的作业比较多，学习效率比较低。针对这些特点在数学课上，我试着采用启发式教学，在慢节奏的过程中启发学生的多项思维、发散思维。比如在推导梯形面积公式时，启发学生用梯形旋转平移法、三角形法、平行四边形法等多种方法进行推导，拓宽学生的思维方式，开阔他们的思路。久而久之，学生的思想开始活跃起来，思路渐渐地宽了，学习效率也开始提高。在学生的作业中，我尽量避免简单重复性的作业，鼓励学生灵活运用知识，多角度考虑问题，多种方法解决问题，作业不在多而在精，慢慢培养学生的数学素养。一个学期下来，多数学生有了明显的进步，表现突出的

是闫佳宏和耿玉杰，这两位原是中等水平的学生，在期末考试中跃进了全班前4名。

在与当地老师的教研中，我一方面学习他们真实有效的教学策略和教学方法，一方面把先进开放的教学理念推荐给他们，把网上的好课推荐给他们，使大家相互学习、共同进步。

克服困难，遵守各项规章制度

农村的冬天是很冷的，宿舍的暖气在太阳好的时候就没有了，晚上才来，睡觉时，身下的电褥子是热的，挨着被子的肚皮却怎么也热乎不起来，索性两床被子都压上；教室里是有空调的，但温度设定在10度左右，我穿着羽绒服都不觉得暖和。在这样的冬天，对于习惯了城里暖气的我，开始时很是不适应，但看到这里的老师们常年生活这样的环境中都没有怨言，我也暗暗说服自己慢慢学着适应。还好，有我们长征街小学领导的温暖关怀，我们的宿舍后来变得温暖、温馨，这里我要向我校的领导们表示深深的感谢。

早晚自习和寝室纪律

每天早上6：00全校师生按时起床，学生们在凌晨的寒风中匆匆整理一下自己的个人卫生就赶到了教室，懵懂中打开课本开始早读；当天的值日生则拿起扫帚到操场打扫本班的卫生区……就这样，老师和学生们在匆忙中开始了新一天的学校生活。

晚自习从下午6：30——8：30，在这个时间段里，班里几个不安分的学生，有时会跑出去玩游戏机，有时会跟学校外面的人发生摩擦，有时学生之间会发生矛盾……这些孩子是最让老师操心的，但他们也最需要老师的监督、教育、关爱和帮助。我坚持与这些孩子的家长做好沟通，协商解决孩子遇到的棘手问题，同时也对家长的教育方法提出合理建议，帮助家长树立科学的教育思想，家长和老师共同努力，纠正孩

子的不良习惯。在对这些孩子的教育上，我坚持多关心、多帮助、多指导、少批评的原则，慢慢与他们建立朋友式的师生关系，使他们接受老师的建议和帮助。辛勤耕耘总会有收获，在期末学生自发组织的平安夜联欢会上，这些孩子竟然成了晚会上最活跃的积极分子，热情而投入的策划和表演，赢得了全体师生的热烈掌声，我为他们的进步感到由衷的高兴！

一年的支教工作充满着辛苦、忍耐、适应、突破、感恩和欣慰，也让我平凡的生活平添了一抹明亮的色彩！

支教教师工作汇报材料篇五

一年的支教生活即将结束，回顾一年来自己的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到受援学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。有人说：“使人成熟的，并不是岁月，而是经历。”这一年的支教生活对我来说，无论在思想上、业务上都可以说获益非浅，我的整个身心得到了提升！我敬佩寺河中心校领导的求真务实、以人为本的工作作风，佩服老师们忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在双方领导的大力支持和同事的无私关怀下，我顺利完成了一年的支教工作，现作自我总结如下：

“支教”工作是我市教体局为贯彻国家、省、市关于中小学人事制度改革精神，选派城镇中小学在职教师到农村薄弱学校任教，促进教育人才资源合理配置，改善农村偏远学校师资力量不足和教学质量不高，为推动教育全面、持续、均衡发展，为实现教育公平，构建和谐教育所做出的一项重要举措。作为灵宝市的一名“名师”和“学科带头人”，支教成了我义不容辞的责任和义务。在支教期间，本人忠于党，热爱人民，热爱党的教育事业，以“一切为了学生，为了学生的一切”为宗旨，认认真真，兢兢业业完成领导交给的各项教育教学任务。

我并没有因为自己是一位支教教师就有了什么“光环”。自从我踏进寺河中心校园那一刻起，就把自己当成一个真正的“寺河人”以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。

首先，服从领导工作安排；严格遵守学校的各项规章制度。做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，按时完成领导交给的各项工作任务；本学年，我除了担任七年级两个班的英语课外，还积极地参加了省级“均衡教育验收工作”的准备工作，我负责的对生物实验室的整理受到了领导好评；在学校组织的表彰大会上，我和另一位支教教师组织排练的《感恩的心》，受到领导和家长们的一致好评。寺河的教师，各个都是全才，今年的我受到了各方面得锻炼，不仅能教好英语，而且能像模像样地组织节目了。

其次，带动全校英语教师、搞好教研工作。作为一名支教教师，我深深地知道，单纯搞好自己的教学，并不是什么困难的事情，在抓好自己的教学工作的同时，我尽自己最大的可能去带动全校的英语教研工作，我把市二中的“三三制”课堂教学模式推广到寺河学校，利用业务学习时间，多次给全校的英语教师们上示范课，观摩课，然后和各位老师谈本节课的设计理念、设计思路，并带动老师们积极参加网络教研，和她们一起探讨新的教学理念和教学方法，相互交流，共同提高。一年来我坚持听青年教师的课20多节，并指导她们用全英教学，使学生在英语的环境中，自然而然地学习英语。

最后，关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。支教一年里，我主要承担七年级两个班的英语教学工作，外加早读和晚修每周共20多节，我深感肩上责任的重大。我在所教的学生身上，倾注了全部的爱。课前，我认真备课，了解每一个学生的各种情况，因材施教。课堂上我再现教师的风采，精彩的讲述，循循的诱导，积极地鼓励，深深的吸引着每一个学生。课后，我认真批改作业，按“四精四必”处理好学生作业，并对差生进行重点辅导，总是让每一个学生都理解消

化了才肯罢休。我了解到这里的学生英语基础差，就在上课的环节中特加了“翻译”这一项目，降低难度，使多数学生都能轻松地学好英语。课前课后，我教学生唱英文歌曲，跳外国舞蹈，编演英语话剧，一起疯狂说英语，培养了学生对英语的兴趣，帮助他们树立了学好英语的自信心，打破了山里娃学不好英语的传说，期中期末考试中，我所带的七年级英语成绩均超过了“兄弟学校”——市五中。

支教教师工作汇报材料篇六

20xx年8月30号，根据局支教工作安排，我来到xx河镇中心幼儿园报到，进行为期一年的支教工作，担任中心园中一班的班主任。一年光阴，飞速疾逝，回顾支教工作与生活，收获颇多，感慨颇多，让我随心而叙吧。

九月初，接手中一班班主任和语言类教学工作之时，通过细心地观察和了解，发现本班幼儿良好的学习习惯、生活习惯尚未养成，各种能力几近空白，如美工、语言等方面，与机关幼儿园同年龄段的孩子相比，各方面差距较大。我及时调整自己的思路，与园领导交流，共同制定出符合幼儿实际能力的各科教学计划、常规训练计划。在一日活动的各个环节，充分利用各种机会，对幼儿进行全方位的常规训练；课堂上，细致而耐心地教孩子们学习各种基本技能；利用各种节前、节后，对孩子们进行情感教育。通过一学年的努力，我班孩子各方面的能力有了长足的进步，在两个的期末教学工作测试中，我班孩子表现突出，成绩优异，且取得幼儿早操竞赛一等奖、艺术操竞赛一等奖的好成绩。

在做好班主任和教学工作的同时，我不忘自己作为支教老师的责任，经常与年轻教师促膝谈心，鼓励她们参加各种学习、竞赛活动，培养她们提升专业成长的信心。与年轻的谢月老师师徒结对。指导张娟老师参加市级信息化教学能手竞赛，从选课题到活动组织、教学方法、修改教案、全程陪同参赛等，对张老师进行全方位的指导[]20xx年9月初，张老师在县

级选拔赛上取得全县第二名的好成绩，并于10月23号代表洪泽县到淮安市参赛，取得淮安市二等奖的好成绩。对园内进行示范公开课两次：中班美术特色活动《线条想象画》、中班语言《春天的电话》。

我积极配合中心园的教科研工作安排，分别于20xx年11月和20xx年4月对全园老师开设讲座两次：《如何写观察记录》、《如何撰写论文》，取得较好效果。在园内的各项教研活动中，我以身作则，认真对待每一次的活动，起到了讲解、示范的作用。我园老师们的教科研意识逐渐养成，教科研活动的氛围越来越浓厚，实际成效明显。

在中心园的各项竞赛活动中，我作为评委，秉着公正、公平的态度，实事求是地做好评委工作，得到老师们的认可。

在平时的教学工作中，我按时、按质完成备课、上课、听课的任务，在园领导的每次检查工作中，始终保持好评。

在做好支教工作的同时，我积极做好市级课题《以绘本阅读活动为径，提高幼儿阅读素养的实践研究》的主持人工作，该课题于20xx年11月30日顺利结题，得到市级课题组专家的一致肯定。

我作为课题组成员的省级课题《幼小课程与教学衔接的实践研究》于20xx年1月开题，现处实践研究中。课题组于20xx年5月7号进行了“幼小课程与教学衔接的‘同课异构’展示活动”，本人撰写的论文《幼小衔接的初步思考》参会交流。

我设计的语言教案《鼠小弟的小背心》于20xx年12月26日获得淮安市教研室一等奖；撰写的论文《多媒体ppt图片在绘本教学中运用的实例分析》于20xx年12月26日获得淮安市教研室一等奖，并选送省教研室参赛，获省教研室二等奖。

在20xx年年底的师德考核中，我得到中心园领导和老师们的

一致肯定，考核成绩为“优秀”。

支教工作已近尾声，回首一年的工作，觉得最大的收获是：为一方的同行姐妹们送去较为先进的教育理念、科学的教育教学方法；为可爱的孩子们打开一扇扇窗，开阔他们的视野、拓展他们的思维、丰富他们的情感。于己，觉得虽然自己已过半百，但能克服身体有病，天天坐车，风雨无阻地坚持早到学校上班，已是一个完美，心态极其端正，为自己骄傲！

一年的支教工作让我更加认识到支教工作的重要性和必要性，于洪泽的教育事业，于教师的个人事业！