

2023年小学暑期生活指导班会 小学生感恩班会教案(精选10篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小学暑期生活指导班会篇一

进入高一第二学期以来，学生们已经过个初来光华的激动和好奇，代之而来的是学习热情不足，感到学校生活单调无味。这将大大的影响同学们的身心健康和学习表现。在延续上周班会课上的作业：“3月8日妇女节给妈妈送什么礼物”的基础上，本次班会将更进一步让学生了解生命的来之不易和作为学生应该如何感恩父母。希望这次班会课可以帮助学生更好的调整自己，珍惜来之不易的生命，感恩让你的生命多彩的父母。

1、更进一步让学生了解生命的来之不易和作为学生应该如何感恩父母

2、珍惜来之不易的生命，感恩让你的生命多彩的父母

1. 高静园春景图

2. 视频：春之声

1. 从受精卵到婴儿，母亲每个阶段的不适反应

2. 看一段母亲爱孩子的广告

3. 思考：你能举出父母爱你的故事吗？

4. 你能举出你爱父母的故事吗？

1. 文章：《爱的代价》

2. 3月8日你给妈妈送了什么礼物？妈妈的反应是什么？

3. 文章：《给儿子的一封信》

4. 文章：《冷》

5. 孝敬之星孙博文讲述他自己的故事

6. 我们能为爸爸妈妈做些什么？

7. 《给爸爸妈妈的一封信》

小学暑期生活指导班会篇二

一、活动目的：通过本次活动，使学生懂得珍惜友谊，学会宽容谦和的态度与人相处，学会理解他人，建立与人合作培养善良真诚的良好品质。

二、活动形式：游戏活动、短剧表演、讨论讲述谈话、小提琴独奏、歌唱等。

三、活动要求：

1. 通过活动，帮助学生了解认识同学之间和睦相处的重要性；

2. 懂得关心别人、将心比心的人际交往常识；

3. 促进同学团结，促进学生身心发展。

四、活动准备

1. 椅子排成圆圈。课室适当布置得轻松欢乐；

课件、活动所需的音乐。

3. 老师和班上一些同学一起根据本班实际编写同学们人际交往中的正反实例；

4. 组织同学排练表演各节目。

五、活动过程：

（一）入队仪式。

1. 全体集合：

中队长：“全体立正、各小队整队，报告人数”。

小队长前跨一步，向后转：“稍息、立正、报数”。本小队报数完毕后，小队长口令：稍息。

2. 报告人数，并邀请辅导员参加活动：

待各小队都清点好人数后，小队长依次另本小队立正，跑步到中队长面前向中队长报告：（互相敬礼）“报告中队长，第#小队应到#人，实到#人，报告完毕。”中队长：“接受你的报告。”小队长跑回队伍命令本小队队员稍息。

3. 中队长口令：全体立正。跑到辅导员面前向辅导员报告：（互相敬礼）“报告辅导员，二（2）中队应到#人，实到#人，报告完毕。请辅导员参加我们的活动。”辅导员：“接受你的报告，非常乐意参加你们的活动，并预祝你们的活动取得圆满成功。”（互相敬礼）

4. 出旗、敬礼、奏乐

奏出旗曲，辅导员和少先队员敬队礼。

出旗路线：由队伍左前头出发，顺时针方向绕队伍一周，或从队伍左侧到右侧。

5. 唱队歌

安排伴奏和指挥，少先队员一起唱。

6. 中队长宣布活动开始

敬爱的老师、亲爱的同学，我们二（2）中队主题班会“友谊之光”首次和大家见面了。在我宣布：“本次中队活动现在开始，全体归位。”

（二）放《找朋友》音乐开场，主持人讲开场白。

主持人：同学们，我们全班同学在一起生活学习第二个年头了，有些成为了好朋友，有些却没说过几句话，你受同学欢迎吗？你会和同学交往吗？通过今天的活动，相信大家会对这些问题有一定的了解。

（三）“猜猜他/她是谁”活动。

主持人：你了解与你朝夕相处的同学吗？你知道他们各自的特点吗？接下来让我们一起来玩“猜猜他/她是谁”的游戏，首先就由我开始吧。

由主持人开始，进行“认人”游戏，教师告诉其他同学要注意听，根据班上每个同学的特征，猜出所描述的同学名字。猜对拿奖品，猜错表演节目。

（四）带着你的朋友来聊一聊。

请一些同学邀请自己在班上的好朋友上台，说说为什么能成

为好朋友，或朋友之间一些难忘的事，并接受大家的祝福。

（五）小提琴独奏。

主持人：最近我们班来了个新朋友，他也想借此机会给我们露一手，接下来请欣赏小提琴独奏。

（六）将心比心，换位表演。

主持人：我们在与朋友的交往过程中，难免会有一些摩擦，这个时候该怎么办呢？请看以下几个短剧。（根据班级情况编排）

1. 一个同学走路，因路滑不小心踩到另一个同学，使得这同学很气愤，结果两人吵起来。

2. 一个组长发书，把一本脏书烂书发给同学，大家互不理解，争吵起来。

3. 一个同学没带笔，同桌不想把新买的笔借给人，使得这个同学不能完成学习任务。（演员在这个时候定格，主持人说话：“遇到这种情况，如果我们能将心比心，站在别人的角度去想一想，也许结果会不一样，大家看??”）三个短剧中的演员换位，继续表演。

1. 踩到人的同学连忙说对不起，另一个同学也说：“没关系，路滑也难免会这样，我们大家一起小心点走就是了。”两人高兴地离去。

2. 组长小心地把这本烂书留给自己，拿了下面的一本好书给这个同学，这同学看到了说：“那本书应该是轮到发给我的，还是给我吧。”两人在互相谦让。

3. 同桌的同学想：我忘记带东西的时候，同学也经常帮助我，

现在别人有困难，我也应该帮助别人，新笔算得了什么于是两人互相道谢，非常友好。

短剧在这里再定格，主持人问：“为什么换种想法，换个‘位置’，结果竟会有如此大的变化呢”（大家讨论，随意发表意见□□

主持人小结：在交往中，只要我们能多为别人想一想，多站在别人的角度去看问题，其实很多问题或矛盾都很容易解决的，并且还能增进双方的友谊呢！

（七）同唱一支歌。

请一对好朋友出来领唱《朋友》，全班齐唱。

（八）“互相赞美”活动。

同学们自由发言：指出在班中你最想赞美的同学，并说出你要赞美的话，如：“你写的字很漂亮，我一直很佩服你。”“你学习真勤奋，我一直都赶不上你。”等等。接受赞美的同学说：“某某同学，谢谢你。”

主持人小结：善于发现别人的优点，适度赞美别人，是进行人际交往、搞好同学关系的一种行之有效的方式。在交往中，要适时表现这种行为，不应取笑别人的缺点，这样我们才能获得更多的朋友。

（九）老师总结□

同学们，人的一生有许多感情是很宝贵的，其中之一就是“友谊”。著名科学家培根说：“友谊能使快乐倍增，使痛苦减半。”李白也告诉我们，桃花潭水尽管有千尺深，也不及朋友的情谊深。所以同学们，请敞开你的心接受友谊吧，请交出你的心珍惜友谊吧，你将会获得无比的幸福和财富！

请记住：友谊之光如同荧光，周围越黑，显得越亮！祝愿你们和你们的朋友，谢谢！

小学暑期生活指导班会篇三

班会目的：学习是学生的天职，在新学期到来之时，通过班队活动，让同学们进一步认识到应该以新的姿态、饱满的精神投入到新学期，努力去完成学习任务，在新学期中，展现自我。

主持人：张__

第一：导入

1，我上初中干什么？

2，我如何度过初中三年？

第二、班级境况

我们班经过半个多学期的努力，大多数学生各方面的表现都有了明显进步。班风正，多数学生能主动学习，学生集体荣誉感强，我们的目标就是中考能考上理想的高中。

这要归功于班委们及老班。谢谢你们。

同学们，我们这一学期的航程又开始了。曾经的分数，不代表什么了曾经的表现，不意味什么了。如今是新的开始，新的希望，昨日的夕阳虽然美丽，但是今日的初阳更加辉煌光明在你我的前后，只要勤奋，成功在望。只要努力，落后的鸟儿也会赶上群体。知识的海洋在等着你拼博，生活的天空在等着你翱翔！

第三、你们暑假里过的怎么样啊

写作业了吗，那下面请大家欣赏有李金凯及张__带来的相声【暑假作业】，但在看的同时，思考一下，他们的做法行不行，该不该提倡。有请。

第四、总结上学期值得肯定的学习经验

1. 能够充分利用自习时间完成作业，下午自习的纪律比较好。
2. 能够在下课时间就不懂不会的题目来向老师请教，这方面有几个同学做的非常好。我们可以发现的确这几名同学的成绩一直在进步，所以在下学期希望问老师题目的同学会越来越多。

当然还是有一些不足：比如晚自修的纪律需要老师的监督，有个别同学不知道晚自修要做什么！还有上课有睡觉的情况，这也是本学期我要严打的问题，如果上课的45分钟保证不了，你的课下也不可能学的明白。

第五、同学们，新学期新打算，你们做怎样的计划和目标呢？

(一)、有请刘吉磊 于慧青 谷年奇 霍金勇 魏奇同学说一说他们新学期的计划吧

(二)对于大家，我们又将如何去做呢？

- 1、 上课认真听讲，积极发言，做好笔记。
- 2、 认真仔细写作业，不对答案，认真对待每一门课。
3. 写完作业后，复习当天的内容并预习第二天上课的内容。
- 4、对于副课及思政(历史、地理、生物)每学完一课后，要用心去作自己买的课外习题书，做的时候要做到不抄答案，不看书，凭借自己所学的去做。如果遇到不会的题，也不能马上看答案或看书，要等到全部做完后，再去找答案，并及时

背过。

6、遇到不懂得要及时问老师或问同学，弄明白。

第六给大家的建议：

一是收心——把暑假以玩为主的生活方式转变为以学为主的生活方式

二是决心——新学期有新开始，尤其对于初中生来说，人生最关键的时候，往往只有几步，我们要在新学期开始就下定决心使自己的人生有一个美好的开端。

三是恒心——前进的路上总是布满荆棘，学习上要下功夫，持之以恒，战胜一个个困难，去争取新的辉煌。

四是专心——学习要专心，只要抛开无关学习之事，才可能好好学习。

五是用心——读书需要用心，处处用心皆学问。只要用心做人，做学问，才能有所成就。

第七：在校的常规要求：

(一)、文明礼仪1. 尊敬老师，见面行礼，主动问好，不直呼姓名。孝敬父母，听从长辈的教导，不任性不撒娇，有好东西先让长辈吃。遇见外宾要有礼貌，热情大方，不尾随围观。2. 同学之间团结友爱，自己的东西能够与人分享，遇事先想到别人，肯帮助有困难的人。

(二)学习习惯培养 1. 按时上学，不迟到，不早退，不旷课，有病有事自觉请假 2. 课前准备好学习用品，上课专心听讲，肯动脑筋，大胆发言，不懂就问。3. 作业认真完成，书写工整，卷面洁净，能独立按时完成。

1语文:读7年的科目~也是最麻烦的科目~~语文取决于平时语文功底的积累~~必须每天抽少时间积累~~(无论为初2还是中考还是高考~)强烈建议每天抽30分钟做阅读(要求独立完成,核对答案,时间分配在晚修)~每天写练字一页(字体的好坏对作文影响大~~~也为将来铺垫)~~~~~每天看一篇范文~用心理解写作格式~~~~(空闲时间可以随便看读物~~建议读者~~意林,但不能沉迷)

3英语:做好英语作业~~每天记10个单词

4物理:新的科目~必须掌握好基础~ ~要作好分析理解~(初2的算比较简单~重点是记忆~也要多思考)

5历史:上课认真听课(上课听讲和记忆同时进行~~搁天抽空看看昨天的内容

6地理:同历史

7政治:强烈建议多看课本~多分析开卷题的标准答案~~把课本的知识点记忆好~(建议花点时间~~记忆时间~晚上睡觉前~)

8生物:同历史~

小结:初二一定要把学习重心放在地理、生物上,因为初二下期就要会考,会考的成绩要记入中考成绩的。到时,地理归进文综,生物归进理综,如果地理、生物考得很好,中考的复习就比较轻松了。而且,中考时要复习七门,而会考可以集中精力复习这两门,其他的学科,不要落后就行了。而且,如果你的地理、生物复习进入状态的话,其他科目,只要你认真听课,成绩自然就上来了,学习,只要进入状态,就会大步前进的。而且,以我之见,课堂是很重要的,把握好40分钟,相当于你在课外努力几个小时。在初中,上课听好课,认真完成作业(做作业不看答案、不看书)想取得好成绩是轻而易举的事情,挖掘自己的潜力,挑战自我的极

限，一切皆有可能。

小学暑期生活指导班会篇四

用多种形式展示学生的知识、才能，使学生看到自己的长处，意识到自身存在的社会价值，从而帮助学生树立自信心，积极投身到紧张的学习中，挖掘自身的巨大潜能，努力成为一个祖国、人民所期望的合格人才。

根据《德育大纲》和课题实验要求，结合高中学生的特点和我校学生的实际情况，选用唐代大诗人李白的诗句“天生我材必有用”作为本次班会的主题，对学生进行成才教育、人生观教育和爱国主义教育。

1、正确认识材与才的关系，明确有材不等于成才，成才需在材的基础上努力学习科学文化知识，不断完善自己的个性和品德，勇于进取，大胆探索。

2、理解“用”是知识与能力的集中体现，它展示的是：人的本质属性是社会性，人只有在社会中贡献，才能实现人生价值。

1、全体同学齐唱《中国共产主义青年团团歌》

2、主持人致词，宣布班会开始

3、女生表演唱：《童年》。内容提示：刻画童年生活，渴望长大。

4、诗朗诵：《青春万岁》。内容提示：对青春的诠释，配乐：《天鹅湖》

5、小品：《生活中的一个故事》。内容提示：一位小学生对“天生我材必有用”的曲解。

6、主持人请两位同学谈对上剧的看法

7、散文诗朗诵：《人，应该怎样做；路，应该怎样行》。内容提示：对人生意义、人生价值的看法。

8、小品：《蓝大褂，白大褂》。内容提示：如何体现人生价值。

9、主持人现场采访。被采访人为学生5名，家长1名。

10、主持人小结

11、全体同唱《年轻的朋友来相会》

12、班主任总结

13、在团歌中结束。

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

3、对照规范找差距，让学生切实的按照规范规定的执行，看看哪几条做的比较好，哪几条没有做好，给自己提出建议。

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等。

- 1、以班会仪式组织开展活动。
- 2、由主持人上场组织活动过程。

小学暑期生活指导班会篇五

尊师重教是中华民族的传统美德。现在的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道汲取的“冷漠一代”。为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师，我在毕业离校之前设计了这节主题班队会。

- 1、通过学生回顾交流老师对自己的帮助，激发学生对老师的感激之情。

- 2、让学生理解老师，学会感恩。

- 1、教师准备视频；

- 2、学生准备回忆老师关爱自己的故事。

（一）谈话导入

光阴似箭，日月如梭，时间过的真快，转眼间我们小学生活即将结束，在六年年的小学生活里，我们有着给我们太多回忆的老师，点点滴滴，恍如眼前；暮暮朝朝，难以忘怀。在你们毕业离校之前，你最想对老师们说的是什么呢？（生答）

的确是，正如刚才同学们所说的，我们对老师充满了太多的留恋与感激，我们怎能忘怀与老师之间这份浓浓的深情呢？今天我们的主题班队会就是《难忘师恩》。

（二）回忆师恩

1、小组交流

师：在和老师朝夕相处的六年中，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？我们先以小组为单位交流一下。

2、师生交流，随时点评

师：同学们在刚才小组交流中说了很多感动的事，下面我们请几位同学下来交流一下。

（指四名同学详细汇报交流与老师之间发生的感动的事，每人发言3到4分钟，师对每人发言后进行点评）

师：同学们谈起自己的老师都心怀感激，其实我们老师就是通过这些方方面面、点点滴滴的小事去关心你，关心着你的学习，关心着你的生活，让每一个学生都能身心健康的成长。老师们以灵魂的芳香熏陶着我们，既是你的良师，又是你的益友，同时又如你的慈母。她们的爱如阳光一般的温暖，如春风一般的和煦，如清泉一般的甘甜，但当她和孩子共处危险时，她们能勇敢地舍弃自己的生命，把生的希望让给孩子，让师爱超越一切。请看一段视频。

（播放视频）（内容为20xx年汶川大地震中向倩老师用自己的身体保护3名学生及20xx年江苏省殷雪梅老师用自己的身体保护六名学生的视频）

师：“慈师真爱感动天地，圣母情怀流芳千古。”殷雪梅老师和向倩老师用师爱铸就了师魂，她们用自己的身体换回了九个孩子的生命，这就是一个老师在面对生与死时所做出的选择。这就是一个老师在平凡中铸就的伟大。

（三）感恩教师

（生交流各种表达方式，如舞蹈、绘画、乐器表演、诗歌、自制卡片等等，师随时点评）

师：看来同学们对老师的表达方式真是多种多样，任何形式在这节课都表达不了我们对老师的感激之情，课后我们一定要找个合适的机会把我们的心意都表达给我们的老师好吗？千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（诗附后）

（四）拓展延伸

同学们，孟郊诗中说的真好：“谁言寸草心，报得三春晖”，你们现在都怀有感激之心，当你们升入初中或是踏上工作岗位时，尤其是取得一定的工作成绩时，你还会记得你的老师吗？你那时又会以怎样的方式表达你的感激之情呢？（生交流）

师：是的，无论我们走多远，长多大，地位有多高，我们的心里都永远装着我们的老师，我们永远割舍不了我们对老师的爱，感恩不仅仅是为了报恩，因为有些恩泽是我们无法回报的，惟有用纯真的心灵去感动去铭刻去永记，才能真正对得起给你恩惠的老师，难忘师恩，恩情永驻。本次《难忘师恩》主题班队会到此结束。

小学暑期生活指导班会篇六

活动目标：

- 1、通过宣讲新的《中小学生守则》，使学生了解、理解新的《中小学生守则》要求，增强班级凝聚力。
- 2、通过知识竞赛等活动，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。

3、通过学习新的《中小学生守则》，帮助学生树立理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

活动准备：

新版《中小学生守则》文本、幻灯片

活动过程：

一、揭题引入

班主任：同学们，中国有句古话叫做“没有规矩不成方圆”，意思是说做什么事都得讲个规则。国家教育部今年8月颁布了新的《中小学生守则》，对我们小学生的日常行为提出了新的要求，它教育我们养成良好的行为习惯，做一个全面发展的一代新人，今天，我们班将开展“学新守则，养好习惯”的主题班会活动。希望大家通过学习，能了解学校、社会对我们的学习、生活要求，尽快适应小学生活，成为一名优秀的小学生。

二、宣讲规范

中小学生守则

1. 爱党爱国爱人民。了解党史国情，珍视国家荣誉，热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党。
2. 好学多问肯钻研。上课专心听讲，积极发表见解，乐于科学探索，养成阅读习惯。
3. 勤劳笃行乐奉献。自己事自己做，主动分担家务，参与劳动实践，热心志愿服务。
4. 明礼守法讲美德。遵守国法校纪，自觉礼让排队，保持公共卫生，爱护公共财物。

5. 孝亲尊师善待人。孝父母敬师长，爱集体助同学，虚心接受批评，学会合作共处。
6. 诚实守信有担当。保持言行一致，不说谎不作弊，借东西及时还，做到知错就改。
7. 自强自律健身心。坚持锻炼身体，乐观开朗向上，不吸烟不喝酒，文明绿色上网。
8. 珍爱生命保安全。红灯停绿灯行，防溺水不玩火，会自护懂求救，坚决远离毒品。
9. 勤俭节约护家园。不比吃喝穿戴，爱惜花草树木，节粮节水节电，低碳环保生活。

三、牢记规范

刚才，老师带着我们学习完了，下面我们进行一个有关新版《中小学生守则》的知识竞赛，看谁听得认真，记得牢固。比一比，哪些同学对它们最熟悉。

一、简答题

- 1、守则包括哪些方面的内容？
- 2、守则的第1条内容是什么？
- 3、请说出五种文明用语。
- 4、交通方面应该注意哪些事项？
- 5、新版的《中小学生守则》是教育部分别于哪年哪月颁发的？

师：我们不光要会说，更要会做。下面请同学们当个小裁判，说说他们做得对不对。

二、判断题

内容提示：

1. 赵明明听说住宿的张林请假回家了，于是中午便到他的寝室休息。
2. 黄诚诚答应父母，从此不再进入任何网吧上网。
3. 语文考试时，文青青前面的同学传来一张有答案的纸条要她传给后面的同学，她没有接传。
4. 杨兰兰经常把自己在学校的学习情况和思想动态告诉父母，结果，有时受到父母的表扬，有时受到父母的批评，以后她就不再告诉父母了。
5. 在课堂上讨论问题时，任聪慧同学大胆提出了与老师结论不同的见解。
6. 下课时，李香同学有意将腿一伸使曹英同学差一点跌倒在地。
7. 开始做广播体操了，明明还在教室里做作业，他觉得“学习好就行了，广播操做不做无所谓”。
8. 下课了，小江经常找小宏到操场追逐打闹，认为这样可以放松身心。

四、活动总结

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不文明事例和文明事例，也讲了一些值得我们学习的好人好事。今后的生活中，学习中，你们能用自己的实际行动更好地实现自己的诺言，有信心吗？要想做一个合格的小学毕业生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。以《中小学生守则》

来规范自己、要求自己。现在请同学们跟着班长一起宣誓：

我承诺遵循中小学生守则，从我做起，从现在做起，做一个遵纪守法的人。

宣誓人□xxx

96班班主任

刘银玲

小学暑期生活指导班会篇七

为认真贯彻落实《国务院关于加强道路交通安全工作的意见》(国发20xx30号)，大力推动“礼貌交通行动计划”的实施意见，以“摒弃交通陋习，安全礼貌出行”为主题，以“抵制三超一疲劳”(即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”)为重点，开展20xx年“全国交通安全日”宣传活动，使交通参与者摒弃陋习、安全礼貌出行。

摒弃交通陋习，安全礼貌出行

20xx年11月25日--12月2日

各xxxx在以往的宣传经验上开拓创新，开展资料丰富、形式多样的交通安全日宣传活动，具体从以下几个方面开展活动：

1、自11月25日开始□xx路段情报板□xx情报板□xxxx醒目位置悬挂或滚动翻出“摒弃交通陋习，安全礼貌出行”全国交通安全日主题，营造良好的宣传氛围。

2、在xxxxxxxxx设立咨询台，针对高速公路运营安全存在的超速、超员、超载和疲劳驾驶的危害性，发放“抵制三超一疲劳”(即抵制“超速、超员、超载和疲劳驾驶”)宣传资料，

指定专人负责讲解。

3、结合xxxxxx工作实际，针对xxxx沿线村庄少数群众为少走几步路而横穿高速公路或在高速公路上行走问题进行走访宣传，用真空案件说话，让群众了解和认识行人在高速公路行走的危害性。

1、各单位按照方案要求，精心策划，周密安排，认真组织好这次宣传活动，推动“全国交通安全日”宣传周活动有声有色地开展。

2、活动周结束后，各单位要及时上报宣传活动总结。

小学暑期生活指导班会篇八

1、使学生懂得我们中华民族是世界文明的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，养成良好的行为习惯。

3、把文明礼仪贯穿到小品、朗诵等各种表演形式中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于小学生成长的重要性。

主持人1、2宣布活动开始。

主持人1：现在我来考考大家一个问题，你们知道哪些文明礼貌用语吗？（你好，谢谢，请，对不起，没关系，再见）

主持人2：我还要考考大家，你们还知道哪些礼仪仪表用语呢？

(微笑，鞠躬，握手，鼓掌)

主持人1：不错，正是这些礼貌用语，让我们的生活变得分外甜美。

主持人1：我们知道，礼仪是人类文明的标尺，我们讲究文明礼仪首先从问好开始，主动向别人“问好”，是一种修养，一种友爱，一种欣赏，一种自尊的表现。可是，有这样的一些同学，他们的表现却让我们有些失望。

(学生表演小品：不文明的行为)

主持人2：同学们，刚才的表演有许多错误的做法，请大家帮帮他们吧！（学生分四组讨论）

主持人1：他们听到你们的声音了，决心改正错误。看，他们又来了。（学生表演小品：文明行为）

主持人1：为了争做文明礼仪好少年，我们班委会特发出倡议：我们在平时的学习生活中，要讲究礼貌，互相问好。

主持人2：其实“互相问好”并不复杂，也无需过多的时间和精力，一个字词，一个手势，一个眼神，一个点头，一个微笑，都可以以示“问好”。在与人问好时注意场合、热情自然、态度诚恳、音量适中，具体做到：学生齐读(每天十个道德好习惯)-----早睡早起勤锻炼，轻松迎接每一天；整理衣冠讲卫生，干净迎接每一天；主动招呼有礼貌，微笑待人每一天；物归原处有收拾，关爱他人每一天；不吃零食爱粮食，勤俭节约每一天；新闻摘要勤了解，关注时事每一天；学校趣事告家长，亲子交流每一天；学习知识常温习，自我检查每一天；积极劳动乐助人，邻里友善每一天；多做好事不留名，快乐健康每一天。

主持人1：接下来让我们一起来欣赏诗朗诵《文明礼仪伴我行》

(大屏幕出示)文明礼仪伴我行

甲:文明是一朵花一朵永久芳香的花。

我们用真诚去浇灌用热情来哺育

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

乙:礼仪是一首诗一首淡雅清晰的诗。

我们用理解去融化用关爱来抚慰

让礼仪之诗永久珍藏在彼此的心里。

甲:我们是跨世纪的少年。

乙:我们要做新时代文明的代言。

甲:雨露下我们播撒文明的种子

乙:阳光里我们装扮心中的春天。

甲:带给别人一个微笑别人给你快乐无限。

乙:带给别人一个温暖别人给你灿烂心情。

甲:带给别人一片真诚别人给你深深思念。

乙:送给别人一份谦让别人给你敬重万千。

甲:让我们把春雷藏进队鼓敲响时代的鼓点。

告诉祖国告诉妈妈

文明礼仪伴我长大。

乙:让我们插上文明的翅膀飞向蓝天飞向未来

告诉太阳告诉月亮

我们是新世纪即将展翅的雄鹰。

甲:做文明的使者

让我们用微笑铺设文明路

乙:做礼仪的少年

让我们用真心搭建礼仪桥。

甲:蓝天和白云的心一样希望白鸽自由翱翔。

乙:老师和父母的心一样希望我们健康成长。

甲:花开的日子我们走进大学校园这个快乐的地方在平安校园愉快歌唱 乙:花开的日子我们遨游在大学校园这个知识的海洋和老师一起编织梦想 甲:花开的日子我们愿意用心情的音符去谱写和谐校园的欢快乐章。

乙:和谐是我国传统文化中具有代表性的观念是事物存在的最佳状态也是一切美好事物的共同特点。

甲:花开的日子让我们在和谐的教育氛围中愉快地学习

乙:花开的日子让我们在和谐的兴趣乐园中陶冶情操

甲:花开的日子让我们在和谐的人际关系中健康地成长。

乙:未来不是梦今天在我们手中

合:文明礼仪伴我行中华美德放光芒。

主持人2：要想做得到，必须先知道，现在我来考考大家，分组抢答，比一比吧。

选择题

1. 早晨进校见到老师，要行礼问早、问好。如遇地方狭窄，应（ ）。

a□学生给老师让路 b□学生或老师让路都可以 c□老师给学生让路

2. 升国旗时应（ ）。

3. 未经（ ）同意不要随便动用他人物品，也不要随便翻阅别人的书籍、作业、日记。

a.老师 b.本人 c.家长

4. 学生进老师办公室（ ）。

a.敲门就可进入 b.随意翻找东西 c. 敲门允许方可进入

5. 在公共汽车、地铁、火车、飞机上或剧院、宴会等公共场所，朋友或熟人间说话应该（ ）。

a.随心所欲 b.高谈阔论 c. 轻声细语，不妨碍别人

6. 别人给你服务，做事和帮忙，无论给你的帮助多么微不足道，都要说（ ）。

a.谢谢 b.请 c.对不起

7. 当放学回到家，看到爷爷、奶奶、叔叔、姑姑都来了怎样打招呼（ ）。

a.反正叫不过来，点点头算了 b.按年龄辈分的顺序叫人 c.和谁最好先叫谁

8. 外出要遵守交通规则，注意靠()边行走，过马路时走人行横道。

a.右 b.左 c.中间

9. 在图书馆和阅览室阅览完毕后，应()。

a.随便放 b.放回原处 c.放在桌子上

10. 递物品一般应该用()递上。

a.随意 b.单手 c.双手

同学们，今天的主题班会开的很成功，希望大家向不文明的行为告别，用文明礼仪处处规范自己的言行，做讲文明，懂礼貌的好少年，让礼仪之花盛开在学习的每个角落！

主持人1、主持人2：“礼仪伴我行”主题队会到此结束，谢谢大家！

小学暑期生活指导班会篇九

齐跃桥小学五年级温继超

一、导入。

师：各位同学：五年级《校园安全》主题班会现在开始。

二、听新闻、谈感受：

学生1：我们是祖国的未来。

我们爱学习、爱劳动，是生机勃勃的青少年。

学生2：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边：

学生1：生命是最宝贵的，它也是脆弱的、不堪一击的。

请听唐老师给我们带来的新闻《湖南湘乡一校园发生踩踏惨剧》

学生2：同学们，听了新闻后你最大感觉是什么？问题出在哪里？（指名说）

学生2：下面我们来进行选择问答。

（课件出示）1、关于楼梯安全，下面哪些行为是不可取的？a□
上下楼梯时，靠右侧行走。

b□下课的时候和同学坐在楼梯台阶上看课外书。

c□玩上下楼梯游戏。

三、关于校园安全（例举一些文明和不文明的现象）。

学生1：请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。

或者说一说自己因为一些不文明行为而受伤的过程或看到别人受伤的情景，好吗？

学生2：像这种情况，我们班发生过吗？（课件出示）a□用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b□在教室里互相追赶。

学生1：在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？学生2：现在轻松十分钟，我们来个安全知识问答。

答对就得一颗星。

(课件出示) (1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理正确的是() a□原谅同学或报告老师，让老师处理。

b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复。

d□叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防食品安全方面做的不妥当的是 ()

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

(3) 乘车时较为安全的行为是() a□在道路中间拦车。

b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外。

d□不乘坐无牌、无证车。

(4)遇到别人打架时()

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙。

b□不管他c□去劝阻d□告诉老师

(5)遇到火灾时，拨打()a□110b□119

c□120d□121

(6)在道路上行走时()a□和同学边走边打闹

b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走c□行走时东张西望，边走边看书或做其他事情。

d□为赶时间与机动车辆抢行四、结尾。

对于我们每个人来说，安全是如此重要，只有在安全和文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅程中。

希望我们将安全牢记心中，将文明常伴左右。

小学暑期生活指导班会篇十

关于安全的主题班会【范文一】：

教学目标：

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强□b□班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、学生讨论。

2、集体归纳。

(1)人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，通过公路要做到一停二看三通过。

(3)财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

关于安全的主题班会【范文二】：

班级是学校的组成部分，班级安全是学校创建平安校园的关键。事实一再说明，只有牢固树立“安全第一，质量立校”的办学思想，高度重视安全教育，我们才会做到万无一失。只有确保班级安全，教学工作才能顺利进行。

首先，安全教育要警钟长鸣。班级安全教育有别于其他行业的安全教育。她所面对的是未成年的学生，这就注定其教育的长期性、反复性、复杂性。针对班级工作的特点，不失时机地抓好开学报到，第一次班会等安全教育第一课。根据时令变幻的特点及重大节日的有关活动，进行及时的，有针对性地安全教育。再如体育课、参加有关实践活动等，都应做好充分的安全教育及周密的准备工作，使安全教育与教育教学工作结伴而行。

其次，春季，两会期间，是学生情绪波动最大，极易引发安全事故的危险期。因此，更要认真做好细致入微的思想教育工作，及时化解学生头脑中的“疙瘩”，引导他们走出阴影，正确面对现实，面对挫折，走好人生的每一步。时刻把安全教育这根弦绷得紧紧的，使安全教育工作环环相扣，形成一条坚固的防线，为教育教学工作保驾护航。

第三，安全教育要以人为本。和谐社会必须是有安全感的社会。班主任和学生要牢固树立“安全工作，预防为主”，“隐患险于明火，防范胜于救灾”的安全意识。要教育学生既关爱自己，也关爱他人；既注重校内安全，更注重校外安全；既有高度安全防范意识，更能严格约束自己，不干危及他人和社会安全的事。