

# 2023年工作总结责任心(通用6篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。什么样的总结才是有效的呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 工作总结责任心篇一

一年来，在县委、县政府的正确领导下，在县帮扶办的具体指导下，我局认真贯彻落实双办发[20xx]2号、双办[20xx]59号文件精神，为企业真诚帮扶，优质服务，取得了企业的好评。现就帮扶工作总结如下：

年初，局党组就开展“服务企业发展、推进项目建设”活动召开专题会议，成立了由局长任组长的活动领导小组，出台了帮扶实施方案，明确了由局党组成员、纪检组长贺石泉担任联系双峰县恒大鑫再生资源有限责任公司的帮扶领导，由商贸发展股长秦喜任专职帮扶队员。一年来，为了企业的发展，特别是为了推进企业承办的全县再生资源回收体系建设工作，尹局长先后入企12次，并为了将企业列入全省龙头企业，先后4次上省厅协调。贺书记带领帮扶队员先后入企20多次，全面了解企业情况，跟踪项目建设进度，共同排查困难，分析原因，多次向政府领导及项目挂点县处领导汇报，制订了帮扶工作计划。

通过深入企业调查，对企业有了一个全面的了解。该企业于20xx年8月注册登记，注册资本100万元，主要从事废旧物资购销、再生资源回收利用等业务。该企业于20xx年成为我县唯一一家全省家电以旧换新中标回收企业，累计回收废旧家电5万多台，为我县扩内需、促消费、提高资源能源利用效率，减少环境污染，促进节能减排和循环经济发展作出了积

极贡献。

## 工作总结责任心篇二

一是积极开展廉政思想教育活动，以思想促行动，用“亲情寄语·传清风、筑清廉”、“与廉共舞、尽书芳华”廉政征文，参加廉政宣讲、“映山红”廉政微广播、廉政歌咏大赛、廉政教育唤“初心”等形式多样的廉政活动，全面提升干部职工廉政理念，绷紧纪律之弦。

二是拓宽廉政教育渠道，所领导班子成员带头学习贯彻上级党委、纪委的相关文件精神，通过qq□微信等软件载体，让上级通知、警示案例、宣传教育片等廉政文化活动能够及时、广泛的在干部职工中得到快速传递和广泛学习，不断筑牢干部职工廉政思想道德防线。

### 2. 落实责任担当

一是严格按照廉政工作相关规定要求，落实全所每月绿通车辆抽查制度，建立起收费员、稽核员、纪检员三级把关制度，严格控制廉政风险，落实廉政职责。

二是落实物品采购“三人行”制度，将物品采购工作交由所办公室、所财务、所纪检三方共同参与完成，充分发挥纪检员职能，落实廉政主体责任担当。

### 3. 从严风纪监督

一是与所属各收费站党风廉政建设第一责任人签订党风廉政建设责任书，对责任进行层层分解，落实到个人，科学划分责任主体责任界线，明确责任范围，把压力层层传导，把责任紧紧压实。

二是进一步细化责任分工，落实“一岗双责”责任体系，明

确各部门负责人既是责任主体，又是监督主体的职责，既要确保各项主业工作目标任务的完成，又要做好职责范围内党风廉政建设工作。

三是强化“一把手”担当作为，要求党支部书记作为党风廉政建设第一责任人，要重要工作亲自部署、重要问题亲自过问、重点环节亲自协调，定期深入一线开展谈心谈话、调研座谈工作，把稳职工思想动态。

xx年全年□xx收费所未发生一起廉政举报。

#### 4. 抓牢作风建设

一是强调作风建设，对易滋生廉政作风问题的方面进行严格把控，做好人员思想教育，抓好用车用油监督程序，规范派车单填写、油卡使用等廉政敏感事项管理。

二是绷紧工作纪律之弦，实行上下班打卡制度，对于经常性迟到早退的人员进行约谈，午餐禁酒严肃上班八小时中的劳动纪律问题。

三是认真贯彻落实全省作风整治会议精神，严格执行八项规定，针对“怕、慢、假、庸、散”及违反“八项规定”的作风问题，要深刻剖析问题产生根源，严抓问题整改落实，始终保持清醒头脑，牢记作风建设无小事，做政治上的清醒人、明白人。

四是扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育活动，积极组织党员干部通过学习强国app等平台加强学习，通过学习提升党员干部思想觉悟，营造风清气正的良好工作氛围。

#### 5. 加强班子队伍建设

制订详细的红色教育、廉政教育学习计划，对学习时间、内

容作出安排，做到年度有目标、学习有重点、时间有保障。通过学习，不断提高领导干部思想理论素质，增强班子把握全局的能力。同时，定期召开组织生活会、民主评议、党员活动日、等党内活动，增强班子队伍凝聚力和向心力。

## 工作总结责任心篇三

### 工作总结

#### 学工处：

一年一度的国家奖助学金评比告一段落，我院在深入学习国家教育部、青海省财政厅教育厅及我校学工处相关文件精神后，根据国家教育部、青海省财政厅教育厅学工处“关于做好2012——2013常年家庭经济困难学生认定工作”的通知，我院成立了贫困生认定小组，由党总支副书记田援青任组长，院办公室主任李殿军任副组长，并与学生党支部书记石长起老师、辅导员刘玉芳老师共同组成了政法学院贫困生认定小组，严格按照学校制定的学生资助的实施管理办法执行，以下是我院对本项工作总结报告：

我院贫困生认定过程始终本着公正、公平、公开、严明的原则，在院里公开进行。首先经过学生个人递交书面申请，在班级内部进行家庭具体情况陈述，由各班贫困生认定小组首先进行认定，班主任和班委认可后才能生效。然后把班级认定结果上交学院，由辅导员老师进行核实审查。最后由学院认定小组根据文件精神审核，认定，取得一致意见后进行公示；公示期间允许有异议同学进行反映，检举；公示期过无异议者，贫困认定有效，最终报学校核实、审批。据有效统计，在此次贫困生认定期间提交有效低保证明的有55位同学，提交有效贫困证明（三级证明）的有183位同学、提交其他有效证明的有2位同学。经学院认真审核其证明，家庭实际情况等各方面因素，最后认定我院三个专业的356名普通本科生共有贫困生239名，占到学院学生总人数的43%、其中特困生

有46名，占贫困生总数的19%。经院系最终审核，上述相关同学符合学校等相关条件及要求，评定程序合格，认定有效。至此，我院2012——2013年度贫困生认定工作圆满结束。

此次认定工作，我院严格按照学校规定，确保凡是享受国家励志奖学金、国家助学金、社会助学金等资助项目的学生都是从家庭经济困难学生档案库中产生，不存在家庭经济困难学生没有得到资助的情况。认定程序严格，切实贯彻落实公开公正公平严明的原则，使家庭贫困生都得到公正的评定和公平的对待，剔除了以往评定中存在的弊端，使学院贫困生评定和奖助学金评选工作又上新台阶。

政法学院

二零一二年六月

## 工作总结责任心篇四

落实“两个主体责任”工作情况如下：

一、突出党组主体责任的全面性、主导性。一是3月20日召开局党组会，明确党组成员各自责任。落实党组书记为第一责任人。二是把反腐倡廉教育纳入党组中心组的理论学习内容，提高领导干部拒腐防变能力。三是开展丰富多彩的党风廉政教育活动，落实“两个主体责任”。四月上旬我局举办了“社会主义核心价值观和审计人员核心价值观”演讲比赛，主要领导亲自讲廉政党课，作反腐倡廉形势报告，宣传党风廉政建设政策。

二、突出抓好队伍的管理教育。一是下发《局加强干部队伍作风建设意见》，在“肃纪”上下功夫，在“正风”上求实效。二是成立了“落实两个主体责任”领导小组，并分三个层次签订了“党风廉政建设责任状”。三是下发了《第十六个党风廉政宣传教育月活动的通知》，利用反腐倡廉教育月

活动，先后二次观看《底线》之二和组织干部参观了武穴看守所，接受警示教育。

度。重新聘任社会各界、各层面行风监督员18名；五是完善了审计巡视督查制度。

四、突出重点环节的风险管控，努力构建好防控体系。机关必须进一步增强危机感、责任感和使命感，把财务、人事、尤其是政府投资工作作为党风廉政建设的重中之重。根据近年来全市投资审计工作出现的新情况和新问题，重新修订《投资审计管理办法》，明确政府投资工作流程制度，进一步规范投资审计工作。

五、突出抓好纪检监察工作职能作用的发挥。局党组高度重视纪检监察工作，一是加强现场工作纪律监督，审计组到被单位时，先签定廉政责任书，加强人员工作纪律监督。二是建立巡视制度，防止审计人员违纪违规。三是落实审计回访制度，征求被工作意见。

## 工作总结责任心篇五

### 认定工作总结

做好家庭困难学生的补助工作，是实践教育科学发展的重要体现，也是保证教育成果的重要手段。本年度，根据上级组织的正确领导和指导，我院的家庭经济困难学生认定工作紧张而积极有序地进行，在贯彻相关工作文件的精神下，为每位提交经济困难申请的学生进行认定评议，进而进行相应补助，尽量做到让学生能安心学习，不为家庭贫困而担忧从而过多影响日常生活和学习成绩。

本次认定评议工作本着“公开、公平、公正”的原则和对同学负责的态度，对相关评定小组成员名单、小组评定结果进行公开，同时为有异议的学生做好有理有据的应对和解释。

现将本年度我院贫困认定工作情况总结如下：

家庭经济困难认定工作之前，通过下发《广东外语外贸大学家庭经济困难认定工作实施办法》、《关于开展2014-2015学年度家庭经济困难学生认定工作的通知》等一系列通知，并通过各班班委进行宣讲，让学生们了解并熟悉自身所可以通过的渠道和步骤来进行相应的项目申请和资料准备。

同时，每班通过新老班委及普通同学的组合成立了经济困难认定评议小组，为后来的经济困难的审查和认定工作做好准备。为避免认定评议工作过程中部分同学将个人情绪带到评定工作中来，因此相应小组成员也在认定评议工作前进行了必要的工作谈话，尽量避免为评议工作带来影响。

根据上级下发的《关于开展2014-2015学年度家庭经济困难学生认定工作的通知》，我院于9月22~28日展开学生的自我申请阶段，通过积极通知，规范操作流程，落实到每一位需要的同学进行网申及表格填写，同时叮嘱其准备好相关的证明材料。

另外，由于国庆长假以及我院2012级艺术设计专业学生将于国庆后外出采风的安排，我院将2011~2012级学生自我申请时间截止时间提前至24号，这虽为经济困难认定工作增加了多方压力，但是总体上工作是有条不紊地进行。

学生自我申请工作结束后，我院成立评定评议小组于25号开始为提交申请的学生进行认定工作。会议上，认定评议小组本着通知中“公开、公平、公正”的原则和对同学负责的态度，在辅导员带领下，认真审阅每一位申请者的资料，结合日常了解到的情况，为每一位申请的同学尽心评议，尽可能公平地为每一位同学提供得到帮助的机会。

认定评议会议中，对于已申请过的同学，小组成员通过积极提问和发言，了解其家庭经济改变状况；对于新申请成员，

通过其日常生活以及资料的了解进行认定，举手表决进行适当加减分，通过表格上最终分数评定贫困等级，尽最大的公平为每一位申请者争取机会。

由于时间紧迫，一些进行申请的学生未能在国庆之前及时提交相应证明进而完成评定的，在学校给予的时间范围内进行提交从而完成认定评议工作。同时，对于第一次认定评议工作中存在异议的学生，要求其提供相关的资料，进行了二次审查和评议，最终得出相应的评定结果。

认定评议工作结束后所有结果都进行公示，包括评定小组成员名单，同时积极应对有异议的同学，为评定结果做出有理有据的解释。

人。

在认定评议小组工作的过程当中，小组成员在遇到了一些疑问，以及因此导致的工作上的困难，在此也将评定小组的建议罗列一二，希望为以后的评定工作提供更多的帮助。

本年度的经济困难认定表格相比往年详细了许多，也使用了量化的模式来进行评定，学生的情况也一目了然，有利于评议小组工作速度的加快。但在这个过程中，小组同学也提出了一些疑问，现针对这些疑问小组成员也提出了相应建议。

从该表格的内容设置来看，除了家庭收入及个人消费情况和影响家庭经济相关信息之外，还有关于申请学生的学习和奖惩情况、在校受助情况以及参加社会实践活动的状况，这些项目的分数都将加入到最后评定贫困等级的分数中。但是小组工作过程中提出，作为新生，这一部分状况都是空白的。另外，在个人消费状况中，新生刚到学校，其消费状况还是不能完全稳定的，所以在每月的生活费状况一栏，对新生来说也难以抉择。小组的建议是重新调整适合新老生的相应分数设置以及新老生填写的表格部分，或者为新生设定一份新



的表格。

表格中“本人在学校月平均生活费”一项中出现了0~300元的选项，小组在评定的过程中人为这样的设定过于严苛，按照广州的消费水平来说，每个月的平均生活费出现0元的状况是微乎其微，300元每月的状况也是及其严苛。另外，该项是否与前面一项“家庭人均月收入”联系在在了一起，表格中也无说明，从实际情况看，的确存在因亲友进行资助得到较宽松的生活费用的情况，因此小组认为该项问题的设置或需要更详细的说明。

表格的个人消费状况调查中，电子产品消费一栏出现了自购数码产品的问题，评议小组在这个过程中认为该项有歧义。自购，是指申请者用自己的款项进行购买，或者说来自家庭的帮助购买也算在自购的范围。在认定过程中，出现了申请者使用高档数码产品的情况，但是由亲友赞助所购买。因此该范围的不明确为小组的评定工作带来了一定的困难。小组的建议是，自购应该设定范围，让该选项明晰。

在表格中，关于父母年迈的年龄问题并没有进行相关界定，在本次小组认定中，是将50作为年迈的年龄界限，但是从全校的情况来看，有一个合理的年龄界定能够让认定工作更加公平进行。另外，关于该项父母年龄问题，小组认为应提供父母身份证明。

“影响家庭经济状况有关信息”一栏中出现了“以上六条须提供证明”的要求，但是小组认定过程中根据实际情况认为，学生在表格上所勾选的一切内容，都应该提供相应证明，低保证明、身份证明、医药费用原单、经济债务单据、奖惩记录等等，应该提交相关资料以证明所选项的真实性。在本次认定过程中，也向提交申请的学生提出了该要求，以保证认定工作的真实和公平性。

同时，小组成员认为，对于证明的提交期限应该给予严格设

定，避免小组重复工作。本次认定过程中，即出现了因为申请学生未能及时提交相关证明而让评定小组的成员需要多次重复认定，为认定工作效率造成了一定的影响。因此建议在认定工作进行之前给予提交证明的时间严格设定，有利于小组认定工作更有序有效率地进行。

在影响家庭经济状况有关情况中出现了家庭的负债情况，关于该项目的加分情况，认定评议小组成员的疑问在于，何种债务可以得到帮助？有关于家人生病负医药费款项的，也有因工作失利而负债的，也有因为赌博而倾家荡产的，针对这些情况，哪些是可以得到帮助而哪些是不可以的，抑或需要一个相应的标准。小组成员认为，需要相关的文件对该项债务性质的填写进行相对明晰的界定。

债务的证明问题，也是让小组成员感到头疼的地方，因为各地区可以开具相关贫困证明的难易程度不同，导致了某些学生难以提供相关的证明。有些申请的学生表示，关于医药费负债，自身父母并非在正规医院进行诊治，这种情况下如何让其提供相关证明，小组成员认为这也是一个亟待解决的问题。

债务问题中衍生出了房贷的问题，有些申请表上出现了因为房贷而家庭贫困的情况，从实际情况来看，的确有因为房贷而花上家庭大部分支出的状况存在，但是否可因此说贫困？并将房贷纳入该项贫穷并给予补助的原因中？小组成员认为该项若非有突发性状况，诸如在偿还房贷期间有其它影响家庭经济状况的突发性状况发生，否则不应予以补助。

债务问题中的医药费负债问题。现下大多数家庭都有医保作为一定的补助，在这种情况下，小组认为已经报销的部分不应再算入担负医药费债务问题里，成为补助的理由。由于医院会回收相应已经报销的医药费原单，因此，小组成员认为，若是在家庭经济状况中出现医药费负债问题的，应提供相应的医药费原单（而非复印件）进行证明。

认定评议工作过程中发现，有些学生虽然在日常消费不高，但是有一些习惯譬如吸烟、喝酒、出入网吧等非必须，却又是长期性的支出的项目，小组成员认为应该加入到评定的内容中去，成为评定的标准之一，让评定内容更加具有全面性。

对于贫困生的资助工作是一项长久而艰巨的任务，经过一番努力，本年度的家庭经济困难认定工作顺利结束。想要做好该项工作，还需要做好以下方面工作：

在申请工作之前，应将各申请工作事项为申请者交代清楚，同时随时做好应对好各类申请疑问的准备。

诸如国家励志奖学金与学生家庭的经济状况是联系在一起的，因此需要在日常生活中多对这些情况跟进，从而获得真实的状况，让最终的认定工作有明确的实况支撑。

2014年10月

艺术学院家庭困难认定评议小组

## 工作总结责任心篇六

光阴似箭，一晃一学期的工作已悄然离我们远去。回首这一学期所走过的路，虽然很艰辛，但更多的是欣喜、是快乐、是成熟。我是学校区级历史骨干教师，我深知这既是一种荣誉，更是一种压力与责任。于是，我把压力化作动力，认真做好每项工作，不辜负校领导、同事对我的厚望。我是这样想的，也是这样做的。我深知“一棵树不成林”的道理。我不仅严格要求自己、大胆实践，并与积极肯干的刘相中老师组成了帮扶小组。

本人认真的按学期初的骨干教师帮扶计划进行工作，如约完成了如下任务。

- 1、做到了每周帮助刘老师备一节课，检查一次教案，真正的提高刘老师在教材的教材分析和处理方面的能力。
- 2、做到了每个月听刘老师两节历史课，并给出其做出详尽的讲评，以便帮助刘老师提高。
- 3、做到了每个月给刘老师上两节历史示范课，起到了示范、牵引的作用。
- 4、指导刘老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

工夫不符有心人，在本人的帮助，刘老师的积极努力下，刘老师的复习课《三次科技革命》得到了学校领导和同事的好评。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我将一如既往地学习、研究、实践、反思，积极主动的帮助刘老师，力争在平凡的岗位上实现自身的生命价值。